

# ENFOQUE

## E U N E D

### A quién esperamos en Rectoría...

Por: José Antonio Rojas Campos, Representante estudiantil.

El ejercicio del sufragio es una de las manifestaciones más importantes de la Democracia. Como estudiante espero que el futuro Rector o Rectora fortalezca e implemente programas de becas estudiantiles y dinamice los procesos de desconcentración de los servicios universitarios en los centros universitario. Por otra parte el rector o rectora debe impulsar la acreditación de todas las carreras que ofrece la UNED. Además, el nuevo rector o rectora qué soluciones propone ante el problema de que nuestros graduados no consiguen trabajo. Otro aspecto que me preocupa es que constitucionalmente la única institución de educación superior que pueda dar educación a distancia es la UNED, entonces por qué otras instituciones de enseñanza se apropian del término "Educación a Distancia". En general

son ideas e inquietudes que me surgen pero si me gustaría que la persona que gane las elecciones comprenda y respete las diferencias existentes entre las personas que formamos el devenir de los tiempos de la Universidad Estatal a Distancia.

Por: Alejandra Chinchilla Ramírez, Representante estudiantil.

La UNED está iniciando un nuevo proceso de cambio, como lo es el cambio en el dirigente de nuestra universidad, un nuevo rector o rectora...pero estos cambios generan grandes expectativas para nosotros los estudiantes, sabemos que esta casa de enseñanza que nos alberga está en un proceso constante de evolución y no queremos que esto cambie, pero sí que estos procesos se lleven a cabo de una manera aun más rápida que en la actualidad...hemos crecido como universidad y el deseo es hacerlo con mayor rapidez. Desde la Federación de Estudiantes agradecemos el apoyo que la administración nos ha brindado, sin embargo existen sectores que ven al estudiante como innecesario en la toma de decisiones y es esto lo que precisamente no queremos que suceda, en una nueva administración, deseamos un dirigente abierto al cambio y a la mejora constante, a nuevas corrientes educativas sin perder de vista que todo esto debe adaptarse a nuestro sistema de enseñanza a distancia que no se puede perder pero sin fortalecer. Necesitamos un impulso desde los centros universitarios, viendo estos como la UNED en la comunidad, la cual desempeña un importante papel de apoyo social, siempre con el sistema a distancia.

El aporte a los programas de becas, con la variante de que se logre pasar la línea de lo que siempre ha sido Exoneración de Pago y se incursione de una manera mucho más amplia en las becas socioeconómicas con las que se les puede aportar mayor ayuda aquellas personas que necesitan de un pequeño aporte para la compra de materiales o desplazarse a los centros universitarios, etc...y cubrir con esto parte de sus estudios y terminar con mayor rapidez y facilidad su plan de estudios. El fortalecimiento y acreditación de las carreras, como garantía constante de la enseñanza y calidad para quienes nos preparamos como profesionales aquí en la UNED. Deseamos un o una dirigente con características humanas, que no pierda de vista que la UNED tiene un papel social muy importante, que quienes eligen esta universidad para cumplir sus sueños requieren de eso: de un trato humano que se evidencie en todos los sectores desde que inicia hasta donde termina la UNED...si es que ese límite existe.

**!Deseas manifestar tu opinión a la comunidad estudiantil y universidad en general!**

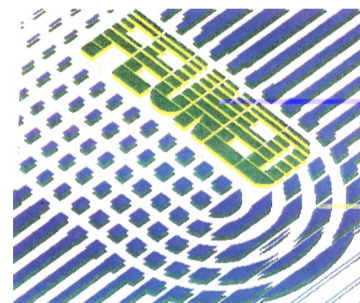
Escríbenos al correo:  
[boletinestudiantesuned@gmail.com](mailto:boletinestudiantesuned@gmail.com)

#### Puntos de interés especial:

- > Expectativas del sector estudiantil con respecto al proceso electoral
- > Procesos de Acreditación de carreras
- > Desconcentración Presupuestaria
- > Representación Estudiantil

#### Contenido:

Autoevaluación y acreditación en la UNED	2
Beneficios de la Acreditación	2
Plan Estratégico FEUNED	2
Bolsa de empleo ECA	3
Tesorería de la FEUNED	3
Representación estudiantil en la UNED	4
Campeonato de inversionistas	6



## La Autoevaluación y Acreditación en la UNED

La UNED al ser una institución de educación superior, constantemente esta en busca de la calidad académica. Desde algunos años atrás, esta universidad ha entrado en el proceso para que sus carreras y programas tengan un certificado de Acreditación dado por el SINAES (Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior), todo este proceso consta de dos etapas, la primera es la Autoevaluación en donde se realizan evaluaciones sistemáticas ya sea de una carrera o programa; esta labor esta caracterizada por la revisión completa de todo el programa, entendiéndose con esto que cada curso es analizado en

diferentes puntos con la intención de que todo el programa cumpla con las mejores exigencias de una carrera universitaria. Con el apoyo técnico del PAA (Programa de Autoevaluación Académica) se confecciona un informe muy completo que expone los resultados y las mejoras realizadas en todo el programa. Este informe es enviado al SINAES quien le hará el estudio comprobando si cumple con los estándares de calidad, luego de ello se tendrá la visita de los Pares Externos, estos son profesionales universitarios de otros países enviados por el SINAES para una evaluación tanto interna como externa y quienes con el informe de-

bidamente estudiado solicitarán documentación de la unidad académica. Luego realizarán entrevistas al sector académico y al sector estudiantil para comprobar el cumplimiento real de los estándares necesarios para la acreditación.

Terminadas todas las evaluaciones requeridas, y cumpliendo con las normas exigidas, se entrará a la última etapa que es la Acreditación, en donde SINAES certificará las carreras o programas que entraron en todo el proceso.

Diego Morales López  
Representante y Coordinador  
Estudiantil de la ECA

## Beneficios de la Acreditación

**“Miremos con esperanza la Acreditación de nuestras carreras”**

En la acreditación encontramos una gran cantidad de beneficios tanto institucionales como para los estudiantes. El propósito mismo de la Acreditación es que las carreras y programas universitarios cumplan con los requisitos de calidad y así mejorar la oferta de las instituciones universitarias para garantizar públicamente su calidad.

Los beneficios institucionales que se pueden mencionar son que la

acreditación promueve la búsqueda de la excelencia académica; la revisión interna que realizan las carreras aspirantes a la acreditación les permite crecer y desarrollarse según sus características. También que las carreras con la acreditación trascienden al resto de la universidad, pues se generan transformaciones institucionales abocadas al mejoramiento continuo, lo cual fortalece la Educación Superior de Costa Rica.

El beneficio directo para los estudiantes con un título de una carrera acreditada es que las empresas del sector público y privado otorgan un trato preferencial, ya que este título muestra la calidad y la preparación profesional.

Diego Morales López  
Representante y Coordinador  
Estudiantil de la ECA

## Plan Estratégico de la FEUNED

La Federación de Estudiantes a través de la Comisión de Enlace Institucional inició el pasado 14 de mayo una serie de reuniones para elaborar un plan estratégico para la FEUNED.

En el desarrollo del plan se cuenta con el asesoramiento del señor Mario Venegas Jiménez del Centro de Planeación y Programación Institucional (CPPI). Para ello se han

coordinado una serie de reuniones quincenales con el fin de modular y definir el planeamiento estratégico.

El objetivo de esto es establecer el ámbito del accionar de la Federación de Estudiantes haciendo uso eficiente de los recursos disponibles a la vez que se cumple con lo establecido en el convenio UNED-FEUNED en su cláusula tercera:

De los compromisos de la Junta Directiva de la FEUNED *“Elaborar y aprobar con la participación activa de todas las asociaciones estudiantiles inscritas en la Dirección Asuntos Estudiantiles, el Plan Estratégico quinquenal”* Se espera que el Plan Estratégico este concluido para finales del presente año.

Fuente: Comisión de Enlace Institucional.

## Bolsa de empleo en la ECA



El proyecto de Bolsa de empleo de la Escuela de Ciencias de la Administración, se ha planteado, como una forma de acercar al estudiante del énfasis de Recursos Humanos, a la práctica cotidiana del quehacer profesional, así como de ayudar a relacionar, a los desempleados con los empleadores de todo el país, pero especialmente en las zonas más deprimidas. Este programa esta bajo la tutela de la cátedra de Recursos Humanos y estará concretizada por los estudiantes del énfasis.

Es un laboratorio que deberá ponerse en práctica al finalizar el año 2009 y estará conectado con las más importantes bolsas de empleo del país y posteriormente de toda la región centroamericana. Otra de las funciones que deberá cumplir la bolsa, es la de enseñar los desempleados o aquellos que buscan empleo por primera vez a insertarse en el mercado laboral. También ha de preparar a los trabajadores para ser mas eficientes en sus empleos, por la vía del encauzamiento de la capacitación personal, que muchas veces es posible obtenerla de forma gratuita si se sabe que puertas tocar. El ambicioso proyecto ya ha sos-

tenido conversaciones, con la bolsa de empleo del Ministerio del Trabajo y Seguridad Social, y se encuentra en la fase de seleccionar el programa de cómputo adecuado para sus fines.

Otros laboratorios que está desarrollando la Cátedra de Recursos Humanos, a cargo de la MBA Norma Cruz, es el de negociación y resolución de conflictos

Dr. Miguel Gutiérrez Alfaro  
Director de la Escuela de Ciencias de la Administración

## Tesorería de la FEUNED

La Federación de estudiantes dispone de un fondo de desconcentración presupuestaria que se obtiene de la cuota estudiantil que se cobra a los estudiantes cuando matriculan en la UNED. Este monto económico es distribuido según las necesidades de la Federación y sus asociaciones respectivamente afiliadas. Cada asociación de estudiantes recibe un monto cercano a los quinientos mil colones que pueden distribuir en

partidas a desconcentrar para beneficio de los estudiantes del centro universitario al que pertenece. Para el año 2008 la Federación recibió de sus asociadas un total de 16 planes de desconcentración presupuestaria por un monto total de 7500000 (siete millones quinientos mil colones). Además, en busca del beneficio de las asociaciones de estudiantes la Federación realizó la compra de treinta computadoras con su

respectivo escritorio e impresora. Cada activo adquirido por la FEUNED cuenta con la respectiva numeración. La Federación espera que el año 2009 culmine con gastos similares o menores a los presentados en el periodo 2008.

Fuente: Tesorería, FEUNED.

## Giras de la FEUNED

La junta directiva junto con el tribunal de elecciones de la Federación de estudiantes de la UNED están realizando giras para visitar a las asociaciones y estudiantes de los centros universitarios de la UNED, esto con el fin de cercarnos más a la comunidad estudiantil y de buscar una mayor interacción con los estudiantes y dar a conocer toda la funcionalidad de la FEUNED. En primera instancia las giras iniciaron en la zona sur del país, realizando vistas a los centros universitarios de San Vito, Ciudad Neily, Osa y Pérez Zeledón

los días 12, 13 y 14 del mes de junio del presente año. A pesar de que la respuesta de la comunidad estudiantil de dichos centros no fue como se esperaba la gira se llevó a cabo de la mejor manera cumpliendo con los objetivos planteados. Algunas de las asociaciones de estos centros universitarios expusieron sus inquietudes las cuales fueron aclaradas de inmediato. La segunda gira se realizó en la zona atlántica con la visita de los centros de Chiroles en Talamanca, Limón, Siquirres y Guápiles. Igual que la gira

anterior se cumplieron los objetivos con la diferencia de mayor participación estudiantil. Las próximas giras de la Federación junto con el Tribunal Estudiantil serán 17, 18 y 19 de julio la zona central, 21, 22 y 23 de agosto la zona norte, 11, 12 y 13 de septiembre zona de los Santos, 2, 3 y 4 de octubre el Pacífico Central y 6, 7 y 8 de noviembre los centro universitario de la provincia de Guanacaste.

Fuente: Judith Jamienson Castillo.

## Representación Estudiantil en la UNED

La representación estudiantil de la Federación de Estudiantes, ante los diferentes órganos, comisiones y consejos de la Federación, así como de la Universidad Estatal a Distancia, está adscrita a la Secretaría de Representantes Estudiantiles y Asuntos Académicos de la FEUNED, la cual tiene la función de nombrar y destituir a los representantes estudiantiles y velar que esta representación tenga una participación que responda de manera eficaz y eficiente a los intereses de la comunidad estudiantil, de la universidad y la sociedad costarricense.

Durante el año 2008 y lo que va del 2009 la representación estudiantil a tenido su altas y sus bajas, por lo que la secretaria de representantes estudiantiles y asuntos académicos está realizando una ardua labor para que esta representación no se pierda y buscar de la mejor manera llenar los campos ante los consejos y comisiones reclutando estudiantes que sean personas líderes capaces de representar a la UNED y a la Federación de la mejor manera defendiendo sus derechos y cumpliendo con sus deberes. Por tanto, se busca darles la oportunidad a los estudiantes que quieran pertenecer a la Federación para la lucha de un bien común como lo es el movimiento estudiantil.

Ante los diferentes consejos, órganos y comisiones de la UNED-FEUNED se cuenta con 43 representantes estudiantiles de diferentes centros universitarios del país distribuidos de la siguiente manera, cabe mencionar que algunos representantes pertenecen a 2 o más comisiones o consejos:

**Consejo de Escuela de Ciencias Exactas y naturales:** cuenta con 7 representantes. **Consejo de Escuela de Ciencias de la Educación:** cuenta con 13 representantes.

**Consejo de Escuela de Ciencias de la Administración:** cuenta con 6 representantes. **Consejo de Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades:** cuenta con 6 representantes. **Consejo de Rectoría:** cuenta con 1 representante. **Comisión de Enlace Institucional:** cuenta con 5 representantes. **Comisión de Líderes:** cuenta con 5 representantes. **Comisión auto evaluadora de la carrera de matemáticas:** cuenta con 1 una representación. **Comisión Plan Presupuesto:** cuenta con 1 representación. **Comisión política y desarrollo organizacional y administrativa:** cuenta con 1 representación. **Comisión de políticas de desarrollo estudiantiles y centro universitarios:** cuenta con 1 representación. **Comisión de Políticas de Desarrollo Académicos:** cuenta con 1 representación. **Consejo universitario:** Cuenta con 1 representante. **Consejo de Investigación:** Cuenta con 1 representante. **Consejo de Becas:** Cuenta con 1 representante. **Consejo de Asuntos Jurídicos:** cuenta 1 representante. **Consejo de Vicerrectoría Académica:** Cuenta con 1 representante. **Consejo Centros Universitarios:** Cuenta con 1 representante. **Comisión de Equidad de Género:** Cuenta con 1 representantes. **Comisión Equiparación de Oportunidades:** Cuenta con 1 representante. **Consejo de mercadeo:** cuenta con 1 representante. **Asamblea Universitaria:** cuenta con 35 representantes. **Junta Directiva de la FEUNED:** Cuenta con 9 miembros más el Fiscal.

Fuente: Judith Jamienson Castillo

Secretaría de Representes Estudiantiles y Asuntos Académicos

## Campeonato de inversionistas universitarios

En el pasado mes de mayo se dio inicio a un campeonato de inversionistas universitarios virtuales desarrollado por la Bolsa Nacional de Valores de Costa Rica y la SUGEVAL, en donde participaron estudiantes de las cuatro universidades estatales y de algunas privadas del país, la temática de este simulador virtual es el de que a los participantes en sus espacios de internet se le entregaba dos portafolios valorados en \$100.000, con lo cual deben comprar y o vender acciones de empre-

sas, esto para que los estudiantes tengan conocimiento del Mercado de Valores.

La UNED contó con la participación de 162 estudiantes, quienes durante todo el campeonato tuvieron un desempeño muy bueno, y al final de este juego virtual se tuvo como resultado la obtención del cuarto y quinto lugar del RANKING AJUSTADO POR RIESGO, lo que representa el 40% de los premios en esta categoría.

Este campeonato se efectuará cada año con

premios tales como computadoras portátiles y otros, en el cual se pretenderá que haya participación estudiantil de la UNED aumente cada año.

Fuente: Diego Morales López. Representante Estudiantil.

!Estamos en el Web!  
[www.uned.ac.cr/feune/](http://www.uned.ac.cr/feune/)

Federación de Estudiantes  
Tel: 2527-2292  
Fax: 2283-5470