

MIÉRCOLES 3

PONENCIAS 2:00-2:40 p. m.

Corcovado 1	Corcovado 2	Corcovado 3	Chirripó	Góndola	Cahuita 1
<p>La caracterización y categorización del conocimiento académico: consideraciones desde la perspectiva de las ciencias cognitivas.</p> <p>Cristina D'Alton UNED, Costa Rica</p>	<p>Propuesta Educativa con Ambientes Virtuales modelo 3 P DE GIBBS.</p> <p>Milka Elena Escalera Chávez Arturo García Santillán Universidad Cristóbal Colón, México</p>	<p>Desarrollo del pensamiento en orden superior en los cursos en línea.</p> <p>Ileana Salas UNED, Costa Rica</p>	<p>Análisis desde el rol de la UNESCO para tratar el tema de las Políticas Públicas Educativas en la Educación Superior en Centroamérica.</p> <p>Ricardo Martínez Oficial de Educación Oficina Multipais de UNESCO en San José</p>	<p>Gestión y cambio tecnológico en el Programa a Distancia de la USAL y su pertinencia para la innovación.</p> <p>Haydeé Nieto, Soledad Alén USAL, Argentina</p>	<p>La diferenciación entre dato, información y conocimiento: una precisión más necesaria que nunca.</p> <p>Johnny Cartín Quesada UNED, Costa Rica</p>

PONENCIAS 2:45-3:25 p. m.

Corcovado 1	Corcovado 2	Corcovado 3	Chirripó	Góndola	Cahuita 1
<p>Una aproximación a los conceptos desde la perspectiva de la teoría del lenguaje.</p> <p>Mario Barahona UNED, Costa Rica</p>	<p>Tecnologías emergentes y su potencial para impactar los ambientes de enseñanza y aprendizaje en un futuro cercano.</p> <p>Viviana Berrocal Ida fallas UNED, Costa Rica</p>	<p>Educación virtual: un espacio para la construcción de la cultura ambiental universitaria.</p> <p>Jacqueline García UCR, Costa Rica Linda Hernández, UNED, Costa Rica Patricia Rojas UCR, Costa Rica Claudia Zúñiga ITCR, Costa Rica Elizabeth Arnáez ITCR, Costa Rica</p>	<p>Innovación educativa en Educación Superior: la experiencia de la Licenciatura en Educación especial desde la educación basada en competencias.</p> <p>Lady Meléndez, Ana Cristina Parra UNED, Costa Rica</p>	<p>Una metodología seis sigma para mejora de la calidad en enseñanza <i>online</i>.</p> <p>Andrés Redchuk Javier M. Moguerza Mayte González de Lena Raúl Moreno Universidad Rey Juan Carlos, España</p>	<p>Proyectos de innovación pedagógica: alternativas para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje en las carreras de la Escuela de Secretariado Profesional.</p> <p>Herminia Ramírez Alfaro Ingrid Sánchez Alvarado Margarita Vargas Calvo UNA, Costa Rica</p>

3:30-3:55 p. m Refrigerio

MESA REDONDA 4:00-6:00 p. m.

Salón Chirripó

Filosofías y teorías que fundamentan los modelos educativos centrados en el estudiantado.

<p><i>Philosophies and Theories at the basis of Student-Centered Educational Models. Where Theory and Practice Meet in Instructional Design for Distance Education</i></p> <p>Rick L. Shearer, D.Ed., MBA. Pennsylvania State University, Estados Unidos</p>	<p>Universidad a Distancia: esencia e innovación.</p> <p>Dra. Amalia Bernardini UNED, Costa Rica</p>	<p><i>Ubiquitous Learning and the Future of Teaching</i></p> <p>PhD. Nicholas Burbules University of Illinois, Estados Unidos</p>
---	---	--

JUEVES 4

CONFERENCIA 8:30-10:00 a. m.

Salón Chirripó

Distance Learning in Troubled Times: The Challenges of Delivering Distance Learning Pedagogy in Campus Based Universities

Dra. Helen Lentell

University of Leicester, Reino Unido

10:00-10:25 a. m. Refrigerio

PONENCIAS 10:30-11:10 a. m.

