



Pedagogía universitaria para la educación a distancia

Modalidad virtual

Inicia: 25 de junio / Finaliza: 12 de agosto

Códigos:

Grupo 1: 01-214-05

Grupo 2: 01-214-06

Grupo 3: 01-214-07

Grupo 4: 01-214-08

1. Requisitos:

- Realizar funciones académicas.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

1.1 Equipo facilitador:

Coordinadora: Daniela Ugalde Hernández (dugalde@uned.ac.cr)

2. Propósito general:

Promover la calidad del proceso educativo a partir de la comprensión del modelo pedagógico de educación a distancia de la UNED.

3. Descripción:

Este curso pretende que los equipos académicos de la institución comprendan en qué consiste y cómo funciona el modelo a distancia de la UNED, de manera que cada persona, desde su función, pueda promover la excelencia del proceso educativo.

El curso está dirigido a funcionarias y funcionarios que laboran en el área académica de la institución y su naturaleza es teórica pues abre espacios de reflexión sobre la educación a distancia desde el Modelo Pedagógico. El curso se ofrece bajo la modalidad virtual en la plataforma Moodle de la UNED, tiene una duración de siete semanas: inicia el 25 de junio y finaliza el 12 de agosto, y se certifican 60 horas de aprovechamiento.



El curso está dividido en cuatro unidades y en cada una encontrará:

Unidad	Nombre	Recursos
Unidad 0	<i>Preparando el área de trabajo: el aula virtual</i>	Programa Ruta de aprendizaje Contenidos Actividades
Unidad 1	<i>Identificando las piezas: conceptos básicos sobre Educación</i>	Ruta de aprendizaje Contenidos Actividades
Unidad 2	<i>Armando el rompecabezas: organización de la UNED</i>	Ruta de aprendizaje Contenidos Actividades
Unidad 3	<i>Visualizando el panorama: gestión académica de la UNED</i>	Ruta de aprendizaje Contenidos Actividades

Cada participante debe dedicar al menos ocho horas por semana para llevar a cabo todas las actividades propuestas durante las unidades. De esta manera, se requiere que haya una adecuada dosificación del tiempo para avanzar con éxito durante el curso.

4. Propuesta metodológica:

El trabajo de las cuatro unidades es de participación obligatoria y todo el curso se llevará a cabo a través de la plataforma Moodle; esto quiere decir que cada participante debe ingresar frecuentemente al aula virtual y realizar las actividades propuestas de manera autónoma y autorregulada. Esto implica que el participante debe asumir su responsabilidad y compromiso con su propio proceso de aprendizaje, tal y como lo requiere la modalidad a distancia.

Para llevar a cabo lo anterior, se requiere que la persona participante revise, en orden de aparición, la sección de "Recursos" y la sección de "Actividades". En la primera se encuentra toda la información y los contenidos que se requieren para lograr los objetivos de aprendizaje (ruta de aprendizaje y contenidos), y en la segunda se encuentran los



espacios en los que el estudiante, de manera individual o colectiva, llevará a cabo la estrategia de aprendizaje.

El curso iniciará con una sesión virtual introductoria, de manera que los participantes puedan explorar el entorno de aprendizaje y conocer las herramientas que este ofrece. Durante las demás unidades, cada participante deberá realizar las actividades sugeridas para la construcción de su proceso de aprendizaje, de manera que se logre comprender qué significa la pedagogía universitaria a distancia contextualizada en la UNED y en su modelo pedagógico. Las estrategias de aprendizaje se realizarán de forma individual y grupal, y serán constantemente realimentadas tanto por la persona facilitadora como por las demás personas del grupo, con el fin de propiciar la reflexión y la contextualización de la práctica en la UNED.

Una semana antes de finalizar el curso, las personas participantes deberán completar la evaluación general del curso. Una vez hecho esto, se hará la entrega de promedios y se atenderán las apelaciones respectivas; sin embargo, es obligación del participante hacer las observaciones al finalizar cada unidad.

4.1 Objetivos y contenidos

<i>Fecha</i>	<i>Nombre de la unidad</i>	<i>Objetivos específicos</i>	<i>Contenidos</i>
SEMANA 1 Del 25 de junio a las 12:00 m.d. al 01 de julio a las 11:55 p.m.	Unidad 0. <i>Preparando el área de trabajo: el aula virtual</i>	Reconocer las posibilidades de interacción e interactividad que ofrece el aula virtual para potenciar la autonomía en el proceso de aprendizaje.	1. El aula virtual 1.1 Diagnóstico de conocimientos previos 2. Cursos en línea, plataformas virtuales y aulas virtuales 3. Foros virtuales 3.1 Tipos de foros 4. Normas de



