





## Asignaturas de nivelación

Con base en el análisis del historial académico se determinará si el estudiante debe cursar las asignaturas de nivelación. Estas deberán matricularse antes de iniciar con el plan de estudios de la carrera.

- Fundamentos y Metodología de la Investigación para la Educación I, código 02095
- Fundamentos y Metodología para la Investigación de la Educación II, código 02096
- Recursos Audiovisuales, código 00108.

## Información adicional de la carrera

-  Profesora encargada:  
Licda. Evelyn Siles García
-  Teléfonos:  
(506) 2527-2409
-  Correo electrónico:  
esilesg@uned.ac.cr
-  Atención a estudiantes:  
Martes y jueves de 1:30 p.m. a 4:30 p.m.

**Universidad Estatal a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica**  
Escuela de Ciencias de la Educación

## Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica


Licenciatura  
Código 00104



 <http://www.uned.ac.cr>  
 @uned.cr

Escuela de Ciencias de la Educación

 (506) 2527-2366 / (506) 2527-2555

 (506) 2224-7494



## Presentación

Esta carrera tiene como propósito fortalecer en el docente de Estudios Sociales y Educación Cívica las capacidades y competencias didácticas en las disciplinas de Historia, Geografía y Educación Ciudadana. Asimismo, prepara al docente para que se convierta en un investigador del contexto educativo.

Los educadores en ciencias sociales deben analizar sus fundamentos y prácticas educativas y elaborar nuevos modelos de referencia a partir del cambio cualitativo de sus actores. Por lo tanto, se espera que los educadores sean individuos creativos que propicien nuevos espacios de pensamiento y de prácticas sociales que garanticen una educación crítica y reflexiva del escenario mundial, nacional, regional y local.

### Requisitos de admisión

- Título de Bachiller en Educación Media o su equivalente, acompañado de dos fotocopias.
- Fotocopia de la cédula de identidad o su equivalente.
- Fotografía reciente tamaño pasaporte.
- Completar y entregar formularios con la información general que le solicita la Uned.

### Requisitos para empadronamiento en la carrera

*(Estará sujeto al estudio de los atestados de conformidad con lo establecido en el artículo 11 del Reglamento General Estudiantil):*

- Original y dos fotocopias del título de Bachiller en Enseñanza de los Estudios Sociales, o bien, del Profesorado en Estudios Sociales y Bachillerato en Historia o Geografía.
- Cumplir con el proceso de inscripción. Se debe realizar previo al período de matrícula. Se recomienda que el empadronamiento se realice personalmente con la encargada de la carrera.

Si por dificultades de acceso se hace imposible, puede tramitarse por medio del centro universitario. En ambos casos, debe presentarse además:

- Formulario de solicitud de ingreso a carrera.
- Certificación original de asignaturas aprobadas, expedida por la Oficina de Registro de la universidad donde realizó los estudios de bachillerato universitario.
- En caso de que el título universitario esté pendiente de recibirse, debe aportar certificación emitida por la universidad, en donde se haga constar que se ha cumplido con los requerimientos académicos del plan de estudios y que solo falta la juramentación de graduación y entrega formal del respectivo título.

### Habilidades y características deseables para el ingreso

- Habilidades básicas de investigación.
- Habilidad para identificar y evaluar información a partir de criterios de confiabilidad y validez.
- Habilidad para la organización de la información: síntesis y análisis.
- Habilidad para reconocer en la tecnología una herramienta potencializadora de los procesos de aprendizaje.
- Respeto a la diversidad (religiosa, de género, intelectual, cultural, social, económica, política y de preferencias sexuales).

- Habilidad para trabajar en proyectos colaborativos.
- Habilidad para reconocer espacios de integración entre la comunidad y la institución educativa.
- Actitud proactiva hacia la construcción de procesos de aprendizaje inclusivos.
- Actitud positiva ante entornos y manejo de herramientas virtuales.
- Actitud positiva para sistematizar su práctica educativa.
- Actitud positiva para aprovechar la otredad en el desarrollo de proyectos colaborativos.

### Tareas típicas del estudiante

- Resuelve situaciones educativas contextualizadas a partir de procesos de investigación.
- Consulta y selecciona la información a partir de bases de datos y otras fuentes bibliográficas nacionales e internacionales confiables.
- Participa en actividades de autoaprendizaje, trabajo colaborativo y cooperativo en entornos virtuales.
- Elabora propuestas de actividades de aprendizaje diversas tanto metodológica como evaluativamente.
- Desarrolla proyectos que parten del modelaje de situaciones prácticas educativas.
- Desarrolla proyectos que promueven la empatía con grupos que se consideran discriminados.
- Participa en la promoción de procesos educativos y proyectos de integración entre la comunidad y la institución educativa.

### Perfil profesional

Esta carrera formará profesionales que promuevan procesos de enseñanza y aprendizaje de manera crítica, reflexiva, activa y responsable en el área de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, basados en los ideales democráticos de la sociedad costarricense. Atenderá las demandas de alfabetización tecnológica informacional, comunicacional y de medios. Promoverá destrezas comunicativas que faciliten el trabajo en equipo, basadas en estrategias democráticas de diálogo y resolución alternativa de conflictos.

### Opciones laborales

Las oportunidades de desarrollo profesional que proporciona esta carrera se contextualizan en instituciones públicas o privadas de educación secundaria, igualmente la docencia universitaria en la enseñanza de los estudios sociales y educación cívica.

## Nivel de licenciatura

Bloque	Código	Asignatura	Créditos
	02120	Fundamentos de la democracia costarricense	3
A	02078	Investigación acción en contextos educativos	3
	02119	Didáctica para la enseñanza de historia y de geografía	3
	02121	Educación en derechos humanos para una ciudadanía democrática	3
			<b>12</b>
	02115	Identidad y globalización	3
B	02116	Las tecnologías de la información en estudios sociales y la educación cívica	3
	02117	Gestión local del riesgo enfocado al manejo territorial	3
	02118	Didáctica en la enseñanza de la ética para la ciudadanía	3
			<b>12</b>
	02114	Participación política y ciudadana	3
C	00384	Instituciones político - económicas de Costa Rica	3
	02113	Fenómeno migratorio y sus implicaciones en el panorama mundial	3
	02112	Seminario reflexionando nuestro futuro educativo	3
			<b>12</b>
		Modalidad de trabajo final de graduación	
	09752	Trabajo final de graduación (*)	
<b>Total créditos nivel de licenciatura</b>			<b>36</b>

(\*) Duración dos semestres.