Corcovado 1	Corcovado 2	Corcovado 3	Chirripó	Góndola	Cahuita 1
<p>Proto-Red de centros universitarios para la investigación: una red de centros para la investigación regional.</p> <p>Maynor Barrientos Ana Ruth Chinchilla Andrés Segura <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p><i>Teaching Guitar through Distance Music Courses in Brazil: What are the Possibilities of an Interactive Course.</i></p> <p>Cristina Tourinho <i>Universidade Federal da Bahia Brazil</i></p>	<p>Fundamentos y estándares de calidad en la educación en línea.</p> <p>Maricruz Corrales <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Entre lo que es y lo que será: diseño e implementación de un modelo híbrido de material didáctico escrito con características de libro electrónico e impreso.</p> <p>Gustavo Naranjo <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Los efectos del diseño curricular por competencias: la participación de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica en un proyecto piloto.</p> <p>Ana Cristina Umaña, Laura Jiménez <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Pautas y estrategias metodológicas para el uso de herramientas de comunicación (<i>blog, wikis</i> y diarios) en entornos de aprendizaje en línea de la UNED.</p> <p>Andrea Morales <i>UNED, Costa Rica</i></p>

PONENCIAS 11:15-11:55 a. m.

Corcovado 1	Corcovado 2	Corcovado 3	Chirripó	Góndola	Cahuita 1
<p>Influencia que ejerce el acceso y dominio de las TIC en la motivación de los estudiantes en diferentes cursos en línea de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales.</p> <p>Carmen Andrés, Alfonso Rey, Rosemary Menacho <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>La puesta en práctica de una pedagogía innovadora en el desarrollo profesional en línea para educadores.</p> <p>Melissa Arias <i>ADA</i> Ida Fallas <i>UNED</i> Renata Villers <i>ADA</i> Erin McCloskey <i>ADA</i> María José Escalante <i>ADA, Costa Rica</i></p>	<p>El Laboratorio de Ecología Urbana, una mediación tecnológica como apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje en posgrados semipresenciales.</p> <p>Víctor Méndez, Zaidett Barrientos <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Trasfondos y transiciones de la propuesta pedagógica digital a la analógica y en los procesos de formación universitarios.</p> <p>Luis Angel Piedra <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>¿Están los docentes competentes para facilitar las competencias profesionales en los estudiantes universitarios?: reto pedagógico UNED Costa Rica.</p> <p>Nidia Lobo Solera Flor Jiménez Segura <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Mobbing en la universidad: acciones comunicativas y educativas para prevenir la violencia psicológica en la academia.</p> <p>Benicio Gutiérrez-Doña, Delio Mora <i>UNED, Costa Rica</i></p>

12:00 m. d.-1:15 p. m. Almuerzo

JUEVES 4

PONENCIAS 1:30-2:10 p. m.

Corcovado 1	Corcovado 2	Corcovado 3	Chirripó	Góndola	Cahuíta 1
<p>VRTUOSI: Un esquema de intercambio virtual de asignaturas entre universidades europeas.</p> <p>David Rios Andrés Redchuk Javier Cano Raúl Moreno <i>Universidad Rey Juan Carlos, España</i></p>	<p>El recurso didáctico virtual –foros– y la transmisión de los valores institucionales en la modalidad a distancia en la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador).</p> <p>Zolia Isabel Loyola <i>Universidad Técnica particular de Loja, Ecuador</i></p>	<p>Estilo de diseño web y el tipo de tutoría en la regulación metacognitiva autopercebida del aprendizaje, en los cursos en línea.</p> <p>Jorge Trisca Martínez <i>Universidad de Montemorelos México</i></p>	<p>Aplicación de la norma INTE 01-01-15:2010 Gestión de la calidad. Calidad de la formación virtual al curso Enseñar y aprender en entornos virtuales.</p> <p>Xinia Cerdas <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Biblioteca UNED 2.0: una aplicación práctica de la Web 2.0.</p> <p>Rita Ledezma Donaval Neil <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Puertas Abiertas: un modelo de elaboración, validación y mediación de los audiovisuales didácticos en la UNED.</p> <p>Linda Madriz Lucía Osorio <i>UNED, Costa Rica</i></p>

PONENCIAS 2:15-2:55 p. m.

Corcovado 1	Corcovado 2	Corcovado 3	Chirripó	Góndola	Cahuíta 1
<p>Propuesta metodológica para la evaluación de cursos en línea en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.</p> <p>Jensy Campos <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>La formación docente mediante plataformas virtuales.</p> <p>Reyna Hiraldo Trejos <i>UAPA, República Dominicana</i></p>	<p>Mejores prácticas de internacionalización: el GATE-ALFA III: una puerta de cooperación universitaria entre Europa y América Latina.</p> <p>Lizette Brenes Rodrigo Alfaro <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Educación para la participación ciudadana en el nivel local: una experiencia innovadora del Instituto de Formación-Capacitación Municipal y Desarrollo Local de la Universidad Estatal Distancia.</p> <p>Andrea Cuenca Conrado Mauricio <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Evaluación del nivel de satisfacción de la gestión de un Programa de Aprendizaje a Distancia Aplicando el Modelo CIPP: caso del Programa de Administración de Sistemas de Oficina de una Universidad Privada de Puerto Rico.</p> <p>Omayra Caraballo <i>Universidad Interamericana, Puerto Rico</i></p>	<p>Modelo curricular de formación de investigadores en pregrado.</p> <p>Alexander José Terán Terán <i>UNA, Venezuela</i></p>

3:00-3:25 p. m. Refrigerio

MESA REDONDA 3:30-5:30 p. m.

