

**110 SEDE INTERUNIVERSITARIA
EN LA CIUDAD DE ALAJUELA**

SEDE INTERUNIVERSITARIA



SEDE INTERUNIVERSITARIA EN LA CIUDAD DE ALAJUELA

PREPARADO POR
ERICKA FORTADO AGUILAR

RESUMEN EJECUTIVO

En el 2007 el CONARE crea la Sede Interuniversitaria de Alajuela, como un modelo universitario cuyo objetivo es establecer y consolidar un espacio de intercambio académico interuniversitario donde las universidades públicas ofrezcan una oferta académica que atienda los nuevos requerimientos nacionales y en particular los de la zona de Alajuela.

La Sede Interuniversitaria de Alajuela inició su labor en las instalaciones del centro universitario de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), en su función de universidad anfitriona. Este Centro puso a disposición de la Sede los espacios dedicados a aulas, laboratorio y biblioteca. A su vez, al administrador del centro universitario de la UNED de Alajuela se le recargó la Dirección Administrativa de la Sede. El primer ciclo lectivo inicia en mayo del 2007 con una población estudiantil de 161 estudiantes, ubicados en 4 aulas y aprovechando el laboratorio de química de la UNED.

En el 2009, ya el espacio físico de la UNED resultó insuficiente para atender a los nuevos estudiantes que ingresaron en este año, por lo que se tuvo que proceder a alquilar las instalaciones del Centro

Comercial Plaza del Este ubicadas en el Brasil de Alajuela.

En 2011, la UCR traslada las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica a las instalaciones de Plaza del Este, quedando únicamente los laboratorios de física y química, así como las carreras propias de la UNED en las instalaciones de la UNED.

En el 2011, la Comisión de Vicerrectores de Docencia tomando en cuenta el crecimiento experimentado por la sede, así como la complejidad de las labores administrativas que demanda, aprobó la contratación del señor Randy Vargas en calidad de jefe administrativo de la sede, el señor Vargas se desempeñaba en la Vicerrectoría de Desarrollo de la Universidad Nacional. Dada la necesidad de coordinar adecuadamente las labores con el señor Vargas, se acordó que fuera contratado por el CONARE y ubicado en la división académica, pues es la instancia del CONARE encargada de la coordinación de acciones con la Comisión de Vicerrectores de Docencia.

Durante ese mismo año, la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional deciden continuar impartiendo ellas mismas sus respectivos cursos de Estudios Generales, lo anterior debido a que los recursos asignados a la Universidad Estatal a Distancia

eran insuficientes para atender todos los grupos solicitados, además que debido al proceso de reconocimiento de estos cursos, a los estudiantes que los aprueban no se les asigna nota, sino únicamente se indica que la materia está reconocida, lo cual los perjudica para efectos de récord académico y su respectivo promedio ponderado, así como para sus solicitudes de becas.

En el 2012, inicia labores el señor Randy Vargas en calidad de Jefe Administrativo de la sede. En ese mismo periodo, se iniciaron los trámites con la Universidad Nacional para la contratación de una bibliotecóloga y una recepcionista, lo cual se logró la contratación a partir del presente año, la primera a partir de enero y la segunda a partir del mes de setiembre. Dichosamente se ha escogido personas comprometidas con el trabajo y el bien quehacer universitario, por lo que ya se realizaron las gestiones para la respectiva continuidad en la Sede de estas colaboradoras, así como el caso de los (as) compañeros (as) de la UNED.

Dado el alto crecimiento registrado en la matrícula de la sede, para el 2013 se alquiló cerca de 85% de las instalaciones del Centro Comercial Plaza

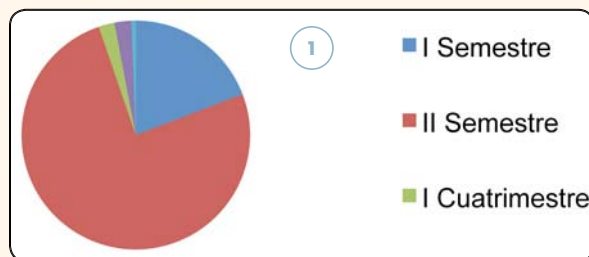


FIGURA 1. Gráfico de cursos ofrecidos en el 2013

FUENTE. COORDINADORES ACADÉMICOS 2013.

del Este, lo que equivale a más de 30 espacios disponibles. Se acondicionaron espacios para la atención de las ingenierías de la UCR y la UNED anunció la apertura de nuevos grupos para el siguiente año, incluida la carrera de Ingeniería Industrial.

