
Curso de autocapacitación
Pedagogía universitaria para la educación a distancia
Modalidad 100% virtual

1. Requisitos:

- 1.1. Contar con un nombramiento vigente en la UNED.
- 1.2. Realizar funciones académicas.
- 1.3. Contar con computadora y acceso a internet.
- 1.4. Completar el formulario de registro.

2. Propósito general:

Promover la identificación del personal académico de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) con el modelo pedagógico institucional para el mejoramiento de los procesos educativos.

3. Descripción:

El presente es un curso de autocapacitación en línea, lo cual quiere decir que cada persona lee los materiales propuestos, reflexiona a partir de los ejercicios presentados en los contenidos y realiza la evidencia solicitada de acuerdo con su ritmo de aprendizaje y disponibilidad de tiempo. Así pues, por ser este un curso de autocapacitación no existe la figura de persona facilitadora que acompaña, paralelamente, el proceso de aprendizaje; sin embargo, una vez entregada la evidencia, una persona del equipo del Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED) brindará las realimentaciones pertinentes.

En ese sentido, el curso está dirigido al personal del área académica de la institución, y su naturaleza es teórica, pues abre espacios de reflexión sobre qué significan la pedagogía universitaria y el modelo de educación a distancia, contextualizados en la UNED. Al finalizar el curso y habiendo aprobado la evidencia, las personas obtendrán un certificado de aprovechamiento por 50 horas.

Es importante subrayar que este curso no desarrolla temáticas específicas sobre estrategias didácticas para la educación a distancia o cursos en línea, sino que pretende brindar una visión general del modelo pedagógico de la UNED, de su marco organizacional y estratégico y del proceso de gestión académica desarrollado en esta universidad, de manera que cada persona, desde su función, pueda promover la excelencia del proceso educativo.

4. Propuesta metodológica y de evaluación:

Todo el curso se llevará a cabo de forma 100% virtual, y, como se planteó anteriormente, dado que se trata de una oferta de autocapacitación, es responsabilidad de cada participante leer el material de todas las unidades y realizar la evidencia que se propone de manera autónoma y autorregulada. Esto implica que la persona debe asumir su responsabilidad y compromiso con su propio proceso de aprendizaje, tal y como lo requiere un curso de este tipo. Para llevar a cabo lo anterior, se sugiere la revisión de cada una de las secciones disponibles en el recurso en el cual se desarrolla la capacitación, de manera que pueda tener claridad, desde el inicio, de lo que se le propone realizar.

Para certificar el curso, cada persona participante debe revisar el libro enriquecido, realizar y enviar la única evidencia que se propone, la cual consiste en un diario reflexivo compuesto de tres etapas:

- a. Redefiniendo conceptos
- b. (Re)conociendo mi entorno
- c. Profundizando sobre la persona tutora y la tutoría en la UNED

El envío de la evidencia podrá hacerse en **alguno** de los siguientes tres periodos de recepción:

- I periodo: hasta el 25 de abril de 2022
- II periodo: hasta el 01 de agosto de 2022
- III periodo: hasta el 14 de noviembre de 2022

Una vez enviada la evidencia, una persona se encargará de evaluarla tanto cuantitativa como cualitativa, es decir, en la evaluación no solo se completará el respectivo instrumento, sino que se incluirán los comentarios y observaciones que se consideren pertinentes para enriquecer el proceso de aprendizaje de cada persona.

Este curso se aprueba con una nota mínima de 80%, de manera que si se obtiene una nota inferior, entonces -si lo desea- deberá volver a enviar la evidencia de forma completa en el próximo periodo de recepción.

4.1 Objetivos y contenidos

A continuación, se presenta una tabla con tres columnas y cinco filas. En esta se presentan el nombre, los objetivos y contenidos de cada unidad.

Nombre de la unidad	Objetivos	Contenidos
Unidad 1. Identificando las piezas: conceptos básicos sobre Educación	Establecer un marco conceptual sobre la pedagogía universitaria en la educación a distancia de la UNED.	1. Conceptos básicos: 1.1 Educación 1.2 Pedagogía 1.3 Educación superior y Pedagogía universitaria 1.4 Andragogía 1.5 Enseñanza 1.6 Didáctica 1.7 Currículo 2. Educación a distancia 2.1 Fundamentos y componentes 2.3 Ejemplos de instituciones educativas a distancia
Unidad 2. Conociendo el contexto: organización de la UNED	Conocer el contexto organizacional de la UNED para la comprensión del modelo pedagógico y sus áreas sustantivas.	1. Historia de la UNED 2. La planificación estratégica institucional 2.1 El marco estratégico institucional 2.1.1 Misión 2.1.2 Visión 2.1.3 Factores clave de éxito 2.1.4 Ejes transversales