			netiqueta
--	--	--	-----------

<i>Fecha</i>	<i>Nombre de la unidad</i>	<i>Objetivos específicos</i>	<i>Contenidos</i>
<p>SEMANAS 2 Y 3</p> <p>Del 02 de julio a las 12:00 m.d. al 15 de julio a las 11:55 p.m.</p>	<p>Unidad 1.</p> <p><i>Identificando las piezas: conceptos básicos sobre Educación</i></p>	<p>Establecer un marco conceptual sobre la pedagogía universitaria en la educación a distancia de la UNED.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Educación 1.2 Pedagogía 1.3 Educación superior y Pedagogía universitaria 1.4 Andragogía 1.5 Enseñanza 1.6 Didáctica 1.7 Curriculum 2. Educación a distancia <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Fundamentos y componentes 2.3 Ejemplos de instituciones educativas a distancia

<i>Fecha</i>	<i>Nombre de la unidad</i>	<i>Objetivos específicos</i>	<i>Contenidos</i>
<p>SEMANAS 4 y 5</p> <p>Del 16 de julio a las 12:00 m.d. al 29 de julio a las 11:55 p.m.</p>	<p>Unidad 2. <i>Armando el rompecabezas: organización de la UNED</i></p>	<p>Conocer el contexto organizacional de la UNED para la comprensión y operacionalización del modelo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la UNED 2. La planificación estratégica institucional <ol style="list-style-type: none"> 2.1 El marco estratégico



Fecha	Nombre de la unidad	Objetivos específicos	Contenidos
		pedagógico y áreas sustantivas.	institucional 2.1.1 Misión 2.1.2 Visión 2.1.3 Factores clave de éxito 2.1.4 Ejes transversales 3. Estructura organizativa de la UNED 4. Modelo Pedagógico y áreas sustantivas de la UNED

Fecha	Nombre de la unidad	Objetivos específicos	Contenidos
SEMANAS 5 y 6 Del 30 de julio a las 12:00 m.d. al 12 de agosto a las 11:55 p.m.	Unidad 3. <i>Visualizando el panorama: gestión académica de la UNED.</i>	Comprender el proceso de gestión académica a partir de la concreción del Modelo Pedagógico y del Reglamento de Gestión Académica.	1. Concepto de gestión académica 2. Planeamiento y programación curricular 2.1 Diseño curricular de los planes de estudio 2.2 Diseño curricular de asignaturas o cursos 3. Producción de materiales 4. Ejecución del proceso educativo 5. Investigación y



Fecha	Nombre de la unidad	Objetivos específicos	Contenidos
			evaluación de carreras, programas académicos y cursos 6. Estudiantes y otros actores institucionales 6.1 El estudiante y el conocimiento 6.2 El estudiante, los contenidos y los materiales 6.3 El estudiante y la docencia 6.4 El estudiante y los demás estudiantes 6.5 El estudiante y la evaluación 6.6 Generalidades del estudiante a distancia

5. Propuesta de evaluación:

Todas las actividades se evaluarán desde un enfoque cualitativo, lo cual quiere decir que la evaluación no se realizará con calificaciones o notas numéricas, sino con niveles de desempeño obtenidos en cada unidad. Para registrar las evidencias de los aprendizajes alcanzados, tanto las personas facilitadoras como las personas participantes utilizarán diferentes instrumentos de evaluación los cuales permitirán indicar el nivel alcanzado por la persona: Logrado con Excelencia, Logrado Satisfactoriamente, En proceso o No logrado.

En este curso, la participación, la responsabilidad y el compromiso de cada persona es fundamental para realizar todas las actividades diagnósticas (evaluación de conocimientos previos), formativas (evaluación durante el proceso) y sumativas (evaluación del resultado); ya que se espera que las personas participantes trabajen de forma autónoma y



autorregulada y que, en este sentido, el logro de los objetivos no dependa de la persona facilitadora.

Para poder aprobar el curso, el participante debe procurar obtener los niveles "Logrado con Excelencia" o bien, "Logrado satisfactoriamente" en todas actividades de las respectivas unidades, lo cual significa que deberá retomar aquellos aspectos en los que haya obtenido los niveles "En proceso" o "No logrado". Las actividades obligatorias que componen el curso son las siguientes:

Unidad 0	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3
<ul style="list-style-type: none">- Lectura de los recursos- Participación en los foros de la unidad: académico y social- Realización de la autoevaluación	<ul style="list-style-type: none">- Tarea 1: Diagnóstico de conocimientos previos y socialización en el foro- Lectura de los recursos- Realización de la autoevaluación	<ul style="list-style-type: none">- Lectura de los recursos- Tarea 2: Descripción del puesto de trabajo y socialización en el foro.- Realización de la autoevaluación	<ul style="list-style-type: none">- Lectura de los recursos- Tarea 3: Entrevista a una persona que forme parte del proceso de gestión académica de la UNED y socialización en el foro.- Realización de la autoevaluación

