

Curso
Estrategias didácticas de aprendizaje individual
para cursos en línea

El diario reflexivo

Objetivo de aprendizaje: Analizar la estrategia de elaboración de Diario reflexivo para potenciar su uso en los procesos de aprendizaje en línea.

Contenidos: El diario reflexivo como estrategia didáctica

<i>Estrategia de aprendizaje</i>	<i>Consigna</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de los contenidos sobre Texto paralelo como estrategia de aprendizaje - Revisión de Banco de recursos de textos paralelos - Producción de un texto paralelo sobre un tema del curso o asignatura que tiene a cargo. 	<p>Estimados(as) escritores(as).</p> <p>El diario reflexivo es una estrategia de aprendizaje que permite desarrollar habilidades Metacognitivas. Consiste en que el alumno reflexione y escriba acerca de su proceso de aprendizaje. Para construir su diario reflexivo le sugerimos lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el documento “El diario reflexivo: una estrategia para potenciar la autoevaluación y el aprendizaje autónomo” 2. Revisar los ejemplos que se ofrecen en el apartado Banco de recursos. 3. Contestar las siguientes preguntas generadoras: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles de las ideas trabajadas en este y otro módulos, me parecieron más importantes? ¿Cuáles necesito clarificar y por qué? ¿De los temas ya vistos durante mi proceso de autocapacitación, cuáles tengo ahora más claros? 	<p>Para las personas que no van a certificarse, pueden utilizar la lista de cotejo que se les presenta, como una guía de autorregulación.</p> <p>Si usted desea certificarse, este producto o evidencia tiene un valor de 15% y se evaluará con una lista de cotejo.</p>

<i>Estrategia de aprendizaje</i>	<i>Consigna</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
	<p>¿Sobre qué aspectos de los que aprendí me gustaría conocer más?</p> <p>¿Qué dificultades encontré para aprender los contenidos?</p> <p>¿Me siento satisfecho con mi actuación o posición ante lo aprendido?</p> <p>4. Agregar imágenes, videos, lecturas que enriquezcan todas o cada una de las respuestas (si así lo desea).</p> <p>5. Elaborar el diario reflexivo en el formato que usted seleccione: PowerPoint, Word, prezi.</p> <p>6. Presentar el diario reflexivo de acuerdo con el instrumento de evaluación (en caso de certificación).</p>	

Escala de calificación para valorar el diario reflexivo

Criterio/Indicador	Si	No	Comentarios
1. Contestó la primera pregunta generadora			
2. Contestó la segunda pregunta generadora			
3. Contestó la tercera pregunta generadora			
4. Contestó la cuarta pregunta generadora			

5. Contestó la quinta pregunta generadora			
6. Contestó la sexta pregunta generadora			
7. Los aportes están fundamentados en el contenido de este y otros módulos.			
8. El diario reflexivo evidencia procesos metacognitivos.			
9. Enriqueció el diario con algún material complementario.			
10. Uso correcto del lenguaje			

CEFCED