

Nivel de Licenciatura			
Bloque	Código	Asignatura	Créditos
E	02131	Gestión del currículum	3
	05307	Manejo del conflicto en contextos educativos	3
	00355	Planificación de la educación	3
	04097	Liderazgo y desarrollo del talento humano	3
			12
F	02158	Estadística para la toma de decisiones	3
	02123	Formulación y evaluación de proyectos en instituciones u organizaciones educativas	3
	02159	Ética para la administración de la educación	3
	05328	Legislación educativa I	3
			12
G	05329	Legislación educativa II	3
	02203	Supervisión pedagógica	3
	02078	Investigación acción en contextos educativos	3
	00326	Economía de la educación	3
			12
H	00360	Trabajo final de graduación administración educativa	
Subtotal créditos nivel de Licenciatura			36
Total créditos nivel de Bachillerato			142
Total créditos nivel de Licenciatura			178

Para matricular las asignaturas del plan de estudios de bachillerato y licenciatura se requiere autorización previa y el cumplimiento de los requisitos.

Información adicional de la carrera

-  Profesor coordinador:
M.Sc. Olman Bolaños Ortiz
-  Profesora de apoyo académico:
M.Sc. Flor María Artiaga Artiaga
-  Asistente administrativo de la carrera:
M.Ed. Gerardo Gomez Sandi
-  Teléfono:
(506) 2527-2362
-  Correos electrónicos:
olbolanos@uned.ac.cr / fartiaga@uned.ac.cr / gegomez@uned.ac.cr
-  Atención a estudiantes:
Lunes y miércoles de 1:30 p.m. a 4:30 p.m.
Previa cita, otros días.



 <http://www.uned.ac.cr>
 @uned.cr

Escuela de Ciencias de la Educación
 (506) 2527-2366 / (506) 2527-2555
 (506) 2224-7494

Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría de Docencia
Escuela de Ciencias de la Educación

Administración Educativa

Bachillerato y Licenciatura
Código 00069



Presentación

La carrera de Bachillerato y Licenciatura en Administración Educativa se orienta a la formación inicial de profesionales que entiendan y vivan la gestión educativa en distintos contextos, desde una perspectiva de vinculación con diversos actores y la presencia de liderazgo participativo. Además, de entender la Administración educativa desde una visión crítica y reflexiva, con la aplicación de mecanismos y herramientas que fortalezcan y potencien el desarrollo educativo.

Requisitos de admisión

Como requerimiento inicial para ambos niveles, se solicita cumplir con los requisitos generales de admisión estipulados por la universidad, a saber:

- Título de bachiller en Educación Media o su equivalente, acompañado de dos fotocopias.
- Fotocopia de la cédula de identidad o su equivalente.
- Fotografía reciente tamaño pasaporte.
- Completar y entregar formularios con la información general que le solicita la UNED.
- No ser persona adscrita al Sistema Penitenciario Nacional

Por su parte, al ser una carrera de segundo ingreso, la persona interesada en cursar cualquiera de sus niveles debe contar con un diploma o estudios universitarios en el área de la educación. Seguidamente se detallan los requisitos para cada nivel.

Nivel de Bachillerato

Contar con un profesorado de Estado o su equivalente, que corresponde a tener aprobados al menos 98 créditos en cualquier carrera del área de la educación (esto a razón de que algunos planes tienen diferente número de créditos).

Presentar original y fotocopia del título de profesorado, o una certificación original y copia, que evidencie el cumplimiento de los 98 créditos de la carrera en Educación. Sobre este punto se deben considerar los siguientes aspectos:

- Las fotocopias del título deben tener la firma y el sello con visto bueno del original por parte de la administración de la sede universitaria de la UNED.
- Si el título de profesorado es proveniente de otra institución de educación superior, debe acompañarlo de la certificación de estudios aprobados en original y copia de la universidad que corresponda.
- Presentar historial académico actualizado y fotocopia de la cédula.
- Completar el formulario de ingreso a carrera.

Nivel de Licenciatura

- Tener aprobados los 18 créditos en Humanidades. Para estudiantes que provienen de universidades privadas será un requisito cursar Humanidades.
- Tener un bachillerato universitario o licenciatura en el área de la Educación, según las siguientes opciones:
- Presentar historial académico actualizado y fotocopia de la cédula.
- Si la persona es bachiller en Administración Educativa, solamente debe hacer el trámite de empadronamiento e ingreso a carrera.
- Si es bachiller o licenciado en Educación con otro énfasis, debe cursar el plan de nivelación respectivo, que determina la persona coordinadora de carrera a partir de la realización de un estudio previo.
- Completar el formulario de ingreso a carrera.

