

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Vicerrectoría Académica

INFORME DE LABORES ANUAL
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Noviembre, 2021

Contenido

Datos generales de la Dependencia	5
Logros concretos alcanzados durante el año	5
Cambios en el entorno.....	5
Principales logros alcanzados	6
Labores académicas.....	6
Actualización profesional y capacitaciones brindadas por el personal de la ECSH.....	12
Producción Intelectual.....	13
Divulgación científica y académica.....	13
Transformación digital.....	18
Área de Gestión de Proyectos (AGP)	18
Proyectos de Extensión, Investigación y Docencia	18
Planificación.....	21
Gestión	22
Producción de materiales	24
Internacionalización	24
Premios y reconocimientos.....	26
Inversiones	28
Principales acciones y proyectos vinculados con los compromisos institucionales	29
Acciones y proyectos vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ...	29
Detallar las acciones que fueron planificadas para este año que no se lograron y su debida justificación.....	29
Mejora de la Gestión	30
Anexos	31
Anexo 1: Principales sedes universitarias en donde se concentra la mayor de cantidad de estudiantes por carrera	31
Anexo 2: Cantidad específica de graduandos por área de conocimiento en el 2021	33
Anexo 3: Procesos de diseño y rediseño elaborados por periodo académico en el 2021	34
Anexo 4: II ACCM – Carrera Enseñanza del inglés para I y II ciclo, 2021	37
Anexo 5: I ACCM – Carrera Gestión Turística Sostenible y, Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible, 2021	37

Anexo 6: Conformación CAE de la carrera de Ciencias Criminológicas inicio los procesos de autoevaluación con miras a la acreditación del SINAES.	38
oficios ECSH-CC-028-2021 y ECSH-CC-029-2021 (Anexo 6) ¡Error! Marcador no definido.	
Anexo 7: Actualización profesional y capacitaciones brindadas por el personal de la ECSH.....	39
Anexo 8: Espacios y temas discutidos por las personas académicas de la Escuela durante el 2021.....	57
Anexo 9: Las temáticas abordadas y los espacios de publicación de estos materiales.	71
Anexo 10: Temáticas desarrolladas y las instancias con las que se trabajó cada uno de los programas especiales elaboradas en el 2021	78
Anexo 11: Proyectos de investigación, extensión y docencia inscritos en AGP	80
Anexo 12: Actividades académicas enmarcadas en el Bicentenario	86
Anexo 13: Acciones y proyectos vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible	91

Introducción

Desde la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades se han implementado una serie de medidas dirigidas a fortalecer un conjunto de competencias en administración del currículo y tecnologías de comunicación e información. Son perceptibles múltiples esfuerzos por desarrollar capacitaciones y orientaciones en materia de evaluación de los aprendizajes; escritura de artículos académicos; diseño universal de aprendizaje; manejo de plataformas digitales y otros elementos afines, con el fin de brindar un servicio de calidad a nuestra población estudiantil.

Hemos tenido una preocupación especial por fortalecer los canales de comunicación, en momentos en los cuales este eje es de trascendencia vital. Desde la comisión encargada de este particular, se han llevado a cabo diversas iniciativas de difusión de información en redes sociales, correo institucional, programas de radio, feria vocacional, boletines, infografías y otros de naturaleza similar, con el fin de enriquecer los lazos entre esta instancia académica y el entorno educativo en el cual nos encontramos insertos.

Ante la ausencia de actividades regulares de índole presencial ha sido preciso mejorar los canales de comunicación y fortalecer los apoyos multimediales, en procura de atenuar los efectos de la pandemia en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Tenemos la firme convicción que este 2021 es también un año de esperanza y expectativas. Las estadísticas que brinda el Ministerio de Salud son cada vez más positivas. La disminución en el ritmo de contagio; de hospitalizaciones; de casos graves en las salas de cuidados intensivos y de fallecimientos, parece sugerir un retorno gradual a la ansiada “normalidad precovidiana”.

En la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades asumimos con gran optimismo este panorama que se avecina, al lado de los nuevos retos y dilemas que eso representa.

Profundizar las jornadas de capacitación; mejorar la entrega de la docencia; diversificar las experiencias en materia de investigación y extensión y continuar con los procesos de actualización y acreditación curricular, son asuntos que se encuentran entre las prioridades por abordar en este año que se aproxima y que, con renovados bríos y esfuerzos, lo enfrentaremos.

Datos generales de la Dependencia

- Nombre: Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
- Responsable: Magister Floreny Ulate Artavia
- Período que comprende el informe: Enero, 2021 a octubre, 2021
- Objetivo de la Dependencia:

Logros concretos alcanzados durante el año

Cambios en el entorno

En concordancia con las medidas asumidas por la institución debido a la emergencia de salud que nos afecta desde marzo 2020, se han implementado cambios en diferentes áreas o sectores. Tales son los casos de aumento de matrícula en varias Carreras, cátedras de servicio y especialmente en el Programa de Humanidades, que ha implicado una contratación de más personal académico para la mejor atención del estudiantado, y que también ha requerido de un mayor esfuerzo de las personas encargadas de cátedra, así como personal administrativo y de apoyo académico. De igual manera, esta situación ha afectado a personas estudiantes que no cuentan con conectividad.

Dado este aumento sostenido de matrícula durante todo el año 2021, conlleva a una afectación en la necesidad de mayor presupuesto, y también de mayor apoyo administrativo académico.

Las limitaciones provocadas por la pandemia, han afectado el desarrollo de proyectos de investigación, extensión y docencia, sin embargo se han hecho los esfuerzos necesarios para poder atender dichas necesidades en las comunidades.

La Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades es una de las unidades académicas más grande de la Universidad, albergando al Programa de Humanidades, Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos, Enseñanza del Francés, Bibliotecología, Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje Ciencias Criminológicas, Ciencias Policiales, Gestión Secretarial de la Oficina, Gestión Turística Sostenible, Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento, y varias cátedras que dan servicio a carreras de otras escuelas de la Institución.

No obstante, la Escuela cuenta con recursos limitados que imposibilitan la realización de actividades directamente relacionadas con el desarrollo académico, como por ejemplo acciones de capacitación y motivación, razón por la cual se han tenido que tomar fondos de otras partidas presupuestarias para atender oportunamente las necesidades de servicios profesionales y otros rubros con la finalidad de cumplir con lo correspondiente.

Principales logros alcanzados

Labores académicas

La Escuela ofertó durante el 2021 un promedio de 180 asignaturas al cuatrimestre, así como 20 asignaturas semestrales.

La oferta académica cuatrimestral tuvo un aumento de matrícula ordinaria, este incremento no solo se evidencia en el registro de cada periodo académico del año 2021, sino que se refleja al compararlo con el año anterior. A continuación, se detalla la cantidad de personas estudiantes matriculadas según el tipo de matrícula y periodo académico del 2021:

Tabla 1: Matrícula cuatrimestral ECSH 2020-2021

Matrícula cuatrimestral ECSH 2020-2021				
Periodo académico	Matrícula ordinaria 2020	Matrícula suficiencia 2020	Matrícula Ordinaria 2021	Matrícula suficiencia 2021
I cuatrimestre	24494	94	28380	146
II cuatrimestre	27670	179	30165	216
III cuatrimestre	24782	173	30672	141

Fuente: Elaborado a partir del registro comparativo de matrícula ECSH, 2021.

En la figura 1, se puede observar el incremento de la matrícula en el II y III cuatrimestre 2021 en comparación con el año 2020.

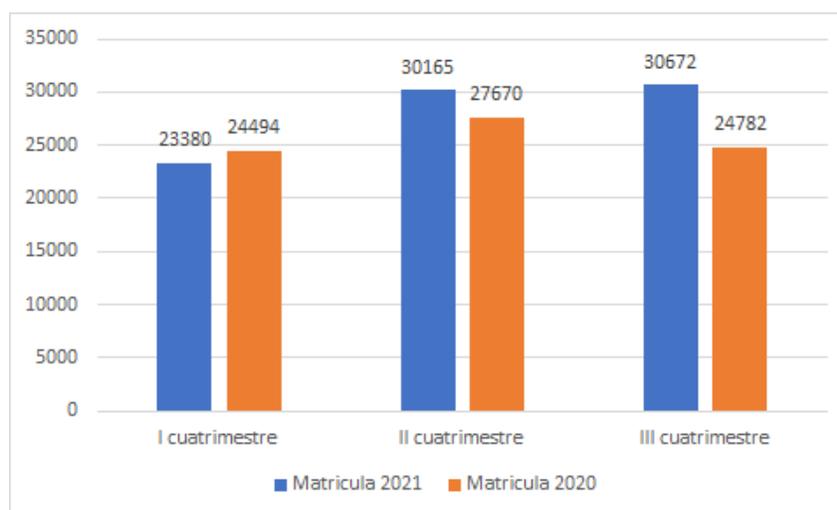


Figura 1: Cantidad de matrícula ordinaria en los años 2020-2021

Fuente: Elaborado a partir del registro comparativo de matrícula ECSH, 2021.

Es importante resaltar que el aumento en matrícula estudiantil se evidenció a nivel general de la Universidad, ya que se incrementó la asignación de becas y ayuda socioeconómica. Esto, a su vez, genera un impacto particular en el trabajo académico-administrativo de la ECSH, ya que un total de 14 cátedras de esta dependencia brindan servicio a diferentes carreras de la universidad.

Por lo tanto, para dar atención a la población estudiantil matriculada en las asignaturas, la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades tuvo que aumentar el nombramiento en el personal académico, para la relaboración de recursos y materiales, para la planificación, desarrollo, mediación y evaluación de las asignaturas que oferta cada una de las cátedras. A continuación, se detalla en la tabla 2 la cantidad de cuartos de tiempo totales asignados en cada cuatrimestre del 2021:

Tabla 2: Cuartos de tiempo asignados por cuatrimestre

Periodo académico	Cuartos de tiempo totales asignados
I cuatrimestre	691
II cuatrimestre	623.5
III cuatrimestre	550

Fuente: Elaborado a partir del reporte de asignación de tiempos ECSH, 2021.

Por su parte, las carreras de la ECSH registraron un total de 3452 personas matriculadas en el año 2021, las cuales en su mayoría pertenecen a las Sedes Universitarias de San José, Palmares, Cartago y Pérez Zeledón. Para conocer el detalle de las principales sedes universitarias en donde se concentra la mayor de cantidad de estudiantes por carrera, verificar el Anexo 1. En la tabla 3, se brinda la cantidad de matrícula por carrera:

Tabla 3: Cantidad de Estudiantes matriculados por carrera

Carrera	Personas matriculadas en el 2021
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación	269
Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje	546
Ciencias Criminológicas	1103
Ciencias Policiales	188
Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	104
Enseñanza del Francés	75
Enseñanza del Inglés	260
Gestión Secretarial de la Oficina	352
Gestión Turística Sostenible	532
Gestión y Gerencia de Turismo Sostenible	23

Fuente: Elaborado a partir del Sistema Estadístico de Matrícula, 2021.

Por otro lado, en el 2021 un total de 531 personas se graduaron de las diferentes carreras de pre grado y grado de la ECSH. En el Anexo 2 se detallará la cantidad específica de graduandos por área de conocimiento. Por su parte, la oferta de carreras universitarias de la ECSH en sus diferentes grados, no tuvo una variación durante el 2021. No obstante, según se observa en la figura 2 se trabajó en 36 diseños y 36 rediseños de asignaturas y planes de estudios tanto de carreras de pre-grado, grado y posgrado. Aunado a esto, se realizó un proceso de análisis curricular de la carrera Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento durante el segundo cuatrimestre 2021. Ver el detalle de los procesos de diseño y rediseño por periodo académico en el Anexo 3.

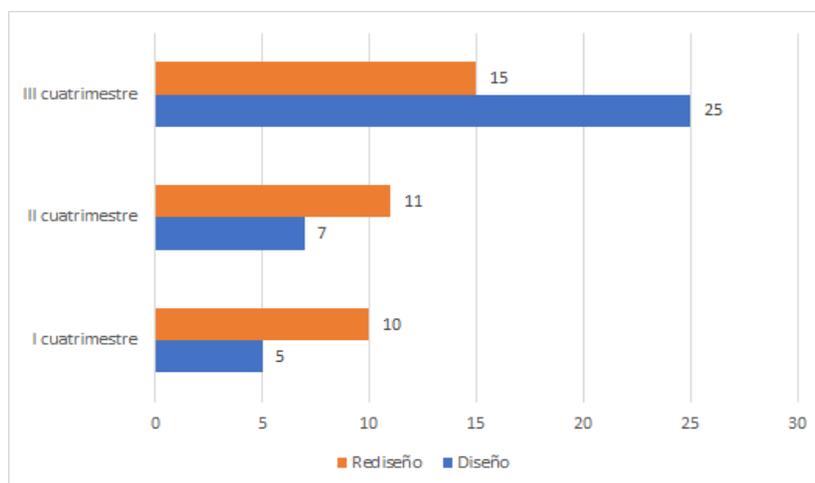


Figura 2: Diseño y Rediseños elaborados en ECSH 2021
Fuente: Elaborado a partir del reporte ECSH, 2021

Aunado a esto, el personal de las carreras se ha enfocado en el desarrollo de acciones de mejora. En tabla 4, se mencionan algunas de las más importantes acciones de mejora implementada por las carreras y programas.

