

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

CENTRO DE CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

**II VIDEOCONFERENCIA DE
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

M.SC. OLMAN BOLAÑOS ORTIZ

PAC -2010- 1

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

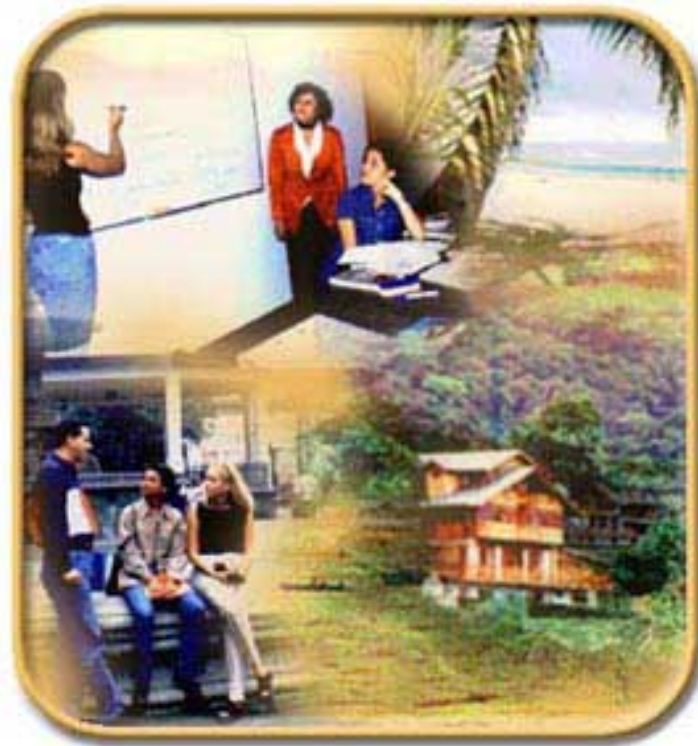
TEMAS DE LA ACTIVIDAD

- ❖ **Estado**
- ❖ **Estado y políticas educativas en Costa Rica**
- ❖ **Democracia y educación**

