

BORRADOR

ACTA 332

SESIÓN EXTRAORDINARIA

DE JUNTA DIRECTIVA DE LA FEUNED.

Acta trescientos treinta y dos de la Junta Directiva de la Federación de Estudiantes de la UNED, SESIÓN EXTRAORDINARIA, efectuada el veintisiete de enero del dos mil doce, a la una de la tarde, en la Oficina de Federación de Estudiantes de la UNED, Sabanilla, con la presencia de los siguientes miembros: Isamer Sáenz Solís, Carolina Esquivel Solís, Héctor Rodríguez Chaparro, José Daniel Calderón Ponce, Israel Alfaro Mora, Alejandra Saborío Martínez, Dulce María Vega Rojas y Ana Yancy Novoa Molina. Ausente con justificación: Federico Wong Barquero. Preside Isamer Sáenz Solís, en calidad de Presidenta. **CAPITULO PRIMERO: Artículo # 1.** Reunión de Junta Directiva: Saludo y bienvenida a los miembros. Isamer les da la bienvenida a los miembros de Junta Directiva. **Artículo # 2.** Comprobación del Quórum, se comprueba el quórum estando este acorde con lo que dice el reglamento. **Artículo #3.** Aprobación de Agenda trescientos Treinta y dos, Extraordinaria. Se aprueba la agenda. **ACUERDO EN FIRME.** **CAPITULO SEGUNDO: PUNTOS A TRATAR. Artículo #1.** Visita de la Vicerrectora de Investigación. Dra. Lizette Brenes Bonilla. ISAMER SÁENZ: le comunica a Doña Lizette que las sesiones de la Junta Directiva se graban. LIZETTE BRENES: no hay ningún problema, gracias por informarme. Se realiza la presentación de todos los miembros de Junta Directiva. LIZETTE BRENES: voy a hacer una breve exposición del enfoque, (Se incorpora Andrés Sáenz al ser la una y cinco de la tarde.) estratégico del sistema de investigación de la UNED, que no es la Vicerrectoría de Investigación es un sistema de investigación y esperamos que las investigación se realicen en todos los lugares y no solo eso, si no que se incluya a todas las personas y no solo a las que están ligadas con la Vicerrectoría, ese enfoque estratégico sostiene ciertas cosas que no son muy populares para alguna gente, pero bueno, ese es el enfoque estratégico, lo voy a exponer y son bienvenidas las observaciones que ustedes tengan, por ejemplo creemos que en la UNED no podemos investigar sobre todo lo que se nos ocurre en muchos temas, creemos y creo yo, la mayoría de las cosas las voy a tomar como personal, para asumir esa responsabilidad y atenderlas

posturas que ustedes puedan tener, hay muy pocas áreas en las que como Universidad podemos hacer investigación de impacto, entonces la idea es concentrarnos en esas áreas, en donde tenemos masa crítica para poder hacer esa investigación de impacto, lo otro, el plan B, es hacer lo que fue nuestro inicio, que fue hacer un concurso de proyectos con fondos abiertos y a quien se le ocurría estando en cualquier esquina de la Universidad, escribía un proyectito y lo mandaba, a concursar por fondos, yo no creo en eso, creemos en que esas muy pocas áreas, para crear comunidades científicas en las que participan algunos y algunas líderes con reconocimiento nacional e internacional, personas que publican en revistas indexadas internacionales, en libros o que han hecho innovaciones, inventos etc, gente del más alto nivel que está acompañada de igual talento pero que está en formación, que está acompañada por estudiantes de las diferentes carreras como tema a fin, esto es como el puente que los hace llegar a esta comunidad científica, entonces apostaríamos como Universidad a esas áreas en las que podemos hacer la diferencia y que nuestros resultados de investigación generen cambios o mejoras en la calidad de vida y en el desarrollo del país, entonces cuáles son esas áreas, les dije desde el principio que son pocas, bueno, en el área de las ciencias exactas y naturales, ustedes saben que tenemos trayectoria en el tema de conservación y biodiversidad, cambio climático, pero digamos en el área de ciencias naturales y ciencias exactas, el tema ambiental, todo eso se puede ir por diferentes líneas, podríamos tener efecto en el manejo de la economía urbana, en investigación de cambio climático, en biodiversidad georeferenciada, en simulación y análisis de la biodiversidad, esa es una de las áreas y otra es toda el área de las ciencias sociales, es un área enorme, en la cual nosotros tenemos fortalezas, en temas de género, cultura y desarrollo y en poblaciones vulnerables y desarrollo, en poblaciones indígenas, ahí tenemos fortalezas, esas poblaciones vulnerables y de desarrollo, incluye la microempresa, grupos campesinos, etc, esa es otra de las áreas que la Universidad por su historia, tiene potencial, otra de las áreas por supuesto es la educación y la educación a distancia con todas sus vertientes, per fundamentalmente y en esta época, tenemos que apostar a hacer investigación con el uso de tecnología móvil, con el uso de mezclas tecnológicas y con el uso de lo que las y los estudiantes de hoy y del futuro requieran para ser profesionales competitivos, no creo en que nosotros teniendo mucho papel, porque creemos en que nuestros estudiante no van a tener capacidad de funcionar digitalmente, ese es una

inclusión mal entendida, porque si incluimos así a nuestra población es otra en la que creo, será excluido después profesionalmente, o sea, cualquier graduado o graduada de manera profesional, tenga competencia digitales, el mercado lo excluye y el tema de dispositivos, ustedes habrán visto que ya hay dispositivos como tabletas, andan con un precio en descenso que ya andan parecido a un celular, de tal forma que está muy cerca el momento de que ya la tableta sea algo tan disponible como un celular, a tal grado que las investigaciones aplicadas en esto en Convenio Universidades Internacionales, son determinantes, de hecho el primero de febrero empezamos a investigar en el tema de uso de aprendizaje móvil, esa es otra de las áreas, en innovación tecnológica, ya les estaba haciendo el puente con lo que les decía anteriormente, y ahí tenemos fortalezas con gente de informática educativa y de informática en general y con procesamiento de alto rendimiento etc, que trabajarán especialmente con simuladores, y sus relaciones con sistemas posicionamiento global o GPS, entonces nos queda administración, bueno esos son en general, en administración tenemos la debilidad, de que aún no tienen proyectos de investigación, a pesar de que tenemos cien proyectos inscritos y sesenta activos, es el reto que este año, administración va a tener proyectos de investigación, que no necesariamente son puros de gestión, sino ojala, de gestión relacionado con poblaciones vulnerables, relacionados con vulnerabilidad, porque si hay investigaciones de planes de manejo que son de gestión, pero, tienen gente de ciencias exactas y naturales, eso es un panorama general, ahora ya acercándonos más a nuestra forma de ver, el panorama con los estudiantes y con los Centros Universitarios, que hablaba el otro día con Isamer, es que, nuestra prioridad este año es dejar una plataforma de trabajo con los estudiantes, pero yo lo había visualizado y hago el mea culpa, solo en el tema de tesis, Isamer me hizo ver el otro día, que hay una necesidad también, en la investigación para los cursos, de todos los cuatrimestres, que nos ponen a hacer investigación y que nos faltan competencias, apoyo y recursos etc, ese es un tema nuevo para mí, lo tome el miércoles, ya yo la invité, al Consejo de Vicerrectoría de Investigación, que es la otra semana o la que sigue, para ver de que manera lo abordamos, porque lo que habíamos pensado era en una plataforma para apoyar tesis y la incorporación del estudiante y de sus tesis ojala, dentro de estas comunidades científicas y que no investiguemos sobre lo que se nos ocurrió solos haya en una esquinita, porque otra cosa en la que no creemos es que en esta época en la sociedad del conocimiento investiguemos

solos, porque esa investigación no sirve, no sirve desde el diseño, porqué, porque cuando investigamos de forma aislada, dejamos de lado todo el potencial de la colaboración de otros que pueden estar investigando en lo mismo, que tal vez ya investigaron en lo que yo estoy pensando en empezar a investigar, etc, entonces para crear esa plataforma vamos a hacer, bueno tuvimos la aprobación en el Congreso, ustedes recuerdan, de ese fortalecimiento de la participación del estudiante y del apoyo del estudiante, etc, ahí, hay una moción no aprobada, ojala que se apruebe y si no se aprueba, nada nos impide hoy, empezar a hacerlo, que son las comisiones académicas regionales, entonces vamos a hacer giras, más o menos es una por mes, van a asistir investigadores e investigadoras y ojala pueda ir alguien de ustedes e Isamer va a estar invitada y ustedes deciden quienes van de la zona, dedicaríamos los sábados en la mañana para atender a los estudiantes y lograr un encuentro con los estudiantes, probablemente la gira inicie desde miércoles, es porque son siete regiones y pensamos visitar cada centro universitario y el viernes visitar al consejo regional y el sábado en la mañana atender a los estudiantes, pero cuál es el objetivo, el objetivo es crear la plataforma, ojala pudiéramos identificar algunas personas, yo le decía a Isamer, porque no, estudiantes, porqué, bueno porque si se nos complica y no conseguimos tutores, pero ojala que incluya tutores, para qué, para que podamos determinar, las necesidades, hay necesidades claras y sentidas, en normas APA, en tema de cómo hacer un marco teórico, en el tema de cómo hacer una tesis, entonces no vamos a crear una plataforma que ande por todo el país, porque eso es imposible, es impensable que a esta altura eso se haga, lo que si podemos hacer son objetos de apoyo para el aprendizaje flexibles que si fuera necesario imprimir la guía, por que papel es lo último que esa persona pueda usar, pero lo ideal es que el estudiante pueda digitalmente tener objetos de aprendizaje o guías, que le permitan llevar esas competencias de investigación que tenga o que tenemos en el campo de las tesis y en el campo de los trabajos de curso que me contaba Isamer el otro día, ahora, ese es el plan relacionado con el estudiante, paralelamente el trabajo en esas regiones será, ver de que manera articulamos mejor porque esos más de sesenta proyectos activos que más o menos un treinta por ciento tiene un componente internacional, más o menos un treinta por ciento de ellos están articulados con centros universitarios, más o menos un treinta por ciento de ellos trabaja en redes, de tal manera que es la ventana de oportunidad para mejorar es de un setenta por ciento, debe mejorar en qué,

en internacionalizarse, estar vinculado en redes y estar vinculado en centros, entonces por eso los vamos a invitar para que participen en estas giras de trabajo de construcción de esa plataforma que les comento, de forma paralela y ya un producto que será de más mediano plazo, está el Dr. Vinicio Gutiérrez, con un equipo, un grupo de trabajo de cuatro o cinco personas más, trabajando en el plan de producción, porque todo esto van a ser productos tangibles de tan poca sofisticación de un objeto de trabajo sencillo, como una guía o de tal sofisticación como un libro o un módulo y hay autores que hemos identificado, incluso aliados nuestros internacionales, por ejemplo, el Dr. Ferreiro de NOVA, va a escribir, diez consejos para hacer una tesis, entonces se va a hacer un objeto de aprendizaje o un módulo, un insumo que vamos a tener, además creemos, bueno creo firmemente, que una de las mejores alianzas que podemos hacer es con los mismos estudiantes, con los mismos graduados, los que ya pasaron por la tesis son las mejores personas para que nos ayuden tanto a nosotros para mejorar como Universidad como a nosotros para recibir las sugerencias, entonces ojala en esas actividades que tengamos con estudiantes podamos tener algunos graduados y termino diciéndoles que de forma paralela ya no yendo a las regiones sino aquí, ese día que Isamer está invitada, trabajamos con los encargados de las cátedras de investigación, con el propósito de valorar, nosotros queremos armonizar, armonizar quiere decir que institucionalmente solo pidamos una cosa relacionada con referencias y citas, es decir vamos a pedir APA, versión tres en español, versión cinco, es decir decidir por uno, para que no vaya a ser que un tutor me pide una cosa otro me pide otra o que todas las cátedras trabajen con diferente, lo que queremos es que todos trabajen con el mismo, entonces hay decisiones de investigación que hay que armonizar, y que por ser esta una Vicerrectoría nueva y bastante joven y que ha tenido que ir no solo abriéndose los espacios sino, construyendo nuevos espacios, este es uno de los que son prioritarios este año, afortunadamente estás personas, a la vez ahora es de la Comisión de Investigación de su escuela, entonces participan en el Consejo de Vicerrectoría de Investigación, entonces los tenemos cerca trabajan en equipo con nosotros, entonces a grandes rasgos eso es lo que hemos pensado hacer, básicamente esto se trabaja con bastante consenso, no hay alguien dentro de los investigadores o quienes lideran las unidades investigaciones, nunca han dicho que vincularse con los centros no sirve, que internacionalizarse no sirve, o que los estudiantes estén dentro de los proyectos es algo que no nos imaginamos, no, lo que nos ha

