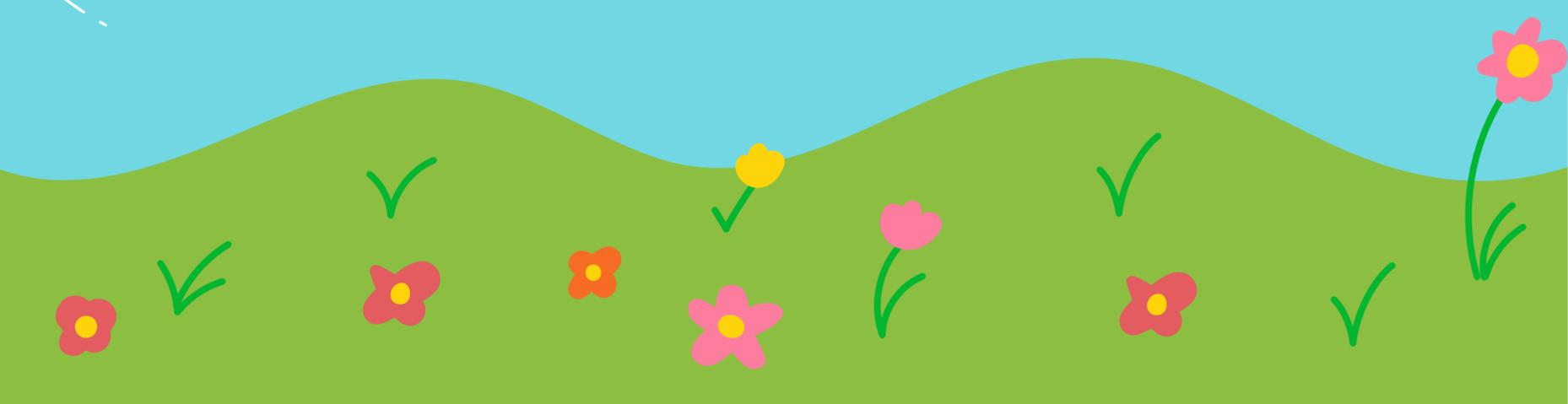
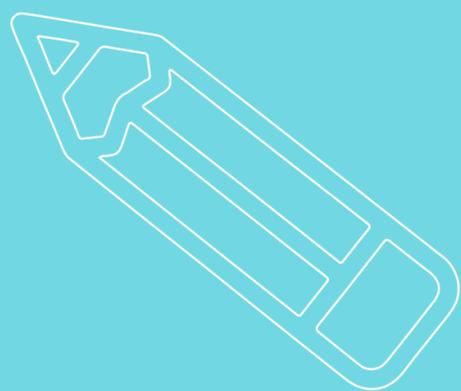


UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
EDUCACIÓN PREESCOLAR



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

EDUCACIÓN PREESCOLAR



¿CUÁL ES EL ENFOQUE DE LA CARRERA?

La carrera de Educación Preescolar se ha orientado a formar un agente facilitador de ambientes de aprendizaje que promueva el desarrollo integral de la Primera Infancia para que pueda ofrecer las diferentes oportunidades y experiencias según las características, las necesidades e intereses de los infantes menores de 6 años con la intención de promover la construcción del aprendizaje.

Por tanto, se requiere un profesional con conocimientos, habilidades y destrezas que permita ofrecer a la población menor de 6 años oportunidades y experiencias promotoras de la construcción del aprendizaje.

Es así que el futuro profesional que atienda esta población, requiere no solo de conocimientos sino también de cualidades personales y cualidades profesionales.

¿TE GUSTARÍA RECIBIR
MÁS INFORMACIÓN?

Ingresa al siguiente link:

<https://www.uned.ac.cr/ce/educacion-preescolar>



CUALIDADES PERSONALES

A continuación, se muestra una lista de cualidades personales esperadas en el profesional de preescolar, marca las cualidades que tengas y señala cuáles podrías mejorar.

	Sí, la tengo	Por mejorar
Sensibilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dedicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empatía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflexiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toma de decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flexible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actualización constante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respeto por el infante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Independencia y autonomía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Constructiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paciente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sociable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CUALIDADES PROFESIONALES

A continuación, se muestra una lista de cualidades profesionales que se esperan que estén presentes en el profesional de preescolar, marca las cualidades con las que te identificas y señala cuáles podrías mejorar.

Me identifico Por mejorar

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Innovación |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Comprensión lectora en español e inglés (Nivel B1) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Trabajo colaborativo y cooperativo |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Proactividad |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Dinamismo |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fomentar la adquisición de seguridad y confianza |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Interactuar de forma dinámica con las comunidades y las familias |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Habilidad para la toma de decisiones y procesos de gestión |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Habilidad para la comunicación oral y escrita |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Habilidad de escucha |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Habilidad de observación y sistematización de la información |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Habilidad de planificación para el desarrollo integral |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Habilidad en el uso de herramientas tecnológicas |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Habilidad motriz y manipulativa |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gusto por el arte y la literatura infantil |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gusto por la música, la recreación y el juego |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Respeto por la diversidad |



DIMENSIONES



para potenciar el desarrollo integral en los niños y niñas



Desarrollo cognitivo-lingüístico



Psicomotriz



Socioemocional



Familiar



Espiritual, incluyendo sus derechos



Satisfacción de sus necesidades e intereses



Respeto por el contexto y sus componentes:



Axiológico, social, cultural, ambiental e histórico de pertenencia

Encierra en un círculo la dimensión que te pareció más interesante y en el siguiente espacio explica ¿por qué?

¿Ya conocías estas dimensiones?

Te invitamos a que puedas investigar un poco sobre cada una.