



# Universidad Estatal a Distancia

Vicerrectoría Académica  
II Encuentro de Tutores

Evaluación Alternativa

Elaborado por: Yency Calderón Badilla

Setiembre, 2013

# Acercamiento conceptual

## Medición



- Mide
- Producto
- Rigurosidad científica (cuantitativo)
- Selección
- Acredita
- Evidencia la prueba escrita objetiva

## Evaluar

- Examina
- Rigurosidad científica: Cualitativo-cuantitativo
- Proceso
- Adecuar
- Variedad de evidencias
- Rigurosidad científica
- Acredita



# Acercamiento Conceptual

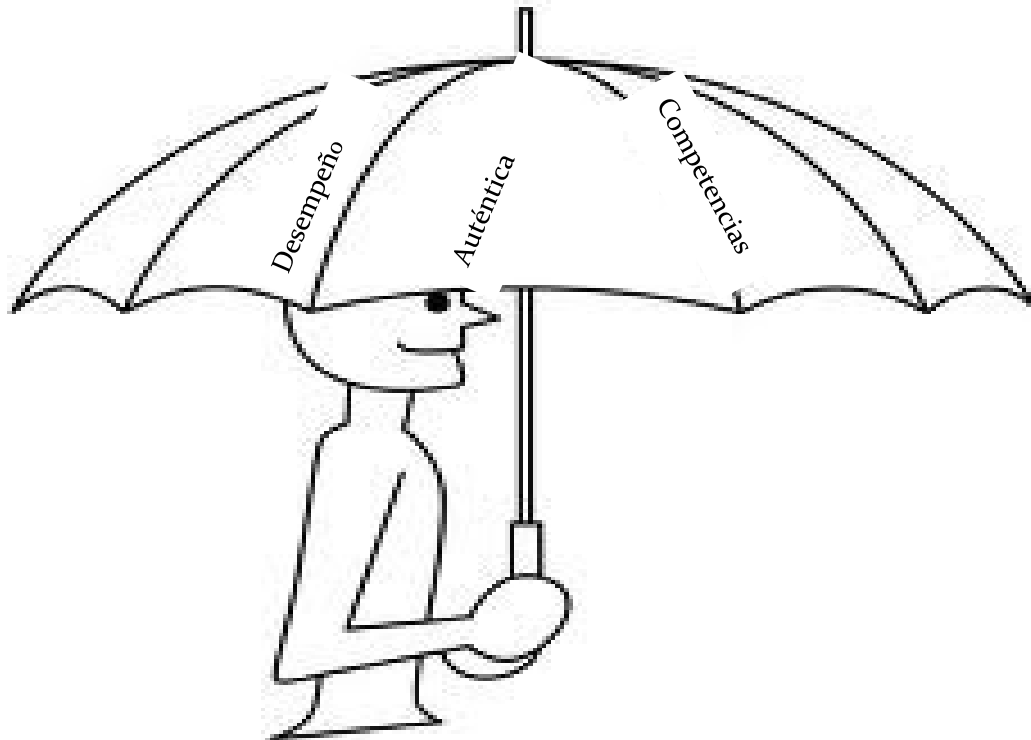
**Evaluación alternativa:** La evaluación alternativa se refiere a los procedimientos y técnicas (diferentes a exámenes tradicionales a lápiz) que pueden ser usados dentro del contexto de la enseñanza e incorporados a las actividades diarias.

Evaluación alternativa. “Se orienta hacia el reconocimiento del aprendizaje individual del alumno y a la construcción de un juicio basado en la observación, con base en el establecimiento de objetivos de aprendizaje y de los criterios de desempeño pertinentes” (Barrón, 2006, p.94).

# Características

Evaluación Alternativa (racionalidad práctica)	Evaluación Tradicional (racionalidad técnica)
Ejercicio ético	Ejercicio técnico
Evaluación formativa	Evaluación sumativa
Evaluación dinámica	Evaluación de producto
'Co-evaluación y autoevaluación	Heteroevaluación
Pruebas de ejecución, aplicación	Pruebas de medición
Recogida de información por diversas evidencias	La evidencia principal es la prueba escrita objetiva
Enseñanza dirigida a la comprensión	Enseñanza dirigida al examen
Flexible	Acto de control y sanción
El uso de los resultados de la evaluación	

# Evaluación Alternativa



Diagnóstica-Formativa-Sumativa

# Acerca de la E.A en la UNED

Reglamento General Estudiantil -art 20

Derecho del y la estudiante:

e) Contar con recursos institucionales que faciliten y promuevan su participación en la generación, producción y aplicación de conocimiento a partir de sus realidades locales y regionales.