faltado, y nos sigue faltando mucho son los mecanismos, aunque ustedes nos han ayudado, yo no creo que sea suficiente lo que damos hoy, que son viáticos para participar en un proyecto, no es suficiente, yo sé, que en las otras Universidades se dan becas para investigación, y tenemos un esfuerzo, que se llama Proto Red, y que ustedes lo conocerán a más profundidad, pero ellos han hecho un simulador, para identificar investigadores potenciales dentro de ustedes, entonces conforme la participación que se tenga en Proto Red y en eso grupos se va a tener un perfil y vamos a poder identificar personas, porque entre ustedes están los futuros académicos de la UNED, eso no es ningún secreto, así pasa en todas las Universidades, siempre de los mismos, estudiantes que se nutre la Universidad no tiene sentido no hacerlo, al contrario, entonces es muy importante tener mecanismos para identificación de potencial, para acompañar a esas personas con potencial y para procurar alguna acción en el futuro, que ustedes saben que estamos en la fase de transición generacional en la Universidad, se está jubilando gente y eso crecerá rápidamente, en los próximos años se va a jubilar muchas personas de la Universidad esa es nuestra realidad, entonces los nuevos grupos de académicos y académicas tiene que venir de varias fuentes y una de esas son nuestros estudiantes con potencial, básicamente Isamer, no sé si me olvide de algo, usted me dice. ISAMER SÁENZ: no yo creo que está muy completo, si, tengo una pregunta: Se acuerda que yo le comente que hay una compañera que está haciendo tesis, es Carolina. CAROLINA ESQUIVEL: si, bueno va más que todo en esa línea, lo que Isamer le comento, crear ese espacio dentro de los cursos para llevar investigación, yo como estudiante que está iniciando la tesis, si creo que en esta Universidad falta mucho en lo que es investigación, por ejemplo, en mi plan de estudios lleve solo una materia que se relacionaba directamente con la investigación, que en realidad no me enseñó mucho, porque yo no sé que tanta comunicación, hay para nombrar a un tutor que sea verdaderamente un investigador, porque no es lo mismo una persona que tiene unos cursos de investigación o que ha aprobado con diez su TFG en licenciatura o maestría a que sea un investigador puro, que de verdad me va a enseñar a investigar, porque lo que a mi me paso fue que yo llego a matricular mi tesis y no sabia nada, porque ni siquiera en la cátedra tienen nada claro, y lo poco que aprendí en la tutoría lo aprendí bien, pero no es solo eso son muchas otras cosas y algunas veces uno como estudiante no sabe hasta donde llegar, no le explican que tanto puede abarcar una investigación, yo lo que quisiera saber es ¿qué tanta

relación hay con el nombramiento de estos tutores, con la Vicerrectoría de Investigación? Esto porque siento que sería muy importante que se logre nombrar a verdaderos investigadores. LIZETTE BRENES: ese es un muy buen punto, lo que les puedo decir es que le dimos a Doña Katya la lista de todos los académicos que estamos tiempo completo en investigación y todos tenemos la obligación de dirigir tesis, incluida yo, eso empezó este año, pero aún así no somos suficientes, pero hay que ir más atrás y más atrás es que estás comunidades científicas que le comento, implican que si yo soy la estudiante y voy a empezar a pensar de qué puede ser mi tesis, puedo ir a esa comunidad que me siento a fin a ella, que sea no sé, ecología urbana, por decir cualquier ejemplo, y hablo con Zaidet o hablo con Julian o con cualquier otro y más bien veo necesidades de investigación que ya se tienen en el laboratorio de ecología urbana, entonces ahí te van a dar la información sobre lo que falta por investigar, y le dan una ayuda para que usted pueda iniciar a investigar y así podes escoger, porque te van a dar un portafolio con los temas y ese acompañamiento que vos decís, que yo no dudo que es importante el tutor, pero estar dentro de una comunidad científica, porque uno aprende investigación haciendo y a la par de investigadores, es diferente es que no se aprende con cursos, el curso ayuda y te da algunas herramientas, pero se aprende a la par de investigadores, haciendo el enfoque en comunidades científicas, entonces esa persona, ese estudiante, empieza a interactuar en esa comunidad y sí, pues sí, tendrá su tutor, ese es un trabajo por hacer, para armonizar, casi estoy segura que muchos de esas personas lo hacen con mucha voluntad, la mejor intención pero no tienen la experiencia que quisiéramos. CAROLINA ESQUIVEL: si, porque al menos yo inicie en la FEUNED, en el Consejo de Vicerrectoría de Investigación, cuando Doña Katya era Vicerrectora, y si había escuchado, casi desde que inició, se había hablado de crear esa comunidad de investigación y con muchos proyectos y a mi esa comunidad siempre me pareció muy interesante, porque eso le da a los estudiantes la oportunidad de tener más opciones de investigación, sin embargo si creo que se necesita una inducción para el estudiante, porque aún no existe en la página, algún documento en el que se despliegue toda la información de esas comunidades de investigación, un link que contenga todas las investigaciones que hay y las que están por hacerse y los estudiantes no conocen eso, porque no hay una comunicación con la Vicerrectoría o con el investigador que este a cargo del proyecto para que el estudiante lo conozca. LIZETTE BRENES: si, es que el

tema es que hay experiencias, yo les puedo decir que hay grupos, en Proto red hay grupos, en el PROIFET, hay cinco o seis estudiantes trabajando, pero es que somos muchos, entonces se ha avanzado en la línea correcta, pero a muy baja velocidad, entonces, y o justo hablaba con Doña Katya de que la forma de catalizarlo es en las regiones, porque justo los que han estado trabajando en estos centros son los que llegan al encargado de cátedra aquí, se reúnen con el encargado de cátedra aquí, y fácilmente, porque estamos aquí, puede verse con Zaidet o con quien lo necesite, pero los que están en Cañas, en Corredores, o en otras zonas alejadas cómo hacen, por eso es que se quieren realizar estas giras para poder tener ese acercamiento y esa plataforma que haremos con ustedes, porque no podemos solos, eso lo planteaba en el congreso, porque este no es asunto que lo resuelve ni Isamer, ni la Vicerrectoría, ni el Rector, este es un trabajo institucional, porque tiene que masificarse, institucionalizarse, hacerse de cobertura nacional, como se ha podido lograr en docencia y en otras áreas, nosotros tenemos que ir hacia allá, más despacio, porque les digo somos un área académica muy pequeña, tenemos el dos por ciento del presupuesto institucional o menos, el resto lo conseguimos concursando por fondos externos y lo hacemos y ganamos fondos externos, pero no es lo mismo que docencia, pero pretendemos hacerlo con ustedes.

CAROLINA ESQUIVEL: ¿cómo se da cuenta uno si un tutor es un verdadero investigador? LIZETTE BRENES: preguntándole cuáles proyectos de investigación está haciendo, porque un investigador tiene que estar en constante investigación, es muy raro que este sin investigar, eso es una actividad constante.

CAROLINA ESQUIVEL: a mí en lo personal es lo que más me preocupa, la calidad del tutor.

LIZETTE BRENES: muy bien, voy a tomar nota de eso.

ISAMER SÁENZ: yo le comentaba a la Vicerrectora, que para nosotros es muy importante y nosotros queremos tener un acercamiento directo con las dos Vicerrectorías, con Académica y con Investigación, no es que las otras dos no, pero es que para nosotros es muy importante con ellas dos, que lo de las giras, nos gustaría poder participar en las giras que ustedes realicen, por lo menos las de Doña Lizette inician en febrero, o me equivoco.

LIZETTE BRENES: ahora, antes de venir converse con Mainor, y me decía que los consejos regionales se están celebrando los segundos viernes de cada mes, entonces no sé si dará chance para ir al segundo viernes de febrero, pero ya sé que son los segundos viernes de cada mes que se reúnen los consejos regionales, haremos lo posible y si no empezáramos el segundo viernes de marzo.

ISAMER SÁENZ: yo les había dicho,

pero las de Doña Katya si inician como en abril, mayo, están muy largo, es importante iniciar con la Vicerrectora de Investigación, si les comentaba que son miércoles, jueves o viernes, yo no puedo, porque tengo consejo, un viernes si, me encantaría ir, si tal vez pudieran hacer un espacio un viernes o sábado. LIZETTE BRENES: no, pero se nos puede unir, el viernes o el sábado, porque lo que pensamos es usar por ejemplo el miércoles para viajar, esto para poder abarcar a todos los de la región y el viernes reunimos con el consejo regional y el sábado en la mañana con estudiantes, ese es el plan, claro que necesitaríamos su ayuda para convocar estudiantes ojala de tesis, aunque tengo claro lo que Isamer con relación a los cursos, igualmente les aclaro, si a futuro ustedes ven en los nuevos planes de estudio de las carreras que se han renovado mucho, ahora hay varios cursos de investigación y se elimina la tesina de bachillerato que me parece una excelente decisión, hacer eso y no tener cosas de mala calidad que al final no eran investigaciones, se fortalecen los cursos de investigación y en licenciatura ya hay apoyo y entonces desde bachillerato ya van a haber cursos de investigación y los de licenciatura ya van no ha teorías sobre como investigar, sino a ir avanzando en la tesis, entonces, eso a futuro ya lo pueden ver en los nuevos planes aprobados por el Consejo Universitario se corrigió, gracias a todos los procesos de autoevaluación y de acreditación, pero tenemos que trabajar con los retos que tienen los estudiantes de hoy. ANDRÉS SÁENZ: primero que todo presentarme, yo soy Andrés Sáenz, de la Secretaría de Proyectos, llegué un minuto tarde porque estaba trabajando, Carolina tocaba un punto muy importante sobre, el desconocimiento de investigación que tenemos del tutor, más que todo en saber si es o no investigador, o si es una simple persona que está colocada ahí para que ocupe el lugar de otra persona, yo pienso que puede proponer como que el tutor intercambie información con uno, no solo información académica, si no también información personal, yo pienso que puede haber tal vez un intercambio de currículum, como el que el tutor le haga comunicar a uno el currículum que Él tiene para darse cuenta aunque sea en un simple papel y tomando en cuenta que al papel se le puede hacer lo que sea, con una información de cuáles son las verdaderas investigaciones que está realizando y que ha realizado, creo que es importante el acercamiento personal, la vez pasada Carolina nos contaba que Ella ni siquiera conocía al tutor, entonces, que tanto puede llegar a afectar eso en el desempeño de una tesis de una persona, yo pienso que eso debe ser inmediatamente, o sea, se asigna el tutor, se conocen y

se mantienen no solo en una comunicación por internet, si no también en una comunicación personal, pienso que puede ser una buena propuesta a posterior y para los estudiantes nuevos que van a desarrollar una tesis, como a manera de comentario. LIZETTE BRENES: habría que ver también, están haciéndome un estudio de mapas, para determinar núcleos de concentración, de tal forma que podamos saber si en la zona pacifico central, por poner cualquier ejemplo, hay un grupo de personas haciendo tesis de no sé, de cien por decir algo, entonces esas concentraciones nos permitirían también, que es otra cosa que tenemos que hacer con ayuda de ustedes, tener tutores de tesis de las regiones, que viven ahí, que permitan el acompañamiento del que estamos hablando, no es fácil, porque en este país la cantidad de investigadores por mil habitantes es bajísima, la inversión que hace el país en investigación, innovación y desarrollo es del cero coma ocho de Producto Interno Bruto y lo que hace un país que está invirtiendo en ciencia y tecnología de manera moderada o normal o un estándar que se puede esperar en la era del conocimiento es del uno punto cinco porciento del Producto Interno Bruto, entonces estamos lejos como país en inversión en investigación, innovación y desarrollo, entonces, el porcentaje de publicaciones indexadas de invenciones, de patentes, de doctoras y doctores, etc, en el país es bajo, y probablemente este muy concentrada en el área metropolitana, no quiere decir que no vamos a encontrar personas en zonas alejadas, pero, necesitamos ayuda para hacerlo y normalmente los investigadores e investigadoras son muy abiertos a dirigir tesis, si, la persona está investigando en algo que Él mismo o Ella misma están investigando, que era lo que les decía antes, porque es su equipo de investigación, que quizás hasta publican en conjunto, puede publicar porque la tesis de los estudiantes, tomaron uno o dos o tres objetivos o componentes de un proyecto grande, que tiene esa unidad de investigación, ese es el ideal, porque creo que no oíste esa parte, porque el ideal no son esas investigaciones asiladas, de los temas que a uno se le ocurra ahí un sábado en la tarde, si no, de dónde surgen las necesidades de investigación, normalmente surgen de una investigación anterior, se hacen las conclusiones y las recomendaciones y en las recomendaciones siempre dice, profundícese en tal área, o en algo que no se observó en está investigación, entonces surge de esas necesidades. HÉCTOR RODRÍGUEZ: de todo lo que hablé, a mi me gustaría saber que posibilidades hay de que nos amplíe un tema, ¿cuál es el mecanismo que utiliza la Vicerrectoría de Investigación para detectar estudiantes investigadores?, y no digo que

estén haciendo tesis, si no digo estudiantes que están incluso comenzando y si hay algún tipo de, usted decía que se está unificando por ejemplo normas APA, diferentes tipo de cosas, en mi caso si he notado que hay como cierta discrepancia, es más en una misma materia de biología, por ejemplo biología uno y biología dos y tres, hay mucha diferencia entre lo que nos piden y de la forma en que nos califican, por ejemplo, a mi me ha ido muy bien en biología uno y dos y resulta que en la tres me piden algo completamente diferente, que se iban de los parámetros de lo que me estaban pidiendo, en las otras dos, y yo quedé como desorientado y entonces usted hablaba de algo muy interesante que es, homogenizar, armonizar todo ese tipo de circunstancias que se están dando, entonces, es para ver si se está también haciendo algo para que el estudiante desde que empiece a estudiar ya tenga un perfil de investigador, para que en el momento, que ya sea que se tenga que enfrentar con la parte laboral o la parte académica, sea un buen, ya sea futuro tutor o buen investigador.

