



**Curso Integración pedagógica de la Inteligencia Artificial en la docencia:
diseño de experiencias y recursos educativos**

Modalidad virtual

Código: 123-226

Periodo de acceso y desarrollo del curso: del 12 de agosto al 12 de octubre

Sesión sincrónica optativa: martes 08 de setiembre, 2:00 p.m.

1. Requisitos

- Realizar funciones docentes.
- Contar con computadora y acceso a internet.
- Completar el formulario de registro.

2. Propósito general

Promover el uso pedagógico de herramientas de inteligencia artificial para el diseño de experiencias de aprendizaje y la creación de recursos educativos digitales que apoyen la mediación pedagógica de sus asignaturas.

3. Descripción

El curso de autocapacitación "Integración pedagógica de la inteligencia artificial en la docencia: diseño de experiencias y recursos educativos", cuyos materiales fueron diseñados por el Dr. César Poyatos Dorado de la Universidad Autónoma de Madrid, y cuya evidencia, oferta y desarrollo está a cargo del el Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED); ofrece una introducción práctica al uso de la inteligencia artificial (IA) en los procesos de enseñanza y aprendizaje, mediante la exploración tanto de sus fundamentos como de sus aplicaciones educativas. Para esto, se han planteado cuatro módulos. En el primero, las personas participantes conocerán los conceptos básicos de la IA, sus tipos y los principales desafíos asociados a su uso.



Luego, el módulo dos se enfoca en el diseño de experiencias de aprendizaje mediadas por IA, a partir de la valoración de su impacto en la educación y la exploración de herramientas como ChatGPT para apoyar la planificación de actividades, el desarrollo de estrategias pedagógicas y la creación de instrumentos de evaluación. Asimismo, se revisan diferentes herramientas de IA que pueden contribuir a enriquecer los procesos educativos y favorecer el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

En el tercer módulo, se abordan las posibilidades de la inteligencia artificial generativa (IAG) para la creación de materiales y recursos educativos, lo cual incluye la generación de materiales multimedia y apoyos para tareas docentes y administrativas. Finalmente, en el cuarto módulo, el curso profundiza en el uso de la IA para la generación y edición de imágenes, mediante el estudio de cómo funcionan estos sistemas, de cómo construir prompts visuales efectivos y de cómo aprovechar distintas técnicas para crear y transformar recursos visuales con fines educativos.

Al mes de haber iniciado la capacitación, el martes 08 de setiembre, se ofrecerá una sesión sincrónica optativa, facilitada por el Dr. César Poyatos, en la cual las personas participantes tendrán la oportunidad de solventar dudas relacionadas con los módulos del curso, así como de recibir una pequeña demostración de uso de algunas herramientas de IA. Esta sesión se llevará a cabo mediante la plataforma Zoom, a las 2:00 p.m.

Ahora bien, esta actividad es un curso de autocapacitación en línea, lo cual quiere decir que cada participante lee los materiales propuestos y realiza la evidencia solicitada para certificar sus aprendizajes, de acuerdo con su ritmo de aprendizaje y disponibilidad de tiempo, **siempre dentro de los dos meses de acceso y**

desarrollo del curso. Así pues, al tratarse de un curso de autocapacitación no hay una figura de facilitación que acompañe el proceso de aprendizaje; sin embargo, sí habrá una persona del equipo del Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED) que evaluará y realimentará la evidencia enviada.

El curso está dirigido a personas que realizan labores docentes de la UNED. Su naturaleza es teórico-práctica, pues permite no solo comprender algunos conceptos fundamentales de la IA en el ámbito educativo, sino también aplicar lo aprendido a partir de la elaboración, diseño y propuesta de una estrategia didáctica apoyada con IA. Al finalizar el curso, y habiéndolo aprobado, las personas obtendrán un certificado de aprovechamiento por 40 horas.

4. Propuesta metodológica

El curso se desarrollará de forma 100 % virtual y, como se indicó anteriormente, corresponde a una oferta de autocapacitación. Esto implica que cada persona participante asume un rol activo en la gestión de su proceso de aprendizaje, de manera autónoma y autorregulada.

La capacitación estará disponible durante un período efectivo de **dos meses**. En ese lapso, cada participante deberá revisar los recursos y materiales del curso, asistir a la sesión sincrónica -si lo desea- y elaborar y enviar la evidencia propuesta, en el momento que mejor se ajuste a sus posibilidades, antes del 12 de octubre. La evidencia consiste en el diseño de una experiencia de aprendizaje mediada por inteligencia artificial (IA). Este producto será valorado mediante un instrumento de evaluación, el cual será utilizado tanto por la persona encargada del CECED para valorar el trabajo presentado, como por cada participante para autoevaluar su propio producto.

Para certificar el curso, las personas participantes deberán enviar la evidencia dentro del período de disponibilidad del curso y obtener una valoración aprobatoria.

5.1. Objetivos de aprendizaje y contenidos

A continuación, se ofrece una tabla con tres columnas y cinco filas. En esta se presentan los objetivos y contenidos de cada uno de los módulos del curso.

