

Uso de la aplicación *Remind* como herramienta de apoyo para la docencia en línea



XVII CONGRESO INTERNACIONAL
Innovación y Tecnología en Educación a Distancia



Problema de estudio



1

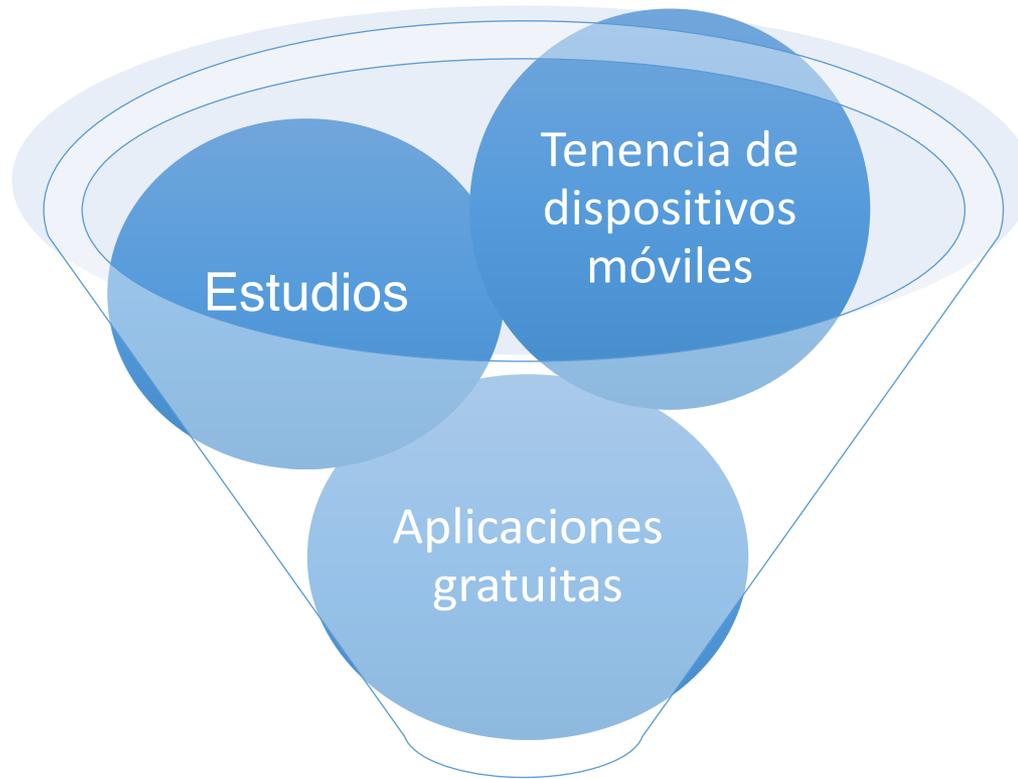
En los entornos virtuales aumenta la motivación y mejora la asimilación de los contenidos.

2

Herramientas de comunicación foros, correo electrónico, chats en los entornos virtuales.

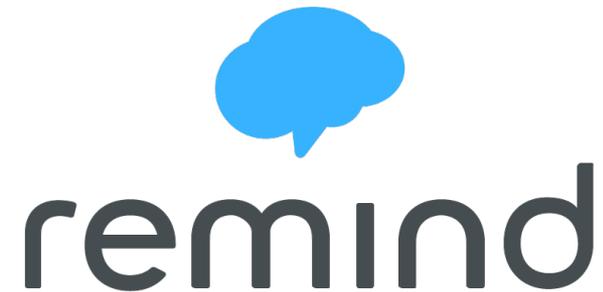
3

Ha proliferado el uso de los dispositivos celulares para tener acceso a redes sociales y aplicaciones de comunicación.



Justificación

App educativo Remind



<https://www.remind.com/es-419/>

Características de Remind

En lo técnico:

- Es de descarga y uso gratuito.
- Comunicación en tiempo real.
- Envío de mensajes de: audio, texto, imágenes y adjuntar archivos.
- La comunicación se da de forma unidireccional o bidireccional según elección del docente.
- No es necesario compartir números telefónicos.
- Los mensajes se pueden enviar de forma privada o pública.

Características de Remind

En lo técnico:

- Permite programar envío de mensajes a una hora o día determinado por el docente.
- Permite habilitar un horario de recepción de respuestas a los mensajes.
- Envía una confirmación de lectura del receptor.

