



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

La evaluación de las asignaturas como complemento de la evaluación docente

Lic. Marlon Rojas Sandí

Área de Evaluación Académica

Instituto de Gestión de la Calidad Académica

mrojass@uned.ac.cr

Contextualización

- Está reglamentado institucionalmente.
- Se aplica sistemáticamente desde el 2010.
- Apoyo a los procesos de autoevaluación y acreditación.
- 23 carreras de grado y 15 posgrados.
- 1010 asignaturas evaluadas por año.

Propósitos

- Brindar a los estudiantes un medio para externar sus opiniones.
- Conocer la percepción de los estudiantes sobre el desarrollo de las asignaturas cursadas.
- Aportar insumos a:
 - Las Comisiones de Autoevaluación de las carreras de grado y posgrado para la implementación de mejoras.
 - Las autoridades y otras instancias para la toma de decisiones según corresponda.
- Contribuir con la gestión de la calidad de los procesos educativos.

Aspectos a evaluar

De las asignaturas:

- Objetivos y contenidos.
- Recursos y materiales didácticos.
- Actividades o experiencias de aprendizaje.
- Evaluación de los aprendizajes.
- Labor de la persona docente.

Aspectos a evaluar

De la persona docente:

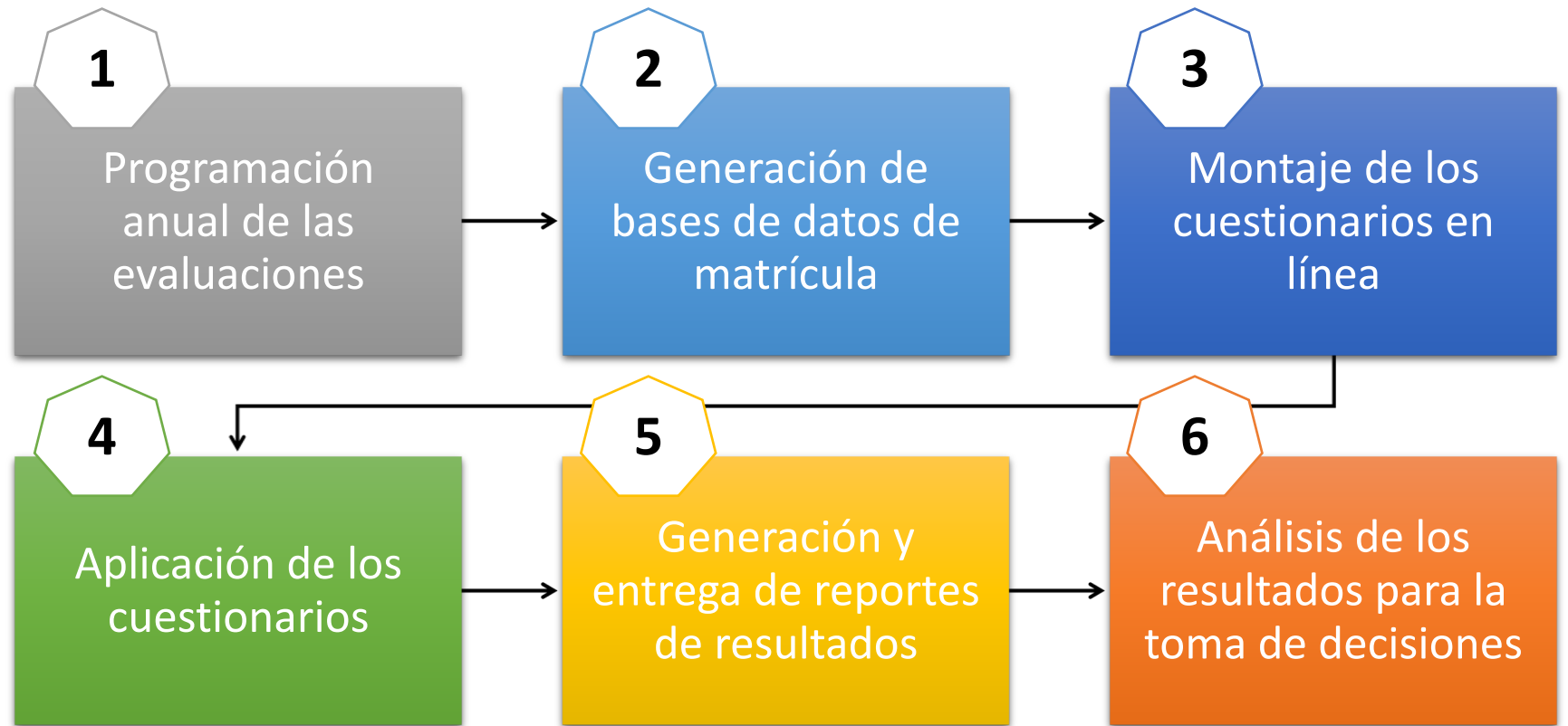
- Dominio del área de conocimiento.
 - Dominio de los contenidos o temas.
 - Transmisión del conocimiento.
- Procesos de enseñanza y aprendizaje.
 - Seguimiento de la programación.
 - Desarrollo de las actividades académicas.
 - Mediación pedagógica.
 - Comunicación asertiva.

