



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia



Oferta de capacitación 2018

Contáctenos

Teléfono: 2234-3236 ext. 3549

Correo electrónico: ceced@uned.ac.cr

Web: www.uned.ac.cr/academica/index.php/ceced

Misión

El Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED) es un programa adjunto a la Vicerrectoría Académica. Su misión es ofrecer capacitación y formación a los profesionales de la institución, especialmente a aquellos que participan en los procesos docentes ofrecidos por la UNED. Para esto, desarrolla proyectos participativos de capacitación, tales como cursos, seminarios, talleres, entre otros, los cuales permitan a los profesionales reflexionar críticamente sobre sus experiencias docentes de cara a los avances en el campo de la didáctica y de las metodologías de la enseñanza a distancia.

El CECED se compromete con el Modelo Pedagógico de la UNED y con el desarrollo de las tecnologías de la información al servicio de la educación, para la construcción de una universidad líder en los procesos de enseñanza y aprendizaje a distancia.

Visión

El CECED será líder en la capacitación y formación de profesionales que busquen, en forma continua, la excelencia y exigencia académicas de sus quehaceres fundamentales: docencia, investigación, extensión y producción de materiales, con el fin de alcanzar los niveles educativos superiores deseados en condiciones de calidad, pertinencia y equidad, acordes con las demandas particulares de la UNED y de la sociedad en general. El desarrollo académico del CECED estará fundamentado esencialmente en los aportes teórico-prácticos de las posturas de educación a distancia de quinta generación.

Además, participará de manera protagónica en el desarrollo de la universidad, teniendo como meta potenciar a los profesionales para que promuevan procesos docentes fundamentados en el desarrollo humano crítico, creativo y dinámico.

Presentación

El éxito de la educación a distancia requiere de la comprensión de la modalidad por parte de las personas profesionales que asumen el reto de proponer estrategias de aprendizaje a través de la comunicación didáctica guiada, en primer lugar y del acompañamiento oportuno y eficiente que puedan brindar durante el proceso.

Ese acompañamiento se apoya en las tecnologías de la información y la comunicación; por lo tanto, la modalidad a distancia se caracteriza por ser innovadora y dinámica, razón por la

cual, el personal académico debe comprometerse con la capacitación y la formación permanente de manera que sus propuestas se ajusten a las posibilidades del estudiantado, sin dejar de lado el avance tecnológico.

Así las cosas, se crea el CECED hace 18 años, con el fin de incentivar al personal académico a reflexionar críticamente sobre sus experiencias docentes, de cara a las metodologías de aprendizaje a distancia que propone la UNED y a los avances en el campo de la didáctica y la tecnología.

A 18 años de haber iniciado con dicha labor, el CECED continúa ofreciendo una serie de procesos de capacitación cada vez más diversos, mediante los cuales se espera solventar las necesidades de capacitación en educación a distancia que enfrentan los diferentes sectores académicos de la UNED, en el ejercicio de sus funciones. La oferta se basa en las necesidades expresadas por dichos sectores, mediante la consulta que se aplica periódicamente.

A continuación, se presenta la oferta de capacitación de 2018, la cual incluye: cursos, capacitación abierta y virtual (MOOC), talleres y módulos de inducción.

Cursos

1. Organización y diseño de cursos en línea

Propósito: Promover la organización y la concreción del diseño didáctico de las asignaturas o cursos para su implementación en los entornos virtuales.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Contar con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener asignadas funciones en asignaturas o cursos con componente virtual.
- Tener aprobado el curso de *Pedagogía universitaria para la educación a distancia*.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Enviar el diseño curricular o programa (caso de Extensión, SEP) actualizado de la

- asignatura o curso que deberá virtualizar, al correo ceced@uned.ac.cr
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 8 semanas
- Dedicación: 9 horas semanales
- Certificación: 72 horas de aprovechamiento
- Cuatrimestre en que se impartirá: II y III

2. Evaluación de los aprendizajes: un proceso de co-construcción

Propósito: Promover la evaluación alternativa con el fin de potenciar la autonomía y la autorregulación en el proceso formativo, tal como lo establece el modelo pedagógico institucional.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórica-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 7 semanas
- Dedicación: 7 horas semanales
- Certificación: 45 horas de aprovechamiento
- Cuatrimestre en que se impartirá: III

3. Elaboración de artículos académicos

Propósito: Fomentar la producción y publicación de artículos académicos en la UNED a partir de las investigaciones realizadas.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener una investigación que sirva como base para su artículo.
- Haber realizado un sondeo sobre las revistas en las cuales le gustaría publicar su artículo.
- Tener computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: híbrida
- Duración: 9 semanas
- Dedicación: 8 horas semanales
- Certificación: 72 horas de aprovechamiento
- Cuatrimestre en que se impartirá: II

4. Elaboración de ensayos académicos

Propósito: Promover la construcción de textos críticos y reflexivos en los equipos docentes de la UNED.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 6 semanas
- Dedicación: 6 horas semanales
- Certificación: 50 horas de aprovechamiento
- Cuatrimestre en que se impartirá: III

5. ¿Qué es investigación?

