

BORRADOR

ACTA 334

SESIÓN EXTRAORDINARIA

DE JUNTA DIRECTIVA DE LA FEUNED.

Acta trescientos treinta y cuatro de la Junta Directiva de la Federación de Estudiantes de la UNED, SESIÓN EXTRAORDINARIA, efectuada el dieciséis de febrero del dos mil doce, a las cuatro de la tarde, en la Oficina de Federación de Estudiantes de la UNED, Sabanilla, con la presencia de los siguientes miembros: Isamer Sáenz Solís, Carolina Esquivel Solís, Héctor Rodríguez Chaparro, José Daniel Calderón Ponce, Israel Alfaro Mora, Andrés Sáenz Espinoza, Alejandra Saborío Martínez, Dulce María Vega Rojas y Ana Yancy Novoa Molina. Ausente con justificación: Federico Wong Barquero. Preside Isamer Sáenz Solís, en calidad de Presidenta. **CAPITULO PRIMERO: Artículo # 1.** Reunión de Junta Directiva: Saludo y bienvenida a los miembros. Isamer les da la bienvenida a los miembros de Junta Directiva. **Artículo # 2.** Comprobación del Quórum, se comprueba el quórum estando este acorde con lo que dice el reglamento. **Artículo #3.** Aprobación de Agenda trescientos Treinta y cuatro, Extraordinaria. Se aprueba la agenda. **ACUERDO EN FIRME. CAPITULO SEGUNDO: PUNTOS A TRATAR. Artículo #1.** Visita a Rectoría. Presentación por parte del Rector, Luis Guillermo Carpio, Proyecto del Banco Mundial. LUIS GUILLERMO CARPIO: primero quiero agradecerles por atender el llamado, para conversar este tema único que de parte de la Administración es uno de los más importantes especialmente en esta etapa de negociaciones con el Banco Mundial, la mayoría de ustedes no estaban cuando hicimos las presentaciones anteriores, la idea es que conozcan como representantes estudiantiles conozcan que entre las negociaciones del FEES, de años anteriores, entre las cosas que negociamos en ese momento, a parte de aumentar el FEES, un préstamo de cincuenta millones dólares para cada Universidad Estatal en la que cada una recibiría por partes iguales ese dinero, cuando nos preguntan en qué vamos a invertir ese recurso, nosotros junto con el Consejo de Rectoría decidimos que ese dinero sería para invertir en todo lo que es Educación a Distancia, fundamentalmente en algunos elementos que vamos a ver ahorita, que a mi me han preocupado desde que estaba como Vicerrector y ahora como Rector que tengo más poder sobre eso, uno de esos temas

es lo que es la calidad, porque nada ganamos si no le entregamos a nuestros estudiantes calidad, el otro elemento que ha sido histórico que sea tratado de sanar pero que no sea podido es la equidad, qué pasa, que el estudiante que vive en San José o en el gran Área Metropolitana, tiene condiciones más favorables que el estudiante que está en zonas alejadas, ese es un elemento que a mi me ha preocupado y yo creo que cualquier paso que demos de aquí en adelante tiene que ir orientado a que los estudiantes de zona rural, reciba lo mismo que recibe el estudiante que está en San José, porque los índices de graduación que nosotros tenemos, el nivel de éxito que tenemos es mayor en el Área Metropolitana, que en las zonas rurales y eso nos dice y podemos diferir que hay algo que no está bien, porque esa equidad habría que ver como lo podemos lograr, pero además de esos dos elementos de equidad y calidad, nosotros creímos conveniente fortalecer las Sedes, por parejo, para que los estudiantes puedan tener acceso a las Sedes en igualdad de condiciones, porque no es lo mismo ir ahora a San Marcos de Tarrazú, que es una Sede tan bonita con aire acondicionado , con video conferencia, con la laboratorio de computación y ustedes vana Quepos, y es completamente diferente, por ejemplo también Cartago que tenemos dos mil estudiantes y lo que tenemos es una casa vieja, con tres aposentos y lo demás se lleva al San Luis Gonzaga y al Sagrado Corazón, entonces había que resolver esa situación decidimos así hacer la inversión en tres grandes componentes, un componente que es que tenemos que tener profesores y profesionales de muy buena referencia mu bien capacitados y muy bien formados, qué clase de formación, bueno en áreas que tenemos que determinar, cuáles son la s áreas en las que está Universidad desea trabajar en el futuro, este proyecto no está pensado en la UNED de hoy, este proyecto está pensado en la UNED del futuro, porque este proyecto no es ahora, ya que este préstamo va a empezar a funcionar en un año y resto dos años, por eso estamos pensando en resolver en el futuro, por eso tenemos que tener personal muy bien capacitado, después lo de los sistemas de información, porque la información estudiantil es un problema y necesitamos fortalecer todo lo que son sistemas de información y el gran componente es un red de centros universitarios que yo vengo diciendo que los centros están ahí, por ejemplo tenemos un proyecto que es en la Isla Chira y Cóbano, esos son proyectos que tenemos para un futuro y las subsedes que son las de Buenos Aires y la de Sarapiquí y el CITED, que esta en San Carlos, pero como hacemos pareo repartir igual, pero ahí es donde estamos pensando en este proyecto, por eso se lo