Por ser un curso de evaluación cualitativa, las personas que aprueban el curso obtendrán un certificado por 60 horas de participación con las siguientes descripciones, según sea el caso:

- Aprobado con un nivel de Excelente, cuyos rangos van de 95% a 100%
- Aprobado con un nivel de Muy bueno, cuyos rangos van de 85% a 94,99%



NOTAS IMPORTANTES:

- ✓ Las dudas o consultas se contestarán de lunes a viernes en un plazo no mayor a 24 horas.
- ✓ En caso de retiro del curso, deberá justificarlo ante la oficina de RRHH y acordar lo que corresponda en cuanto a la aplicación de la carta de compromiso.
- ✓ La persona facilitadora tiene 8 días naturales para la evaluación cualitativa de las actividades. Después de entregado el informe a cada participante; este tiene 3 días hábiles para hacer las consultas respectivas y retomar la actividad, en caso de ser necesario.
- ✓ La persona participante debe ir al día con todas las actividades. Si se atrasa con alguna, debe enviar la justificación respectiva en un plazo no mayor a 3 días naturales; de esta manera, la persona facilitadora podrá indicarle cómo ponerse al día.
- ✓ La persona participante solo puede atrasarse con una actividad de manera injustificada y con dos, de manera justificada. Si se atrasa con tres actividades (con o sin justificación) pierde automáticamente el curso.
- ✓ Todo el proceso de apelaciones debe realizarse con la persona facilitadora del curso en primera instancia una vez que la actividad ha sido evaluada y en los días hábiles para esto. Al finalizar el curso solo se aceptarán apelaciones sobre la última actividad.
- ✓ Si la persona participante no ingresa de manera oportuna a la unidad 0 debe reponer el trabajo de esta semana durante el desarrollo de la unidad 1. De lo contrario, no podrá recibir la certificación de las 60 horas a las que equivale el curso.
- ✓ Si por alguna razón, no logra ingresar a la plataforma mediante la página de la UNED (<http://www.uned.ac.cr>), puede hacerlo ingresando en forma directa mediante la dirección <http://campusvirtual.uned.ac.cr/> (**no debe escribir www**).
- ✓ La aplicación *Flash* la puede actualizar en la dirección:
<http://get.adobe.com/es/flashplayer/>
- ✓ Tomar en cuenta lo indicado en el artículo 34 del Estatuto de personal, inciso p):
"Respetar los derechos de autor y no incurrir en plagio en la elaboración de los



trabajos intelectuales o en las obras que somete a consideración de la Comisión de Carrera Profesional”. En todo trabajo que se detecte plagio, no se aplicará evaluación alguna. La persona tendrá 3 días hábiles para presentar un trabajo nuevo o hacer las correcciones respectivas.

Referencias bibliográficas

- Asamblea Legislativa de Costa Rica (1977). *Ley de Creación de la Universidad Estatal a Distancia*. Recuperada de <http://www.uned.ac.cr/academica/images/Normativa/Ley%20de%20creacion.pdf>
- Centro de Capacitación en Educación a Distancia (2013). Curso Pedagogía Universitaria para la Educación a Distancia. Oferta del III cuatrimestre.
- Centro de Planificación y Programación Institucional. (2012a). *Manual Organizacional UNED 2012*. Recuperado de <http://www.uned.ac.cr/viplan/index.php/cppi/documentos-institucionales>
- Centro de Planificación y Programación Institucional (2012b). *Organigrama UNED 2012*. Recuperado de <http://www.uned.ac.cr/viplan/index.php/cppi/documentos-institucionales>
- Centro de Planificación y Programación Institucional (2012c). *Plan de Desarrollo de los centros universitarios*. Recuperado de <http://www.uned.ac.cr/ceu/wp-content/uploads/2013/04/Plan-de-Centros-Universitarios-Versi%C3%B3n-final.doc>
- De Alba, A. (1998) *Curriculum: crisis, mito y perspectivas*. Argentina: Miño y Dávila Editores. Recuperado de http://www.dirsuperior.mendoza.edu.ar/concursojerarquiadirectiva/U5_006_2.pdf
- Duart, J. y Sangrà A. (2000). *Aprender en la virtualidad*. Barcelona: Gedisa.
- Espinosa, Roberto (s.f.). *Cómo definir misión, visión y valores en la empresa*. Blog de marketing y ventas. Recuperado de <http://robertoespinosa.es/2012/10/14/como-definir-mision-vision-y-valores-en-la-empresa/>
- García Aretio, L. (s.f). *Fundamento y componentes de la educación a distancia*. España: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Recuperado de



http://ipes.anep.edu.uy/documentos/libre_asis/materiales/fundamento_componentes_EAD.pdf

Guerrero, J. y Faro, M.T. (s.f.). Breve análisis del concepto de Educación Superior. *Revista Alternativas en Psicología*, 16 (27). Recuperado de <http://alternativas.me/index.php/agosto-septiembre-2012/6-breve-analisis-del-concepto-de-educacion-superior>

Lucio, R. (julio, 1989). Educación y Pedagogía, Enseñanza y Didáctica: diferencias y relaciones. *Revista de la Universidad de la Salle*, 9 (17), pp. 35.49.