LIZETTE BRENES: solo quisiera ampliar que en el tema de investigación en la era del conocimiento cambia el reto, no para la UNED, cambia para el mundo, o sea, pongámoslo así, ahora todos necesitamos el género de investigador, porqué, porque ustedes abren google, son investigadores todos los días, son exploradores y así los niños y las niñas, la gran diferencia es que ese gen investigador nosotros, incluso ustedes de generaciones, ustedes jovencitos, tienen menos fuerte ese gen que un niño de tres, cuatro o cinco años, hablando de investigación, hay una investigación Oxford Inter Institut, del año pasado, que estudio adultos, personas adultas frente a nuevas tecnologías y niños y niñas de edad preescolar frente a nuevas tecnologías y les dieron un smart phone, una tablet y que pasaba con los niños y niñas de edad preescolar, no se sorprendieron, empezaron a usar el aparato, los encendieron y empezaron a jugar con ella y ya ahí los estaban usando y que paso con los adultos, se sorprendieron, nos sorprendimos, eso antes era al revés, el niño ante algo nuevo se sorprendía y el adulta era el que no se sorprendía, ahora con toda la inversión del comportamiento humano dada la era del conocimiento, el gen investigador lo tenemos todos, entonces lo que usted está diciendo de los cursos de las diferentes biología y la necesidad de fortalecer la capacidad de investigación, es para todos y para todas, cómo lo estamos detectando que era su pregunta, hay una estrategia actual que se llama Proto Red, que la van a conocer, nos van a acompañar en las giras, pero la necesitamos hacer nacional, porque en este momento solo lo tenemos en cinco o seis centros universitarios, ha tenido

muy buenas experiencias pero está muy limitada trabajando con dos o tres cátedras y en cinco o seis centros universitarios, con muy buenas experiencias pero de cobertura limitada y cómo los identificamos, bueno digitalmente se va montando un perfil y hay un simulador, Andrés les puede explicar y por los resultados y participaciones de la persona se puede ir identificando perfiles, en lo que estamos actualmente y el trabajo de mapas, lo que estamos haciendo es súper posición de mapas para identificar a donde hay concentraciones de estudiantes con tesis. HÉCTOR RODRÍGUEZ: ¿cuáles son esos cinco centros? LIZETTE BRENES: se lo dije Isamer verdad, yo sabía que me lo iban a preguntar, bueno, Turrialba, Orotina, Upala, San Carlos, Palmares y Cañas y hasta tengo los nombres de los estudiantes que participaron. HÉCTOR RODRÍGUEZ: ahora, ¿esos estudiantes son todos estudiantes de tesis? LIZETTE BRENES: no, hay de todo, en realidad esta orientación para las tesis es nueva, conforme empezamos a visitar cátedras a reunirnos con los encargados, en los primeros meses estoy reuniéndome todos los jueves, con investigadores, conociendo absolutamente a todos los investigadores y bien a estudiantes que tengan trabajando con ellos y empezó surgir eso, las tesis son un problema, atendimos pares externos, cuando los pares externos exponían que estudiantes ya habían dicho que las tesis son un problema, entonces es un problema real detectado y es ahora que empezamos a darle prioridad o énfasis a estudiantes con tesis, antes no, ahí hay de todo. HÉCTOR RODRÍGUEZ: ahora, una vez que ustedes estudian el perfil del estudiante, comunican al estudiante, lo llaman y le dicen que tiene perfil y ese gen investigador. LIZETTE BRENES: todo eso con más detalles se los va a contar Mainor, lo que pasa es que ese es un proceso natural, en esta Universidad y en las Universidades de más prestigio en investigación del mundo, eso funciona así, lo más importante es que se aprende a investigar, investigando, si la persona tiene ese perfil empieza por su interés, por sus competencias, por sus resultados a establecer una mejor relación con los investigadores o con el investigador líder, entonces se va a convertir en asistente de investigación, después en investigador, pero eso se va dando de manera natural, la ventaja del simulador es que nos ofrece información de todo el país y como lo vamos a empezar a hacer, no está determinado aún. HÉCTOR RODRÍGUEZ: ahora una última pregunta para que ya me quede bien claro, ¿yo como estudiante, por ejemplo, me mandan un trabajo, en alguna materia que estoy llevando, me interesa ese trabajo, yo puedo realizar ese trabajo que me están pidiendo y extenderlo a través de un

trabajo de investigación, es decir por ejemplo, un trabajo sobre plantas carnívoras, a mi fascina, por ejemplo, pero me hubiese gustado darle seguimiento a ese tema. LIZETTE BRENES: entonces lo que tenemos que hacer es que ver si hay un investigador y una línea en esa área y en plantas carnívoras no hay, pero si le puedo decir, por ejemplo en micro algas, bueno esa no es mi área, pero como ayer me reuní con Marcos entonces les hablo de micro algas, pero esa no es mi área, entonces en biotecnología, estamos con hongos y con micro algas, eso es lo que hay, entonces lo que tenemos que ver es si hay interés del estudiante en esa área para que se pueda incorporar en investigaciones que ya existan, como que yo le diga a Héctor, que vamos a abrir un espacio para investigar en esa área, porque vimos el interés que usted presento en el trabajo de plantas carnívoras, no lo podemos hacer porque no tenemos masa crítica. HÉCTOR RODRÍGUEZ: pero si está dentro del plan de trabajo, es posible que lo tomen en cuenta y que le den seguimiento. LIZETTE BRENES: es posible no solo darle seguimiento, si no acercarse a esos investigadores, a esa unidad de investigación, llámese observatorio, laboratorio, centro o como se llame y buscar la articulación para trabajar o como asistente de investigación o como co-investigador dependiendo del caso, verdad, eso es lo que está ocurriendo y que naturalmente pasa. HÉCTOR RODRÍGUEZ: ¿y el estudiante tienen que tener algún requisito o solo ser estudiante? LIZETTE BRENES: tenemos de todo, tenemos estudiantes haciendo bachillerato, haciendo maestrías, haciendo doctorados, tutores que son asistentes de investigación. HÉCTOR RODRÍGUEZ: o sea, que si nosotros identificamos a alguien, nosotros podemos decirlo. LIZETTE BRENES: la idea de este proceso de conocerse es especialmente establecer estas relaciones, entonces nos traen un tema y nosotros lo direccionamos con las personas que estén investigando en la misma línea, todo eso lo vamos a abordar con dos estrategias, una es la de estas relaciones que son necesarias e indispensables y dos, con el lanzamiento del portal del sistema de información en estos primeros meses del año se harán, entonces todos los proyectos van a estar ahí, entonces si ustedes quieren saber cuales proyectos de investigación internacionales está la UNED, ahí esta, en cuáles proyectos de investigación estamos trabajando ahí está, con quien me puedo contactar, ahí está, el teléfono que necesita el correo electrónico ahí está, ahora, usted va a presentar un proyecto, ¿puedo presentar el resumen de mi proyecto cada seis meses y en línea?, sí, todo eso en los primeros meses, nuestro portal de información va a tener la

capacidad de dar información en investigación va a ser tan bueno igual o mejor que el que tiene cualquier otra Universidad pública y el modelo de portal que estamos usando es el de Oxford, con tropicalizaciones que a desarrollado la Universidad de Costa Rica, por ejemplo que nuestro repositorio de auto deposito y de deposito por investigación científica, por ponerles un ejemplo, ya lo conocerán mejor después, pero la respuesta sería, relaciones personales como esta que estamos teniendo hoy, que es necesaria y es valiosa y trabajo digital que nos permita tener todo ahí disponible. CAROLINA ESQUIVEL: Doña Lizette, tengo una pregunta ¿cuál es su área, su formación? LIZETTE BRENES: bueno, mi área es un coctel, tengo una base en ingeniería industrial, en administración, en los estudios de post grado he hecho maestría en gerencia, maestría y post grado en el TEC de Monterrey en mercadeo, tengo un post grado en calidad y gestión del cambio en dos Universidades Alemanas, en la base también tuve algo en economía y mi doctorado es en economía, pero bueno así, pueden saber en cuáles áreas les puedo ayudar. JOSÉ DANIEL CALDERÓN: bueno a mi me preocupa mucho, por ejemplo, yo lleve investigación se supone que es uno de los cursos más restringidos y se supone que es el tema que usted va a investigar en su bachillerato y posiblemente en su licenciatura, la lleve en el diplomado y es el primer curso que le ofrecen a uno en el primer bloque, consiento en que es un curso que a nivel nacional todo el mundo lo pierde y tal ves. LIZETTE BRENES: ¿cuál es el curso? JOSÉ DANIEL CALDERÓN: principios de investigación, se supone que a uno lo acompañan durante su proceso de investigación porque quieren que el proyecto sea un éxito, toda la descripción curricular, pero resulta que durante todo ese proceso de investigación casi un cincuenta por ciento de los estudiantes no tuvieron ese acompañamiento, es más a mi mandaron por correo su tutor es tal y me evaluó otro, entonces la gran pregunta mía es: ¿el proceso investigativo mío fue un éxito porque tuvo otras herramientas de otro curso de investigación que yo había llevado en la UCR, pero los demás estudiantes cuando llegan a la licenciatura, que lo que nos enseñan en técnicas, un modo de investigar que supone que nos va a incursionar en el modelo a distancia y que la realidad es otra y para nadie es un secreto cuando se llega, específicamente en ciencias naturales, es el golpe cuando le entregan a uno los informes de biología y de química, por ejemplo ese curso que tanto nos obligan para poder tener éxito en la educación a distancia, realmente que tan exitoso es. HÉCTOR RODRÍGUEZ: perdón, que más o menos es lo que comentaba anteriormente.

LIZETTE BRENES: pero ese es el de técnicas de estudio a distancia o cuál, es que me dijiste principios y técnicas de investigación. JOSÉ DANIEL CALDERÓN: si, en ambos, porque supuestamente van complementados. LIZETTE BRENES: pero el curso se llama principios de investigación, voy a tomar nota para analizar eso. ISAMER SÁENZ: le decía el día que hablamos que nosotros tenemos un Representante Estudiantil en el Consejo de Vicerrectoría de Investigación, es el compañero Israel, usted me decía que si puede ser una persona, que fuera investigadora, pero para nosotros la verdad eso sí, es muy difícil, la verdad es que creo que eso no lo podemos hacer. LIZETTE BRENES: ¿por qué razón te dije eso? Porque yo quiero oír eso, yo quiero oír dudas específicas que tenemos que apoyar. ISAMER SÁENZ: sí, pero lo único es que nosotros no podemos enviarle un investigador, pero sí, una persona que esté interesada en investigar y todos nosotros estando en esta universidad debemos de tener ese interés; el compañero Héctor también los va a acompañar en el consejo, Él va por ser el Secretario de Representantes Estudiantiles y Asuntos Académicos, se supone que el pide una autorización a los diferentes consejos y puede participar, con voz pero sin voto. LIZETTE BRENES: pero yo le había dicho el otro día, para efectos del Consejo de Vicerrectoría de Investigación, no es necesario tanto protocolo si no se pretenden votos adicionales, si se pretenden votos adicionales tenemos cero problema, nada más que como hay un Reglamento, lo tendrías que llevar al Consejo Universitario, pero vas a ver que cuando vas al Consejo, llegan varias personas que son invitadas incluida la Consejal del área que representa a lo interno el área de investigación, está siempre invitada, está siempre invitada Doña Katya, gente de diferentes unidades de investigación, siempre hay muchos invitados. ISAMER SÁENZ: entonces Israel va con voz y voto y Héctor va con voz pero sin voto. LIZETTE BRENES: excelente bienvenidos, lo que quiero que sepan es que son bienvenidos, es un grupo de trabajo, e insisto, es una Vicerrectoría tan joven y hay tanto que construir que por ejemplo, este próximo Consejo se va a tratar de definir el Consejo Ético Científico, entonces todos llevan personas que postulan para ese Consejo, en varios vamos a hablar, de las giras y de los trabajos que vamos a realizar con estudiantes, esto es una apertura que ha tenido el consejo y es por esa característica que les dije, de que somos una Vicerrectoría muy joven, que tenemos mucho que construir. ISAMER SÁENZ: eso que decía de nosotros aportamos a Proto Red o Pro Red, ¿no sé cuál es la diferencia, o si hay diferencia? LIZETTE BRENES: no hay

diferencia es lo mismo. ISAMER SÁENZ: bueno eso que usted decía de que les ayudamos solo con viáticos, es cierto, ellos solo vienen traen los documentos y se les pagan los viáticos, yo creo que eso no es la idea, yo le decía a usted el día que hablamos, que lo importante es que trabajemos en conjunto con ustedes, ojala todos los compañeros pudieran trabajar. LIZETTE BRENES: y ¿qué posibilidad hay de que la Federación pueda dar no becas de investigación, si no un monto más elevado que viáticos para asistentes de investigación, hay posibilidades legales, reglamentarias y eso o no tienen? ISAMER SÁENZ: tendría que preguntar porque no tengo conocimiento, le voy a preguntar al Asesor Legal. LIZETTE BRENES: si, me parece bien, averigüemos, porque sería muy bueno. ISAMER SÁENZ: también, yo le comentaba que nosotros estamos acercándonos a personas importantes como usted, para que nos den charlas, capacitaciones para que nos ayuden, porque nosotros queremos mejorar, entonces usted me contó algunas cosas que a mí me llamaron mucho la atención, especialmente en lo que son proyectos, porque tenemos una secretaría de proyectos, pero no tenemos muy claro como se debe montar un proyecto como tal, pero un buen proyecto, creo que aquí nadie tiene un conocimiento de cómo montar un buen proyecto o por lo menos bien hecho, también en lo que es la parte de negociación, porque nosotros tenemos que aprender a negociar, porque todos los días tenemos que negociar con todas las Autoridades Universitarias, entonces no sé en cuál usted nos puede ayudar. LIZETTE BRENES: en ambas, con mucho gusto ayudo, pero como le decía, sería como haciendo la introducción perfectamente hago un taller de introducción a proyectos o a negociación y después, porque eso no va a ser suficiente, después para darle seguimiento delegamos en alguna persona o personas que continuarán haciendo un trabajo que le llamamos coaching, yo le recomendé a Isamer un video. ISAMER SÁENZ: ya lo vi. LIZETTE BRENES: y ¿qué le pareció? ISAMER SÁENZ: muy bueno. LIZETTE BRENES: bueno, eso es coaching, ojala todos los puedan ver, lo deberías socializar con los compañeros para que todos lo vean, es lo mismo ser un buen negociador o negociadora, o ser bueno haciendo proyectos, se aprende haciendo, entonces, ahora ustedes cual portafolio de proyectos tienen como junta, porque podríamos partir de ahí, para trabajar en construirlos bien. ISAMER SÁENZ: ahora que me dice eso, yo pienso que, uno no aprende diciendo, o leyendo, la única manera de aprender es haciendo, podemos trabajar en una capacitación un tipo de proyecto y que eso al final nos lleve a