presentamos al Ministro de Educación y él iba muy complacido por lo que estábamos planteando, que era una Universidad para el futuro, voy a ir pasándoles la presentación, para que vayan viendo lo que estamos pensando hacer, Costa Rica tiene algo que es muy importante y la UNED se refleja en eso, que es que la educación está representada en su mayoría por mujeres, y ahí están distribuidas en las diferentes zonas geográficas, nosotros distribuimos la UNED en seis zonas geográficas que son la Chorotega, Pacífico Central, Huetar Norte, Central, Huetar Atlántica y la Brunca y esa es la relación que existe en las zonas y vean que en todas predomina la mujer, pero vean que el predominio es más que todo en las zonas rurales, porque en las zonas rurales es donde las mujeres quieren solucionar su problema de educación, de manera que esto a nosotros cuando tomamos decisiones las basamos en eso, los ejes estratégicos por los que se va a desarrollar este proyecto son: cobertura, equidad y acceso, calidad y pertinencia, innovación y desarrollo científico y tecnológico y la gestión institucional, en cobertura que es lo que se quiere lograr, ampliarla y asegurar la equidad y sobre todo algo que nos preocupa mucho y a mí particularmente es el tener iniciativas para sostener más al estudiante, porque eso hasta ahora el sistema de becas a funcionado pero no como se quería, entonces el nivel de deserción es muy alto pero para eso queremos también ampliar lo que es la conectividad en todos los procesos académicos y administrativos y en calidad y pertinencia obviamente es muy evidente lo que queremos hacer es ir mejorando la formación de estudiantes y el recurso humano de la misma institución y en innovación y desarrollo científico y tecnológico que es fundamental y en lo que es la gestión institucional que nosotros creemos que la gestión que se está siguiendo en este momento en los Centros Universitarios no es la suficiente que necesitamos, todavía hay centros universitarios que son muy tímidos, cuando hablamos de red de Centros Universitarios, nosotros todavía cuando hablamos de estas treinta y cuatro sedes que tenemos aquí sin contar la reforma que serían treinta y tres, hay todavía nueve centros universitarios que no tienen fibra óptica y tampoco zonas de acceso libre a internet, entonces este proyecto lo que quiere es que todos los centros tengan zonas libres de internet, que todos los centros estén conectados por fibra óptica y el proyecto pretende desarrollar diecisiete salas tecnológicas que ya están estratégicamente bien distribuidas y ya hay un detalle mayor por centro universitario que es lo que se quiere hacer, queremos desarrollar veinticinco laboratorios de ciencias, doce laboratorios de

ingeniería, dieciocho laboratorios de computo, quince laboratorios de monitoreo meteorológico y ambiental, que es un proyecto de investigación permanente con el instituto meteorológico, siete centros de recursos académicos, que incluye bibliotecas transformadas que son bibliotecas que ya saldrían con accesos al servicio del estudiante, sobre todo la biblioteca virtual que es lo que estamos buscando y de ahí se van a desarrollar unas mejoras en infraestructura de doce de los centros universitarios, de aquí pasamos al centro universitario de Cartago que va a tener una construcción de dos mil ciento noventa y ocho metros, que va a incluir una sala tecnológica, dos laboratorios de ciencias, un espacio para el equipo de monitoreo tecnológico, dos laboratorios de computo y para idiomas también, laboratorios de ingenierías, un cuarto de servidores, siete salas multiusos y conexión de fibra óptica, el Ce. U. de Puntarenas, que son dos mil metros cuadrados, va a tener dos laboratorios de ciencias , dos laboratorios de computo, tres laboratorios para ingenierías, un espacio de monitoreo ambiental, dos salas tecnológicas, centro de recursos, conexión a fibra óptica y una sala multiusos, parte del proyecto es como lograr que tengamos equidad con el estudiante, lógicamente tenemos que cuidar muchísimo a esos estudiantes que no tienen acceso a internet y eso sabemos que hay situaciones socioeconómicas que no le permiten a un estudiante tener una computadora, que viven en regiones donde no hay internet, y como la educación del futuro si ustedes pueden leer cualquier texto al respecto, la internet va a ser la forma en que nosotros nos vamos a comunicar aquí en dos o tres años, en un estudio que salió ayer en la nación dice que así como se le piensa dar al estudiante un texto también se le tiene que dar el acceso a internet, porque el que no lo tiene se está discriminando, porque va a ser un profesional que no va a ser graduado en condiciones para poder competir con los demás, entonces lo que queremos es comprar dos mil dispositivos móviles, que en este caso serían tabletas, lo que queremos es que los centros tengan a disposición de los estudiantes las tabletas, para llegar en algún momento a que los estudiantes puedan ir a pedir la tableta en el centro como piden un libro y los materiales que van a estar digitales de un curso el estudiante pueda estudiarlos y analizarlos cuando lo desee, llevarse la tableta para su casa y se está considerando como parte del proyecto que algunos estudiantes con condiciones muy especiales se les pueda dar una tableta como parte de la beca, pero nosotros estamos pensando que a como van los precios de las tabletas, ustedes ven por ejemplo que las tabletas valían ochocientos dólares cuando salieron,

bajaron a seiscientos dólares y en la india ahora hay tabletas que valen cuatrocientos dólares y eso es lo que nos cuesta ahora el libro que le entregamos a un estudiante, entonces que va a pasar que, dentro de un año con esa tecnología. Una de las preocupaciones que externan los miembros de la Junta es que si se condiciona a una beca los estudiantes que tienen beca B, van a quedar por fuera con la entrega de las tabletas porque sería solo como para los de beca A y además que sí se le pone un límite de tiempo y se le dice al estudiante que lo guarde en una llave maya, cómo hace para seguir estudiando, porque si pide la tableta es porque no tiene una computadora en su casa. LUIS GUILLERMO CARPIO: bueno, todavía eso no se ha previsto, lógicamente se entraría en un proceso de experimentación, en el sentido de que el estudiante se le dará el tiempo prudencial para que este pueda utilizar la tableta el tiempo que sea necesario, sería como cuando le prestan un libro en la biblioteca, aquí se está pensando en dos mil dispositivos, yo espero que sean más, ahora a quiénes se les va a entregar, beca A, estudiantes con situación económica extrema y que ya estén en caminados en la carrera y que son estudiantes que son cien por ciento UNED, esos son los que tendrán tableta o bien dispositivo tecnológico, yo en eso no tendría reparo en que cuando se le da beca se le dé un dispositivo, ahora es muy poco el lugar donde los celulares no tienen acceso, casi en todo lado hay cobertura para el celular, hay que ver ese proyecto en esa perspectiva, cual es la idea de este proyecto, que el estudiante que no tiene acceso a internet pueda tener un dispositivo como la Data Card, para que pueda acceder a internet o bien que pueda ir al centro a utilizar lo que se le ofrece, hace poco se le dio a estudiantes, todas mujeres, una portátil, después de que se les entregara se empieza a evaluar la diferencia antes de que tuvieran la computadora y después de que se les da y son estudiantes de extrema pobreza y se va a evaluar el impacto que va a tener esa computadora en la familia no solo en el estudiante, si no en todos, lo que si creo que es que nuestros estudiantes no pueden estar sin tener ese acceso a una computadora, no podemos permitir que no se les enseñe a usar ese instrumento, entonces que es lo que queremos que todos los Centros Universitarios tengan laboratorios de cómputo, entonces tenemos que dar capacitaciones en lo que es el uso de las computadoras desde el principio, yo estoy proponiendo incluso rediseñar los estudios generales y eso es parte de las negociaciones, pero ustedes saben que eso es muy lento, pero sí, es parte de las negociaciones, la idea fundamentalmente es que los estudios generales tengan, por ejemplo lo que es Técnicas de