Salón Chirripó

Pedagogías innovadoras apoyadas en el diseño, desarrollo y aplicación de las TIC's

<p>Nuevas realidades en la universidad. Tecnologías y recursos para una Educación inclusiva.</p> <p>Dra. Paloma Antón Ares <i>Universidad Complutense de Madrid, España</i></p>	<p>Pedagogía en Matemática y su aplicación a las TIC's.</p> <p>Lic. Alberto Soto <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p><i>A Social and Technological Infrastructure to Nurture Sustainable Pedagogical Innovations.</i></p> <p>Dra. Nancy Law <i>CITE, University of Hong Kong, China</i></p>
--	---	--

FERIA 5:30 p. m.

VIERNES 5

CONFERENCIA 8:30-10:00 a. m.

Salón Chirripó

Transformations and Innovations: Improved Practices in Higher and Distance Education

Dr. Randy Garrison

University of Calgary, Canadá

10:00-10:25 a. m. Refrigerio

PONENCIAS 10:30-11:10 a. m.

<i>Corcovado 1</i>	<i>Corcovado 2</i>	<i>Corcovado 3</i>	<i>Chirripó</i>	<i>Góndola</i>	<i>Cahuita 1</i>
<p>Acciones de los participantes en foros que pueden determinar el aprendizaje.</p> <p>Yahaira Gamboa <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Incidencia de una estrategia pedagógica metacognitiva en el aprendizaje significativo autónomo de nutrición animal y bioquímica metabólica, en ambientes virtuales.</p> <p>Jairo Granados <i>UNAD, Colombia</i></p>	<p>Visión psicopedagógica de los académicos en el diseño de <i>software</i> inteligente.</p> <p>Feliberto Martins, Agatina Cammaroto Gladys Beltrán <i>Universidad Simón Bolívar, Venezuela</i></p>	<p>Implicaciones de las variaciones de la deserción institucional y del tiempo de permanencia de los estudiantes en los procesos de matrícula retención y titulación.</p> <p>Roy Umaña <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Investigación para determinar el potencial, alcances y limitaciones de la plataforma Global English TM como herramienta para el aprendizaje del inglés en cursos de inglés de las diferentes instancias de la UNED.</p> <p>Graciela Núñez Vigny Alvarado <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Agua nuestra... tesoro frágil. Lo audiovisual como metáfora didáctica.</p> <p>Sonia Mayela Rodríguez <i>UNED, Costa Rica</i></p>

PONENCIAS 11:15-11:55 a. m.

<i>Corcovado 1</i>	<i>Corcovado 2</i>	<i>Corcovado 3</i>	<i>Chirripó</i>	<i>Góndola</i>	<i>Cahuita 1</i>
<p>Multimedia: Didáctica de la matemática para estudiantes con necesidades educativas especiales.</p> <p>Laura Ruiz Ana M. Sandoval <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Propuesta de perfil de competencias del docente en línea en la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNED Costa Rica.</p> <p>Olga Brenes, Jency Campos <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Innovación tecnológica cuando no hay acceso a Internet.</p> <p>Fabrizio Cabrera <i>Universidad del Caribe, República Dominicana</i></p>	<p>Estrategias utilizadas para el diseño curricular de los planes de estudios de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Una experiencia para compartir.</p> <p>Xinia Calvo <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Gestión pedagógica para el uso de TIC en comunidades rurales centroamericanas.</p> <p>Vivian Carvajal <i>UNA, Costa Rica</i></p>	<p><i>Da educação a distância a educação on line: um percurso pelo espaço.</i></p> <p>Eliana Povoas <i>Ufpel, Brazil</i></p>

12:00 m. d.-1:15 p. m. Almuerzo

VIERNES 5

PONENCIAS 1:30-2:10 p. m.

