

## Escuela Ciencias de la Educación Mayo 2026

### Editorial

#### Idoneidad profesional docente ¡Porque “enseñar bien” va más allá de un título!



“La calidad de un sistema educativo tiene como su techo la calidad de sus docentes.”

*Barber y Mourshed (2007)*

En Costa Rica el Estatuto de Servicio Civil (referente jurídico nacional que regula la contratación docente en el sistema público educativo desde 1953) estableció desde su origen que la idoneidad de la persona educadora comprende dimensiones profesionales, morales y físicas, todas ellas demostrables como condición de ingreso y permanencia en la Carrera Docente, anticipando así, desde hace más de siete décadas, lo que la literatura académica contemporánea describe como un concepto complejo y multidimensional.

Sin embargo, el sistema de selección que operó hasta el 2020 fue predominantemente credencialista. Sus bases predictivas principales fueron la profesionalización académica, la experiencia acumulada y la capacitación, junto con los requisitos específicos según el puesto.

Dicho sistema comenzó a transformarse en 2020, cuando la reforma al artículo 55 del Estatuto de Servicio Civil estableció la obligatoriedad de aprobar un examen de idoneidad para ingresar a la Carrera Docente, marcando un hito histórico en la contratación de personas educadoras en el país.

Dos años después, la Ley Marco de Empleo Público N.º 10159 amplió el repertorio de instrumentos válidos para comprobar esa idoneidad, incorporando pruebas psicométricas, entrevistas, periodos de práctica, cursos y exposición curricular como mecanismos complementarios, lo que permitirá diversificar las formas de evaluar según el requerimiento competencial y profesional para los puestos docentes.

Estas reformas reabren una pregunta que genera debate en el sistema educativo nacional: ¿cómo se concibe la idoneidad en el marco de las políticas docentes y cómo se articula con los procesos de selección y contratación en el sistema público?

Desde una perspectiva de efectividad sistémica, el Banco Mundial (2018) define a la persona docente idónea como aquella que combina motivación para enseñar, dominio del contenido y habilidad pedagógica, y advierte que los sistemas basados solo en credenciales tienden a verificar las dos primeras dimensiones, pero fallan sistemáticamente en la tercera. Esa brecha entre lo que el sistema mide en el ingreso a la gestión de la docencia y lo que el aula requiere es precisamente el problema que las reformas recientes intentan cerrar.

Una manera de articular lo deseado con lo posible se empezó a trabajar hace más de 10 años, y consistió en diseñar descriptores del desempeño profesional, un ejemplo concreto es la creación del Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación, iniciativa que busca aportar al sistema educativo nacional de un lenguaje común entre formación, selección y evaluación docente, de manera que lo que se enseña en las aulas universitarias, lo que se verifica al ingresar a la carrera y lo que se espera del desempeño en el centro educativo respondan a una misma visión de lo que significa enseñar bien.

¿Y cuáles son las dimensiones que deberían estar como prioridad en la comprobación de la idoneidad docente según los expertos? La literatura académica y los marcos de política docente internacional coinciden en que la idoneidad no puede reducirse a una sola dimensión ni comprobarse con un único instrumento.



Shulman (1986) estableció una distinción que sigue vigente: el conocimiento disciplinar es condición necesaria pero insuficiente; lo que distingue a un docente competente es la capacidad de transformar ese saber en experiencias de aprendizaje comprensibles para estudiantes concretos, en contextos concretos. A estas dos dimensiones, la investigación posterior ha sumado otras igualmente decisivas: el diseño de experiencias de aprendizaje, la calidad de la práctica instruccional en el aula, el uso formativo de la evaluación, la gestión del ambiente de aprendizaje, el compromiso ético con el aprendizaje de todos los estudiantes y la disposición al desarrollo profesional continuo.

Para finalizar, ser educador en el siglo XXI es ejercer una profesión compleja, técnicamente exigente y éticamente comprometida, cuya idoneidad no se agota en la formación inicial ni se demuestra una sola vez. Por eso vale la pena detenerse en una pregunta que ningún reglamento puede responder por nosotros: ¿cómo están sus logros personales en las dimensiones de idoneidad que este siglo, y los estudiantes que esperan en cada aula, verdaderamente demandan?