Estudio a Distancia, que incluso lo pueden llevar al final de la carrera, eso es de los absurdos que tenemos, entonces lo que queremos es que eso cambie, y que se le dé la inducción a la investigación pero usando la tecnología y de esta manera que el estudiante reciba capacitación en lo que son redes sociales, por que nosotros no podemos pensar que nuestros estudiantes, los que van a entrar dentro de seis o siete años, que son los chiquillos que están en la escuela en este momento, esos son los que vamos a recibir en seis años, ocho años, entonces tenemos que pensar en una educación en lo que ya ellos traen, que es el uso de las tecnologías, redes sociales, uso de celulares, lógicamente hay gente que no lo tiene y esas posibilidades económicas limitadas, nosotros no podemos dar un salto, si nosotros no solventamos y buscamos que esos estudiantes no sean excluidos, porque podemos buscar la tecnología pero el estudiante que no la tiene en su casa, tenemos que ampararlo, acompañarlo y no abandonarlo, porque no podemos hacer cosas en línea, si sabemos que hay estudiantes que no tienen acceso y es el pleito que me tengo con la docencia, porque digitalizar, no es escanear como están haciendo y ponerlo en la red, eso no es digitalizar, eso es otra cosa, les voy a poner el ejemplo de algo que yo viví, cuando yo fui Director Financiero, decidí, no volver a pagar con cheques, eso fue en los años, noventa y ocho más o menos, entonces resulta que se me armo un alboroto terrible, cuando le dijeron a la gente que se iba a depositar el salario en una cuenta bancaria y tienen que ir a un cajero a sacar la plata, eso fue terrible, porque había gente que colapsaba porque eso era lo nuevo en ese momento, entonces me llego una denuncia que me mandaron y hasta me podían acusar judicialmente porque en Guápiles no había cajeros automáticos y tenían razón, pero en ese momento no tenían, entonces tuvimos que hacer un proceso diferente para ellos y después de seis meses ya tenían, y les estoy hablando de hace doce años que paso eso y ahora hasta en los súper mercados hay cajeros automáticos, ahora es raro donde no haya y eso es lo que va a pasar con las tabletas e igual los celulares se van a poner tan baratos, que hasta el ICE por la competencia tiene que hacer promociones para que la gente compre celulares, esto se los digo para que se den cuenta de que pronto se va a poder un acceso total a este tipo de tecnología, entonces con esto yo lo que me pregunto es ¿qué va a pasar dentro de un año?, nosotros tenemos que prepararnos porque si seguimos teniendo la Universidad de papel, ni siquiera vamos a tener la cantidad de papel que se necesita para darle al estudiante lo que necesita, una de las discusiones que yo tenía en cuanto al modelo

pedagógico es sobre los libros que se le dan a los estudiantes, que si tienen que ser negros o blancos, tienen que ser celestes o cómo, con esta tableta ustedes eligen la cantidad de brillo, el color, marcan el texto, marcan por donde van, todo igual que un libro, para la gente que le tiene miedo a la tecnología, por eso queremos que todos los centros tengan acceso a internet y que sea requisito de ingreso que el estudiante ingresa y que se le dé capacitación en lo que es la tecnología, eso es fundamental, sin embargo en este momento no sé cuál es la cantidad o el porcentaje de gente que tiene ese miedo a la tecnología, pero es muy alta comparada con lo que vamos a tener en cinco años y casi nada en los próximos ocho y dentro de diez estoy seguro que eso va a desaparecer, esos son aspectos que estamos en proceso evolutivo inevitable y a eso es lo que estamos apostando y eso es lo difícil de ese proyecto, y por eso me ha costado venderlo, porque yo no estoy visualizando en la UNED de ahora, esto es para la UNED en el futuro, porque si no yo lo que tendría que hacer es comprar impresoras para las unidades didácticas y papel para la editorial y eso es lo que no quiero hacer, lo que quiero es visualizarlo para más adelante. La Junta Directiva expone la preocupación con respecto a cuándo se puede empezar a aplicar eso, porque si se le da al estudiante un CD en PDF que no puede ni si quiera copiar y pegar, no se está digitalizando, eso debería tener otro nombre, porque no es digitalizar y que pasa con los estudiantes que viajan o que trabajan y que no tienen una computadora, cómo hacen para estudiar y especialmente cómo hacen los que no tienen acceso, no sería conveniente hacer algo como esto si aún no se le dan los medios a los estudiantes y tampoco se da la opción al estudiante para que decida si quiere el material impreso o si le sirve más en un CD, lo que se hace es que se limita al estudiante solamente a estudiar en la casa y se está implementando ahora que la Universidad no tiene los medios para hacerlo, en dos años sí; la pregunta que surge es ¿cómo se va a manejar ahora? ¿Cómo se empieza a trabajar con algo tan delicado si no se sabe si todos los estudiantes tienen acceso? LUIS GUILLERMO CARPIO: la discusión tiene dos partes, la primera es el proyecto del Banco Mundial y la otra es el problema que tenemos con personas que están haciendo eso de darle al estudiante un CD en PDF, sin seguir los lineamientos en ese sentido, yo ahorita tengo un problema que hay personas que creen que digitalizar es escanear y eso no es, lo que nosotros creemos que es digitalizar es lo que les explique anteriormente y por su puesto dándole al estudiante las herramientas y tienen que ser algo ordenado, un índice y que usted sabe que le da click al capítulo que