realizar un proyecto como Junta Directiva, con la Vicerrectoría de Investigación, entonces lo que ustedes nos están enseñando nosotros lo vamos a poner en práctica después haciendo un proyecto en conjunto. LIZETTE BRENES: es que esa es la idea, ustedes revisen su portafolio de proyectos como Junta y analicen que es lo que quieren hacer, en dos años, es un tiempo bastante limitado, no estamos en fase preoperatoria, que sería cuando uno diseña un proyecto, que lo diseña cuando no lo está ejecutando, ya ustedes están en operación, de alguna forma lo que les quiero decir es que ustedes ya están en operación y que hay que correr un poquito, porque dos años se pasan muy rápido, entonces a veces los proyectos, son de tres años y hay un año pre operativo y de diseño y ya en el caso nuestro más o menos ese tiempo ya paso, entonces mi recomendación es esa. ISAMER SÁENZ: ahora tengo una pregunta: ¿cuánto tiempo es que están nombrados ustedes? LIZETTE BRENES: hasta que termina el período de este Rector, que es en el dos mil catorce. ISAMER SÁENZ: en este proyecto a mi no me gustaría que se haga un proyecto y que la FEUNED solo colabore con viáticos, yo quiero que sea algo que nos ponga a trabajar a nosotros, eso es lo que nosotros queremos y que además nos enseñe. LIZETTE BRENES: si correcto, aprenderemos las dos partes y les puedo asegurar que en el COVI hay un grupo de trabajo de alto nivel y no digo solo académico, también personal y en todos los niveles, entonces, quedemos en que ustedes definan a cual proyecto le dan prioridad, mi única recomendación es que no pretendamos algo enorme, más bien ojala, puntualicemos bastante, ojala enfoquemos muy bien en algo que podamos tener logros tangibles, a mediano plazo y que sea escalable, entonces de esa forma vamos a aprender a hacer proyectos, a desarrollar competencias para los proyectos, visibilizar la gestión rápidamente, para que se empiece a construir el liderazgo y poder ver resultados, entonces se van a ampliar los procesos. ISAMER SÁENZ: si creo que eso es lo que se quiere que sea algo a mediano plazo, porque nosotros no vamos a estar aquí toda la vida y lo que queremos es eso que podamos hacer un proyecto a mediano plazo. LIZETTE BRENES: eso es, en qué se va a diferenciar ustedes, porqué los vamos a recordar toda la vida, eso es lo que hay que contestar. Bueno muchas gracias, me alegra muchísimo conocerlos y seguimos en contacto. **Se acuerda:** aprobar el pago de treinta y seis mil trescientos colones exactos, por servicio de alimentación, al taller “Negociaciones Estratégicas”, con Vicerrectora de Investigación Lizette Brenes Bonilla, el día catorce de marzo del dos mil doce de cinco y treinta de la tarde a ocho y treinta de la

noche, en el Paraninfo de la Universidad. **ACUERDO EN FIRME.**

Artículo #2. Visita UNED Spiral. Se realiza la presentación de los miembros de Junta y de los miembros de arte expansivo en espiral, se proyecta una presentación en Power Point de lo que es el grupo en sí, la presentación consta en el AMPO de la Junta Directiva, para consulta, al finalizar la presentación del grupo se procede a dar comentarios. CAROLINA ESQUIVEL: esta iniciática me parece excelente y no solo están pidiendo ayuda, si no que también nos están ofreciendo colaboración, quisiera saber ¿ustedes pertenecen a DAES? ¿Se les da algún apoyo? ALEJANDRO, UNED SPIRAL: bueno, a nosotros nos dan la beca, de ahí nada más, es un tema complejo con Fernando y Jonathan, porque hemos tenido como varios mal entendidos, fallos de comunicación, ellos, van a disponer del espacio que usamos hora para enseñar como una bodega, a nosotros no nos parece, ellos tomaron la decisión y nos dijeron a nosotros. CAROLINA ESQUIVEL: ¿pero ellos tomaron esa decisión y es un espacio de la Universidad? ALEJANDRO, UNED SPIRAL: sí, es un espacio que tiene espejos y todo, pero ahora ellos tomaron la decisión de usar ese espacio como bodega para los trajes que usan los grupos artísticos. KARLA UNED, SPIRAL: perdón, es que para ellos no es indispensable que los estudiantes tengan los ensayos aquí, digamos, no es necesario que estemos aquí, si somos de la UNED, en cualquier lado, podemos ensayar si somos de la UNED, ellos dicen que nos pagan un local, pero nosotros, queremos quedarnos aquí, porque nos parece que es el único vínculo que tenemos con la Universidad, especialmente para los más nuevos. CAROLINA ESQUIVEL: nunca han entrado en el hecho de que los grupos artísticos, por ejemplo en el grupo artístico de Turrialba, ellos ensayan en el Centro Universitario, ahí les prestan un aula, nunca han entrado por ahí. ALEJANDRO UNED SPIRAL: nosotros el año pasado tuvimos, infinidad de reuniones, hicimos un encaramiento, ese nombre suena muy vacilón, hicimos una reunión de encaramiento porque ya estábamos como cansados y eso es parte de porque llegamos al Congreso, porque es una lucha de sobrevivencia, porque ocupábamos buscar alguna manera de sobrevivir, de existir dentro del programa, porque si no era así nosotros no íbamos a poder hacer ideas, porque ellos nos decían que estaban atados de manos porque nosotros no podíamos hacer extensión, ni arte, porque ellos solo es arte, entonces nos decían que la extensión era otra cosa y con otra visión y que no podíamos hacer cosas en conjunto porque no tenían presupuesto para eso, y lo que nos dijeron es que o somos una

cosa o somos otra y siempre entró en juego con quién nos quedamos, si nos quedábamos con ellos o nos íbamos con extensión y es una negociación que aún no sabemos a donde va a llegar y que va a pasar, ahorita que somos política institucional, es un tema que se vuelve diferente, porque ahora somos diferentes, ahora no solo somos un grupo artístico de la UNED, somos parte de la UNED, ahora hay que esperar a ver que negociaciones salen de este año, creemos que entrar en un punto de pelea no nos lleva a nada, queremos negociar, por ejemplo si ellos necesitan una bodega entonces buscamos una bodega y no un lugar para nosotros, es mejor buscar una bodega, para que no nos quiten el espacio. ANDRÉS SÁENZ: si entran en discusión caerían en el mismo juego de ellos. ALEJANDRO, UNED SPIRAL: si, y nunca vamos a avanzar y tenemos un año de estar peleando y no logramos avanzar, bueno, nosotros como proyecto nunca hemos tenido un presupuesto, las puestas en escena que hemos hecho, siempre ha salido de la bolsa de nosotros, las giras que nosotros hacemos todo eso sale de nosotros, todo eso ha sido un esfuerzo nuestro y enfrentando todas las dificultades y por eso es que nosotros queremos articular, porque como es posible que un estudiante tenga una idea diferente y que no la pueda realizar porque un departamento no se lo aprueba, entonces necesitamos generar nuevas maneras de que esas raíces se conecten, para que todos crezcamos y si estamos atados de manos, tenemos que buscar nuevos caminos, por eso entramos en parte de innovación académica, esto es algo súper diferente a lo que uno ha visto de cómo educar, nosotros tenemos hasta un lenguaje sensitivo, como aprender con el cuerpo o con el olfato, por ejemplo, cuando uno huele un perfume y le recuerda a su mamá, eso es aprender por el olfato, estamos hablando que sería curioso tal vez en las videoconferencias poner un determinado aroma y que ese aroma lo estén oliendo el día de la presentación y el día del examen ponerlo, tal vez aumenta el rendimiento académico, porque se hace esa relación y uno aprende, entonces no sé, si quieren nos cuentan sus necesidades, para poder en que podemos apoyarles y que conozcan nuestras iniciativas, podemos tomar una para desarrollarla y profundizarla, tenemos el problema del espacio, porque yo creo que los espacios culturales en la Universidad, es una iniciativa que necesitamos desarrollar en un presente, porque ya nos pidieron que buscáramos un espacio, nosotros nos hacemos de la vista gorda y no buscamos porque creemos que no tenemos porque buscar, es como muy complejo porque si nos quitan ese espacio, si por equis razón, no nos dejan ensayar, ya no tenemos donde y lamentablemente

los Centros Universitarios, antes ensayábamos en los Centros Universitario de San José, pero también se complica por las tutorías y eso es demasiado duro y nosotros ensayamos descalzos y nos golpeamos y también tenemos que velar por la integridad del estudiante.

ISAMER SÁENZ: bueno, uno de mis proyectos cuando me postule como Presidenta, fue ese, el de ayudarlos a ustedes, yo participe en la Comisión Organizadora del IV Congreso Universitario y ustedes hicieron una presentación, en realidad yo vi el esfuerzo y me comprometí desde ese momento a ayudarlos si quedaba en la Presidencia, con todo esto de los espacios culturales, yo creo que nosotros como Federación, deberíamos hablar y solicitarle a la Administración, que nos les quiten ese espacio, creo que es más importante que ustedes estén aquí, al igual que nosotros que tenemos ese espacio y sin embargo les cuento que a nosotros también nos quieren sacar de aquí, yo no sé si es que tienen algo contra el estudiante, nosotros tenemos como ven un espacio muy pequeño y si nosotros decimos que queremos uno más grande nada más nos dicen que si no nos gusta que nos vayamos, entonces aquí, nos vamos acostumbrando, lo importante aquí es que nosotros hagamos algo, ya sea directamente con el Rector para que nos les quiten a ustedes ese espacio para lo que necesita Jonatan creo que se puede buscar en otro lado, lo importante es que ustedes estén aquí, nosotros tenemos bastantes necesidades, nosotros somos una Junta Directiva que quiere hacer muchos cambios, entonces tenemos grandes necesidades, ahorita que estaban hablando se me ocurría, que nosotros estamos pensando en hacer giras, talleres, capacitaciones y ustedes tienen un potencial muy grande y nos pueden enseñar mucho a nosotros, entonces tal vez que ustedes formen parte de la FEUNED, de la Junta Directiva, si nosotros tenemos algún proyecto entonces le avisamos a los muchachos de UNED Spiral, si nos pueden acompañar entonces que nos acompañen, hacer algo completamente articulado, si recuerdo que en la moción que se les aprobó ustedes quedaron adscritos a la Vicerrectoría Académica, entonces si me parece importante que exista una reunión con la Vicerrectora Académica y con la FEUNED y los que gusten de UNED Spiral, para que también ella sepa que nosotros vamos a tener esa articulación, porque creo que todos mis compañeros están de acuerdo en ayudar a los muchachos, si sería bueno que logremos eso, yo me comprometo a hablar con Doña Katya para ver cuando nos puede recibir, yo creo que no vamos a poder ir todos los de la Junta porque somos muchos pero sí algunos, los que quieran, porque si es importante que Ella nos ayude, nosotros también estamos

agarrándonos desde arriba, por eso vieron que estaba aquí la Vicerrectora de Investigación, nosotros vamos hasta arriba y esperamos que nos abran la puerta, igual que a nosotros nos abren la puerta, nosotros les dejamos la puerta abierta para que ustedes puedan venir cuando gusten y pues sí, nada más tenemos que buscar proyectos en los que nos puedan ayudar y ver lo del espacio con el Rector y los felicito porque ustedes son muy buenos, de verdad que ustedes nos pueden enseñar mucho, así sin recibir nada a cambio y lo hacen de excelente manera, ustedes saben que hay gente que si no le dan nada no trabajan y ustedes lo hacen casi por nada, si tienen alguna pregunta como mucho gusto, sería bueno que trabaje en conjunto con la Secretaria de Proyectos para que se empiece a trabajar en conjunto y nosotros de aquí saldría un acuerdo para llevar a la Administración para que el espacio de ustedes se quede ahí y de esta manera evitar que la gente de DAES les quite ese espacio. KARLA UNED SPIRAL: yo quería agregar ahí, que nosotros somos muy insistentes, en que no queremos tener ningún disgusto, especialmente porque ya hay grupos que están formados de mucho tiempo y que tienen su director y son de folclor como los otros grupos, pero ellos argumentan que el vestuario se está dañando y yo sé que para uno como amante del arte, su vestuario es muy importante, pero nosotros si quisiéramos brindar como una opción y de que exista como un espacio para que no se les dañe el vestuario y que se les dé un espacio para guardar los trajes, pero que no nos deshagan de ese espacio, porque incluso ese espacio como bodega, no sirve, porque el vestuario ahí se pondría horrible porque se llenaría de humedad, porque es un lugar súper caliente y cuando llueve se pone súper frío, es arriba del paraninfo, ahí es piso de madera. ALEJANDRO UNED SPIRAL: incluso ustedes podrían hacer las reuniones ahí, nada más de poner sillas de plástico para que no se dañe el piso porque es de madera y así tendrían más espacio y así se pueden sentar a conversar y no estarían tan pegados, ese espacio tiene espejos y todo, en el momento que gusten podemos ir a verlo. KARLA UNED SPIRAL: entonces, eso para nosotros vale mucho, yo lo platicaba con Ale porque para nosotros eso es importante, que ellos sepan que nosotros no queremos competir, si no que queremos articular y no separar, pero si que se le dé un espacio para que guarden sus cosas y otro para que nosotros podamos ensayar y no solo nosotros porque hay más grupos que pueden ensayar ahí, pero creo que nosotros somos los que hemos estado más encima, porque hay otros grupos que se van y tal vez hasta a lugares muy alejados que necesita transporte para llegar y entonces, el