Tabla 4: Acciones de mejora por carrera y programa

Nombre de carrera	Principales acciones de mejora
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> Mejora en los procesos de supervisión de TFG, así como en las estrategias de comunicación y seguimiento a las personas postulantes. Definición de descriptores de investigación en el área de Bibliotecología, enmarcados en las líneas de investigación de la ECSH.
Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar los canales de comunicación existentes con la población estudiantil.

Ciencias Criminológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Proyección de cupos en las asignaturas y comunicación directa con las cátedras para su desarrollo. • Atención individualizada a la población estudiantil. • Generación de contenido en medios de comunicación sobre temas de interés nacional. • Actividades de formación para la investigación en redes sociales.
Ciencias Policiales	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el rediseño del plan de estudios. • Aumento del cupo de oferta de asignaturas ante el aumento de matrícula.
Enseñanza del Francés	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de 3 proyectos de extensión-docencia para el mejoramiento en la lengua francesa. • Virtualización de la prueba comprobatoria del idioma. • Estudio de viabilidad de la carrera. • Actualización de criterios asociados al Marco de Cualificaciones.
Enseñanza del Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de sesiones de inducción a la práctica docente y comunicación constante con las personas supervisoras de práctica, directores y personal de apoyo. • Ajustes en la mejora de la metodología de aplicación del examen comprobatorio del idioma, el cual se aplica en línea desde el año pasado. • Trabajo arduo en el rediseño del plan de estudios de la carrera. • Desarrollo del Seminario de Profesionales en inglés. • Captación de nuevos estudiantes a partir del proceso de ingreso a la carrera con título y reconocimiento de asignaturas. Esto ha fortalecido la cohorte.

Nombre de carrera	Principales acciones de mejora
Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento.	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha reforzado todas las asignaturas en el componente de investigación.
Gestión Secretarial de la Oficina	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del Proyecto de Sistema de graduados de la carrera de Gestión Secretarial de la Oficina. • Taller de fortalecimiento de habilidades para las técnicas de comunicación escritas de la carrera. • Búsqueda de material didáctico actualizado. • Capacitaciones para el personal docente.
Gestión Turística Sostenible	<ul style="list-style-type: none"> • Negociaciones para una alianza en el Centro de Idiomas de la UNED. • Inclusión de contenidos en un segundo idioma en las orientaciones académicas y en los recursos de aprendizajes. • Análisis del procedimiento para desarrollar prácticas dirigidas en los TFG en los diferentes grados. • Elaboración del plan estratégico de la Carrera que oriente el desarrollo y funcionamiento de la carrera, de acuerdo con las áreas estratégicas de la ECSH y de la UNED. • Formulación y ejecución de un diagnóstico a profesores tutores que identifique los recursos necesarios para cumplir con las actividades de extensión e investigación. • Diseño y aplicación de un instrumento a personas graduadas de la carrera para recabar información pertinente para el seguimiento de esta población.
Programa de Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de la oferta académica por medio de la elaboración de nuevos materiales didácticos y el rediseño de otros. • Actualización de la Página web y apertura del Instagram del programa. • Desarrollo de reuniones y capacitaciones con los Centros Universitarios y con organizaciones estudiantiles.

Fuente: Elaborado a partir del informe anual de las cátedras, programas y carreras de la ECSH, 2021.

A partir del 2021, se realizó la fase final de transición del Programa de Estudios Generales al Programa de Humanidades, por lo que la coordinación ha concentrado sus esfuerzos en la validación de los nuevos materiales diseñados y en la identificación de las dificultades académicas que puedan enfrentar la población estudiantil, con el objetivo de establecer estrategias que las solventen.

Aunado a esto, las dos carreras de la Escuela acreditadas por SINAES desarrollaron una serie de gestiones para cumplir con las acciones de compromiso de mejoramiento.

La Comisión de Autoevaluación (CAE) de la carrera Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos, se concentró en las acciones de mejoramiento para el año 2 de acreditación. Se trabajó mediante reuniones mensuales y un cronograma para recopilar las evidencias de acciones completas para incluirlas en el II ACCM de la carrera (Anexo 4). Un resumen de estas acciones se presentó ante la Vicerrectoría Académica, IGESCA y la Dirección de Escuela, en el mes de setiembre. El documento finalizado del II ACCM (proceso 105) fue entregado mediante oficio R-0862-2021 a las autoridades universitarias y al SINAES.

Por su parte, la CAE de la carrera Gestión Turística Sostenible/Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible, se ha desempeñado en el desarrollo de las acciones del Compromiso de Mejoramiento del año 1. Bajo la misma dinámica de reuniones mensuales y un cronograma de trabajo, para incluir las respectivas evidencias y matriz en el I ACCM (Anexo 5).

Además, en el 2021 la carrera de Ciencias Criminológicas inicio los procesos de autoevaluación con miras a la acreditación del SINAES. Para esto conformó la CAE el 23 de abril de 2021 según oficios ECSH-CC-028-2021 y ECSH-CC-029-2021 (Anexo 6) e inicio con un curso virtual de inducción para sus miembros, impartido por la asesora del IGESCA. De igual manera, se ha trabajado en la recopilación de evidencias, tabulación y sistematización de evidencias del capítulo I y II del Informe para SINAES, en donde se abordan aspectos generales sobre la Universidad y la carrera.

Actualización profesional y capacitaciones brindadas por el personal de la ECSH.

Como parte del compromiso de las instancias académicas y administrativas de la Escuela en relación con brindar una educación superior académica de calidad, el personal recibió un total de 398 capacitaciones, de las cuales 110 fueron impartidas por diferentes dependencias de la UNED, por instituciones nacionales 172 y 116 brindadas por instituciones internacionales.

Entre las temáticas que sobresalen se encuentran: el uso de herramientas digitales en la educación a distancia, preparación del campus virtual, detección de plagio académico, entre otras. En el anexo 7 se brinda el detalle de las áreas de actualización del personal de la ECSH.

Por su parte, la Comisión DUA de la Escuela llevó a cabo una serie de capacitaciones vinculadas con la preparación del personal académico en la comprensión y aplicación del Diseño Universal del Aprendizaje. Esto fue posible

gracias a la vinculación con el Programa de Aprendizaje en Línea y la Escuela de Ciencias de la Educación. Durante el 2021 se llevó a cabo la preparación de un primer grupo de 70 docentes de todas las cátedras de la ECSH, y el próximo año se llevará a cabo la capacitación de un segundo grupo de profesores y profesoras.

Por otro lado, el equipo de trabajo generó o participó en más 200 espacios de discusión sobre temas académicos y de interés nacional, en diferentes áreas de conocimiento, entre las cuales destacan: la enseñanza del inglés para I y II Ciclos, el área turística, artes, derecho, emprendedurismo, bibliotecología, la criminalística, las ciencias policiales, así como pedagogía, manejo de entornos virtuales, entre otras. En el anexo 8 se especifican los espacios y temas discutidos por las personas académicas de la Escuela durante el 2021.

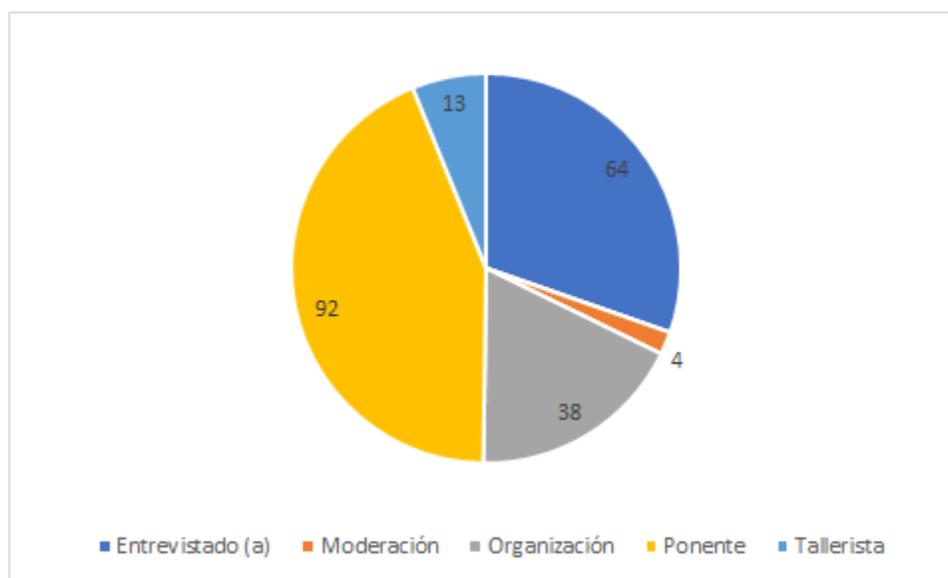


Figura 3: Participación de personas funcionarias como expertas, organizadores u otros en congresos, seminarios, talleres, etc.

Fuente: Elaborado a partir de los informes anuales de las cátedras, programas y carreras de la ECSH, 2021.

Producción Intelectual

Aunado a las funciones académicas mencionadas en los apartados anteriores, el personal de la ECSH publicó 46 productos intelectuales los cuales fueron divulgados por 20 instancias nacionales y 12 internacionales. Las temáticas abordadas y los espacios de publicación se detallan en el Anexo 9.

Divulgación científica y académica.

La ECSH cuenta con tres instancias que colaboran en la producción y divulgación de materiales académicos, científicos y administrativos, los cuales son: la unidad de comunicación, Onda UNED y Revista Espiga. A continuación, se detallan las principales acciones realizadas por cada una de ellas durante el 2021.

Unidad de Comunicación

El trabajo de la Unidad de comunicación se divide en las siguientes áreas: la producción de recursos sobre temáticas académicas, la producción y divulgación de iniciativas y proyectos desarrollados por la ECSH y la comunicación de procesos administrativos tanto a lo interno como a lo externo de la universidad. Además, ha trabajado para velar por que todos estos materiales comunicativos cumplan con el manual de identidad de la Universidad, el cual se actualizó en el primer cuatrimestre del 2021; por lo que se apoyó a todas las instancias de la Escuela en la generación de afiches y materiales gráficos relacionados con charlas, conversatorios y demás actividades académicas.



Figura 4: Área de Comunicaciones ECSH - 2021

Fuente: Elaborado a partir del informe anual de área de Comunicación de la ECSH, 2021.

Específicamente en el área de producción de recursos sobre temáticas académicas, se planificaron, produjeron y divulgaron campañas relacionadas con temáticas como: la nueva oferta del Programa de Humanidades, las líneas de investigación de la ECSH, el V Seminario de Profesionales en la Enseñanza del Inglés, el programa de e-learning sobre turismo accesible, entre otros. Estas campañas estuvieron compuestas por videos, artes gráficos, comunicados de prensa y demás recursos que se construyeron en conjunto con las instancias académicas involucradas en cada proceso.

Aunado a esto, se trabajó en el desarrollo de una plataforma para recopilar las actividades académicas de la ESCH. El plan piloto de este proyecto se realizó con el PEM y en conjunto con las carreras de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos y Gestión Turística Sostenible/Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible.

De igual manera, se trabajó en conjunto a cátedras como Emprendedurismo Turístico, Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información, la carrera de Ciencias Policiales, entre otras, en la transmisión en vivo y maestría de ceremonias de actividades en las que se divulgaban resultados de investigación y

entrevistas con personas especialistas sobre temáticas a fines con los contenidos de las asignaturas.

Por su parte, se desarrollaron campañas relacionadas con los procesos administrativos externos de la UNED, es decir: periodos de matrícula ordinaria a las asignaturas, divulgación de las carreras universitarias de la ECSH, consejos para el inicio de cuatrimestre, procesos de inscripción a los exámenes comprobatorios de inglés y francés, etc.

Además, se generaron más de 100 productos comunicativos relacionados con temáticas o procesos internos, como, por ejemplo: capacitaciones sobre el Diseño de Aprendizaje Universal, atención de personal administrativo en las oficinas centrales de la ECSH, etc.

Todos estos materiales de comunicación fueron divulgados a través de los principales canales con los que dispone la ECSH, los cuales son: el perfil de Facebook de la ECSH, el correo institucional y el canal de YouTube de Onda UNED.

De igual manera, la Unidad de Comunicación fue la asignada por el Consejo de Rectoría como la coordinadora de la ECSH en relación con las labores de producción de materiales para la Feria Vocacional. Entre las tareas desempeñadas destacan: la preproducción, producción y edición de materiales audiovisuales relacionados con las carreras de la ECSH y el Programa de Humanidades ajustados al nuevo manual de la UNED, la actualización del canal de YouTube de la Feria Vocacional, la coordinación de los espacios comunicativos asignados a la Escuela, entre otros.