Propósito: Potenciar los procesos de investigación del personal académico de la UNED.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener identificada una temática de interés.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: híbrida
- Duración: 6 semanas
- Dedicación: 8 horas semanales
- Certificación: 50 horas de aprovechamiento
- Cuatrimestre en que se impartirá: III

6. Planteamiento de proyectos de investigación

Propósito: Promover el desarrollo, en el personal académico de la Universidad Estatal a Distancia, de destrezas para plantear propuestas de investigación en sus diferentes formatos y enfoques.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener definido un problema de investigación para la realización de un diseño.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: híbrida
- Duración: 7 semanas
- Dedicación: 7 horas semanales
- Certificación: 60 horas de aprovechamiento

7. Métodos cuantitativos II. Estadística inferencial

Propósito: Incrementar los conocimientos intermedios de estadística inferencial, con énfasis en la aplicación de métodos y técnicas de recolección, organización, presentación, análisis e interpretación de los datos obtenidos en investigaciones.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Contar con un diseño de investigación cuantitativa, con el cual se trabajará en el curso.
- Tener conocimientos básicos de SPSS y estadística descriptiva.
- Tener computadora portátil y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 6 semanas
- Dedicación: 8 horas semanales
- Certificación: 60 horas de aprovechamiento

- Cuatrimestre en que se impartirá: III

8. Estrategias de supervivencia para personas investigadoras

Propósito: Potenciar en las personas investigadoras de la UNED, **habilidades esenciales** para el adecuado desarrollo del proceso investigativo, desde la búsqueda de información y el abordaje ético del diseño de investigación, hasta la redacción de artículos científicos y la exposición de presentaciones orales.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener un tema de investigación desarrollado para realizar las actividades del curso.
- Tener computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 6 semanas
- Dedicación: 8 horas semanales
- Certificación: 50 horas de aprovechamiento
- Cuatrimestre en que se impartirá: III

9. Módulo repensando la educación a distancia

Propósito: Profundizar en los fundamentos teóricos y epistemológicos que sustentan la educación a distancia en un mundo conectado, para fortalecer el modelo pedagógico de la UNED.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.

- Tener computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- El módulo está integrado por tres cursos de cinco semanas de duración cada uno: *La educación a distancia en un mundo conectado*, *Epistemología de la educación a distancia* y *Del pensamiento simple al pensamiento complejo*
- Modalidad: virtual
- Dedicación: 8 horas semanales
- Certificación: 90 horas de aprovechamiento
- Cuatrimestre en que se impartirá: III

10. Formulación de proyectos según la Metodología de Marco Lógico

Propósito: Promover la ejecución de proyectos universitarios, a través de la metodología de marco lógico, para su adecuada implementación en la UNED.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Tener nombramiento vigente en la UNED.
- Realizar funciones académicas relacionadas con la gestión de proyectos universitarios en la UNED.
- Contar con una idea de proyecto universitario de extensión o acción social.
- Tener computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: híbrida
- Duración: 6 semanas
- Dedicación: 8 horas semanales
- Certificación: 55 horas de aprovechamiento
- Cuatrimestre en que se impartirá: II

Cursos de autocapacitación (MOOC)

Este tipo de capacitación se caracteriza por ser flexible y autorregulada, ya que la persona interesada en el tema reflexiona sobre su práctica a partir de la lectura de los materiales propuestos y elabora los productos solicitados (evidencias de aprendizaje) en caso de que desee recibir el certificado correspondiente. Las personas interesadas no tienen que matricularse en el curso de su elección, ni entregar un contrato; sin embargo, es necesario que se **registren** para obtener el enlace al curso.

Hasta el momento se cuenta con cuatro cursos de este tipo: *Pedagogía universitaria para la educación a distancia*, *Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico*, *Estrategias didácticas para el aprendizaje individual*, *Estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo para cursos en línea*. A continuación, el detalle de esta oferta:

1. Pedagogía universitaria para la educación a distancia

Propósito: Promover la identificación del personal académico de la UNED con el modelo pedagógico institucional para el mejoramiento de los procesos educativos.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Completar el formulario de registro.