beneficio es la beca pero igual tienen que pagar transporte para llegar y si llegan muy tarde tienen que pagar hasta taxi para devolverse a sus casas, entonces les sale la beca más cara y terminan haciéndolo por puro amor. ALEJANDRO UNED SPIRAL: nosotros tenemos algunos compañeros que vienen desde Acosta y mejor dicho la beca se les fue en pasajes, por ejemplo hace poco tuvimos una chica que venía desde San Carlos y venía los sábados y domingos para ensayar dos o tres horas nada más y venía y gastaba en pasajes y mejor dicho la beca no existió para ellos, es un asunto de que no existen viáticos ni nada y nosotros con este proyecto lo que queremos es que se le dé apoyo a los estudiantes, porque le ha pasado a más de un estudiante que tiene una nueva iniciativa que le dicen que sí, esta muy bien pero que no se le puede dar el apoyo y a nosotros igual, si no hubiéramos sido persistentes ya hubiéramos dejado todo botado, más cuando nos quitan las opciones, más cuando nos quitan las opciones, pero solo con la perseverancia, se logra hacer algo aquí.

ALEJANDRA SABORÍO: ¿cada cuánto se reúnen? ALEJANDRO UNED SPIRAL: nosotros todos los sábados y domingos ensayamos, por la opción de beca tenemos que hacerlo todos los sábados y domingos. ALEJANDRA SABORÍO: ¿cuál es el horario? ALEJANDRO UNED SPIRAL: de dos a cinco de la tarde. ISRAEL ALFARO: pero entonces, la opción del salón, ya no la tienen o hasta cierto tiempo, ¿cuánto tiempo tienen? ALEJANDRO UNED SPIRAL: a nosotros nos mandaron un correo en donde nos decían que podíamos usar el espacio cuando lo necesitáramos pero que fuéramos buscando el lugar donde vamos a ensayar. KARLA UNED SPIRAL: pero eso desde octubre, podemos llegar un día a abrir la puerta y que estén todos los trajes ahí. ISAMER SÁENZ: o sea que en cualquier momento les dicen que ya no pueden ensayar más ahí. ANDRÉS SÁENZ: yo quisiera decir en adición a lo que dice a Isamer, es agradecerles nuevamente la visita y la comunicación que hemos tenido, nosotros tenemos un proyecto que se llama “FEUNED en movimiento”, o sea yo creo que ya el estudiante, es el ser más importante en la Universidad y no tienen porque estar llegando a nosotros, si no nosotros llegando a él, para conocer cuales son las necesidades que tienen, y como decía Isamer nosotros tenemos muchas giras, tenemos muchos proyectos, somos una Junta nueva, queremos salir de aquí, acercar al estudiante y creemos que el arte es una de las mejores catapultas que nosotros podemos tener para que el estudiante se enlace a Universidad y no solo en la Universidad, si no la Federación y también, los grupos en los que pueda pertenecer y no solo venir a sentarse en

una reunión, si no que también participar y tener dinamismo en esta institución, nada más que comentando con Isamer, que bueno que estén aquí, que bueno que ojala podamos llegar a bastantes acuerdo, para que ustedes puedan trabajar con nosotros y darse a conocer y que más estudiantes se integren a ustedes y a la Federación y no solo a la Federación, si no también que le agarren ese cariño a la Universidad que es lo que sea perdido o ni siquiera ha existido, porque no ha existido la verdad, ese cariño a la Universidad muy poca gente lo tiene, pero estamos a tiempo, no lo hemos perdido, yo como Secretario de Proyectos, en conjunto con Isamer y los demás compañeros me comprometo a estarles ayudando para ver como podemos entre lazar todos esos movimientos y ver como llegamos y yo creo que la primera lucha es con esto de este salón para que no los saquen de aquí. KARLA UNED SPIRAL: no lo llamemos lucha, llamémoslo iniciativa o semilla nueva que aún está verde. ANDRÉS SÁENZ: si tal vez podríamos hablar con Don Nelson, no sé. ALEJANDRA SABORÍO: no pero es que ellos por lo que dicen es por el espacio, por el piso. KARLA UNED SPIRAL: nosotros esta semilla tenemos que empezar a regarla a partir de este momento, a nosotros no nos preocupa que nos manden al Centro Universitario en Barrio Dent, pero que estemos dentro de la misma Universidad, es decir aquí estamos y está perfecto, también hay una condición y es que aquí no vienen tantos estudiantes, en el Centro Universitario entonces ellos se aproximan a ver que estamos haciendo y así se interesaban. ALEJANDRA SABORÍO: perdón, ustedes estuvieron una vez en la Semana Universitaria, entonces necesitaron de ensayos, de música fuerte, entonces a veces al estudiante eso, por ejemplo si están en una tutoría, ya el estudiante no va a permitir eso, hay que pedir en el Ce. U. que hagan algún sonido, y haya se concentra más que todo los sábados y domingos. KARLA UNED SPIRAL: pero igual nosotros habíamos pensado, es un pensamiento que tuvo Ale, que es dentro de la misma Universidad se podría tener un espacio, si aquí lo hicieron y tuvieron un espacio e hicieron una inversión, porque ese espacio no existía, como es que ahora lo van a hacer bodega, porque ese espacio tienen las condiciones para poder movernos y tiene espejos, igual si se nos dan en Barrio Dent un espacio pequeño, pero con las condiciones de que sea solo para eso. CAROLINA ESQUIVEL: entonces le propongo a la Junta Directiva que el acuerdo vaya en la línea de que sí se puede salvar este espacio genial, pero si no, que no los manden a buscar un lugar fuera de la Universidad, si no que se acondicione dentro de la UNED, un lugar para que

puedan ensayar. ANDRÉS SÁENZ: ahora hay que revisar la variable de que no todos los integrantes son del Centro Universitario de San José, entonces hay que ver cuál es el punto estratégico para que se puedan reunir y a todos les quede cómodo, si fuera en San José muchísimo mejor, no sé donde viven los demás compañeros, pero si les queda San José, muchísimo mejor, nosotros podríamos comprometernos para ver que podemos hacer.

ALEJANDRA SABORÍO: bueno, primero hay que abarcar el primer objetivo que es acá y si definitivamente no se puede, entonces ya sería con la Vicerrectoría Ejecutiva y ya con más es incluir a más.

ALEJANDRO UNED SPIRAL: este proyecto si lo logramos rescatar no solo va a ayudar al grupo de UNED Spiral, si no también a otros grupos artísticos de San José, porque San José tiene la mayor parte de los grupos artísticos y culturales y a ellos les sirve para ensayar y muchos andan gastando recursos para eso en vez de gastar recursos en giras, vestuarios, utilería y cosas que los chicos puedan necesitar y aprovechar el espacio que está aquí en la UNED y de esta manera no alejar al estudiante más de la UNED, porque algunas veces hasta tienen que viajar un montón.

KARLA UNED SPIRAL: incluso nosotros ayer pensábamos que sería muy bonito la oportunidad de tener una función con todos los grupos aquí en el Paraninfo, cómo puede ser posible que cuando haya una graduación o algo así, siempre sea en un teatro, sea a fuera y nunca aquí y nunca se presentan los grupos que tiene la misma UNED y no solo los folclóricos, porque también somos otros grupos los que hacemos arte y otras cosas que tal vez no se conocen tanto dentro de la Universidad.

ALEJANDRA SABORÍO: entonces usted se refiere a todos los grupos que no son de DAES.

KARLA UNED SPIRAL: no, para nada, son todos los grupos UNE Danza, que son grupos que también son de la UNED, que bonito que aquí mismo, los funcionarios vean lo que hacen los grupos artísticos y que vean que los estudiantes están haciendo algo y también es muy bonito ir de gira, pero también ese dinero se puede invertir en otros materiales, montar una tarima y hacer una presentación para los funcionarios.

ALEJANDRO UNED SPIRAL: si nosotros logramos que se multiplicaran estos grupos en espiral, que pueden tener el nombre que quieran, pero que busquen esa metodología, porque el en programa de arte, cultura, por asuntos de presupuesto no van a pagar otro, artista que nos den clases, nosotros como tenemos un fin académico con el arte, menos van a buscar un artista que busque esa ruta, pero nosotros hacemos la labor nuestra solos, eso tiene un gran valor agregado, porque, primero que nada hacemos que los chicos se unan, que generen

pensamiento, que se hagan líderes de grupos, porque cada uno va a tener una opinión y van a poder dirigir su propio grupo y van a poder opinar y manifestarse si algo no le gusta y sería muy rico ver que cada grupo que tenga esa función de extensión, es decir que digan que bonito sería llevar útiles a los niños y niñas de lugares en donde los niños y niñas sean de escasos recursos y quieran estudiar, existen las asociaciones en cada Centro Universitario, entonces uno puede como buscar talleres para las asociaciones y que se busquen estudiantes, y que se haga algo dinámico, sería muy bueno ver a todo el mundo haciendo algo. ANDRÉS SÁENZ: quiero hacer otro comentario, esta viendo ahí lo de que ustedes salen mucho en el proyecto de educación Pro Boruca, arte y ambiente en Gandoca y protección de recurso Hídrico en Boruca, que son como tipos de curso que se dan como para protección de la comunidad, esto es una excelente iniciativa y me parece que nosotros como FEUNED podríamos darnos a conocer por medio de esos lugares porque no exclusivamente son estudiantes de la UNED y ahí cabe el termino de responsabilidad social y nosotros como Universidad creo que podríamos meternos ahí ayudarles a ellos y no solo darnos a conocer dentro de la Universidad si no también fuera de ella. KARLA UNED SPIRAL: hay muchos estudiantes de la UNED ayudando con esto. ANDRÉS SÁENZ: entonces no sé que posibilidad, yo creo que ya eso sería hablarlo entre la Junta, de que nosotros podamos acompañarlos a ustedes o ayudarlos con alguna de las funciones que desempeñan ahí y dar la responsabilidad social de esas comunidades, entonces no sé tal vez Isamer, si nosotros podemos tener participación entre esos grupos. KARLA UNED SPIRAL: o tal vez buscar alianzas, tal vez nosotros no manejamos, es decir no es lo mismo decir, un grupo UNED Spiral, pide solicitud a una empresa privada que nos ayude, pero tal vez si es la FEUNED, que tiene el apoyo hasta de la misma UNED, tal vez nos puedan ayudar y no es para nosotros, es para los demás, nosotros siempre vemos donde comemos, donde dormimos, donde todo y algunas veces es muy complicado porque todos trabajamos. ANDRÉS SÁENZ: yo quiero poner como ejemplo, la Junta del año pasado, tal vez Caro se acuerde, con el proyecto de RENATA, que todavía se está trabajando en eso, yo recuerdo que fuimos a la Asamblea Legislativa y estuvimos y a pesar de que casi no se hizo nada, no por nosotros, si no por parte de lo Diputados, pero ellos vieron que ahí hubo participación de la FEUNED, estamos nosotros protestando para evitar el fumando en los lugares públicos y etc, y es bueno que la Universidad se presente en esas cosas, porque se dijo mira,

que bueno la UNED está presente y fuimos la única Universidad Pública que estuvo ahí, entonces la pregunta que yo me hago ¿porqué nosotros no podemos con espacio entre esto?, esa es la consulta que yo mando al aire y si se puede que es lo más importante. ISAMER SÁENZ: bueno, ya tenemos que ir cerrando, yo quisiera quedarme aquí hasta las ocho, pero no se puede, tenemos que ir cerrando, creo que nosotros los podemos ayudar en eso y para que se mantenga para otros grupos, nosotros quisiéramos tener todos los proyectos para poder valorar en que le podemos ayudar, en cuales podemos nosotros participar y por supuesto ayudar, cuando vienen a ensayar también, para ver si tal vez le podemos ayudar con viáticos, el tesorero hace un balance y valoramos, nosotros podemos ofrecer algunas ayudas al estudiante, pero lo que nos gustaría es poder no solo ayudar con eso, si no que nos tomen en cuenta para participar en las actividades que realizan, ALEJANDRO UNED SPIRAL: sería como una Federación de ejemplo, porque ustedes son ejemplo de estudiantes que están haciendo algo, estudiantes activos. ISAMER SÁENZ: nosotros lo que queremos es eso, estudiante activos, entonces no sé si les parece que nos envíen todos los proyectos que tienen para poder valorar en que les ayudamos y también en cual podemos participar, así cuando ustedes tienen otros proyectos. CAROLINA ESQUIVEL: también si ustedes nos pudieran acompañar en las giras, que nosotros programamos, esto los llevaría a ustedes a otros Centros Universitarios y de esta manera se darían a conocer y tal vez tendrían más participación de estudiantes de diferentes lugares, quizá podamos llegar a esos lugares alejados y así se van a dar a conocer más allá de San José. ISAMER SÁENZ: de ahí nosotros podemos llevar a las asociaciones y si ustedes hacen una presentación, eso sería muy bueno porque así los estudiantes van a ver lo que ustedes hacen y si alguien se les quiere unir ayudamos para que se haga. ALEJANDRO UNED SPIRAL: podemos hacer dinámicas para que no sea solo de ir a sentarse a una reunión, si no que se conozcan, además se pueden recoger útiles escolares e ir a dejarlos, como por ejemplo en el Centro Universitario de Talamanca, que es el único Centro Universitario que está ubicado en una Zona Indígena, esa zona está muy necesitada y los chicos necesitan mucho útiles, se puede recolectar y llevarlo. ANDRÉS SÁENZ: y no se molestan ellos por llevar una cultura nueva, porque ya con Indígenas son otros cien pesos. ALEJANDRO UNED SPIRAL: no, vieras que ellos están muy anuentes a aprender otras culturas. KARLA UNED SPIRAL: además a ellos se les puede pedir que nosotros les llevamos algo y que ellos nos muestren

parte de su cultura, igual ellos cuentan las historias en cuentos o en danza. ISAMER SÁENZ: lo más importante es que nos presenten todos esos proyectos que ustedes tengan.