usted quiere y no tiene que pasar de una en una las páginas para llegar hasta donde usted quería, eso precisamente es lo que yo no quiero hacer y las cátedras que están haciendo eso se están saliendo de la norma que nosotros tenemos y que proponemos, todo esto tiene que seguir tres momentos, uno es este casualmente donde tenemos que empezar a definir como se va a hacer, el otro momento es cuando se empieza a implementar, sin embargo este segundo momento debe tener las dos alternativas, es decir se le ofrece al estudiante la manera tradicional y la alternativa nueva para no discriminar a nadie y el tercer momento que es donde esperamos que se de a un plazo de tres o cinco años, en donde los materiales sean digitalizados y ya los estudiantes tengan las herramientas y si este proyecto viene a excluir a algún estudiante porque no tiene computadora en su casa, yo sería el primer responsable y el primero que me echaría para atrás, porque yo casualmente lo que quiero es que cada decisión que tomemos no excluya a ningún estudiante. Otra preocupación que plantea la Junta Directiva es que muchas veces los documentos que se cuelgan en las plataformas están incompletos o vienen en PDF y muchas veces ni si quiera se pueden abrir, entonces se está implementando algo que más bien está perjudicando al estudiante.

LUIS GUILLERMO CARPIO: nosotros estamos tratando de evitar eso, lo que pasa es que hay mucho encargado de cátedra que no están acatando lo que decimos y nos damos cuenta hasta que los estudiantes nos dan respuestas como las que ustedes me están dando, porque algunas veces no nos dicen nada, y es que hay situaciones de situaciones, porque por ejemplo ayer estaba viendo el caso de una materia de física que se monto en línea y tuvo un éxito enorme que inclusive lo invitaron para que lo fuera a exponer a un congreso que va a haber en Cuba, porque el curso tuvo mucho éxito entre los estudiantes que lo llevaron, pero Él siguió lineamientos para que los estudiantes tuvieran todo el acceso y eso tiene que ser así . Se expone el caso de los Centros Universitarios en los que hay laboratorios de computo pero que no permiten que los estudiantes lo usen o bien tienen las computadoras malas o todas están ocupadas, entonces se le pide al estudiante que innove pero no se tienen para todos los que no tienen una computadora en su casa, entonces se le pide al estudiante que matricule en línea pero si hay cinco conectados haciendo matricula en un mismo centro, el sistema se cae lo que preocupa es que se le está exigiendo al estudiante que lleve los cursos en línea y los centros no tienen la capacidad para atender la demanda, entonces la pregunta es ¿si ahora estamos teniendo muchos problemas con los centros que

supuestamente tienen la capacidad para atender la demanda y las necesidades tecnológicas, cómo vamos a hacer para que todo eso sea real y nadie tenga problemas? LUIS GUILLERMO CARPIO: yo entiendo la preocupación y precisamente en eso estamos trabajando y eso es lo que estamos modificando, todas las sedes van a tener lo que le llamamos aula telemática, son aulas que van a tener pantallas, van a tener computadoras, van a servir para idiomas y eso va a estar al servicio del estudiante, dependiendo de lo que usted quiera hacer, porque si lo que quiere hacer es una consulta en internet entonces va a poder utilizar los dispositivos que van a estar ahí al servicio de los estudiantes, usted puede ir a algún lado dentro del Centro Universitario y hacer todas las consultas que crea convenientes, en este momento lo que se tiene de banda ancha por ejemplo en el Sur es de tres megas, pero con este proyecto todos los Centros van a tener diez megas de fibra óptica, lo que quiero que entiendan es que no estamos hablando de lo que tenemos ahorita, si no de lo que vamos a llegar a tener. La Junta Directiva muestra su preocupación por que en el presente algún estudiante pide que le impriman o le hagan una copia y dicen que no, lo que preocupa es que suceda lo mismo con las tabletas y otra pregunta que surge es ¿se pensó dentro de este proyecto en las carreras que no tienen licenciatura? LUIS GUILLERMO CARPIO: cuando estamos hablando de los ejes e iniciativas, casualmente una de las cosas que debemos hacer y es lo que estoy queriendo que se haga en este momento es revisar la oferta académica, porque nosotros no podemos tener si queremos mejorar la calidad y pertinencia, precisamente es eso, mejorar las carreras, yo no descarto cerrar carreras, porque probablemente esas carreras que tienen solo diplomado o solo bachillerato haya que cerrarlas y darle prioridad a otra. Al respecto a la Junta Directiva le surge la siguiente pregunta ¿Porqué tarda tanto abrir una carrera o en abrir un bachillerato o licenciatura para una carrera?, si fuera más rápido no habría problema en la acreditación de las carreras cuando vienen los pares y así el estudiante va a dejar de sentirse que lo engañan. LUIS GUILLERMO CARPIO: yo quiero que quede claro, lo que quiero es mostrarles en que quiere invertir la UNED los cincuenta millones, no hoy ni mañana, dentro de dos años que es cuando empezaría, yo quisiera separar eso de los problemas que se tienen ahora, Isamer tiene dos meses de estar yendo al Consejo Universitario y sabe lo difícil que es tomar una decisión ahí, eso es lo que tienen que cambiar, porque pudimos cerrar unas maestrías que no tenían ni matrícula y se está pensando en otras que no es ni siquiera cerrar es suspender

