

Escuela Ciencias de la Educación

Junio 2026

Editorial

Rendición de cuentas 2026: excelencia, innovación y compromiso social



La rendición de cuentas constituye uno de los ejercicios más valiosos de una institución pública comprometida con la excelencia. Más allá de presentar cifras o enumerar acciones realizadas, representa la oportunidad de dialogar con nuestra comunidad universitaria desde la transparencia, la responsabilidad y la convicción de que cada decisión, cada proyecto y cada esfuerzo colectivo deben traducirse en un mayor aporte para la sociedad costarricense.

El Informe de Labores 2025 de la Escuela de Ciencias de la Educación refleja precisamente esa visión. Durante este año hemos continuado fortaleciendo una Escuela dinámica, innovadora y profundamente comprometida con la formación de profesionales capaces de responder a los desafíos educativos actuales.

Los resultados alcanzados son el reflejo del trabajo articulado entre el personal académico y administrativo, las personas estudiantes, graduadas y colaboradoras, quienes, desde sus diferentes espacios, contribuyen diariamente a consolidar nuestra misión institucional.

La magnitud de nuestra labor se evidencia en una comunidad estudiantil que supera las 33 mil matrículas durante el año, distribuidas entre carreras de grado y posgrado, así como en una oferta académica robusta conformada por siete carreras de grado, seis programas de posgrado y cerca de quinientas asignaturas al servicio tanto de nuestros propios programas como de otras unidades académicas.

A ello se suma el diseño y rediseño de asignaturas y la apertura de la primera cohorte de la Maestría en Gestión de la Calidad de la Educación, acciones que reflejan nuestro compromiso permanente con la actualización curricular y la pertinencia de la oferta académica.

La calidad continúa siendo uno de los pilares que orientan nuestro quehacer. Las reacreditaciones obtenidas ante el SINAES y la primera acreditación internacional Kalos representan mucho más que un reconocimiento externo; constituyen una validación del esfuerzo por garantizar procesos centrados en la mejora continua.

Durante este período impulsamos investigaciones vinculadas con las necesidades educativas nacionales, fortalecimos la producción académica mediante artículos científicos, capítulos de libro, ponencias y publicaciones, así como la producción de materiales didácticos y recursos educativos.

Los proyectos de extensión, las actividades de capacitación, los encuentros académicos, las jornadas de actualización profesional, las visitas a centros educativos y las múltiples iniciativas desarrolladas por carreras y cátedras permitieron fortalecer capacidades en docentes, estudiantes, familias, instituciones públicas, comunidades y organizaciones de todo el territorio nacional.

La IV Semana Académico Cultural constituyó un ejemplo significativo del compromiso de la Escuela con la vinculación territorial. Desarrollada en seis sedes universitarias, propició espacios de intercambio académico mediante talleres presenciales y virtuales.

Uno de los temas que marcó este año fue el impulso a una incorporación ética, crítica y pedagógicamente pertinente de la inteligencia artificial. La formación del personal académico, las acciones sobre integridad académica, el diseño de dos asignaturas transversales y la segunda edición de EDIATEC reflejan el compromiso con el uso de la tecnología para fortalecer la labor educativa.

Asimismo, la proyección internacional alcanzó un importante fortalecimiento mediante la participación en congresos, experiencias de movilidad estudiantil, nuevos convenios con universidades extranjeras y espacios de intercambio académico con especialistas de diferentes países.

Los reconocimientos obtenidos por docentes, estudiantes, proyectos institucionales y carreras constituyen un motivo de profundo orgullo para toda la Escuela. Cada nominación, premio y distinción refleja la excelencia, el liderazgo y la dedicación de personas que ponen su conocimiento y vocación al servicio de la educación.

Nada de lo alcanzado durante este año habría sido posible sin el compromiso cotidiano de quienes integran esta gran comunidad académica. A cada docente, persona investigadora, administrativa, estudiante, graduada y colaboradora externa le expreso mi más sincero agradecimiento por su valioso aporte al crecimiento de nuestra Escuela..

Continuemos construyendo, juntos, una Escuela de Ciencias de la Educación que mantiene la excelencia académica como horizonte, la innovación como motor y el compromiso social como esencia.



Hacé clic en el ícono para consultar la presentación del informe.



