



Curso de autocapacitación
Epistemología y conocimiento académico
Modalidad virtual

Código: 112

1. Requisitos

- 1.1. Realizar funciones académicas o docentes.
- 1.2. Contar con computadora y acceso a internet.
- 1.3. Cumplir con los pasos establecidos para la inscripción.

2. Propósito general

Fortalecer los conocimientos teóricos de las personas académicas de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) en lo que respecta a los fundamentos epistemológicos de la investigación académica.

3. Descripción

El curso Epistemología y conocimiento académico ofrece a las personas participantes la oportunidad de fortalecer los conocimientos teóricos de su formación académica, en particular, lo que respecta al área de la epistemología de la investigación, con el fin de reflexionar acerca de su formación investigativa, su posicionamiento epistemológico y otros elementos que pretenden aportar al desarrollo de las investigaciones que se están realizando.

En este sentido, esta actividad de capacitación, diseñada por el Programa de Investigación en Fundamentos de la Educación a Distancia (PROIFED), con el apoyo del Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED), es de naturaleza teórica, se ofrece según la modalidad virtual y dado que se trata de una oferta de **autocapacitación**; es responsabilidad de cada participante consultar todos los recursos ofrecidos en cada una de las cuatro unidades, y realizar pruebas teóricas que se proponen, de manera autónoma y autorregulada. Esto implica que



la persona asuma responsabilidad y compromiso con su propio proceso de aprendizaje, tal y como lo requiere un curso de este tipo. Para llevar a cabo lo anterior, se sugiere la revisión de cada una de las secciones disponibles en el recurso multimedia en el cual se desarrolla el curso, de manera que pueda tener claridad, desde el inicio, de lo que se le propone realizar.

Al finalizar el curso y habiendo aprobado las pruebas teóricas, las personas obtendrán un certificado de participación por 15 horas, el cual se extenderá a cada participante, luego de enviadas las solicitudes de impresión de certificados a la Editorial de la UNED. Dichas solicitudes se realizarán en las siguientes fechas:

- 23 de junio
- 23 de setiembre
- 23 de octubre

Una vez los certificados estén impresos, firmados y sellados, la persona asistente del CECED notificará el envío de dicho documento a quienes aprobaron la capacitación.

4. Propuesta metodológica

Para cumplir con los objetivos propuestos, el curso cuenta con cuatro unidades: en la unidad 1, se plantea el inicio de la discusión epistemológica para el posterior desarrollo de objetivos de investigación, a partir de, precisamente, preguntas que ubiquen a cada participante y que sirvan de base conceptual. La unidad 2, invita al replanteamiento sobre cuál es la naturaleza de la producción del conocimiento y si este se puede entender como un proceso individual o como un proceso colectivo, para tratar de entender qué papel juegan las culturas, los movimientos sociales y los colectivos científicos de la producción de ese conocimiento y, finalmente, plantear cuál es el rol de la academia en esta construcción. Posteriormente, la unidad 3 se enfoca con más detalle en la relación entre epistemología y ciencia;

para, por último, en la unidad 4, desarrollar el tema de la representación en el marco de los procesos de construcción del conocimiento, y el conocimiento y los procesos para su adquisición por medio de la investigación bajo una perspectiva epistemológica.

En cada una de estas unidades, las personas participantes contarán con los recursos que les guiarán en su proceso de aprendizaje, así como con las pruebas teóricas para el logro de los objetivos planteados.

4.1 Objetivos y contenidos

A continuación, se presenta una tabla con tres columnas y seis filas. En esta se indica el nombre, los objetivos y contenidos de cada una de las unidades del curso:

Nombre de la unidad	Objetivos	Contenidos
Unidad 1. Introducción a la Epistemología	Comprender los conceptos centrales y las propuestas clásicas de la Epistemología.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento 2. Epistemología 3. Propuestas clásicas 4. Filosofía de la ciencia
Unidad 2. Epistemología de la investigación	Comprender el concepto de conocimiento dentro de la Epistemología y el rol que desempeña esta disciplina en la investigación académica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El concepto de conocimiento dentro de la Epistemología 2. Diferenciación entre Epistemología y otras disciplinas 3. La representación del conocimiento en las Ciencias Cognoscitivas 4. Rol de la Epistemología en la investigación académica
Unidad 3.	Diferenciar entre dato, información y	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento, verdad y opinión,

Nombre de la unidad	Objetivos	Contenidos
El conocimiento y su relación con la Epistemología de la investigación	conocimiento y la importancia de integrar el posicionamiento epistemológico al plantear un proyecto de investigación.	objetividad y subjetividad 2. Dato, información y conocimiento 3. Cognición individual y social 4. La epistemología, el ser cognoscente y el objeto por conocer 5. Modelos para realizar investigación
Unidad 4. Representación del conocimiento	Describir el concepto, las presuposiciones, las características y la clasificación de las representaciones mentales como propuesta de abordaje para el estudio del conocimiento.	1. La representación del conocimiento 2. Monismos y dualismos 3. El conocimiento y la epistemología

6. Propuesta de evaluación

Para aprobar el curso, la persona participante debe leer todo el recurso y realizar las pruebas teóricas propuestas en cada unidad. En el caso de las pruebas teóricas, las personas participantes leerán cada enunciado y deberán indicar si es Falso (F) o Verdadero (V). Estas pruebas serán aprobadas con una nota mínima de 8 en una escala de 0 a 10, lo que permitirá avanzar a la siguiente unidad.

