



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia

“TENDIENDO PUENTES PARA INNOVAR JUNTOS”



Oferta de Capacitación III Cuatrimestre 2020

Presentación

El Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED) se crea en el año 2000, con el fin de incentivar al personal académico a reflexionar críticamente sobre sus experiencias docentes, de cara a las metodologías de aprendizaje a distancia que propone la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED) y a los avances en el campo de la didáctica y la tecnología. Desde entonces y hasta el presente, el CECED continúa ofreciendo una serie de procesos de capacitación cada vez más diversos, mediante los cuales espera solventar las necesidades de capacitación en educación a distancia que enfrentan los diferentes sectores académicos de la UNED, en el ejercicio de sus funciones. Necesidades que, al ser expresadas en la consulta que se aplica periódicamente, ofrecen el insumo principal para la propuesta de esta oferta de capacitación. A continuación, se presenta la oferta de capacitación para el tercer periodo del año 2020.

Cursos de autocapacitación

- Pedagogía universitaria para la educación a distancia
- Estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo para cursos en línea
- Estrategias didácticas para el aprendizaje individual
- Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico

Talleres

- La tutoría virtual en la UNED
- Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales
- Herramientas del entorno virtual
- Elaboración de contenidos para multimedia educativo
- Foros académicos como estrategia de aprendizaje
- Elaboración de videos educativos utilizando OBS Studio

Demostraciones

- Herramientas de videocomunicación para la gestión y la docencia

Módulos de inducción

- Diseño Universal para el Aprendizaje
- Académica

Contacto

Teléfono: 2234-3236 Ext. 3549

E-mail: ceced@uned.ac.cr

En la web estamos en www.uned.ac.cr/academica/index.php/ceced

<https://www.facebook.com/CECED-UNED-988787881175512/>





Curso de autocapacitación

Pedagogía universitaria para la educación a distancia



Propósito

Promover la identificación del personal académico de la UNED con el modelo pedagógico institucional para el mejoramiento de los procesos educativos.



Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Completar el formulario de registro.



Descripción

- Naturaleza: teórica
- Modalidad: virtual
- Duración: la persona participante tendrá a su disposición tres periodos (uno por cuatrimestre), durante el año, para el envío de sus evidencias
- Certificación: 50 horas de aprovechamiento



Sobre la autocapacitación

Este tipo de capacitación se caracteriza por ser flexible y autorregulada, ya que la persona interesada en el tema reflexiona sobre su práctica a partir de la lectura y el análisis de los recursos que se le ofrecen y elabora los productos solicitados (evidencias de aprendizaje), en caso de que desee recibir el certificado correspondiente.

Para certificar este curso, la persona participante deberá enviar un diario reflexivo compuesto por tres partes en alguno de los tres periodos habilitados para este fin. Una persona evaluadora le brindará la retroalimentación pertinente a su trabajo y le indicará si cumple con los requerimientos para su certificación.



Contenidos

- El aula virtual
- Conceptos básicos sobre Educación
- Organización de la UNED
- La gestión académica en la UNED
- La persona tutora y la tutoría en la UNED

Para obtener más información ingrese [aquí](#)



Propósito: Promover la diversificación de las estrategias didácticas de trabajo colaborativo que las personas docentes utilizan en los cursos y asignaturas en línea que diseñan o acompañan.



Requisitos



- Realizar funciones académicas o docentes.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Completar el formulario de registro.

Descripción



- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: la persona participante tendrá a su disposición tres periodos (uno por cuatrimestre), durante el año, para el envío de sus evidencias
- Certificación: 40 horas de aprovechamiento

Contenidos

- ¿Qué es aprendizaje colaborativo?
- Los seis sombreros para pensar
- Resolución de problemas
- Aprendizaje basado en proyectos



Para obtener más información ingrese [aquí](#)



Propósito: Promover la diversificación de las estrategias didácticas que las personas docentes utilizan en los cursos que diseñan o acompañan.



Requisitos

- Realizar funciones académicas o docentes.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Completar el formulario de registro.