En lo educativo:

- Recordatorios y notificaciones.
- Programación de eventos o actividades.
- Permite dar un seguimiento a los estudiantes.
- Seguridad



Experiencia uso de la aplicación

Periodo académico: II cuatrimestre 2016

Población: 82 estudiantes

Cursos:

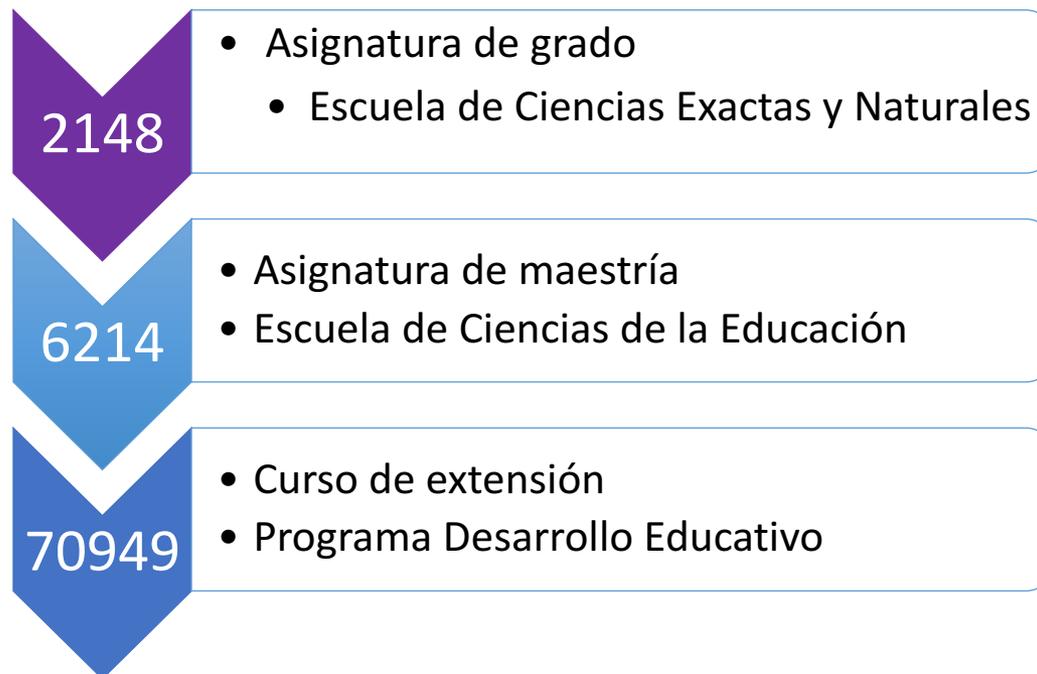
- Introducción a la pedagogía de la enseñanza de la matemática”, de la Carrera de Enseñanza de la Matemática de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales. (código: 2148)
- Introducción a la tecnología e informática educativa y sus aplicaciones, de la Maestría en Tecnología Educativa (código: 6214)
- Estrategias didácticas apoyadas por la tecnología móvil, del Programa Mejoramiento Docente de la Dirección de Extensión Universitaria (código: 70949)

Experiencia uso de la aplicación

Periodo académico: II cuatrimestre 2016

Población: 82 estudiantes

Cursos:



Valoración uso Remind

Sujetos de investigación 82

Tipo de investigación: Cualitativo

Variables analizadas:

- Acceso tecnológico
- Proceso de instalación
- Usos de la aplicación

Valoración uso Remind

Por medio de un instrumento en línea: 34 respuestas de los 82 consultados, para un 41% de colaboración.

Características de la población:

- Representación femenina con un 79%
- El 73% se ubica en una edad mayor a los 33 años y un 25% entre los 26 y 32 años.
- El 97% laboran.
- El 100% de los consultados tienen al menos un dispositivo móvil

