

E-actividades: una experiencia práctica en las asignaturas virtuales de la cátedra de ciencias penales

¿Cómo nace la propuesta?

Desde dos visiones:

-Cátedra de Ciencias Penales, ESCH

-Asesoría del Programa de Aprendizaje en Línea

¿Qué es una e-actividad?

Contexto UNED:

- Consigna o instrucción detallada.
- Instrumento de evaluación (criterios + escala)
- Comunicación didáctica o mediación.

-Modelo

Objetivos del estudio

-Valorar las actividades académicas diseñadas y aplicadas por el cuerpo docente para las asignaturas virtuales.

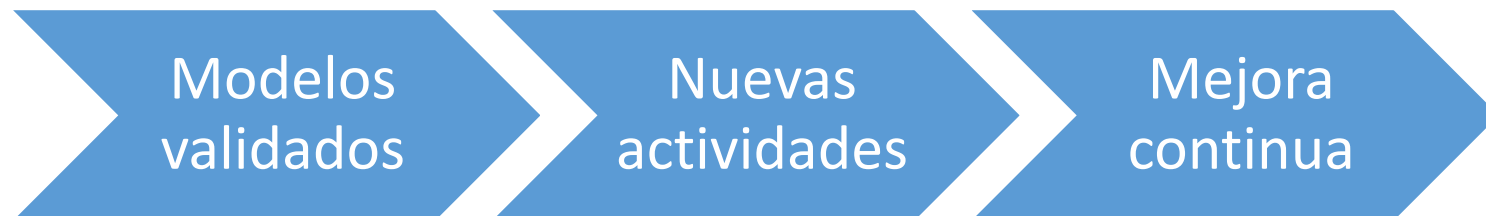
-Analizar la pertinencia y porcentaje de éxito de dichas actividades académicas con la intención de integrarlas a la base de datos.

Importancia de la puesta en práctica

Mejorar los procesos de virtualización desde:

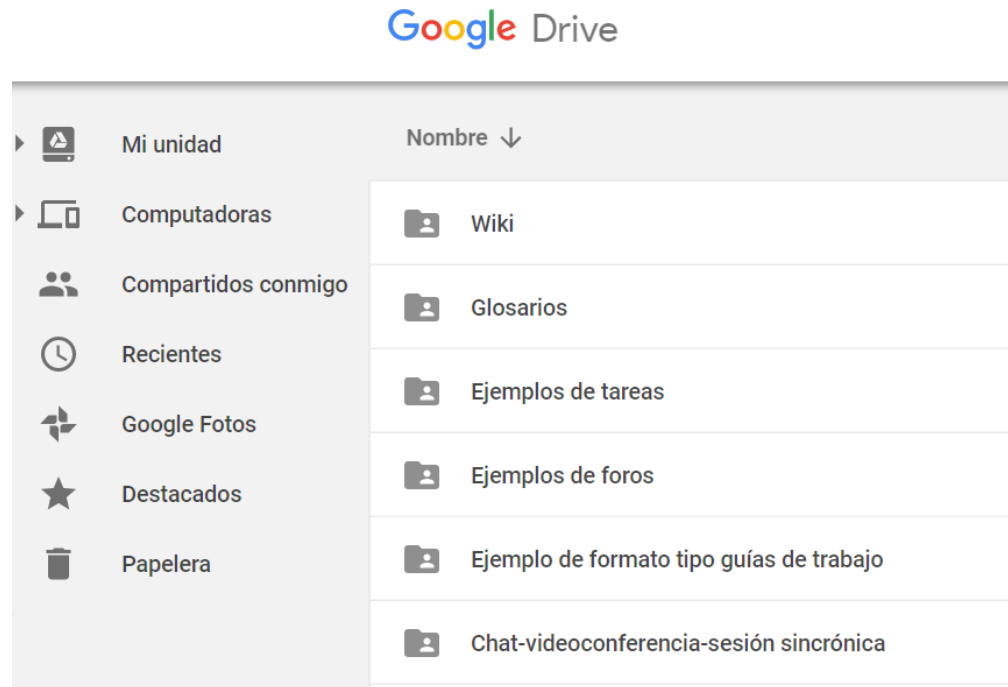
- Diseño de la asignatura
- Mediación pedagógica
- Evaluación de los aprendizajes
- Consecución de los objetivos

¿Por qué un banco de e-actividades?



Aspectos técnicos del banco

- Inicio 2016
- Facilidad de ingreso
- Fácil actualización



Validación del banco

	Descripción de los instrumentos	
Población	Cantidad de ítems	Tipo de ítems
Profesores	16	Cerradas
Estudiantes	11	Cerradas

Principales logros

Según el estudiantado:

- Claridad de las actividades

Para el profesorado:

- Pautas claras para las entregas
- Reconocen la importancia de las e-actividades

Cátedra:

- Variabilidad de actividades
- Promoción y consecución de objetivos

Mejora en la promoción

Tabla 1. Comparativa aprobación 2016 y 2017, asignaturas cátedra de Ciencias Penales.

Fuente: Sistema administrador estudiante de la UNED, 2017.

Código de asignaturas:	05343	05350	05353	05347	05337
Aprobación tercer cuatrimestre 2016:	60%	55.6%	72,2%	64,7%	65%
Aprobación tercer cuatrimestre 2017:	85%	68,8%	100%	92,3%	85%
Variación absoluta:	15%	13,2%	27,8%	27,6%	20%

Acceso al banco



<https://goo.gl/Rk9WrS>