la matrícula porque son carreras que ya ni siquiera jalan matrícula y mucho menos en maestrías que con lo que cuentan es con ocho estudiantes, no podemos seguir invirtiendo en algo así, entonces lo que tenemos que hacer es revisar la oferta académica, ese precisamente es el punto que sigue, nosotros estamos pensando en una oferta académica que sea innovadora y flexible y apoyándose en la modalidad a distancia, si ustedes me dicen a mi que este cambio yo lo puedo hacer en tres meses, eso es mentira, porque hay que mover dos mil y pico de gente que se supone que está pensando, tengo que mover a por lo menos dos mil y dejar el pico que sea en contra porque si no, no se logra y ese es el proceso en el que estamos, que es de negociación, que es lento porque dura una carrera tanto, esa es parte de las críticas que estoy haciendo, recientemente se aprobó la licenciatura en enseñanza especial, ya tenía todos los dictámenes y no se podía aprobar porque había dudas sobre algunas cosas, eso se impulso, se envió a CONARE, ya va a salir y eso va a impulsarse de esa manera, yo estoy dispuesto a patrocinar pero a mi tienen que decirme personas que son pertinentes, ustedes me dicen que ahorita hay una carrera que tienen solo el diplomado y que dura tanto tiempo para llegar a una licenciatura, sinceramente yo prefiero cerrarla, antes de crear esa falsa expectativa y la oferta académica tienen que ser precisamente lo que el país necesita, la oferta académica a partir del dos mil trece y dos mil catorce de carácter regional, todas las regiones tienen que tener una oferta especializada para su región, hay conceptos que nosotros tenemos que manejar, ahora no significa que nosotros vayamos a hacer una carrera de oferta académica regionalizada, vayamos a descuidar las otras carreras, porque no es así, el proyecto tienen una oferta innovadora y sensible y así como se pueden hacer propuestas por parte de la académica, también se pueden hacer por parte de los estudiantes, y si tenemos que racionalizar y mejorar la oferta académica a estudios científicos yo le apoyo lo que sea. Al respecto se comenta se pregunta ¿Qué va a pasar con los estudiantes por ejemplo de Guanacaste que quieren estudiar medicina, no pueden estudiar en la UNED y tienen que trasladarse porque la UNED solo va a tener ingenierías? ¿Quiere decir que el ochenta por ciento de los estudiantes de la UNED quieren estudiar ingeniería y el otro veinte quiere otra cosa que no se va a ofrecer? LUIS GUILLERMO CARPIO: bueno pero ¿Quién dice que no lo podamos hacer? , el proyecto de Banco Mundial no va eso, porque yo no me voy a poner a competir abriendo una enfermería y a competir con las Universidades que ya las tienen, pero si puedo proyectar en

el Banco Mundial para que me financie los laboratorios para que en el futuro que esas carreras se puedan dar, porque todos los centros van a tener laboratorios de ciencias que ahorita no tienen y no quiere decir que yo voy a dar solo esas tres ingenierías, inclusive los estudios no sean terminados y puede que alguna de éstas no se dé, pero las carreras de medicina yo nunca he descartado que se hagan, que tenemos que tener el recurso para poder hacerlo sí, y que no se hace de un día para otro, también porque eso lleva su tiempo y yo tengo que verlo global y no porque usted necesite una carrera relacionada con la medicina tengamos que abrirla, es cuáles de las carreras que nosotros tenemos podemos cerrar para poder abrir otras que sean más pertinentes. Se indica que como Junta Directiva se han escuchado estudiantes que preguntan por qué está Universidad no da Trabajo Social, Psicología, que son carreras que se pueden dar, porque la UNED tiene un prestigio muy grande y podemos estar seguros que si se sale con un título de psicología de la UNED sería muy bueno, pero eso no se toma en cuenta y se sigue con lo mismo. LUIS GUILLERMO CARPIO: pero es que quien dice que no se puede, claro que sí se puede, ustedes me están revolviendo las cosas porque aquí con este proyecto me están revolviendo las cosas, ahora entonces yo les yo pregunto a ustedes, por ejemplo, yo abro la carrera de Trabajo Social ¿Qué tiene que ver con este proyecto? Lo que indica la Junta Directiva indica es que como en un proyecto tan importante no se tomara en cuenta la oferta académica de la Universidad para que cualquier estudiante pueda entrar a estudiar en una Universidad de tanto prestigio. LUIS GUILLERMO CARPIO: ustedes no me comprenden, este proyecto lo que quiere es dotarle a todos los Centros Universitarios una infraestructura básica, porque metí ahí ingenierías, porque nosotros necesitamos ingenierías más agresivas, cuando los Centros Universitarios todos tengan laboratorios de computo, laboratorios de ciencias, todos tengan conexión inalámbrica, todos tengan wifi, ahí se puede hacer la oferta académica que se quiera, hay un proyecto para dar periodismo, para dar leyes, para dar abogacía como segunda carrera, lo que les quiero decir es que hay muchas cosas que están ahí y que se pueden hacer, ahora ustedes creen que es justo que se abra Trabajo Social cuando la UCR tiene menos del sesenta por ciento de trabajadores sociales empleados. Se cuestiona si es justo que un Trabajador Social de la UNED tenga a cargo tres o cuatro centros a cargo, si la UNED graduará en este campo se podrían emplear hasta los mismos graduados de la Universidad. LUIS GUILLERMO CARPIO: me están confundiendo porque si yo en este

momento le doy a Bienestar Estudiantil las nueve plazas que me pidieron, en el mercado hay cuatrocientos trabajadores sociales sin empleo, no es eso lo que pasa es que nosotros no podemos abrir carreras caprichosas, lo que tenemos que hacer es abrir carreras que el país necesite, las maestrías y los doctorados que están abiertas en algunos casos no tienen ni el estudio de mercado. Surgen dos preguntas a la Junta Directiva, la primera es ¿Hace cuánto se iniciaron las negociaciones para este proyecto? LUIS GUILLERMO CARPIO: hace un año. Otra pregunta ¿Le consultaron al estudiante cuáles son las necesidades que se tienen en cada Centro para pensar en esas ingenierías? LUIS GUILLERMO CARPIO: el estudiante no tiene que decirnos a nosotros cuáles son las necesidades que tienen, porque para eso se hacen estudios comunales. Surge otra pregunta: ¿Esos estudios se hicieron en todos los centros, en todas las comunidades? LUIS GUILLERMO CARPIO: lo que les estoy diciendo es que se están terminando los estudios y si estas ingenierías no califican dentro de los estudios, entonces se tienen que cambiar a otras, lo que estamos es planteándole una referencia al Banco para que con los laboratorios y todo vamos a poder meternos en las ingenierías, ya sean estas o bien otras, ahora no creo que Ingeniería Industrial no tenga demanda y mucho menos Ingeniería en Telecomunicaciones, porque tienen demandas muy altas, ahora Ingeniería Sanitaria habría que ver, pero el estudiante no tiene que decirme cuál es la oferta académica que tenemos que ofrecer, esto es un asunto de desarrollo, porque al final nosotros lo que tenemos que ver es la necesidad de la comunidad, porque yo no puedo hacer esto en función del estudiante que está ahora, esto es en función de los estudiantes que vienen porque no podemos decir que los estudiantes que vienen tengan necesidad de trabajo social y tenemos que combatir el que el estudiante se tenga que desplazar porque lo que se quiere es que la Universidad esté en la región. Surgen dos nuevas preguntas por parte de la Junta Directiva ¿Para ejecutar esto se necesita que los Centros tengan su planta física y que las regiones tengan su centro propio o no precisamente? LUIS GUILLERMO CARPIO: yo hace dos años cuando se inicio con esto desde el veintiséis de agosto del dos mil diez, cuando se empezó con esta negociación, si le advertí a los encargados de centros que no tenían sede, que por favor hicieran un esfuerzo para conseguir el terreno, esa es la idea de que todos tengan su propio centro, porque yo ya no quiero estar más en colegios, el estudiante tiene que tener un sentido de pertenencia y tener su propia sede. La Junta Directiva indica que le parece muy bien que en este proyecto

