

Nivel de Licenciatura

Bloque	Código	Asignatura	Créditos	Requisitos
A	00373	Teoría de la Educación	3	
	00374	Planeamiento del Proceso Enseñanza Aprendizaje	3	
	00154	Didáctica General II	3	
	00768	Ética Profesional Docente	3	
			12	
B	02093	Autoestima y Desarrollo	3	
	02085	Indagación, Tecnología y Pensamiento Crítico	3	
	02036	Epistemología de la Tecnología	3	
			9	
C	00372	Estadística Aplicada a la Educación	3	
	02094	Métodos Mixtos de Investigación	3	
	02078	Investigación Acción en Contextos Educativos	3	
	00370	Trabajo Final de Graduación (**)	3	
			9	
Optativa(***)				
	00158	Educación Comparada	3	
	00155	Educación Permanente	3	
	00108	Recursos Audiovisuales	3	
			30	


(*) Al concluir las diez asignaturas de Licenciatura el estudiante debe solicitar la prematrícula de las modalidades de graduación. Consultar al licdocencia@uned.ac.cr

(**) El Trabajo Final de Graduación debe desarrollarse en dos semestres.


(***) La oferta de asignaturas optativas es para estudiantes que solicitaron una adecuación del plan de estudios y que cuentan con el visto bueno de la encargada de carrera.

Información adicional de la carrera

 Profesora encargada:
Mag. Ilse Gutiérrez Schwanhäuser

 Teléfono:
(506) 2527-2420 / (506) 2527-2446

 Correo electrónico:
licdocencia@uned.ac.cr

 Atención a estudiantes:
martes y jueves de 1:30 a.m. a 4:30 p.m.

 Ubicación:
Oficina 204, Edificio C. Sede Central.



Escuela de Ciencias de la Educación

 (506) 2527-2366 / (506) 2527-2555

(506) 2224-7494



UNED

 <http://www.uned.ac.cr>

 @uned.cr

CIDREB-UNED impreso en los Talleres Gráficos
de la Editorial UNED, San José, Costa Rica, 2020.

Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Escuela de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Docencia
Plan de transición
2018-II / 2021-II

Código 00072



Presentación

El objetivo general de la carrera es formar profesionales que medien pedagógicamente los procesos de aprendizaje desde su disciplina de formación, capaces de comprender el entorno global desde la socioculturalidad, en procura de dar respuesta a las necesidades educativas de la sociedad actual.

Requisitos de admisión

- Título de Bachiller en Educación Media o su equivalente, acompañado de dos fotocopias. Al reverso de esas copias debe aparecer copia de la cédula de identidad por ambos lados.
- Presentar la cédula de identidad o su equivalente en el momento de la matrícula.
- Fotografía reciente tamaño pasaporte y en buen estado.
- Completar y entregar formularios con la información general que le solicita la Uned y pago de los aranceles correspondientes.

Requisitos para empadronamiento en la carrera

- Fórmula de solicitud de ingreso a carrera. Boleta de ingreso a carrera, también la puede obtener en cualquier centro universitario de la UNED.
- Original y dos fotocopias del título de bachillerato universitario.
- Una fotocopia de la cédula de identidad por ambos lados.
- Certificación original de asignaturas aprobadas del bachillerato universitario emitida en la universidad donde se graduó. La certificación debe incluir el número de inscripción del título. Esta certificación no es necesaria para los estudiantes graduados en la UNED.
- En caso de que le hayan sido reconocidas o convalidadas asignaturas de otra universidad, deberá además solicitar una certificación con un cuadro comparativo donde se indique cuáles asignaturas le fueron convalidadas o reconocidas por parte de la otra universidad.

Sobre los Estudios Generales

- Oferta un plan de transición durante el período 2017-2020. Para mayor información ingresar a: <https://www.uned.ac.cr/ecsh/estudios-generales>
- Los estudiantes de universidades privadas y del Instituto Tecnológico de Costa Rica deberán aprobar los Estudios Generales en forma completa antes de iniciar el Trabajo Final de Graduación.

Habilidades y características deseables para el ingreso

- Capacidad para emprender y desarrollar procesos de investigación relacionados con el rol docente.
- Habilidad en el uso de la tecnología.
- Capacidad de lectura analítica y sintética.
- Habilidad para comunicarse asertiva y efectivamente con sujetos de investigación.
- Habilidad para la organización y la sistematización de datos.
- Habilidad para trabajar en entornos virtuales, y para el trabajo en equipo.
- Vocación y disfrute por la docencia.
- Habilidad para integrar conocimientos, resolver problemas de manera creativa y reflexiva.
- Habilidad para escuchar críticas y defender sus planteamientos.
- Se reconoce como una persona comprometida con la realidad social, cultural y ambiental regional, nacional y mundial y con una visión humanista de la educación.

Tareas típicas del estudiante

- Plantea y desarrolla proyectos de investigación educativa.
- Redacta documentos escritos de acuerdo con las normas idiomáticas, normas escritas y normas APA.
- Consulta de bases de datos y otras fuentes bibliográficas.
- Lee fuentes bibliográficas académicas.
- Utiliza entornos virtuales para la realización de trabajos académicos, comunicación entre tutores y estudiantes, envío de trabajos, entre otros.
- Expone y defiende trabajos finales de investigación.

Perfil profesional

El egresado de la licenciatura estará en capacidad de desempeñarse en el sector educativo y en el campo específico del proceso enseñanza-aprendizaje.

Podrá asumir una actitud de responsabilidad y compromiso con su práctica profesional docente, como sujeto de cambio en su comunidad educativa y en la sociedad general. Asimismo, planear y diseñar pruebas de evaluación de los aprendizajes, con el fin de evaluar los conocimientos, habilidades y hábitos de los educandos. La formación le permitirá aplicar una didáctica innovadora mediante métodos, técnicas y recursos educativos que le posibilitará conocer, interpretar y optimizar el proceso enseñanza-aprendizaje

de los docentes. Investigar y describir de manera sistemática problemas relativos al proceso enseñanza aprendizaje aplicado al campo del conocimiento del bachiller universitario.

Opciones laborales

Universidades públicas y privadas, instituciones técnicas públicas y privadas, Ministerio de Educación Pública; instituciones educativas privadas, docente independiente y organizaciones no gubernamentales, programas docentes en empresas.

Información relevante

- A partir del segundo cuatrimestre del año 2018, se estará iniciando el proceso de oferta del nuevo plan de estudios. Tome en cuenta que el actual plan de transición de la carrera de Licenciatura en Docencia tiene vigencia hasta el segundo cuatrimestre del año 2021 incluyendo la presentación pública y oral del trabajo final de graduación.