<i>Corcovado 1</i>	<i>Corcovado 2</i>	<i>Corcovado 3</i>	<i>Chirripó</i>	<i>Góndola</i>	<i>Cahuita 1</i>
<p>Enseñanza de las Matemáticas en la Universidad EARTH: un enfoque basado en competencias.</p> <p>Leslie Villalobos <i>EARTH, Costa Rica</i></p>	<p>Uso de instrumentos electrónicos basados en hipermapas como propuesta pedagógica en la enseñanza de la Geomorfología local y regional.</p> <p>Emiro A. Coronado, Danielle Andara, Verónica Briceño <i>Universidad de los Andes, Venezuela</i></p>	<p>Propuesta para la creación, mantenimiento y sostenibilidad de un modelo de laboratorio de cómputo para la UNED.</p> <p>Marco Antonio Chaves <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>La Andragogía desde un enfoque sistémico y el pensamiento complejo. El caso de 10 personas adultas mayores y su experiencia como estudiantes de informática.</p> <p>Rosibel Orozco <i>UCR, Costa Rica</i></p>	<p>Innovación educativa en la UNAH: una experiencia en el uso de blogs educativos, desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje para asignaturas de formación general y telecentros universitarios.</p> <p>Martha Quintanilla <i>UNAH, Honduras</i></p>	<p>Software libre: opción natural para una universidad pública de educación a distancia en un país en desarrollo.</p> <p>Rosberly Rojas <i>UNED, Costa Rica</i></p>

PONENCIAS 2:15-2:55 p. m.

<i>Corcovado 1</i>	<i>Corcovado 2</i>	<i>Corcovado 3</i>	<i>Chirripó</i>	<i>Góndola</i>	<i>Cahuita 1</i>
<p>Capacitación en la conformación de comunidades de aprendizaje en el contexto de educación a distancia.</p> <p>Francisco Mora Vicarioli <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Adopción de e-learning y tecnologías educativas en la Universidad Modular Abierta.</p> <p>Joan Manoel Mejía Reyes <i>UMA, El Salvador</i></p>	<p>Sistematización curso virtual para la Promoción de la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad: diseño instruccional e implementación.</p> <p>Renata Rodrigues Estela Valerio <i>UCA, Nicaragua</i></p>	<p>Educación ambiental de la Universidad Estatal a Distancia forme a los estudiantes de II ciclo de la Educación General Básica en el manejo adecuado de los residuos sólidos, a través de la práctica de las R.</p> <p>Alejandra Castro, Juan Diego Delgado <i>UNED, Costa Rica</i></p>	<p>Postítulo a distancia en gestión de las instituciones educativas: una innovación institucional y jurisdiccional.</p> <p>Miriam Bría <i>Argentina</i></p>	<p>El taller como estrategia metodológica para la asesoría de diseño de cursos en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.</p> <p>Melba Fallas, Carolina Tencio <i>UNED, Costa Rica</i></p>

3:00-3:25 p. m. Refrigerio

VIERNES 5**PONENCIAS 3:30-4:10 p. m.**

<i>Corcovado 1</i>	<i>Corcovado 2</i>	<i>Corcovado 3</i>	<i>Góndola</i>	<i>Cahuita 1</i>
Infraestructura para la virtualización los servicios académicos y administrativos de la UNED de Costa Rica. Rolando Rojas Vigny Alvarado <i>UNED, Costa Rica</i>	PROJOVEN, un hecho concreto de la política nacional y de la UNED: gestionando el desarrollo de ideas innovadoras en los negocios. Federico Li Bonilla <i>UNED, Costa Rica</i>	La impartición de temas medioambientales a través de la educación a distancia. Eva Arteaga, Albina Maestrey, Amircal Salerno, Maite Batista <i>Ministerio de Agricultura, Cuba</i>	El modelo mixto del Posgrado en Tecnología Educativa. Rosa María González, Nancy Domínguez, Gerardo González <i>Universidad da Vinci, México</i>	Tecnologías en la educación y formación de profesores: rompiendo paradigmas. Vanessa Nunes Da Silva <i>Universidade del Maranhão</i> Denis Da Silva <i>UNIRG, Brazil</i>

Conversatorios con expertos y expertas 4:15-5:25 p. m.

<i>Corcovado 1</i>	<i>Corcovado 2</i>	<i>Corcovado 3</i>	<i>Góndola</i>	<i>Cahuita 1</i>
Estándares de calidad en <i>e-learning</i> .	Innovación en la Educación superior.	Recursos tecnológicos y ambientales de aprendizajes en la Educación superior.	Internacionalización en la Educación superior.	Teorías del aprendizaje, uso de las TIC y nuevos contextos educativos.

ENTREGA DE CERTIFICADOS 5:30-6:00 p. m.**CLAUSURA 6:00 p.m.***Salón Chirripó*