



Jornadas: Integración de criterios institucionales para el diseño y oferta de asignaturas y cursos en línea de la UNED

Miércoles 6 y jueves 7 de abril, 2022

1. Equipo de trabajo

1.1. Personas coordinadoras: Maricruz Corrales Mora, Ileana Salas Campos, Ana Cristina Umaña Mata, Viviana Berrocal Carvajal, Wendy Obando Leiva

1.2. Personas facilitadoras: personas autoras del libro "Criterios para el diseño y oferta de asignaturas y cursos en línea"

2. Población meta

Coordinaciones de cátedras y programas y personas tutoras identificadas como apoyos o responsables de la virtualización de asignaturas.

3. Propósito general

Integrar los criterios institucionales para el diseño y oferta de asignaturas y cursos en línea, en el quehacer docente de los programas y cátedras de la UNED.



4. Descripción

Las jornadas “Integración de criterios institucionales para el diseño y oferta de asignaturas y cursos en línea de la UNED” es una actividad organizada por la Vicerrectoría Académica, con el apoyo del Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED), de las personas autoras del libro “Criterios para el diseño y oferta de asignaturas y cursos en línea”, así como de otras instancias.

A partir de esta actividad, se pretende presentar y revisar, de manera general, cada uno de los capítulos que componen el libro, con el propósito de integrar los criterios propuestos en la práctica docente de la Institución; de ahí que la población meta la conforman las coordinaciones de cátedras y programas, y personas tutoras identificadas que apoyan o son responsables de la virtualización de asignaturas.

Las jornadas se llevarán a cabo los días 6 y 7 de abril, de forma virtual y sincrónica, mediante la plataforma de videocomunicación Zoom. Además, se habilitará un entorno virtual en la plataforma institucional, en el campus EducaU. A las personas que participen en cinco de las ocho actividades propuestas, realicen la evaluación de las actividades de la jornada y así lo soliciten, se les extenderá una carta en la que se informe de su asistencia a esta, por un total de nueve horas efectivas.



5. Propuesta metodológica

La actividad se ha establecido en el formato de jornadas, según las características metodológicas para su desarrollo (Comisión Homogenización de Títulos y Certificados de la UNED, 2020). Esta está compuesta por ocho actividades en total: un panel, dos webinarios, cuatro sesiones de trabajo y un cierre. Sin embargo, las personas participantes asistirán únicamente a cinco de estas actividades: el panel, uno de los dos webinarios (a elegir), dos de las cuatro sesiones de trabajo con metodología participativa (también a elegir) y, por último, el cierre. La elección a estos espacios se realizará previamente, durante el periodo de inscripción a la actividad, y tanto los webinarios como las sesiones de trabajo tendrán un cupo máximo de 30 personas, por grupo.

Las actividades que componen las jornadas se desarrollarán durante día y medio, y todas se encontrarán dispuestas en un entorno virtual de aprendizaje, desde el cual se podrá acceder a las sesiones sincrónicas, a los materiales, a la evaluación de las jornadas y, posteriormente, a las grabaciones de cada actividad, en caso de que se desee consultarlas.

En la siguiente tabla, se detalla el cronograma de las actividades, así como el nombre de cada una de estas y su objetivo, con el fin de que cada persona pueda elegir en cuáles desea participar:



Tabla 1. Cronograma e información de cada una de las actividades

Actividad	Nombre y objetivo de la actividad	
	Opción A	Opción B
Panel de apertura 6 de abril de 8:30 a 10:15 a.m.	"Consideraciones acerca del modelo de educación a distancia y la virtualidad" Objetivo: Analizar los pilares conceptuales, los requisitos y las competencias preliminares del profesorado y del estudiantado, que hacen posible ofertas de educación a distancia apoyadas con la virtualidad.	
Webinario 6 de abril de 10:30 a.m. a 12:00 md.	"Mediación pedagógica en entornos virtuales" Objetivo: Determinar el rol de la mediación pedagógica en la educación a distancia de la UNED como puente entre el objeto de conocimiento y la persona estudiante; para lograr la consecución de procesos de aprendizaje.	"Educación para todos: implementemos el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el Campus Virtual de la UNED" Objetivo: Identificar acciones a partir de los principios DUA para el diseño y la gestión de entornos virtuales de aprendizaje inclusivos, que brinden mayores posibilidades de acceso a todas las personas por igual.



Actividad	Nombre y objetivo de la actividad	
	Opción A	Opción B
Sesión de trabajo 1 6 de abril de 1:30 a 4:30 p.m.	<p>“Mi entorno virtual: principales características y potencialidades”</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar las características del entorno virtual tomando en consideración los tipos de entorno según su nivel de virtualidad y estructura.- Identificar las herramientas de la plataforma de aprendizaje en línea, sus usos y potencialidades; así como las recomendaciones sobre la función y nivel de conocimiento que se pretende alcanzar con cada una de ellas, para considerarlo en la selección y planificación de actividades de mediación pedagógica en la UNED.	<p>“En ruta hacia la calidad: una herramienta para la mejora continua de los entornos virtuales UNED”</p> <p>Objetivo: Identificar el concepto y los criterios de calidad en los entornos virtuales de aprendizaje mediante el uso de una herramienta de evaluación para la mejora continua.</p>



Actividad	Nombre y objetivo de la actividad	
	Opción A	Opción B
Sesión de trabajo 2 7 de abril de 8:30 a 11:30 a.m.	<p>“¿Busca recursos y materiales para la enseñanza a distancia en la virtualidad? Les brindamos opciones para seleccionarlos respetando la propiedad intelectual”</p> <p>Objetivo: Brindar opciones técnico-pedagógicas que le permitan al participante la selección de recursos y materiales para la enseñanza a distancia en la virtualidad.</p>	<p>“Instrumentos alternativos de evaluación: reflexionemos sobre su construcción y uso”</p> <p>Objetivo: Reflexionar sobre la importancia del uso y construcción de los instrumentos de evaluación alternativos, para que sean garantes de la confiabilidad y la validez de estos dentro del proceso educativo.</p>
Cierre y evaluación de la actividad 7 de abril de 11:30 a.m. a 12:00 md.	Cierre a cargo de la Vicerrectora Académica y solicitud de evaluación de la actividad.	

Como se mencionó anteriormente, a las personas que participen de las cinco actividades en las que se inscribieron y realicen la evaluación de la actividad, se les extenderá una carta, sí así lo solicitaran, en la que se informe de su asistencia a esta, por un total de nueve horas efectivas.