se está fomentando mucho lo que es la investigación y una Universidad a Distancia debería fundamentarse mucho en lo que es la investigación, enseñando desde el momento en que usted ingresa a la Universidad; en el caso de San José a los estudiantes nos preocupa mucho el que los estudiantes se tengan que desplazar a otras sedes para hacer exámenes y es importante que todo eso se mejore y que hay tres laboratorios de computo y son tres y no dan para toda la demanda y lo que se piensa es un cuarto laboratorio, sería muy bueno que lo mejor es una tableta para cada estudiante, porque surge una duda, ¿Si le roban una tableta de esas a un estudiante que pasa con ese estudiante? LUIS GUILLERMO CARPIO: sí, por supuesto que para eso se va a hacer un reglamento, porque tenemos una propuesta de reglamento que llegará al Consejo Universitario y que le corresponderá a Isamer defenderlo y velar porque no se perjudique al estudiante. Se comenta por parte de la Junta Directiva que con todo lo que se quiere hacer no se puede pensar en abrir los centros de martes a sábado, porque no tendría sentido. LUIS GUILLERMO CARPIO: ustedes deben pronunciarse con respecto a eso en el momento oportuno y eso es un proceso largo porque falta la opinión de varias personas, bueno volviendo al proyecto, una de las cosas que nosotros queremos que hacer, es fortalecer los estudios de televisión y lo que es la radio, nosotros vamos a empezar a hacer tutorías pregrabadas, para que el estudiante pueda hacer consultas cuando la necesite, porque va a poder consultarla en cualquier momento, eso se está haciendo ya con ciertos cursos, porque ya no podemos estar mandando tutores de aquí a otras zonas, hay algunos centros que no reciben ni una sola tutoría y en San José se dan todas la tutorías, eso no es equidad, la idea es que el estudiante tenga las tutorías en igualdad de condiciones que todos lo demás, por eso creemos que esa es una de las únicas maneras de que el estudiante pueda acceder. Otra inquietud que surge al respecto es que es importante que la persona que grabe la tutoría sea la idónea y que lo haga de manera atractiva para el estudiante, porque yo he visto algunos materiales así y hasta que da no sé ni que de ver a la persona que la graba porque en realidad la idea está bonita. LUIS GUILLERMO CARPIO: probablemente lo que escuchó fue grabado por Onda UNED y eso no es lo que queremos, porque por supuesto que queremos que lo hagan personas preparadas y eso es otro contexto, porque se van a tener estudios de televisión y lo que se quiere es que con el proyecto se fortalezca eso para que se le den a los estudiantes diferentes alternativas. Surge otra inquietud sobre los estudios de televisión, ya que en

Alemania cada Universidad Estatal tiene su propio canal y en Costa Rica solo la UCR lo tiene y la cantidad de material audiovisual es mucha porque tiene muchos buenos programas de televisión, surge la pregunta ¿Qué posibilidad hay de la UNED pueda adquirir los derechos no solo de un estudio de televisión si no de un propio canal y así fortalecer también el ámbito de la comunidad social de Costa Rica? LUIS GUILLERMO CARPIO: en la Asamblea Legislativa aprobaron una ley para la afiliación de la UNED, pero no hay espectro, se están analizando todos para ver en donde se puede hacer, ustedes saben que en dos años es el apagón, que es el apagón, que se va a acabar la televisión analógica y que se va a pasar a la televisión digital, en la digital, por ejemplo el canal quince que tiene la UCR, se convierte en cinco canales, entonces la UCR tiene la obligación de llenar los cinco canales y entonces nos está invitando a participar con ellos y darnos un canal con ellos, entonces la televisión digital dentro de dos años nos va a dar nuestro propio canal y de la misma manera quiero tener nuestra propia emisora, esa ya está más cerca y para mí la radio es fundamental, bueno voy a continuar con la presentación, después se las paso para que ustedes la tengan también, hay dos cosas que yo creo que nosotros tenemos que cambiar, que es que no podemos tomar decisiones sin tomar en cuenta a los estudiantes o a los Centros Universitarios, si nosotros no tomamos en cuenta a los estudiantes en las decisiones globales, las cosas no van a cambiar, por eso yo necesito que hablemos porque van a haber muchas Asambleas Universitarias en las que se van a tomar decisiones muy importantes, y van a haber muchas Asambleas y no se como estarán de presupuesto y necesitamos que el estudiante este ahí, porque esos cambios se tienen que dar desde el Estatuto Orgánico y por supuesto agilizar el Consejo Universitario, porque se dura demasiado, dentro de las construcciones que queremos hacer se encuentra esa que es el edificio que queremos construir por el parqueo, adscrito al edificio C, la idea es traer ahí a la Vicerrectoría de Investigación, a la gente del A, entonces esto va a dar más espacio en el A, para darles a ustedes y al Sindicato, se van a hacer los estudios de televisión, eso es solo para investigación y desarrollo, lo que son los sistemas de información ahí está todo, las bases de datos, el financiero contable, todo lo que es sistema de administración de estudiantes y el sistema de gestión, en eso se van a invertir cinco millones de dólares, comprando equipos, en lo que es la parte de acreditación tenemos la debilidad de que los sistemas no ofrecen la información apropiada para la acreditación, entonces con esos cinco

