

‘La calidad es el desafío’

■ La especialista en sistemas de acreditación universitaria aboga por que más carreras estén acreditadas pues lo considera la única forma de garantizar a la sociedad que la enseñanza que brindan las universidades es de calidad, lo que beneficia al estudiante.

¿Cuál debe ser el principal desafío para las universidades?

El desafío más urgente e importante es la calidad en la enseñanza. Las universidades atraen a sus aulas a los estudiantes y por ello tienen una responsabilidad social y hay instituciones que no se comprometen con ellos.

¿Ese desafío se cumple solo con la parte académica?

Debe ir con desarrollo de conocimiento y desarrollo de ciencia y tecnología.

¿Cómo asegurar la calidad de la educación?

La calidad de educación superior solo la pueden asegurar las propias instituciones. Deben existir estímulos para cumplir ese objetivo. A nivel de política nacional debe haber reconocimiento de que la calidad importa y entonces el hecho de que haya instituciones que demuestren que cumplen con criterio de calidad en sus carreras debe ser reconocido de alguna manera, lo que genera motivación.

¿Es la acreditación de una carrera universitaria la mejor forma de garantizar calidad?

Creo que la acreditación es el mejor instrumento para dar garantía pública de calidad, es el que se ha definido. Lo que hace la acreditación es decirle al país, a través de un organismo legítimo, que una carrera acreditada cumple con criterios de calidad.

¿Solo con la acreditación es suficiente para asegurar calidad?

Hay otros elementos que deben tomarse en cuenta como la opinión de egresados y empleadores, la percepción que existe en el entorno sobre la universidad, pues muchas tienen un buen proceso para involucrarse con la comunidad, y ejercen el papel social que tienen, pero desde el punto de vista de garantía pública la calidad se garantiza con la acreditación.

¿Considera que las universidades van a un paso lento para asegurar esa calidad y que no propician políticas nacionales para cumplir ese objetivo?

No me atrevería a decir que sea responsabilidad de las universidades. Me dijeron que aquí no existe un ente dedicado a definir políticas de educación superior y, si es así, tienen la necesidad de tenerlo. Ahora, uno mira que llevan mucho tiempo con los procesos, pero hay pocas carreras acreditadas; no sé cuál es la razón de eso, pero es interesante explorar por qué hay instituciones que podrían acreditar su carrera y no lo han hecho, a lo mejor tiene que ver con esa falta de estímulo.

En Costa Rica se imparten unas 800 carreras, pero solo 46 están acreditadas. ¿Qué opina?

Es interesante mirar la matrícula más que el número de carreras pues de repente hay carreras con muy pocos estudiantes, así que se debe ver el porcentaje de alumnos que cursan carreras acreditadas. Sin embargo, debería tener más de 46 carreras acreditadas.

Hay estudiantes que ingresan a la universidad y no dominan materias básicas de sus carreras por una deficiente preparación en el colegio. ¿Qué deben hacer las universidades?

Las universidades tienen que asumir también la responsabilidad con respecto a educación básica y media pues ellos forman profesores y, si lo ponen como actividad de segunda clase después no se quejen porque ellos no se preocuparon de formar bien a los educadores que luego no formaron bien a los estudiantes de secundaria. Las universidades no pueden lavarse las manos con respecto a educación media.

“La pregunta es quién obliga a la universidad a recibir un alumno que no sabe la Matemática suficiente para la ingeniería. Si lo admite, lo tiene que educar y no es una disculpa decir que la educación media es mala. Si recibe un alumno que no sabe leer y escribir, tiene que enseñarle. Debe incluir cursos de nivelación para que ese estudiante avance en el estudio”.

¿Usted ha asesorado al Sistema Nacional de Acreditación de Educación Superior (Sinaes) en los procesos para acreditar?

Conocí el modelo anterior, lo nuevo no. Lo que me parece muy interesante es que entraron en proceso de evaluación del modelo y que estén de alguna manera asumiendo el desafío de cambiarlo. Creo que es importante.