

Escuela Ciencias de la Educación

Setiembre 2026

Editorial

La patria se vive y se construye cada día



Cuando pensamos en la independencia y la democracia, a veces nos imaginamos libros de historia, documentos antiguos o discursos acartonados. Pero la verdad es que la patria no es un concepto lejano: la patria se vive todos los días en aulas como las nuestras, en las pantallas que nos conectan a lo largo de todo el país y en el esfuerzo de cada persona que busca salir adelante a través del estudio. La herramienta histórica de la movilidad social de forma honrada, con esfuerzo, compromiso y sacrificio.

La independencia y la democracia no son metas logradas; pensar eso podría ponernos en grave riesgo. Ambas son construcciones que debemos cuidar y fortalecer entre todas las personas, para contribuir al mejoramiento de nuestra propia calidad de vida.

Defender la democracia y nuestra libertad en estos tiempos no se hace con discursos vacíos de ideas populistas, ni con palabras duras y menos con violencia. Al contrario, se hace desde la acción, desde la pasión por lo que somos y por lo que construimos juntos: una comunidad educativa que para crecer necesita unión, necesita que nos alejemos de nuestro propio ego para pensar en el bien común.

Se defiende desde el respeto: respeto por la idea del otro, respeto por la diversidad y respeto por la dignidad de cada ser humano. Construyendo espacios de diálogo, empatía, abiertos a la crítica, reflexión y sobre todo de nuevas propuestas para poder solucionar viejos problemas como se deben hacer en las universidades con trabajo colaborativo.



La UNED tiene una esencia especial: es una universidad que rompe distancias y hasta el tiempo, que une cantones, que acerca oportunidades y que demuestra que el trabajo en equipo es la fuerza más grande que tenemos. Aquí, defender la independencia significa abrir puertas, tender la mano, dialogar con empatía y recordar que el conocimiento solo cobra sentido cuando se pone al servicio de la gente.

Decía Miguel de Unamuno: “En momento de crisis, la educación es el acto de mayor rebeldía”.

Esta poderosa afirmación resalta que, cuando las estructuras sociales, económicas o políticas se tambalean, pensar críticamente, buscar el conocimiento y educarse es la forma más revolucionaria de oponerse a la decadencia y al caos.

Como UNED estamos quizás frente al reto más grande de nuestra historia y debemos responder desde nuestra esencia sin perder nuestros valores de forma valiente.

Celebramos nuestra independencia, 205 años no solo mirando al pasado con orgullo, sino mirando al presente con compromiso y lleno de retos.

Sigamos cultivando desde nuestra universidad ese espíritu costarricense de paz, de solidaridad y de encuentro. Demostremos que se puede construir un mejor país cuando elegimos trabajar juntos, escucharnos con el corazón y poner el amor por nuestra tierra por encima de cualquier diferencia.

¡Que viva Costa Rica y que viva la UNED!



Linda Madriz Bermúdez
Directora
Escuela Ciencias de la Educación

VIDA UNIVERSITARIA



Cada mes de septiembre, la Universidad Estatal a Distancia se llena de color, música, tradiciones y alegría para conmemorar uno de los valores más profundos de nuestra identidad: la independencia de Costa Rica. En este ambiente festivo, el ya tradicional **Turno a la Tica** se convierte en mucho más que una actividad cultural; es un espacio donde florecen la solidaridad, el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia que caracteriza a nuestra comunidad universitaria.

Para las personas que colaboramos del chinamo, sabemos que la experiencia nos permitió vivir de cerca la dedicación, el entusiasmo y el compromiso de quienes, año tras año, hacen posible esta hermosa tradición.

Desde las primeras reuniones de planificación se percibe una energía especial. La elección del nombre, la decoración, la colaboración financiera, la organización de las actividades y la preparación de los platillos típicos se convierten en oportunidades para compartir ideas, fortalecer vínculos y construir colectivamente una celebración que representa nuestras raíces y nuestra identidad costarricense.