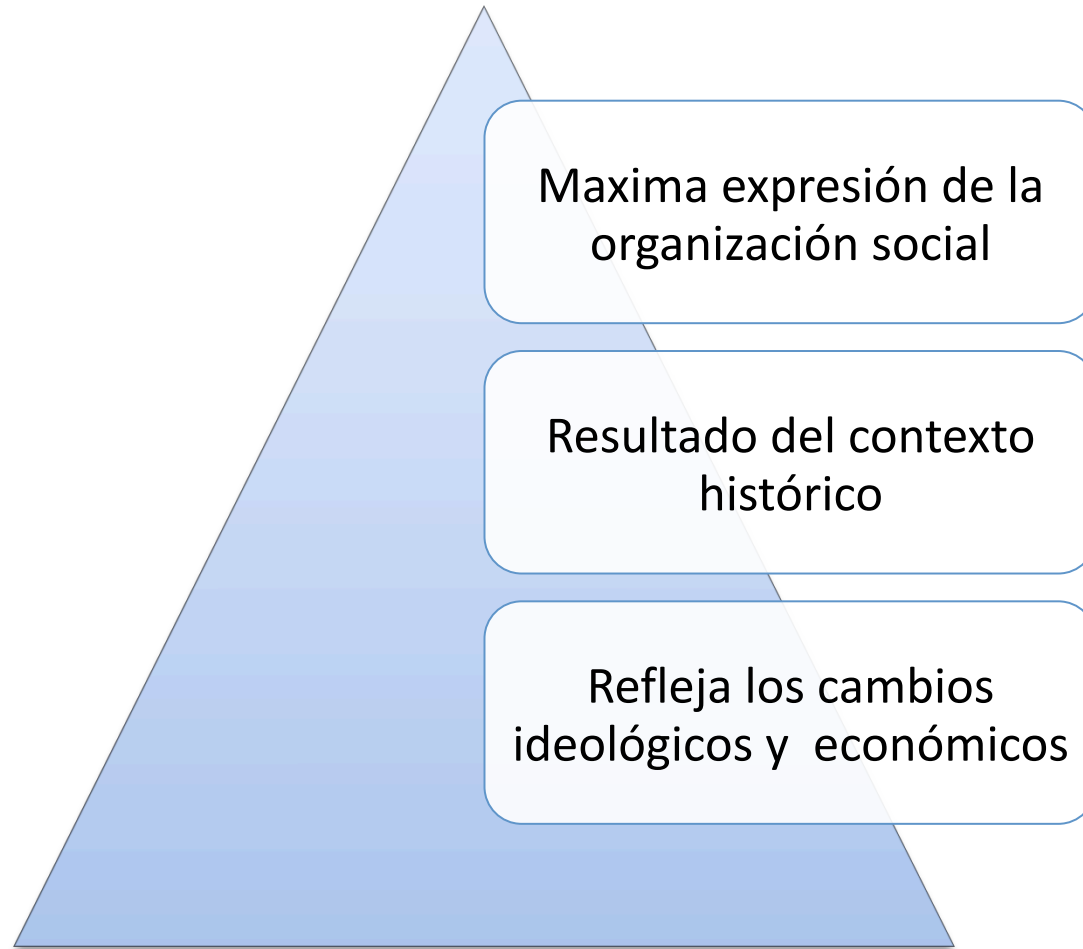


TEMA 1

ESTADO



Origen del Estado



Origen del Estado

**Desde las primeras
civilizaciones**



**Cada cultura
desarrollo distintos
modelos de Estado**



Origen

Elementos para entender el concepto de Estado

ESTADO

- **Acciones del Estado**
- **Relación público y privado**

ESTADO

- **Instancia de la que forman parte todos, en el ejercicio del poder**

Concepto de Estado



Estado

Estado

- *Implica organizaciones públicas, con el ejercicio del poder político dentro de la nación.*



Origen del Estado Moderno

En el marco de la centralización del poder político por parte de las monarquías europeas. El llamado Estado Absolutista



El Estado Absolutista

1. Contexto europeo



2. Centralización del poder político por las monarquías



3. Control institucional, económico, legal, militar

En la evolución del Estado Moderno se encuentran distintas variantes



Estado Liberal



- La ideología liberal

- Estado garante del orden económico

- En el marco del auge del capitalismo

Estado Intervencionista

Durante la segunda mitad del siglo XX, se caracteriza:

- Participación económica
- Estimulo sociocultural
- Infraestructura
- Favorece la salud y educación



Estado Neoliberal

- En el marco de la globalización capitalista
- Cambia las funciones del Estado y su papel social



Conclusiones

Estado:

- Dinámico
- Influyente en la realidad social
- Instancia política y un espacio de debate social

Enfoques sobre las políticas sociales del Estado

- Las que sostienen los intereses capitalistas
- Ejemplos: grandes transnacionales, zonas francas, INTEL



ACUERDOS COMERCIALES
MINERÍA A CIELO ABIERTO
DESREGULACIÓN DE
DERECHOS LABORALES
PRIVATIZACIÓN DE
PUERTOS

Enfoques sobre las políticas sociales del Estado

- Favorecen los intereses de las clases dominantes
Turismo, industria, eliminación de impuestos



Enfoques sobre las políticas sociales del Estado

- Se orienta a garantizar la cohesión social

Cumplimiento de derechos, acceso a servicios, condiciones de vida adecuadas.



DOCUMENTAL

ACTIVIDAD DE DISCUSIÓN 1

1. Comente dos elementos de la importancia del Estado.

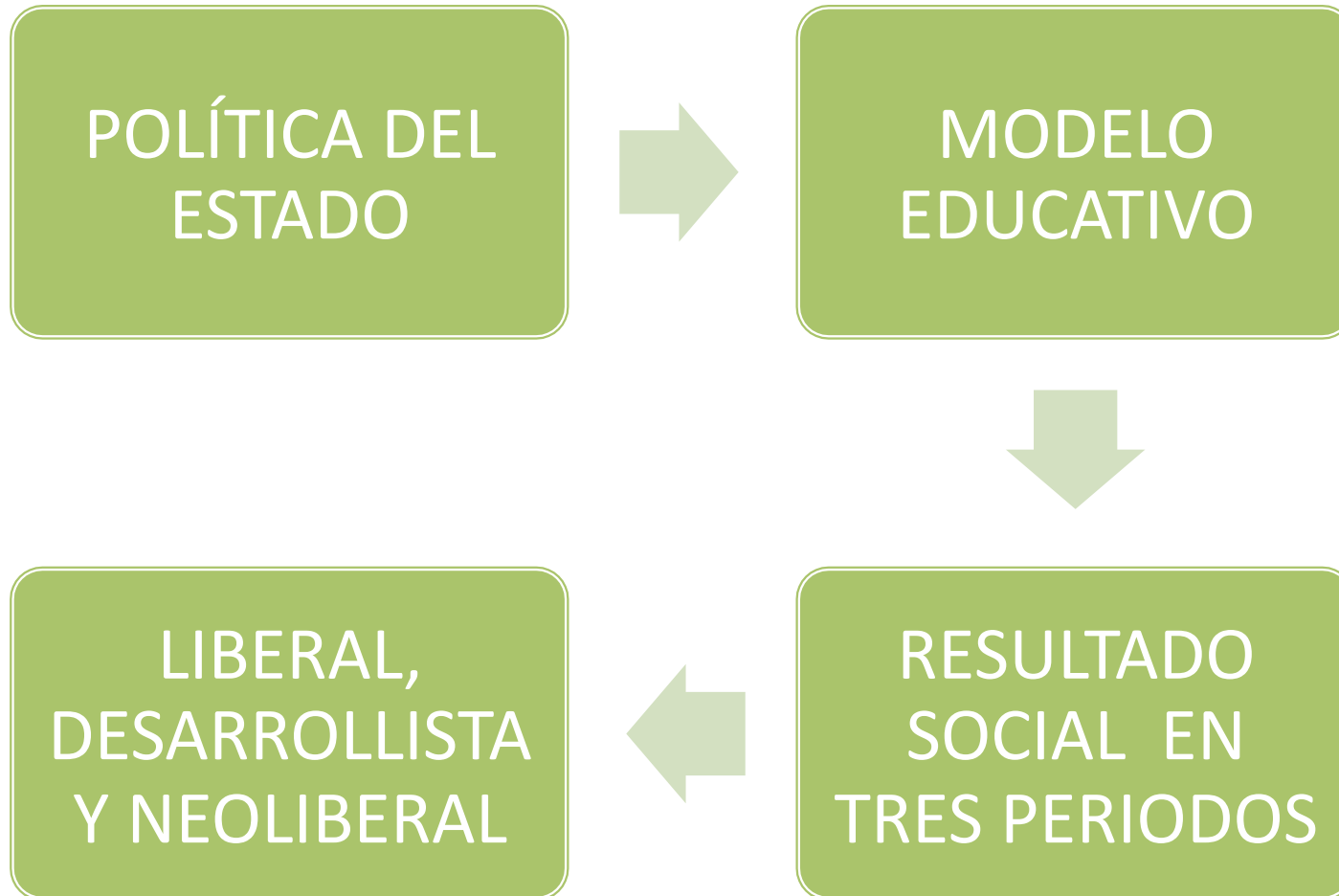
2. Analice dos casos de políticas sociales del Estado Costarricense en la actualidad y con cuál enfoque se relacionan

