



DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Propósito de esta investigación: El estudio que se está realizando y al cual pedimos su valiosa participación, incluye una investigación con todos los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Administración, ECA, UNED, del I cuatrimestre del 2017. Se busca construir un modelo estadístico pedagógico para que los funcionarios de la Escuela de Ciencias de la Administración puedan tomar decisiones correspondientes en su gestión académica.

Esta investigación busca analizar las variables que explican el rendimiento académico de todos los estudiantes de administración de la Uned y poder así diseñar estrategias y tomar decisiones académicas, así como la gestión para que el estudiante mejore su rendimiento académico. Estimado estudiante, su participación es tan valiosa que le permitirá a la universidad tomar decisiones estratégicas para que los estudiantes puedan mejorar su rendimiento académico; así mismo el estudiante podrá conocer cuáles son las variables que impactan su rendimiento y tomar acciones personales para mejorar.

Nombre de la investigación: Creación de un modelo estadístico pedagógico para la toma de decisiones administrativas y académicas con impacto en el mejoramiento continuo del rendimiento académico de los estudiantes universitarios basado en los métodos de selección de variables CUR.

Investigador principal: Greibin Villegas Barahona, cédula 06-0176-0548, Funcionario de la Universidad Estatal a Distancia, ECA, Cátedra de Estadística, Licenciado en Estadística, Máster en Estadística de la Universidad de Costa Rica, Máster en Análisis Avanzado de datos multivariantes, Universidad de Salamanca, España. Doctorando Estadística multivariante Aplicada, Universidad de Salamanca, España.

Objetivos: El objetivo general de esta investigación es estudiar la relación entre indicadores de rendimiento académico y un conjunto de variables observadas directamente de los estudiantes. En esta investigación participarán todos los estudiantes hombres y mujeres que se han matriculado en el I cuatrimestre del 2017 en alguna de las asignaturas de la Escuela de Ciencias de la Administración.

La investigación valora principalmente aspectos fundamentales para conocer al estudiante universitario de la ECA así como los recursos institucionales que la Universidad asigna a los Centros Universitarios; la participación de los estudiantes les permite opinar sobre los siguientes temas:

- Asignaturas matriculadas
- Centro Universitario y datos demográficos
- Estilos y estrategias de aprendizaje
- Metas académicas
- Autorregulación del aprendizaje
- Experiencias universitarias
- Actitud hacia las tutorías
- Desempeño del tutor
- Opinión sobre sistema de evaluación de los aprendizajes
- Relación con sus compañeros del centro
- Actitud general a los estudios
- Actitud hacia el aprendizaje
- Comportamiento creativo
- Responsabilidad
- Clima de clase
- Habilidades sociales
- Motivación educativa
- Salud
- Actividad física y deportiva

Respecto del análisis de las variables institucionales, dichas variables son recopiladas de fuentes externas y se incluirán a las bases de datos finales, para realizar un análisis integral.

¿Cómo participará cada estudiante?: Mediante las orientaciones académicas, en la plataforma Moodle de las asignaturas y en carteles que se pondrán en los Centros Universitarios, se invita a cada estudiante a ingresar en este link: <http://bit.ly/2bw4kEL> en él se encuentra el cuestionario en internet y se ofrecen las indicaciones para dar respuesta a cada una de las preguntas o escalas de medición.

El estudiante debe participar una sola vez en esta investigación, al decidir participar en este estudio, el estudiante se compromete a completar el cuestionario, dar respuesta a todas las preguntas para que sea válido el cuestionario, si no se completa el cuestionario, lamentablemente se invalida la información que se ha dado y no se podrá utilizar su cuestionario. La duración del cuestionario es de aproximadamente una hora y 10 minutos, para lo cual se sugiere que el estudiante, antes de iniciar se garantice que tendrá el tiempo y ambiente necesario para no ser interrumpido ni dejar el cuestionario incompleto.

Riesgos: La participación del estudiante en esta investigación no implica ningún riesgo, ni molestia, pues las preguntas que se realizan no lesionan ni afectan su estado emocional, psicológico ni tampoco su integridad física.

Beneficios: Los beneficios inmediatos para el estudiante con su participación es primeramente la satisfacción de haber colaborado con el primer estudio formal realizado por la Escuela de Ciencias de la Administración que busca explicar el rendimiento académico de sus estudiantes; también si tiene interés personal podría recibir en términos de percentiles sus resultados particulares dejando evidencia expresa de que así lo desea, en el mismo cuestionario.



Participación voluntaria: Es importante dejar claro que la participación del estudiante en esta investigación es voluntaria, pero que al decidir participar es fundamental que el estudiante complete el cuestionario totalmente, pues si lo deja incompleto su participación voluntaria se verá afectada, pues no se incluirá en el estudio dado que sus respuestas incompletas no serán válidas en el estudio. Si se niega a participar esto no lo va a afectar, en ningún sentido, ni lo hará perder ningún tipo de derecho. Usted puede retirarse en cualquier momento del estudio o simplemente no participar en él. Sin embargo, le recordamos que su participación será sumamente valiosa tanto para la ciencia como para la sociedad, como para los actuales y futuros estudiantes.

Confidencialidad: El investigador principal, así como la Escuela de Ciencias de la Administración de la UNED, garantizan la estricta confidencialidad de la información y las medidas que se tomarán en este aspecto, solamente el investigador principal tendrá acceso a los datos de los estudiantes, **ningún Encargado de Cátedra, ni Encargado de Programa, ni el Director de la Escuela tendrá acceso a los datos específicos de los estudiantes.** Por otro lado, la publicación del resultado será en forma general y global, nunca de manera específica señalando nombres ni apellidos de ninguno de los estudiantes. También se garantiza que ni en el presente ni en el futuro se utilizarán los datos específicos de los estudiantes.

Información: Estimado estudiante, si usted tiene alguna duda o consulta sobre el contenido o participación en este estudio puede escribir al investigador principal, el señor, Greibin Villegas Barahona, cédula 0601760548, funcionario de la Universidad Estatal a Distancia al correo electrónico: gvillegas@uned.ac.cr.

Agradezco su colaboración;

Greibin Villegas Barahona