# Acerca de la E.A en la UNED

## ARTÍCULO 41:

La evaluación de los aprendizajes en la UNED es un proceso sistemático de obtención de información válida y útil para formular juicios valorativos acerca de los efectos del proceso de formación en cada estudiante. La evaluación de los aprendizajes cumple dos funciones principales:

- a) Informar a cada estudiante del progreso en su aprendizaje y determinar cuáles de ellos ha interiorizado los objetivos y las competencias establecidas para otorgar la certificación que ofrece el plan de estudios.
- b) Conocer y entender los logros y dificultades que experimenta cada estudiante, con el fin de introducir los cambios necesarios para que aprenda de forma significativa y sea capaz de autorregular su propio aprendizaje.

La evaluación de los aprendizajes será de carácter riguroso, sistemático, integrado, formativo y sumativo.

# Acerca de la E.A en la UNED

## ARTÍCULO 43:

El carácter sistemático e integrado de la evaluación de los aprendizajes se refiere a su integración en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde su inicio, durante su desarrollo y en su etapa final, de manera que sus resultados sean útiles para regular y autorregular la marcha del proceso de enseñanza y de aprendizaje, así como acreditar el logro de los aprendizajes.



# Acerca de la E.A en la UNED

Reglamento General Estudiantil, Artículo 4

m) **Criterio de desempeño:** Corresponde al aspecto, desempeño o conducta clave, producción o conocimiento esperado que se define dentro un proceso de aprendizaje y de evaluación para determinar un logro ya sea dentro de una escala de calificación o matriz de valoración. El criterio se describe a partir de indicadores.

o) **Evaluación auténtica:** plantea indicadores que proporcionan información sobre la significatividad de lo aprendido (grado de amplitud y nivel de complejidad).

# Acerca de la E.A en la UNED

aa) **Indicadores de logro:** se refiere a los diferentes niveles de complejidad de logro según la escala de calificación establecida en relación con el aprendizaje que debe ser alcanzado por cada estudiante. Se derivan de los criterios establecidos.

# Acerca de la E.A en la UNED

bb) Instrumento de evaluación para estudiantes con NEE: Instrumento de evaluación aplicado a estudiantes que presentan NEE previamente inscritos en el Programa de Atención a Estudiantes con NEE, de la DAES.

cc) Instrumento de evaluación: recurso de apoyo en la labor educativa que permite dar seguimiento, control y regulación de los conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla cada estudiante durante la aplicación de una estrategia o técnica de evaluación. Este incluye listas de cotejo, escalas de calificación y matrices de valoración, entre otros instrumentos que son elaborados por los docentes para el proceso evaluativo de una asignatura o curso, donde se aplican estrategias de evaluación auténtica.

# Acerca de la E.A en la UNED

## ARTÍCULO 47:

Para la aplicación de la evaluación de los aprendizajes con carácter sumativo, se utilizará los instrumentos de la evaluación tradicional como las pruebas escritas y técnicas de evaluación auténtica, con su respectivo instrumento de registro de calificación como ensayos, investigaciones, laboratorios, trabajo de campo, estudios de caso, entre otras posibilidades, en formato digital o impreso, siempre que se garantice su confiabilidad en cualquier medio en que se aplique.

A juicio de la cátedra o la Unidad Académica correspondiente en concordancia con el propósito y los objetivos de aprendizaje del curso o asignatura (Perfil y objetivos de la Carrera) se puede excluir el uso de pruebas escritas como forma evaluativa y utilizar cualquier otra forma evaluativa pertinente.

# Acerca de la E.A en la UNED

## ARTICULO 53:

En caso de utilizar técnicas de la evaluación auténtica, éstas contarán con un instrumento de registro de calificación (matriz de valoración o rúbrica, tales como escalas, lista de cotejo, entre otras) que garantice la objetividad en el proceso evaluativo.

# Otras fuentes para comprender la evaluación de los aprendizajes en la UNED

- Modelo Pedagógico
- Plan Académico 2012-2017
- Doc. Evaluación de los aprendizajes en la UNED

Capacitación y asesoría en el tema de E.A:

- CECED

Asesoría en el tema de E.A:

- PACE
- Comisiones en las Escuelas, Extensión y SEP