

Que el uso de los entornos
virtuales de enseñanza no
se vuelva una pandemia

Mag. Jeffry Barrantes Gutiérrez

jbarrantes@uned.ac.cr



Zona de
Confort



Zona de Confort





¿Digitalización
de la
educación?





El uso de la tecnología debe ser un medio y no el fin

Los entornos virtuales



Los entornos virtuales

1. Herramienta



Los entornos virtuales

1. Herramienta

2. Dimensión didáctica





¿Por qué
pandemia?





¿Cómo se diseña
un entorno
virtual de
aprendizaje?



Tecnológico



Pedagógico o
instruccional



Fase de
aplicación

Fases de los entornos virtuales





Didáctica o
pedagógica



Técnica



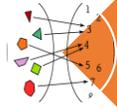
Física



Social

Dimensiones de los entorno virtuales





Contenidos



Actividades



Estrategias didácticas



Evaluación



Herramientas de comunicación



Organización



Social



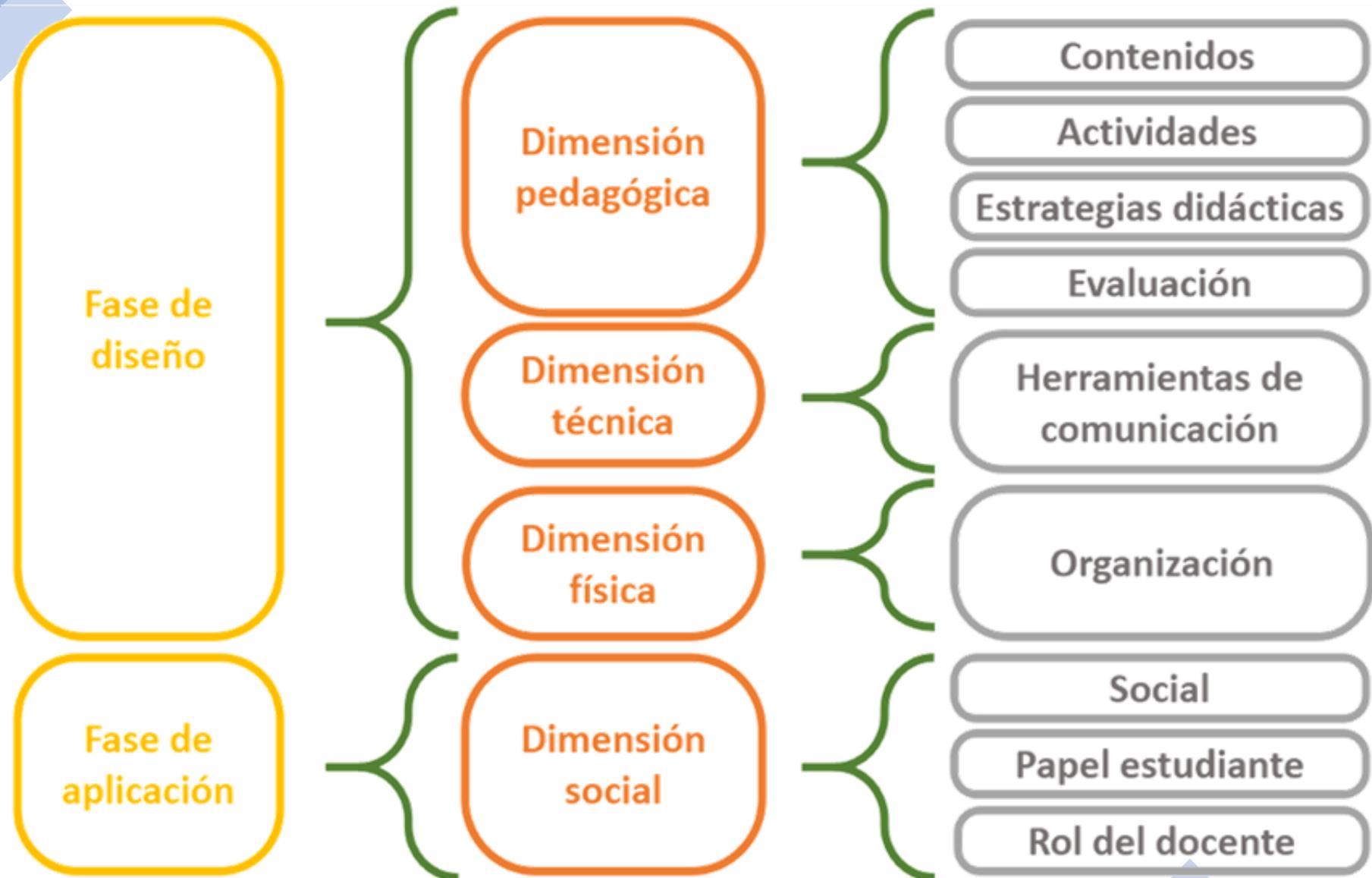
Papel del estudiante



Rol de docente

Variables o características





Fase de
diseño

Fase de
aplicación

Dimensión
pedagógica

Dimensión
técnica

Dimensión
física

Dimensión
social

Contenidos

Actividades

Estrategias didácticas

Evaluación

Herramientas de
comunicación

Organización

Social

Papel estudiante

Rol del docente



Consultas



Mediación
pedagógica
en entorno
virtuales





“involucra el pensar y organizar esfuerzos pedagógicos de manera estratégica, aprovechando al máximo esos escenarios en sus cualidades inherentes, tales como: inmediatez, a-sincronicidad, no presencialidad, bajos costes en el objetivo de difusión y exposición, categorización de insumos, ubicabilidad de los recursos”