Descripción




- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: la persona participante tendrá a su disposición tres periodos (uno por cuatrimestre), durante el año, para el envío de sus evidencias
- Certificación: 50 horas de aprovechamiento

Contenidos



- Principales conceptos relacionados con las estrategias didácticas
- Cuadro de triple entrada: una estrategia para la síntesis, reflexión y apropiación de contenidos
- El diario reflexivo: una estrategia para potenciar la autoevaluación y el aprendizaje autónomo
- El ensayo académico: una estrategia para la investigación, la reflexión y el análisis
- El mapa conceptual: una estrategia para la representación y organización de conocimientos
- El mapa mental: una estrategia para relacionar y construir aprendizajes
- El texto paralelo: una estrategia para el aprendizaje autónomo

Para obtener más información ingrese [aquí](#)



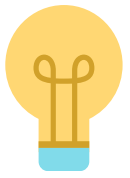
Propósito: Aplicar los principios pedagógicos teóricos y los lineamientos tecnológicos prácticos que deben considerarse para la elaboración de recursos didácticos.

Requisitos



- Realizar funciones académicas o docentes.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Completar el formulario de registro.

Descripción



- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: la persona participante tendrá a su disposición tres periodos (uno por cuatrimestre), durante el año, para el envío de sus evidencias
- Certificación: 40 horas de aprovechamiento

Contenidos



- Generalidades
- Pautas para la elaboración de un recurso didáctico
- Recursos escritos
- Recursos de audio
- Recursos audiovisuales

Para obtener más información ingrese [aquí](#)



Taller

La tutoría virtual en la UNED



Propósito

Potenciar la mediación docente de las personas tutoras en los procesos de aprendizaje en línea.



Requisitos

- Ser tutor o tutora de asignaturas o cursos que se desarrollan de manera 100% virtual en entornos virtuales de aprendizaje.
- Contar con nombramiento vigente en la UNED.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.



Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 3 semanas
- Certificación: 15 horas de participación

Para obtener más información ingrese [aquí](#)



Taller

Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales



Propósito

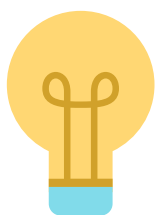
Promover en el personal académico de la UNED la elaboración de instrucciones que orienten el aprendizaje en las actividades que se desarrollan en los entornos virtuales.

Requisitos



- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener entre sus funciones la redacción de instrucciones para actividades en entornos virtuales.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Contar con habilidades tecnológicas para el uso de MS Office e internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción



- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 2 semanas
- Certificación: 12 horas de participación

Para obtener más información ingrese [aquí](#)



Taller

Herramientas del entorno virtual



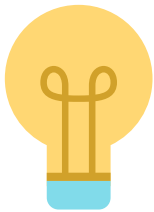
Propósito

Potenciar las habilidades tecnológicas y didácticas básicas para el uso y la configuración de las herramientas Glosario, Diario Reflexivo y Cuestionario en los entornos virtuales.



Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.



Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 3 semanas
- Certificación: 21 horas de participación

Para obtener más información ingrese [aquí](#)



Taller

Elaboración de contenidos para multimedia educativo

Propósito

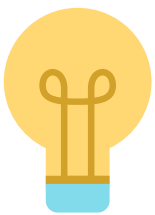


Desarrollar habilidades básicas para elaboración de contenido para multimedia educativo para la UNED.

Requisitos



- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener interés en producir contenido para multimedia educativo.
- Contar con un tema para el multimedia.
- Tener disponibilidad para participar en todas las sesiones sincrónicas de la actividad.
- Contar con computadora y conexión a internet.
- Tener conocimientos básicos de Microsoft Teams y e instalar la herramienta en su computadora.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.



Descripción

- Naturaleza: práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 4 semanas
- Certificación: 24 horas de participación

Para obtener más información ingrese [aquí](#)



Taller

Foros académicos como estrategia de aprendizaje

Propósito



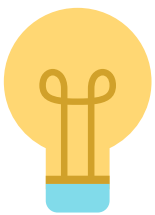
Potenciar el uso efectivo de los foros académicos como parte de una estrategia didáctica que busque promover el aprendizaje estratégico, significativo y colaborativo, además del pensamiento crítico.

Requisitos



- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener entre sus funciones el montaje de actividades en entornos virtuales.
- Tener computadora y acceso a internet.
- Contar con habilidades tecnológicas para el uso de MS Office e internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción



- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 3 semanas
- Certificación: 24 horas de participación

Para obtener más información ingrese [aquí](#)



Taller

Elaboración de videos educativos utilizando OBS Studio

Propósito



Promover en el personal académico de la UNED la elaboración de videos educativos que faciliten el aprendizaje en las asignaturas virtuales por medio de la instrumentalización en el uso del programa abierto OBS Studio.

Requisitos



- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Contar con computadora con Windows 7 o superior (o MacOS 10.12 o superior), entrada de audio (micrófono integrado o adicional), entrada de video (cámara integrada o adicional), procesador con una velocidad de al menos 1.6GHz, al menos 4GB de RAM, y acceso a internet.
- Contar con habilidades tecnológicas para el uso de Windows (o MacOS) e internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.



Descripción

- Naturaleza: práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 3 semanas
- Certificación: 16 horas de participación

Para obtener más información ingrese [aquí](#)



Demostraciones

Herramientas de videoconferencia para la gestión y la docencia

Propósito



Orientar al personal administrativo y académico en la utilización eficiente de algunas herramientas de videoconferencia para favorecer la gestión académica, la comunicación sincrónica y la generación de videotutoriales y otros recursos para mediar los procesos de aprendizaje.

Requisitos



- Realizar funciones académicas o administrativas en la UNED.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Contar con habilidades tecnológicas para el uso de Windows/iOS e internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción



- Naturaleza: práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 1 semana
- Dedicación: 16 horas
- Certificación: no aplica

Para obtener más información ingrese [aquí](#)



MÓDULOS DE INDUCCIÓN DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

Descripción

Estos módulos fueron elaborados en colaboración con el Programa de Educación Especial de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNED, y tienen por objetivo orientar el quehacer institucional y promover la generación de procesos educativos inclusivos y equitativos. Presentan información de interés para el sector académico; son de fácil acceso y se mantienen publicados durante todo el año.

Para su descarga ingrese [aquí](#).



1

Módulo. Educación Inclusiva

Objetivo: Comprender el concepto de Educación Inclusiva (EI) y su aplicación en la modalidad a distancia de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

Contenidos:

- Concepto de EI
- Principios de la EI
- Aspectos metodológicos implícitos en la EI
- Características del aula inclusiva
- Atención a la diversidad
- Grupos que conforman la diversidad

2

Módulo. Diseño universal

Objetivo: Comprender el concepto de Diseño Universal (DU) y sus principios como base conceptual y metodológica del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Contenidos:

- Concepto de DU
- Origen del DU
- Principios y pautas del DU

3

Módulo. Diseño universal para el aprendizaje (DUA) **Objetivo:**

Comprender los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y su contribución a la educación inclusiva.

Contenidos:

- Concepto de DUA
- Fundamentos del DUA
- Características de la flexibilidad Redes neuronales
- Principios del DUA
- Pautas y puntos de verificación del DUA



MÓDULOS INDUCCIÓN ACADÉMICA

Descripción

Estos módulos fueron elaborados en colaboración con el Programa de Educación Especial de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNED, y tienen por objetivo orientar el quehacer institucional y promover la generación de procesos educativos inclusivos y equitativos.

Presentan información de interés para el sector académico; son de fácil acceso y se mantienen publicados durante todo el año.

Para su descarga ingrese [aquí](#).

1 Módulo. Conociendo la UNED

Objetivo: Conocer el contexto institucional en el que se desarrolla su quehacer docente.

Contenidos:

- Sobre la UNED
- Algunos datos de la estructura académico - organizativa de la UNED
- Definición de carrera, programa y cátedra en la UNED
- La UNED en números
- Información de contacto de la sede central

2 Módulo. Inducción al puesto

Objetivo: Conocer su perfil de puesto, así como los derechos y deberes inherentes a este.

Contenidos:

- Perfil de puesto: descripción y funciones
- Información general
- Derechos y deberes

3 Módulo. Gestión académica

Objetivo: Conocer las actividades inherentes a su puesto en el marco normativo y administrativo de la gestión académica.

Contenidos:

- Sistema de asignación de tiempos para la actividad académica
- Principales actividades académicas

4 Módulo. Centros Universitarios

Objetivo: Conocer información inherente a los Centros Universitarios, su rol y, servicios y apoyos que brindan a la persona tutora de la UNED.

Contenidos:

- ¿Qué es un Centro Universitario (CeU)?
- ¿Cuántos Centros Universitarios tiene la UNED?
- Servicios y apoyos que los Centros Universitarios brindan al tutor y la tutora
- Información de contacto de los Centros Universitarios