Particularmente para la **Escuela de Ciencias de la Educación**, esta actividad constituye una ocasión para encontrarnos más allá de los espacios laborales y académicos. Cada persona aporta su tiempo, creatividad y esfuerzo con una disposición admirable, motivada por el deseo de contribuir al éxito de una actividad que beneficia a toda la Escuela.

Sin embargo, es el día de la celebración cuando ocurre la verdadera magia. Desde muy temprano, compañeras y compañeros llegan con una sonrisa, dispuestos a colaborar en cada detalle. Entre aromas de comidas tradicionales, risas, música y conversaciones, se observa un grupo humano trabajando de manera incansable y desinteresada. No importan las largas jornadas ni las múltiples tareas; prevalece el compromiso compartido y la satisfacción de construir algo significativo entre todos.

Resulta especialmente conmovedor ver cómo esta fiesta trasciende los espacios de oficina. Familias enteras se suman a la celebración: hijos e hijas que disfrutan de las actividades, madres, padres, parejas y seres queridos que acompañan a nuestros funcionarios y funcionarias, convirtiendo la universidad en un espacio de convivencia cálido y acogedor.

Estos momentos nos recuerdan que la ECE está formada por personas que, además de compartir responsabilidades laborales, comparten afectos, sueños y experiencias de vida.

El éxito del chinamo El Sabor Tico no se mide únicamente por los recursos recaudados para las actividades de integración de fin de año. Su verdadero valor reside en la capacidad de fortalecer los lazos humanos, promover el sentido de comunidad y reafirmar los principios de cooperación y solidaridad que distinguen a nuestra unidad académica.

Por ello, deseo expresar un profundo agradecimiento a todas las personas que hicieron posible esta celebración: quienes organizaron, cocinaron, decoraron, colaboraron en las ventas, participaron en las actividades y, por supuesto, quienes asistieron y apoyaron con entusiasmo cada iniciativa.

Cada aporte, por pequeño que parezca, fue fundamental para convertir esta jornada en una experiencia memorable.

Al finalizar la actividad, queda la satisfacción del deber cumplido, pero también la alegría de haber compartido momentos que fortalecen nuestra identidad universitaria y nuestro orgullo de ser costarricenses. El Chinamo El Sabor Tico nos recuerda que, cuando trabajamos juntos, somos capaces de construir espacios llenos de encuentro, tradición y esperanza.

¡Gracias a toda la familia ECE por mantener viva esta hermosa tradición y por demostrar, una vez más, que...



Delia María Solís Solís
Encargada
Cátedra Educación Preescolar

Semana Académica Cultural de la ECE 2026: una ventana para la participación y el aprendizaje de todos



Entre el 16 y el 21 de septiembre pasado, tuvo lugar la V edición de la Semana Académica Cultural de la ECE (SAC). A través de actividades virtuales y presenciales, se cumplió el objetivo de esta importante tradición: fomentar el diálogo y el intercambio académico entre el personal docente y el estudiantado de la escuela, junto con la participación de otros sectores vinculados al ámbito educativo.

Este año se consolidó un esquema de trabajo implementado desde 2024. Su punto de partida consiste en la conformación de la comisión organizadora y en una fase de coordinación con las direcciones de las sedes anfitrionas. Le sigue una etapa de diagnóstico en la que participan el personal docente, el alumnado y el personal de las sedes.

A partir de los resultados del diagnóstico, se ejecuta la fase de programación. Durante esta etapa, se seleccionan las temáticas clave del evento, se diseña la oferta de actividades en colaboración con el personal académico de la escuela y se organiza la logística de la SAC.

Finalmente, se concreta la etapa de ejecución mediante la difusión y puesta en marcha de las actividades programadas, concluyendo el trabajo con una fase de evaluación sobre los alcances del evento. En esa misma línea de valoración se inserta la presente nota, pues resulta relevante destacar los aprendizajes surgidos durante el proceso.