Linda Madriz Bermúdez
Directora
Escuela Ciencias de la Educación

VIDA UNIVERSITARIA

Segundo encuentro regional presencial del proyecto ERAMUS: Transformación para el Desarrollo Local Sostenible (ToDoS)



Co-funded by
the European Union



El Proyecto ToDoS, coordinado por la Maestría en Gestión de la Calidad de la educación, participó activamente en el segundo encuentro regional presencial celebrado en Maputo, Mozambique del 27 al 29 de abril, 2026 en las instalaciones de la Universidad Eduardo Mondale con el Conselho Nacional de Avaliacao de Qualidade de Ensino Superior (CNAQ) como anfitriones.

En la reunión se presentaron avances en la construcción de una microcredencial sobre la competencia de liderazgo para el Desarrollo Local Sostenible (DLS) que gestiona la Carrera de Administración Educativa y dos innovaciones curriculares sobre la competencia de emprendedurismo, una en la Licenciatura en Informática Educativa y otra en la Licenciatura de Gestión Turística Sostenible.

Junto a la Universidad de la Habana se presentó el avance en la construcción de un recurso didáctico dirigido a la capacitación docente universitario como agentes de transformación de la relación universidad-territorio, que incluye desde herramientas para la planificación de resultados y actividades de aprendizajes hasta la evaluación y autoevaluación.

Se avanzó en el trabajo colectivo para el diseño de indicadores para la garantía externa y protocolos y herramientas para la interna, que faciliten la evaluación, acreditación y certificación de diferentes experiencias educativas desde la perspectiva de la pertinencia.

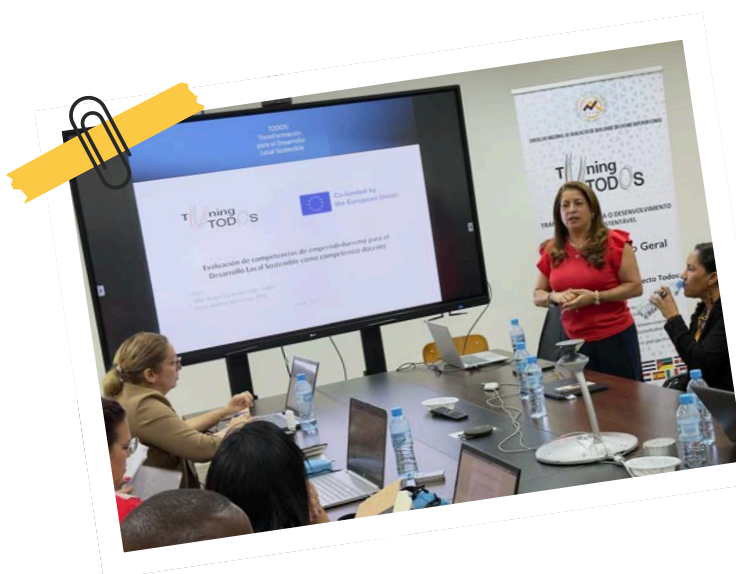
Durante las jornadas se realizó el segundo conversatorio interregional en formato presencial y *on-line*. Las jornadas culminaron con la actualización y planificación de las nuevas tareas asociadas a las líneas de trabajo, de cara a las próximas reuniones nacionales en modalidades *on-line* y presencial.

La reunión sirvió de marco para la construcción del plan de sostenibilidad del proyecto. Este plan reúne las acciones que se requieren llevar a cabo por los socios y el consorcio en su conjunto con el fin de garantizar la sostenibilidad de los resultados y logros del proyecto orientado a su aprovechamiento e impacto posterior al cierre de informes, en el mediano (2 años) y largo plazo (3 años).

Para más información del proyecto ToDoS, contactar a la **Dra. Jenny Seas Tencio**, coordinadora por la UNED.



Jenny Seas Tencio
Coordinadora
Maestría Profesional en Gestión
de la Calidad de la Educación



Un año más por las matemáticas y la niñez costarricense

Este año, la inscripción de la XII OLCOMEPEP ascendió a 19 752 niños y niñas de todo el territorio nacional.

El Ministerio de Educación Pública (MEP) como ente organizador, mantuvo la aplicación de la primera eliminatoria, del 16 al 18 de junio, en cada uno de los centros educativos en los que estaban matriculadas las personas inscritas, lo que permitió mayor participación e impacto en las comunidades.

Las cinco universidades públicas: UNED, UCR, TEC, UNA y UTN mantuvieron su colaboración en la Comisión Central, elaborando y validando ítems para las pruebas.