millones de dólares se pretende mejorar eso, eso es lo que queremos hacer, luego que es un dato muy importante es que las familias de nuestros graduados el ochenta y cinco por ciento no son profesionales, significa que estamos con un segmento de la población, donde no habían tenido oportunidad de ser profesionales y ahora si la tienen, ese es un dato fundamental, ese video es de una tecnología que ya está vigente, todo lo que ahí se muestra es real, lo que les quiero decir que esa es la tecnología que ya tenemos y que aún no tenemos acceso pero que lo vamos a llegar a tener, nosotros ya estamos comprando una pizarra para experimentarlo, la reflexión que yo hago con respecto a esto es que eso es lo que vamos a tener dentro de tres años o cinco, la verdad no sabemos, pero mi compromiso es dejar una Universidad que tenga las bases, tal vez no pueda cambiar la oferta académica, ni todos los cambios que quiero hacer, pero si quiero dejar las bases para que esta Universidad pueda enfrentar los retos tecnológicos que se vienen en el futuro, Don Leonardo Garnier nos decía que ya hay escuelas que inclusive ya todos los estudiantes tienen su computadora y esos estudiantes son potenciales nuestros dentro de ocho años y que vamos a hacer si no cambios la Universidad, esos estudiantes van a llegar a recibir todo en pizarra de tiza y papel, nosotros tenemos que prepararnos para ese cambio pero la gente no quiere entender que tenemos que prepararnos para eso. La Junta Directiva se preocupa porque a los de informática educativa no se les enseña con esa tecnología y eso es lo que los niños y niñas están pidiendo en su escuela y algunos de los estudiantes de la UNED no tienen ni siquiera como entrar a las sesiones virtuales que se dan en algunas de las materias y se supone que nosotros como futuros docentes tenemos que tener ese acceso y no lo tenemos. LUIS GUILLERMO CARPIO: yo he sido muy crítico con eso por que nosotros estamos preparando docentes que los programas no los preparan para el uso de esa tecnología. ALEJANDRA SABORÍO: yo creo que hay carreras que ya tienen que tener esas tabletas y que se les tiene que estar dando a esos estudiantes todas estas tecnologías, porque es necesario, que no solo se quede en la unidad didáctica y no solo que nos digan para que sirve esa pizarra. LUIS GUILLERMO CARPIO: hay gente que cuando yo empecé a buscar este cambio me reuní con algunos académicos para comentarles lo que quería hacer y uno de ellos me dio toda una clase de pedagogía y al final me dijo que todo estaba bien pero que para poder hacerlo primero se necesita hacer una investigación y yo lo que le dije fue, que para hacer una investigación se necesita mucho tiempo, mínimo diez años,

según lo que me dijo esa persona, se imagina lo que es meter laboratorios dentro de diez años, este es solo un pedazo de lo que hay que hacer, porque mejor dicho lo primero que se tienen que cambiar son actitudes, porque esas actitudes son las que dominan y mucha gente por intereses políticos son los que nos quieren atravesar el caballo o de fregarme por otros lados para poder desestabilizar todo esto. Surge una pregunta basada en los cincuenta millones de dólares, porque se nos habló de edificios nuevos, fibras ópticas, Centros Universitarios equipados, nuevas carreras y tabletas para los estudiantes, la pregunta es ¿Se hizo ya un estudio económico de la distribución de esos cincuenta millones? LUIS GUILLERMO CARPIO: lo que nosotros queremos hacer es eso, a los centros que no tienen fibra óptica ponerle a los que se necesita ponerle más se le va a poner, a los que no tienen sede se les va a dar uno móvil, para que puedan tener computadoras y que todos las enlacen para que se puedan conectar a internet, de esto hay una especificación sobre lo que se va a hacer en cada Centro Universitario, hay seis millones para capacitación de profesores, cinco millones para sistemas de información, quedarían treinta y nueve millones para poder fortalecer los centros con laboratorios, eso es un proceso lento que tenemos que ir previendo al personal que vamos a capacitar porque no podemos meter un laboratorio y que al año ya este obsoleto, entonces los laboratorios que se va a contratar va a estar de una vez con el ICE, los de las tabletas no ha todos los estudiantes les vamos a dar, porque vamos a comprar solo dos mil tabletas y se van a distribuir en los centros, además esto es para empezar la sostenibilidad son las decisiones que se tienen que ir tomando a futuro, porque la distribución de los presupuestos para los años en los que ya se vaya a poner en práctica todo esto se tienen que adecuar para poder darle sostenibilidad a todo lo que se haga y con esto ya no se estaría asignando tanto presupuesto para papel que se ahorraría para realizar el mantenimiento que corresponda, las tareas por ejemplo tienen una vida limitada para ir al centro a entregar papel, a partir del otro cuatrimestre ya no van a haber cronogramas, impresos van a estar en la web., dentro de un año a la larga ya las tabletas ya no van a estar y seguro van a ser otros dispositivos, hay muchos proyectos de financiamiento, porque la UNED en libros se va a economizar más de mil millones de colones, pero eso es un proceso que se va a ir dando, porque yo no puedo dar una tableta si primero no resuelvo como van a ser los materiales y materiales para todos los cursos. La Junta Directiva, que es mejor primero la computadora y después ver lo de los materiales porque de todos modos ya se le