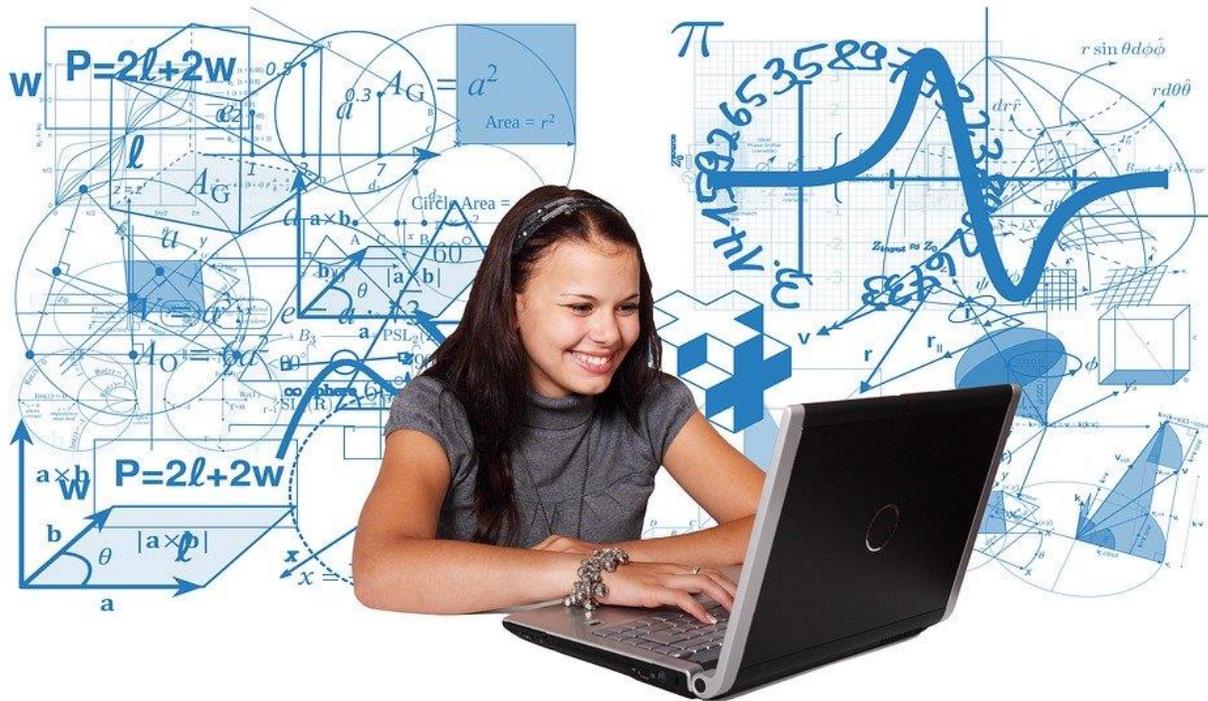
Existen tres fases dentro del tratamiento de la Mediación Pedagógica:

El tema

El aprendizaje

La forma.





Papel del estudiante

Proactividad
Autonomía

Gestión del tiempo
Tolerancia a la ambigüedad
Destrezas comunicativas
Destrezas tecnológicas