ISRAEL ALFARO: si uno, une todos los cabos, nos damos cuenta de que va muy relacionado con lo que es la Vicerrectoría de Investigación. **Se acuerda: a.** Dar el apoyo a los estudiantes que participan en UNED Spiral, con el asunto del espacio, para que no se les saque de la Universidad y si no se puede que se les busque un lugar dentro de la UNED, o bien que no sea ellos los que busquen el lugar si no que la UNED se los dé, esto se va a elevar a Rectoría para que conozcan el caso. **ACUERDO EN FIRME. b.** Los representantes de UNED Spiral van a presentar los proyectos que tienen para que la FEUNED valore en que les puede ayudar. **c.** Isamer va a hablar con la Vicerrectora Académica para que programe una cita para que nos pueda atender en conjunto con los UNED Spiral, para poder presentarle algunos de los proyectos que se tienen, la fecha de la reunión se avisará por correo electrónico. **ACUERDO EN FIRME. d.** Israel se compromete a acompañar a los Representantes de UNED Spiral a la reunión que tendrán con Doña Lizette Brenes, Vicerrectora de Investigación el próximo viernes, de igual manera si algún compañero está temprano en la FEUNED podrá acompañarlos.

ACUERDO EN FIRME. Artículo #3. Varios. a) Informe del CSUCA. ISAMER SÁENZ: creo que no es necesario leerlo porque se los envíe a todos por correo electrónico, lo envíe a Vicerrectoría Académica, Rectoría, Dirección de Internacionalización, una para mí y otra para la Junta Directiva, le pedí a Alejandra que lo divulgara, pienso que sería bueno hacerlo utilizando a Onda UNED, Acontecer y el boletín de la FEUNED. **Se acuerda:** aprobar el informe de Presidencia con respecto al CSUCA, del quince de enero del dos mil doce. **b)** ANDRÉS SÁENZ: es enviar una nota a Benjamín Mayorga, por lo del taller que había dado Sonsiret la vez pasada, es que Él la ocupa para dar otras charlas. HÉCTOR RODRÍGUEZ: si, yo ya había enviado eso, no recibí respuesta pero si la envíe. **c)** ALEJANDRA SABORIO: yo había enviado tres notas, a quien se lo tengo que mandar para que lo incluya en la correspondencia. CAROLINA ESQUIVEL: es que el correo que recibí no decía que era para correspondencia de Junta, entonces nada más me indica ahí que lo incluya y con mucho gusto se incluyen. ALEJANDRA SABORÍO: a bueno, que dicha ya sé entonces de ahora en adelante así lo voy a hacer, era sobre la FEUCR, que quiere una reunión con nosotros, entonces no sé si lo mando para la próxima Junta para que se vea.

ISAMER SÁENZ: si quiere me direcciona el correo a mí y yo le contesto y le programo.

ALEJANDRA SABORÍO: otra es de los estudiantes de Acosta. ISAMER SÁENZ: ya yo se lo conteste y hablé con el muchacho directamente y hablé con la Vicerrectora Académica y ya ella habló con ellos. ALEJANDRA SABORÍO: y nada más el agradecimiento que hace la Asociación de Estudiantes de San José, que se le envió a Don Nelson y a la Escuela de Educación y por correo a ustedes pero la voy a traer en físico para que quede ahí, si me confirman muy pocos para lo del taller entonces mejor lo cancelo porque para que lo voy a hacer para solo diez, y como hay junta la otra semana entonces va a estar entrando saliendo por lo de los viáticos. CAROLINA ESQUIVEL: pero no, porque se puede pedir el Consejo Universitario o Rectoría o la Vicerrectoría Académica. **d) Se acuerda:** que para la próxima reunión de Junta se va a recibir a Ana Ruth y Mainor de Proto red y a los representantes de Onda UNED. **CAPÍTULO TERCERO:** CORRESPONDENCIA: **Artículo #1.** Nota: Comisión de Enlace Institucional. Asunto: cambio de día de las reuniones durante todo el año. Fecha de recibido: 16 de enero del 2012. Se da lectura a la nota, consta en el ampo de correspondencia recibida, se va a cambiar de los días lunes a miércoles, durante todo el año. **Se acuerda:** se da de conocimiento de la Junta Directiva y se aprueba la nota. **ACUERDO EN FIRME. Artículo #2.** Nota: Comisión de Enlace Institucional. Asunto: solicitud de respeto de espacio de la Comisión. Fecha de recibido: 16 de enero 2012. Se da lectura a la nota, consta en el ampo de correspondencia recibida. ALEJANDRA SABORÍO: ya van dos veces mejor que digan nombres específicos, o es que dicen nombres. CAROLINA ESQUIVEL: esta nota era de la vez pasada, yo lo hice como comentario en mi secretaria, pero la comisión manda una nota para que se tome un acuerdo. ANDRÉS SÁENZ: pero por eso que diga quienes son los que llega. CAROLINA ESQUIVEL. Los que estaban viniendo muy seguido eran Héctor, Ana Yancy y José Daniel. ANA YANCY NOVOA: pero cuando yo vengo yo vengo a trabajar en biblioteca. ISAMER SÁENZ: bueno, según los comentarios no y según lo que yo he visto no, porque igual yo vengo y me siento con María, por eso digo que lo que yo he visto no, por eso desde el inicio yo dije que se respetara el espacio de las Comisiones, entonces para eso hagamos Junta miércoles que viene Enlace o martes que viene Líderes, porque es lo mismo. CAROLINA ESQUIVEL: además nosotros como miembros de Junta y Fiscalía tenemos que solicitar permiso cuando vamos a ir a las comisiones, no porque este reglamentado o no, es por respeto, porque son

comisiones que están trabajando, ustedes como Junta Directiva exigen a las comisiones calidad, vienen y revisan ampos, revisan minutas y revisan todo, y si vienen a interferir en el trabajo, como pretenden que todo este bien hecho si interfieren en el trabajo. ANDRÉS SÁENZ: yo pienso que tal vez es importante que, no sé, creo que el significado que se le está dando a meter no es el correcto, yo pienso que tal vez la presencia de estar pero no intervenir. CAROLINA ESQUIVEL: yo quisiera que usted venga un día que esta la comisión de enlace, por ejemplo nosotros estamos trabajando en una memoria de la FEUNED, la semana pasada tuvimos una invitada, lamentablemente no pudo venir, pero como le digo nosotros no recibimos solo a los miembros de Junta, nosotros tenemos como invitados a la Abogada de la FEUNED, algunas veces al Abogado de la UNED, a algunas autoridades, por ejemplo ahora estamos con la memoria y puede venir esta Señora que puede venir en cualquier momento, también a Don Celedonio Ramírez Ex Rector, entre otros, lo que quiero decir con esto es, que este espacio es muy pequeño y si hay mucha gente hablando, se interfiere en el trabajo. ANDRÉS SÁENZ: bueno yo quiero hacer un comentario, yo vine un vez pero fue hace mucho tiempo, creo que estaba reunido líderes, pero yo vine aquí y me senté en la computadora, y ya. CAROLINA ESQUIVEL: por ejemplo yo, los martes vengo a jurídicos y en la tarde hago trabajos de secretaría y yo voy y me siento ahí y no comento y no me meto en nada, como me están diciendo que diga nombres, a mí me molesto muchísimo hace como dos semanas atrás, que Ana Yancy vino y se quedo participando en la Comisión, ella dice que le mando correos a César solicitando participar, César dice que no le llego nada. ANA YANCY: el problema fue que César dice que tuvo un problema con el correo. ANDRÉS SÁENZ: bueno, yo lo que quiero hacer es el comentario de que esa vez vine y aunque tenía los audífonos del celular puesto para no escuchar nada de lo que decían siempre escuche un desorden que había entre Julia, Georgina y no sé quien más, que es un completo desorden, que no se entienden y que todo el mundo se le monta a Georgina, lo que yo hice fue que mejor me fui para no salir embarrado. CAROLINA ESQUIVEL: de lo que se trata es de que avisen cuando van a llegar, porque la comisión tiene agenda y puede ser que ese día tiene a alguien más como invitado. ISAMER SÁENZ: lo que pasa es que si a mí no me contestan un correo en donde diga que si puedo ir, no voy a ir, eso es lo más lógico. CAROLINA ESQUIVEL: es respeto, porque a ustedes no les gustaría que en este momento llegue la comisión de enlace y se

meta y diga que tiene reunión, a ustedes no les va a gustar, porque, porque en este momento es un espacio de Junta Directiva. ISAMER SÁENZ: yo pienso que otra vez, ya yo lo había dicho, que hay que entender que cuando están las comisiones se debe respetar y si alguno quiere venir a la Comisión le consulta al coordinador y si este le contesta que sí entonces participa y si va a venir a trabajar en su secretaria, entonces que solicite permiso. **Se acuerda:** que cuando están las comisiones se debe respetar y si alguno quiere venir a la Comisión le consulta al coordinador y si este le contesta que sí entonces participa y si va a venir a trabajar en su secretaria, entonces que solicite permiso. **ACUERDO EN FIRME.**

Artículo #3. Nota: Comisión de Líderes. Asunto: Plan de Trabajo. Fecha de recibido: 18 de enero de 2012. Se da lectura, consta en el ampo de correspondencia recibida. No queda claro donde dice que legalización de libros de actas. Ana Yancy pide la palabra. ANA YANCY NOVOA: ahí está mal planteada la idea, porque lo que quieren dar es ese taller que se dio en la Junta pasada, de cómo hacer actas y llevar los libros. CAROLINA ESQUIVEL: eso que usted dice Ana Yancy es otra cosa, porque aquí lo que dice es legalización de libros de actas. ANDRÉS SÁENZ: eso es más que todo para aprendan a hacer las actas. ALEJANDRA SABORÍO: es que eso está mal redactado, lo que vamos a tener que dar es un curso de redacción. ANA YACY NOVOA: bueno entonces lo que ellos quieren hacer es coordinar ese taller para que las asociaciones sepan como se hacen actas. Se continúa con la lectura. CAROLINA ESQUIVEL: Andrés en esa parte del Convivio con las Asociaciones entra usted, porque se tiene que trabajar en eso. ANDRÉS SÁENZ: si era en conjunto con una Comisión. CAROLINA ESQUIVEL: si, con Líderes. ANDRÉS SÁENZ: es con ellos en serio. CAROLINA ESQUIVEL: es que ellos lo están haciendo para mayo, usted ya se comunico con ellos.. ALEJANDRA SABORÍO: pero no es que usted lo está liderando. ANDRÉS SÁENZ: si yo lo presente. ALEJANDRA SABORÍO: ¿cuándo habló usted con ellos? ANDRÉS SÁENZ: no, yo no he hablado con ellos, eso es lo primero que quiero comentarles, yo primero que todo quiero hacer una consulta ¿cómo se dieron cuenta? CAROLINA ESQUIVEL: no, es que eso estaba desde la Junta anterior, se les había pedido a ellos que lo hicieran, por eso yo le dije a usted que lo hablará con ellos porque ellos lo van a trabajar, usted tiene que hacer una cita con líderes para trabajar eso, lo que ellos saben es lo que se dijo anteriormente, yo no sé si alguien les habrá dicho algo de lo que usted comento. ANDRÉS SÁNEZ: en la primera reunión de Junta yo comente eso.

ALEJANDRA SABORÍO: bueno y donde está eso de que a ellos se les delegó eso.

CAROLINA ESQUIVEL: en la última acta de la Junta del año pasado se les delegó a ellos eso.

ANDRÉS SÁENZ: no, yo quiero hacer un comentario, entonces eso ya se había decidido desde la Junta anterior.

CAROLINA ESQUIVEL: sí, por eso yo le dije a usted que lo trabajara con ellos porque pensé que ellos ya habían empezado con ese trabajo.

HÉCTOR RODRÍGUEZ: yo creo que eso es que está mal redactado.

ALEJANDRA SABORÍO: y donde puede uno ver eso de que ellos lo planearon.