La experiencia de este año representó una nueva puesta en valor del trabajo en equipo entre la ECE, el estudiantado y las sedes universitarias. Tal interacción democratiza el desarrollo de jornadas como la SAC; es decir, se organiza su realización a partir de los intereses y las necesidades del estudiantado y de las comunidades.

Por este motivo, desde tiempo atrás la SAC ha abordado actividades vinculadas a ejes temáticos que priorizan dimensiones prácticas y técnicas de la docencia, tales como la salud mental y el autocuidado docente, la atención de necesidades educativas, las metodologías activas para el aprendizaje, la relación con las familias, el *bullying* y el ciberbullying, el enfoque de interculturalidad, la gestión de juntas de educación y competencias de gran relevancia como la comprensión lectora.

En esa línea, se realizaron 8 actividades en modalidad virtual que contaron con la participación de más de 330 personas, y 9 de carácter presencial en las sedes de Pérez Zeledón, Buenos Aires, San Vito y Ciudad Neilly, en las que destacó la asistencia de estudiantes de las carreras de la ECE. Tal como lo expresaron las personas participantes en los formularios de evaluación, resultó determinante que las temáticas abordaran problemáticas emergentes del sistema educativo o complementaran los contenidos de las mallas curriculares de las asignaturas.



Para la ECE resulta fundamental valorar el papel de la SAC como un espacio de proyección comunitaria, de desarrollo de la academia pública y de acercamiento y diálogo con la población estudiantil. Por tal motivo, se agradece la colaboración brindada por la Dirección, las cátedras, las carreras, los posgrados de la escuela, así como al Centro de Investigaciones en Educación (CINED) y al Programa de Capacitación y Desarrollo Profesional (PDCP) en la planificación y ejecución de la SAC.

Una mención especial merece el personal directivo de las sedes anfitrionas, que desde un inicio manifestó interés y brindó un apoyo logístico de primer orden. Asimismo, extendemos nuestro reconocimiento a las personas estudiantes y al público general por su interés, colaboración y valioso intercambio de conocimientos.

Se plantea el desafío de mantener la continuidad de la SAC procurando su constante adaptación a las realidades actuales, tanto de la sociedad costarricense como de la UNED. Está claro que el acercamiento con la población estudiantil y la comunidad debe ser una prioridad para la ECE, pues constituye parte fundamental de la misión y visión institucional. Sin embargo, los tiempos de disrupción tecnológica que vivimos, sumados a los cambios sociales y culturales de las distintas comunidades del país, nos exigen la búsqueda de alternativas metodológicas para profundizar el impacto de iniciativas como la SAC.



Christian Ocampo Hernández
Encargado
Cátedra Educación para el Desarrollo



VOCES DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

Más allá de las aulas: una experiencia internacional para repensar la educación mediática

Del 23 al 25 de junio de 2026 se llevó a cabo el XIII Congreso Internacional Alfamed “Educación mediática para todos y todas las edades”, el cual tuvo lugar en Mérida, Yucatán, México. Actividad que estuvo integrada por 23 países miembros de la red procedentes de la región euroamericana. Este espacio aborda la educomunicación principalmente desde investigaciones centradas en competencias mediáticas, con el propósito de afrontar los desafíos que surgen en relación a los medios y como una forma de fomentar en docentes capacidades orientadas al adecuado manejo de los mismos. Además, se profundizó acerca de las potencialidades, la ética y los retos de un mundo cada vez más mediatizado y con un acelerado avance tecnológico, pero sobre todo lleno de incertidumbre.

En este sentido, las conferencias se orientaron en una ciudadanía crítica y global, en las inteligencias artificiales, el empoderamiento docente, los desafíos latinoamericanos, el contexto escolar y familiar, la desinformación e intoxicación, los modelos de alfabetización mediática e informacional (AMI), así como en el funcionamiento del algoritmo, entre muchos otros. Aunado a ello, cada uno de los participantes presentó un aporte centrado en iniciativas universitarias, investigaciones aplicadas o reflexiones teóricas desde diversas líneas de este campo.