		<p>3. Estructura organizativa de la UNED</p> <p>Modelo Pedagógico y áreas sustantivas de la UNED</p>
<p>Unidad 3. Armandando la figura: gestión académica de la UNED</p>	<p>Comprender el proceso de gestión académica a partir de la concreción del Modelo Pedagógico y del Reglamento de Gestión Académica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de gestión académica 2. Planeamiento y programación curricular <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Diseño curricular de los planes de estudio 2.2 Diseño curricular de asignaturas o cursos 3. Producción de materiales 4. Ejecución del proceso educativo 5. Investigación y evaluación de carreras, programas académicos y cursos 6. La persona estudiante y otros elementos institucionales <ol style="list-style-type: none"> 6.1 La persona estudiante y el conocimiento 6.2 La persona estudiante, los contenidos y los materiales 6.3 La persona estudiante y la docencia 6.4 La persona estudiante y demás estudiantes 6.5 La persona estudiante y la evaluación 6.6 Generalidades de la persona estudiante a distancia
<p>Unidad 4. Jugando con las figuras: La persona tutora y la tutoría en la UNED</p>	<p>Comprender qué significa la tutoría en la UNED, de acuerdo con el Modelo Pedagógico y otros documentos institucionales, con el fin de promover mejores prácticas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La docencia en los sistemas de educación a distancia de la UNED 2. La docencia en la UNED 3. La persona tutora en los sistemas de educación a distancia 4. La persona tutora en la UNED <ol style="list-style-type: none"> 4.1 La tutoría en la UNED

Referencias bibliográficas:

A continuación, le invitamos a consultar las referencias que se utilizaron como base para el desarrollo de los contenidos de este curso.

Asamblea Legislativa de Costa Rica (1977). *Ley de Creación de la Universidad Estatal a Distancia*. Recuperado de

http://www.uned.ac.cr/academica/images/Normativa/Ley_de_creacion.pdf

Canal Audiovisuales UNED. (09 de marzo de 2017). *Creando oportunidades 40 Aniversario UNED*. [Archivo de Video]. YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=ZLbwZY6x_A

Canal Audiovisuales UNED. (07 de marzo de 2019). *Hacemos UNED*. [Archivo de Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=yj2KKTXLwAw>

Centro de Planificación y Programación Institucional. (2012a). *Manual Organizacional UNED 2012*. Recuperado de

<http://www.uned.ac.cr/viplan/index.php/cppi/documentos-institucionales>

Centro de Planificación y Programación Institucional (2012b). *Plan de Desarrollo de los centros universitarios*. Recuperado de [http://www.uned.ac.cr/ceu/wp-](http://www.uned.ac.cr/ceu/wp-content/uploads/2013/04/Plan-de-Centros-Universitarios-Versi%C3%B3n-final.doc)

[content/uploads/2013/04/Plan-de-Centros-Universitarios-Versi%C3%B3n-final.doc](http://www.uned.ac.cr/ceu/wp-content/uploads/2013/04/Plan-de-Centros-Universitarios-Versi%C3%B3n-final.doc)

Centro de Planificación y Programación Institucional (2020). *Organigrama UNED 2020*. Recuperado de

https://www.uned.ac.cr/viplan/images/cppi/Organigrama_UNED.pdf

De Alba, A. (1998) *Curriculum: crisis, mito y perspectivas*. Argentina: Miño y Dávila Editores. Recuperado de

http://www.terras.edu.ar/biblioteca/1/CRRM_De_Alba_Unidad_1.pdf

Duart, J. y Sangrà A. (2000). *Aprender en la virtualidad*. Barcelona: Gedisa.

Espinosa, Roberto (s.f.). *Cómo definir misión, visión y valores en la empresa*. Blog de marketing y ventas. Recuperado de <http://robertoepinosa.es/2012/10/14/como-definir-mision-vision-y-valores-en-la-empresa/>

García Aretio, L. (s.f.). *Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital*. Madrid: Síntesis.

- García Aretio, L. (s.f). *Fundamento y componentes de la educación a distancia*. España: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Recuperado de http://ipes.anep.edu.uy/documentos/libre_asis/materiales/fundamento_componentes_EAD.pdf
- Guerrero, J. y Faro, M.T. (s.f.). Breve análisis del concepto de Educación Superior. *Revista Alternativas en Psicología*, 16 (27). Recuperado de <http://alternativas.me/index.php/agosto-septiembre-2012/6-breve-analisis-del-concepto-de-educacion-superior>
- Láscaris-Conmeno, A. (2007). La tutoría virtual en la UNED: un cambio necesario. *Posgrado y Sociedad*, 7 (2), pp. 21-33. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3662416.pdf>
- Lucio, R. (julio, 1989). Educación y Pedagogía, Enseñanza y Didáctica: diferencias y relaciones. *Revista de la Universidad de la Salle*, 9 (17), pp. 35-49.
- Méndez, V.H., Villalobos, A., D'Alton, C., Cartín, J. y Piedra, L.A. (2009). *Los modelos pedagógicos centrados en el estudiante: apuntes sobre los procesos de aprendizaje y enseñanza*. Universidad Estatal a Distancia: Programa de Investigación en Fundamentos de la Educación a Distancia.
- Pagano, C. (2008). Los tutores en la educación a distancia. Un aporte teórico. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*. Universitat Oberta de Catalunya. Recuperado de <http://www.uoc.edu/rusc/4/2/dt/esp/pagano.pdf>
- Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (s.f.). *Glosario de términos curriculares para la Universidad Estatal a Distancia*. Recuperado de http://www.uned.ac.cr/academica/images/PACE/publicaciones/FINAL24-9-13_Glosario_de_trminos_curriculares_UNED.pdf
- Programa de Aprendizaje en Línea, Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes y Universidad Estatal a Distancia. (2011). *Cómo ofertar y diseñar cursos en línea: consideraciones generales*. San José: EUNED.
- Ruiz, W. (2008). La tutoría en la Universidad Estatal a Distancia. Centro de Capacitación en Educación a Distancia.

- Salas, M. (2009). *Análisis de las prácticas de evaluación de los aprendizajes de los cursos en línea de la Universidad de Estatal a Distancia*. Ponencia presentada en el Congreso Virtual Educa 2009.
- Solari, A. y Monge, G. (2004). Un desafío hacia el futuro: educación a distancia, nuevas tecnologías y docencia universitaria. *Latin Educa 2004.com. Primer Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia: línea temática 3- Tecnología Educativa*. Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. Recuperado de <http://aprendizajevirtuaylastic.jimdo.com/app/download/5437447869/3LAS+TIC+D+E+HAM+41.las+tic+y+la+educacion+a+distancia.pdf?t=1318547988>
- Tejada, J. (2005). *Didáctica, Currículum; Diseño, desarrollo y evaluación curricular*. Barcelona, Editorial Davinci.
- Ugalde, D y Azoifeifa, J. (2013). *Pedagogía universitaria para la educación a distancia*. Centro de Capacitación en Educación a Distancia.
- Universidad Estatal a Distancia (2004). *Modelo Pedagógico de la Universidad Estatal a Distancia*. Aprobado por el Consejo Universitario, sesión N.º 1714, artículo IV, inciso 3) del 9 de julio de 2004. San José: EUNED
- Universidad Estatal a Distancia (2005). *Reglamento de la Gestión Académica de la UNED*. Aprobado por el Consejo Universitario en sesión 17523005, art. IV, inciso 6) del 16 de marzo de 2005.
- Universidad Estatal a Distancia (2006). *Principios teóricos y lineamientos prácticos del diseño curricular en la UNED de Costa Rica*. San José: UNED.
- Universidad Estatal a Distancia (2008). *Sistema de asignación de tiempos para la actividad académica*. Aprobado por el Consejo de Rectoría en sesión No. 1550, Art. II, inciso 2, del 11 de agosto de 2008. Recuperado de http://www.uned.ac.cr/academica/images/cidreb/normas_y_procedimientos/docencia/sistema_asignacion_tiempos_actividad_academica.pdf
- Universidad Estatal a Distancia (2012). *Reglamento General Estudiantil*. Aprobado por el Consejo Universitario en sesión No. 2145, Art. IV, inciso 1-a) del 15 de marzo de 2012. Acuerdo analizado posteriormente en sesión No. 2151, Art. V, inciso 4) de 12 de abril de 2012. Recuperado de

<http://www.uned.ac.cr/academica/index.php/cidreb/cidi/normativa-universitaria/27-cidreb/228-reglamentos-area-estudiantil>

Universidad Estatal a Distancia (2013). *Plan de Desarrollo Académico 2012 - 2017*.

Recuperado de

http://www.uned.ac.cr/academica/plan_academico/insumos/PlanDesAcad_UNED_final.pdf

Universidad Estatal a Distancia (2020). *Manual Descriptivo de clases de puestos*.

Oficina de Recursos Humanos, Unidad de Servicios al Personal. Recuperado de:

https://www.uned.ac.cr/ejecutiva/images/rechum/UnidadServiciosPersonal/MANUAL_DE_PUESTOS_UNIVERSIDAD_ESTATAL_A_DISTANCIA_Agosto_2020.pdf

Universidad Estatal a Distancia (s.f.). *¿Cómo estudiar en la UNED?* Sitio oficial de la

Universidad Estatal a Distancia. Recuperado de [http://www.uned.ac.cr/como-](http://www.uned.ac.cr/como-estudiar-en-la-uned/35-como-estudiar-en-la-uned/106-semana-a-y-semana-b)

[estudiar-en-la-uned/35-como-estudiar-en-la-uned/106-semana-a-y-semana-b](http://www.uned.ac.cr/como-estudiar-en-la-uned/35-como-estudiar-en-la-uned/106-semana-a-y-semana-b)

Universidad Estatal a Distancia (s.f.a). Sitio del Centro de Operaciones Académicas.

Recuperado de <http://www.uned.ac.cr/academica/index.php/coa/inicio>

Universidad Estatal a Distancia (s.f.b). Sitio de la Defensoría de los Estudiantes.

Recuperado de <http://www.uned.ac.cr/index.php/defensoria/inicio>