ANDRÉS SÁENZ: en minutas y actas anteriores, ellos se reúnen los jueves, entonces yo les puedo pedir a ellos una autorización para venir el jueves y dialogar con ellos, bueno que difícil dialogar con ellos pero bueno lo vamos a intentar, ya yo tenía conversaciones con un amigo de mi papá, no sé si ustedes han escuchado oír de Roble Alto, eso es un lugar en Heredia es como en una montaña, es muy bonito tiene campos muy grandes, se puede acampar, se puede dormir en cabañas, yo pienso que sería más mejor dijo el pachuco, que sería como más bonito, hacerlo al aire libre.

CAROLINA ESQUIVEL. Si, porque ellos están hablando de Juan XXIII o FUDEVI y tengo entendido, bueno la verdad no conozco la Juan XXIII, sí se que no tiene acceso para personas con discapacidad y eso ya líderes lo sabe.

ISAMER SÁENZ. Eso es haya en una montaña y si hay una emergencia hay que ver como se sale.

CAROLINA ESQUIVEL. Si, y no es una montaña donde uno se pueda ir a recrear, una vez se hizo ahí una Asamblea y no se volvió a usar por los accesos que tiene.

ALEJANDRA SABORÍO: perdón, y ahí en Roble Alto, que es donde hacen las convivencias de la escuela donde está mi hija, ahí hay para muchas cosas recreativas y para hacer actividad física, entonces después no solo es sentarse.

ANDRÉS SÁENZ: yo tengo el beneficio de que mi papá es amigo del dueño y se han hecho muchos convivios y si no, tengo otro lugar, no sé si han escuchado el famoso Bajo de la Hondura, bueno, eso queda en Coronado, hace un poco de frío pero no es largo, porque se agarra un bus de San Isidro y de San Isidro a Coronado.

ALEJANDRA SABORÍO: pero la pregunta mía sería ¿si ellos están con la idea y ahora el compañero tiene ese proyecto tal vez con un poco más de investigación de los lugares y con todo, a quién le toca, o nosotros decidimos quien se hace cargo?

ISAMER SÁENZ: no pueden trabajar entre los dos.

ANDRÉS SÁENZ: pregunta ¿y si yo no quisiera trabajar con ellos?

ISAMER SÁENZ: tendría que decidirse a quien se le delega el proyecto.

CAROLINA ESQUIVEL: habría que derogar el acuerdo anterior de la Junta y empezar uno nuevo.

ALEJANDRA

SABORÍO: que presenten tal vez cada uno, si Él no está de acuerdo, si no llegaran a un acuerdo entre ellos, que cada uno presente el proyecto. CAROLINA ESQUIVEL: no, nada más se deroga el acuerdo anterior y se le delega al compañero de proyectos. ANDRÉS SÁENZ: ahora otra pregunta que tengo ¿yo les tengo que hacer una carta formal a ellos con consecutivo y todo en donde les informo que voy a llegar? ISAMER SÁENZ: no, puede llamar a Georgina y le dice o le envía un correo. ANDRÉS SÁENZ: ¿y si me dice que no? ISAMER SÁENZ: no creo. CAROLINA ESQUIVEL: es que si la comisión de líderes no tiene en ese momento un invitado no tiene porque decirle que no, es como la comisión de enlace si no hay invitados los tiene que recibir. Se continúa leyendo el plan de trabajo. CAROLINA ESQUIVEL: ¿ya están implementadas las bibliotecas virtuales? ISAMER SÁENZ: que yo sepa, yo nunca las he utilizado. ANDRÉS SÁENZ: es muy extraño porque en algunas hasta le piden a un o contraseña y todo. CAROLINA ESQUIVEL: lo que me parece raro es que no diga quién va a impartir el taller. ANDRÉS SÁENZ: me preocupa que sea exclusivamente en los Centros Universitarios en donde se concentran ellos, porque no lo hacen en otros centros. ISAMER SÁENZ: bueno pero continuemos leyendo porque no vamos a terminar nunca. Se continúa con la lectura. ISAMER SÁENZ: primero, ya vimos que es lo que le falta, en cada actividad que van a hacer ellos tienen que decir quien la va a impartir, segundo tienen que saber cuales son los temas, tercero, el año pasado se trabajo así, nosotros trabajamos con Fondos Públicos y con presupuesto limitado, ellos tengo entendido porque no sé, y aquí no lo dice, que los cinco miembros de esa comisión se van a ir de gira todos los fines de semana y la primera es el cuatro de febrero, porque yo lo escuche, donde todos se van a ir de gira, eso que lo vayan olvidando, ni si quiera nosotros vamos a ir de gira todos y ellos pretenden hacer eso, si ellos quieren que se les apruebe esto, tiene que presentar quienes van a ir, quien les va a ayudar a hacer los talleres, un presupuesto para todo el año y no que ese presupuesto sobre pase, el año pasado la comisión de enlace solicito un millón de colones y utilizamos con doscientos mil colones en un taller nada más, líderes pidió como un millón de colones, entonces se le designa y tienen que trabajar sobre eso, nosotros no podemos dejar abierto eso, ni que los cinco miembros de esa comisión cada fin de semana pretendan irse de gira. CAROLINA ESQUIVEL: recuerdo que el anterior Tesorero, Diego, les había solicitado a las comisiones el presupuesto. ALEJANDRA SABORÍO: ellos van a ir todos para hacer los cursos.

CAROLINA ESQUIVEL: a mi me preocupa que no diga quién va a realizar los talleres y además que no diga el nombre de las capacitaciones o talleres. ISAMER SÁENZ: además ahí no dice, cuál taller van a realizar en conjunto con la Junta Directiva y ni si quiera dice el nombre. ALEJANDRA SABORÍO: pero seguro es que hay algo acordado de eso. ISAMER SÁENZ: no, lo único que hay acordado es lo del convivio y ese convivio requiere de mucho tiempo. HÉCTOR RODRÍGUEZ: pero eso del convivio se puede derogar, lo podemos hacer hoy. ISAMER SÁENZ: eso hay que rastrear el acuerdo y derogarlo. ALEJANDRA SABORÍO: Pero primero que Él se reúna con ellos. CAROLINA ESQUIVEL: pero eso si ustedes quieren yo busco el acuerdo y lo derogo. ISAMER SÁENZ: podemos derogarlo ahorita. HÉCTOR RODRÍGUEZ: yo creo que sería lo más conveniente porque eso es un desastre, Líderes, no entiendo yo, pero si es un desastre y la planificación de eso no tiene ni pies ni cabeza. JOSÉ DANIEL CALDERÓN. a mi me preocupa mucho porque bien lo dijo Julia en propias palabras, que ya habían hecho el presupuesto para esas actividades y dijo que para eso había un súper habit de veinte millones, lo que pasa es que a mi preocupa que como Julia y Sonia estaban en la Junta anterior, ellas cuentan con el súper habit entonces están haciendo fiesta, porque así me lo dijeron con pocas palabras y otra cosa que me preocupa es que la primera actividad que está programada para mi centro y a mi asociación no le han informado absolutamente nada, ni cuál es el tema ni que convoque a los estudiantes. ISAMER SÁENZ: por eso el digo José Daniel, ellos se van de gira el cuatro de febrero. CAROLINA ESQUIVEL: pero si ellos se van de gira el cuatro de febrero tiene que haber una nota aquí donde diga que requieren de viáticos. ISAMER SÁENZ: esto ni si quiera se ha aprobado y si esto no se aprueba ellos no pueden ir. ANDRÉS SÁENZ: por eso y probablemente no vamos a aprobar eso. ANA YANCY NOVOA: aquí esta el que tiene fechas y todo. CAROLINA ESQUIVEL: bueno el que está en la Junta es este. ISAMER SÁENZ: aquí yo veo otro, hay dos, en la trece está eso también. ALEJANDRA SABORÍO: entonces mandan uno equivocado o mal hecho y después nada más mandan otro. CAROLINA ESQUIVEL: Héctor como recomendación, parece que son nuevos, porque no me avisan a mi como secretaria que van a cambiar la nota, para que se anule la anterior y que hay nota nueva, esto porque yo no me tomo la atribución de leer las notas, yo solo leo el asunto porque no parece ponerme yo a leer todas las notas antes de la Junta. ISAMER SÁENZ: estoy revisando la nota trece, que es igual el

plan de trabajo, según está modificado, pero lo único es que se adelanta la fecha de la primera gira pero no vienen los nombres de los talleres y lo único diferente que tiene diferente que tienen son las fechas. **a) Se acuerda:** anular la nota trece y se toma la nota trece con la tres, además se va a enviar una nota a las dos comisiones en donde se les indique que cuando manden dos notas iguales en diferente tiempo lo comuniquen para no tener inconvenientes y poder anular la que está incorrecta. **b)** comunicarles que no se aprueba el plan de trabajo debido a que presenta algunas inconsistencias, como por ejemplo se necesita el nombre de quien va a impartir el taller y cuantos miembros van a asistir a dichas giras, además de que se delegue en las asociaciones lo que sea necesario para la realización de esos talleres, esto será comunicado por Héctor Rodríguez. **ACUERDO EN FIRME.** **c)** Solicitar a la Comisión de Líderes el presupuesto a utilizar en este año, esta nota la hará el Tesorero José Daniel Calderón. **ACUERDO EN FIRME.** **d)** Informarle a la Comisión de Capacitación, Desarrollo y Formación de Líderes que se trasladó a la Secretaría de Proyectos la coordinación del Convivio a encuentro de Asociaciones; por lo que se deroga el acuerdo tomado por la Junta Directiva celebrada el ocho de setiembre del dos mil once, en sesión Ordinaria, artículo quinto, inciso b, en el que se acordó: Hacer una actividad de integración en donde participen las Asociaciones. Asambleístas y miembros de Consejos, esto va a ser coordinado por la Comisión de Líderes. **ACUERDO EN FIRME.**

Artículo #4. Nota: María Torrez Moreno. Secretaria de la FEUNED. Fecha de recibido: 19 de enero del 2012. Se da lectura a la nota. CAROLINA ESQUIVEL: les voy a explicar, aquí tengo una hoja de liquidación de Fabián Villanueva del día cuatro de noviembre del dos mil once, dice que el viaje fue a Heredia y tiene fecha de liquidado el cuatro de noviembre y la fecha en que hizo la gira fue el quince de octubre, después hay otra que no tiene fecha de que lo tramite, aquí esta la fotocopia del cuaderno que saco María. ISAMER SÁENZ: si usted hace una gira después de ocho días si usted no liquida se le vence y tiene que hacer una nota donde explica porque no liquida en esos ocho días hábiles que da la Universidad y pedir un visto bueno del Vicerrector Ejecutivo y el pretende que María se lo haga. CAROLINA ESQUIVEL: los que nos anotamos en el cuaderno de viáticos sabemos que tenemos que anotar nombre completo y lo que venimos a hacer, hora de inicio y hora de salida, les voy a leer algo que ÉL escribió, “Fabián Villanueva Salas, once y cuarenta a.m. dos mil once, gira a zona sur, viernes veintitrés sabanilla, reunión San Isidro a las seis,

Sábado veinticuatro a las nueve, Asamblea para reformar Asociación en el Ce.U. Buenos Aires, sábado veinticuatro a las dos, Asamblea para formar Asociación en el Ce.U. Palmar Norte, domingo veinticinco ocho y treinta”, con esto lo que María quiere hacer ver es que esto no tiene hora de finalización y Ella tiene que montar el acuerdo y no sé como hace para montar la hora en que ÉL termina sus actividades. ISAMER SÁENZ: cuando nosotros venimos aquí, uno se apunta pone el día, la fecha hora de inicio y hora de finalización y comisión a la que va y cuando uno va de gira tiene que poner todo y ser muy específico, porque María no va con nosotros para saber que vamos a hacer ya que hora terminamos para poder redactar los acuerdos. CAROLINA ESQUIVEL: ya a ÉL se le había dicho antes, pero ÉL no hace caso, seguro cree que María lo hace por molestar, pero no, es que en realidad María es la que tiene que ponerle la cara a Don Víctor y Ella es la que se lleva la regañada porque cada vez que llega con viáticos vencidos la regaña y en realidad los que tiene la culpa son los estudiantes. HÈCTOR RODRÍGUEZ: lo que se tiene que hacer es enviarle una carta a ÉL. **Se acuerda:** hacer una llamada de atención, por escrito a Fabián Villanueva Salas, Miembro del Tribunal Electoral Estudiantil de la UNED, TEEUNED, con respecto a las hojas de viáticos y al cuaderno que se utiliza para este fin, dicha nota la va a redactar Héctor Rodríguez. **ACUERDO EN FIRME. Artículo #5.** Nota: Tesorería. Asunto: Trabajo de proyecto en conjunto con la secretaría de deportes. Fecha de recibido: 19 de enero de 2012. Se discute sobre el hecho de Jontan de DAES, solicito más dinero para que se le dé a los estudiantes que van a participar en JUDUCA, sin embargo se le deja claro que lo que se acordó es lo que se les va a dar porque no contamos con más presupuesto porque tenemos que ayudar a otros grupos. **Artículo #6.** Correo electrónico: Ana Ruth Chinchilla. Asunto: Solicitud de audiencia. Fecha de recibido: 19 de enero de 2012. Se da lectura al correo. ISAMER SÁENZ: indica que eso se lo mando Ana Ruth la semana pasada, la Vicerrectora de Investigación me había dicho que si podía venir con alguien cuando Ella nos visitara, yo creí conveniente que vinieran por aparte para tener inquietudes solo para la Vicerrectora, ahora con respecto a Ana Ruth, el año pasado se le asigno un monto de un millón de colones entonces Ella lo que quiere es que se le vuelva a asignar ese monto y que se fortalezca además esa participación y ese apoyo. **Se acuerda:** invitarlos a la próxima reunión de Junta Directiva, se recibirán a la una y treinta de la tarde, Isamer le va a enviar un correo a Ana Ruth para confirmarle. **ACUERDO EN FIRME.**