TEMA 2



DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN COSTARRICENSE

ESQUEMA PARA EL ANÁLISIS

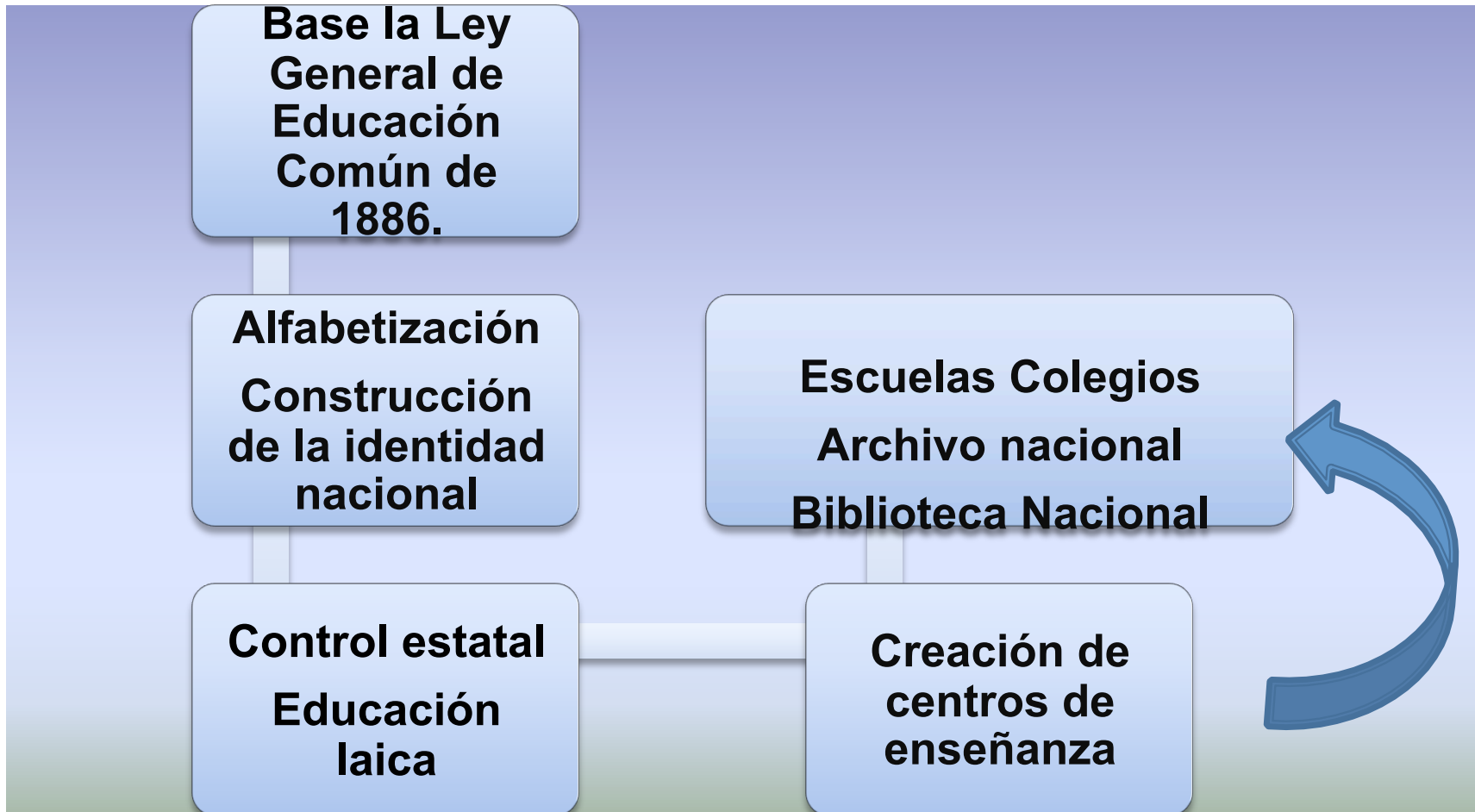


Reformas liberales

- La educación en Costa Rica tiene un gran desarrollo a partir de las reformas liberales de fines del siglo XIX