Aspectos a evaluar

De la persona docente:

- Manejo del entorno virtual.
 - Uso adecuado y oportuno de herramientas de comunicación, colaboración y entrega de trabajos.
 - Trato respetuoso y cordial.
- Normativa universitaria.
 - Plazo para atención de consultas.
 - Plazo para entrega de las evaluaciones.
 - Realimentación brindada en las evaluaciones.

Procedimiento



1 Programación anual

ÁREA EVALUACIÓN ACADÉMICA

Programación de actividades 2020

Actividad: Evaluación de asignaturas de posgrado

Coordinador: Marlon Rojas Sandí

Primer cuatrimestre				
Tarea	Inicia	Finaliza	Responsable	Estado
Entrega listados estudiantes/correos	12 febrero	16 febrero	Coordinador	<input type="checkbox"/>
Preparación de cuestionarios	19 febrero	06 abril	Asistente	<input type="checkbox"/>
Envío de invitaciones	09 abril	10 abril	Asistente	<input type="checkbox"/>
Envío de 1° recordatorio	16 abril	17 abril	Asistente	<input type="checkbox"/>
Envío de 2° recordatorio	23 abril	24 abril	Asistente	<input type="checkbox"/>
Reporta estado de evaluaciones	23 abril	24 abril	Asistente	<input type="checkbox"/>
Entrega estado de evaluaciones al SEP	25 abril	27 abril	Coordinador	<input type="checkbox"/>
Envío de 3° recordatorio	30 abril	01 mayo	Asistente	<input type="checkbox"/>
Entrega de reportes estadísticos	07 mayo	09 mayo	Asistente	<input type="checkbox"/>
Entrega de resultados al SEP	10 mayo	11 mayo	Coordinador	<input type="checkbox"/>

2

Generación de las bases de datos

A	B	C	D	F
Año Matrícula	2020			
Periodo Matrícula	PAC1 y PAC3			
Nombre Tipo Matrícula	Ordinaria			
Código Carrera Program	Nombre Carrera Programa	Código Asignatura	Nombre Asignatura	Nombre Estudi
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Flor Beatriz
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Maria De Los an
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Stefanny De Los
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Jose Armando
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Maria Rosa
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Harold
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Meissel Sissel
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Yariam Josue
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Maria Jesus
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Maria Fernanda
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Natalia Maria
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Gabriela De Los
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Jorge Eduardo
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Yazmin Natalia
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Gerald Javier
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Dagoberto De l
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Priscilla Maria
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Dessire
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Everto
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Maria Mercedes
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Ronny Alfrides
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Andrey Gerardc
00022	Manejo de recursos naturales	00869	Ecología general	Esmeralda Alesc

3

Montaje de cuestionarios

🏠 → SEP_Eval_Asig_2019_PAC3_00000 → I. Valoración de la persona docente: → Ab3

Configuración Estructura

+ Añadir un grupo de preguntas

+ Añadir pregunta

- I. Valoración de la persona docente **3**
- II. Valoración de los objetivos y co
- III. Valoración de los medios, mate
- IV. Valoración de la evaluación de
- V. Valoración general de la asignat

⚙️ Previsualizar encuesta ⚙️ Vista previa

⚙️ Vista previa de la sección

Editar subpreguntas Ab3 (ID: 14016)