Rol del docente

Organizativo

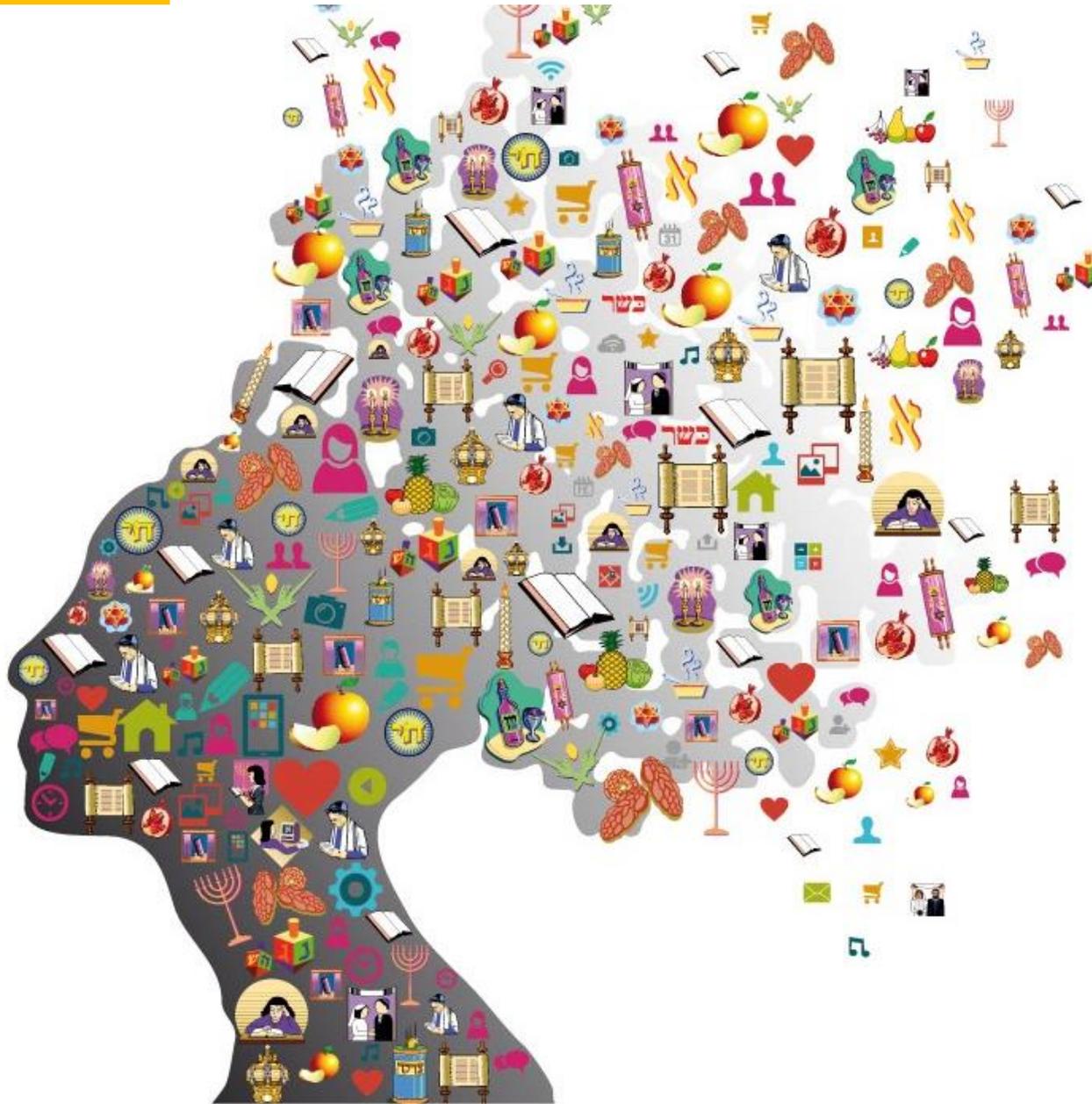
Social

Pedagógico





Consultas

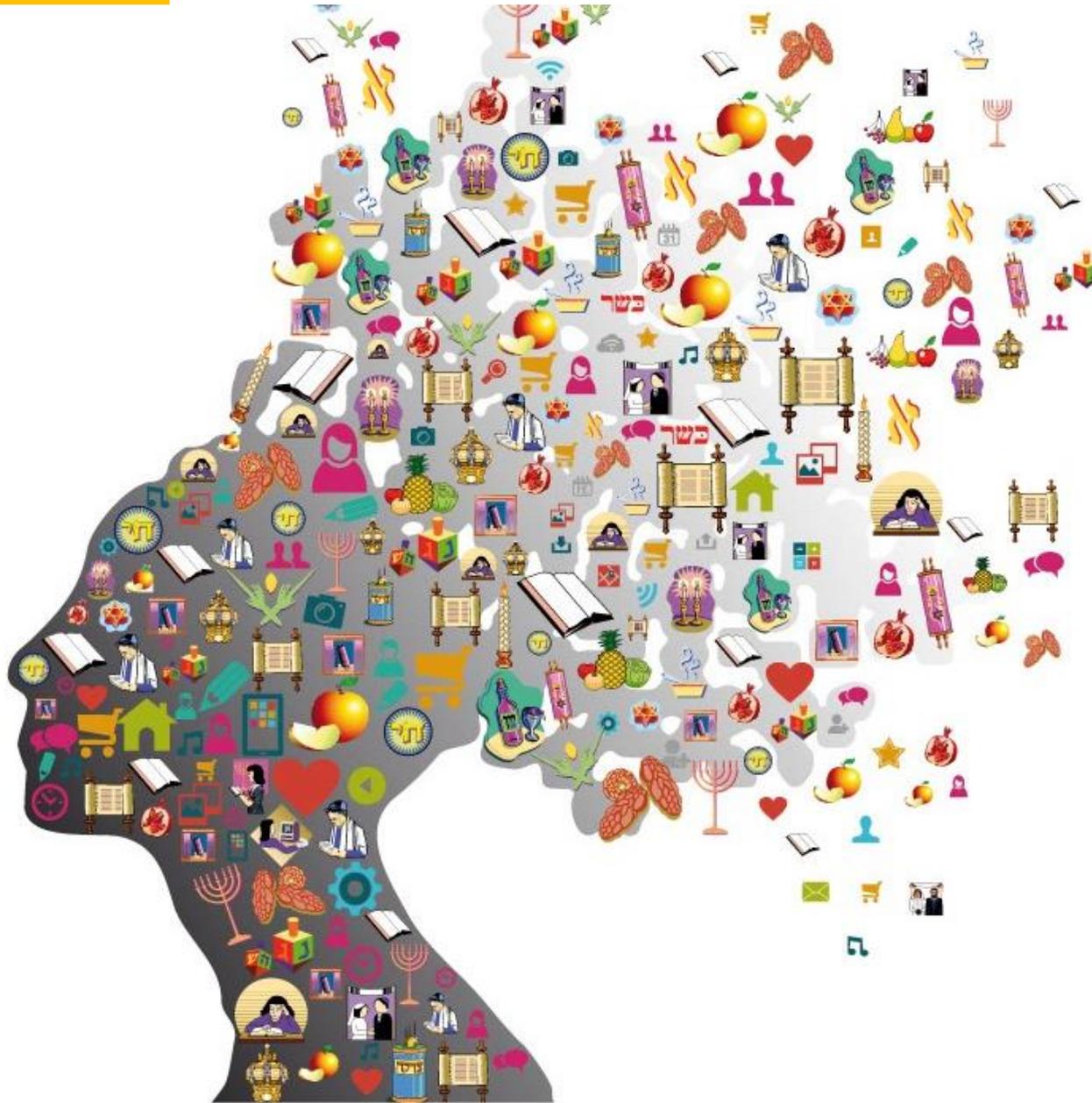


Desde la Psicopedagogía



La distribución de los
contenidos por unidades
de aprendizaje.