Nombre del módulo	Objetivos	Contenidos
Módulo 1: Introducción a la Inteligencia Artificial	Comprender los conceptos fundamentales, tipos y desafíos asociados a la inteligencia artificial, para el reconocimiento de sus implicaciones y posibilidades de uso en el ámbito educativo.	1.1. Definición de Inteligencia Artificial y conceptos fundamentales • Inteligencia Artificial en la educación 1.2. Tipos de Inteligencia Artificial 1.3. Desafíos de la Inteligencia Artificial
Módulo 2: Diseño de experiencia de aprendizaje con Inteligencia Artificial	Diseñar experiencias de aprendizaje apoyadas en herramientas de inteligencia artificial, para el desarrollo de procesos de evaluación que favorezcan el aprendizaje significativo.	2.1. Impacto de la IA en la educación 2.2. Uso de ChatGPT para el diseño de situaciones de aprendizaje significativas • Algunas situaciones o experiencias que podemos crear • Evaluación 2.3. Otras herramientas de Inteligencia Artificial para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Nombre del módulo	Objetivos	Contenidos
		2.4. Herramientas de Inteligencia Artificial para el Diseño Universal para el Aprendizaje
Módulo 3: La Inteligencia Artificial Generativa para el desarrollo de materiales y recursos educativos	Desarrollar materiales y recursos educativos mediante herramientas de inteligencia artificial generativa, para el apoyo a la mediación pedagógica.	3.1. La Inteligencia Artificial Generativa 3.2. Inteligencia Artificial Generativa para el desarrollo de materiales multimedia para asignaturas o cursos • Temas administrativos • Otras herramientas de Inteligencia Artificial Generativa 3.3. La Inteligencia Artificial para garantizar la accesibilidad de los materiales educativos
Módulo 4. La Inteligencia Artificial para la generación de imágenes	Crear imágenes mediante herramientas de inteligencia artificial generativa, para el apoyo al diseño de materiales y experiencias de aprendizaje.	4.1. La magia no existe: la Inteligencia Artificial Generativa se entrena 4.2. Sistemas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de imágenes educativas 4.3. Radiografía de un prompt visual 4.4. Parámetros visuales y fotográficos 4.5. Ingeniería inversa de prompts 4.6. Referencias visuales 4.7. Expansión generativa de imágenes 4.8. Edición generativa de imágenes

6. Propuesta evaluativa

Enseguida compartimos información relevante para tomar en cuenta, relacionada con la evaluación del curso:

- a) Para aprobar el curso, las personas deben enviar la única evidencia del curso, al correo ceced.mooc@uned.ac.cr. Este envío debe realizarse a más tardar el 12 de octubre de 2026.
- b) La evidencia será revisada por el equipo facilitador del CECED, y le será devuelta con la evaluación respectiva. El periodo de evaluación de evidencias por parte del equipo facilitador es de un mes: del 13 de octubre al 13 de noviembre de 2026.
- c) La evaluación de la evidencia es de tipo cualitativa, con una escala de cuatro niveles: "Logrado con excelencia", "Logrado satisfactoriamente", "En proceso" o "No logrado".
- d) Se remitirá el certificado de aprovechamiento por 40 horas a las personas que entreguen la evidencia y obtengan los resultados "Logrado con excelencia" o "Logrado satisfactoriamente".
 - ✓ A quienes obtengan el resultado "Logrado con Excelencia" en la evidencia, se les asignará una nota que va de 9,5 a 10.
 - ✓ A quienes obtengan el resultado "Logrado satisfactoriamente" en la evidencia se les asignará una nota de 8,5 a 9,4.
- e) En caso de obtener los resultados "En proceso" o "No logrado" en la evidencia, la persona, **si lo desea**, deberá enviar nuevamente la evidencia al término de la siguiente oferta del curso.

NOTAS IMPORTANTES

Sobre accesibilidad al curso

- El curso se visualiza como un espacio inclusivo que se enriquece con la diversidad de experiencias, conocimientos, habilidades, necesidades e intereses de todas y cada una de las personas participantes, de tal forma que el aula virtual potencia y se nutre de la autonomía y la autorregulación pero al mismo tiempo de las interacciones y el trabajo colaborativo entre los pares. En este sentido, y como parte de un interés del CECED por tomar en cuenta la diversidad de las personas, proponemos la utilización del programa NVDA, el cual es un lector de pantalla que se utiliza no solo por las personas que tengan alguna discapacidad visual, sino también para quienes tengan un estilo de aprendizaje que privilegie lo oral sobre lo escrito. Para descargar el programa, ingrese al enlace <http://www.nvaccess.org/download/> (Si lo requiere, puede descargar el tutorial que se encuentra en el siguiente enlace: [tutorial para descargar NVDA](#)).

Importante: tome en cuenta que el programa NVDA solo es compatible con Windows. Para otras opciones de lectores de programa, puede ingresar a <http://accesibilidadweb.dlsi.ua.es/?menu=lectores>.

Sobre derechos de autor

- Los derechos patrimoniales de los diseños de todas las actividades de capacitación y sus respectivos materiales, pertenecen única y exclusivamente a la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Las personas usuarias de tales recursos didácticos, facilitados para fines docentes por



medio del CECED; reconocen la titularidad de la UNED sobre los derechos patrimoniales, de conformidad con la normativa nacional e internacional del Derecho de Autor. El CECED facilita los recursos didácticos en el entendido de que serán de uso exclusivo de las personas participantes de las actividades de capacitación, quienes se comprometen a no explotarlos por ningún medio o procedimiento, conocido o por conocerse, ni cederlos ni licenciarlos a favor de terceras personas, salvo autorización previa y expresa de la UNED por medio del CECED.

- Para todos los casos, debe tomarse en cuenta lo indicado en el artículo 34 del Estatuto de personal, inciso p): “Respetar los derechos de autor y no incurrir en plagio en la elaboración de los trabajos intelectuales o en las obras que somete a consideración de la Comisión de Carrera Profesional”.