Es relevante mencionar que esta unidad iba a desarrollar una estrategia de atracción de estudiantes a partir de los datos brindados por la Feria Vocacional del año anterior.

Onda UNED

La producción generada por esta instancia se divide en dos tipos: programas de radio y transmisiones en vivo; no obstante, en este año se crearon videos producidos y subidos para la plataforma de YouTube. La figura 5 presenta la cantidad de productos generados según el tipo de producción.

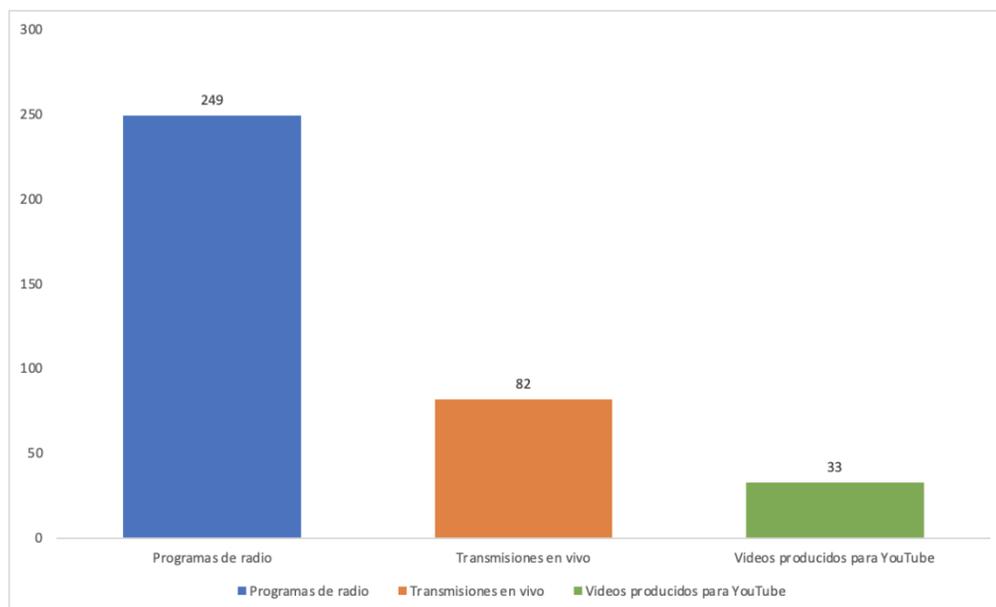


Figura 5: Producciones de Onda UNED - 2021

Fuente: Elaborado a partir del informe anual de Onda UNED, 2021.

Onda UNED trabaja de manera conjunta con diferentes instancias de la para generar sus producciones. En el caso de los programas de radio, un 68% fueron realizadas por instancias de la ECSH sobre contenidos académicos, mientras que el 24% correspondió a la producción especiales generadas con instancias de la ECSH, de la UNED y otras dependencias nacionales. En el anexo 10 se detallan las temáticas desarrolladas y las instancias con las que se trabajó cada uno de los programas especiales elaboradas en el 2021.

En el caso de las transmisiones en vivo, se crearon en conjunto con: la Revista Espiga, la Comisión Comunica UNED Territorios y diversas Sedes de la UNED, entre las cuales destacan: Osa, Siquirres, Talamanca, San Carlos y CITTED.

Aunado a estas acciones, el equipo de Onda UNED desarrolló una serie de acciones de mejora durante este periodo, entre las cuales destacan: la renovación del marco sonoro, la identidad gráfica y el sitio web; mejoría en el sistema de transmisión y producción de transmisiones en vivo a partir de la compra de la plataforma StreamYard. De manera paralela, se trabajó en el Diseño de la Red de Transmisión del Proyecto Medios UNED.

Revista Espiga

Durante el 2021 la *Revista Espiga* publicó dos números y una emisión especial relacionada con el Bicentenario de la Independencia del país. Por primera vez en la historia de la Revista, se editaron más de 500 páginas de artículos académicos. En la figura 6 se detalla la cantidad de artículos que componen a cada una de estas publicaciones.

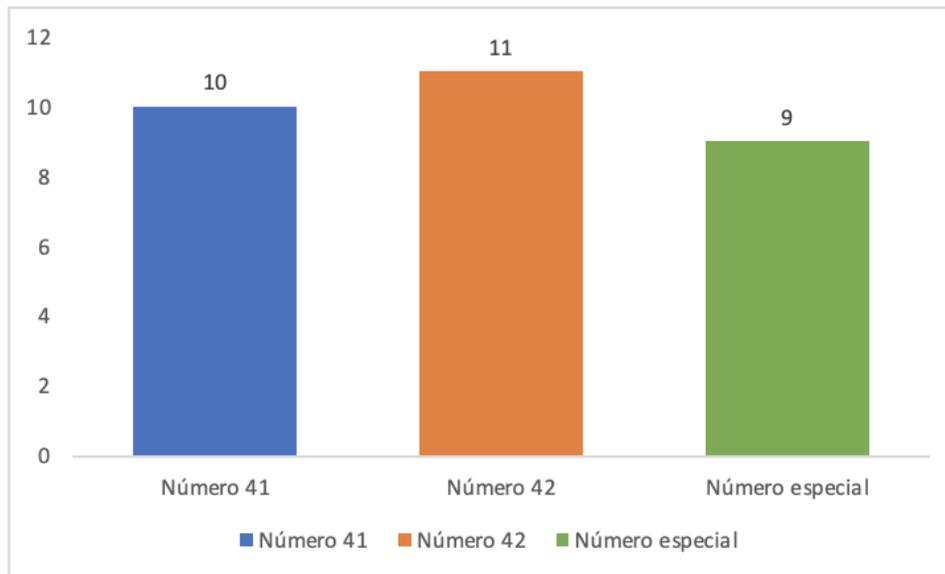


Figura 6: Cantidad de artículos por número publicado en 2021
Fuente: Elaborado a partir de Informe de la *Revista Espiga*, 2021

Desde el año anterior, la revista ha mantenido un ritmo creciente de manuscritos para su publicación. La figura 7 presenta la cantidad de personas autoras según la dependencia en la que labora:

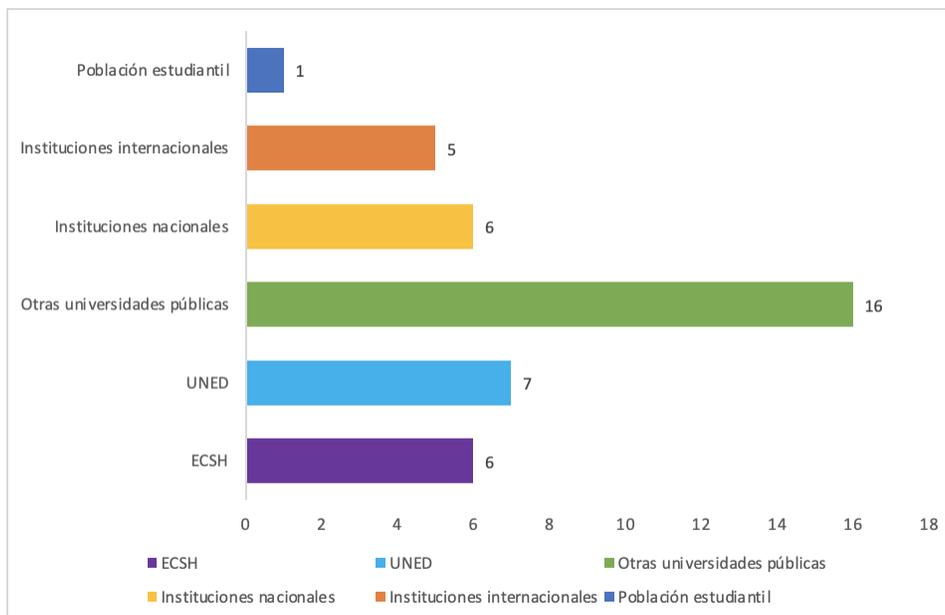


Figura 7: Cantidad de autores por dependencia
Fuente: Informe de labores *Revista Espiga*, 2021

Aunado a esto el Comité Editorial de la revista generó otros proyectos relacionados con la discusión de temas de interés a nivel nacional, los cuales son: Café Espiga, compuesto por 5 conferencias y 1 mesa redonda; Perspectivas en profundidad, en

donde se entrevistó a 7 personas especialistas; un curso de Redacción de Artículos Académicos y el proyecto Memoria Histórica de la revista. Estas dos últimas iniciativas se encuentran en curso. De igual manera, se trabajó en una campaña sostenida a lo largo del año para divulgar los artículos científicos publicados por la revista.

Transformación digital

A nivel de transformación digital la ECSH ha realizado una serie acciones académicas administrativas que les ha permitido mejorar los diferentes procesos. A continuación, algunos ejemplos:

1. Administración
 - a. Digitalización de la mayoría de los procesos a través del uso de la firma digital.
 - b. Validación jurídica en contextos virtuales en Consejo Escuela.
 - c. Registro de información y otros datos de manera digital a través de las herramientas institucionales como One Drive.

2. Académica
 - a. Digitalización de la prueba comprobatoria del idioma desde el 2020 – aplicación en línea y en el 2021, mejoró a la metodología.
 - b. La transformación de la modalidad de oferta de las asignaturas a virtuales e implementación de evaluación alternativa.
 - c. Implementación de metodologías pedagógicas innovadoras para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en asignaturas ofertadas 100%.
 - d. Elaboración de pruebas ordinarias digitales.
 - e. Sistema de apelación digital.
 - f. Tutorías, visitas y talleres virtuales.
 - g. Reuniones virtuales entre el personal y con las diferentes dependencias.

Área de Gestión de Proyectos (AGP)

Proyectos de Extensión, Investigación y Docencia

El Área de Gestión de Proyectos (AGP), es la encargada de potenciar la realización de proyectos de la ECSH en las áreas sustantivas de la Universidad, a través de una gestión eficiente y creativa. Sus acciones se concentran en la gestión de proyectos, desarrollo del talento humano, promoción, divulgación y alianzas estratégicas. Actualmente, en la AGP se encuentran inscritos 40 proyectos de investigación, extensión y docencia (Anexo 11). Cabe indicar que, los proyectos registrados pueden contar con más de un tipo, tal y como se puede observar en la figura 8.

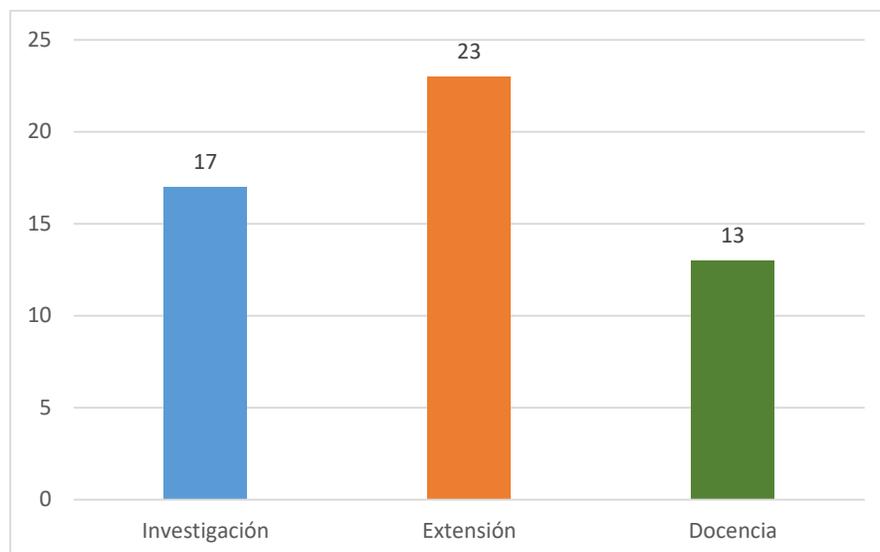


Figura 8: Tipos de Proyectos desarrollados en la ECSH

Fuente: Elaborado a partir del informe anual del Área de Gestión de Proyectos de la ECSH, 2021.

En la Tabla 5, se observan las temáticas con las que se relacionan los proyectos de la ECSH.

Tabla 5: Temáticas contempladas en los proyectos

Tipo de proyecto	Temáticas
Proyectos de extensión	Salud mental, Relaciones personales, Trata de personas, rutas y circuitos Turísticos, Resolución Alternativa de Conflictos, francés para personas de turismo, Jazz en Costa Rica, Promoción música popular costarricense, Manejo del estrés, comunicación asertiva. Mapa sonoro, accesibilidad turística, energías renovables turismo, Proyectos Turísticos, pasantías estudiantes y profesores extranjeros, inglés explosivo, Food for Thought, Inventarios turísticos, pasantías, Ciencias Policiales, música y Jazz.
Proyectos de investigación	Modelos de gestión, Representaciones de violencia, circuitos turísticos, turismo y COVID, educación a distancia, educación y memoria histórica.
Proyectos de docencia	Nivelatorios de idiomas, divulgación de literatura, herramientas tecnológicas, plan de mejoramiento y Creación de experiencias turísticas.