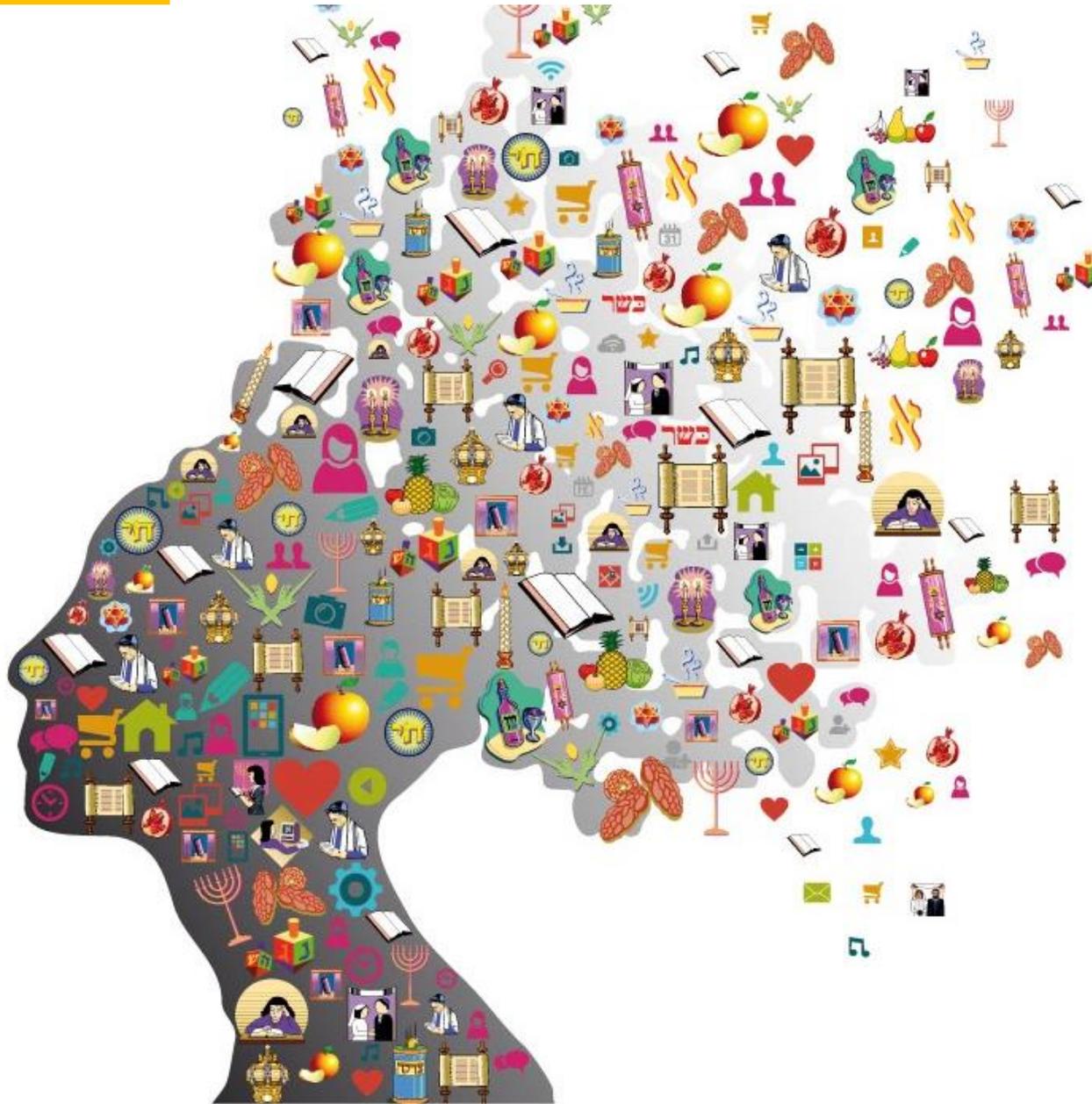




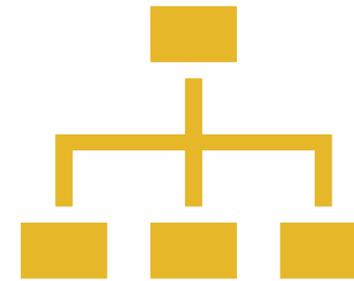
Desde la Psicopedagogía



La intencionalidad de las
estrategias didácticas y
de evaluación de los
aprendizajes.



Desde la Psicopedagogía



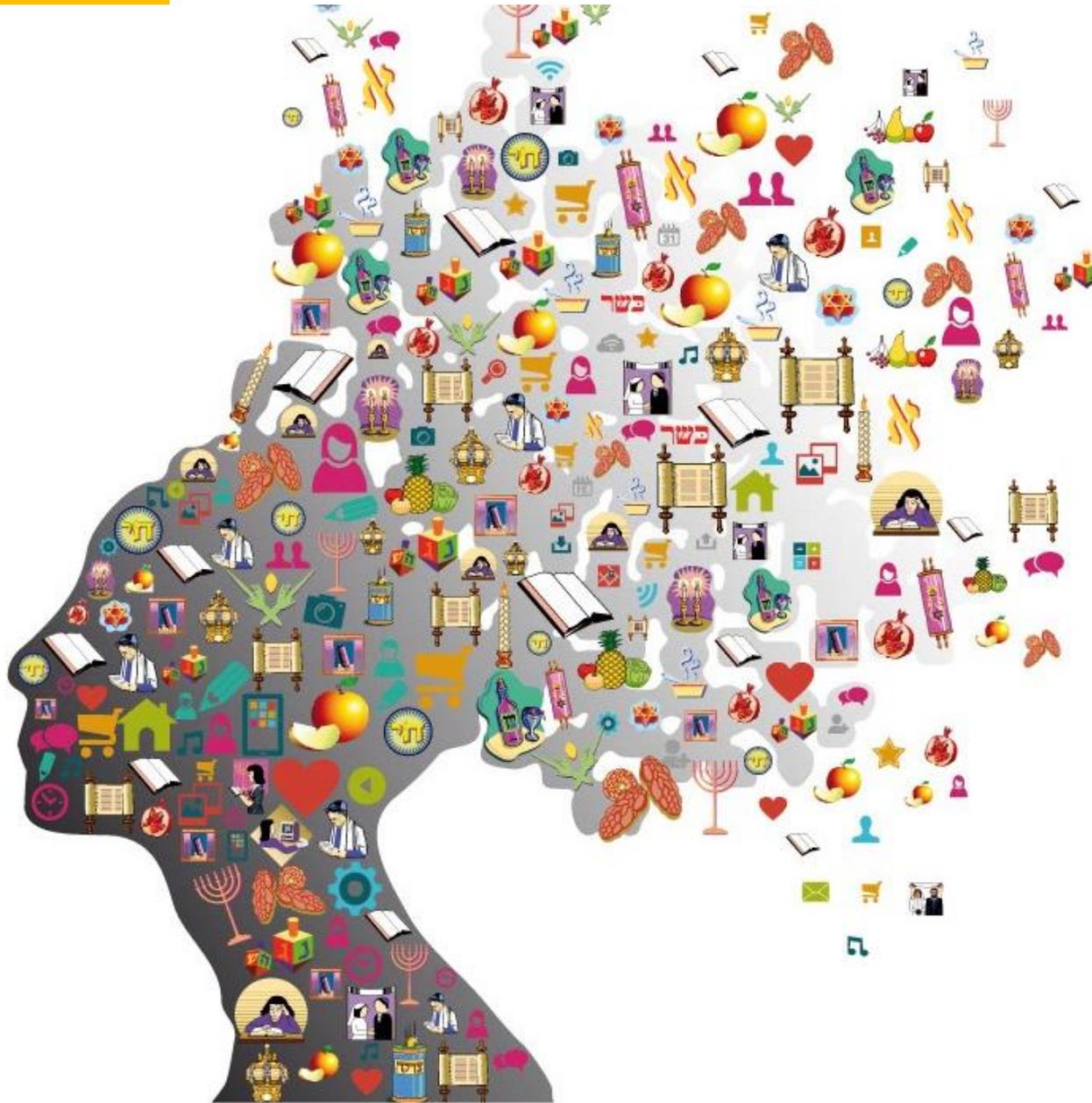
Diseño gráfico y
presentación de
contenidos.