Artículo #7. Correo electrónico. Victoria Mesén Arias. Asunto: Trámite de subsidios para el 2012. Fecha de recibido: 19 de enero de 2012. Se da lectura a la nota. HÉCTOR RODRÍGUEZ: eso es por lo que se ha dado en Juntas anteriores y para avisarles que ya se puso en orden todo lo que son subsidios y que ya se puso en orden. ISAMER SÁENZ: la única persona que está teniendo problemas con los subsidios es Melissa, aunque Ella ya no está aquí pero está teniendo problemas porque en todo el año pasado no se le pago y esos subsidios no están aquí, ni los tiene Victoria y en tesorería nunca se tramitaron, o sea se perdieron y entonces le están haciendo unos cobros judiciales, de que supuestamente debe y ya Ella pago y que además no le han pagado otras que le deben, pero con lo de Victoria ahí vamos bien. ANDRÉS SÁENZ: o sea se van a tramitar una semana después de que uno bien o dos semanas después. CAROLINA ESQUIVEL: una semana después a los que vienen a una sola cosa, por ejemplo a los consejos de escuela, a esos se les pasa la siguiente después de que vienen y los que vienen más de una Comisión por ejemplo usted Alejandra que va a Extensión, a Educación y a la Junta Directiva entonces se le pasan una vez al mes y de ahí todos van a más de uno les toca una vez al mes. **Se acuerda:** hacer de conocimiento de la Junta Directiva y tomar nota. **Artículo #8.** Correo electrónico: Alejandro Lizano. Asunto: Cobertura periodística FEUNED – enero – junio 2012. Se da lectura al correo electrónico. Se pone a nuestra disposición para cubrir todo lo que creamos conveniente en materia periodística. ISAMER SÁENZ: eso sería bueno que todos lo aprovechemos y que el pronunciamiento que hizo la FEUNED sobre el CONED que se lleva a la oficina de mercadeo para que se publique y cualquier cosa que creamos que se pueda publicar se los damos a Él para que se encargue. CAROLINA ESQUIVEL: sería bueno que Alejandra coordine una reunión con Él. ALEJANDRA SABORÍO: si, y saber como trabaja Él y que ocupa que le mande yo. **Se acuerda:** que Alejandra Saborío se va a contactar con el Lic. Alejandro Lizano para saber de que manera se puede trabajar en conjunto. **ACUERDO EN FIRME.** **Artículo #9.** Correo electrónico: Annia Quesada Muñoz. UNED Sarapiquí. Asunto: Actividad encuentro de Estudiantes. Fecha de recibido: 27 de enero 2012. Se da lectura a los correos electrónicos. ISAMER SÁENZ: indica que una vez vino la Administradora y estuvo hablando que la Asociación se iba a formar y que querían hacer un convivio para jalar estudiantes y dijo que si les podíamos colaborar, como nosotros damos setecientos mil colones a las asociaciones que si nosotros le podíamos a

ayudar a ellos, yo le dije que me parecía bien, pero en ese momento ya estaba terminando el año y ella necesitaba que la actividad se hiciera después, entonces como no había tiempo entonces dijo que mejor lo iba a hacer después para que le ayudáramos, por eso el correo lo recibí en esta semana, la verdad es que ella estaba muy emocionada, entonces me parece que deberíamos apoyarlos son doscientos mil colones y en realidad les tocarían setecientos mil. **Se acuerda:** que el compañero José Daniel se va a comunicar con Ella para saber que es lo que necesita, se le va a dar el apoyo con doscientos mil colones para cubrir los gastos de la actividad. **ACUERDO EN FIRME. Artículo #10.** Información: pronunciamiento enviado al Consejo Universitario, por la Presidenta de la FEUNED. **Se acuerda:** agradecer a Isamer por realizar el pronunciamiento y seguir dando el apoyo que está Junta Directiva le da. **Artículo #11.** Nota: Ana Yancy Novoa Molina. Fiscal. Asunto: Solicitud de acuerdo para viáticos. Fecha de recibido: 24 de enero 2012. Se da lectura. ISAMER SÁENZ: tendría que ver en cual, porque en la primera acta decía bien claro lo que se acordaba, con respecto al día veinticuatro, tendría que ser por acuerdo de ahorita, el problema es que la semana anterior vino de lunes a viernes no sé a que porque no he visto los trabajos de oficina, el problema es que eso lo firmó José Daniel y que conste en el acta que las hojas de trabajos de oficina no las tengo y no sé donde están, con respecto a los tres días a mi no me parece, yo vengo tres días por semana obligados porque tengo comisiones, Héctor está viniendo tres días por semana porque tiene esa secretaría por como la dejaron, José Daniel porque se sabe que el tesorero casi que tiene que vivir aquí y Carolina porque estamos teniendo reunión de Junta todas las semanas, necesito que me diga que viene a hacer el fiscal tres días por semana, nosotros habíamos acordado que cuando haya que investigar algo se le va a pagar los días que sean necesarios pero si no hay procesos no sé que se va a hacer. ANA YANCY NOVOA: la petitoria ahí es porque yo tengo que terminar de hacer lo de Fabián y no es que voy a estar todas las semanas aquí es en el momento en que se necesite y lo de Fabián es que tengo que terminarlo. ISAMER SÁENZ: lo de Fabián, eso se le pide por correo a la Licenciada porque tenemos que saber como quedó el acuerdo para eso y creo que eso fue solo para esa asamblea y nosotros no podemos cambiar eso. ANA YANCY NOVOA: yo recuerdo que era por un mes y que el fiscal hiciera el debido proceso. ISAMER SÁENZ: otra cosa que me preocupa es que escuche que usted solicito ser invitada permanente en la Comisión de Líderes y aceptaron porque les va a hacer

quórum, eso de verdad que me preocupa porque los que están ahí son muy viejos y me extraña que no sepan que el invitado permanente no hace quórum, pero no sé que va ir hacer usted todas las sesiones. ANA YANCY NOVOA: no es a todas las sesiones, yo les explique que en la anterior vez que yo vine a ayudarles con ese Plan de Trabajo, Sonia me dijo que hiciera una carta porque yo no podía estar llegando así, yo hice la carta y Georgina me dijo que sí, y yo me leí el Reglamento y en ningún lado dice que yo tengo que hacer eso, sin embargo que yo llegaba porque les estaba ayudando por eso y que si era importante porque estaban con quórum restringido, se somete a votación uno a favor, seis abstenciones, ninguno en contra, se vuelve a votar debido a que Isamer indica que eso no le ayuda, porque al final quien toma la decisión es ella, se vuelve a votar, votos a favor siete, en contra ninguno, abstenciones ninguna. **Se acuerda: a)** pagarle los viáticos del día veinticuatro de enero del dos mil doce, **ACUERDO EN FIRME. b)** en el momento en que necesite se tomará el acuerdo correspondiente según lo amerite. **ACUERDO EN FIRME.**

Artículo #12. Nota: Comisión de Líderes. Asunto: restricción de quórum. Fecha de recibido: 24 enero 2012. Se da lectura. Solicitan la participación de todos los miembros e indican que Sonia Martínez no llega regularmente a las sesiones. ANDRÉS SÁENZ: eso era lo que necesitábamos nosotros saber. ISAMER SÁENZ: antes de montar la nota, Georgina me dijo que la iba a hacer y que necesitaba que la Junta la apoyara, nosotros tenemos que ver aquí de que manera se procede, recuerden que uno de los principales requisitos es tener disponibilidad de tiempo y ella no lo está cumpliendo, a mi se me ocurre como Junta Directiva que saquemos un acuerdo en el que digamos cuales son justificadas y cuales no. CAROLINA ESQUIVEL: sugiero además que eso se ponga como un transitorio al Reglamento de Representantes Estudiantiles, en la próxima asamblea, si ustedes quieren yo le solicito al abogado de la Comisión de Asuntos Jurídicos que me redacte un transitorio para presentar en Asamblea sobre eso. ANA YANCY NOVOA: respecto a eso yo le dije a Georgina, que tiene que amarrarse las enaguas en cuanto a esto y como Sonia dice que papelitos hablan yo le dije que ella lo que debió haber hecho era que le justificara por escrito. HÉCTOR RODRÍGUEZ: me gustaría tomar esa carta como copia para mí, para aplicar el Reglamento de Representación Estudiantil, en base a eso. ISAMER SÁENZ: por el momento nosotros nos ampararíamos en la parte que habla de la disponibilidad de tiempo y si usted no lo tienen, no puede estar aquí. HÉCTOR RODRÍGUEZ: y aprovechando un

poquito lo que se hablo del transitorio ya que la comisión de enlace va a hablar con este señor. CAROLINA ESQUIVEL: no la comisión no va a hablar con nadir, yo voy a hablar porque yo lo veo a Él todos los martes y le puedo preguntar. HÉCTOR RODRÍGUEZ: entonces para aprovechar también a que se haga también un transitorio respecto a la notificación de los estudiantes que se van a destituir, porque el Reglamento dice que eso rige a partir de que el estudiante firma un recibido de la destitución, a partir de ahí tiene veintidós días para apelar. CAROLINA ESQUIVEL: no eso no puede ser un transitorio, eso tiene que ser una modificación. HÉCTOR RODRÍGUEZ: o que se pueda modificar o hacer un transitorio que diga que se puede notificar por correo electrónico. ISAMER SÁENZ: entonces se les manda un correo de que tienen que venir a firmar, se le dan ocho días y si no viene está destituido y si no vienen nos amparamos en eso. ALEJANDRA SABORÍO: y con respecto a esa nota, ellos tienen las pruebas físicas de las justificaciones que ella ha hecho o es que no tienen nada en papel porque ella solo lo dice, porque el llamar por teléfono o mandar un mensaje no es una justificación válida en ningún lado, además eso es un grado de irresponsabilidad muy grande. ISAMER SÁENZ: solicito que Ana Yancy le saque copia a las listas de asistencia de líderes para poder comprobar si llega o no y si son justificadas o no. ANA YANCY NOVOA: yo hablé con Georgina para poder ver los ampos y sacarle copia a dichas listas, además le voy a mandar un correo a Georgina en donde le solicito eso y lo adjunto a mi informe. **Se acuerda:** a) que para la próxima Asamblea incluya un transitorio para saber cuales ausencias son justificadas y cuales no. b) **Se acuerda:** que lo propuesto por Héctor Rodríguez Secretario de Representantes Estudiantiles, con respecto a la notificación por correo electrónico se pondrá en el acta anterior con el fin de que se pueda llevar un orden. **ACUERDO EN FIRME.** c) **Se acuerda:** que Ana Yancy Novoa a venir a la oficina el próximo jueves para realizar el trabajo que se le solicitó y el viernes va a presentar el informe a la Junta Directiva. **ACUERDO EN FIRME.** d) **Se acuerda:** que Héctor va a hacer una nota en donde le responda a la Comisión de Líderes que se van a hacer las averiguaciones respectivas con respecto al caso de Sonia. **ACUERDO EN FIRME. Artículo #13.** Nota: Comisión de Líderes. Asunto: Plan de Trabajo. Fecha de recibido: 24 de enero 2012. **Se acuerda:** anular dicha nota ya que se vio en la tres. **ACUERDO EN FIRME. Artículo #14.** Nota: Theodosia Mena Valverde. Asunto: comunicado. Fecha de recibido: 25 de enero 2012. Se

da lectura a la nota. HÉCTOR RODRÍGUEZ: necesito comunicarles algo que es un poco grave en estos momentos, yo creo que estamos trabajando bien porque estamos identificando estudiantes que se podían aprovechar de la situación y haciendo lo que quieren, por eso se están haciendo algunas destituciones, eso por un lado y por el otro lado se destituyo a Marvin del Consejo de Exactas y nos quedamos sin coordinador, yo necesito y quiero que me comprendan, yo necesito tener una persona de confianza y ojala que sea de la Junta, que supervise el trabajo de ese Consejo y necesito que se supervise con una coordinación porque tiene más autoridad y como Ana Yancy está en ese consejo y yo quisiera solicitarles para que Ana Yancy sea la coordinadora de ese consejo, pero ese es un trabajo complicado y arduo, esto para poder reorganizar de la mejor manera ese consejo que andaba un poco perdido, yo quisiera que fuera todo este año, para que se ponga a trabajar y ver quienes de verdad trabajan y quienes no, yo quisiera saber si Ana Yancy está de acuerdo, porque el estar en esa comisión le va a quitar mucho tiempo. ANA YANCY NOVOA: en realidad me parece bien me gusta la idea, lo único que si les pido es que me ayuden porque la verdad yo nunca he coordinado y si está bien voy a trabajar por el consejo, a mi me gusto la idea de pelear con el Rector y los Vicerrectores, pero la verdad es que me gusta mucho más la idea de trabajar por el Consejo de Escuela de Ciencias Exactas y Naturales para que crezca y si quiero trabajar de lleno en el consejo de escuela. ISAMER SÁENZ: yo quisiera ver a mis compañeros del consejo igual que los de educación que trabajan. HÉCTOR RODRÍGUEZ: entonces se le destituye de este para que sea la coordinadora del Consejo de Ciencias Exactas y Naturales. **Se acuerda:** Se toma nota. **Artículo #15.** Nota: Héctor Rodríguez Chaparro. Asunto: Justificación de Ausencia. Fecha de recibido: 24 de enero 2012. Se da lectura. **Se acuerda:** dar de conocimiento a la Junta Directiva de la FEUNED Se cierra la sesión al ser las siete de la noche.-----