



CURSO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Para docentes de I y II ciclo

Del 12 de marzo al 2 de julio de 2012



Formar buenos lectores es un reto que va mucho más allá de enseñar a los niños a decodificar y que representa una clave para el éxito escolar a largo plazo. Por eso, este curso brinda estrategias eficaces para que los docentes trabajen la comprensión de lectura en el aula, de manera que sus estudiantes sean sujetos activos durante el proceso de lectura, lo disfruten más y logren enriquecer el mensaje que extraen del texto con sus propias ideas.

El curso explora la incidencia de las habilidades de lenguaje en la comprensión de lectura, así como la relación entre esta, la comprensión oral, el vocabulario y el desarrollo del pensamiento crítico. Cuenta con una metodología innovadora, basada en la investigación y la experiencia en el aula, que fue diseñada por la Universidad Estatal a Distancia (UNED), la Facultad de Educación de la Universidad de Harvard y la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA).

El curso en línea consta de 64 horas reconocidas por el Servicio Civil y representa una oportunidad de actualización altamente flexible para los docentes, ya que pueden participar desde cualquier parte del país, con su propio horario y con mínimos requerimientos tecnológicos.

OBJETIVOS

Una de las principales ventajas de este curso es que articula el programa de estudios con el trabajo cotidiano del docente, favoreciendo la experimentación en el aula y el rol activo de sus estudiantes. Así, usted podrá:

1. Actualizar y profundizar su conocimiento sobre teorías y pedagogías relacionadas con la comprensión de lectura.
2. Implementar una propuesta y observar resultados en su propia aula.
3. Reflexionar sobre la práctica docente mediante el diálogo con sus compañeros de curso.
4. Refinar su pedagogía.
5. Participar en una comunidad virtual de aprendizaje que favorece su crecimiento profesional.

ESTRUCTURA DEL CURSO

Cada semana, el curso incluye una variedad de actividades que han sido cuidadosamente diseñadas para construir su aprendizaje a través del tiempo. El curso se compone de cuatro unidades que se desarrollarán a lo largo de 2-4 semanas cada una: una unidad introductoria, tres unidades curriculares y una unidad comprensiva de cierre.

Unidad Introductoria (semanas 1-2)	Esta unidad le llevará a conocer la estructura del curso, la plataforma virtual y a sus compañeros.
Unidad 1 (semanas 3-5)	La importancia de la comprensión de lectura y su

	relación con la comprensión oral, el vocabulario y la decodificación.
Unidad 2 (semanas 6-9)	Estrategias para la comprensión oral y de lectura.
Unidad 3 (semanas 10-13)	Desarrollar capacidad para llevar a la práctica estrategias para trabajar comprensión con sus alumnos que son apropiadas para su nivel de desarrollo; haciendo buen uso de las estrategias.
Unidad 4 (semanas 14 a 16)	Evaluación y cierre.

Los docentes contarán con diversos recursos, como videos y lecturas, para apoyar los procesos de aprendizaje descritos. Todo el curso cuenta con la mediación de expertas en pedagogía, quienes ofrecen un seguimiento individualizado.

FORMA DE EVALUACION:

Se evaluará por medio de las participaciones de los estudiantes acerca de los contenidos del curso y sus experiencias pedagógicas, tanto en actividades individuales como grupales, mediante los foros y el diálogo con sus compañeros de curso. Es necesario completar todas las actividades del curso en el lapso establecido.

TARIFAS Y OPCIONES DE PAGO

TARIFA	PERIODO	PRECIO
Precio especial de prematrícula (con beca parcial)	Del 1 de noviembre al 1 de diciembre 2011	¢15.000
Precio con beca parcial	Del 1 al 18 de febrero 2012	¢25.000
Precio regular	Del 1 al 24 de febrero 2012	¢40.000

Para aplicar al curso, ingrese a <https://www.surveymonkey.com/s/Aplicaciones>

Si es aceptado, recibirá un correo electrónico con las indicaciones para efectuar el pago correspondiente.

Si tiene alguna consulta, por favor envíela a ifallas@uned.ac.cr ó cursos@ada.or.cr

También puede encontrar información adicional en el sitio web de ADA (www.ada.or.cr) ó en

<http://www.uned.ac.cr/educacion/Programas/programas.shtml>

RECOMENDADO POR DOCENTES

El 100% de los docentes que recibieron este curso en periodos anteriores afirmó que definitivamente lo recomendaría a otros colegas. Estos son los testimonios de dos de ellas:

“Quiero motivar a todos los docentes para que se atrevan al cambio que nos ofrece la tecnología. Las profesoras son una guías excelentes y el programa lo va guiando a uno paso a paso. Actualicémosnos, tanto en el campo del conocimiento como en el tecnológico. Aprovechemos esta oportunidad y seamos agentes de cambio”. **Ana Margoth Soto, Escuela Líder, Barrio Los Ángeles.**

“Este es mi primer curso en línea, ha sido una experiencia muy enriquecedora y provechosa. Mis alumnos disfrutaron de las nuevas estrategias aprendidas. Anímense a participar”. **Maritza Torres, Guápiles, Pococí, Limón.**