Con respecto al funcionamiento administrativo de la Sede, es importante indicar que según el acuerdo inicial de los vicerrectores de docencia, actualmente la jefatura administrativa trabaja bajo una estructura organizativa matricial, en la cual cuenta formalmente con el apoyo de un asistente de oficina administrativo, un misceláneo, medio tiempo de asistente en redes, medio tiempo de asistente en el laboratorio de química y de igual manera medio tiempo para el laboratorio de física, todos estos colaboradores contratados por medio de la UNED.

RESULTADOS OBTENIDOS

Cantidad de cursos

La estadística registrada por medio de las coordinaciones académicas de cada universidad indica que la mayor cantidad de cursos se impartieron en el segundo ciclo de este año. Así se observa en el gráfico de la Figura 1.

Oferta académica

La oferta académica de la sede y el registro de matriculados se consigna en el Cuadro 1.

Cuadro 1
OFERTA ACADÉMICA, MATRICULADOS Y OFERTA DE CURSOS

NOMBRE DE LA CARRERA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS					CANTIDAD DE CURSOS OFRECIDOS				
	CUATRIMESTRE			CICLO / SEMESTRE		CICLO / SEMESTRE			CICLO / SEMESTRE	
	I	II	III	I	II	I	II	III	I	II
Bach. y Lic. en Artes Plásticas énfasis en Diseño Gráfico	—	—	—	52	47				46	43
Bach. y Lic. en Diseño Gráfico	—	—	—	62	59	—	—	—		
Lic. Ing. Mecánica Énfasis en Protecc. contra Incendios	—	—	—	90	86	—	—	—	30	42
Lic. en Ingeniería Industrial	—	—	—	248	237	—	—	—	38	41
Cursos Comunes	—	—	—	—	—	—	—	—	53	46
Bach. Ingeniería en Computación	—	—	—	131	131	—	—	—	22	14
Bach. Educación Técnica	40	40	19	—	—	2	3	2	—	—
Ing. Sistemas de Información				223	204				33	32
Bachillerato en Inglés	—	—	—	111	95	—	—	—	22	18
Química Industrial	—	—	—	117	110	—	—	—	31	27
Administración	—	—	—	107	96	—	—	—	16	18
Profesorado en la Enseñanza de la Matemática	4	4	5	—	—	3	3	3	—	—
Ingeniería Informática	40	7	5	40	40	2	7	3	4	4
Profesorado, Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales	2	0	0	19	15	1	0	0	1	1
Registros y Estadísticas de Salud	13	13	12	—	—	6	7	5	—	—

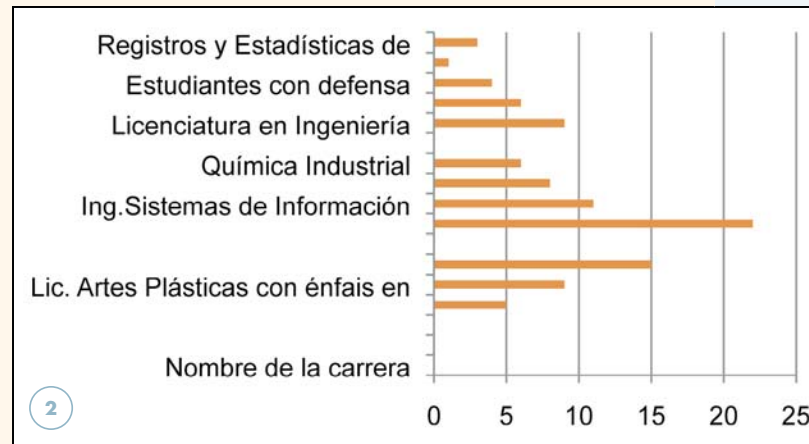
FUENTE. COORDINADORES ACADÉMICOS 2013

Graduados de la sede

Después de un quinquenio de funcionamiento, varias carreras han finalizado sus programas. Para el presente año, 99 estudiantes recibieron el título que certifica la conclusión de sus estudios. En el gráfico de la Figura 2 se observa la distribución de estos datos.

FIGURA 2. Gráfico de graduados, 2013

FUENTE: Coordinadores Académicos SIUA, 2013.



Espacio físico

Para el desarrollo de la oferta académica se cuenta con dos recintos donde las cuatro universidades desarrollan sus cursos. La imagen de la Figura 3 enmarca los recintos de la SIUA.