Desde la Psicopedagogía



Evaluación de los
aprendizajes.

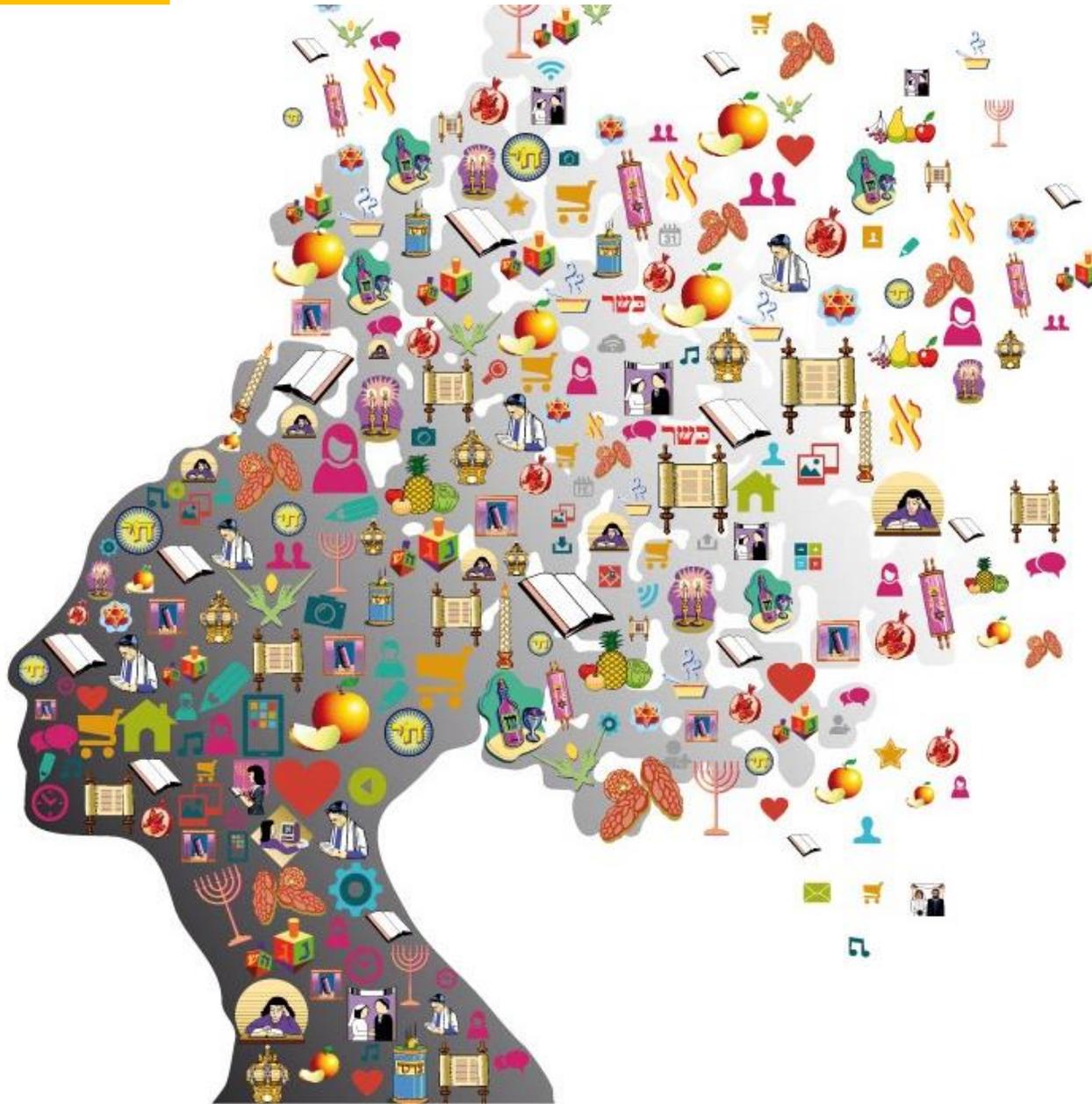




Desde la Psicopedagogía



El rol del docente
dentro del Entorno
Virtual.



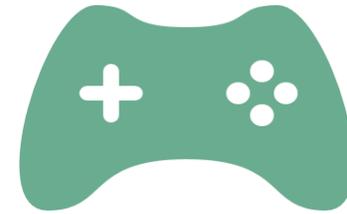
Desde la Psicopedagogía



Características propias
de la población
estudiantil.