**Viviana Esquivel Vega**  
Profesora de Apoyo Académico  
Carrera Informática Educativa

## VIDA UNIVERSITARIA

### I jornada académica Carmen Lyra: Arte y docencia en acción

Del 12 al 16 de mayo la carrera de Licenciatura en Docencia y la Cátedra Aprendizaje para la Docencia realizaron la *I jornada académica Carmen Lyra: Arte y docencia en acción*, con el propósito de construir un espacio de acción reflexiva que vinculara el quehacer docente con las artes, como un insumo para el sistema educativo costarricense y en especial para el estudiantado de la carrera de Licenciatura en Docencia de la UNED.



Esta iniciativa nació, además, para recordar la inmensa figura de María Isabel Carvajal, más conocida como Carmen Lyra, quien por medio de su labor pedagógica, creatividad literaria y compromiso social marcó una profunda huella en la educación y la vida política costarricenses.

Como parte de esta *I jornada académica Carmen Lyra: Arte y docencia en acción* se efectuaron tres conversatorios que transmitieron en vivo por medio del canal de YouTube de VICOM, a saber:

El martes 12 de mayo: *La literatura como herramienta docente*, que tuvo como expositora a la profesora Licda. Milena Ávila Solano, profesora de la Cátedra Aprendizaje para la Docencia.

El miércoles 13 de mayo: *El uso de las metáforas con fines pedagógicos*, cuya exposición estuvo a cargo del profesor Dr. Gilbert Ulloa Brenes, encargado de la Cátedra Aprendizaje para la Docencia.

Y el jueves 14 de mayo: *Carmen Lyra la mujer desde la educación, el arte y el compromiso social*, en la cual participó como invitada especial la Dra. Ana Marcela Hío Soto, catedrática jubilada y experta en educación desde el modelo Montessori, quien laboró por más de 30 años como docente en el Centro Infantil Laboratorio de la Universidad de Costa Rica.



La jornada finalizó el 16 de mayo en la Casa Jiménez Sancho, Cartago, con la participación del profesorado de la cátedra y de la carrera, así como personas estudiantes activas y graduadas de Docencia. En este día se efectuaron tres actividades presenciales:

El performance *Educación es sembrar futuro. En honor a la labor docente de Carmen Lyra*, que fue mediado por la Licda. Eugenia Sánchez Rudín, egresada de la carrera de Docencia.

El taller *Técnicas teatrales para la mediación docente*, a cargo de la profesora M. Ed. Silvia Arce Villalobos, académica del Centro de Estudios Generales de la UNA y licenciada en Docencia egresada de la carrera.

El taller *Danza y arte en la labor docente*, que fue desarrollado por el M.Sc. Antonio Josué Hidalgo Torres, profesor de la Cátedra Aprendizaje para la Docencia y también egresado de la carrera.



Estas actividades funcionaron como espacios de reflexión, formación y homenaje a Carmen Lyra como modelo de un quehacer docente integral, que inspira a las personas docentes a comprometerse con la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Su legado nos insta a alzar la voz, democratizar el conocimiento en todas sus dimensiones y continuar promoviendo la búsqueda del bien común, causa por la que tanto luchó.



Por medio de esta jornada tanto la Carrera de Licenciatura en Docencia como la Cátedra Aprendizaje para la Docencia quisieron rendir un modesto homenaje a María Isabel Carvajal, Carmen Lyra, la mujer que hoy reconocemos como referencia insoslayable de la educación, la literatura y la política en Costa Rica, reflexionando sobre diferentes tópicos relativos a la labor docente con la inspiración de su vivo recuerdo.



**Marcela Carmona Guillén**  
Encargada  
Carrera Licenciatura en Docencia



**Gilbert Ulloa Brenes**  
Encargado  
Cátedra Aprendizaje para la Docencia

## Jornadas Internacionales de Liderazgo Educativo fortalecen la cooperación académica y la proyección de la UNED



Los días 7 y 8 de mayo se llevaron a cabo las *Jornadas Internacionales de Liderazgo Educativo* en las instalaciones de la Universidad Bíblica Latinoamericana, una iniciativa organizada por la carrera de Administración Educativa de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) en coordinación con la red Interleader.

