

VI ENCUENTRO DE PERSONAS  
TUTORAS DE LA UNED

—2018—



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
VICERRECTORIA ACADÉMICA

# Educación a Distancia y Calidad: El papel de las tutoras y los tutores

Dr. Gilberto Alfaro Varela

Profesor Jubilado

1 de setiembre de 2018



“Construyendo nuevas miradas sobre el quehacer pedagógico de la UNED”

# Del Estudio por correspondencia a la Educación a Distancia: La construcción de imaginarios alternativos



Propósitos diferentes, interacciones diferentes

# Papel fundamental de las personas que se asumen tutoras

- De las personas tutoras se espera que sean:
  - Mediadores permanentes de oportunidades de aprendizaje para una formación integral, no solo para la transmisión de información,
  - Interlocutores activos en los procesos de aprendizaje, para generar capacidades de pensamiento en sus estudiantes,
  - Planificadores y evaluadores con capacidad para responder al contexto de procedencia de sus estudiantes,
  - Innovadores permanentes de los tipos de interacciones de alto nivel que pueden promover para favorecer la motivación, la retención y la promoción del éxito académico,
  - Constructores activos de modalidades creativas de interacciones que mejor respondan a la naturaleza de sus disciplinas y al bagaje cultural de sus estudiantes.

# La Tutoría en el Contexto de la Educación a Distancia

- ¿Qué retos se enfrentan en las tutorías de Educación a Distancia, si se tienen en cuenta *los contextos educativos que se viven hoy día?*
  - *Necesidad de fomentar el desarrollo de altas capacidades de comunicación,*
  - *Aprendizaje cooperativo como base para favorecer la consolidación de comunidades de aprendizaje,*
  - *Formación integral para favorecer el desarrollo de hábitos de estudio, alto rendimiento académico y convivencia social,*
  - *Aprovechamiento de los ambientes virtuales como base para ampliar el espectro de recursos de aprendizaje,*
  - *Consolidación de una modalidad de formación con alto potencial de aporte al desarrollo de la sociedad.*

# Indicadores de calidad en procesos educativos universitarios

- Todo proceso educativo universitario ha de estar organizado y atendido para:
  - Ayudar a las personas a descubrir y valorar sus potencialidades,
  - evidenciar el valor del contenido con el que interactúan,
  - Agregar valor a todos los tipos de interacciones de las que participan para favorecer la transformación de la visión de mundo de las personas.



# ¿Qué buscamos con las experiencias de aprendizaje que promovemos en los centros universitarios?

1. Identificar y desarrollar talentos,
2. Promover el trabajo en equipos,
3. Desarrollar capacidades de comunicación y comprensión de los demás,
4. Construir nuevos conocimientos y repensar los entornos sociales en los que vivimos,
5. Identificar los cambios necesarios en las acciones educativas, para alcanzar la calidad deseada.

# Características de una Educación universitaria de Calidad

1. Fomenta la creatividad y el conocimiento,
2. Garantiza el desarrollo de competencias de lectura crítica, escritura y otras formas de expresión del conocimiento,
3. Promueve el desarrollo de aptitudes analíticas, de solución de problemas,
4. Desarrolla habilidades cognitivas, interpersonales y sociales de alto nivel

