

Nivel de Licenciatura  
Módulos por resultado de aprendizaje(\*)

| Bloque                               | Código | Asignatura                                                                                                      | Créditos |
|--------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Módulo 0                             | 02200  | Módulo nivelatorio Colibrí(**)                                                                                  |          |
| Módulo I                             | 09903  | La profesión docente en Costa Rica en el marco de la sociedad del conocimiento y la información                 | 10       |
| Módulo II                            | 09904  | Componentes teórico-prácticos de la docencia I                                                                  | 10       |
| Módulo III                           | 09905  | Componentes teórico-prácticos de la docencia II                                                                 | 8        |
| Módulo IV                            | 09906  | La integración de las Tecnologías de Información y Comunicación en los procesos de mediación pedagógica. (***)  | 4        |
| Módulo V                             | 09907  | El desarrollo de la investigación educativa como práctica para la mejora permanente del trabajo docente. (****) |          |
| Total créditos nivel de Licenciatura |        |                                                                                                                 | 32       |

(\*) Coordina la Cátedra Aprendizaje para la docencia, contactar con la persona encargada.  
(\*\*) Obligatorio para las personas estudiantes con bachillerato de otras ramas de especialidad diferentes a Educación.  
(\*\*\*) Inicio de Investigación Dirigida TFG.  
(\*\*\*\*) Proceso final de TFG y defensa pública.

Información adicional de la carrera

- 

Coordinadora a.i. de la carrera:  
Dra. Ana Marcela Carmona Guillén
- 

Encargado de la Cátedra Aprendizaje para la docencia:  
Dr. Gilbert Ulloa Brenes
- 

Teléfono:  
(506) 2527-2420 / (506) 2527-2446
- 

Correo electrónico:  
licdocencia@uned.ac.cr
- 

Atención virtual a estudiantes:  
Martes y jueves de 1:30 p.m. a 4:30 p.m.
- 

Ubicación:  
Oficina 204. Edificio C. Sede Central.

Universidad Estatal a Distancia  
Vicerrectoría de Docencia  
Escuela de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Docencia  
Código 00072



 <http://www.uned.ac.cr>  
 @uned.cr



Escuela de Ciencias de la Educación  
 (506) 2527-2366 / (506) 2527-2555  
(506) 2224-7494



**Presentación**

El objetivo general de la carrera es formar profesionales que medien pedagógicamente los procesos de aprendizaje desde su disciplina de formación, capaces de comprender el entorno global desde la socioculturalidad, en procura de dar respuesta a las necesidades educativas de la sociedad actual. La oferta académica de esta carrera inicia con el Módulo de nivelación Colibrí 02200, que se ofrece en el segundo semestre de cada año.

**Requisitos de admisión**

- Título de Bachiller en Educación Media o su equivalente, acompañado de dos fotocopias. Al reverso de esas copias debe aparecer copia de la cédula de identidad por ambos lados.
- Presentar la cédula de identidad o su equivalente en el momento de la matrícula.
- Fotografía reciente tamaño pasaporte y en buen estado.
- Completar y entregar formularios con la información general que le solicita la UNED y pago de los aranceles correspondientes.
- No ser persona adscrita al Sistema Penitenciario Nacional

En el caso de estudiantes que no son de la UNED, los trámites deberán realizarse en el Centro Universitario respectivo.

**Requisitos para empadronamiento en la carrera**

- Completar la boleta de ingreso a carrera - Solicitarla directamente a la carrera al correo licdocencia@uned.ac.cr.
- Realizar el empadronamiento en el siguiente enlace en la carrera Licenciatura en Docencia y enviar el comprobante respectivo.
- Original y dos fotocopias del título de bachillerato universitario.
- Una fotocopia de la cédula de identidad por ambos lados.
- Certificación original de asignaturas aprobadas del bachillerato universitario emitida en la universidad donde se graduó. La certificación debe incluir el número de inscripción del título. Esta certificación no es necesaria para los estudiantes graduados en la UNED.
- En caso de que le hayan sido reconocidas o convalidadas asignaturas de otra universidad, deberá además solicitar una certificación con un cuadro comparativo donde se indique cuáles asignaturas le fueron convalidadas o reconocidas por parte de la otra universidad.
- Entrevista previo trámite ingreso, con la Encargada de la carrera.

**Sobre el Programa de Humanidades**

- Los estudiantes de universidades privadas y del Instituto Tecnológico de Costa Rica deberán aprobar humanidades en forma completa antes de iniciar el Trabajo Final de Graduación.

**Habilidades y características deseables para el ingreso**

- Capacidad para emprender y desarrollar procesos de investigación relacionados con el rol docente.
- Habilidad en el uso de la tecnología.
- Capacidad de lectura analítica y sintética.
- Habilidad para comunicarse asertiva y efectivamente con sujetos de investigación.
- Habilidad para la organización y la sistematización de datos.
- Habilidad para trabajar en entornos virtuales, y para el trabajo en equipo.
- Vocación y disfrute por la docencia.
- Habilidad para integrar conocimientos, resolver problemas de manera creativa y reflexiva.
- Habilidad para escuchar críticas y defender sus planteamientos.
- Se reconoce como una persona comprometida con la realidad social, cultural y ambiental regional, nacional y mundial y con una visión humanista de la educación.

**Tareas típicas del estudiante**

- Plantea y desarrolla proyectos de investigación educativa.
- Redacta documentos escritos de acuerdo con las normas idiomáticas, normas escritas y normas APA.
- Consulta de bases de datos y otras fuentes bibliográficas.
- Lee fuentes bibliográficas académicas.
- Utiliza entornos virtuales para la realización de trabajos académicos, comunicación entre tutores y estudiantes, envío de trabajos, entre otros.
- Expone y defiende trabajos finales de investigación.
- Analiza y comprende la realidad educativa en la cual se desenvuelve.

**Perfil profesional**

La persona egresada de la licenciatura estará en capacidad de desempeñarse en el sector educativo y en el campo específico del proceso enseñanza-aprendizaje, tanto en educación formal y no formal.

Podrá asumir una actitud de responsabilidad y compromiso con su práctica profesional docente, como sujeto de cambio en su comunidad educativa y en la sociedad general. Asimismo, será capaz de planear y diseñar pruebas

de evaluación de los aprendizajes, con el fin de evaluar los conocimientos, habilidades y hábitos de las personas estudiantes. La formación le permitirá aplicar una didáctica innovadora mediante métodos, técnicas y recursos educativos que le posibilitará conocer, interpretar y optimizar el proceso enseñanza-aprendizaje de las personas. Investigar y describir de manera sistemática problemas relativos al aprendizaje aplicado al campo del conocimiento del bachiller universitario.

**Opciones laborales**

Universidades públicas y privadas, instituciones técnicas públicas y privadas, Ministerio de Educación Pública; instituciones educativas privadas, organizaciones no gubernamentales, programas docentes en empresas y como docente independiente.