

EA-3

**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
PROGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN ACADÉMICA**

E-mail: [evaluacion@uned.ac.cr](mailto:evaluacion@uned.ac.cr)

**EVALUACIÓN DE CURSO / ASIGNATURA**  
(INSTRUMENTO PARA ENCARGADOS DE CÁTEDRA)

ESCUELA:

CARRERA:

CATEDRA:

ENCARGADO DE CATEDRA:

CURSO: COD:

NOMBRE:

**ANÁLISIS DE INDICADORES BÁSICOS**

INDICADORES	AÑO			PAC <sup>1</sup>	
	1	2	3	4	5
Número de planes de estudios a los que el curso contribuye					
Matricula total del curso					
Matricula de estudiantes de la carrera					
Número de estudiantes con NSP					
Número de estudiantes con retiro					
Número total de estudiantes desertores (sumatoria de NSP y Retiros)					
Número de aprobados					
Número de reprobados					

**ELEMENTOS BÁSICOS QUE DEBE CONTENER EL DISEÑO CURRICULAR DE UN CURSO<sup>2</sup>**

ELEMENTOS BÁSICOS	Si	No
Nombre del curso		
Número de créditos		
Tipo de curso		
Ubicación en el plan de estudios		
Requisitos		
Correquisitos		
Ejes curriculares (declaración de ejes curriculares)		
Propósito descripción del curso de conformidad con el plan de estudios		
Oferta del curso		
Grado académico		
Carreras o programas de pertinencia		
Objetivos de aprendizaje competencias y valores		
Descripción general de contenidos temáticos vinculados con los propósitos de la formación de la carrera o programa y con los ejes curriculares		
Selección y propuesta de medios didácticos y recursos por utilizar según la naturaleza del curso, sus contenidos y objetivos.		
Estrategias metodológicas que propician la autoformación y aprendizaje del estudiante		
Experiencias de aprendizaje		
Evaluación y autoevaluación de los aprendizajes		
Bibliografía		

<sup>1</sup> PAC 1, 2 y 3 corresponde a los trimestres y 5 y 6 corresponde a semestres.

<sup>2</sup> Tomado de Reglamento de Gestión académica. Tomado de [http:// UNED.ac.cr/ Reglamentos/ GESTIONACADEMICA REGLAMENTO CIBRED MARZO 2005.swf](http://UNED.ac.cr/Reglamentos/GESTIONACADEMICA%20REGLAMENTO%20CIBRED%20MARZO%202005.swf). visitado 09 de abril del 2007. 3:08 p.m.

**OBSERVACIONES:**

**CONGRUENCIA ENTRE EL CURSO Y EL PERFIL PROFESIONAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

RASGO DEL PERFIL	contribución <sup>3</sup>				OBSERVACIONES
	0	1	2	3	

**OBSERVACIONES:**

**COHERENCIA INTERNA DEL CURSO (síntesis de cada uno de los aspectos)**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES <sup>4</sup>

**Comentario [y1]:** Incluya comentarios y observaciones en torno a la pertinencia de los objetivos con respecto a los rasgos del perfil de la carrera a la cual el curso sirve. Así como la forma en qué los objetivos están redactados.