Por lo que considero que es fundamental que la población participe en este tipo de iniciativas como forma de generar conocimientos, crear redes colaborativas y desarrollar trabajos interdisciplinarios. Sin embargo, también son oportunidades para que personas como yo, que nos estamos formando como docentes, podamos desarrollar competencias claves para el futuro con perspectiva crítica y autonomía intelectual. Finalmente, la UNED brinda espacios tales como el Programa de Movilidad Académica Estudiantil Internacional, gracias al cual tuve la oportunidad de asistir a este Congreso, una experiencia sumamente valiosa a nivel personal como profesional.



Raquel Soto Núñez
Estudiante
Licenciatura en Docencia



Hacé clic en el ícono para acceder al libro que engloba todas estas contribuciones

Conociendo ...

Cynthia Vílchez Durán
Encargada, Cátedra de Didáctica de las Ciencias Naturales

Cynthia se caracteriza por ser una persona detallista, responsable y perseverante, que disfruta escuchar a los demás, aprender cosas nuevas y compartir momentos especiales con sus seres queridos. Su familia ocupa un lugar fundamental en su vida.

Entre sus pasatiempos destacan la jardinería, el cuidado de sus gatos y el contacto con la naturaleza. Disfruta cosechar los frutos de los árboles que ha sembrado en casa. También le apasiona la cocina, tanto típica como oriental, y experimentar con nuevas recetas.

El respeto, la responsabilidad y la empatía son valores que orientan su vida personal y profesional. Cree en la importancia de escuchar, comprender diferentes puntos de vista y actuar siempre con compromiso.

La fe en Dios es una fuente de esperanza y fortaleza en su vida. Se define como una persona que valora profundamente a su familia, encuentra felicidad en las cosas sencillas y procura dar siempre lo mejor de sí.



Ana Isabel Quesada Masís
Docente, Cátedra Pedagogía para la Inclusión

Ana es una persona creativa, apasionada y profundamente comprometida con el bienestar de los demás. Cree en el valor de las redes de apoyo, la cercanía y la solidaridad, por lo que procura ser alguien confiable, dispuesto a escuchar y brindar ayuda cuando se necesita.

Disfruta cocinar, hornear y experimentar con nuevas recetas, así como compartir conversaciones y abrazos con su hija, dedicar tiempo a sus amistades y preparar detalles especiales para sus seres queridos. Su creatividad la impulsa a buscar nuevas formas de hacer las cosas, mientras que el contacto con el agua le brinda tranquilidad y equilibrio.

El respeto a la dignidad humana, la empatía y la convicción de que el cambio es posible orientan su vida. Desde su labor formativa, busca inspirar a futuras personas docentes a reconocer su capacidad para transformar realidades mediante el respeto y el trato digno.

Su filosofía de vida se resume en una frase que comparte con su hija: "Si yo puedo hacer algo por una persona, lo voy a hacer".

EFEMÉRIDES DEL MES

¡Crecimos, pero la niñez sigue viviendo en nosotros!

Crecimos, cambiamos los juguetes por responsabilidades, los cuadernos de colorear por agendas llenas de compromisos y las tardes de juegos por días que parecen pasar demasiado rápido. Sin embargo, hay algo que el tiempo nunca logra borrar: esa niña o ese niño que sigue viviendo en nuestro interior.

Es quien todavía sonríe al escuchar una canción de la infancia, se emociona con las pequeñas sorpresas, recuerda con cariño los juegos de antes y, de vez en cuando, quisiera volver a correr sin preocuparse por el reloj.

Porque ser personas adultas no significa dejar de jugar, imaginar o soñar. ¡Y qué mejor manera de recordarlo que poniendo a prueba nuestra lengua, nuestra memoria y nuestras ganas de reír!

¡Que no se te trabe la lengua!