Este espacio académico reunió a especialistas nacionales e internacionales con el objetivo de reflexionar sobre los desafíos actuales de la gestión educativa, el liderazgo transformacional y la innovación en los sistemas educativos.

Durante las jornadas se desarrolló una agenda académica diversa que incluyó conferencias magistrales, paneles, talleres y presentaciones de resultados de investigación.

Entre los temas abordados destacaron el liderazgo transformacional y el cambio organizacional en instituciones educativas, la formación y profesionalización docente y directiva, la internacionalización de la educación y el uso de la inteligencia artificial en la investigación educativa.

El evento contó con la participación de destacadas personas expertas internacionales, entre ellas el Dr. Paul Newton de la University of Saskatchewan (Canadá), el Dr. Sergio Garay, representante de la red Interleader (Chile), la Dra. Edith Rivas Sepúlveda de la Universidad de Guadalajara (México), Dr. José Antonio Rodríguez Arroyo (Tec Monterrey), lo que permitió generar un diálogo enriquecedor y comparativo sobre prácticas de liderazgo en distintos contextos educativos.

Cabe resaltar la significativa participación de docentes de la UNED, quienes tuvieron un rol protagónico tanto en la producción académica como en la conducción de espacios de análisis.

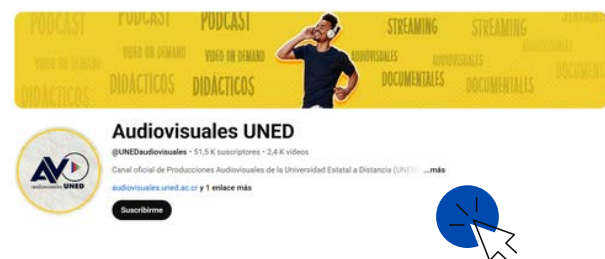
Entre estas intervenciones destacan la participación la MSc. Sandy Córdoba en la moderación, así como la Dra. Andrea Melissa Mora Umaña con el taller sobre el abordaje de la investigación apoyada en inteligencia artificial, aportando desde la experiencia institucional de PROIFED.

También destacó la participación del M.Sc. Juan Martín Rojas en el panel sobre formación directiva y liderazgo, reforzando el enfoque aplicado de la carrera en el ámbito educativo nacional. De igual forma, la representación de la UNED en la investigación *Trayectorias de género* estuvo a cargo de la Dra. Satya Rosabal Vitoria y la M.Sc. Flor María Artiaga Artiaga.



En cuanto a la gestión del evento, es importante señalar que los gastos asociados al uso de instalaciones, la participación de invitados internacionales y la alimentación fueron cubiertos con recursos del Fondo para el Desarrollo de Proyectos (FUNDEPREDI), los cuales han sido gestionados mediante la venta de servicios por parte de la carrera de Administración Educativa. Este modelo de sostenibilidad evidencia la capacidad de autogestión y el compromiso institucional con la calidad académica.

Las *Jornadas Internacionales de Liderazgo Educativo* consolidan así el posicionamiento de la UNED como referente en la formación y actualización de profesionales en administración educativa, promoviendo espacios de intercambio académico que fortalecen la investigación, la innovación y la cooperación internacional en beneficio del sistema educativo.



Clic en la imagen para acceder al sitio web.

Las jornadas fueron transmitidas en vivo gracias al apoyo de Audiovisuales UNED, lo que amplió el alcance de la actividad y facilitó el acceso de público interesado dentro y fuera del país.

En conjunto, estas jornadas consolidan un espacio estratégico de diálogo y colaboración académica que fortalece las capacidades institucionales, impulsa la innovación en la gestión educativa y reafirma el compromiso de la UNED con el desarrollo del liderazgo educativo a nivel nacional e internacional.