está dando todo al estudiante por la web sin que tenga una computadora. LUIS GUILLERMO CARPIO: lo que se le está dando al estudiante por la web en este momento no es un proceso oficializado y yo sería el primero que pida que se quieten esos materiales de la web pero no puedo hacerlo por la libertad de cátedra, porque los obligaría a que los digitalizaran con el formato de digitalización, no escaneado porque eso es otra cosa, a mi me da vergüenza que un estudiante me diga que tiene que leerse un PDF, que si tiene que leer la página ciento treinta cuatro, tiene que pasar de una en una las páginas, a mi eso me da vergüenza. La junta directiva le indica que eso ya se da y que además preocupa que el cronograma ya no se van a dar más porque va a estar en la web. LUIS GUILLERMO CARPIO: se están comprando unas impresoras para que a los estudiantes se les pueda imprimir, porque que es lo que está pasando ahora que a los estudiantes se les está entregando un librito de setenta y pico de hojas y ahí va todo el material de la matricula y eso nos cuesta a nosotros ciento dieciocho millones colones, ese librito ya no lo vamos a volver a hacer y esa plata se va a invertir para otras cosas que beneficien a los estudiantes , se van a dar fotocopadoras a todos los centros y los estudiantes que quieren su guía impresa se les va a poder imprimir, pero ya no se van a dar así porque la vez pasada habían quinientos dieciocho kilos de papel ahí en editorial botándose, porque no se uso, en este momento los parámetros para sacar esas guías de estudio es por estudiantes que estén matriculados por materia y de esos no lo recogen pero ni la mitad. La Junta Directiva indica que si ni si quiera por un estudiante que la necesite. LUIS GUILLERMO CARPIO: yo no puedo pensar en seguir tirando todo de esa manera porque de lo que se trata es de optimizar, yo no estoy diciendo que se va a dejar de hacer, van a estar ahí porque si usted necesita su cronograma se le va a imprimir. La Junta Directiva propone que se va a tener que imprimir eso para que cuando el estudiante llegue y pida que se le imprima algo y le digan que no que se tenga un respaldo para que los administradores lo hagan, porque de otra manera no en todos los centros se va a cumplir. LUIS GUILLERMO CARPIO: pero es que de esos administradores hay ocho que se tienen que ir porque no reúnen el perfil que nosotros queremos y necesitamos. La Junta Directiva indica que tiene una duda ¿Qué va a suceder con los estudiantes de los CASI, porque ellos no tienen acceso a tecnologías? LUIS GUILLERMO CARPIO: se les tiene que dar claro, porque ya se negocio con el Ministro de Justicia y les hablamos del proyecto y ellos están dispuestos a colaborar, con una internet

regular si es factible y yo con los privados de libertad he ido a todas y conozco las necesidades, por eso ya se planteó esto con el Ministerio de Justicia lo que pasa es que eso es un proceso y de la misma forma se va a trabajar con los estudiantes con discapacidad, lo que les aseguro es que nadie va a quedar por fuera y nadie se va a ver discriminado, lo que si no tenemos es el proceso de adecuación curricular, porque si usted le hace adecuación curricular a un privado de libertad lo perjudica porque lo pone en desventaja en comparación con otro estudiante y todo eso que estamos negociando para ellos no es la UNED, eso es el Ministerio de Justicia, lo que pregunto es qué si yo no puedo resolver eso de los CAI'S para todo el resto de la Institución, porque eso tengo que verlo a parte. La Junta Directiva indica que se van a ir ocho por que no reúnen el perfil que se quiere, pero le podemos asegurar que el beneficiado es el funcionario y no creo que eso se pueda cambiar en tres meses porque hay centros que ya tienen las impresoras y fotocopiadoras y sin embargo no lo hacen y Doña Katya ya nos había dicho eso también, pero aún eso no se hace y hay estudiantes que se van de donde no los tratan bien y si en los centros les hacen mala cara porque piden que se les imprima algo probablemente se vayan, porque a pesar de que está es una Universidad de prestigio muchos se van a ir. LUIS GUILLERMO CARPIO: yo comprendo y cuando ustedes empezaron como Federación recuerdo haberles dicho aquí muy claro que lo que yo esperaba beligerancia estudiantil y objetividad, porque el estudiante aquí por mucho tiempo estuvo muy pasivo y yo nunca estuve de acuerdo con eso y se los dije, el estudiante no tiene que pedirnos a nosotros como administración, tiene que exigir y todo ese tipo de cosas usted se las guarda como lo vamos a saber nosotros si los estudiantes no lo dicen, en este momento se está haciendo el reglamento del régimen disciplinario y se puede contemplar eso y ese tipo de cosas que ya se tienen que aplicar y que el estudiante reciba una negativa ya se tiene que contemplar como una falta para el régimen disciplinario para que eso no vuelva a suceder, hay faltas que son de todo tipo, entonces si es importante que se haga por lo menos para que eso no vuelva a suceder porque no tiene porqué suceder, y sabemos que no en todos los centros es igual pero si pasa, y eso es lo que tenemos que empezar a combatir para que no se repita y necesitamos que los administradores estén bien capacitados en las áreas que se requieran y que además los centros universitarios estén dotados de todo lo que se necesita y que los estudiantes de este momento probablemente van a decir que no hay internet pero yo no sé dentro de dos

años, que posiblemente si va a haber, este proyecto no va a estar en dos años, va a tardar más pero si vamos a dejar las bases para todo esto y con esta infraestructura se puede pensar en la carrera que sea porque vamos a tener las condiciones y nosotros no podemos seguir pensando en laboratorios presenciales, tenemos que pensar en lo virtual, nosotros en educación estamos dando un salto, los niños ya lo tienen y nosotros no, y yo coincido con ustedes no en todas, porque el estudiante no tiene porqué venir a decir a mi cual es la oferta académica, tenemos que dar una oferta académica que se adapte a las necesidades del país y en otras cosas no coincidimos, y yo no pretendo que ustedes me crean todo lo que yo digo y tampoco yo les creo mucho lo que ustedes me dicen. Se retira Alejandra Saborío al ser las seis y cincuenta y cinco de la tarde, Se agradece a Don Luis Guillermo Carpio por habernos recibido y por habernos presentado el proyecto. LUIS GUILLERMO CARPIO: no gracias a ustedes y va y si les digo que yo me empeñé en cambiar esta Universidad y algunas veces la gente se enoja pero si, hay mucho que cambiar, la normativa y todo y yo tengo un equipo de trabajo muy bueno hablo de Katya Calderón que ya todos la conocemos, muy honesta pero con una visión y con un carácter, esto es de lo mejor que tenemos, de Lizette Brenes que en visión es brillante, Víctor Aguilar que es una persona laboriosa, sencilla y Él es una persona que ayuda a todos y que se entrega por la Universidad y Edgar Castro el de planificación que es excelente y esta que es una oportunidad inmensa y que no podemos desaprovechar, hay que sacarle todo lo que se pueda y muchas gracias ustedes por escucharme. **Se acuerda:** publicar la presentación que nos expuso el Rector. **ACUERDO EN FIRME.** Se cierra la sesión al ser las siete de la noche.-----