Descripción

- Naturaleza: teórica
- Modalidad: virtual
- Duración: dependerá de la disponibilidad de la persona participante; sin embargo, deberá sujetarse a las fechas de recepción de evidencias.
- Dedicación: al ser un curso abierto, la dedicación dependerá de la disponibilidad de la persona participante. Para la certificación, deberá elaborar en forma individual la

evidencia de aprendizaje requerida, para lo que cada persona participante debe leer los contenidos de las unidades, realizar y enviar la evidencia que se propone, la cual consiste en un diario reflexivo compuesto de tres etapas. En los cursos de esta modalidad, el acompañamiento para el aprendizaje se realiza desde los recursos que se le ofrecen y hay, además, una persona facilitadora que le brindará la realimentación pertinente a sus evidencias.

- Certificación: 50 horas de aprovechamiento
- Cuatrimestre en que se recibirán evidencias: I, II y III
- Haga clic [aquí](#) para inscribirse y conocer más acerca de esta oferta.

2. Estrategias didácticas para el aprendizaje individual

Propósito: Impulsar el diseño de estrategias didácticas para cursos en línea que favorezcan el aprendizaje significativo y autorregulado en la población estudiantil de la UNED.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: dependerá de la disponibilidad de la persona participante; sin embargo, deberá sujetarse a las fechas de recepción de evidencias.
- Dedicación: al ser un curso abierto, la dedicación dependerá de la disponibilidad de la persona participante. Para la certificación, deberá elaborar en forma independiente las tres evidencias requeridas, en las que aplicará los conocimientos logrados para la construcción de estrategias didácticas de aprendizaje individual.
- Certificación: 40 horas de aprovechamiento
- Cuatrimestre en que se recibirán evidencias: I, II y III
- Haga clic [aquí](#) para inscribirse y conocer más acerca de esta oferta.

3. Estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo para cursos en línea

Propósito: Promover la implementación de estrategias didácticas colaborativas en los cursos desarrollados en la UNED, a partir de la fundamentación, la aplicación y la evaluación del aprendizaje colaborativo en entornos virtuales.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: dependerá de la disponibilidad de la persona participante; sin embargo, deberá sujetarse a las fechas de recepción de evidencias.
- Dedicación: al ser un curso abierto, la dedicación dependerá de la disponibilidad de la persona participante. Para la certificación, deberá elaborar en forma independiente las tres evidencias requeridas, en las que aplicará los conocimientos logrados para la construcción de estrategias didácticas colaborativas.
- Certificación: 40 horas de aprovechamiento
- Cuatrimestre en que se recibirán evidencias: I, II y III
- Haga clic [aquí](#) para inscribirse y conocer más acerca de esta oferta.

4. Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico

Propósito: Apoyar a los equipos docentes en la elección y elaboración de materiales a través de herramientas tecnológicas para la construcción de recursos didácticos.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Contar con computadora y acceso a internet
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: dependerá de la disponibilidad de la persona participante; sin embargo, deberá sujetarse a las fechas de recepción de evidencias.
- Dedicación: al ser un curso abierto, la dedicación dependerá de disponibilidad de la persona participante. Para la certificación, deberá elaborar en forma independiente las cuatro evidencias requeridas, en las que aplicará los conocimientos logrados para la construcción de recursos didácticos con apoyo tecnológico.
- Certificación: 40 horas de aprovechamiento
- Cuatrimestre en que se recibirán evidencias: I, II y III
- Haga [clic](#) aquí para inscribirse y conocer más acerca de esta oferta.

Talleres

1. ¿Cómo elaborar rúbricas y escalas de calificación?

Propósito: Fortalecer las habilidades de las personas participantes, en la elaboración de rúbricas y escalas de calificación, para diversificar la evaluación de los aprendizajes de las asignaturas con componente virtual.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones docentes relacionadas con la construcción de instrumentos de evaluación.
- Tener nombramiento vigente en la UNED.
- Tener aprobado el curso de *Evaluación de los aprendizajes, un proceso de co-*

construcción.

- Contar con computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: híbrida
- Duración: 2 semanas
- Dedicación: Asistencia a la sesión presencial de 3 horas, 5 horas de trabajo virtual
- Certificación: 8 horas de participación

2. Herramientas del aula virtual

Propósito: Potenciar las habilidades pedagógicas y tecnológicas básicas para la selección y habilitación de algunas herramientas que serán parte de la plataforma MOODLE.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener aprobado el curso *Organización y diseño de cursos en línea.*
- Tener cursos o asignaturas con modalidad híbrida o 100% virtual.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: práctica
- Modalidad: virtual
- Duración: 3 semanas
- Dedicación: un promedio de 5 horas semanales
- Certificación: 15 horas de participación

3. ¿Cómo utilizar la opción de calificaciones en Moodle?