La Cátedra Didáctica de la Matemática de la UNED junto con el MEP, el Programa de Videocomunicación, la Maestría en Psicopedagogía y la Oficina Institucional de Mercado y Comunicación, como parte de la inauguración crearon una cápsula informativa sobre la metodología y dos sobre recomendaciones para los niños, las niñas, las personas docentes y sus familias, en cuanto a la motivación y preparación para las pruebas.



Clic para acceder al video.



Clic para acceder al video.

El proceso no termina aquí, aún falta la segunda eliminatoria del 18 al 20 de agosto, la final nacional el 8 de octubre y la premiación a los y las medallistas el 3 de diciembre. La OLCOMEPEP contribuye a mejorar el desempeño de los niños y las niñas en el aprendizaje de las matemáticas.



Clic para acceder al video.



Alejandra Sánchez Ávila
Encargada
Cátedra Didáctica de la Matemática

La investigación unió a Costa Rica y Panamá en la I Jornada Académica de Investigación en Educación Especial



La investigación fue el punto de encuentro entre Costa Rica y Panamá durante la Jornada Académica de Investigación en Educación Especial, organizada por la Carrera de Educación Especial de la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), en conjunto con la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), Extensión Chiriquí.

El pasado jueves 25 de junio, a las 5:00 p. m. (hora de Costa Rica) y 6:00 p. m. (hora de Panamá), ambas universidades realizaron de manera virtual el I Encuentro Académico de Investigación en Educación Especial, una actividad que reunió a colegas de Guatemala, personas estudiantes, graduadas, docentes e investigadoras con el propósito de compartir experiencias, fortalecer el intercambio académico y generar un espacio de reflexión sobre los retos y oportunidades de la educación inclusiva.

La jornada inició con las palabras de bienvenida de la Dra. Sugely Serrano, directora académica y administrativa de la Extensión UDELAS-Chiriquí, y de la Dra. Linda Madriz Bermúdez, directora de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNED, quienes destacaron la importancia de mantener vínculos de cooperación entre ambas universidades y de promover espacios donde la investigación contribuya al mejoramiento de la práctica educativa.

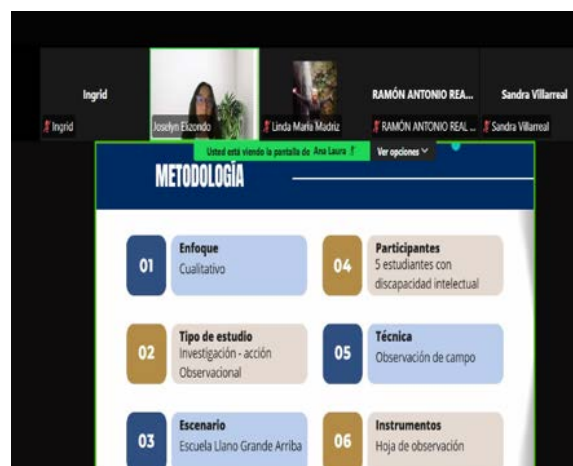
El primer bloque de ponencias fue moderado por Ingrid Marín Valverde, de la UNED. En este espacio, la Licda. Joselyn Gissell Elizondo Núñez, de UDELAS, presentó la investigación *Recursos didácticos aplicables para enseñar sustracción. Estudiantes con discapacidad intelectual. Escuela Llano Grande Arriba*.

Posteriormente, la Licda. Alexa Ugalde Montero, de la UNED, expuso el estudio *Estrategias docentes para el desarrollo de competencias de reclutamiento y selección laboral: experiencia en el Liceo de Belén*.

El segundo bloque estuvo a cargo de Jessy Moreno Miranda, de UDELAS. La Licda. Ana Laura Montenegro Gallardo presentó la investigación *Sistema de comunicación por imágenes para mejorar la comunicación de estudiantes con Autismo. Escuela Nuevo Vedado*.

Seguidamente, la Licda. Bianca Jiménez Cedeño, de la UNED, compartió el estudio sobre la *importancia del área socioemocional en los procesos de aprendizaje en contextos de pedagogía hospitalaria*.

Más allá de presentar resultados, las investigaciones evidenciaron la necesidad de desarrollar propuestas educativas centradas en la persona, con apoyos que favorezcan la comunicación, la participación y el aprendizaje en distintos contextos.



Asimismo, permitieron reconocer el valor del trabajo colaborativo y del intercambio de experiencias como elementos esenciales para seguir fortaleciendo la educación inclusiva.

La actividad concluyó con un diálogo integrador, moderado por Virginia Navarro, donde las personas expositoras intercambiaron reflexiones sobre los aportes de sus investigaciones y los desafíos que aún enfrenta la Educación Especial.