**Flor Artiaga Artiaga**  
Profesora de Apoyo Académico  
Carrera Administración Educativa

## Más de 300 docentes se suman a la construcción del Expediente Digital Docente

La iniciativa impulsada por la Escuela de Ciencias de la Educación avanza en la consolidación de información estratégica para fortalecer la gestión académica, la calidad y la toma de decisiones.

La Escuela de Ciencias de la Educación (ECE) avanza en el desarrollo del **Expediente Digital Docente**, una iniciativa orientada a consolidar y mantener actualizada la información académica y profesional de las personas docentes que colaboran en las cátedras, carreras y programas de posgrado de la Escuela.

A la fecha, el proceso de recolección de información registra **306 respuestas**, resultado que evidencia el compromiso y la participación de la comunidad académica en la construcción de una herramienta que apoyará la gestión institucional, la planificación académica y los procesos de aseguramiento de la calidad.

Los datos recopilados reflejan una comunidad docente con una sólida formación académica, en la que predominan los estudios de posgrado. Asimismo, la participación alcanzada permite contar con una representación significativa de las personas docentes que contribuyen al desarrollo de la oferta académica de la Escuela.

De manera paralela, también participan las **cátedras de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH)** que brindan servicio a las carreras de grado de la ECE, fortaleciendo el alcance y la representatividad de la información recopilada.

El Expediente Digital Docente constituye un paso importante hacia la consolidación de información estratégica para apoyar la toma de decisiones, facilitar procesos de seguimiento académico y contribuir a las acciones institucionales vinculadas con la calidad y la mejora continua.



El 74 % de las personas participantes cuenta con estudios de posgrado (maestría, doctorado o posdoctorado), lo que refleja la alta cualificación académica del personal docente.

Cada expediente reúne información valiosa para fortalecer la gestión académica y reconocer la trayectoria profesional de quienes contribuyen a la formación de futuras generaciones.



**Hazel Rojas Guzmán**  
Profesora de Apoyo Académico  
Escuela Ciencias de la Educación

## VOCES DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

### Diez años construyendo inclusión, arte y oportunidades: la historia del Colectivo de Arte Inclusivo Rompecabezas

En la UNED, la inclusión se traduce en iniciativas que transforman vidas y fortalecen el tejido social. En este contexto, el Colectivo de Arte Inclusivo Rompecabezas celebra diez años de trayectoria, consolidándose como una experiencia innovadora que promueve la creatividad, la accesibilidad y el desarrollo humano.

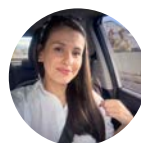
Esta iniciativa ha logrado consolidar una comunidad diversa en la que participan personas en situación de discapacidad, sus familias, estudiantes, personal académico y voluntariado universitario. En este espacio, el arte se ha convertido en un medio para la expresión, el aprendizaje y la construcción de nuevas oportunidades de vida.



La directora de la ECE y coordinadora del proyecto, Linda Madriz Bermúdez, ha sido una figura clave en el desarrollo y fortalecimiento de esta iniciativa. Ella indicó que en esta década de trabajo más de 60 personas participantes han fortalecido sus habilidades sociales, comunicativas y emocionales, generando además transformaciones significativas en sus entornos familiares.

En este décimo aniversario, la ECE expresa su más sincera felicitación al Colectivo de Arte Inclusivo Rompecabezas. Se reconoce el esfuerzo sostenido, la dedicación y el impacto alcanzado durante esta década, que ha dejado una huella significativa en la educación inclusiva del país.

Que este aniversario sea también un impulso para continuar creciendo, innovando y generando oportunidades que sigan transformando vidas en los años venideros.



**Laura Salazar Arias**  
Analista Académica  
Escuela Ciencias de la Educación



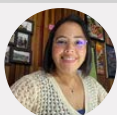
Conociendo  ...**Silvia Camacho Calvo**  
**Coordinadora ai. Maestría Profesional en Psicopedagogía**

Silvia se describe como alguien con mucha energía, característica que comparte con su familia, un núcleo cercano y unido que ocupa un lugar fundamental en su vida.