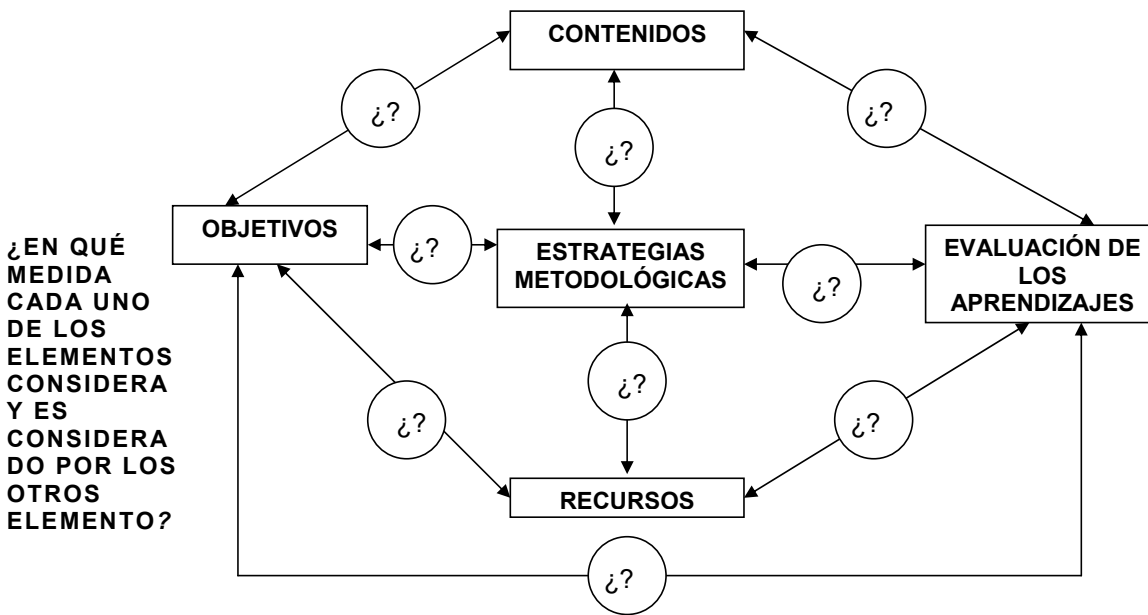
**Comentario [y2]:** Incluya comentarios en cuanto a la suficiencia (nivel de profundidad de los contenidos) y pertinencia de los contenidos para cumplir con los objetivos planteados y contribuir a los rasgos del perfil profesional. Así también incluir comentarios sobre actualidad de los contenidos establecidos y pertinencia del orden lógico en que se plantea el abordaje de los mismos en el curso.

**Comentario [y4]:** Se debe incluir comentarios sobre la idoneidad de los recursos planteados en el curso, la unidad didáctica modular, los libros, las guías de estudio, los cd si los hay.

**Comentario [y3]:** Incorporar comentarios sobre la pertinencia de la estrategia metodológica y su pertinencia para alcanzar los objetivos propuestos.

**Comentario [y5]:** Es importante comentar en qué consiste el modelo de evaluación de los aprendizajes que el curso aplica, y la conveniencia que ese modelo tiene de frente a los objetivos que se propone.

**COHERENCIA ENTRE LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL CURSO<sup>5</sup>**



**OBSERVACIONES:**

<sup>3</sup> Grado de contribución del curso para el logro de alguno de los rasgos del perfil de la carrera. Use **3** si el curso es altamente necesario para lograr el rasgo del perfil; use **2** si el curso es medianamente necesario porque contribuye un poco para el logro del perfil y use **1** si el curso contribuye muy poco o casi nada para el logro del rasgo del perfil.

<sup>4</sup> Debe explicar la metodología o características de la evaluación de los aprendizajes que se utiliza en el curso.

<sup>5</sup> Grado de coherencia entre los diferentes elementos clave del curso. Asigne una valoración según el grado de coherencia entre los dos elementos que son confrontados en el círculo que aparece con signos de interrogación, sustituya esos signos por el valor que estime pertinente. Asigne **1** si existe coherencia y **0** si no existe coherencia.

### ACTUALIDAD DEL CURSO<sup>6</sup>

ACCION PARA LA ACTUALIZACIÓN	SI	NO	ULTIMO ACTUALIZACIÓN PAC-AÑO
El curso ha sufrido rediseño			
Los cambios experimentados por el curso se reflejan en las <b>orientaciones del curso</b> .			
Los cambios experimentados por el curso se reflejan en la <b>descripción del curso</b> .			
Los cambios que ha sufrido el curso se encuentran reflejados en el <b>plan de estudios</b> de la carrera.			
Las guías de estudios han sido modificadas.			
La bibliografía de consulta obligatoria del curso es de reciente edición (menos de 5 años).			
La bibliografía complementaria del curso es de reciente edición (menos de 5 años).			

**OBSERVACIONES:**

**RECOMENDACIONES:**

---

<sup>6</sup> En caso de que el curso no haya sufrido ninguna modificación no se llena este cuadro.