

Nivel de Licenciatura

Bloque	Código	Asignatura	Créditos	Requisitos
K	02244	Teoría social e investigación interdisciplinaria 1	3	
	02245	Mediación pedagógica de los Estudios Sociales y Educación Cívica en entornos virtuales de aprendizaje	3	
	02246	Tendencias de investigación en didáctica de las Ciencias Sociales	3	
	02249	Diseño de propuestas curriculares para los Estudios Sociales y Educación Cívica	3	
			12	
L	02248	Teoría social e investigación interdisciplinaria 2	3	02244
	02247	Material didáctico digital para la enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica	3	02245
	02078	Investigación Acción en contextos educativos	3	
	02113	Fenómeno migratorio y sus implicaciones en el panorama mundial	3	
			12	
M	05520	Representaciones de la otredad latinoamericana desde el texto literario, artístico y digital	3	02248
	02204	Escenarios educativos de investigación para la innovación	3	02078
			6	
	Modalidad de trabajo final de graduación			
	09752	Trabajo final de graduación (*)		Aprobar bloques previos
Subtotal de créditos nivel de Licenciatura			30	
Total de créditos nivel de Licenciatura			169	

*El TFG es semestral y solo podrá matricularse una vez aprobados todos los bloques previos

Asignatura Opcional para Bachillerato

BLOQUE	CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS
0	05526	Semiótica en Ciencias Sociales*	0

* Asignatura que se puede recomendar desde la coordinación de la carrera al estudiante según su rendimiento académico del primer periodo: Semiótica en Ciencias Sociales.

Asignatura Opcional para Licenciatura

BLOQUE	CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS
0	02250	Interdisciplinariedad y construcción del conocimiento social*	0


*La asignatura Nivelatoria deberá matricularse por el estudiantado que la Coordinación de la Carrera así lo determine, previo estudio del plan de estudio de la universidad de procedencia.

Información adicional de la carrera

 Profesora coordinadora:
Lcda. Evelyn Siles García

 Teléfonos:
(506) 2527-2409

 Correo electrónico:
esilesg@uned.ac.cr / asancheza@uned.ac.cr

 Atención a estudiantes:
Martes y jueves de 1:30 p.m. a 4:30 p.m. (presencial y telefónica)

Las consultas vía correo electrónico se responderán en un plazo no mayor a 24 horas.

Las dudas que ingresen a partir de los días viernes se responderán el primer lunes de cada semana.


 @EstudiosSocialesCivicaUNED

 @estudiossocialescivicauned



Escuela de Ciencias de la Educación

 (506) 2527-2366 / (506) 2527-2555

 (506) 2224-7494



 <http://www.uned.ac.cr>

 @uned.cr

Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría de Docencia
Escuela de Ciencias de la Educación

**Enseñanza de los Estudios Sociales
y Educación Cívica**
Bachillerato y Licenciatura
Código 00104



Presentación

La formación de esta carrera se basa en el desarrollo de habilidades para la vida de individuos comprometidos ética y políticamente en beneficio de la comunidad en diferentes niveles, locales, regionales y globales. En este sentido, la enseñanza de Estudios Sociales y Educación Cívica combina disciplinas como Historia, Geografía y Didáctica de las Ciencias Sociales en un enfoque interdisciplinario que busca sensibilizar, analizar y reflexionar sobre los aspectos cotidianos de la vida, creando entornos de aprendizaje que promueven la conciencia y la capacidad de intervenir y transformar las realidades cotidianas de los estudiantes desde esta perspectiva, el aprendizaje se entiende como la capacidad innata de los seres humanos para reflexionar sobre su entorno y su tiempo de vida, permitiéndoles influir en sus contextos diarios y abogando por el principio de “politicidad de la educación”.

Requisitos de admisión

•Ver Página web de la Universidad

•No ser persona adscrita al Sistema Penitenciario Nacional

Habilidades y capacidades deseables en un estudiante que ingresa al bachillerato: Bachillerato

•-Título original de Educación Diversificada.

•-Completar el formulario de información general.

•-Cumplir con el proceso de empadronamiento, previo al período de matrícula.

Licenciatura

•-Completar el formulario de solicitud de ingreso a la carrera.

•-Cumplir con el proceso de empadronamiento en la carrera, previo al período de matrícula.

•-Título original y certificación de notas del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales de la universidad de procedencia o Bachillerato en Historia o Geografía más el profesorado en la Enseñanza de los Estudios Sociales.

Habilidades y capacidades deseables en un estudiante que ingresa a la bachillerato:

•Habilidad para plantear ideas y valorar diferentes puntos de vista

•Aptitud a la reflexión teórica social desde situaciones cotidianas y contextos comunitarios

•Apertura al trabajo en equipo y búsqueda de soluciones colectivas

•Interés por la lectura y la actualización permanente en el campo de estudio

•Compromiso y sensibilidad social con poblaciones en condiciones de vulnerabilidad

Habilidades y capacidades deseables en un estudiante que ingresa a la licenciatura:

•Integración de la investigación en el desarrollo de su quehacer docente.

•Actitud empática e inclusiva de la diversidad en el diseño e implementación de acciones en su quehacer docente.