Fuente: Elaborado a partir del informe anual del Área de Gestión de Proyectos de la ECSH, 2021.

Por otro lado, en algunos proyectos que se desarrollan en la ECSH, se cuenta con la participación de estudiantes, ya sea como coinvestigadores o como colaboradores con acciones puntuales a través de horas estudiantes en coordinación con el Programa de formación del estudiante becario (a) y con el Programa de Investigación para la Promoción del Trabajo en Red – ProRed. Tal y como se observa en la tabla 6.

Tabla 6: Temáticas contempladas en los proyectos

Nombre del Proyecto	Rol/ Apoyo
Inter cátedras Dinamización de Los Chiles	En un taller Horas estudiantes
Proyecto plan estratégico Miravalles	Participante - voluntario
Los sonidos del Pura Vida: un mapa sonoro de Costa Rica	Horas estudiantes
Directorio turístico interactivo de Puntarenas	Horas estudiantes
Proyecto Inventario Matina	Horas estudiantes
Diseño de ruta y circuitos turísticos basada en la idiosincrasia cruceña, para la promoción turística sostenible en el cantón de La Cruz	Horas estudiantes
Ruta turística de Energías Renovables en el cantón de Bagaces	Horas estudiantes
Gestión de Destinos Turismo Fílmico	ProRed
Biblio 93-94	Participante - voluntario

Fuente: Elaborado a partir del informe anual del Área de Gestión de Proyectos de la ECSH, 2021

2.2.2 Actividades académicas enmarcadas en el Bicentenario

La Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades tuvo una participación activa en el desarrollo de actividades académicas vinculadas con la conmemoración del Bicentenario de la Independencia de nuestro país. Según el reporte de la Comisión Institucional del Bicentenario, la ECSH fue la dependencia de la UNED que llevó a cabo más actividades vinculadas con esta celebración nacional. En fueron 30 acciones planteadas por las cátedras y las carreras de grado y posgrado. El detalle de las temáticas y las evidencias de estas actividades se pueden consultar en el (Anexo 12)

2.3 Vida Estudiantil

A fin de fomentar el desarrollo integral del estudiantado, la ECSH ha desarrollado una serie de acciones, tales como:

- Se promovió la participación de estudiantes en proyectos de investigación, extensión y docencia, tal y como se indicó en la tabla 6.
- Se promovió la participación de estudiantes como expositores en presentaciones en inglés como “Customer Understanding: Tourism in Costa Rica elaborada por Jordy Cerdas, Mónica Redondo, María José Peralta y Carlos Alvarado. Como apoyo al curso Creating Experiences.
- Se realizaron cursos libres gratuitos para estudiantes, como: Creating Experiences con la Universidad de Savonia en Finlandia y tres cursos en el marco del proyecto gestión de destinos Turismo Fílmico (Principios básicos de audiovisuales, fundamentos de fotografía y gestión de destinos)
- Se promovió la participación de estudiantes en el concurso Saberes, sabores, Magia y Oralidad de Iberoamérica a través de la Red Iberoamericana de Mujeres y Turismo Rural.
- Se realizaron una serie de charlas durante el año con expositores nacionales e internacionales.
- Onda UNED Incorpora a estudiantes en labores de asistencia de producción a través de horas estudiante.
- La Radio Revista Biblio 93-94 cuenta con la participación estudiantil en la producción de sus materiales. En sus emisiones mensuales se incorporan productos radiofónicos generados por las personas estudiantes participantes.

Cabe indicar que, por la Pandemia este año no se promovió la participación de estudiantes en pasantías presenciales, pero esperamos a futuro poder continuar motivando las diferentes oportunidades que se presenten, a través de movilidad estudiantil y otros.

Planificación

Actualmente, la ECSH se encuentra en la aplicación de acciones enmarcadas en el Plan Estratégico Nuevos Caminos hacia la Humanidad. Para ello, se llevaron a cabo una serie de reuniones con las personas coordinadoras de los proyectos con el objetivo de generar un plan de trabajo y realizar las actualizaciones pertinentes. Todas estas acciones se han realizado en coordinación con el CPPI. A continuación, se detallan las acciones generadas por los proyectos del Plan Estratégico:

- Definición de los requerimientos para avanzar en las etapas de los planes de trabajo y aplicación de acuerdos para solventarlos.
- Reorganización de los equipos de trabajo de los proyectos e integración de todo el personal de la Escuela en los proyectos del plan.
- Entrega en el mes de noviembre de los productos que sean requeridos por otros equipos de trabajo, con el fin de avanzar en las acciones propuestas.

Esta entrega de materiales se realizará a través de la carpeta compartida de Actualización del PEECSGH 2018-2022.

- Se acordó que toda la Escuela se comprometería con apoyar y validar instrumentos o documentos o acciones de cada uno de los equipos.

Gestión

Para llevar a cabo una gestión oportuna, la dirección ha coordinado con el personal de la Escuela procesos claros, simples y transparentes, identificando debilidades para proponer acciones de mejora general.

De la misma forma, para ejecutar el plan estratégico se han coordinado diversas actividades para cumplir con los objetivos planteados, para ello se ha establecido una comunicación continua con los equipos de trabajo.

Desde la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades apoyamos y promovimos la participación activa de nuestro personal en las actividades del Bicentenario, no solo para conmemorar, recordar y celebrar, sino para reflexionar sobre la ruta seguida, alrededor de los logros alcanzados y sobre los retos y dilemas que ofrece la contemporaneidad.

Ya sea desde la comisión central que la Universidad organizó para articular esfuerzos o iniciativas dirigidas a la celebración de los 200 años de vida independiente o bien, desde el trabajo minucioso en comisiones encaminadas a instrumentalizar y ejecutar las directrices institucionales, es preciso destacar el insigne compromiso que la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades tuvo en este sentido. Con el fin de recuperar de elementos sustantivos relacionados con el aporte que la Universidad debe brindar en medio de una coyuntura tan especial como esta.

Los resultados de estos esfuerzos son muchos y diversos: participación de nuestro personal en eventos virtuales vinculados con temáticas del bicentenario; emisión dentro del número 42 de la *Revista Espiga*, de una sección dedicada a la reflexión, en distintos escenarios, del bicentenario y sus implicaciones modernas; así como trabajos en sitios web de asuntos conmemorativos con los 200 años de la independencia patria.

Desde la Comisión de evaluación se ha trabajado arduamente en la capacitación del Diseño Universal de Aprendizajes (DUA) para todo el cuerpo de funcionarios y colaboradores, con resultado sumamente satisfactorios. A su vez, y a pesar de las limitaciones generadas por la pandemia, en conjunto con el área de gestión de proyectos se han efectuado diferentes accertamientos en diversas comunidades apoyando y atendiendo necesidades esenciales.

Para el año 2022, dentro de los objetivos importantes y retos a tener en cuenta son continuar y reforzar las jornadas de capacitación, identificando las necesidades y prioridades de formación y actualización del talento Humano de la ECSH

(profesores/as; personas encargadas de cátedras, carreras de pregrado, grado y posgrados y personal administrativo y de apoyo)

Elaboración de un Plan de fortalecimiento de los procesos de formación para los estudiantes de la ECSH.

Impulsar la investigación, extensión y docencia apoyados en las líneas de investigación elaboradas por la ECSH, fortalecer el vínculo con los centros universitarios, así como buscar alianzas estratégicas y convenios con diversas universidades.

Generar acciones de vinculación con los posgrados que estén en unidades académicas con interés de vinculación a la ECSH para favorecer espacios de encuentro mediante acciones de investigación, extensión, docencia y vida estudiantil.

Promover el fortalecimiento de las carreras en concordancia con los criterios de calidad establecidos por la agencia acreditadora (SINAES), mediante una estrategia que integre equipos de trabajo en las unidades académicas de la ECSH.

Elaboración del Plan de fortalecimiento de los procesos de formación para los estudiantes de la ECSH.

Creación, oficialización y consolidación de la propuesta del centro o instituto.

Generar un manual de comunicación que respalde las decisiones para lo que se comunica desde la ECSH, agilizar los procesos de comunicación y divulgación.

Capacitación a los proyectistas en redacción de artículos para que sean accesibles

Desarrollo de un protocolo con las buenas prácticas en las áreas sustantivas de las cátedras, programas y las carreras de la ECSH que propicien la construcción del conocimiento.

Producción de materiales

Durante el año académico 2021, el personal de la ECSH realizó más de 900 producciones académicas, de las cuales, 799 fueron concluidas en el año 2021 y 178 están en proceso de finalización. A continuación, en la figura 9 se observa la cantidad según el tipo de las producciones académicas.

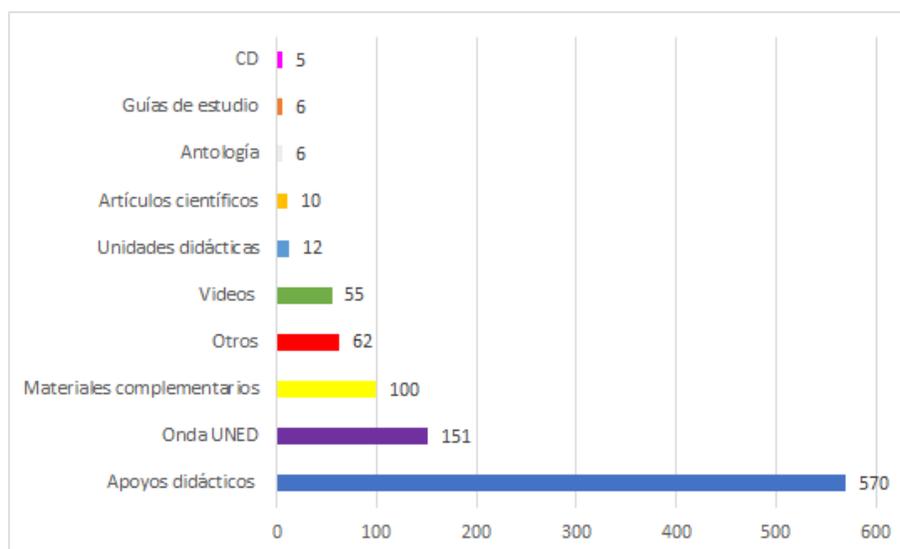


Figura 9: Producciones académicas realizadas en año académico.

Fuente: Elaborado a partir del informe anual de las cátedras, programas y carreras de la ECSH, 2021.

Internacionalización

En las ECSH se han realizado una serie de acciones que han permitido la cooperación y la internalización con instituciones nacionales e internacionales. A continuación, las acciones desarrolladas por las carreras y cátedras en donde se evidencia ese intercambio académico y/o vinculaciones específicas durante el 2021:

- **V Seminar for English Teaching Professionals "Unifying an English Teaching Community of Practice"**. La carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos llevo a cabo la quinta edición de esta actividad académica, la cual, en esta ocasión, se diferenció por la vinculación con diferentes actores nacionales e internacionales, con el objetivo de fortalecer y unificar la comunidad de profesionales en la enseñanza de la lengua inglesa. Las instancias extranjeras que participaron en este espacio fueron: Peace Corps, Oxford University Press, la Embajada Británica y Pearson Education.
- **VI Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible "Tendencias en el Reinicio del Turismo"**, contó con la colaboración de expositores nacionales e internacionales. Las instancias extranjeras que participaron en este espacio académico fueron: la Organización Internacional del Trabajo; la Oficina de Asuntos Económicos de la Unidad de Comercio Internacional e

Industria, de la Sede Subregional de la CEPAL de México; Tourism Data Driven Solutions de España; la Dirección de Investigación del Desarrollo e Innovación de la Sociedad Estatal para la Gestión de la Innovación y las Tecnologías Turísticas de España y la Secretaría General de Integración Turística de Centroamérica.