Cuando no está inmersa en el estudio o el trabajo, encuentra tranquilidad caminando junto a sus inseparables perros, Odiseo y Galatea. Para ella, caminar es mucho más que una actividad física: es un espacio para reflexionar, ordenar ideas y encontrar respuestas. De hecho, asegura que gran parte de su tesis doctoral tomó forma durante esos recorridos.

Otra de sus pasiones es la pintura, afición que mantiene viva desde sus años universitarios, así como la lectura de filosofía. Quienes la conocen también destacan su habilidad para transformar anécdotas cotidianas en historias llenas de humor, capaces de provocar sonrisas incluso en los momentos más inesperados.

Guiada por el valor de la colaboración y por el consejo de “viva una vida simple”, Silvia encuentra en las personas y en los vínculos cercanos lo verdaderamente importante.

**Ileana Sánchez Murillo**  
**Docente Cátedra Desarrollo de la Niñez en Edad Preescolar**

Ileana disfruta mantenerse ocupada y encontrar aprendizajes en cada experiencia. Su espíritu optimista la impulsa a ver oportunidades donde otros ven obstáculos.

Una de las formas en que expresa su cariño es por medio de la cocina. Se define como una “mini chef” que disfruta compartir deliciosos postres, especialmente queque de chocolate y *cheesecake*.

Entre sus grandes pasiones se encuentra viajar. Le encanta descubrir nuevos lugares, desde los paisajes naturales de Costa Rica hasta destinos internacionales, como Nueva Zelanda y los coloridos jardines de tulipanes de Keukenhof, en los Países Bajos.

Quienes la conocen destacan su capacidad para escuchar con atención y recordar esos pequeños detalles que hacen sentir especiales a las personas. Guiada por la empatía, Ileana procura comprender a los demás, acompañarlos y aprender continuamente de cada encuentro.

## EFEMÉRIDES DEL MES

### Día Internacional del Trabajo: reconocimiento al aporte esencial del trabajo digno

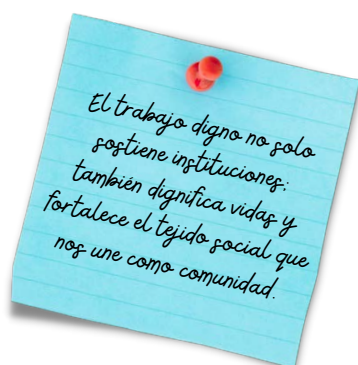
Cada 1 de mayo se conmemora el Día Internacional del Trabajo, una fecha que invita a reflexionar sobre el valor del trabajo digno como base del desarrollo social, económico y humano de las sociedades.

Esta efeméride reconoce la lucha histórica de las personas trabajadoras por la conquista de derechos laborales fundamentales, así como su aporte cotidiano al bienestar colectivo.

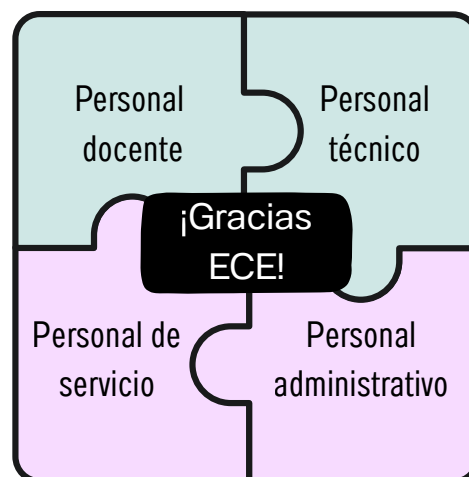
El reconocimiento del trabajo digno implica no solo valorar la productividad, sino también promover condiciones laborales justas, respeto a los derechos laborales, equidad, estabilidad y bienestar integral.

Asimismo, esta fecha invita a reafirmar la importancia del diálogo social, la organización colectiva y la búsqueda de condiciones laborales que favorezcan el desarrollo profesional y humano de las personas trabajadoras.

En este sentido, las universidades tienen un papel clave como espacios que promueven la reflexión crítica sobre el mundo del trabajo, la justicia social y la dignificación de todas las formas de labor.