•Interés por la construcción de proyectos educativos desde una visión integral e interdisciplinaria del conocimiento.

•Compromiso y sensibilidad social por la incorporación de los agentes locales en procesos de integración curricular.

Tareas típicas del estudiante

•Resuelve situaciones educativas contextualizadas a partir de procesos de investigación.

•Consulta y selecciona la información a partir de bases de datos y otras fuentes bibliográficas nacionales e internacionales confiables.

•Participa en actividades de autoaprendizaje, trabajo colaborativo y cooperativo en entornos virtuales.

•Elabora propuestas de actividades de aprendizaje diversas tanto metodológica como evaluativamente.

•Desarrolla proyectos que parten del modelaje de situaciones prácticas educativas.

•Desarrolla proyectos que promueven la empatía con grupos que se consideran discriminados.

•Participa en la promoción de procesos educativos y proyectos de integración entre la comunidad y la institución educativa.

Perfil profesional

Esta carrera formará profesionales que promuevan procesos de enseñanza y aprendizaje de manera crítica, reflexiva, activa y responsable en el área de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, basados en los ideales democráticos de la sociedad costarricense. Atenderá las demandas de alfabetización tecnológica informacional, comunicacional y de medios. Promoverá destrezas comunicativas que faciliten el trabajo en equipo, basadas en estrategias democráticas de diálogo y resolución alternativa de conflictos.

Opciones laborales

Las personas graduadas de esta carrera podrán desempeñarse en instituciones y organizaciones de educación formal y no formal, en el sistema público, privado y semiprivado relacionadas con el sector educativo, desarrollando funciones de docencia, asesorías y consultorías pedagógicas.

Nivel de Bachillerato

Bloque	Código	Asignatura	Créditos	Requisitos
A	02255	Pedagogía para la enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica	3	
	05555	Sociedad y cultura del mundo antiguo	3	
	02261	Introducción a las Ciencias Sociales desde una perspectiva interdisciplinaria	3	
	00000	Humanidades 1*	3	
			12	
B	02253	Teoría y principios del diseño curricular	4	
	02265	Aprendizaje de la Ciencias sociales con tecnologías digitales	3	
	05556	Sociedades Antiguas de América	3	
	0000	Humanidades 2*	3	
			13	
C	02259	Fundamentos para la evaluación de los aprendizajes	3	02253
	05553	Política, sociedad y cultura del mundo medieval	3	05555/02261
	02095	Fundamentos y metodología de la investigación en Educación I	3	
	05558	Sociedades indígenas de Costa Rica	3	05556
	00000	Humanidades 3*	3	
			15	
D	02254	Currículum integrado para los Estudios Sociales y la Educación Cívica	3	02259
	05550	Modernidad y evolución de la sociedad civil	4	05553
	05545	Evolución socioambiental del espacio geográfico	3	
	05552	Otredad y sociedad colonial de América	3	05558
	0000	Humanidades 4*	3	
			16	
E	02258	Evaluación para los aprendizajes de las Ciencias Sociales	3	02254
	02257	Herramientas digitales para la representación y análisis del espacio geográfico	3	
	02256	Debates de los Estudios Sociales y Ciudadanía	3	
	05551	Otredad y sociedad colonial costarricense	3	05552
	0000	Humanidades 5*	3	
			15	

F	05529	Cognición, emociones y aprendizaje	4	02258
	02263	Teoría y praxis de los Estudios Sociales y Educación Cívica	4	05550
	02096	Fundamentos y metodología de la investigación en educación II	3	02095
	05557	Sociedades indígenas contemporáneas de América Latina	3	05551/05550
			14	
G	02252	Agentes locales en procesos de integración curricular	3	05529
	02264	Tecnología digital para la construcción colectiva del conocimiento	3	
	05554	Pueblos indígenas costarricenses en la actualidad	3	05557
	05541	Procesos identitarios en la conformación de los estados nacionales latinoamericanos	3	05552
			12	
H	05542	Educación inclusiva y ética para la ciudadanía	3	
	02266	Insumos y materiales digitales en procesos de empoderamiento social	3	02264
	03179	Investigación en el Aula	3	02096
	05543	Procesos identitarios en la conformación del Estado costarricense	3	05541
	0000	Humanidades 6*	3	
			15	
I	05546	Modernidad, población y ambiente	3	
	05564	Institucionalidad costarricense e imaginario social	3	
	02262	Procesos migratorios en Centroamérica y América Latina	3	
	05549	Modernidad y estado costarricense	3	05543
			12	
J	05547	Subjetividades y vulnerabilidades en Centroamérica a partir del siglo XXI	3	
	05544	Estado moderno y construcción de políticas ciudadanas	3	05564
	05548	Modernidad tardía y Estado costarricense	3	05549
			9	
	09015	Práctica docente para la enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica**	6	Aprobar bloques previos
			6	
Total de créditos nivel de Bachillerato			139	

*Tanto las personas de nuevo ingreso como las provenientes de universidades privadas deberán cursar 18 créditos del Programa de Humanidades para la obtención del Bachillerato.

**Asignatura semestral, solo podrá matricularse una vez aprobados todos los bloques previos.