Características de las reforma educativa liberal



La educación en función de una construcción de una identidad



- **La educación para estimular el sentido de patriotismo**
- **Parte del proyecto político utilizar la educación como instrumento de imponer una mentalidad, de ser costarricense**

Rasgos educativos a inicios del siglo XX

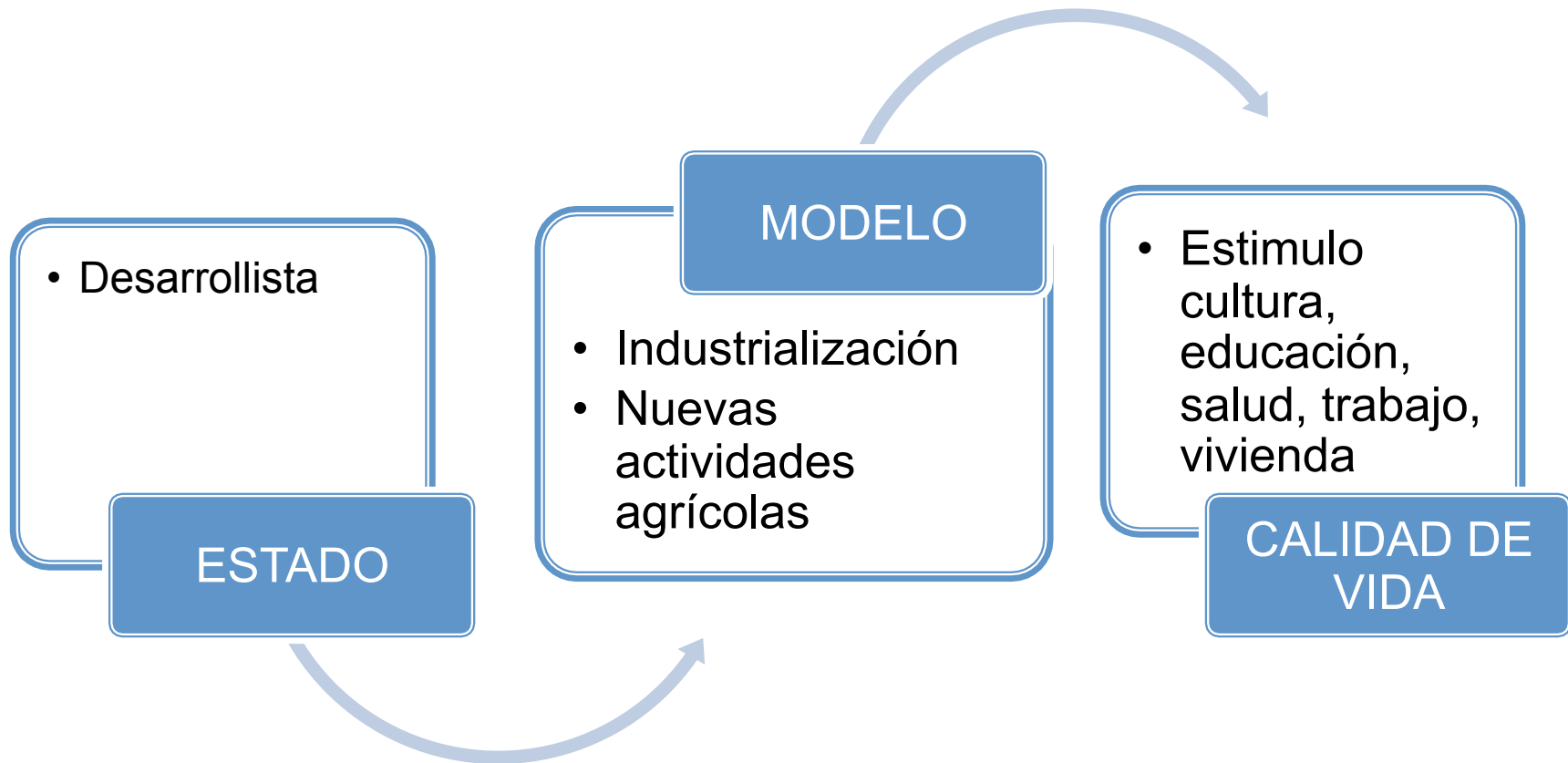
Rasgos educativos

- La educación es básica responde al modelo económico agrícola
- Forma de construcción de la nacionalidad