Finalmente, la Mgter. Nieves García de Garrido y la M.Sc. Ana María Vargas Víquez ofrecieron las palabras de cierre, resaltando que la investigación continúa siendo una herramienta fundamental para transformar las prácticas educativas y avanzar hacia una educación cada vez más inclusiva y accesible para todas las personas.



Ingrid Marín Valverde
Profesora de Apoyo Académico
Carrera de Educación Especial



Ana María Vargas Víquez
Encargada
Carrera de Educación Especial

VOCES DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

La excelencia académica de la ECE se fortalece con nuevas acreditaciones del SINAES



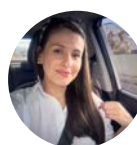
La calidad académica y el compromiso con la mejora continua volvieron a ser reconocidos a nivel nacional con la entrega de nuevos Certificados Oficiales de Acreditación por parte del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) a programas de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

En esta ocasión, la **Licenciatura en Docencia** y la **Maestría Profesional en Psicopedagogía**, ambas adscritas a la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), recibieron oficialmente la certificación que reafirma el cumplimiento de los más altos estándares de calidad en la educación superior costarricense.

Más que un reconocimiento institucional, la acreditación representa un proceso permanente de reflexión, autoevaluación y mejora continua. Cada etapa implica revisar prácticas académicas, fortalecer la gestión curricular, consolidar la investigación, la extensión y los servicios de apoyo al estudiantado, con el propósito de garantizar experiencias formativas de alta calidad y responder a las necesidades de la sociedad.

Para la ECE, este nuevo reconocimiento constituye una muestra del esfuerzo conjunto de las personas académicas, administrativas y estudiantes que, con dedicación y profesionalismo, contribuyen diariamente al fortalecimiento de sus carreras. Asimismo, evidencia el compromiso institucional con la innovación, la excelencia y la formación de profesionales capaces de transformar positivamente los diversos contextos educativos del país.

Desde la ECE extendemos una cálida felicitación a todas las personas e instancias que hicieron posible este importante logro. Su dedicación, compromiso y trabajo colaborativo constituyen un motivo de orgullo para la ECE y para toda la UNED reafirmando que la excelencia se construye día a día y que la calidad es un compromiso permanente con la educación y con el país.



Laura Salazar Arias
Analista Académica
Escuela Ciencias de la Educación

Conociendo ...

Víctor Hugo Bonilla Mata
Encargado, Cátedra Tecnología Aplicada a la Educación



Víctor Hugo se define como una persona que disfruta conversar, dialogar y escuchar a los demás. Convencido de la importancia de servir a las causas del bien social y cultural, procura transitar la vida con sencillez, ligereza y un profundo respeto por quienes le rodean.

En su tiempo libre encuentra inspiración explorando destinos poco convencionales, como la India, y sumergiéndose en la lectura de una amplia diversidad de temas. Es un apasionado del cine y disfruta recorrer librerías de libros de segunda mano, donde siempre espera descubrir algún tesoro literario. La música, en sus más diversos géneros, procedencias y expresiones culturales, también ocupa un lugar especial en su vida.

Aunque pocos lo saben, una de sus habilidades es la cocina, especialmente la preparación de exquisitos platillos vegetarianos de inspiración oriental. La veracidad es el valor que orienta tanto su vida personal como profesional, procurando actuar siempre con honestidad y coherencia entre lo que piensa, dice y hace.



Sandy Michelle Córdoba Mora
Tutora, Trabajo Final de Graduación



Sandy se define como una mujer comprometida con cada uno de los roles que desempeña en su vida. Madre a tiempo completo, procura cuidar de sí misma y de las personas que ama, disfrutando de la tranquilidad, la música y la compañía de los animales. Es abogada y profesora de Educación Especial en el MEP.

En su tiempo libre encuentra bienestar en la calma de su hogar, donde disfruta estudiar y leer. Aunque pocas personas lo saben, posee un espíritu deportivo: es cinturón negro en *taekwondo* y destaca como portera, habilidades que reflejan su disciplina, perseverancia y capacidad para enfrentar desafíos.

El compromiso es el valor que guía su vida personal y profesional, convencida de que la responsabilidad y la constancia son la base para construir relaciones de confianza. Si tuviera que describirse con una frase, elegiría una que resume su forma de vivir: "Para mí, mi palabra es un contrato."