Análisis de resultados

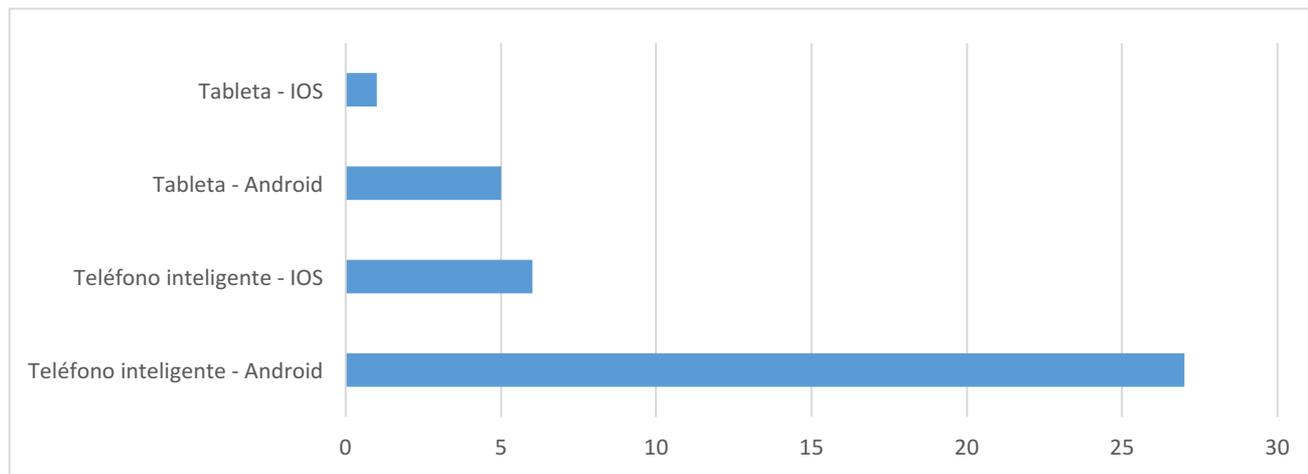
Por medio de un instrumento en línea: 34 respuestas, para un 41% de colaboración.

Características de la población:

- Representación femenina con un 79%
- El 73% se ubica en una edad mayor a los 33 años y un 25% entre los 26 y 32 años.
- El 97% laboran y estudian.
- El 100% de los consultados tienen al menos un dispositivo móvil.