Además, en el ámbito universitario, esta conmemoración adquiere un significado particular, ya que el funcionamiento de las instituciones de educación superior depende del esfuerzo articulado de múltiples sectores laborales: personal docente, administrativo, técnico y de servicios.



Se extiende una felicitación especial a todas las personas funcionarias de la ECE que, desde sus distintos roles y responsabilidades, contribuyen con compromiso, profesionalismo y vocación al fortalecimiento institucional y al desarrollo de los procesos educativos. Su labor cotidiana es fundamental para garantizar la calidad, la continuidad y el impacto del quehacer universitario.



**Laura Salazar Arias**  
Analista Académica  
Escuela Ciencias de la Educación

## Día Nacional de las Personas con Discapacidad: hacia una sociedad más inclusiva

El 29 de mayo se conmemora en Costa Rica el Día Nacional de las Personas con Discapacidad, una fecha que invita a reflexionar sobre la importancia de construir una sociedad más inclusiva, accesible y respetuosa de la diversidad humana.

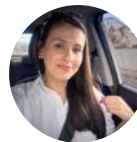
Esta efeméride reconoce los derechos, aportes y potencialidades de las personas con discapacidad, promoviendo la eliminación de barreras físicas, sociales, culturales y actitudinales.

En este marco, la entrada en vigor de la Ley 7600 sobre Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad y la Ley 8661, Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, constituyen hitos fundamentales en la historia del país.

Estas normativas establecen un marco legal para garantizar la equidad en el acceso a la educación, el empleo, la salud, la información y la participación social, impulsando transformaciones orientadas a la accesibilidad y la inclusión.

En este sentido, la UNED, desde su creación su misión y visión, fue concebida para democratizar el acceso a la educación superior y brindar oportunidades educativas a todas las personas, promoviendo entornos accesibles, estrategias pedagógicas inclusivas y el reconocimiento de la diversidad como un valor fundamental. Por tanto, la educación superior tiene la responsabilidad de garantizar la igualdad de oportunidades y la participación de toda la población.

Sin duda, esta conmemoración invita a reflexionar sobre la necesidad de transformar las actitudes sociales que aún generan exclusión o discriminación. La inclusión no se limita a la adaptación de espacios físicos, sino que implica un cambio cultural profundo basado en el respeto, la empatía y el reconocimiento de la dignidad humana.



**Laura Salazar Arias**  
**Analista Académica**  
**Escuela Ciencias de la Educación**



Fotos de personas que integran el Colectivo de Arte Inclusivo Rompecabezas.

## ACTUALIDAD

### ¡Súmese a esta celebración! 🎉

El Colectivo de Arte Inclusivo Rompecabezas cumple 10 años y está organizando actividades especiales, por lo que requiere de apoyo para seguir construyendo espacios de arte, inclusión y comunidad.

📦 Puede colaborar donando artículos en buen estado para nuestra venta de garaje como por ejemplo: **ropa, artículos para el hogar, libros, juguetes** y otros.

📅 Se reciben donaciones a partir del **1 de junio**.

✉️ Para coordinar su donación, puede comunicarse con **Linda Madriz Bermúdez**.

Cada aporte suma y se convierte en parte de esta celebración colectiva.

### II Encuentro Nacional de Maestras y Maestros Unidocentes de Costa Rica

Se invita cordialmente al II Encuentro Nacional de Maestras y Maestros Unidocentes de Costa Rica.

Esta iniciativa académica es organizada de manera conjunta por la División de Educación Rural (DER) de la Universidad Nacional (UNA) y la Cátedra de Gestión Curricular de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

📅 Fecha: Del 17 al 20 de junio de 2026

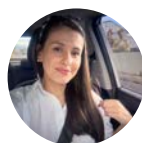
📍 Sede: Dirección Regional de Educación Grande de Térraba

🔗 Inscripción: <https://acortar.link/3jrXAE>

## Créditos



**Linda Madriz Bermúdez**  
Coordinadora



**Laura Salazar Arias**  
Edición, corrección de estilo y diseño