

Nivel de Licenciatura

Módulos por resultado de aprendizaje(*)

Bloque	Código	Asignatura	Créditos
Módulo 0	02200	Módulo nivelatorio Colibrí(**)	
Módulo I	09903	La profesión docente en Costa Rica en el marco de la sociedad del conocimiento y la información	10
Módulo II	09904	Componentes teórico-prácticos de la docencia I	10
Módulo III	09905	Componentes teórico-prácticos de la docencia II	8
Módulo IV	09906	La integración de las Tecnologías de Información y Comunicación en los procesos de mediación pedagógica. (***)	4
Módulo V	09907	El desarrollo de la investigación educativa como práctica para la mejora permanente del trabajo docente. (****)	
Total créditos nivel de Licenciatura			32

(*) Coordina la Cátedra Aprendizaje para la docencia, contactar con la persona encargada.

(**) Obligatorio para los estudiantes con bachilleratos de otras ramas de especialidad diferentes a Educación, Oferta disponible 2022-3 y 2023-3.


(***) Contempla un tema e inicio de Investigación Dirigida TFG.


(****) Proceso final de TFG y defensa pública.


Información adicional de la carrera

 Profesora coordinadora:
Mag. Ilse Gutiérrez Schwanhäuser

 Encargado a.i. de la Cátedra Aprendizaje para la docencia:
Dr. Gilbert Ulloa Brenes

 Teléfono:
(506) 2527-2420 / (506) 2527-2446

 Correo electrónico:
licdocencia@uned.ac.cr

 Atención virtual a estudiantes:
martes y jueves de 1:30 p.m. a 4:30 p.m.

 Ubicación:
Oficina 204. Edificio C. Sede Central.


Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Escuela de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Docencia
Código 00072



 <http://www.uned.ac.cr>
 @uned.cr



Escuela de Ciencias de la Educación
 (506) 2527-2366 / (506) 2527-2555
(506) 2224-7494



Presentación

El objetivo general de la carrera es formar profesionales que medien pedagógicamente los procesos de aprendizaje desde su disciplina de formación, capaces de comprender el entorno global desde la socioculturalidad, en procura de dar respuesta a las necesidades educativas de la sociedad actual. La oferta académica de esta carrera inicia con el Módulo de nivelación Colibrí 02200, el cuál se ofrece en el tercer cuatrimestre de cada año.

Requisitos de admisión

- Título de Bachiller en Educación Media o su equivalente, acompañado de dos fotocopias. Al reverso de esas copias debe aparecer copia de la cédula de identidad por ambos lados.
- Presentar la cédula de identidad o su equivalente en el momento de la matrícula.
- Fotografía reciente tamaño pasaporte y en buen estado.
- Completar y entregar formularios con la información general que le solicita la Uned y pago de los aranceles correspondientes.

En el caso de estudiantes que no son de la UNED, los trámites deberán realizarse en el Centro Universitario respectivo.

Requisitos para empadronamiento en la carrera

- Fórmula de solicitud de ingreso a carrera. Boleta de ingreso a carrera, también la puede obtener en cualquier centro universitario de la UNED.
- Original y dos fotocopias del título de bachillerato universitario.
- Una fotocopia de la cédula de identidad por ambos lados.
- Certificación original de asignaturas aprobadas del bachillerato universitario emitida en la universidad donde se graduó. La certificación debe incluir el número de inscripción del título. Esta certificación no es necesaria para los estudiantes graduados en la UNED.
- En caso de que le hayan sido reconocidas o convalidadas asignaturas de otra universidad, deberá además solicitar una certificación con un cuadro comparativo donde se indique cuáles asignaturas le fueron convalidadas o reconocidas por parte de la otra universidad.
- Entrevista previo trámite ingreso, con la Encargada de la carrera

Sobre el Programa de Humanidades

- Los estudiantes de universidades privadas y del Instituto Tecnológico de Costa Rica deberán aprobar humanidades en forma completa antes de iniciar el Trabajo Final de Graduación.

Habilidades y características deseables para el ingreso

- Capacidad para emprender y desarrollar procesos de investigación relacionados con el rol docente.
- Habilidad en el uso de la tecnología.
- Capacidad de lectura analítica y sintética.
- Habilidad para comunicarse asertiva y efectivamente con sujetos de investigación.
- Habilidad para la organización y la sistematización de datos.
- Habilidad para trabajar en entornos virtuales, y para el trabajo en equipo.
- Vocación y disfrute por la docencia.
- Habilidad para integrar conocimientos, resolver problemas de manera creativa y reflexiva.
- Habilidad para escuchar críticas y defender sus planteamientos.
- Se reconoce como una persona comprometida con la realidad social, cultural y ambiental regional, nacional y mundial y con una visión humanista de la educación.

Tareas típicas del estudiante

- Plantea y desarrolla proyectos de investigación educativa.
- Redacta documentos escritos de acuerdo con las normas idiomáticas, normas escritas y normas APA.
- Consulta de bases de datos y otras fuentes bibliográficas.
- Lee fuentes bibliográficas académicas.
- Utiliza entornos virtuales para la realización de trabajos académicos, comunicación entre tutores y estudiantes, envío de trabajos, entre otros.
- Expone y defiende trabajos finales de investigación.
- Analiza y comprende la realidad educativa en la cual se desenvuelve.

Perfil profesional

La persona egresada de la licenciatura estará en capacidad de desempeñarse en el sector educativo y en el campo específico del proceso enseñanza-aprendizaje, tanto en educación formal y no formal.

Podrá asumir una actitud de responsabilidad y compromiso con su práctica profesional docente, como sujeto de cambio en su comunidad educativa y en la sociedad general. Asimismo, será capaz de planear y diseñar pruebas de evaluación de los aprendizajes, con el fin de evaluar los conocimientos, habilidades y hábitos de las personas estudiantes. La formación le permitirá aplicar una didáctica innovadora mediante métodos, técnicas y recursos

educativos que le posibilitará conocer, interpretar y optimizar el proceso enseñanza-aprendizaje de las personas. Investigar y describir de manera sistemática problemas relativos al proceso enseñanza aprendizaje aplicado al campo del conocimiento del bachiller universitario.

Opciones laborales

Universidades públicas y privadas, instituciones técnicas públicas y privadas, Ministerio de Educación Pública; instituciones educativas privadas, organizaciones no gubernamentales, programas docentes en empresas y como docente independiente.

Información relevante

Los estudiantes que ingresaron al plan de transición 2018-2021 y no lo han finalizado, deberán solicitar cita al correo licdocencia@uned.ac.cr para valorar su condición. Lo anterior, con base en lo establecido en el Reglamento General Estudiantil, Art. IV, inciso s) y u).