Nivelación de Licenciatura

Para las personas que ingresan directamente a la Licenciatura en Administración Educativa se estipula como nivelación cursar cuatro asignaturas del bachillerato, estas asignaturas son: 00321-Administración de la educación, 00114-Sociología de la educación, 02201-Líderes digitales y 02202-Seminario Perspectivas de la Administración Educativa.

Habilidades y características deseables para el ingreso

El Bachillerato y la Licenciatura están orientados para todo profesional del área de la educación que tiene el interés en desempeñar funciones administrativas y de gestión; además, para todos aquellos funcionarios que buscan ampliar sus conocimientos en la disciplina. De allí que, además de los requisitos formales de ingreso, se han definido una serie de habilidades y características deseables que toda persona interesada debe considerar previo a la decisión de ingresar a la carrera.

Actitudes

- Valora de forma positiva el modelo de educación a distancia.
- Muestra una actitud proactiva hacia la tecnología.
- Uso de entornos virtuales de aprendizaje y herramientas básicas de ofimática.
- Uso de motores de búsqueda, repositorios y bases de datos.
- Aprecia la lectura e indagación bibliográfica.
- Actitud proactiva y de innovación.
- Actitud ética y responsable.
- Actitud proactiva en el conocimiento de la disciplina en el idioma inglés.
- Sensibilidad y compromiso social, cultural y ambiental.

Capacidades

- Disposición hacia el estudio autónomo.
- Habilidades de autorregulación.
- Disposición hacia el trabajo colaborativo y la construcción colectiva.
- Habilidades para la comunicación escrita y oral.
- Orientación hacia el análisis, pensamiento crítico y pensamiento flexible.
- Capacidad para resolver problemas.
- Disposición hacia la toma de decisiones y gestión de cambios.
- Orientación al liderazgo social.
- Capacidad para relacionarse y comunicarse de manera asertiva.
- Orientación hacia el servicio.

Tareas típicas del estudiante

- Formula y evalúa proyectos.
- Realiza visitas, pasantías, prácticas y observaciones en instituciones u organizaciones educativas.
- Analiza estudios de casos.
- Utiliza entornos virtuales de aprendizaje.
- Aplica técnicas de análisis del contexto, diagnósticos institucionales y comunales.
- Aplica el marco jurídico legal de la educación.
- Elabora y ejecuta proyectos de investigación.
- Realiza ejercicios sobre presupuesto y contabilidad.
- Realiza ejercicios de planificación y organización.
- Efectúa análisis de diferentes enfoques teóricos.
- Escribe ensayos.

Perfil profesional

Nivel de Bachillerato

Formar una persona profesional capaz de hacer lectura crítica de las particularidades y problemáticas del contexto, y que, en función de ello, planifique, gestione, supervise y evalúe planes, programas y proyectos educativos desde una óptica participativa y democrática, la cual involucre a toda la comunidad educativa. Además, ha de ser un profesional con un fuerte compromiso social, identificado con la institución educativa u organización que dirige, con perspectiva clara sobre su papel en la toma de decisiones para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo. Debe ser un eficiente gestor curricular, que con innovación facilita y fortalece los procesos pedagógicos junto al equipo que lidere.

Opciones laborales

Las personas egresadas de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Administración Educativa podrán desempeñarse en:

- Una dirección, subdirección y la parte administrativa en los distintos niveles educativos del Ministerio de Educación Pública.
- Direcciones regionales, también en el área de supervisión y asesoría.
- Instituciones educativas privadas en puestos de gestión.
- En organizaciones públicas y privadas que cuentan con programas de formación y desarrollo profesional para sus colaboradores.
- Instructores y coordinadores en instituciones autónomas.
- En puestos de gestión universitaria.

Nivel de Bachillerato

Bloque	Código	Asignatura	Créditos
0	00119	Programa de Humanidades	3
			3
			6
A	00321	Administración de la educación	3
	02223	Inglés instrumental para educadores I	3
	00925	Comportamiento organizacional	4
			10
B	02110	Evaluación para administradores educativos	4
	02096	Fundamentos y metodología de la investigación en educación II	3
	00308	Psicología de la administración educativa	3
	04086	Presupuesto y control de la gestión	3
			13
C	00114	Sociología de la educación	3
	00322	Relaciones institución educativa comunidad	3
	02201	Líderes digitales	3
	02224	Inglés instrumental para educadores I	3
			12
D	02202	Seminario Perspectivas de la Administración Educativa	0
	00318	Práctica profesional administración educativa	3
	00319	Proyecto profesional administración educativa	
			3
Subtotal de créditos nivel Profesorado (o su equivalente) (incluye los 12 créditos del programa de Humanidades)			98
Subtotal créditos nivel de Bachillerato			44
Total créditos nivel de Bachillerato			142

Para matricular las asignaturas del plan de estudios de bachillerato y licenciatura se requiere autorización previa y el cumplimiento de los requisitos.