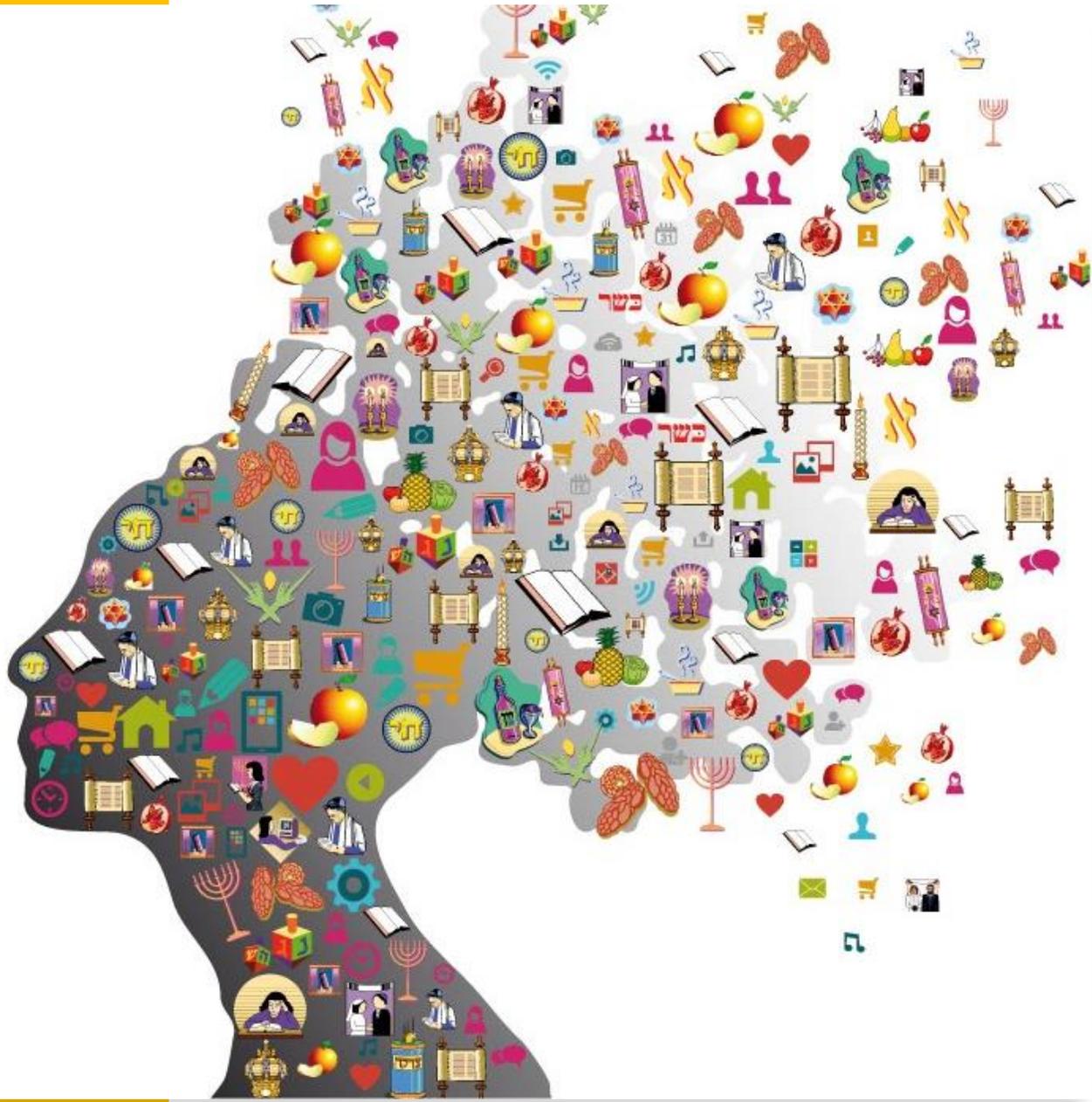


Desde la Psicopedagogía



Interactividad



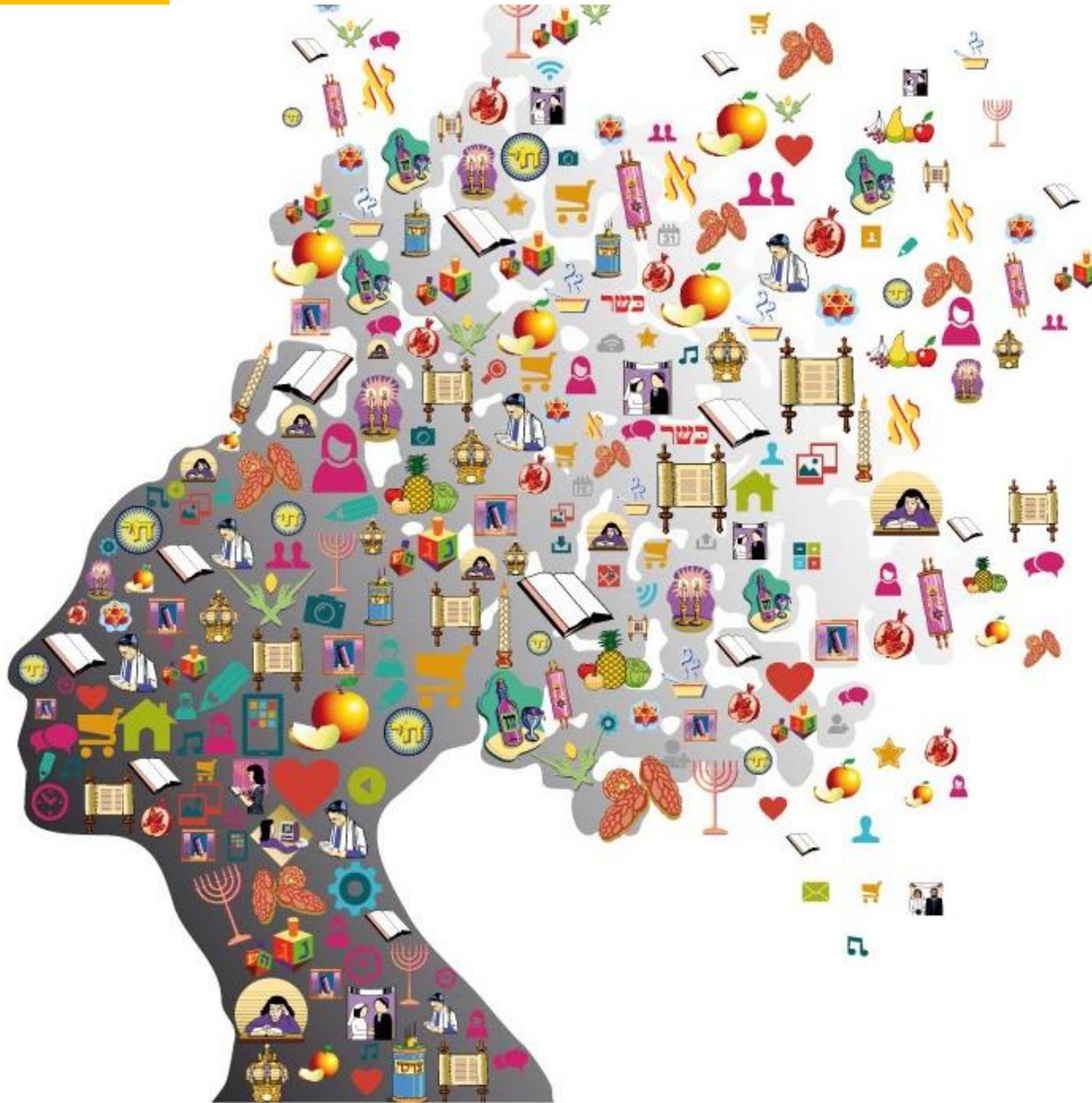


Desde la Psicopedagogía



Flexibilidad

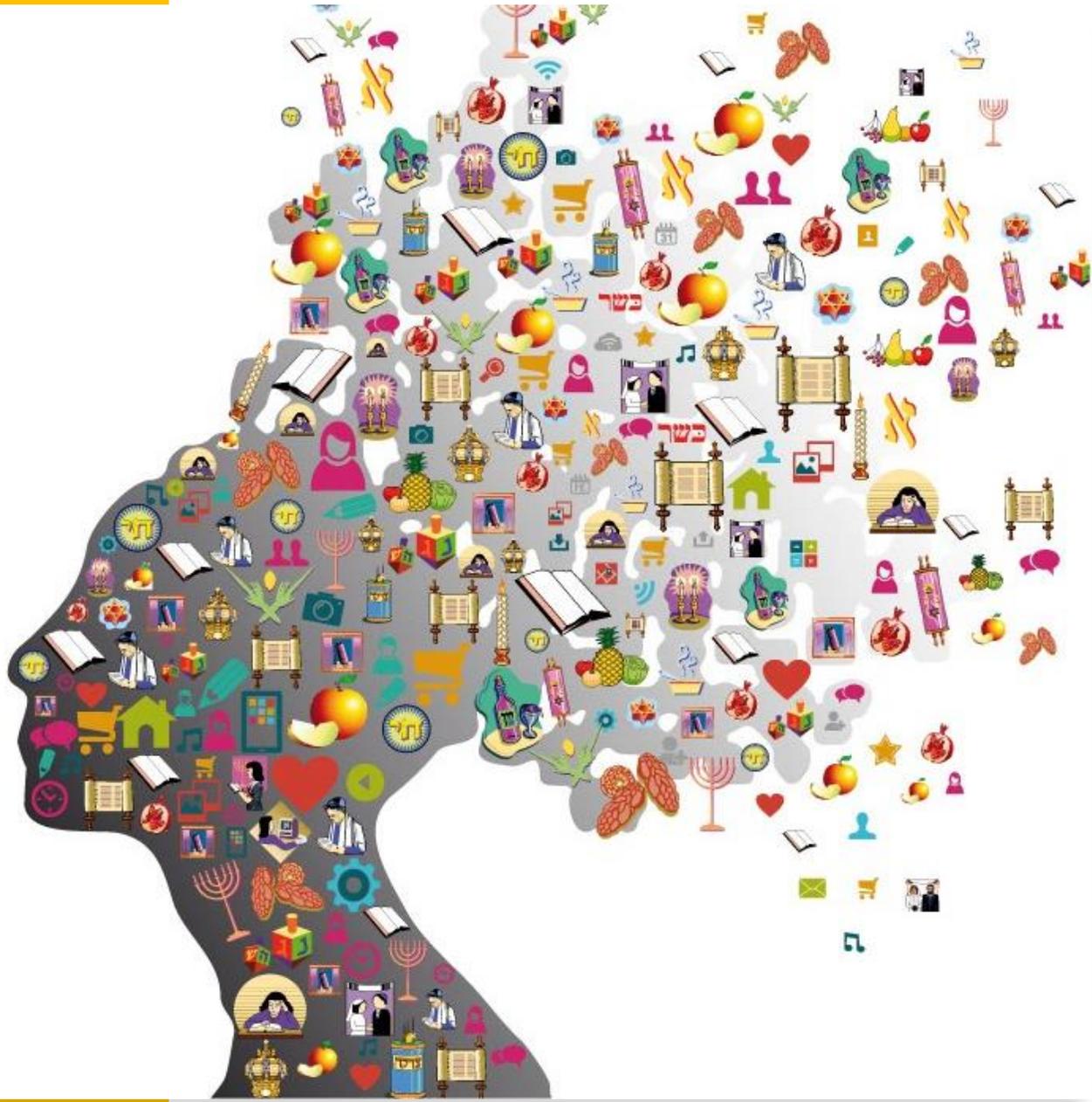




Desde la Psicopedagogía



Escalabilidad