Propósito: Promover el uso adecuado del cuaderno de calificaciones de la plataforma MOODLE en asignaturas híbridas y virtuales de la UNED.

Población meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener aprobado el curso *Organización y diseño de cursos en línea*.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: práctica
- Modalidad: virtual
- Certificación: 15 horas de participación

4. Técnicas participativas para la tutoría presencial

Propósito: Potenciar el aprendizaje significativo del estudiantado de la UNED, a partir de tutorías presenciales participativas y colaborativas.

Público meta: personal académico

Requisitos

- Realizar funciones académicas con nombramiento vigente en la UNED.
- Tener aprobado el curso de *Pedagogía universitaria para la educación a distancia*.
- Tener asignadas tutorías presenciales.
- Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

Descripción

- Naturaleza: teórico-práctica
- Modalidad: presencial
- Duración: 4 horas
- Certificación: constancia de asistencia

Módulos de Inducción

Al igual que las otras ofertas de capacitación que impulsa el CECED, estos módulos de inducción presentan información de interés para el sector académico. Son de fácil acceso y se mantienen publicados en la página del CECED durante todo el año. Actualmente, se cuenta con dos módulos: *Inducción para la gestión académica* y *Diseño universal para el aprendizaje*.

1. Módulos para la inducción académica

Se trata de cuatro módulos que, en conjunto, pretenden apoyar a las personas encargadas de cátedra en el proceso de inducción de nuevos tutores y tutoras. En ellos se presenta información básica sobre la UNED, los centros universitarios y las funciones que podrían desempeñar los tutores y las tutoras, de acuerdo a las tareas que se les asigne. Haga clic sobre el nombre del módulo para acceder el contenido.

[Módulo 1. Conociendo la UNED](#)

Objetivo: Conocer el contexto institucional en el que se desarrolla su quehacer docente.

[Módulo 2. Inducción al puesto](#)

Objetivo: Conocer el perfil del puesto de tutor y tutora, así como los derechos y deberes inherentes a este.

[Módulo 3. Gestión académica](#)

Objetivo: Conocer las actividades inherentes a su puesto como tutor o tutora en el marco normativo y administrativo de la gestión académica.

[Módulo 4. Centros universitarios](#)

Objetivo: Conocer información inherente a los Centros Universitarios, su rol y, servicios y apoyos que brindan a la persona tutora de la UNED.

2. Módulos de inducción sobre diseño universal para el aprendizaje

El CECED, en colaboración con el Programa de Educación Especial de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNED, pone a disposición de toda la comunidad unediana tres módulos sobre diseño universal para el aprendizaje, con el fin de orientar el quehacer institucional y promover la generación de procesos educativos inclusivos y equitativos. Se trata de tres módulos: *Educación Inclusiva* (EI), *Diseño Universal* (DU), *Diseño Universal para el aprendizaje* (DUA). Haga clic sobre el nombre de cada módulo para acceder al contenido:

[Módulo 1. Educación Inclusiva \(EI\)](#)

Objetivo: Comprender el concepto de Educación Inclusiva (EI) y su aplicación en la modalidad a distancia de la Universidad Estatal a Distancia (UNED)

[Módulo 2. Diseño universal](#)

Objetivo: Comprender el concepto de Diseño Universal (DU) y sus principios como base conceptual y metodológica del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

[Módulo 3. Diseño universal para el aprendizaje \(DUA\)](#)

Objetivo: Comprender los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y su contribución a la educación inclusiva.

¿Quiénes somos?

Dra. Wendy Obando Leiva
Coordinadora
wobando@uned.ac.cr

Shevelyn Araya Jackson
Asistente Administrativa
saraya@uned.ac.cr

Bach. Daniela Ugalde Hernández
dugalde@uned.ac.cr

Licda. Jennifer Azofeifa Retana
jazofeifa@uned.ac.cr

Licda. Andrea Jiménez Arauz
ajimenez@uned.ac.cr

Bach. Olga Amador Castro
oamador@uned.ac.cr

Contáctenos

Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia

Teléfono: 2234-3236
Ext. 3549
e-mail: ceced@uned.ac.cr

En la web estamos en
www.uned.ac.cr/academica/index.php/ceced

En Facebook estamos en
<https://www.facebook.com/CECED-UNED-988787881175512/>