EFEMÉRIDES DEL MES

Día del Padre: un legado que inspira y transforma



Cada tercer domingo de junio, Costa Rica celebra el Día del Padre, una fecha que invita a reconocer el aporte de quienes, desde el amor, la dedicación y el compromiso, han desempeñado un papel fundamental en la formación de las personas y la sociedad.

Ser padre significa acompañar, orientar, proteger, escuchar y educar con respeto, promoviendo valores que fortalecen a las nuevas generaciones.

Ser padre es ejercer un liderazgo basado en el ejemplo, la responsabilidad y la empatía, construyendo vínculos que trascienden el tiempo y se convierten en un referente para la vida.

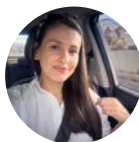
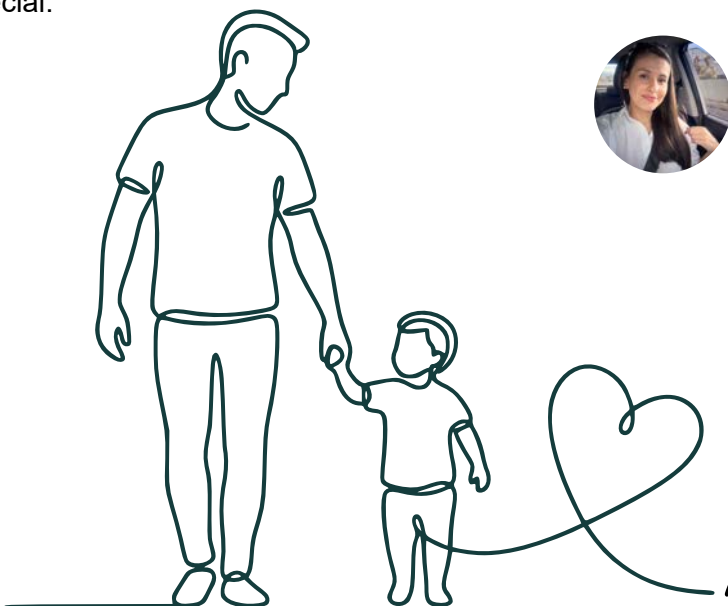
En la ECE reconocemos y valoramos a los funcionarios que, además de su compromiso con la educación superior, desempeñan con dedicación y cariño su rol como padres. A todos ellos, les expresamos nuestro reconocimiento y una sincera felicitación en esta fecha especial.

Extendemos también un afectuoso saludo a los padres de las personas funcionarias de la ECE que continúan acompañándoles con su ejemplo, su apoyo y su cariño.

Asimismo, rendimos un respetuoso homenaje a la memoria de aquellos padres que ya no están físicamente, pero cuyo legado permanece vivo en los valores, las enseñanzas y el amor que sembraron en sus familias.

Que esta celebración nos motive a valorar la importancia de la paternidad en todas sus expresiones y a agradecer la huella que cada figura paterna deja en la vida de quienes acompaña.

Su dedicación, entrega y ejemplo constituyen un valioso aporte para la formación de personas íntegras, comprometidas y solidarias, así como para la construcción de una mejor sociedad.



Laura Salazar Arias
Analista Académica
Escuela Ciencias de la Educación

¡Feliz día papá!

ACTUALIDAD

Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento (BEE)

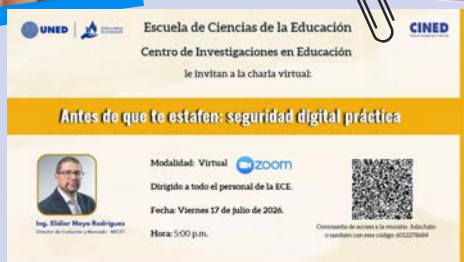
La ECE invita a toda su comunidad educativa a convertirse en multiplicadora de esta valiosa oportunidad. Si conocen a alguna persona que egresó de secundaria entre 1988 y 2019, presentó las pruebas de bachillerato y aún tiene pendiente una o más asignaturas para obtener su título, ¡compártenle esta información!

Del **13 al 23 de julio** estará abierta la última convocatoria de BEE. Para matricularse, las personas interesadas solo requieren presentar su cédula de identidad escaneada y legible y una certificación de haber aprobado el último año de secundaria (quinto o sexto año).



Hacé clic en la imagen para compartir esta información

Próximas actividades



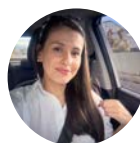
Hacé clic en las imágenes para más información.



Créditos



Linda Madriz Bermúdez
Coordinadora



Laura Salazar Arias
Edición, corrección de estilo y diseño