RESULTADOS EN PROCESO

Compra del terreno y planes de construcción

Con el CNR-174-14, se acuerda :

“...declarar el interés institucional para que se realicen con celeridad las acciones legales y administrativas requeridas tendientes a efectuar la adquisición de la propiedad que ha sido ofrecida en venta al CONARE para el desarrollo de la Sede Interuniversitaria de Alajuela”

Además,

“Encargar a la Administración de OPES y a la asesoría legal del CONARE la realización de los trámites de ley requeridos para la adquisición de la propiedad requerida en el acápite 3 de este acuerdo”

ACCIONES PARA LA MEJORA CONTINUA

Como un esfuerzo articulado, la comisión de coordinadores académicos presentó las siguientes recomendaciones derivadas del trabajo realizado en la sede interuniversitaria de Alajuela.

- Establecer los mecanismos necesarios para promover la movilidad estudiantil entre estudiantes de la Sede, procurando que éstos tengan la posibilidad



de matricular algunos de los cursos de su carrera en otras de las universidades presentes en la Sede.

- Procurar la creación conjunta de nuevas carreras y programas de posgrado. Actualmente hay avances importantes en la elaboración de propuestas conjuntas en las áreas de polímeros, sostenibilidad, Biomecánica y recursos renovables.
- Buscar mecanismos de coordinación que permitan aprovechar mejor la capacidad instalada en la sede, y favorezcan que el equipo y las instalaciones puedan ser empleados por estudiantes de todas las universidades.
- Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación y extensión o acción social, preferiblemente con carácter interuniversitario. Lo anterior implicará la coordinación respectiva con las comisiones de vicerrectores de investigación y de extensión o acción social.
- Procurar una mayor vinculación y cooperación con los sectores empleadores, institucionales y con la comunidad en general, particularmente mediante el desarrollo de proyectos de investigación, extensión y acción social, educación continua, cursos libres o participativos, prácticas profesionales, proyectos

FIGURA 3. Imagen de los Recintos de Sede Interuniversitaria de Alajuela

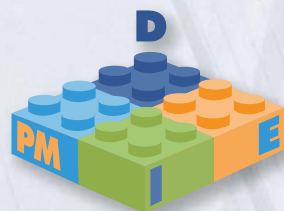
FUENTE: Presentación a rectores 2013

de graduación, venta de servicios, trabajo comunal universitario y otros.

- Fortalecer los servicios estudiantiles en la sede, para lo cual se establecerán las coordinaciones necesarias con las vicerrectorías de vida estudiantil de cada universidad. Se pondrá especial énfasis en el desarrollo de acciones conjuntas que involucren a todos los estudiantes de la sede.
- Realizar un planeamiento de desarrollo integral para la Sede, en el cual se defina la misión, visión, objetivos y acciones estratégicas, y que contemple además el establecimiento de procesos, procedimientos, indicadores de gestión, plan de financiamiento, estructura organizacional, entre otros. Este plan deberá tomar en cuenta los planes de desarrollo que cada universidad ha definido con respecto a la sede.
- Recomendar al CONARE iniciar los trámites correspondientes para la adquisición de un terreno, y la posterior construcción de nuevas instalaciones para la sede, considerando que las actuales instalaciones son ya una limitante importante para un sostenido crecimiento basado en el número de estudiantes de la matrícula.

INFORME DE LA GESTIÓN 2011-2014

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Universidad Estatal a Distancia, UNED



En su contenido, este informe de gestión es de responsabilidad única y exclusiva de sus autores. Para conservar la integridad de los documentos recibidos, se respetaron los aspectos gramaticales y ortográficos por formar parte del estilo utilizado por sus redactores. Además, por tratarse de una memoria con carácter institucional, y en procura de no modificar el espíritu del informe, solamente se aplicaron algunos criterios de uniformidad en lo correspondiente al uso de siglas y acrónimos, así como la regulación en el uso y abuso de mayúsculas reverenciales.

1. UNIDADES DOCENTES

- A. Escuelas [ECA | ECE | ECEN | ECSH]
- B. Sistema de Estudios de Posgrado [SEP]
- C. Sede Interuniversitaria en la ciudad de Alajuela

2. DIRECCIONES Y PROGRAMAS

- A. Dirección de Extensión [DIREXTU]
- B. Dirección de Centros Universitarios [DCEU]
- C. Dirección de Producción de Materiales Didácticos [DPMD]
- D. Programa de Autoevaluación Académica [PAA]
- E. Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes [PACE]

3. CENTROS E INSTITUTOS

- A. Centro de Educación Ambiental [CEA]
- B. Centro de Capacitación en Educación a Distancia [CECED]
- C. Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos [CIDREB]
- D. Centro de Operaciones Académicas [COA]
- E. Instituto de Estudios de Género [IEG]

4. COMISIONES Y COMUNIDADES

5. CONGRESOS

Congreso Internacional EDUTEC
[INFORME Y CONVOCATORIA]



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura