



INFORME FINAL DE **GESTIÓN**

Javier Ureña Picado

Como director de la Dirección de
Extensión Universitaria

Noviembre de 2019 a mayo de 2024

Tabla de Contenido

1	Contenidos en el Informe Final de Gestión	3
2	Estructura del contenido del informe que desarrolla.	4
A.	Resumen Ejecutivo del Informe Final de Gestión:	4
B.	RESULTADOS DE LA GESTIÓN.....	5
	➤ Mencione referencia sobre la labor sustantiva institucional o de la unidad a su cargo, según corresponda al jerarca o titular subordinado.	5
	➤ Señale los cambios habidos en el entorno durante el periodo de su gestión, incluyendo los principales cambios en el ordenamiento jurídico que afectan el quehacer institucional o de la unidad, según corresponda al jerarca o titular subordinado.	7
	➤ Indique el estado de autoevaluación del sistema de control interno institucional o de la unidad al inicio y al final de su gestión, establezca las medidas o gestiones realizadas, según corresponda al jerarca o titular subordinado.	8
	➤ Mencione las acciones emprendidas para establecer, mantener, perfeccionar y evaluar el sistema de control interno institucional o de la unidad, al menos durante el último año, según corresponda al jerarca o titular subordinado	8
	➤ Indique los principales logros alcanzados durante su gestión de conformidad con la planificación institucional o de la unidad, según corresponda:.....	9
	➤ Indique el estado de los proyectos más relevantes en el ámbito institucional o de la unidad, existentes al inicio de su gestión y de los que dejó pendientes de concluir.	13
	➤ Indique la administración de los recursos financieros asignados durante su gestión a la institución o a la unidad según corresponda.	14
	➤ Mencione sugerencias para la buena marcha de la institución o de la unidad, según corresponda, si lo estima necesario.....	14
	➤ Sugiera observaciones sobre otros asuntos de actualidad que a su criterio la instancia correspondiente enfrenta o debería aprovechar, si lo estima necesario.	15
	➤ Mencione el estado actual del cumplimiento de las disposiciones que durante su gestión le hubiera girado la Contraloría General de la República.	16
	➤ Mencione el estado actual del cumplimiento de las disposiciones o recomendaciones que durante su gestión le hubiera girado algún otro órgano de control externo, según la actividad propia de cada administración.	16
	➤ Mencione el estado actual de cumplimiento de las recomendaciones que durante su gestión le hubiera formulado la Auditoría Interna.....	16
3	ANEXOS.....	18

1 Contenidos en el Informe Final de Gestión

De conformidad con lo dispuesto en el inciso e) del Art. 12 de la Ley de Control Interno y la resolución de la Contraloría General de la República, publicada en la Gaceta No. 131 del 7 de julio del 2005. Yo **Javier Ureña Picado** cédula **1-0779-0891**, quien ocupé el puesto de **director de la Dirección de Extensión Universitaria** desde **15 de noviembre de 2019** al **17 de mayo de 2024** según acuerdos **CU-2019-725, CU-2020-170, CU-2020-557, CU-2021-082, CU-2021-413, CU-2022-172, CU-2022-557, CU-2023-207 y CU-2023-595** tomados en las sesiones **2779-2019, del 14 de noviembre de 2019, sesión 2794-2020, del 12 de marzo de 2020, sesión 2828-2020, del 15 de octubre de 2020, sesión 2847-2021, del 18 de marzo de 2021, sesión 2877-2021, del 30 de setiembre de 2021, sesión 2904-2022, del 31 de marzo de 2022, sesión 2935-2022, del 13 de octubre de 2022, sesión 2961-2023, del 4 de mayo de 2023 y sesión 2996-2023, del 16 de noviembre de 2023.**

Procedo a presentar el informe final de gestión que por la norma antes citada corresponde a todo jerarca o superior subordinado de la Administración Pública.

El presente documento lo elevo ante **Consejo Universitario** y ante el señor **Rodrigo Arias Camacho** en su calidad de mi superior inmediato, el día **28** de **febrero** de **2025**.

2 Estructura del contenido del informe que desarrolla.

PRESENTACIÓN

A. Resumen Ejecutivo del Informe Final de Gestión:

El presente Informe de Gestión 2019-2024 como Jefatura de la Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU) se enmarca dentro de un proceso integral de desarrollo institucional, guiado por políticas y planes estratégicos de largo alcance. A lo largo de este periodo, la DIREXTU ha fortalecido su modelo de vinculación territorial, consolidando su presencia en las comunidades y promoviendo un enfoque de trabajo colaborativo con actores clave en los territorios.

Entre los principales marcos estratégicos que han orientado esta gestión se encuentran:

- Política de la Universidad en los Territorios (2019)
- Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026
- Plan Quinquenal de Oferta Académica 2023- 2027
- Acuerdo del Consejo Universitario sobre el Modelo de Vinculación Territorial
- Plan de Rectoría 2019-2024
- Plan de Rectoría 2024-2029

Este informe de gestión resume los principales avances de la DIREXTU en este período, destacando su consolidación como un pilar estratégico y quehacer sustantivo dentro de la UNED, y reafirmando su compromiso con el desarrollo territorial. A continuación, se presenta una línea de tiempo que resalta los hitos más significativos alcanzados en este proceso.



B. RESULTADOS DE LA GESTIÓN
(Debe indicar información relativa a los siguientes aspectos):

- **Mencione referencia sobre la labor sustantiva institucional o de la unidad a su cargo, según corresponda al jerarca o titular subordinado.**

La Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU) ha desempeñado un papel clave en la vinculación de la UNED con los territorios, promoviendo la educación continua, la gestión del conocimiento y la construcción de soluciones colectivas para el desarrollo social y productivo. Su labor se fundamenta en la articulación con diversos actores comunitarios, institucionales y del sector productivo, asegurando que la universidad genere un impacto real y sostenible en las regiones.

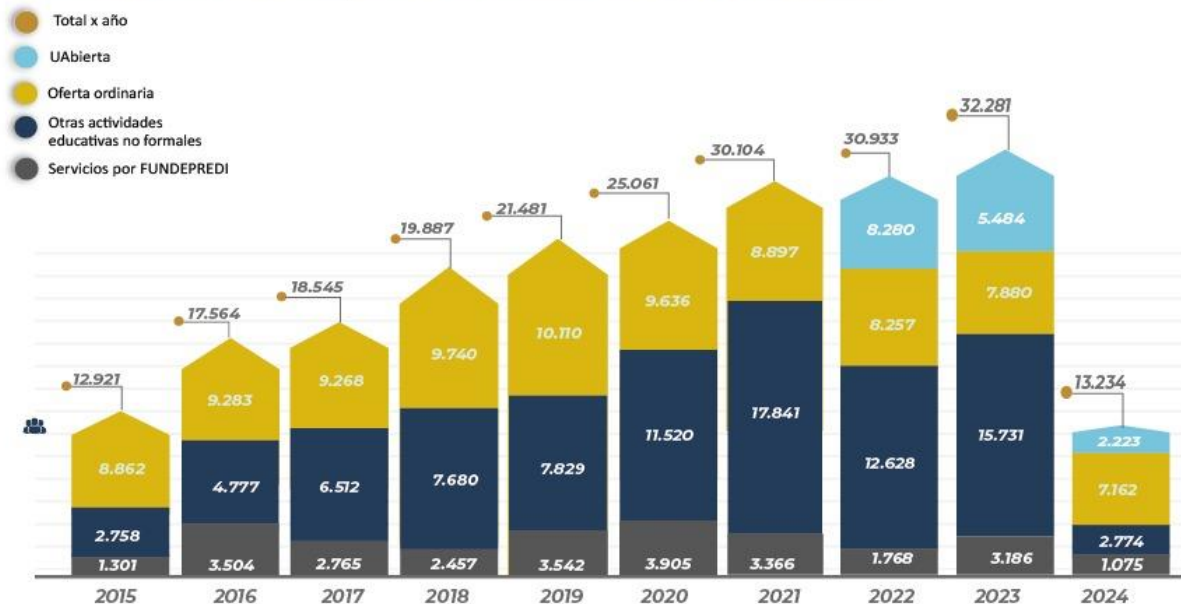
Durante el período 2019-2024, la DIREXTU ha operado bajo los lineamientos estratégicos de la Política de la Universidad en los Territorios (2019), el Plan de Desarrollo Institucional, el Plan Quinquenal de Oferta Académica 2023-2027, el Modelo de Vinculación Territorial aprobado por el Consejo Universitario y el Plan de Rectoría 2019-2024. Estos marcos han permitido fortalecer la articulación interinstitucional, la generación de nuevas metodologías de intervención territorial y la consolidación de la extensión universitaria como un eje transversal en la UNED.

A lo largo de este período, la DIREXTU ha liderado un proceso de transformación institucional hacia un modelo de gestión más articulado y territorializado, sentando las bases para la creación de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial. Esta transición ha requerido una evolución cultural y organizativa que ha fortalecido la visión estratégica de la UNED en los territorios, consolidando nuevas formas de trabajo interinstitucional y asegurando que la Extensión Universitaria continúe siendo un eje fundamental del quehacer universitario. Con una gestión comprometida e innovadora, la DIREXTU ha garantizado que este proceso se desarrolle de manera estructurada y sostenible, potenciando el impacto de la universidad en las comunidades y asegurando su continuidad en el marco de la nueva Vicerrectoría.

La evolución de la oferta educativa de la DIREXTU evidencia su papel clave en la función sustantiva de la Extensión Universitaria. Como muestra el siguiente gráfico, el crecimiento en matriculas e inscripciones entre 2015 y mayo 2024 refleja la diversificación y el fortalecimiento de la formación continua, ampliando el acceso a la educación en los territorios y consolidando el impacto de la UNED en las poblaciones.

EXTENSIÓN

Tendencia de matrículas - Inscripciones en ofertas educativas de la VEXVT 2015-2023



- * Fuente: La información de matrícula ordinaria fue tomada del SIATGI y representa el total del 2024.
- * La información de otras actividades educativas no formales y servicios por FUNDEPREDI fue tomada del registro de otras actividades educativas no formales propias de la VEXVT a finales de mayo 2024.
- * La información de UAbierta fue tomada del Sistema Integrado de servicios educativos abiertos (UAbierta) al 31 de agosto
- * Una persona pudo haber matriculado o inscrito más de una actividad educativa



2.1 Señale los cambios habidos en el entorno durante el periodo de su gestión, incluyendo los principales cambios en el ordenamiento jurídico que afectan el quehacer institucional o de la unidad, según corresponda al jerarca o titular subordinado.

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, DIREXTU

CAMBIOS EN EL ENTORNO - Noviembre 2019 - Mayo 2024 -

IMPACTO DE LA PANDEMIA DE COVID-19 Y MEDIDAS ADOPTADAS

Durante el periodo de gestión, el cambio más significativo fue la pandemia de COVID-19, que impulsó la transformación acelerada de la educación y los servicios hacia modalidades virtuales. Esto consolidó la educación a distancia y digitalizó procesos administrativos y académicos. Sin embargo, evidenció desigualdades en el acceso a la tecnología, por lo que se implementaron estrategias para garantizar la continuidad educativa y ampliar la formación a sectores vulnerables, como la economía informal.

MEDIDAS DE APOYO ECONÓMICO

Para mitigar el impacto financiero en los estudiantes, el Consejo Universitario aprobó en la sesión 2804-2020 medidas económicas como el uso del Fondo Solidario Estudiantil para el pago de Internet, suspensión de artículos del Reglamento de Becas, exoneraciones en inscripción y graduación, uso de excedentes de FUNDEPREDI para becas, pago diferido del 100% de aranceles en 2020 y ratificación de descuentos en matrícula y cursos de extensión para estudiantes con dificultades económicas.

AJUSTES EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

A lo largo del periodo de gestión, se implementaron medidas adicionales para responder a desafíos estructurales y administrativos: Procedimiento PUNED DF01, que permitió garantizar la correcta ejecución de procesos administrativos en territorios no convencionales sin afectar el acceso a la educación, cuando ciertos requisitos legales exigidos por entidades externas no podían cumplirse. Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas (Ley N.º 9635) impuso restricciones presupuestarias a las universidades públicas mediante la regla fiscal, limitando la ejecución del FEES y afectando la planificación y gestión de recursos.

CREACIÓN DE LA VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN TERRITORIAL

En sesión 123-2023 del 28 de julio de 2023, la Asamblea Universitaria Representativa (AUR) aprobó la creación de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial. Se estableció que, en un plazo de seis meses posterior a la aprobación, el Centro de Planificación y Programación Institucional, en coordinación con la nueva Vicerrectoría, presentaría una propuesta de estructura interna y ajustes normativos para su análisis y eventual aprobación por el Consejo Universitario.

- Indique el estado de autoevaluación del sistema de control interno institucional o de la unidad al inicio y al final de su gestión, establezca las medidas o gestiones realizadas, según corresponda al jerarca o titular subordinado.

CRITERIO	INICIO DE LA GESTIÓN (2019)	GESTIONES REALIZADAS (2019-2024)
Estado del Sistema de Control Interno	En desarrollo, con oportunidades de mejora en gestión de riesgos, actualización de procedimientos y supervisión.	Se han identificado áreas prioritarias y se han realizado gestiones para fortalecer la administración del control interno.
Capacitación y Normativa	Falta de capacitación estandarizada en normativas de control interno.	Se han promovido capacitaciones sobre normativas y procedimientos administrativos.
Procedimientos Administrativos	Necesidad de actualización y estandarización de procesos.	Se han revisado y documentado procedimientos clave para mejorar su aplicación.
Uso de Tecnología	Procesos manuales y oportunidades para digitalización.	Se han explorado herramientas tecnológicas para optimizar la gestión de procesos administrativos.
Supervisión y Evaluación	Evaluaciones esporádicas y sin una estructura sistemática.	Se han planteado estrategias para mejorar los mecanismos de supervisión y evaluación.

- Mencione las acciones emprendidas para establecer, mantener, perfeccionar y evaluar el sistema de control interno institucional o de la unidad, al menos durante el último año, según corresponda al jerarca o titular subordinado.

CRITERIO	ACCIONES EMPRENDIDAS EN 2023	ACCIONES EMPRENDIDAS EN 2023
Capacitación en control interno	Se solicitó más espacios para la capacitación del personal en control interno.	Continúa la inscripción del personal en cursos de PROCI y se han realizado charlas en la FIEEX.
Fortalecimiento de la ética	Asignación de un representante para actividades del CIEV y evaluación de controles éticos.	Coordinación de charlas con la Comisión Institucional de Valores y creación de controles éticos.
Gestión de riesgos	Identificación de riesgos en áreas clave y planificación de talleres de mitigación.	Documentación de riesgos en One Drive y definición de planes de contingencia.
Formalización de procedimientos	Revisión de normativas clave y refuerzo de la divulgación de reglamentos.	Se han distribuido políticas clave por correo y en sesiones de trabajo.
Uso de herramientas tecnológicas	Identificación de mejoras en los sistemas de información utilizados.	Se han documentado análisis de necesidades tecnológicas y reuniones con DITC.
Supervisión y evaluación	Inicio de supervisión interna con planes de mejora en la gestión.	Se trabaja en el desarrollo de un sistema de indicadores para evaluar controles.
Protección del patrimonio institucional	Evaluación del estado de activos institucionales y fortalecimiento de medidas de resguardo.	Capacitaciones sobre administración de activos y NICSP.
Comunicación interna y divulgación	Comunicación interna y divulgación	Uso de informes periódicos para mejorar la comunicación en gestión de riesgos.
Seguimiento de auditorías y control interno	No se han recibido recomendaciones de auditoría hasta la fecha.	Se asegura el cumplimiento de normativas de control interno con reuniones de seguimiento.

➤ **Indique los principales logros alcanzados durante su gestión de conformidad con la planificación institucional o de la unidad, según corresponda:**

A lo largo del período de gestión, se han impulsado estrategias y acciones clave que han fortalecido la extensión universitaria, la vinculación territorial y la educación accesible. Estos logros reflejan el compromiso institucional con el desarrollo de los territorios, la inclusión educativa y la innovación en los procesos de formación.

La siguiente infografía resume los principales avances alcanzados, destacando hitos estratégicos que han marcado un impacto significativo en la comunidad universitaria y en los sectores con los que trabajamos.



LOGROS ALCANZADOS

NOVIEMBRE 2019 - MAYO 2024

2021

- Coordinación institucional y conmemoración del Bicentenario

En el marco de la conmemoración del Bicentenario de la Independencia de Costa Rica, la DIREXTU lideró la coordinación de diversas actividades académicas, culturales y educativas para reflexionar sobre la historia y el desarrollo del país. Estas iniciativas promovieron la participación de múltiples sectores y facilitaron espacios de diálogo sobre los retos y oportunidades en la construcción del futuro nacional.

Como parte de estas celebraciones, se creó e inauguró el Monumento Virtual Luchas Bicentenarios, una plataforma digital en 3D que conmemora los acontecimientos más relevantes de los últimos 200 años del país. Este espacio interactivo permite recorrer diferentes quioscos temáticos y murales que representan hitos históricos y valores nacionales, consolidándose como una herramienta educativa innovadora que promueve la memoria histórica y la identidad costarricense.

- Diseño de la Estrategia para la ampliación de la Oferta Técnica

Como parte del proceso de fortalecimiento de la educación técnica, en 2021 se inició el diseño de una estrategia para la ampliación de la oferta técnica, en coordinación con la entonces Vicerrectoría Académica. Este esfuerzo permitió establecer las bases para el desarrollo de nuevos programas alineados con las necesidades del sector productivo y los territorios, garantizando una oferta educativa pertinente, accesible y de calidad.

- Poblaciones en condiciones de vulnerabilidad se reincorporan a servicios de la DIREXTU a partir de la propuesta del Protocolo PSO17 para actividades presenciales

En 2021, la DIREXTU implementó el Protocolo PSO17, aprobado por el Consejo de Rectores, para garantizar la reincorporación de poblaciones en condiciones de vulnerabilidad a los servicios de extensión universitaria de forma presencial. Este protocolo estableció medidas sanitarias y estrategias de mitigación del COVID-19, permitiendo la inclusión de sectores que no podían acceder a la virtualidad por limitaciones tecnológicas. Gracias a esta iniciativa, se lograron reactivar actividades de formación y acompañamiento en comunidades con altos índices de exclusión digital.

- Construcción de las primeras Líneas y Objetivos Estratégicos de la Extensión Universitaria

En 2021, se avanzó en la construcción y validación de las Líneas y Objetivos Estratégicos de la Extensión Universitaria, estableciendo una guía orientadora para la planificación y ejecución de los programas de extensión en la UNED. Este proceso incluyó espacios de consulta con diversas unidades académicas y dependencias institucionales, asegurando una estructura alineada con la visión de la universidad y las necesidades del país.

- Agendas Territoriales de Extensión Universitaria

En 2021, la Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU) avanzó en la implementación de las Agendas Territoriales de Extensión Universitaria, una estrategia colaborativa para identificar prioridades en los territorios de influencia de cada sede de la UNED. Estos agendas buscan articular esfuerzos entre la universidad y actores locales para abordar retos comunitarios mediante procesos educativos integrados.

Se llevaron a cabo giras de trabajo con las sedes universitarias, lo que permitió definir prioridades y diseñar planes de acción conjuntos. Como resultado, se consolidaron cuatro agendas territoriales piloto en Talamanca, Heredia, Corredores y Grecia, territorios seleccionados con base en el conocimiento previo de las personas extensionistas regionales de la DIREXTU.

- Principales avances en los territorios piloto

- Talamanca: Se priorizó la atención a la población adulta mayor y se estableció colaboración con el Programa de la Persona Adulta Mayor para realizar capacitaciones y actividades de sensibilización.
- Heredia: Se enfocó en el desarrollo cultural, en respuesta a los recursos presupuestarios al sector cultural, promoviendo la capacitación de artistas y gestores locales.
- Corredores: Se implementó un piloto en el distrito de Laurel, el de menor Índice de Desarrollo Humano del cantón, con énfasis en el apoyo a la población adulta mayor y acciones intersectoriales.
- Grecia: Se avanzó en la planificación estratégica para la implementación de estrategias de extensión vinculadas a los retos de la comunidad.

Además, se asignó un presupuesto preliminar para fortalecer la ejecución de estas agendas y se establecieron las bases para extender este enfoque a otras sedes en el futuro.

2022

- Piloteo a la interna de la DIREXTU de los Nodos de Extensión

La Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU) avanzó en la implementación de los Nodos de Extensión, una estrategia diseñada para articular y potenciar esfuerzos en función de los retos territoriales y las necesidades comunitarias. Estos nodos operan como redes temáticas conformadas por unidades académicas y de extensión, vinculadas por afinidad en temas estratégicos o población meta. Su propósito es fortalecer la cohesión, el acompañamiento y la orientación de iniciativas, además de facilitar el desarrollo de servicios educativos continuos, cursos libres, formación técnica y procesos de investigación aplicada.

Como parte de la estrategia de pilotaje de los primeros nodos del Sistema de Extensión y Vinculación Territorial, se estableció el Nodo de Capacidades Productivas, con el fin de articular, integrar y conectar los diferentes esfuerzos en materia de emprendimientos y otros servicios productivos que se desarrollan en la universidad desde distintos unidades.

Durante el mismo periodo, se establecieron también los siguientes nodos: Sostenibilidad Ambiental, Diversidad Cultural e Identidades, Gobernanza Territorial y Empleabilidad.

Como parte de sus primeras acciones, los nodos organizaron jornadas de reflexión, webinar, foros y seminarios, con el fin de modernizar la oferta de extensión, entre las actividades más destacadas, se llevó a cabo el Seminario Virtual "Reflexiones en torno a las Políticas Culturales", organizado por el Nodo de Diversidad Cultural e Identidades, y el Conversatorio sobre el Estado Actual del Empleo en Costa Rica, promovido por el Nodo de Empleabilidad.

Para el año 2023, se proyectó la creación de un nuevo nodo enfocado en Comunidades Educativas Inclusivas, ampliando así el impacto de esta estrategia en distintos sectores y territorios.

Este enfoque ha permitido fortalecer el Sistema de Extensión Universitaria, presentando un mayor nivel de colaboración y articulación entre las unidades académicas y las comunidades, generando espacios de trabajo interdisciplinario y mayor sinergia entre los actores involucrados.

- Fortalecimiento del Servicio de Exoneraciones

En 2022, la UNED fortaleció el servicio de exoneraciones como una estrategia clave para garantizar el acceso a la educación continua a personas en condiciones de vulnerabilidad. Se ampliaron los beneficios en programas de formación en idiomas, computación, emprendimiento y gestión empresarial, priorizando sectores con mayores necesidades socioeconómicas.

Además, se optimizó el proceso de solicitud, facilitando el acceso a través de plataformas digitales y promoviendo la equidad educativa en distintos territorios del país. Estas acciones reafirmaron el compromiso institucional con la inclusión y la permanencia estudiantil.

- Incidencia en CONARE para la propuesta de la estrategia de gobernanza regional interuniversitaria

Durante 2022, la DIREXTU trabajó en conjunto con el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) para formular la Estrategia de Gobernanza Regional Interuniversitaria, una iniciativa orientada a mejorar la coordinación entre las universidades públicas en la atención a los territorios. Este esfuerzo busca fortalecer la articulación interuniversitaria y mejorar la planificación estratégica de las acciones de extensión a nivel nacional.

- Aprobación de las Líneas y Objetivos Estratégicos de la Extensión Universitaria

El 8 de abril de 2022, el Consejo Institucional de la UNED aprobó las Líneas y Objetivos Estratégicos de la Extensión Universitaria 2021-2024. Este marco estratégico busca mejorar la planificación y ejecución de recursos en las acciones de extensión, eliminando los esfuerzos con la visión institucional de la UNED. Su construcción fue un proceso participativo que involucró a diversas instancias universitarias y permitió establecer una hoja de ruta clara para fortalecer la vinculación de la universidad con los territorios.

LOGROS ALCANZADOS

NOVIEMBRE 2019 - MAYO 2024

2023

- Presentación de la propuesta de indicadores de gestión del Sistema de Extensión Universitaria

Durante 2023, la Dirección de Extensión Universitaria trabajó en el desarrollo de indicadores de gestión y efecto para evaluar y mejorar la gestión de la extensión universitaria. Este proceso se realizó en conjunto con el Centro de Investigación en Evaluación Institucional (CIEI), con el objetivo de generar instrumentos que permitan medir el impacto de la extensión en los territorios.

La propuesta inicial de indicadores fue presentada ante la Comisión Institucional de Extensión Universitaria (CIEIX), donde se realizó un primer análisis técnico, la validación y aprobación final de los indicadores se programó para 2024, asegurando un proceso de mejora continua en la gestión de la extensión.

- Creación de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (VEXVT)

El 28 de julio de 2023, la Asamblea Universitaria Representativa (AUR) aprobó la creación de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (VEXVT), marcando un hito fundamental en la consolidación del Sistema de Extensión Universitaria de la UNED. Esta nueva instancia busca fortalecer la articulación con los territorios, descentralizar la gestión de la extensión universitaria y promover una vinculación más efectiva con las comunidades.

- Designación y juramentación de la primera persona Vicerrectora de Extensión y Vinculación Territorial

En un hecho histórico para la UNED, se designó y juramentó a la primera persona en asumir el cargo de Vicerrector de Extensión y Vinculación Territorial, marcando un paso clave en la consolidación del Sistema de Extensión. Esta designación fortalece la articulación institucional con los territorios, impulsando estrategias para una extensión universitaria más descentralizada, participativa e impactante.

2024

- Primera propuesta de indicadores de efecto territorial para el Sistema de Extensión

Se presentó la primera propuesta de indicadores de efecto territorial, una herramienta clave para evaluar y medir el efecto de la extensión universitaria en los territorios. Este iniciativa permite analizar el alcance y la efectividad de las acciones desarrolladas, asegurando que los proyectos de extensión respondan a las necesidades reales de las comunidades y contribuyan a su desarrollo sostenible.

- Realización de los primeros encuentros del Sistema de Extensión con COMIEX, sedes universitarias y actores territoriales

La Dirección de Extensión Universitaria organizó los primeros encuentros estratégicos para la construcción del Sistema de Extensión y Vinculación Territorial, integrando a las COMIEX, sedes universitarias y actores territoriales. En estos espacios, se reflexionó y validaron las siete hojas de ruta fundamentales para el desarrollo del sistema, promoviendo la articulación entre la academia y los territorios. Este proceso marcó un hito clave en la consolidación de un modelo participativo y territorialmente integrado de extensión universitaria.

- Acreditación de la UNED como agencia operadora del Sistema de Banca para el Desarrollo

En 2023, la UNED fue acreditada como agencia operadora de fondos no reembolsables del Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD), lo que representa una oportunidad estratégica para fortalecer el acceso a financiamiento para estudiante, emprendedores y pequeñas y medianas empresas. Esta acreditación permitirá a la UNED gestionar fondos y asesorar proyectos productivos, ideas innovadoras con enfoques sociales y culturales, así como aquellos vinculados con los procesos de extensión y vinculación territorial.

El proyecto UNED-INMIPULSA, liderado por la Dirección de Extensión Universitaria, será el encargado de gestionar este proceso con el apoyo del Programa de Desarrollo Gerencial (PDG). El equipo a cargo está conformado por especialistas en emprendimiento e innovación con amplia experiencia en el acompañamiento de proyectos de desarrollo productivo.

- Hitos en la reestructuración de la VEXVT

- Incorporación del Centro de Educación Ambiental (CEA) a la VEXVT.

Como parte de la reestructuración de la UNED, el Centro de Educación Ambiental (CEA) fue trasladado a la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (VEXVT). Este ajuste permite una mejor integración del CEA con las estrategias de educación ambiental y desarrollo sostenible, facilitando su trabajo en conjunto con otras áreas de la vicerrectoría.

El traslado del CEA fue aprobado mediante el acuerdo CU-2024-042-A, tomado en la sesión extraordinaria 3006-2024 del Consejo Universitario, celebrada el 15 de febrero de 2024.

- Transformación del Área de Comunicación y Tecnología en el Programa de Comunicación y Tecnología.

En el marco de los ajustes en la estructura organizativa de la VEXVT, el Área de Comunicación y Tecnología pasó a denominarse Programa de Comunicación y Tecnología (PCT). Este cambio formaliza su rol dentro de la vicerrectoría y asegura la continuidad de sus funciones en el apoyo a los procesos de comunicación y tecnología aplicados a la extensión universitaria.

Ambos cambios quedaron establecidos en el acuerdo CU-2024-117-B, aprobado en la sesión extraordinaria 3016-2024 del Consejo Universitario, en la que se validó el Manual Organizacional 2024 y se incorporaron los ajustes en la estructura organizativa de la VEXVT.

Estrategias y Avances en la Extensión Universitaria: Metas del Plan de Rectoría 2019-2024

RENOVACIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA ACCIÓN SOCIAL

"Se busca aprovechar el potencial de la UNED en materia de extensión y acción social, desarrollando conocimiento y respondiendo a las demandas de las comunidades. Se fortalecerán las actividades del programa de gestión local y del Instituto de Formación Municipal para responder a las demandas continuas del país."

ALGUNAS ACCIONES REALIZADAS:

- Reformulación de la propuesta para la creación de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial.
- Aprobación de los acuerdos CU-2020-433 (16 de julio de 2020) y CU-2020-471 (24 de agosto de 2020), mediante los cuales se elevó la propuesta a la Asamblea Universitaria Representativa (AUR).
- Programa de Gestión Local reafirmó su papel como un instrumento clave para la extensión y vinculación territorial de la UNED. Su impacto se reflejó en la consolidación de una oferta académica innovadora con la actualización del Técnico en Gestión Local, una nueva malla curricular alineada con el Marco Nacional de Cualificaciones y modalidades inclusivas para diversas poblaciones. Además, impulsó la generación de conocimiento territorial mediante metodologías adaptativas, la sistematización de experiencias y la producción de materiales educativos multimedia. El programa también respondió eficazmente a las demandas comunitarias, brindando acompañamiento técnico a organizaciones como CONADECO y ASADAS, beneficiando a más de 400 gestores locales y fortaleciendo redes territoriales autónomas. Asimismo, contribuyó al desarrollo de capacidades locales a través de procesos de formación innovadores y metodologías participativas, lo que le valió el reconocimiento como "Organización Voluntaria del Año 2024". Este trabajo sienta las bases para ampliar el impacto institucional mediante plataformas educativas innovadoras que atiendan las crecientes necesidades de formación del movimiento comunal y las organizaciones gestoras del agua.
- El Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local ha potenciado su papel en el desarrollo territorial y su vinculación con la UNED mediante la ampliación de su oferta educativa, el fortalecimiento de la capacitación municipal y la articulación con actores nacionales e internacionales. Se ha impulsado la profesionalización de gobiernos locales a través del Técnico en Gobernanza Territorial y la Maestría en Gestión y Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial, así como la ejecución de acciones formativas y asesorías dirigidas a municipios y comunidades. Además, ha promovido espacios de diálogo y participación ciudadana mediante foros, conversatorios y campañas informativas. Su impacto ha abarcado la mayoría de los cantones del país, consolidando su liderazgo en la formación para la gestión pública local y el desarrollo territorial sostenible.

VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN

"Se valorará la creación de una nueva vicerrectoría para transformar y consolidar la extensión y la acción social de la Universidad."

ALGUNAS ACCIONES REALIZADAS:

- Creación de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (VEXVT), aprobada por la AUR en su sesión 123-2023, celebrada el 28 de julio de 2023.

VINCULACIÓN PRODUCTIVA

"Se promoverán políticas para la participación de la UNED en proyectos con sectores productivos, especialmente micro y pequeñas empresas, y se impulsarán cooperativas de estudiantes."

ALGUNAS ACCIONES REALIZADAS:

- Acreditación de la UNED como agencia operadora del Sistema Banca para el Desarrollo, inscrita en la Dirección de Extensión Universitaria.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

"Se trabajará en la transformación digital de la UNED para mejorar la gestión universitaria y la vinculación con la sociedad."

ALGUNAS ACCIONES REALIZADAS:

- Creación de plataformas digitales, como UAbierta y el Sistema de Proyectos de Extensión Universitaria (SIPEU), que han optimizado la gestión y el acceso a la información.
- Desarrollo de la Plataforma FIEIX, que facilita la integración y administración de procesos de educación continua y extensión.
- Implementación de herramientas digitales y programas de capacitación para fortalecer competencias tecnológicas.
- Fortalecimiento del proyecto de Alfabetización Digital, garantizando mayor acceso y equidad en el uso de tecnologías de la información.

Estrategias y Avances en la Extensión Universitaria: Metas del Plan de Rectoría 2024-2029

COMPRENSIÓN Y VINCULACIÓN TERRITORIAL

"Construcción, recreación y difusión de conocimientos con el liderazgo de las sedes universitarias, reconfigurando servicios docentes, investigación, extensión y vida estudiantil."

ALGUNAS ACCIONES REALIZADAS:

- Encuentros con fuerzas vivas de las comunidades, facilitados con las sedes universitarias, con el propósito de fortalecer la concepción del Sistema de Extensión y Vinculación Territorial y la VEXVT.

CREACIÓN DE NÚCLEOS TERRITORIALES

"Implementación de espacios de vinculación gestionados por las sedes, articulando diversas estrategias para el bienestar comunitario y estudiantil."

ALGUNAS ACCIONES REALIZADAS:

- Primer encuentro con sedes universitarias para discutir la implementación de nodos, núcleos y agendas territoriales.
- La creación de los núcleos territoriales aún no se ha consolidado.

AGENDAS TERRITORIALES PARTICIPATIVAS

"Desarrollo de agendas estratégicas en conjunto con sedes universitarias y actores locales, priorizando la inclusión y movilidad social en zonas vulnerables."

ALGUNAS ACCIONES REALIZADAS:

- Implementación de cuatro agendas territoriales piloto en Grecia, Corredores, Heredia y Talamanca en coordinación con las sedes de Palmares, Ciudad Neilly, Heredia y Talamanca.

FORTALECIMIENTO DE LA VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN TERRITORIAL

"Desarrollo de un sistema de extensión flexible, moderno y con mayor claridad en sus alcances."

ALGUNAS ACCIONES REALIZADAS:

- Avance en la implementación del Sistema de Extensión, con la conformación de 7 hojas de ruta que establecen los procesos prioritarios hacia el 2029.

Estrategias y Avances en la Extensión Universitaria: Metas del Plan de Rectoría 2024-2029

RED DE REDES DE EXTENSIÓN

"Desarrollo de agendas estratégicas en conjunto con sedes universitarias y actores locales, priorizando la inclusión y movilidad social en zonas vulnerables."

ALGUNAS ACCIONES REALIZADAS:

- Avance en la construcción del Sistema de Extensión, con el pilotaje de 5 nodos temáticos en: Vinculación Productiva, Empleabilidad, Sustentabilidad Ambiental, Gobernanza Territorial y Diversidad Cultural e Identidades.

DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

"Ampliación de formación técnica, educación continua y abierta, acreditación de experiencia y gestión de microcredenciales."

ALGUNAS ACCIONES REALIZADAS:

- Ampliación de la oferta de técnicos con la proyección de 11 nuevos programas entre 2024 y 2029 en diversas áreas temáticas.
- Sobre las Microcredenciales se ha mapeado a las instancias institucionales involucradas en el tema y analizado la normativa vigente, con consultas al PACE para evaluar la necesidad de nuevas regulaciones. Además, se implementó un plan piloto con insignias digitales en UAbierta, explorando su posible evolución a microcredenciales. Para definir una postura institucional, se han generado espacios de debate con diversas unidades, considerando que este modelo aún no se ha implementado en universidades costarricenses. Este trabajo es clave para sentar bases en un ámbito poco explorado en el país y fortalecer el reconocimiento de competencias académicas y laborales.

APOYO A GOBIERNOS LOCALES

"Potenciar el rol del Instituto de Formación y Capacitación Municipal en el desarrollo territorial y la vinculación con la UNED."

ALGUNAS ACCIONES REALIZADAS:

- El Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local (IFCMDL) ha fortalecido su impacto mediante la diversificación de su oferta académica, la modernización de su enseñanza y la articulación con actores clave. Ha desarrollado programas de formación en gobernanza territorial, promovido la participación ciudadana a través de foros y debates, y consolidado alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales. Además, ha impulsado espacios de reflexión sobre la gestión municipal y el desarrollo territorial, reforzando su papel como referente en capacitación y políticas públicas en Costa Rica.

CONGRESO UNIVERSITARIO SOBRE VINCULACIÓN TERRITORIAL

"Espacio de reflexión y planificación para fortalecer la extensión y la vida estudiantil en todos los territorios del país."

ALGUNAS ACCIONES REALIZADAS:

- Recopilación de insumos para la futura organización del Congreso Universitario sobre Vinculación Territorial.

ESTRUCTURA Y ALCANCE DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 2020 al 1er cuatrimestre 2024

A lo largo de los años, la Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU) ha trabajado en la consolidación de una oferta educativa accesible, flexible y pertinente, alineada con las necesidades del país y sus territorios. Este esfuerzo ha permitido ampliar las oportunidades de formación, diversificar el acceso a la educación y responder a distintos sectores de la población con propuestas innovadoras y adaptadas a los cambios del entorno social y laboral.

Para garantizar mayor alcance y flexibilidad, la DIREXTU ha estructurado su oferta educativa en modalidades virtual, presencial e híbrida, permitiendo que los programas se ajusten a las necesidades de los estudiantes y a las dinámicas del mercado laboral. Como parte de esta estrategia, la oferta educativa se organiza en cinco categorías, cada una con características y alcances específicos que facilitan el acceso a la formación en diferentes contextos.

A continuación, se detallan estas seis categorías y su impacto en la comunidad académica y profesional.

OFERTA POR VENTA DE SERVICIOS

La Venta de Servicios por FUNDEPREDI registró una matrícula de 13,300 personas. Esta oferta se gestiona a través del sistema de la Fundación, permitiendo períodos de matrícula flexibles y adaptados según las unidades académicas. Además, incluye aranceles y requiere una revisión curricular interna o por parte del PACE.

OFERTA TERRITORIALIZADA

Por su parte, la Oferta Territorializeda fue la de mayor alcance, con una matrícula de 60,494 personas. Esta categoría responde a solicitudes y necesidades específicas de las distintas sedes y territorios, integrando las Agendas Territoriales. Se imparte en períodos flexibles y requiere una coordinación previa con la unidad académica correspondiente, además de una revisión curricular interna.

OFERTA REGULAR CUATRIMESTRAL

Durante este periodo, la Oferta Regular Cuatrimestral registra un total de 37,230 personas matriculadas en el Sistema de Administración Estudiantil (SAE). Esta oferta se desarrolla en períodos cuatrimestrales fijos e incluye cursos con aranceles, con posibilidad de exoneraciones. Además, requiere una revisión curricular interna o por parte del PACE. Actualmente, esta modalidad también contempla programas técnicos.

OFERTA UABIERTA

La modalidad UAbierta registró una matrícula 15,987 personas y se caracteriza por ser autogestionada y de acceso abierto. Está dirigida principalmente a personas en situación de desempleo, subempleo y economía informal, con temáticas adaptadas a los nodos existentes. Además, requiere un proceso de asesoría técnico- pedagógica, gestionado por el equipo de UAbierta.

ESTRUCTURA Y ALCANCE DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 2020 al 1er cuatrimestre 2024

OFERTA CONTINUA

En el marco del fortalecimiento de la educación continua y la diversificación de oportunidades de formación, durante este periodo se han consolidado y ampliado las ofertas continuas, una estrategia que permite flexibilizar el acceso al aprendizaje, la actualización profesional y la especialización en diversos sectores. Estas ofertas, estructuradas en distintos niveles, han sido integradas en categorías como la oferta regular cuatrimestral, la venta de servicios, la oferta territorializada y la autogestión, maximizando su alcance y pertinencia.

Como parte de este esfuerzo, se han desarrollado nuevas propuestas formativas con el objetivo de responder a necesidades específicas de distintos sectores de la población. Entre las principales iniciativas implementadas destacan:

- El programa de inglés para docentes de preescolar, una oferta diseñada para fortalecer las competencias lingüísticas y didácticas de los educadores, mejorando así la calidad de la enseñanza del idioma en los niveles iniciales.
- Inglés para emprendedores, un curso orientado a fortalecer las habilidades comunicativas en este idioma para la gestión y expansión de negocios, brindando herramientas clave para la internacionalización de sus actividades.
- Inglés en los territorios, una iniciativa que promueve el acceso equitativo al aprendizaje del idioma, respondiendo a las necesidades lingüísticas de diferentes comunidades.

Además, con el propósito de atender la creciente demanda de formación en sectores estratégicos para el desarrollo del país, se impulsó el proyecto de Dispositivos Médicos, un sector en constante crecimiento que requiere personal capacitado para su expansión y competitividad. En este contexto, se han desarrollado dos cursos introductorios, los cuales han servido como base para el diseño de una oferta académica más especializada, alineada con las exigencias del mercado laboral en esta industria.

A través de estas acciones, se ha logrado fortalecer la oferta de educación continua, asegurando la pertinencia de los programas de formación y respondiendo a las demandas emergentes de distintos sectores. Esto no solo amplía las oportunidades de aprendizaje para la población, sino que también contribuye activamente a la empleabilidad, el desarrollo profesional y la dinamización de sectores clave para la economía nacional.

OFERTA TÉCNICA

La Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU), en articulación con otras dependencias de la UNED, ha desarrollado una estrategia de fortalecimiento y expansión de la formación técnica con el objetivo de diversificar la oferta académica, responder a las necesidades del mercado laboral y contribuir al desarrollo de los territorios.

Al inicio de esta gestión, la UNED contaba con cuatro programas técnicos: Prácticas Democráticas, Computación e Informática, Gestión Local y Gobernanza Territorial. Estos programas permitieron sentar las bases para una expansión progresiva, en la que se identificaron nuevas áreas de formación que pudieran responder de manera más precisa a las necesidades de la sociedad y los sectores productivos.

Como parte del Plan Quinquenal de Oferta Académica 2023-2027, la UNED estableció una estrategia para desarrollar al menos 20 programas técnicos entre 2024 y 2029, ampliando las oportunidades de formación mediante modalidades virtuales, presenciales e híbridas. Esta planificación no solo busca aumentar la cantidad de programas, sino también garantizar su pertinencia, asegurando que estén alineados con los cambios en el entorno político, social y económico.

El proceso de crecimiento de la formación técnica en la UNED comenzó en 2021, cuando se abrió una convocatoria para identificar nuevas áreas de formación. A partir de este trabajo inicial, en 2022 se llevó a cabo el rediseño de los programas de Gestión Local y Gobernanza Territorial, con el propósito de actualizar su contenido y mejorar su alineación con los nuevos desafíos del desarrollo territorial. Además, se inició con la formulación de nuevos programas que ampliarían el alcance temático de esta oferta, incluyendo áreas clave como Producción Agrícola en Café, Ciberseguridad, Interpretación de Lengua de Señas Costarricense (LESCO), Contabilidad, Asistencia Integral de la Persona Adulta Mayor y Desarrollo de Aplicaciones Software.

Para 2023, la UNED avanzó en la formalización de estos programas, consolidando su aprobación a nivel interno y, a la vez, con CONARE y el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR). Además, se inició el plan curricular del Técnico en Comunicación Transmedia, un programa innovador conformado por seis especialidades que fortalecen la formación en producción de contenidos y medios digitales.

El 2024 ha sido un año clave en la consolidación de la oferta técnica de la UNED, ya que se dio continuidad al desarrollo de nuevos programas y se inició la ejecución de nuevos técnicos. En el primer cuatrimestre, se inició con el desarrollo del nuevo plan de estudios del Técnico en Telecomunicaciones. En el segundo cuatrimestre, la UNED implementó los programas de Gestión Local, Asistencia Integral de la Persona Adulta Mayor, alineados al MNC-EFTP-CR, y Producción Agrícola en Café mientras se continuaba con el diseño de nuevos planes de estudio en diversas áreas, tales como Manejo de Residuos Líquidos, Procesos Agroindustriales, Manejo del Recurso Hídrico, Seguridad Electrónica y Gestión de la Gastronomía Sostenible y Agroecológica.

Además, se inició el desarrollo del Programa Intensivo de Inglés para Técnicos de la VEXVT, con el propósito de fortalecer las competencias lingüísticas de los estudiantes y mejorar sus oportunidades en el ámbito laboral.

En el tercer cuatrimestre, se logró la aprobación del Técnico en Interpretación de Lengua de Señas Costarricense (LESCO) por parte del Consejo Universitario, completando así un hito importante en la UNED y contribuyendo al acceso a la educación y comunicación inclusiva.

El crecimiento de la formación técnica en la UNED no solo ha significado una expansión en el número de programas, sino también una diversificación de las áreas de formación. Inicialmente, la oferta técnica se enfocaba en fortalecer la participación ciudadana, la administración de los territorios y el desarrollo de competencias digitales. Sin embargo, con el paso del tiempo, se han incorporado nuevas áreas estratégicas, tales como tecnologías de la información y comunicación, idiomas, gastronomía, bienestar, administración, industria, agricultura, entre otras.

Esta diversificación ha permitido fortalecer la vinculación entre la academia y el sector productivo, asegurando que los estudiantes adquieran competencias especializadas y cuenten con mayores oportunidades de inserción laboral y emprendimiento.

Con estas acciones, la UNED ha consolidado una oferta técnica accesible, pertinente y alineada con las necesidades del país, reafirmando su compromiso con la educación de calidad y la contribución al desarrollo socioeconómico.

➤ Indique el estado de los proyectos más relevantes en el ámbito institucional o de la unidad, existentes al inicio de su gestión y de los que dejó pendientes de concluir.



DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (DIREXTU) PROYECTOS MÁS RELAVANTES 2019-2024

AGENDAS TERRITORIALES

Las Agendas Territoriales continúan en crecimiento, consolidándose como una estrategia clave para la articulación del quehacer universitario en los territorios. Desde su implementación en 2022 con cuatro territorios piloto (Talamanca, Heredia, Corredores y Grecia), el proceso ha ido sumando nuevas sedes y comunidades comprometidas con la construcción de sus propias agendas.

En 2023, se amplió la estrategia con la incorporación de Puntarenas, Osa, Puriscal y Coto Brus, además de fortalecer la presencia en Los Chiles. Estas agendas han permitido generar planes de acción adaptados a cada territorio, con metodologías participativas que involucran a actores locales y universitarios.

Actualmente, nuevos territorios se suman al proceso de construcción de sus propias agendas, reafirmando el compromiso de la UNED con un modelo de extensión que responde directamente a las necesidades locales. Este proceso, respaldado por su propia hoja de ruta, permite que cada territorio defina sus prioridades y diseñe estrategias de intervención acordes a su contexto.

El crecimiento de las Agendas Territoriales refleja el avance de un enfoque descentralizado y colaborativo, en el que la universidad trabaja junto a las comunidades para fortalecer el desarrollo local y la incidencia territorial.



UABIERTA UABIERTA UNED

Desde su lanzamiento en 2020, UABIERTA se ha consolidado como una herramienta clave para la educación abierta y gratuita en Costa Rica y la región. Ha permitido que miles de personas accedan a formación sin restricciones geográficas o económicas, beneficiando especialmente a quienes se encuentran en condiciones de vulnerabilidad, desempleo y economía informal.

En 2022, con la consolidación de su plataforma autogestionada, UABIERTA registró 4,806 usuarios y 8,280 matriculas, con un 63% de participantes en desempleo o economía informal.

Para 2023, la plataforma siguió creciendo con 3,775 usuarios nuevos y 5,478 matriculas, alcanzando el 16.99% del total de inscripciones en la Dirección de Extensión.

Además de ofrecer cursos autogestionados, ha evolucionado y ahora recibe convocatorias para nuevas ofertas de cursos, permitiendo que más unidades académicas e institucionales incorporen su formación en la plataforma. Con esto, se amplía el acceso a oportunidades de aprendizaje para más sectores de la población.

Con estas mejoras, UABIERTA sigue acercando la educación a más personas, fortaleciendo su impacto y reafirmando a la UNED como referente en educación a distancia y formación abierta en Costa Rica y la región.

En el 2023 representa a la UNED en la 29a Conferencia Mundial ICDE: Principal evento internacional de Educación Abierta, Flexible y a Distancia. 2023 en Costa Rica

SISTEMA DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN (SIPEU)

El SIPEU nació en 2011 como una iniciativa del Consejo Institucional de Extensión (CIE) para organizar y visibilizar los proyectos de extensión de la UNED. Durante años, su desarrollo enfrentó dificultades por falta de recursos. Sin embargo, en 2022 se realizó el lanzamiento oficial del sistema, permitiendo la inscripción, seguimiento y evaluación de proyectos en una plataforma digital.

Desde su entrega oficial a la Dirección de Extensión Universitaria, se han identificado fallas técnicas, por lo que se ha trabajado en su optimización y mejora continua. Además, se mantiene una comunicación constante con las unidades académicas y personas proyectistas para recordar la importancia del SIPEU en la sistematización de la información y su papel clave en la rendición de cuentas sobre los proyectos de extensión.

Reconociendo su valor estratégico, el SIPEU fue incorporado a la hoja de ruta de Herramientas Sistemáticas, con el objetivo de maximizar su potencial como una plataforma clave para la gestión y análisis de la extensión universitaria.



FERIA INSTITUCIONAL DE EXTENSIÓN (FIEIX)



La Feria Institucional de Extensión Universitaria (FIEIX) fue creada con el propósito de exponer y visibilizar los proyectos de extensión, fortaleciendo el vínculo entre la UNED, las comunidades y diversos actores territoriales.

Su primera edición se realizó en 2018 de manera presencial, reuniendo proyectos de las unidades que conformaban el entonces Consejo Institucional de Extensión (CIE). En 2019, la FIEIX tuvo una versión regional en Cañas, manteniendo el enfoque de exposición de iniciativas extensionistas en los territorios.

Con la llegada de la pandemia de COVID-19, la FIEIX tuvo que adaptarse a las nuevas condiciones, convirtiéndose en un evento 100% virtual. En esta edición, se desarrolló por primera vez una plataforma digital que permitió la participación remota de extensionistas, comunidades y diversas poblaciones, facilitando el acceso a talleres, charlas y espacios de formación. Esta transformación digital representó una oportunidad para ampliar el alcance de la feria más allá de los espacios físicos tradicionales.

En 2023, la FIEIX evolucionó nuevamente hacia un formato híbrido, logrando la participación de 36 universidades, con una mayoría de actividades presenciales en sus territorios, complementadas con la exposición de proyectos en formato virtual. Durante todas sus ediciones, la FIEIX ha brindado capacitaciones, charlas y talleres, integrando diversas modalidades y asegurando la participación de todas las poblaciones, con un enfoque inclusivo y territorial.

Además, la FIEIX ha sido incorporada en la hoja de ruta de Herramientas Sistemáticas, con el objetivo de seguir potenciando su impacto y consolidarla como una clave para el fortalecimiento de la extensión universitaria y la vinculación comunitaria. Como parte de su evolución, se han realizado mejoras en la plataforma digital, optimizando su funcionalidad para un mejor aprovechamiento.

Actualmente, la plataforma está a disposición de las diferentes unidades académicas para su uso, como ha ocurrido en las más recientes Ferias de Empleo, ampliando así su alcance y utilidad dentro de la UNED.

- **Indique la administración de los recursos financieros asignados durante su gestión a la institución o a la unidad según corresponda.**

Durante la gestión 2019-2024, la DIREXTU ha administrado los recursos financieros con el objetivo de fortalecer y consolidar los procesos estratégicos de extensión universitaria. Se priorizó la inversión en la creación y mejora de herramientas como el Sistema de Proyectos de Extensión Universitaria (SIPEU), la expansión de UAbierta como plataforma de educación gratuita y la consolidación de la Feria Institucional de Extensión (FLEX) en un modelo híbrido.

Además, se destinaron fondos a la implementación y crecimiento de las Agendas Territoriales, permitiendo su expansión a más regiones y garantizando una planificación territorial efectiva. También se han gestionado recursos para la construcción de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial, con el objetivo de definir su estructura y bases operativas.

A nivel operativo, se han optimizado los recursos mediante estrategias de planificación financiera, asegurando la sostenibilidad de los programas y su impacto en las comunidades. Se han ejecutado acciones para mejorar la eficiencia administrativa y garantizar que los fondos asignados respalden el crecimiento y fortalecimiento de la extensión universitaria en los territorios.

- **Mencione sugerencias para la buena marcha de la institución o de la unidad, según corresponda, si lo estima necesario.**

Para fortalecer la gestión institucional y mejorar la articulación del trabajo en red en la UNED, se recomienda:

1. Creación y actualización de normativa interna:

SUGERENCIA	PARA LOGRARLO
Agilizar la elaboración y aprobación de normativa relacionada con la extensión y vinculación territorial, garantizando su implementación efectiva en los territorios	Definir criterios y procedimientos claros para la planificación, ejecución y evaluación de proyectos extensionistas.

2. Estructura organizativa adaptada a los territorios:

SUGERENCIA	PARA LOGRARLO
Implementar la estructura interna de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial, según lo establecido en el acuerdo CU-2020-471, para garantizar su funcionamiento óptimo.	Asegurar la representación de las sedes universitarias y actores territoriales en la toma de decisiones para mejorar la articulación de esfuerzos.

3. Cultura organizacional de trabajo en red:

SUGERENCIA	PARA LOGRARLO
Fortalecer la articulación entre unidades académicas y sedes para optimizar recursos y evitar duplicidad de esfuerzos.	Implementar estrategias de comunicación y formación continua para promover una cultura de trabajo colaborativo y unificado en extensión.

4. Optimización del uso de herramientas tecnológicas:

SUGERENCIA	PARA LOGRARLO
Garantizar la actualización y mantenimiento del Sistema de Información de Proyectos de Extensión Universitaria (SIPEU) para mejorar la sistematización y rendición de cuentas de los proyectos.	Desarrollar plataformas digitales que faciliten el acceso a la oferta de extensión y vinculación territorial.

5. Sostenibilidad y financiamiento:

SUGERENCIA	PARA LOGRARLO
Explorar nuevas fuentes de financiamiento para fortalecer la ejecución de proyectos, asegurando su sostenibilidad a largo plazo.	Fomentar alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales para potenciar el impacto territorial de la UNED.

Estas acciones contribuirán a consolidar la extensión universitaria como un pilar fundamental en la UNED, promoviendo un modelo de gestión eficiente, descentralizado y orientado al impacto social.

- Sugiera observaciones sobre otros asuntos de actualidad que a su criterio la instancia correspondiente enfrenta o debería aprovechar, si lo estima necesario.

RETOS	PROPUESTA DE ACCIÓN
Asumir el rol estratégico de conducción e implementación del Sistema de Extensión y Vinculación Territorial.	Implementar un plan de acción estructurado en siete hojas de ruta , abordando los siguientes ejes: • Sistemas de Información e Indicadores • Participación Estudiantil • Oferta Académica • Herramientas y Servicios Sistémicos • Nodos • Núcleos y Agendas Territoriales • Capacitación y Perfiles

Optimizar la gestión de la información y el fortalecimiento del Sistema de Indicadores.	Fortalecer y expandir el uso de sistemas de información, como el SIPEU, integrándolos con herramientas institucionales para mejorar la planificación, monitoreo y evaluación de los proyectos de extensión.
Impulsar un cambio en la cultura organizacional y fortalecer el trabajo en red.	Implementar estrategias de formación y capacitación en trabajo colaborativo, fomentando la articulación entre unidades académicas, sedes universitarias y actores territoriales.
Consolidar la estructura de los Nodos y Núcleos Territoriales para fortalecer su impacto en los territorios.	Garantizar la operatividad de los Nodos y Agendas Territoriales, asegurando su integración con la planificación institucional y su capacidad de responder a las necesidades locales.
Consolidar el Sistema de Indicadores para medir el impacto de la extensión.	Diseñar e implementar un Sistema de Indicadores de Efecto, permitiendo evaluar el impacto de la extensión y mejorar la toma de decisiones.
Definir la estructura organizativa de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial y garantizar su alineación con las políticas institucionales la creación de nueva normativa para la misma.	Solicitar acompañamiento a la Vicerrectoría de Planificación para definir la estructura organizativa y garantizar la actualización de la normativa necesaria para su funcionamiento.
Actualizar y crear normativa que respalde la operatividad del Sistema de Extensión.	Revisar y actualizar la normativa existente, así como desarrollar nueva normativa que facilite la gestión de la extensión, agilice los procesos administrativos y asegure su aplicación efectiva en los territorios, alineándola con las necesidades institucionales y locales.
➤ Mencione el estado actual del cumplimiento de las disposiciones que durante su gestión le hubiera girado la Contraloría General de la República. La DIREXTU no tiene disposiciones giradas por la Contraloría General de la República durante el período de gestión.	
➤ Mencione el estado actual del cumplimiento de las disposiciones o recomendaciones que durante su gestión le hubiera girado algún otro órgano de control externo, según la actividad propia de cada administración. La DIREXTU no tiene disposiciones giradas por algún otro órgano de control externo.	
➤ Mencione el estado actual de cumplimiento de las recomendaciones que durante su gestión le hubiera formulado la Auditoría Interna. La DIREXTU no ha recibido recomendaciones por parte de la Auditoría Interna en el periodo indicado.	

NOMBRE DEL JEFE: MBA. Rodrigo Arias Camacho
FIRMA:
PUESTO: Director, Dirección de Extensión Universitaria
FECHA: 28 de febrero de 2025

3 ANEXOS

Fotografías de algunos de los Procesos de Gestión en la Dirección de Extensión Universitaria y la VEXVT (2019-2024)

1. Feria Institucional de Extensión 2023, FIEEX (Presencial e híbrida)



2. Agendas Territoriales



3. Nodos



ENCUENTRO NODO
VINCULACIÓN
PRODUCTIVA UNED



ENCUENTRO NODOS DEL SISTEMA
DE EXTENSIÓN

1ER. ENCUENTRO DE NODOS DEL SISTEMA DE EXTENSIÓN

Facilitando vinculaciones internas y externas para conectar, acompañar y orientar iniciativas de índole territorial o sectorial, promoviendo el trabajo colaborativo del Sistema de Extensión, y propiciando la participación de todos interlocutores de la universidad

Objetivo de la actividad: Compartir los avances de las experiencias preliminares de los nodos para proponer pautas que impulsen su desarrollo estratégico

9:00 A.M. - 3:00 P.M.

PARANINFO DANIEL ODUBER

25 DE OCTUBRE

Confirmar con: Viviana Blanco o Marilyn Mora a los correos: vblanco@uned.ac.cr o mmoras@uned.ac.cr



ENCUENTRO NODOS DEL SISTEMA
DE EXTENSIÓN



ENCUENTRO NODOS DEL SISTEMA
DE EXTENSIÓN



ENCUENTRO NODOS DEL SISTEMA
DE EXTENSIÓN

4. Creación de la VEXVT



UNED



Dictamen Propuesta
CREACIÓN DE VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN TERRITORIAL



TABLERO FRONTERA NORTE



Man with log

PROPUESTA DE INDICADORES

Sistema de Extensión Universitaria

5. Creación de UAbierta



UABIERTA
UNED COSTA RICA

<https://uabierta.uned.ac.cr/>

 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
UNED



 **UNED**
UNIVERSIDAD NACIONAL A DISTANCIA
Instituto Tecnológico de Costa Rica

UABIERTA
UNED

En la 29ª Conferencia Mundial
ICDE: Principal evento
internacional de Educación
Abierta, Flexible y a Distancia.
2023 en Costa Rica

UABIERTA UN SERVICIO EDUCATIVO UNED DE:

- EDUCACIÓN ABIERTA
- AUTOAPRENDIZAJE
- GRATUITO



ESCANEA EL QR PARA
INGRESAR AL SITIO

SITIO WEB: [HTTPS://UABIERTA.UNED.AC.CR/](https://uabierta.uned.ac.cr/)

CORREO: UABIERTA@UNED.AC.CR

6. Bicentenario



En el marco de esta actividad se realizará la presentación de:



Presentación del Monumento virtual: Luchas Bicentenarias
Concierto Bicentenario con el Ensamble de Percusión



Jueves 2 de diciembre
Hora, 2:30 p.m.

TRANSMISIONES EN VIVO
Audiovisuales UNED

You Tube  LIVE UNED.CR

Organiza: Comisión Institucional del Bicentenario