- **Conferencia "La Odisea de la ALFIN"**: La cátedra de Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información llevó a cabo esta actividad en coordinación con el especialista Antonio Calderón Rehecho, experto en Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Complutense de Madrid, España.
- **Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo**: Producto de múltiples acciones de articulación entre la UNED y la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, se firmó 28 de junio de 2021, un convenio Marco entre ambas instituciones. A partir de estas interacciones y del convenio que se indica, se inicia la formulación de un proyecto inter institucional e inter cátedras, de investigación y extensión, se presenta a la Comisión Institucional de Proyectos de Cooperación (CIPCONI), según código: DIC-UC-P2-FO2, denominado "Potencialización de los cantones de San Mateo, Orotina, Garabito y Esparza de la región Pacífico Central costarricense, a través de una aproximación con el turismo biointercultural de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo", de carácter regional e internacional, desarrollado en conjunto por la carrera de Gestión Turística Sostenible y la Licenciatura en Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible, la Cátedras de Turismo Sostenible y de Historia de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, la Sede Universitaria de Orotina, la Dirección de Internacionalización y la Rectoría, por parte de la UNED y la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, en México.
- **Alianza y proyecto con Iberoatur (Instituto Iberoamericano de Turismo Rural) y la Red Iberoamericana de Mujeres y Turismo Rural**, este proyecto cuenta con la participación de la Cátedra de Emprendedurismo Turístico, la Benemérita Universidad Autónoma de Zacatecas- México, la Universidad Popular del Cesar -Colombia y las empresas de turismo Biotur de Colombia, Mindfull travel, España y TouRuralES de El Salvador. Se realizan una serie de capacitaciones, charlas y un concurso con la participación de profesores, estudiantes y el sector Turismo de la región.
- **Convenio ERASMUS y proyecto Erasmus +: Mobility for learners**, se trabajan en dos actividades entre la Universidad de Ciencias Aplicadas de Savonia, Finlandia y la UNED, se han venido trabajando proyectos de movilidad de estudiantes y profesores de la UNED y de Savonia en los últimos años. En el área de turismo, la Cátedra de Emprendedurismo Turístico se ha enfocado en dos actividades: 1. La implementación del Curso Piloto Creating Experiences, que forma parte del curriculum de la carrera de Turismo y Hospitalidad de la Universidad de Savonia. El curso se imparte de setiembre a diciembre 2021, con la participación de 15 estudiantes de las carreras Gestión Turística Sostenible y Gestión y Gerencia de Turismo Sostenible y dos profesores contraparte de la Cátedra de Emprendedurismo Turístico. Además, se contó con apoyo para la elaboración de charlas sobre el contenido del curso, de profesores de las cátedras de Gestión e

Investigación en Turismo Sostenible y de Turismo Sostenible, así como de personas claves del sector turismo y estudiantes. 2. Pasantía de una estudiante de la carrera Turismo y Hospitalidad de la Universidad de Savonia, que estará realizando una estancia académica de noviembre 2021 a marzo 2022 en Costa Rica. La estudiante estará realizando su pasantía en lugares tales como: Refugio de vida silvestre Ostional, Asociación Cámara Desarrollo del Comercio y Turismo de la Cruz (ASCATUR), Guanacaste y en la Posada Monserrat de Turismo comunitario en Coronado.

- **Alianza con la Universidad Nacional de San Luis – Argentina:** la cátedra de Emprededurismo Turístico colaboró con una ponencia y luego, con un artículo que se publicó en la Revista Docentes conectados.
- **OE Global 2021:** En relación con movimiento abierto, se ha trabajado por varios años en diferentes acciones, este año en particular con OE Global 2021, la cátedra de Emprededurismo turístico y la Cátedra de Derecho Laboral junto a otras dependencias de la UNED a través del Nodo REA han participado como pares externos en la revisión de ponencias y el 27- 30 setiembre presentaron dos ponencias.
- Con **la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD de Colombia**, la Cátedra de Emprededurismo turístico, colaboró con una ponencia sobre El Destino Turístico en Costa Rica y su vinculación con los territorios, en el evento “El turismo una oportunidad de desarrollo regional” que realizamos desde la escuela de ciencias administrativas, contables, económicas y de negocios ECACEN UNAD Zona centro Boyacá, el 14 de octubre, 2021
- Con la **Universidad Abierta Para Adultos (UAPA) de República Dominicana**, la Cátedra de Emprededurismo turístico, colaboraron con un conversatorio de Periodismo y Turismo, el 18 de noviembre, 2021.

Premios y reconocimientos

A continuación, en la Tabla 7 se detalla el listado de las personas funcionarias que recibieron premiaciones y/o reconocimientos durante el 2021.

Tabla 7: Premios y Reconocimientos recibidos por el personal en el 2021

NOMBRE	PREMIO - RECONOCIMIENTO
Mildred Acuña Sossa	Profesora Distinguida del año 2020 de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades Award for Excellence 2021 por la Implementación las Recomendaciones de UNESCO sobre Recursos Educativos Abiertos.
Chester Urbina Gaitán	Premio Nacional de Literatura Aquileo J. Echeverría, en la categoría de Ensayo, con su escrito "Mujer, deporte, nación en Costa Rica (1888-2015)".
Ricardo Osorno Fallas	Premio Persona Funcionaria Distinguida 2020
Geannini Ruiz Ulloa	Mención de honor en la Maestría en Literatura Latinoamericana de la Universidad de Costa Rica, 2021.
Ana Virginia Odio Mata	Docente mejor evaluada en el área de FidePlus-inglés (UFidélitas)
Angela Arias Molina	Premio de la Comunicación en Radiodifusión Francisco "Chico" Montero Madrigal, 2021. Otorgado por el Colegio de Periodistas de Costa Rica.

Fuente: Elaborado a partir del informe anual de las cátedras, programas y carreras de la ECSH, 2021

Inversiones

Durante el año, la ECSH ha adquirido el siguiente equipo de oficina y comunicación:

Tabla 8: Equipo de oficina y comunicación adquirido ECSH, 2021

Mes	Nombre	Cantidad
Febrero,2021	Diademas	20
	Punteros	14
Marzo,2021	UPS	30
Mayo,2021	Trituradora	2
Junio,2021	Pizarra Grande	1
	Pizarra pequeña	5
Julio,2021	Impresora	9
	Diadema	20
	UPS	5
Agosto, 2021	Impresora grande	9
	Impresora pequeña	6
	Micrófono	2
Setiembre	Cámara	2
	Trípodes	2

Fuente: Elaborado a partir de reportes ECSH, 2021

Principales acciones y proyectos vinculados con los compromisos institucionales

Acciones y proyectos vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

En las acciones y proyectos realizados por las diferentes cátedras, programas y carreras de la ECSH se contemplan 13 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, los detalles sobre las metas asociadas a los ODS se pueden observar en el Anexo 13. En la figura 10, se observan en recuadro en amarillo cuales son estos objetivos y la cantidad de proyectos y acciones que los consideran.



Figura 10: ODS contemplado en acciones y Proyectos ECSH 2021

Fuente: Elaborado a partir del informe anual 2021 de las cátedras, programas y carreras de la ECSH

Detallar las acciones que fueron planificadas para este año que no se lograron y su debida justificación

Algunas de las limitaciones que impidieron cumplir con lo planificado para el año 2021, fueron especialmente derivadas de la pandemia, especialmente en las áreas de investigación, extensión y docencia, que la gran mayoría tuvieron hacer una pausa, en espera de mejorar las condiciones generales del país.

En otro ámbito de acciones no concluidas se refiere al tema de capacitaciones, espacios para motivación y sensibilización del personal, esto debido a que las

partidas presupuestarias se utilizaron para la contratación de personal para atender la matrícula elevada del año.

Mejora de la Gestión

El siguiente apartado tiene como objetivo dar seguimiento al sistema de control interno y a las recomendaciones y/o disposiciones giradas por la Auditoría Interna, Externa y por la Contraloría General de la República.

1. Mejora del sistema de control interno:
 - a. La autoevaluación del sistema de control interno de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, se realizó y fue entregado el 09 de agosto al CPPI.
 - b. Evaluación digital realizada el 22 de julio del 2021
 - c. Entre las acciones que ha ejecutado a Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH), para fortalecer el sistema de control interno basado en el cumplimiento del plan de mejora producto de la autoevaluación y de las medidas de administración del riesgo. Se encuentran las siguientes:
 - i. La creación de la Comisión de Control interno de la ECSH, según oficio E.C.S.H.211.2021
 - ii. La creación de la Comisión POA de la ECSH, según oficio E.C.S.H.212.2021
 - iii. La divulgación de las evaluaciones de Control Interno en Consejo Escuela ECSH
 - iv. Coordinación con el CPPI para generar recursos que permitan la sensibilización del personal con respecto a la importancia del control interno y nuestra responsabilidad como funcionarios.

Por otro lado, cabe indicar que hasta el momento no se ha recibido reportes o solicitudes de la Contraloría General de la República, ni de Auditoría interna, ni de la Auditoría externa.

Anexos

Anexo 1: Principales sedes universitarias en donde se concentra la mayor de cantidad de estudiantes por carrera

Carrera	Sedes Universitarias
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación	San José. Palmares San Isidro-Pérez Zeledón
Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje	San José. Palmares San Isidro-Pérez Zeledón
Ciencias Criminológicas	San José Palmares Guápiles
Ciencias Policiales	San José Palmares Cartago Heredia Puntarenas San Isidro-Pérez Zeledón
Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	San José
Enseñanza del Francés	San José Heredia Cartago
Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos	San José Desamparados Alajuela Cartago Heredia Cartago Palmares San Isidro-Pérez Zeledón
Estudios Universitarios	Cartago Heredia Palmares
Gestión Secretarial de la Oficina	San José Palmares Cartago Turrialba
Gestión Turística Sostenible	San José Cartago Alajuela Heredia

San Isidro- Pérez Zeledón
Liberia.
Palmares

Anexo 2: Cantidad específica de graduandos por área de conocimiento en el 2021

Carrera	Sedes Universitarias
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación	57
Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje	142
Ciencias Criminológicas	64
Ciencias Policiales	20
Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	16
Enseñanza del Francés	22
Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos	74
Estudios Universitarios	6
Gestión Secretarial de la Oficina	19
Gestión Turística Sostenible	111

Anexo 3: Procesos de diseño y rediseño elaborados por periodo académico en el 2021

PROGRAMACIÓN OFICIAL DE ASESORÍA DE DISEÑOS Y REDISEÑOS DE CURSOS PARA PRIMERCUATRIMESTRE DEL 2021			
N°	Nombre de la Asignatura / Curso	CÓDIGO	REDISEÑO O DISEÑO
1	Inglés para Informática III	02188	Diseño
2	Inglés Empresarial II	05482	Diseño
3	Signos Distintivos I	----	Diseño
4	Metodología de la Investigación Aplicada	-----	Diseño
5	Derecho de Autor y Conexos	----	Diseño
6	Formulación de proyectos turísticos	05167	Rediseño
7	Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos (Plan de estudios)	00099	Rediseño
8	Taller de inmersión lingüística y pedagogía del oral III	05228	Rediseño
9	Taller de inmersión lingüística y pedagogía del oral II	05224	Rediseño
10	Taller de inmersión lingüística y pedagogía del oral VII	05249	Rediseño
11	Gestión de documentos I	05415	Rediseño
12	Relaciones humanas I	03030	Rediseño
13	Psicología del Emprendedor Turístico	05396	Rediseño
14	Liderazgo y Negociación Gerencial	04061	Rediseño
15	Plan de estudios Maestrías Profesional en Derechos Humanos	----	Rediseño

PROGRAMACIÓN OFICIAL DE ASESORÍA DE DISEÑOS Y REDISEÑOS DE CURSOS PARA SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL 2021			
N°	Nombre de la Asignatura / Curso	CÓDIGO	REDISEÑO O DISEÑO
1	Inglés Empresarial III	05483	Diseño
2	Inglés para el turismo II	05458	Diseño
3	Derecho del Trabajo	05484	Diseño
4	Taller de inmersión lingüística y pedagogía del oral V	05236	Rediseño
5	Taller de inmersión lingüística y pedagogía del oral I	05219	Rediseño
6	Taller de inmersión lingüística y pedagogía del oral IV	05232	Rediseño
7	Epistemología de la Tecnología	02036	Rediseño

8	Derechos de autor y medios	06830	Rediseño
9	Protección de las Invencciones I	06831	Rediseño
10	Signos distintivos II	06832	Rediseño
11	Contratos de propiedad intelectual	06833	Rediseño
12	Protección de las invenciones II	06834	Rediseño
13	Observancia de la propiedad Intelectual I	06835	Rediseño
14	Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	00111	Análisis Curricular
15	Prevención de Delito	05367	Rediseño
16	Estado y Estructuras de Poder en las Sociedades Actuales	06264	Diseño
17	Protección de los Derechos Humanos contra las violencias	_____	Diseño
18	Introducción a la Investigación con Perspectiva de Género	_____	Diseño
19	Epistemología de la Violencia Social	_____	Diseño

PROGRAMACIÓN OFICIAL DE ASESORÍA DE DISEÑOS Y REDISEÑOS DE CURSOS			
TERCER CUATRIMESTRE DEL 2021			
N°	Nombre de la Asignatura / Curso	CÓDIGO	REDISEÑO O DISEÑO
1	Taller de inmersión lingüística y pedagogía del oral VI	05239	Rediseño
2	Taller de inmersión lingüística y pedagogía del oral VIII	05244	Rediseño
3	Emprendedurismo e Integración Comunitaria Sostenible	05393	Rediseño
4	Formulación y Evaluación de Proyectos Turísticos Sostenibles	05487	Diseño
5	Tendencias del Desarrollo Turístico Mundial	05390	Rediseño
6	Legislación Turística y Ambiental	05160	Rediseño
7	Competencia y propiedad intelectual	06836	Diseño
8	Comercio y propiedad intelectual	06453	Diseño
9	Observancia de la propiedad intelectual II	06838	Diseño
10	Trabajo Final de Graduación Investigación Criminal: Modalidad Tesis	-----	Diseño
11	Trabajo Final de Graduación Investigación Criminal: Modalidad Práctica Dirigida	----	Diseño
12	Introducción al derecho internacional de los derechos humanos	06196	Diseño

13	El Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos	06197	Diseño
14	Justicia Penal Universal y derechos humanos	06209	Diseño
15	Sociedad, cultura y violencia de género hacia las mujeres	06888	Diseño
16	Las Violencias hacia las personas menores de edad	06889	Diseño
17	Las violencias hacia las personas adultas mayores	06890	Diseño
18	Seminario de Investigación I	06325	Rediseño
19	Psicopatología Social	05279	Rediseño
20	Sistema Policial Costarricense	05280	Rediseño
21	Liderazgo y Desarrollo del Talento Humano	04097	Rediseño
22	Psicología de la Administración Educativa	00308	Rediseño
23	Manejo del conflicto en contextos educativos	05307	Rediseño
24	Familia, Género y Sociedad	05001	Rediseño
25	Dinámica Familiar en el Proceso de Desarrollo de la Niñez de 0 a 6 años	05308	Rediseño
26	Gestión de riesgos y amenazas en las organizaciones	----	Diseño
27	Investigación Criminal I	----	Diseño
28	Derechos Humanos	----	Diseño
29	Políticas públicas: prevención de la criminalidad y seguridad humana	----	Diseño
30	Procesamiento de la información para el análisis criminal	----	Diseño
31	Auditoría financiera forense	----	Diseño
32	Geopolítica y seguridad ciudadana	----	Diseño
33	Marco jurídico de la investigación criminal	----	Diseño
34	Sistemas de Protección Internacional del Derecho del Trabajo y la Seguridad Social	----	Diseño
35	Fundamentos de Seguridad Social	----	Diseño
36	Fundamentos de Tutela Jurisdiccional del Derecho del Trabajo	----	Diseño
37	Derechos Fundamentales del Trabajo y la Seguridad Social	----	Diseño
38	Desarrollo Humano de 0 a 21 años desde la Neurodiversidad	----	Diseño
39	Elementos Generales Acerca de la Violencia Doméstica	05002	Rediseño
40	Extensión del Centro Infantil a la Comunidad	00726	Rediseño

Anexo 4: II ACCM – Carrera Enseñanza del inglés para I y II ciclo, 2021



Anexo 4.pdf

Anexo 5: I ACCM – Carrera Gestión Turística Sostenible y, Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible, 2021



Anexo 5.pdf

Anexo 6: Conformación CAE de la carrera de Ciencias Criminológicas inicio los procesos de autoevaluación con miras a la acreditación del SINAES.



Anexo 6.pdf

Anexo 7: Actualización profesional y capacitaciones brindadas por el personal de la ECSH

Actualización Profesional – Capacitaciones Recibidas		
Capacitación UNED	Capacitación Nacional	Capacitación internacional
Acto Conmemorativo Día de la Autonomía Universitaria: "Autonomía Universitaria: Democracia y Valor Público de las Universidades estatales en lo educativo y en lo cultural"	Abordaje de primera línea a personas con comportamiento suicida	Academia Digital Regional para Trabajadores sobre SST, salario mínimo vital y horario de trabajo adecuado para proteger a todos los trabajadores en el mundo del trabajo
Administración del tiempo	Alternativas de Evaluación en línea	Aplicaciones de elogin
Administración Pública	Aplicación de Derechos Humanos en los contextos educativos	Capacitación regional para medir el ODS 16 en Latinoamérica y el Caribe.
Aplicación de los principios DUA en el Campus Virtual de la UNED	Aplicación del enfoque intercultural en los centros educativos	Conferencia UBUNTU: Masculinidades y prácticas de cuidado: para una Igualdad Sustantiva
Aprendiendo a aplicar el RGE	Aplicaciones móviles en Educación	Conferencia: Tendencias emergentes en destinos turísticos. (Xavier Puertas.)
Aspectos Clave de Metodología de la Investigación para el Acompañamiento en los Trabajos Finales de Graduación	Aprendiendo a usar SIRIMEP	Congreso Internacional de Derecho Notarial
Bases, principios y Mitos del Diseño Universal 15 febrero (virtual)	Aprendizaje Inclusivo en LIE	Congreso Internacional USATIC 2021 Ubicuo y Social Aprendizaje Con TIC

Buenas prácticas para la elaboración de comunicaciones académicas	Asesoramiento sobre "Planificación curricular"	Congreso Internacional Virtual en Violencia
Building a Community of Practice to Enhance and Transcend English Language Teaching and Learning	AUDIT	Congreso Internacional Virtual Lucha Anticorrupción y Transparencia,
Calidad en e-learning: consejos y estrategias para lograrlo	Best Assessment Practices	Congreso Moodle Moot
Capacitación sobre Manual de citación Chicago Deusto	Best Assessment Practices for Online Teaching	Construyendo ciudades inclusivas para personas migrantes, refugiadas y comunidades de acogida
Charla Ética aplicada a la función pública	Capacitación base de datos "E-libro: La socialización del conocimiento"	Conversatorio "Identidad y Tradición, Saberes y Sabores de mi tierra colombiana"
Charla Flexibilidad Curricular, en el marco del III Encuentro Académico de Administración Educativa	Capacitación base de datos "Knovel"	Conversatorio sobre seguridad y tecnología: Análisis predictivo: mitos, beneficios y desafíos
Charla: Aprendiendo a cuidarnos en medio de la pandemia. Aprenda a reinventarse para mejorar su vida	Capacitación base de datos Pivot	Conversatorio: El rol de los tours operadores minoristas en la promoción del turismo interno.
Charla: El Duelo	Capacitación base de datos Scifinde	Conversatorio: El turismo una oportunidad de desarrollo regional
Charla: Ética	Capacitación base de datos Web of science.	Conversatorio: The Libraries' role in promoting open and inclusive education: access to information.

Capacitación UNED	Capacitación Nacional	Capacitación internacional
Charla: Odisea de la ALFIN. CatGyS-ECSH-Universidad Complutense de Madrid. Bib. Antonio Calderón Rehecho	Capacitación de la dirección regional de Desamparados de la UPRE (estrategia alerta temprana)	COUNTER 5
Claves para mejorar la convivencia y tener éxito en la vida.	Capacitación del gestor de referencias RefWorks.	Curso "Salvando vidas con dignidad"
¿Cómo implementar nuevas prácticas del diseño Universal?	Capacitación la nueva versión de Turnitin	Curso Comunicación Institucional en términos de marketing
Competencias digitales en estudiantes y docentes en un mundo transformado	Capacitación sobre la nueva versión exploré de la Base de datos (CENGAGE)	Curso de Evaluación del Aprendizaje Online
Conceptos básicos de audiovisuales	Capacitación sobre Sistema de Evaluación de Riesgos Institucionales (SEVRI)	Curso en formación avanzada en teledetección ambiental
Conceptos Básicos de Audiovisuales” del Proyecto Gestión de Destinos-Turismo Fílmico.	Capacitación virtual de todo lo que contiene la plataforma Nature.	Curso en formación básica en teledetección ambiental
Conferencia La autorregulación de los aprendizajes en personas adultas	Charla "Cómo implementar las estrategias y Plan ODS en las bibliotecas siguiendo los indicadores y lineamientos que los regulan en Costa Rica	Curso en formación intermedia en teledetección ambiental
Conversatorio Habilidades digitales y	Charla Avistamiento de Aves en Costa Rica	Curso Principios de diseño para publicaciones

mediáticas en el ámbito educativo		en redes sociales – I cohorte
Conversatorio: Análisis e interpretación de estados Financieros	Charla Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) Virtual por medio de la Plataforma ZOOM	Curso: Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad basado en el modelo Audit Internacional
Conversatorio: Tecnologías Inmersivas.	Charla introductoria de la Política Nacional de Gestión de Colecciones Estatales de Arte 2020-2030 Gestión y conservación de obras de arte en colecciones estatales: Manual dirigido a las instituciones coleccionistas del Sector Público	De la evaluación a la autoevaluación para el aprendizaje.
Cultura de paz para el liderazgo organización en contextos de teletrabajo	Charla: La Importancia de la marca como instrumento para la comercialización turística.	Del storytelling al activismo transmedia
Curso de capacitación para la Acreditación Institucional UNED	¿Cómo desarrollar habilidades blandas en contextos educativos?	Derecho Administrativo en el ámbito educativo
Curso de Teletrabajo para jefes y Colaboradores	¿Cómo planear, mediar y evaluar en Moodle? Metodología STEM	Derechos Humanos de las Mujeres
Curso: Estrategias de formación en administración educativa	¿Cómo se construye una pensión en Costa Rica?	Diplomado Básico Antidrogas
Desarrollo Cognitivo y Aprendizaje	Comunicación estratégica para organizaciones sociales	Diplomado de actualización sobre la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Detección de coincidencias de turnitin	Conferencia de autorregulación de aprendizajes en las personas adultas	La Comunicación, Género y Derechos Humanos.
--	--	---

Capacitación UNED	Capacitación Nacional	Capacitación internacional
Diseño Universal del Aprendizaje, la aplicación de sus principios. Gabriela Marín y Vivian Berrocal	Conferencia Marco Nacional de Cualificaciones para carreras de Educación: aprendizajes a partir de experiencias europeas.	Diplomado en Innovación y Creatividad para la Educación
Economía solidaria	Conferencias Flexibilidad, currículum y pedagogía: la problemática, organizada Gestión de la Calidad e Innovación en Educación Superior” 20 -21 de abril (virtual)	Diplomado estado política y democracia en América latina
Edición de Videos Educativos con Davinci Resolve CECED.	Conferencias inaugurales Congreso Internacional de Teletrabajo	Discapacidad y género. Introducción general
El cuestionario como herramienta del aula virtual para la evaluación de los aprendizajes	Congreso de auditores internos	Diseño de materiales educativos digitales con soporte en comunidades de práctica
El Humanismo versus el desarrollo individual del ser humano: ¿Cómo abordar esta disyuntiva en el siglo XXI? La ética y los valores para la época moderna	Congreso Internacional de Estudiantes de Turismo, CONET	El cerebro y las emociones en el lenguaje
Elaboración de Ensayos académicos II-2021	Congreso Internacional sobre Estudio de las Masculinidades y Derechos Humanos 2021:	Encuentro Científico y Educativo de Experiencias

	Masculinidades y Criminología	Investigativas ECE2I 2021
Elaboración de videos educativos utilizando OBS Studio	Congreso virtual de Investigación en Educación	Entorno Humano
En el III Simposio de Tutores y funcionarios UNED	Consideraciones pedagógicas para realizar presentaciones.	Environment and indigenous peoples in latin america and the caribbean
Escritos Académicos	Consideraciones prácticas para el aprendizaje en virtualidad: estrategias de comunicación	Escritura original y formativa para los estudiantes
Estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo para cursos en línea	Construcción de Indicadores	Especialización concluida en Políticas Públicas para la Igualdad en América Latina (480 horas)
Estrategias didácticas para el aprendizaje individual.	Construcción de Indicadores de Desempeño Laboral	Especialización en Diseño Instruccional para la Creación de Cursos Online Taller: "Estrategias para gestionar las cargas de trabajo a distancia con autogestión psicológica del tiempo que provoque bienestar y a balance a nivel personal y laboral"
Ética de la investigación en educación IIC 2021 – virtual autogestionado	Conversatorio De la evaluación del aprendizaje a la autoevaluación para el aprendizaje	Estrategias de escritura y publicación de artículos científicos
Ética en la Función Pública	Conversatorio Virtual: La Educación frente a las nuevas tendencias de turismo	Evaluación remota con Gradescope
Evaluación de recursos didácticos con apoyo educativo.	Creativity into our virtual environment	Fortalecimiento en habilidades blandas, gerenciales,

		sensibilización, aspectos contextuales y temas transversales
--	--	--

Capacitación UNED	Capacitación Nacional	Capacitación internacional
Evento Virtual Calidad en e-learning: consejos y estrategias para lograrlo.	Curso Competencias Digitales Docentes (70h). Curso 1: Información, comunicación y colaboración (30 horas) Curso 2: Innovación, creatividad y creación de contenido (20 horas). Curso 3: Seguridad en línea, calidad y mejora (20 horas)	Género, discapacidad y violencias
Feria Buenas prácticas	Curso formación de formadores	Gestión de emociones
Foro académico interuniversitario	Curso órganos técnicos (SICOP)	Gestión por proceso
Fundamentos de fotografía del Proyecto Gestión de Destinos-Turismo Fílmico.	Curso para teletrabajadores	Gestor de referencias Mendeley
Fundamentos Teóricos-Conceptuales de la Educación a Distancia (6814)	Curso virtual Mediación pedagógica transformadora en el contexto de la pandemia	Habilidades docentes para afrontar el conflicto en el aula: La formación docente

Gastronomía y cocina costarricense: un sabor turístico.	Curso virtual utilización de Power Point en el ámbito educativo	Herramientas digitales para educadores
Generalidades del Diseño Universal (DUA)	Curso virtual Vamos a publicar, parte I	Herramientas e-learning 2021: Pongámonos al día con lo que nos ha dejado la pandemia
Gestión de locaciones	Curso: Programa de gestión y evaluación del desempeño	I Encuentro de Asociaciones de Mujeres Rurales Iberoamericanas. 16 febrero (virtual)
Gestión del Cambio basada en el Modelo ADKAR® de PROSCI®	De Emprendedores y Empresas con Laura Koen, Óscar López	II Congreso de Políticas Universitarias de Género, Interculturalidad e Inclusión
Gestión y Organización de la Educación a Distancia (6815)	Desarrollo de Competencias de Comunicación y Colaboración en Línea	III Workshop sobre Prácticas Educativas Abiertas
Habilidades Básicas para la investigación Académica	Didáctica Disruptiva STEM	III Seminario Latinoamericano de Turismo Rural.
Herramientas de video comunicación para la docencia	Dinámicas de Aprendizaje Centrada en Estudiantes y Apoyada en Tecnologías Educativas	IV Coloquio sobre RDA e implicaciones para su implementación en bibliotecas de América Latina y el Caribe
I Taller de Redacción de artículos académicos y científicos	Diseño Creativo de Entornos Virtuales	Integridad académica en la educación en línea: ¿Qué hemos aprendido?
III Congreso de Administración Educativa	Diseño de estrategias de comunicación digital para organizaciones sociales	International Summer School for Professors Training 2021
Inducción a Moodle Plan Piloto	Diseño de experiencias de aprendizaje para la Educación Virtual y Neurodidáctica FideVirtual	Intervención del Trabajo Social en procesos de duelo.