# ¿De qué Medios Disponemos?





## Los contextos de aprendizaje en la UNED

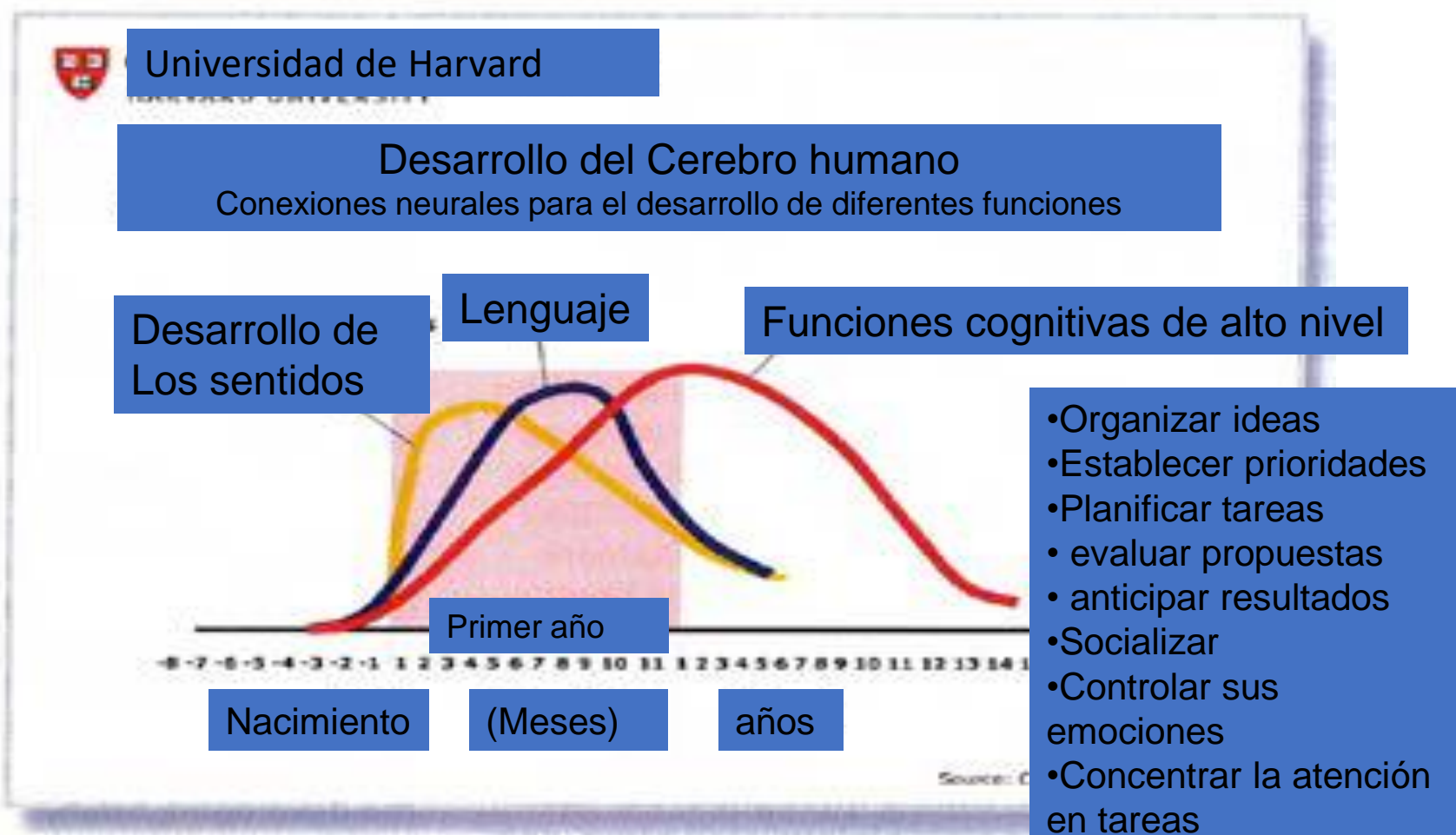
- Estudiantes conscientes de la necesidad de autorregular sus procesos de aprendizaje,
- Institución equipada con las herramientas que facilitan interacciones de alto nivel entre estudiantes y tutores,
- Tutores con capacidad para liderar procesos educativos de alto nivel que permiten la interacción y el logro de aprendizajes de calidad.



“Construyendo nuevas miradas sobre el quehacer pedagógico de la UNED”



# Referentes teóricos desde los que abordamos los procesos educativos innovadores



# Referentes teóricos desde los que abordamos los procesos educativos innovadores



Universidad de Harvard

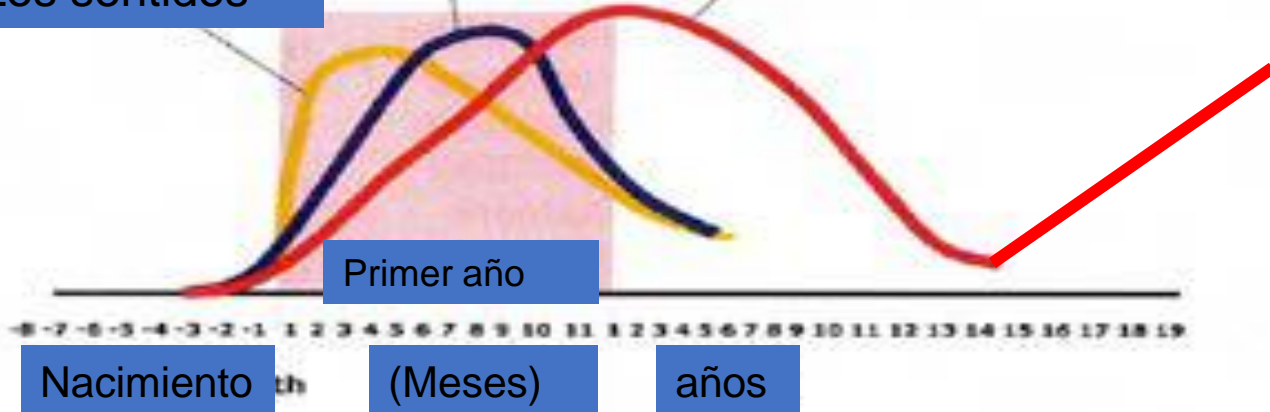
## Desarrollo del Cerebro humano

Conexiones neurales para el desarrollo de diferentes funciones

Desarrollo de  
Los sentidos

Lenguaje

Funciones cognitivas de alto nivel



Source: C. A. Nelson (2000)

- Organizar ideas
- Establecer prioridades
- Planificar tareas
- evaluar propuestas
- anticipar resultados
- Socializar
- Controlar sus emociones
- Concentrar la atención en tareas

