



Plantilla para presentación de Ponencia

Modalidad Experiencias en Educación Matemática

A continuación, se detallan los apartados que debe contener una ponencia presentada al V Encuentro Enseñanza de la Matemática, UNED 2017, en la modalidad experiencias en educación matemática.

El tipo de letra debe ser Arial 12 con un interlineado de espacio y medio. Además, la utilización del formato de citación y referencia APA sexta edición. Por otro lado, la extensión mínima del documento debe ser de 8 página y máximo 12, incluyendo bibliografía y anexos.

Los apartados que debe contener el documento son:

I. TÍTULO.

Es aquella frase u oración que mejor se relaciona con la finalidad de la ponencia. Tome en cuenta que éste será el título que aparecerá en las memorias del encuentro. El mismo debe estar centrado y en negrita.

II. DATOS DEL AUTOR

En este apartado debe aparecer el nombre completo del o los autores de la ponencia, además del nombre de la institución a la que pertenece como investigador, docente o estudiante, así como la dirección de correo electrónico de contacto. Esta información se alinea a la derecha.

III. RESUMEN.

Es un apartado de máximo 100 palabras en el cual se ubica al lector en cuanto a los objetivos de la ponencia, el sustento teórico y la metodología empleada.

IV. PALABRAS CLAVES.

Son aquellos conceptos principales que funcionan como identificadores de la ponencia, que engloben los temas y subtemas del mismo.

V. INTRODUCCIÓN.

Se describe el contenido del documento, enfocándose en ideas centrales de las secciones. Se busca que con lo expresado el lector tenga una idea clara de lo que el investigador desea comunicar en la ponencia.

VI. OBJETIVO GENERAL.

Es el enunciado que incluye el logro máximo que se pretende en la investigación.

VII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Son los manifiestos que expresan los logros parciales de la investigación. Estos deben ser tal, que entre todos alcancen el propósito máximo expresado en el objetivo general.

VIII. ANTECEDENTES.

Los antecedentes son aquellos estudios o investigaciones relacionados directamente con la experiencia educativa que se realizó.

IX. POBLACIÓN Y MUESTRA.

En este apartado describe la población y/o la muestra en la cual se desarrolló la experiencia, así mismo la forma en que se seleccionó.

X. DISCUSIÓN Y VALORACIÓN DE RESULTADOS.

En este apartado se expone todo el conocimiento obtenido en la experiencia educativa, discutido a la luz de los antecedentes y tomando en cuenta las reflexiones del ponente.

XI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

En las conclusiones se debe presentar disertaciones importantes del estudio abordados en la sección de discusión y valoración de resultados. En las recomendaciones se debe presentar acciones a seguir producto de alguna necesidad descrita en la discusión y valoración de resultados o en las conclusiones.

XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Se deben enlistar todas las fuentes utilizadas en el instrumento en formato APA 6.