Inducción Sistema de Notas Parciales web	Diseño Digital Básico	Introducción a la intersección Infancia y Género
Inglés avanzado	Diseño Vectorial con Ilustrador	IX Congreso Universitario Centroamericano del CAUCA.
Introducción a la UNED	Educación inclusiva de las personas en condición de discapacidad.	Jornadas Iberoamericanas de Bibliotecas escolares y Públicas.
Introducción al Control Interno	Educación intercultural: reflexionando sobre la práctica educativa	Juegos de Escape para la educación
Investigación en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea I	Educación Virtual	La importancia de la integridad académica en la educación: Caso Universidad Técnica Nacional
Capacitación UNED	Capacitación Nacional	Capacitación internacional
Jornada de actualización virtual: Aplicación de los Principios DUA	El ABC del Régimen Obligatorio de Pensiones ROP	Liderazgo de Instituciones de Educación Superior: Escenarios emergentes para directivos noveles. Dr. Miguel Ángel Díaz Delgado.
Jornada Internacional de Supervisión Educativa	El Gótico en la literatura francesa e inglesa	Maestría en Jazz
La ética en los negocios	El tema del manejo de información, la investigación y la educación en pandemia, desde la óptica del uso de las tecnologías y el uso de las bibliotecas.	Maestría. Post grado. Este año defendió la tesis y obtuvo resultado muy positivo.

LESCO I y II	Elaboración de Artículos de investigación	Método VERA: investigación psicológica del delito
Ley de Administración Pública	Elaboración de Contenidos para Educación en línea	Mindfulness en el ámbito educativo
Ley Marco del empleo público con el rector de la UNED-Rodrigo Arias-Asociación de profesores	Encuentro Nacional de jóvenes escritores, culminación del concurso cuento y poesía	Mini taller: Experiencias educativas innovadoras en Costa Rica durante el Covid-19
Los materiales educativos audiovisuales: claves para lograrlo	Enfoque de DDHH en niñez y adolescencia	Mini taller: Microsoft Stream: fomentando la creación de productos para la comunicación multimodal en mis estudiantes
Los procesos de autorregulación y autoaprendizaje en contextos educativos a distancia o en línea	Enhancing Learner Motivation in the EFL classroom	OE Global 2021
Maestría en Diseño del lenguaje Audiovisual y Multimedia	Enseñar a aprender: el reto de ser docente con estudiantes de primer ingreso	Open and inclusive education: WUN and UNESCO Training & research networks.
Mediación Didáctica en Nuevos Escenarios de Aprendizaje	Estrategias y recursos para la mejora de la docencia online y presencial	Oxford ELTOC 2021: Language Learner Agency: Why and how it matters.
Metodología de la Investigación y la Comunicación Científica (6813)	Ética En La función Pública	Pasantía de investigación en el CIMSUR UNAM (México) con énfasis en etnografía.
Montaje del entorno virtual	Ética y probidad en la función pública.	Posgrado en Pedagogía visual y terapéutica de la imagen.

Pedagogía universitaria para la educación a distancia	Evaluación de impacto	Primer congreso mundial de neuroeducación
Planificación y Gestión Curricular en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea	Evaluación e internacionalización de la Educación Superior	Primer Encuentro de Equipos Directivos de Escuelas de Hostelería y Turismo Iberoamericanas.
Portugues	Evaluación Virtual FideVirtual 2021	Producción de Podcast
Prevención de la Conducta Suicida	Excel	Recursos educativos digitales abiertos
Pueblos y Territorios Indígenas de Costa Rica	Formación en didáctica universitaria: introducción a la docencia universitaria	Re-pensar la seguridad ciudadana,
Radio y TV Digital, INA	Foro en línea de STEAM Expert: "Gamificar experiencias de aprendizaje"	Scrum Foundation Professional Certificate SFPC.
Redacción de Actas	Fortalecimiento en habilidades blandas, gerenciales, sensibilización, aspectos contextuales y temas transversales	Segundo Seminario Virtual: Miradas sobre la Intervención de Trabajo Social Gerontológico

Capacitación UNED	Capacitación Nacional	Capacitación internacional
Redacción de Artículos científicos	Fundamentos Básicos de Excell	Seminario Internacional de jefes de Unidades de Investigación Criminal
Retos de la educación universitaria al 2030. Resultados del Estudio Prospectivo de la UNED	Fundamentos del Diseño	Seminario Regional sobre Fomento de Competencias lectoras en primera infancia con soporte digital

Seminario "Aspectos clave de metodología de la investigación para el acompañamiento en los Trabajos Finales de Graduación"	Games and Warm-Up Activities for Formative Assessment	Seminario Virtual de la RIED 2021 Educación STEAM
Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad basados en el modelo (AUDIT INTERNACIONAL)	Gamificación	Sesión remota Administración de usuarios en el módulo de Circulación
Sonidos del Pura Vida	Gamificación en Contextos Educativos	Sesión remota Búsqueda a través del Catálogo al público
Taller Cómo trabajar resultados de aprendizaje desde la función inicial	Gestión de Calificaciones, Mediación Virtual UCR Moodle	Sesión remota RDA: atributos y relaciones codificados en MARC21
Taller de Genially	Gestión de Prensa para ONGS	Sesión remota Recursos vinculados
Taller Liderazgo y comunicación asertiva	Gestión del Cambio basado en el modelo ADKAR de PROSCI	Siete técnicas de comunicación digital que función.
Taller orientaciones técnico-pedagógicas para la elaboración de matrices de evaluación	Gestión por proceso	Simposio El futuro del Análisis Criminal
Taller para la construcción del Plan Quinquenal de la Oferta Académica, 2021-2025.	Gestor de Paz	Simposio I Simposio Internacional de nuevas sustancias psicoactivas y emergentes
Taller Planificación de Tutorías	Habilidades Blandas, Gerenciales, sensibilización, aspectos contextuales y temas transversales	Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad basados en el modelo (AUDIT INTERNACIONAL)
Taller Sonidos del Pura Vida. 13 abril (virtual)	Habilidades para la vida en la prevención y	SPIE como centro de datos

	abordaje del consumo de sustancias psicoactivas	
Taller: Clúster Turismo Zona Norte	Habilidades para liderar	Taller de Inducción de Subcomisiones Técnicas Especializadas
Taller: Cómo trabajar resultados de aprendizaje desde la función inicial	Hablemos de su pensión, vinculada a los regímenes de pensiones de Reparto y de Capitalización Laboral	Taller PM4R Gestión de Proyectos
Taller: Desde y hacia el liderazgo en los programas de la Dirección de Producción de Materiales Didácticos (primera fase)	¡Hagamos la diferencia! Protejamos los derechos de las PME que trabajan en Costa Rica: Curso dirigido al sector público-2021.	Taller: Recopilación de datos secundarios y primarios
Temas actuales en la función tutorial a distancia.	Herramientas para la aplicación del enfoque STEAM en el aula	Taller: iSpring Suite Gemas Ocultas
Tendencias en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea	I Congreso Académico Virtual (27 setiembre al 12 de octubre, 2021	Tercer Coloquio sobre RDA en América Latina y El Caribe. Retos presentes y futuros sobre la adopción e implementación de RDA en las bibliotecas de América Latina y el Caribe

Capacitación UNED	Capacitación Nacional	Capacitación internacional
UNED-CONECTA Engagement	I Congreso Mundial de Neuroeducación Costa Rica	The Road to Climate Neutrality: Experiences, Challenges, and Support. The Caribbean tourism sector in the COVID-19 recovery”.

Universidad Pública y Bicentenario ¿Qué conmemorar? ¿Qué discutir?	III Congreso Internacional Universitario: Géneros, Feminismos y Diversidades (GEFEDI)	Transformación Digital para Comunicadores
Uso de aplicaciones colaborativas en la web para el levantamiento de patrimonio turístico de territorios rurales.	III Jornadas Iberoamericanas por las Bibliotecas Escolares y Públicas.	Transformación Digital y la Educación del Futuro
Uso de Webex	Impacto, tendencias y oportunidades con scopus	Trauma, Disociación y Somatización
V Seminar for English Teaching Professionals	Implementaciones de la inteligencia artificial, el design thinking y la evaluación auténtica en la educación	Uso de la herramienta Knovel
VI Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible, Eje el Uso y la generación de datos para la toma de decisiones	Incorporating Creativity into our Virtual Experiences	Uso de simuladores financieros de apoyo a la docencia
Webinario Construcción de Identidades Audiovisuales, Carlos Alvarenga.	Institucionalización de Programas de Innovación y Emprendimiento Universitario en Tiempos de Coronavirus.	V Coloquio Internacional de Literatura Fantástica
Why Should I Publish and where to Start?	Instructor certificado del Programa Vive Bien	VI Congreso de Integridad 7-8 Octubre, 2021
	Interculturalidad herramientas de identidad para las aulas	Webinar Educación innovadora ¿Cómo lo hacemos? Universidad ICESI virtual Colombia
	Intervención con niñas, niños y adolescentes desde la Acción Social: aspectos técnico-operativos para su	Webinar: Integridad académica en la educación en línea: ¿Qué hemos aprendido?

abordaje en los servicios sociales.	
Introducción a la Creación de Recursos y Materiales Educativos.	Webinario Redes de Lucha contra el cibercrimen
Introducción a la mediación pedagógica	Webinario: "La innovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje y el aseguramiento de la calidad"
Jornada virtual Tendencias bibliotecarias y educativas. Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica	XII Conferencia internacional: Desafíos para seguridad de nuestras ciudades
Jornadas bibliotecológicas	XXV Cong+A1:A117reso de Ministros y Altas Autoridades de Turismo de las Américas en el marco de la Comisión Internacional de Turismo de las Américas
La importancia de la integridad académica en la investigación. Caso Universidad Técnica Nacional de Costa Rica."	
La monstruosidad y las leyendas ticas	
Las caras del exilio nicaragüense: expulsados y vulnerabilizados	

Capacitación Nacional

Ley General Administración Pública	Procesos y Estrategias de Evaluación en la Virtualidad	Proceso de enseñanza y aprendizaje para jóvenes y adultos. Módulos 1, 2 y 3.
Marco Nacional de Cualificaciones para carreras de Educación: aprendizajes a partir de experiencias europeas	Programa Bases para la investigación en la enseñanza aprendizaje para docentes de las universidades de Costa Rica.	Principios básicos para la creación de recursos educativos.
Marco Nacional de Cualificaciones para las Carreras de Educación: aprendizajes a partir de experiencias internacionales	Programa de desarrollo de jefatura	Taller de imágenes: El uso de imágenes e íconos ayuda a mejorar el aprendizaje.
Master Class: Eventos Accesibles – en el marco del proyecto Elearning Turismo accesible.	Programa de Producción Radiofónica	Taller de Infografías: como recurso educativo.
Mediación pedagógica para la educación combinada	Real Language, Real Challenges	Taller Express para la Pedagogía en Línea
metodología STEAM Con Enfoque De Genero	Recursos educativos digitales	Taller para el manejo de herramientas: Ebooks, Exelearning, Po scast
Micro Máster en Innovación y Tecnología para la Educación Virtual	Recursos innovadores para gestionar el duelo en grupos socioeducativos	Taller virtual: Metodología para la elaboración de tablas de plazos de conservación de documentos.
Modelo de Gestión de la “Biblioteca Bicentenario	Redacción para comunicación moderna	Taller: “Servicios de gestión transversal”
Módulo de capacitación: “Firma Digital”, dirigido a funcionarios	Renovación de primeros auxilios básicos y RCP	Taller: El combate de la trata de personas desde el sector Turismo.