Rasgos educativos


- Escuelas Normales para la formación docente
- No tiene un carácter universal

CARACTERÍSTICAS DE LA ETAPA



Características de la etapa

Profundos cambios socioeconómicos

- 
- **El desarrollo constituía la base de la estabilidad política y la democracia**
 - **La educación se democratiza, mayor cobertura,**
 - **La parte educativa necesaria para el modelo económico**

Base de los cambios



La Ley Fundamental de Educación

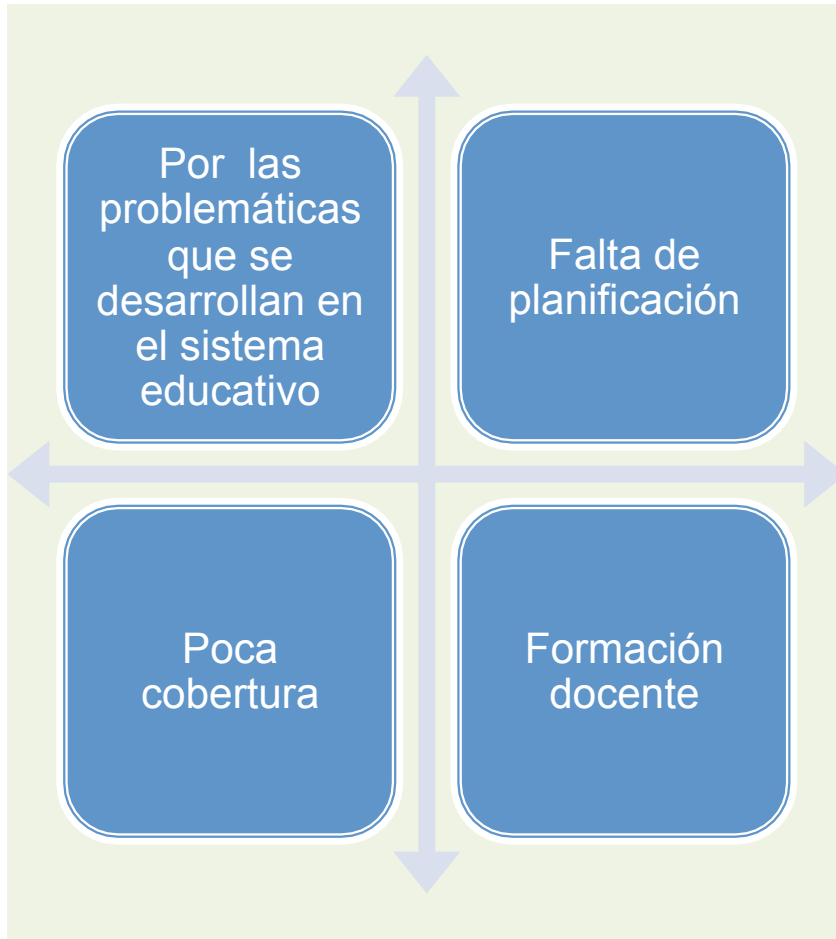


La Constitución del 49



Carta de Punta del Este

REFORMA EDUCATIVA DE 1971



Características de la reforma de 1971

**Edificar un
modelo de
educación**

**Aumentar la
escolaridad**

**Modificaciones
en la evaluación**

**Plan educativo
a largo plazo**

**Universalización
n de la
educación**

CRITICA AL MODELO DESARROLLISTA



Diferencias espacios urbano y rural



Exclusión de las identidades



Poca participación de grupos sociales



Relación educación y trabajo

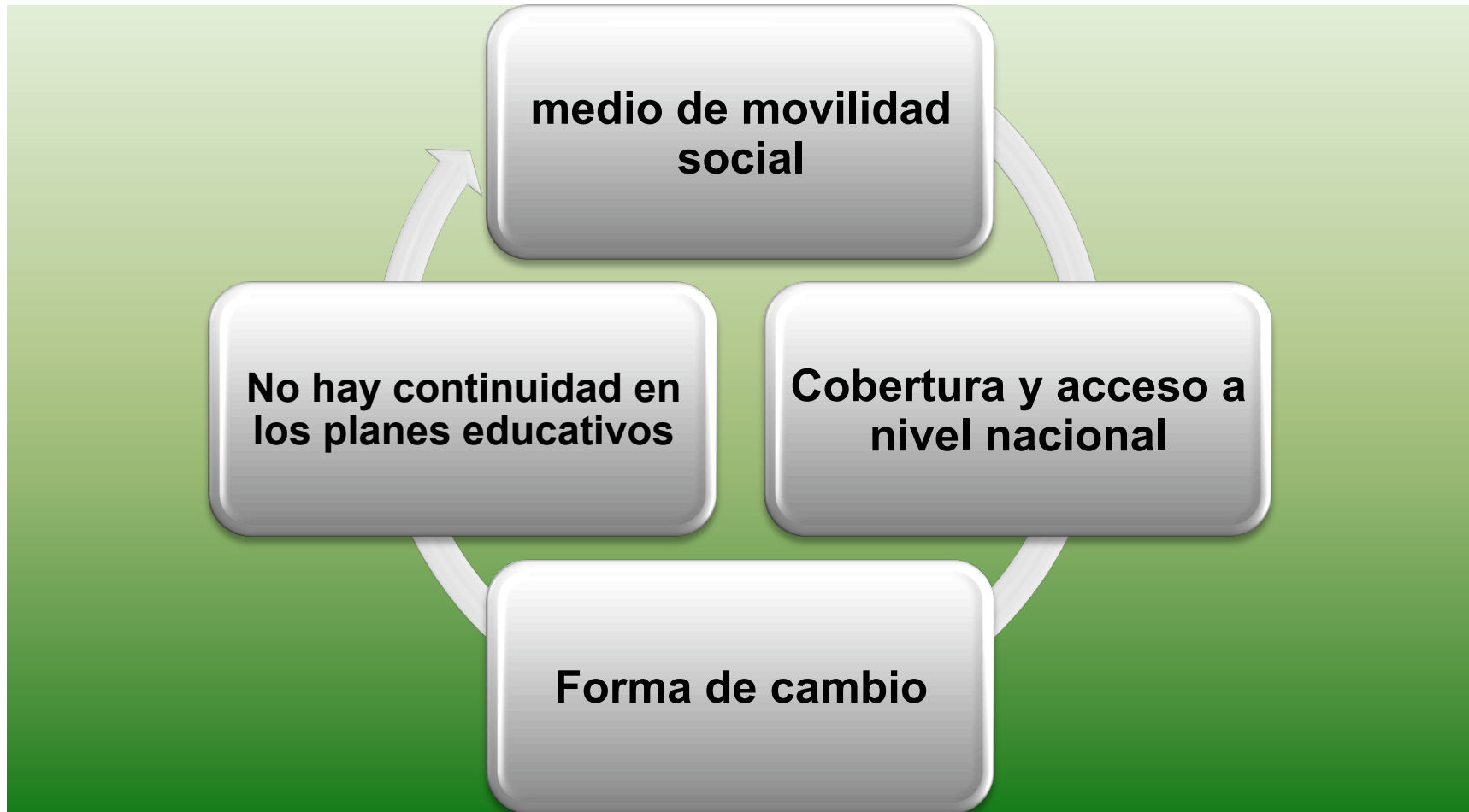


Carencia de investigación y actualización

Cambios educativos a fines de la década de 1970



Reflexiones de la educación en la etapa



Educación y Estado a partir de 1980



Estado Neoliberal

Cambia el modelo de desarrollo: turismo, tecnología de punta

APERTURA COMERCIAL

Rasgos de la realidad nacional

Modelo económico
neoliberal

Políticas de reforma estatal

La tecnología,
infraestructura y la
formación de recursos
humanos esenciales



Cambios educativos

**La educación
central en la
formación de
recurso humano
calificado**



Rasgos de la educación



CAMBIOS

- Extensión del curso lectivo
- Programas orientados a la tecnología e idiomas



CAMBIOS

- Formación de docentes y reclutamiento masivo
- Pruebas de bachillerato



DOCUMENTAL

ACTIVIDAD DE DISCUSIÓN 2

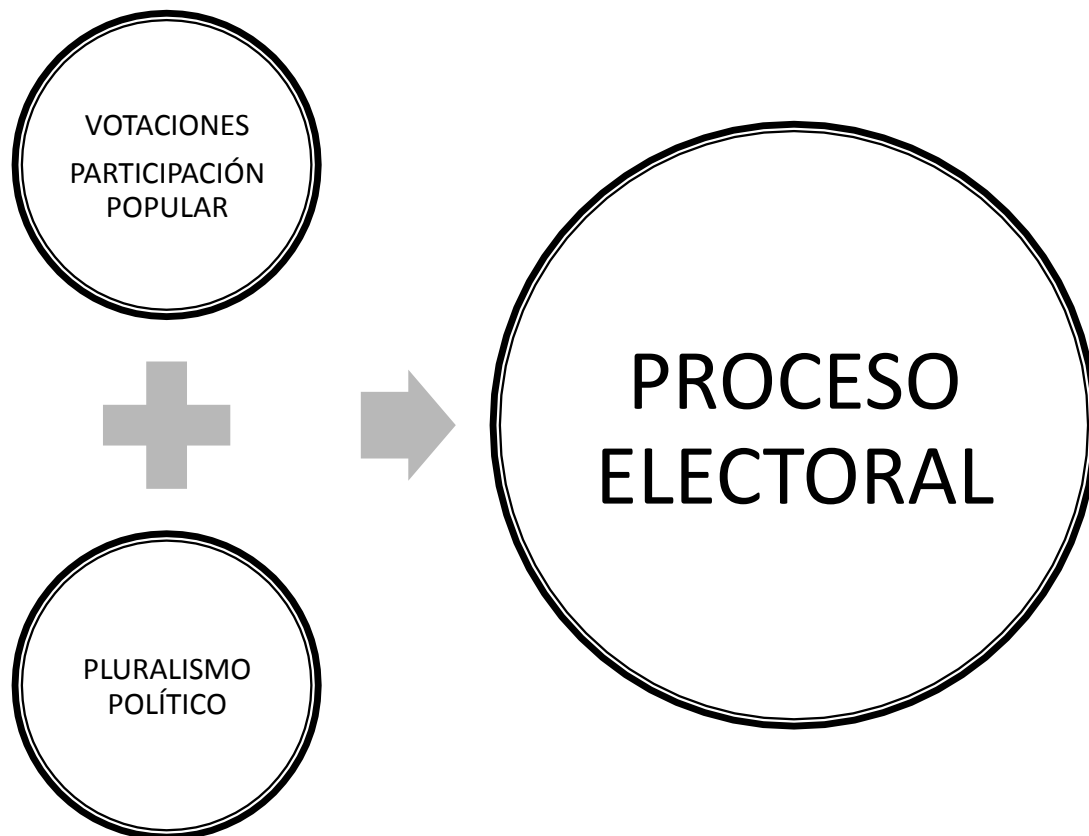
- **Compare las tres etapas descritas y anote el papel que jugó la educación en el desarrollo del país. Considera que los cambios implementados se mantienen vigentes.**

DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN



DOCUMENTAL

Algunas concepciones sobre la democracia



**VERSIÓN
GENERALIZADA Y
OFICIAL DE LA
DEMOCRACIA**

Algunas concepciones sobre la democracia





Concepciones sobre la democracia

Significa garantías y derechos fundamentales: individuales, políticos y sociales.

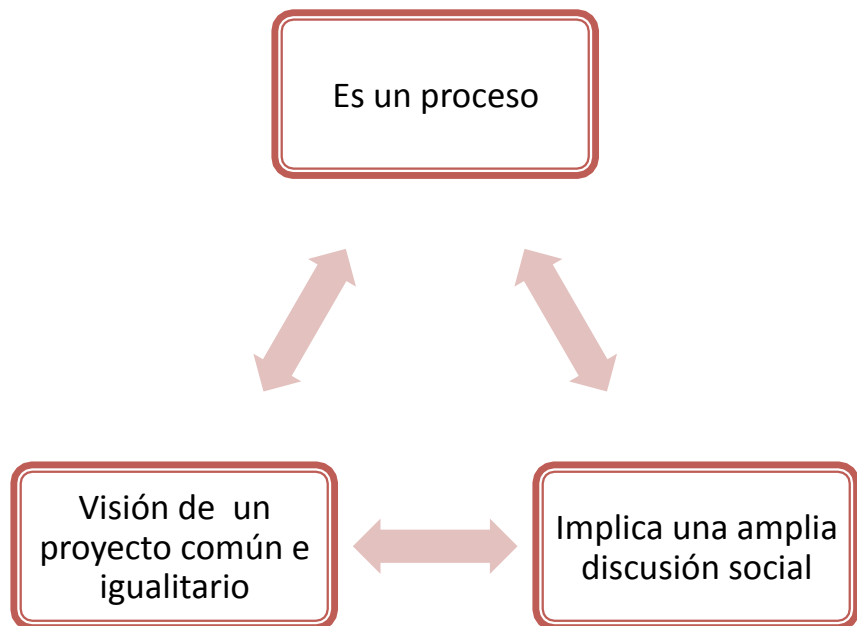
Se desarrolla con la existencia de aspectos económicos, políticos y condiciones sociales básicas para la población.

Concepciones sobre la democracia

- **Participación de las mayorías, en el ejercicio del poder.**



Democracia



RELACIÓN EDUCACIÓN Y DEMOCRACIA EN COSTA RICA

**Medio de
cambio social**

**Un derecho sin
distinción**

**El carácter
constitucional,
de gratuita y
obligatoria**


**Un espacio de
crecimiento
cultural**



Retos de democracia y educación

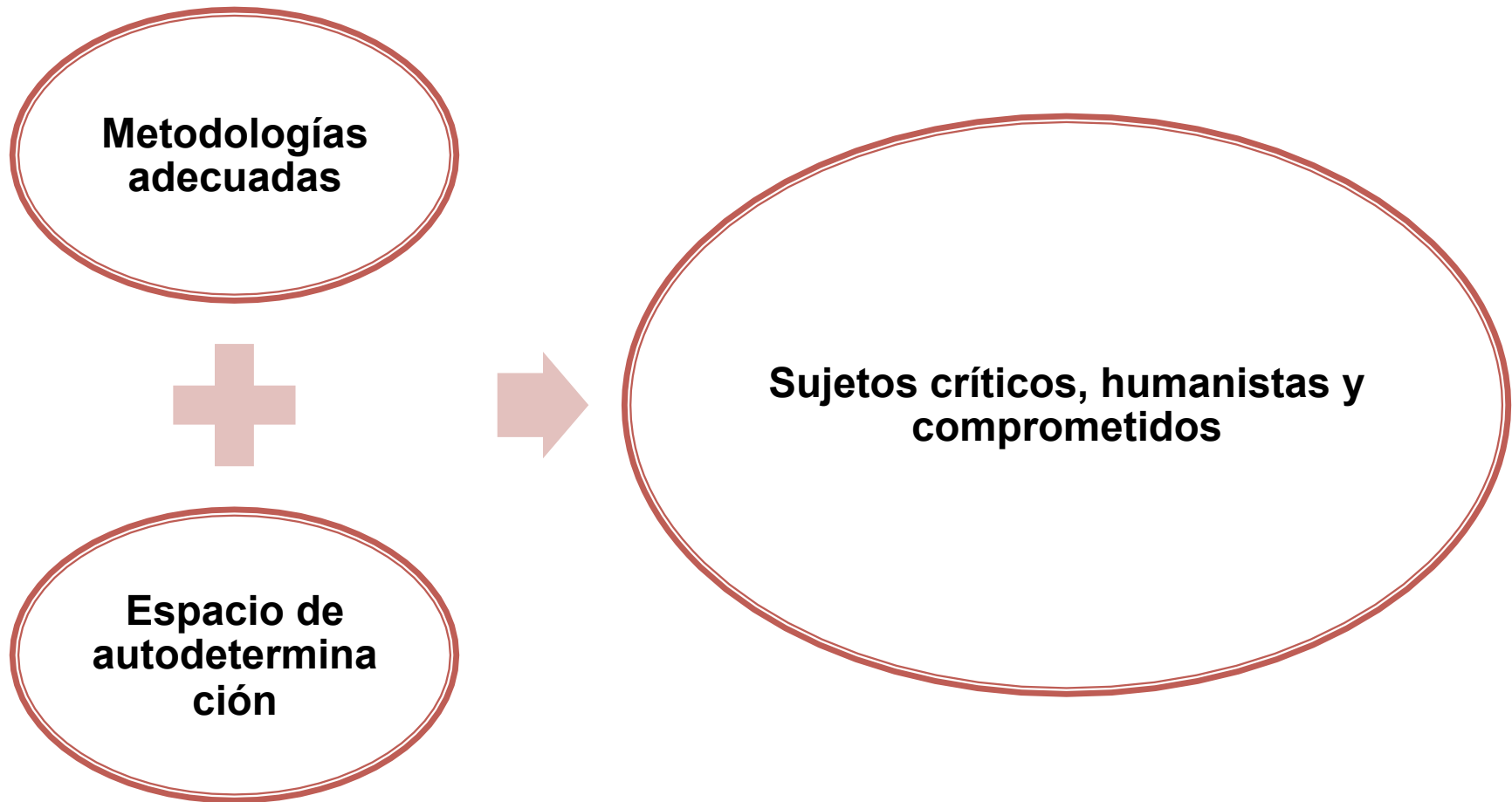


Que responda
al contexto



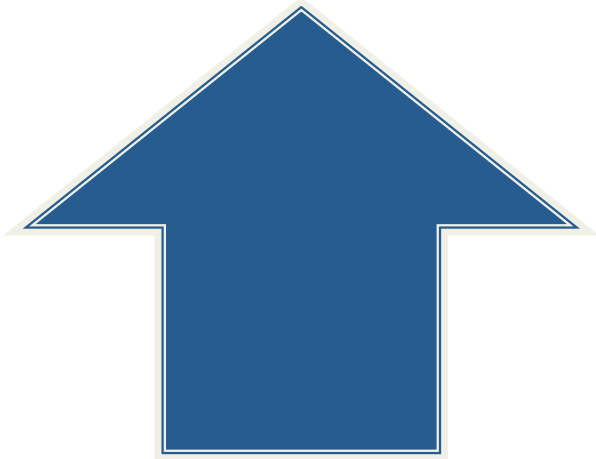
Un medio de
resolución de
necesidades

Retos de democracia y educación

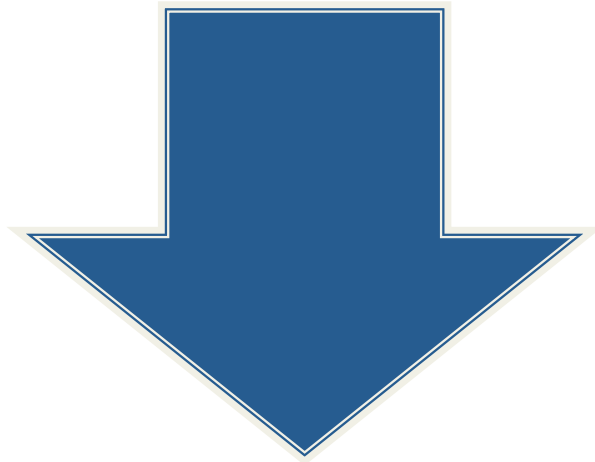


DOCUMENTAL 2

Retos de democracia y educación



Participación de
todos los sectores
educativos



Educación como
un proyecto
común

Reflexión final



Educación
para la
democracia