



Curso

Estrategias didácticas de aprendizaje individual para cursos en línea

El Mapa conceptual

Objetivo de aprendizaje: Analizar la estrategia de elaboración de Mapa conceptual para potenciar su uso en los procesos de aprendizaje en línea.

Contenidos: El mapa conceptual como estrategia didáctica de aprendizaje

<i>Estrategia de aprendizaje</i>	<i>Consigna</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de los contenidos sobre mapa conceptual como estrategia de aprendizaje - Revisión de Banco de recursos de mapas conceptuales - Producción de un mapa conceptual sobre un tema del curso o asignatura que tiene a cargo. 	<p>Estimados(as) facilitadores(as).</p> <p>Los mapas conceptuales son recursos para el aprendizaje, fundamentados en las relaciones significativas que existen entre conceptos.</p> <p>Para construir el mapa conceptual solicitado en esta actividad le sugerimos lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer los contenidos de este módulo que le permitirán construir un mapa conceptual. 2. Revisar los ejemplos que se ofrecen en el aparatado de Banco de recursos. 3. Seleccionar un objetivo con su respectivo contenido del curso o asignatura que tiene a cargo. 4. Plantear una pregunta generadora como se indica en los contenidos del módulo. 5. Seleccionar al menos 5 conceptos del tema seleccionado y que se relacionen con la pregunta generadora. 6. Identificar la palabra o concepto principal que encabezará el mapa conceptual. 7. Organizar los otros conceptos en jerarquías. 8. Enlazar los conceptos a través de palabras conectoras. 9. Contestar la pregunta generadora a través del mapa conceptual. 10. Construir el mapa conceptual con la 	<p>Para las personas que no van a certificarse, pueden utilizar la lista de cotejo que se les presenta, como una guía de autorregulación.</p> <p>Si usted desea certificarse, este producto o evidencia tiene un valor de 15% y se evaluará con una lista de cotejo.</p>

<i>Estrategia de aprendizaje</i>	<i>Consigna</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
	herramienta cmaptool. 11. Presentar el mapa conceptual de acuerdo con el instrumento de evaluación (en caso de certificación).	

Lista de cotejo para valorar el mapa conceptual.

Aspectos a realimentar	Sí	No	Comentarios
Contenido del mapa			
1. Se plantea una pregunta enfoque o una pregunta generadora.			
2. La pregunta generadora corresponde al tema o subtema elegido.			
3. El mapa responde de manera adecuada a la pregunta generadora planteada.			
Estructura del mapa			
4. El mapa cuenta con al menos 3 niveles de jerarquía.			
5. El mapa cuenta con al menos 10 conceptos.			
6. Los conceptos están encerrados en recuadros u óvalos.			
7. En cada recuadro óvalo hay solamente un concepto.			
8. Los conceptos hacen referencia a objetos, eventos o situaciones.			
9. Los conceptos están conformados por sustantivos.			
10. Los conceptos carecen de verbos.			
11. Los conceptos están unidos por palabras enlace.			
12. Las palabras enlace establecen una correcta relación entre los conceptos.			
13. Las palabras enlace contienen preferentemente un verbo (a excepción de los niveles con Banco de recursos).			



Aspectos a realimentar	Sí	No	Comentarios
14. Las palabras enlace carecen de conceptos.			
15. Las palabras enlace son variadas.			
16. Las proposiciones conforman afirmaciones con sentido lógico.			
Características del mapa			
17. Los conceptos del mapa están ordenados de forma jerárquica.			
18. El mapa representa los conceptos más importantes del tema.			
19. El mapa es conciso y muestra las relaciones entre los conceptos de un modo simple.			
Uso del idioma			
20. El mapa no presenta errores ortográficos o de digitación.			
21. La redacción del mapa es clara y adecuada.			