Porque los años nos hacen crecer, pero las risas, los sueños y los recuerdos mantienen viva nuestra niñez.

¡Adivina, adivinador!



Desde la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNED, queremos celebrar a las niñas y los niños de hoy, pero también recordar a quienes fuimos ayer.

Que nunca perdamos la capacidad de asombrarnos, la curiosidad por descubrir, la alegría de compartir y esa imaginación que alguna vez convirtió una caja de cartón en un castillo y un simple juego en la aventura más extraordinaria.

¡Feliz Día de la Niñez!

Y no olvidés regalarle hoy una sonrisa a esa niña o ese niño que todavía vive en vos.



Laura Salazar Arias
Analista Académica
Escuela Ciencias de la Educación

14 y 15 de setiembre: La celebración de las fiestas de independencia; un llamado con la patria y con la sociedad actual

Llegamos al cierre del mes de setiembre conmemorando los 205 años de la independencia de Costa Rica y de los países hermanos de Centroamérica. Se trata de una celebración que se hace visible desde los primeros días del mes, cuando escuelas, colegios, universidades, instituciones públicas y privadas, hogares e incluso medios de transporte se engalanan con los símbolos patrios. Resulta inspirador observar cómo los colores blanco, azul y rojo ocupan múltiples espacios y recuerdan el valor de nuestra historia; sin embargo, también es válido preguntarnos cómo preservar estas tradiciones en una sociedad que experimenta constantes transformaciones culturales y sociales.

Las celebraciones patrias están marcadas por diversos momentos cargados de simbolismo y emoción. Uno de ellos es el ingreso de la Antorcha de la Independencia, que recorre Centroamérica transportando el fuego de la libertad desde Guatemala hasta Costa Rica. Asimismo, la noche del 14 de setiembre constituye un momento especial para miles de familias costarricenses, cuando niñas, niños y jóvenes participan en el tradicional desfile de faroles.



Más allá de su carácter festivo, esta actividad representa un poderoso símbolo de los acontecimientos ocurridos en la Ciudad de Guatemala en 1821. Los faroles evocan el llamado popular a la libertad y recuerdan la importancia que tuvo la participación de la ciudadanía en las decisiones que condujeron al proceso independentista. De esta forma, el desfile se convierte no solo en una tradición cultural, sino también en un ejercicio de memoria histórica y de construcción de identidad.



El punto culminante de las festividades se vive el 15 de setiembre mediante los actos cívicos y los tradicionales desfiles estudiantiles, que llenan de música, color y fervor patrio las comunidades de todo el país. Estas manifestaciones nos permiten reflexionar sobre el significado de la independencia y sobre la responsabilidad compartida de fortalecer los valores democráticos que sostienen nuestra convivencia.

Durante los primeros años de vida independiente, Costa Rica formó parte de la República Federal de Centroamérica, organización política de la cual se separó definitivamente en 1838.

Paralelamente, el cultivo del café fue adquiriendo un papel cada vez más relevante en la economía nacional, impulsando profundas transformaciones sociales, económicas y productivas a lo largo del siglo XIX.

La independencia llegó a Costa Rica a través de la noticia proveniente de Guatemala y fue ratificada el 29 de octubre de 1821 en un cabildo abierto realizado en Cartago. A partir de aquel momento comenzó un complejo proceso de construcción del Estado costarricense y de consolidación de una identidad nacional propia.



Dentro de este recorrido histórico, acontecimientos como la Campaña Nacional de 1856-1857 fortalecieron la defensa de la soberanía y contribuyeron a consolidar un sentido compartido de pertenencia nacional. Precisamente, el 30 de setiembre de 1860 falleció Juan Rafael Mora Porras, figura fundamental de la historia costarricense y reconocido por distintos sectores como uno de los principales defensores de la libertad y la soberanía centroamericanas.

No obstante, una mirada crítica sobre nuestro pasado nos recuerda que la construcción de la nación no siempre incorporó de manera equitativa a todos los grupos sociales.