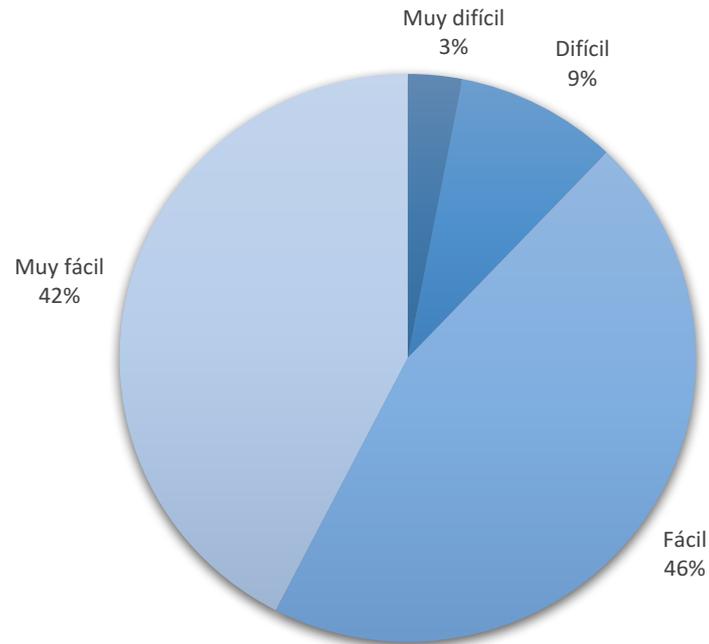
Análisis de resultados

Acceso a la aplicación



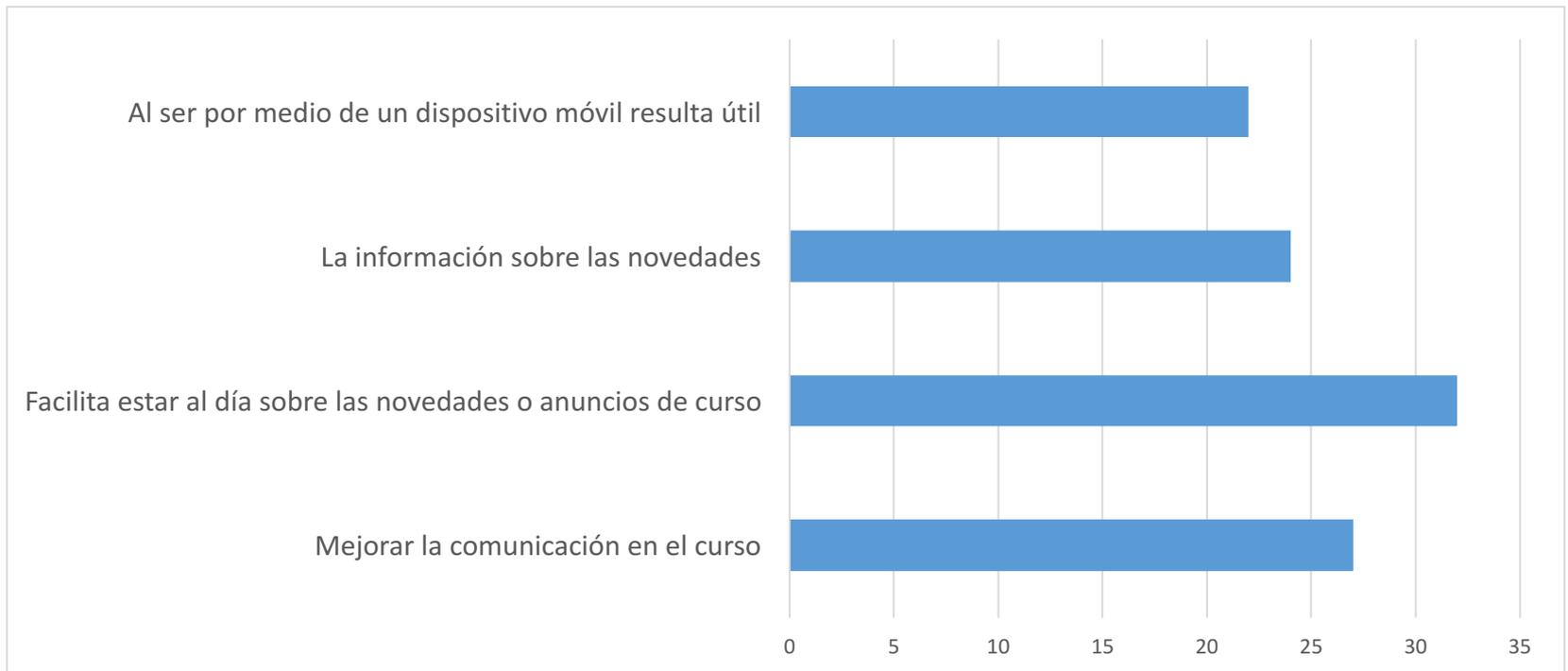
Análisis de resultados

Valoración de la instalación de la aplicación



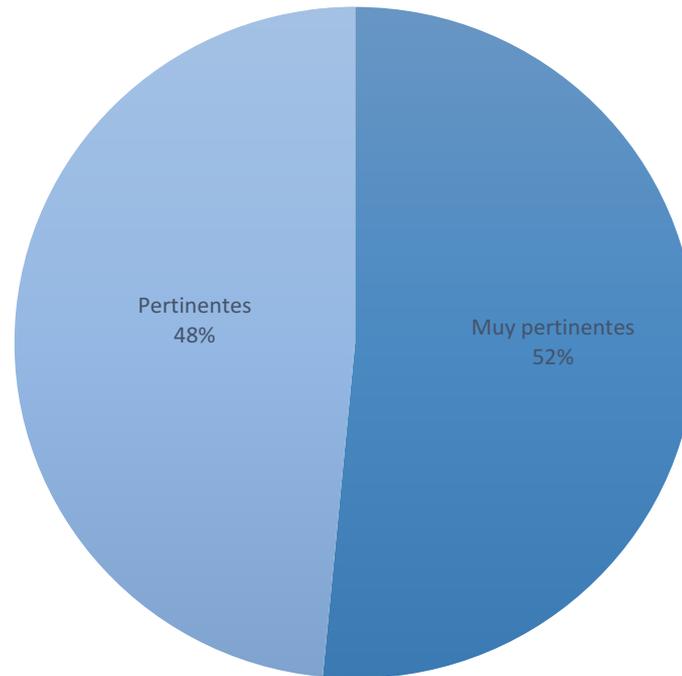
Análisis de resultados

Utilidades de la aplicación



Análisis de resultados

Pertinencia de los mensajes enviados por la aplicación



Conclusiones

- Los estudiantes admiten que mejoró la comunicación en las asignaturas y curso.
- Los mensajes que se hagan llegar a los estudiantes por esta vía deben ser concretos y pertinentes.
- Los estudiantes utilizan para acceder al servicio los datos móviles en lugar de la red Wifi.

Recomendaciones

- Generalizar el uso de la aplicación Remind.
- Generar una investigación sobre otras aplicaciones similares a Remind con el fin de verificar la que tiene mayores potenciales de apoyo a nivel informativo.

¡Muchas gracias!

Mag. Carlene Hooper Simpson

cahosi@uned.ac.cr

Mag. Francisco Mora Vicarioli

fmora@uned.ac.cr

Mag. Cinthya Valerio Álvarez

cvalerio@uned.ac.cr