Manz (2005). *Netiqueta. Normas en la Red*. Recuperado de <http://www.emezeta.com/informes/netiqueta.pdf>

Méndez, V.H.; Villalobos, A.; D'Alton, C.; Cartín, J. y Piedra, L.A. (2009). *Los modelos pedagógicos centrados en el estudiante: apuntes sobre los procesos de aprendizaje y enseñanza*. Universidad Estatal a Distancia: Programa de Investigación en Fundamentos de la Educación a Distancia.

Pérez, J. (2012). *¿Cómo participar en los foros virtuales de la UNED?* Recuperado de <http://web.uned.ac.cr/revistas/index.php/caes/article/view/139>

Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (s.f.). *Glosario de términos curriculares para la Universidad Estatal a Distancia*. Recuperado de [http://www.uned.ac.cr/academica/images/PACE/publicaciones/FINAL24-9-13_Glosario de trminos curriculares UNED.pdf](http://www.uned.ac.cr/academica/images/PACE/publicaciones/FINAL24-9-13_Glosario_de_trminos_curriculares_UNED.pdf)

Programa de Aprendizaje en Línea, Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes y Universidad Estatal a Distancia. (2011). *Cómo ofertar y diseñar cursos en línea: consideraciones generales*. San José: EUNED.

Programa de Producción de Material Audiovisual, Oficina Institucional de Mercadeo y Comunicaciones (2012). *UNED 35 años*. Recuperado de <http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/videos/763/uned-35-años>

Programa de Producción de Material Audiovisual, Oficina Institucional de Mercadeo y Comunicaciones (2013). *Hacemos la UNED*. Recuperado de <http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/videos/951/hacemos-la-uned>

Salas, M. (2009). *Análisis de las prácticas de evaluación de los aprendizajes de los cursos en línea de la Universidad de Estatal a Distancia*. Ponencia presentada en el Congreso Virtual Educa 2009.



- Solari, A. y Monge, G. (2004). Un desafío hacia el futuro: educación a distancia, nuevas tecnologías y docencia universitaria. *Latin Educa 2004.com. Primer Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia: línea temática 3- Tecnología Educativa*. Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. Recuperado de http://www.ateneonline.net/datos/96_03_Birri_Roberto.pdf
- Tejada, José. (2005). *Didáctica, Currículum; Diseño, desarrollo y evaluación curricular*. Barcelona, Editorial Davinci.
- Universidad Estatal a Distancia (2004). *Modelo Pedagógico de la Universidad Estatal a Distancia*. Aprobado por el Consejo Universitario, sesión N.º 1714, artículo IV, inciso 3) del 9 de julio de 2004. San José: EUNED
- Universidad Estatal a Distancia (2005). *Reglamento de la Gestión Académica de la UNED*. Aprobado por el Consejo Universitario en sesión 17523005, art. IV, inciso 6) del 16 de marzo de 2005.
- Universidad Estatal a Distancia (2006) *Principios teóricos y lineamientos prácticos del diseño curricular en la UNED de Costa Rica*. San José: UNED.
- Universidad Estatal a Distancia (2012). *Reglamento General Estudiantil*. Aprobado por el Consejo Universitario en sesión No. 2145, Art. IV, inciso 1-a) del 15 de marzo de 2012. Acuerdo analizado posteriormente en sesión No. 2151, Art. V, inciso 4) de 12 de abril de 2012. Recuperado de <http://www.uned.ac.cr/academica/index.php/cidreb/cidi/normativa-universitaria/27-cidreb/228-reglamentos-area-estudiantil>
- Universidad Estatal a Distancia. (2013a). *Plan de Desarrollo Académico 2012 - 2017*. Recuperado de http://www.uned.ac.cr/academica/plan_academico/insumos/PlanDesAcad_UNED_final.pdf
- Universidad Estatal a Distancia. (2013b). *Manual Descriptivo de clases de puestos*. Recuperado de: <http://www.uned.ac.cr/ejecutiva/index.php/rechu/documentacion/200-unidad-servicios-de-personal>



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia



Universidad Estatal a Distancia (s.f.a). Sitio del Centro de Operaciones Académicas.

Recuperado de <http://www.uned.ac.cr/academica/index.php/coa/inicio>

Universidad Estatal a Distancia (s.f.b). Sitio de la Defensoría de los Estudiantes.

Recuperado de <http://www.uned.ac.cr/index.php/defensoria/inicio>

CECED