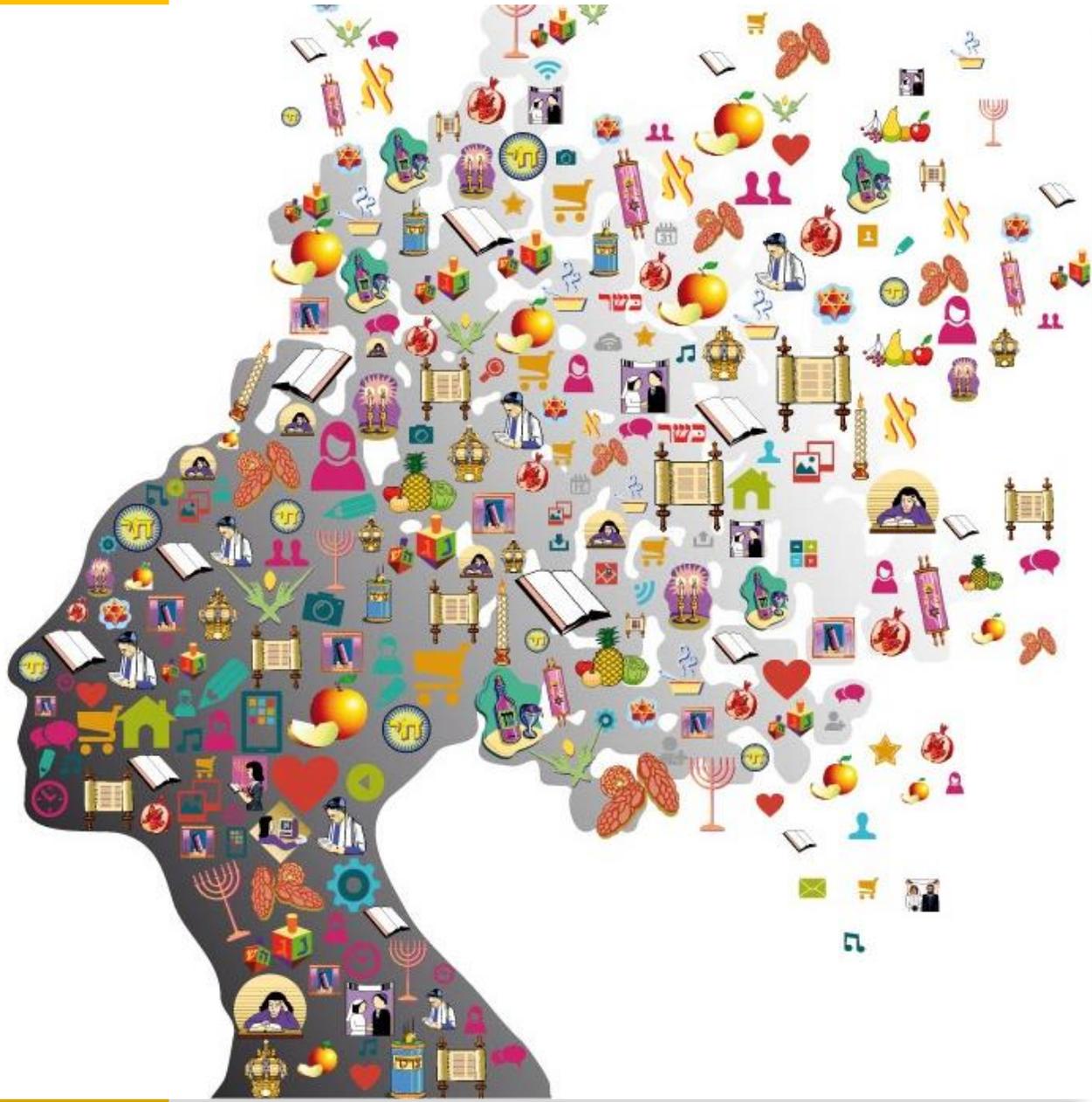


Desde la Psicopedagogía



Usabilidad





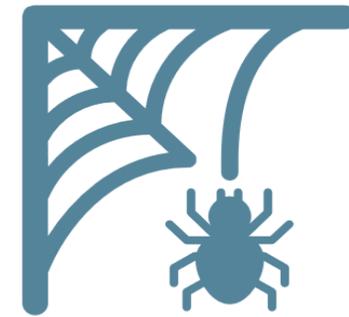
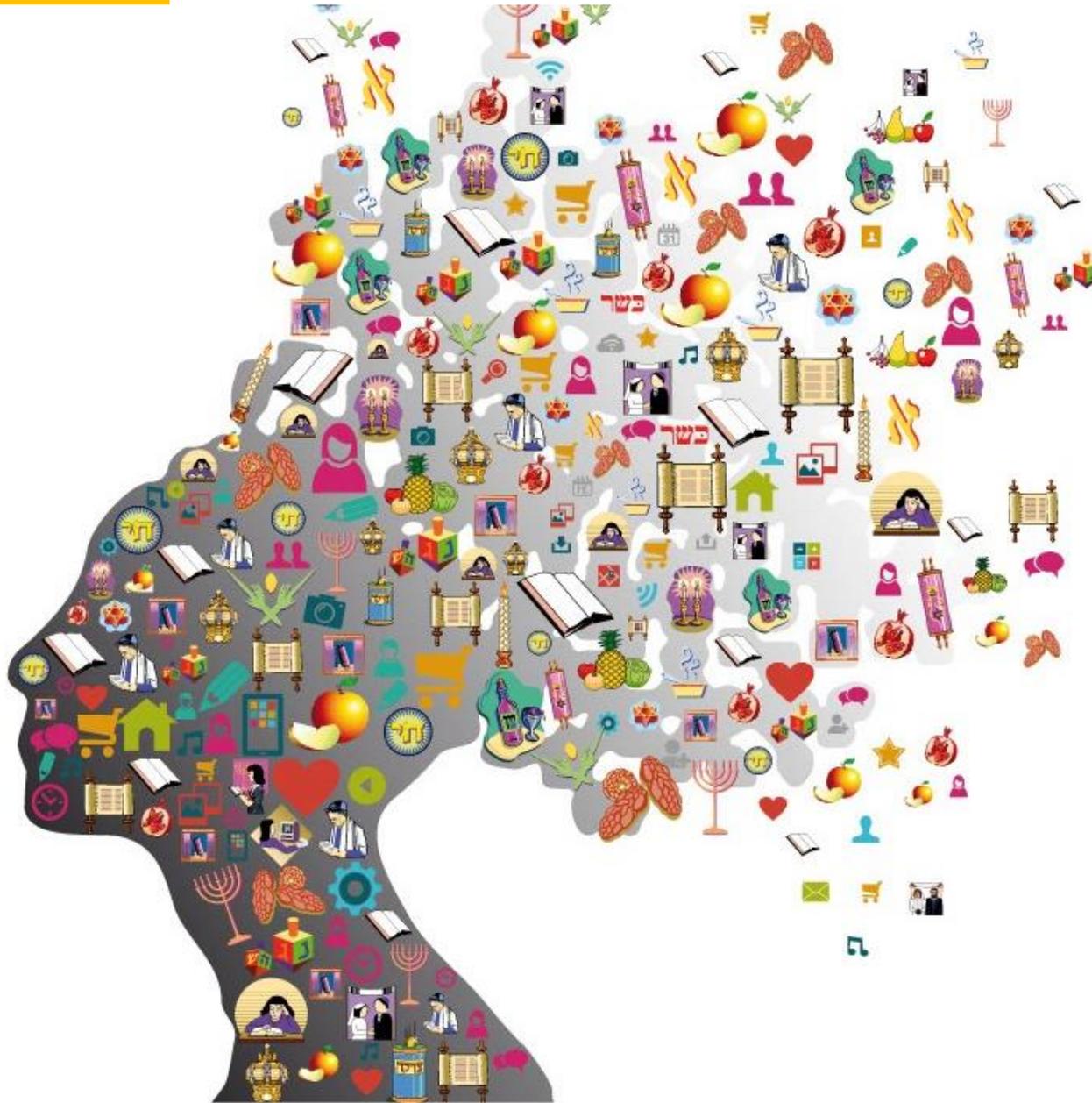
Desde la Psicopedagogía



Funcionalidad



Desde la Psicopedagogía



Ubicuidad





Desde la Psicopedagogía



Estandarización



Desde la Psicopedagogía



Persuabilidad





Consultas

Visítenos en nuestras redes sociales como:
Cátedra de Matemática



Mag. Jeffry Barrantes Gutiérrez

Correo electrónico:

jbarrantes@uned.ac.cr

Tel: +506-2202-1848