La persona participante que obtenga una nota inferior a 8 en alguna de las pruebas teóricas, podrá volver a revisar el material y realizar la evaluación.

En la siguiente tabla, compuesta por dos columnas y seis filas, se especifica el valor porcentual de cada una de las actividades:

Actividad	Valor
Prueba teórica de la unidad 1	25%
Prueba teórica de la unidad 2	25%
Prueba teórica de la unidad 3	25%
Prueba teórica de la unidad 4	25%
Total	100%

NOTAS IMPORTANTES

Sobre accesibilidad al curso

- El curso se visualiza como un espacio inclusivo que se enriquece con la diversidad de experiencias, conocimientos, habilidades, necesidades e intereses de todas y cada una de las personas participantes, de tal forma que el aula virtual potencia y se nutre de la autonomía y la autorregulación pero al mismo tiempo de las interacciones y el trabajo colaborativo entre pares. En este sentido, y como parte de un interés del CECED por tomar en cuenta la diversidad de las personas, proponemos la utilización del programa NVDA, el cual es un lector de pantalla que se utiliza no solo por las personas que tengan alguna discapacidad visual, sino también para quienes tengan un estilo de aprendizaje que privilegie lo oral sobre lo escrito. Para descargar el programa, ingrese al enlace <http://www.nvaccess.org/download/> (Si lo requiere, puede descargar el tutorial que se encuentra en el siguiente enlace: [tutorial para descargar NVDA](#)).

Importante: tome en cuenta que el programa NVDA solo es compatible con Windows. Para otras opciones de lectores de programa, puede ingresar a <http://accesibilidadweb.dlsi.ua.es/?menu=lectores>.



Sobre derechos de autor

Queda prohibida la reproducción, transformación, distribución y comunicación pública de la obra multimedia *Epistemología y conocimiento académico*, por cualquier medio o procedimiento, conocido o por conocerse, sin el consentimiento previo de los titulares de los derechos, así como de las obras literarias, artísticas o científicas particulares que contiene.

Referencias bibliográficas

A continuación, le invitamos a consultar las referencias que se utilizaron como base para el diseño del curso.

Barahona Quesada, M. (2021). *La representación* [Recurso de aprendizaje en línea].

https://multimedia.uned.ac.cr/pem/epistemologia_investigacion/index.php?action=unidad_4_internas&apartado=2

Cartín Quesada, J. (2019) Dato, información y conocimiento: Una precisión más necesaria que nunca. En A. M. Mora Umaña (Ed.), *Memoria humana: Lenguaje, representaciones mentales, memoria, emoción, cultura, conocimiento y educación* (pp. 33-45). Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Cartín Quesada, J. (2021). *Definiendo el problema* [Recurso de aprendizaje en línea].

https://multimedia.uned.ac.cr/pem/epistemologia_investigacion/index.php?action=unidad_2_internas&apartado=4

Cartín Quesada, J. (2021). *Dualismo y monismos* [Recurso de aprendizaje en línea].

https://multimedia.uned.ac.cr/pem/epistemologia_investigacion/index.php?action=unidad_4_internas&apartado=3



- Cartín Quesada, J. (2021). *Generalidades de la epistemología* [Recurso de aprendizaje en línea].
https://multimedia.uned.ac.cr/pem/epistemologia_investigacion/index.php?action=unidad_1_internas&apartado=2
- Cartín Quesada, J. (2021). *Introducción a la epistemología* [Recurso de aprendizaje en línea].
https://multimedia.uned.ac.cr/pem/epistemologia_investigacion/index.php?action=unidad_1_internas&apartado=3
- Cartín Quesada, J. (2021). *Qué es la epistemología y su relación con el conocimiento* [Recurso de aprendizaje en línea].
https://multimedia.uned.ac.cr/pem/epistemologia_investigacion/index.php?action=unidad_2_internas&apartado=2
- Cartín Quesada, J., D'Alton, C., & Barahona, M. (2021). *El conocimiento, el mundo y el ser cognoscente* [Recurso de aprendizaje en línea].
https://multimedia.uned.ac.cr/pem/epistemologia_investigacion/index.php?action=unidad_3_internas&apartado=2
- D'Alton Kilby, C. (2021). *La caracterización y categorización del conocimiento académico: consideraciones desde la perspectiva de las ciencias cognoscitivas* [Recurso de aprendizaje en línea].
https://multimedia.uned.ac.cr/pem/epistemologia_investigacion/index.php?action=unidad_2_internas&apartado=3
- Programa de Producción Electrónica Multimedial (PEM) [Multimedia UNED]. (18 de febrero de 2021). *¿Qué es la epistemología?* [Video]. Vimeo.
<https://vimeo.com/508215821>
- Programa de Producción Electrónica Multimedial (PEM) [Multimedia UNED]. (18 de febrero de 2021). *El conocimiento y la epistemología* [Video]. Vimeo.
<https://vimeo.com/508485224>



Programa de Producción Electrónica Multimedial (PEM) [Multimedia UNED]. (18 de febrero de 2021). *Modelo de investigación* [Video]. Vimeo.

<https://vimeo.com/508485566>

Programa de Producción Electrónica Multimedial (PEM) [Multimedia UNED]. (18 de febrero de 2021). *Relación entre epistemología y conocimiento* [Video].

Vimeo. <https://vimeo.com/508486187>

Programa de Producción Electrónica Multimedial (PEM) [Multimedia UNED]. (18 de febrero de 2021). *Relación sujeto-objeto* [Video]. Vimeo.

<https://vimeo.com/508485866>