Español (Idioma predeterminado)

Posición	Código	Subpregunta	
≡	SQL	3. Motivó su interés por la asignatura.	✎
≡	SQL	4. Mantuvo un trato respetuoso y cordial.	✎
≡	SQL	5. Atendió sus dudas en el plazo estipulado (2 días).	✎

4

Aplicación de cuestionarios

*Para cada una de las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

	Totalmen- te de acuerdo	De acuer- do	Ni de acuerdo, ni en desacuer- do	En desacuer- do	Totalmen- te en desacuer- do
37. El profesor o profesora demostró dominio de los contenidos (temas) desarrollados en la asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. El profesor o profesora comunicó con facilidad sus ideas tanto en forma oral como escrita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. El profesor o profesora mantuvo siempre un trato respetuoso y cordial en los encuentros presenciales y virtuales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. El profesor o profesora atendió las consultas o dudas de manera oportuna y satisfactoria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5

Generación de resultados

Estadísticas rápidas

Encuesta 156724 'Eval_Asig_2019_PAC5_03174'

Resumen para f1(SQ004)[40. El profesor o profesora atendió las consultas o dudas de manera oportuna y satisfactoria.]

Para cada una de las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Totalmente de acuerdo (A1)	11	47.83%
De acuerdo (A2)	9	39.13%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (A3)	2	8.70%
En desacuerdo (A4)	1	4.35%
Totalmente en desacuerdo (A5)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%

6

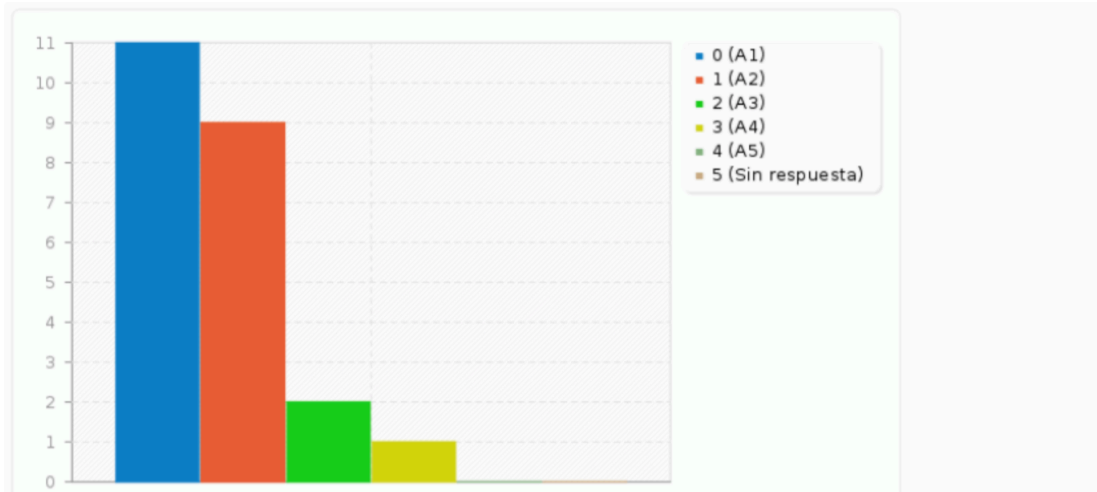
Análisis de resultados

Estadísticas rápidas

Encuesta 156724 'Eval_Asig_2019_PAC5_03174'

Resumen para f1(SQ004)[40. El profesor o profesora atendió las consultas o dudas de manera oportuna y satisfactoria.]

Para cada una de las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.



Recomendaciones

- Confeccionar instrumentos no extensos.
- Motivar la participación de los estudiantes.
- Atender las consultas de los estudiantes durante la aplicación.
- Agradecer la participación de los estudiantes.
- Comunicar las mejoras implementadas producto de procesos.
- Guardar la confidencialidad tanto de estudiantes como docentes.

Gracias por la atención

Dra. Hazel Arias Mata

Directora del Instituto de Gestión
de la Calidad Académica

harias@uned.ac.cr

Lic. Marlon Rojas Sandí

Coordinador del Área de
Evaluación Académica

mrojass@uned.ac.cr



Instituto de Gestión de la Calidad Académica

Co-creando Excelencia 