Mujeres, pueblos originarios, comunidades afrodescendientes, personas trabajadoras y otros sectores históricamente marginados han debido luchar durante generaciones para el reconocimiento de sus derechos y una participación plena en la vida nacional. Hoy, muchas de esas reivindicaciones continúan presentes en diversos espacios políticos, sociales y culturales.

A 205 años de la independencia, resulta necesario reflexionar sobre los desafíos que enfrentamos como sociedad. Vivimos en un mundo profundamente interconectado y marcado por avances tecnológicos sin precedentes, incluidos aquellos relacionados con la inteligencia artificial. Sin embargo, este progreso convive con profundas desigualdades sociales, crisis ambientales, movimientos migratorios, fenómenos de desinformación y nuevas formas de exclusión que afectan a millones de personas dentro y fuera de nuestras fronteras. Ante esta realidad, es fundamental evitar que el desarrollo tecnológico conduzca a procesos de deshumanización o al debilitamiento de los valores que sustentan la convivencia democrática.



En este contexto, entender la independencia únicamente como la ruptura de los vínculos políticos con una potencia extranjera resulta insuficiente. También debemos preguntarnos si todas las personas tienen acceso efectivo a una educación de calidad, a servicios de salud, a un empleo digno, a la participación ciudadana y a un ambiente sano. Igualmente, debemos reflexionar sobre la capacidad de nuestras instituciones democráticas para responder a las necesidades de la población y garantizar oportunidades para quienes, históricamente, han experimentado condiciones de exclusión.

La construcción de una sociedad más justa, solidaria e inclusiva continúa siendo una tarea permanente. La independencia debe comprenderse como un proceso inacabado de construcción colectiva, en el que cada generación asume la responsabilidad de fortalecer la democracia, defender los derechos humanos, promover la equidad social y proteger los recursos naturales para las futuras generaciones.

Conmemorar los 205 años de vida independiente significa, por tanto, mucho más que recordar un acontecimiento histórico. Implica renovar nuestro compromiso con la construcción de una Costa Rica más democrática, inclusiva y sostenible, donde la libertad se exprese no solo en nuestra soberanía política, sino también en la posibilidad real de que todas las personas desarrollen plenamente sus proyectos de vida.



Sergio Villalta Valdelomar
Encargado
Cátedra Didáctica de Estudios
Sociales y Educación Cívica



ACTUALIDAD

¡Seguimos celebrando 49 años de trayectoria académica!

La carrera de Educación General Básica I y II Ciclos de la UNED invita a la comunidad universitaria a participar en la conferencia:

Inteligencia Artificial y Educación: ¿Qué hacemos con la evaluación?

 Fecha: Martes 20 de octubre de 2026

 Hora: 4:30 p. m.

 Modalidad: Virtual

 Inscripción: <https://forms.cloud.microsoft/r/5j7Nc44gQg>

¡Matricúlate ya!

¡No dejes pasar esta oportunidad de dar el siguiente paso en tu formación profesional!

¿Querés conocer más sobre el proceso de postulación?

 WhatsApp:
8706-9065

 Correos:
lcampotr@uned.ac.cr
scamachoc@uned.ac.cr



UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Maestría Profesional
en Psicopedagogía

ADMISIÓN ABIERTA

**RECEPCIÓN
DOCUMENTOS**

HASTA EL 30 DE OCTUBRE

POSGRADOS UNED
Conocimiento que transforma

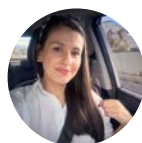
PERIODO DE RECEPCIÓN DE SOLICITUDES
DEL 14 DE SETIEMBRE AL 30 DE OCTUBRE
www.uned.ac.cr

+ info
8706 9065 (WhatsApp)
lcampotr@uned.ac.cr

Créditos



Linda Madriz Bermúdez
Coordinadora



Laura Salazar Arias
Edición, corrección de estilo y diseño