Módulo de formación: Enseñar a los niños.	Resultados Percepción Estándar CST 2021.	Tecnologías para las buenas prácticas administrativas
Necesidades educativas en la educación para adultos con discapacidad y su abordaje	Retoque digital con Ilustrador	Tips & Tricks to Shorten the Distance in Online Teaching
Neurodidáctica – Profuturo	Scaffolding Strategies to Promote Effective Learning	Turnitin originality. Javier Sánchez. Sistema de Bibliotecas, Documentación e información
Participación de la capacitación Bibliotecas CENGAGE. Sistema de Bibliotecas, Documentación e información.	Segunda Jornada Nacional del TDAH consideraciones prácticas para su detección y atención efectiva ante situaciones de emergencia.	Taller de creación de videos con presentaciones
PD Talks	Seminario de Microsoft Teams Educador innovador	
Planeamiento didáctico STEM	Seminarios Hélice UCR: Sistema de Emprendimiento e Innovación Korea University.	
Presentación del Informe preliminar de resultados del estudio del Perfil de consumo de sustancias psicoactivas en población penitenciaria femenina, mayor de edad de Costa Rica	Supporting Students in Online EFL Courses- Why? What? How?	
Primera Cumbre de Educación,	Taller "Uso de StreamYard para	

Investigación y Tecnología Digital 2021	transmisiones en Facebook"	
---	----------------------------	--

Anexo 8: Espacios y temas discutidos por las personas académicas de la Escuela durante el 2021.

Nombre de Cátedra/Carrera	Actividad	Rol
Ambiente, Política y Sociedad	VI Encuentro de Desarrollo humano y Turismo Sostenible	Organización
Artes	Conferencia: "Técnica vocal: Bases para el cantante lírico del siglo XXI". Dirigida a los alumnos del Programa de Canto durante el semestre 2021-1.	Ponente
	Conferencia: "Técnica Vocal". Dirigida a los alumnos del Programa de Canto durante el semestre 2021-2	Ponente
	Encuentro de saxofonistas en Honduras	Ponente
Ciencias Penales	Conectividad: derecho o humano o factor de exclusión	Organización
	Costa Rica-que tipo de Estado posee	Organización
	El rol del Poder Ejecutivo en CR	Organización
	La universidad pública como empresa en América central	Organización
	Que es la autonomía universitaria	Organización
	Reformas pertinentes en el Poder Ejecutivo	Organización
	Testigo de la Corona	Ponente
Ciencias Policiales	FIEX	Ponente
	Congreso Internacional Virtual en Violencia	Ponente
Criminalística	Charla: Ciberdelito, como arte del engaño	Ponente
	Charla: Funciones de la Unidad Canina en tiempos de covid-19	Ponente
	Charla: Uso de canes especializados y pruebas para la búsqueda de indicios en escenas modificadas.	Ponente
	Entrevista Amelia Rueda: Bióloga forense diseñó primer laboratorio de Criminalística en Costa Rica	Entrevistado (a)
	III Jornadas en Bioinformática Clínica	Organización
	XXXIII Congreso Latinoamericano de Patología Forense	Ponente
Criminología	El ciberbullying	Ponente
	El suicidio	Ponente
Derecho	Contenido y alcance de la potestad sancionadora de la Administración Pública.	Ponente
	Delitos de cuello blanco y delitos funcionales.	Ponente

	Delitos funcionales. El abogado en su casa.	Ponente
	La urgente conversación sobre corrupción en compras públicas.	Ponente
	Mecanismos para prevenir la corrupción en la función pública: Regulación de conflictos de interés, regulación del lobby y apertura gubernamental.	Ponente

Nombre de Cátedra/Carrera	Actividad	Rol
Enseñanza del Inglés	Foro académico interuniversitario	Organización
	Foro académico interuniversitario para estudiantes de la carrera de inglés	Ponente
	Foro Estudiantil académico	Organización
Emprendedurismo Turístico	Agenda sobre cambio climático y desarrollo sostenible para el turismo en las Américas”. Conferencia en el XXV Congreso de Ministros y Altas Autoridades de Turismo de las Américas en el marco de la Comisión Internacional de Turismo de las Américas (CITUR), de la OEA.	Ponente
	Archivo Diverso Costa Rica espacio interactivo sobre arte y diversidad	Ponente
	Bicentenario UNED – Sonidos del Pura Vida.	Ponente
	Calidad en E-Learning: Consejos y Estrategias para Lograrlo	Organización
	Casos de éxito para de las Alianzas Público-Privadas para la reactivación del Turismo en Costa Rica. Panelista en el XII Congreso Nacional de Turismo de Guatemala.	Ponente
	Charla: Recuperación en la Actividad Turística.	Ponente
	Conmemoraciones del Bicentenario de la Universidad	Ponente
	Conversatorio Costa Rica como destino turístico: así nos ven. Participantes: Kristofer Sandberg, Xavier Puertas, Mildred Acuña y Danilo Chaves.	Ponente
	Encuentro científico y educativo de experiencias investigativas ece2i,	Ponente
	Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas	Ponente
	Estrategias de Costa Rica para el turismo post COVID-19”, 6 de octubre de 2021” Conferencia en el XXV Congreso de Ministros y Altas Autoridades de Turismo de las Américas en el marco de la Comisión Internacional de Turismo de las Américas (CITUR), de la OEA	Ponente
	Estrategias de Costa Rica para el turismo post COVID-19”, 6 de octubre de 2021” Conferencia en el XXV Congreso de Ministros y Altas Autoridades de Turismo de las	Ponente

	Américas en el marco de la Comisión Internacional de Turismo de las Américas (CITUR), de la OEA	
	Experiencia del Nuevo Turismo en Costa Rica en Foro Regional Virtual “Estrategias de Reactivación Económica en tiempos de COVID-19 con énfasis en la nueva gestión del talento humano en la Región de Cusco”, 16 de julio de 2021.	Ponente
	Festival de Poesía Día del autor nacional	Ponente
	Foro chat Hackeando la Infodemia: Herramientas ciudadanas para la verificación de la información	Organización
	Hacia una Animación Turística y sociocultural sostenida en la investigación. Septiembre	Ponente
Nombre de Cátedra/Carrera	Actividad	Rol
Emprendedurismo Turístico	Hoy con la UNED	Entrevistado (a)
	II Feria de Buenas Prácticas UNED	Ponente
	Junio Mesoamérica Tierra Encendida. Museo del Jade	Ponente
	Los retos y los desafíos del turismo en Centroamérica y México, 24 de marzo de 2021. Organizado por pa Universidad ISIMA, Toluca, México.	Ponente
	Música para la Transformación Social	Ponente
	Noche iberoamericana de Investigadores. Sonidos del Pura Vida.	Ponente
	Noche Iberoamericana de I@s investigador@s: Monólogos científicos UNED Investiga	Organización
	ONDA UNED: Así suena mi país: Sonidos del Pura Vida	Entrevistado (a)
	Pautas y Principios para el Diseño e Implementación de Prácticas Educativas Abiertas en una Universidad a Distancia	Ponente
	Ponencia: participación Artística: “El encuentro de dos historias” para el primer Congreso Internacional de Estudiantes de Turismo. Septiembre	Ponente
	Presentación Poetas del bicentenario	Ponente
	Presentación: El Rap del Turismo Oscuro. Proyecto de Turismo Oscuro Costa Rica	Ponente
	Programa E-learning Turismo Accesible.	Entrevistado (a)

	Repensando la educación: voces del Bicentenario Educación transmedia: hacia un aprendizaje colaborativo	Ponente
	Retos y tendencias de la educación turística universitaria, febrero de 2021. Dirigido al sector laboral, por medio de las Vicerrectorías de Docencia de las Universidades Públicas de Costa Rica.	Ponente
	Seminario: Calidad en e-learning: consejos y estrategias para lograrlo	Ponente
	Sonidos del Pura Vida: Mapa sonoro de Costa Rica.	Ponente
	Taller de producción y narrativas audiovisual	Tallerista
	Taller de Redes sociales para emprendedores turísticos	Tallerista
	Taller identifique, grabe y comparta sonidos del Pura Vida	Organización
	Taller identifique, grabe y comparta sonidos del Pura Vida	Organización
	Taller Tributario	Organización
	Tecnologías inmersivas: una oportunidad para el sector turístico	Ponente
	Tendencias y comportamiento del turismo para la generación de trabajo decente en turismo. Panelista en el VI Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible, Eje el Uso y la generación de datos para la toma de decisiones, 21 de setiembre.	Ponente

Nombre de Cátedra/Carrera	Actividad	Rol
Emprendedurismo Turístico	Turismo sostenible antes y después del COVID-19	Ponente
	Vámonos pa'l norte: Comunidad, planificación y turismo, específicamente en el panel Políticas públicas para la gestión del turismo sostenible.	Ponente
	VI Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible Tendencias en el reinicio del turismo	Moderación
	XXIII CONCITES (Congreso Ciencia, Tecnología y Sociedad)	Ponente
Gestión de las Ciencias Policiales	Bicentenario de historia de la policía costarricense	Organización
	Buenas prácticas de seguridad ciudadana en la región latinoamericana.	Ponente
	Charla: Accidentología e ingeniería forense.	Organización
	Charla: Aportes de la biología a la criminalística.	Organización
	Charla: Auditorias locales de seguridad en las comunidades.	Organización
	Conversatorio: Uso de nuevas tecnologías en el ámbito policial	Organización
	Curso básico de Inteligencia Policial	Moderación
	Diagnósticos de seguridad	Organización
	Encargada de la Subcomisión de Antinarcóticos	Organización
	Encargada de la Subcomisión de Inteligencia	Organización
	Entrevista INL-USA Nuevo Modelo de Gestión Policial de la Fuerza Pública de Costa Rica.	Entrevistado (a)
	Entrevista INL-USA Programa sembramos seguridad	Entrevistado (a)
	Geopolítica de la región: Estudio de caso Nicaragua.	Organización
	Taller de Antinarcóticos	Ponente
Gestión y Servicios en Biblio y U.I.	"Experiencias universitarias en generación de una normativa de propiedad intelectual. Vicerrectoría de Investigación. Universidad de Costa Rica	Ponente
	Charla: Odisea de la ALFIN. CatGyS-ECSH-Universidad Complutense de Madrid. Bib. Antonio Calderón Rehecho	Organización

Inglés Técnico	Conversatorio UNED-UCR "Buenas Prácticas en la Docencia Virtual"	Ponente
	Foro académico "Upgrading my Academic Profile "	Organización
	Foro académico "Why should I Publish and where can I Start?"	Organización
Investigación en CSH	Roberto Salas: XVII Congreso centroamericano de Sociología (ACAS)	Ponente
Investigación y Gestión Turística Sostenible	Turismo social con integridad estableciendo los derechos del ciudadano al ocio y la recreación.	Ponente

Nombre de Cátedra/Carrera	Actividad	Rol
Lenguaje y Literatura	Congreso Centroamericano de Historia. Edición Especial. "El Bicentenario de la Independencia: Raíces históricas de la actualidad centroamericana y de la frontera sur de México"	Ponente
	Congreso Internacional USATIC 2021 Ubicuo y Social Aprendizaje con TIC	Ponente
	Diplomado en Gestión y Liderazgo Universitario	Ponente
	El Bicentenario de la Independencia: Raíces históricas de la actualidad centroamericana y de la frontera sur de México	Ponente
	Experiencias de Acreditación en CR	Ponente
	Hogar dulce hogar: nuevos horizontes del espacio escénico	Ponente
	II Congreso Internacional en los márgenes de la literatura: nomadismo y fragmentación	Ponente
	Marco Nacional de Cualificaciones para las carreras de educación: aprendizajes a partir de experiencias internacionales	Ponente
	Maximizing learning in the EFL Classroom: TBL: Designing Creatively	Ponente
	Presentación Estado de la Educación	Ponente
	Teatro y política. La representación del poder y de la autoridad en los carros triunfales de la relación "Plausibles fiestas reales" (1762)".	Ponente
	VIII Congreso de Estudios Culturales Centroamericanos	Ponente
Psicología Educativa	Charla sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje	Organización
	Escuela Llaves Financieras 2021	Organización
	la formació del professorat en el sistema educatiu català: la mediació pedagògica com a eina per afrontar els conflictes en la nova etapa educativa (medipe)	Ponente
	La Madre Perfecta	Ponente
	Taller "Bases, principios y mitos del Diseño Universal de Aprendizajes, DUA (Temas: Generalidades del DUA y Aplicaciones del DUA)"	Organización
	Taller Planificación Pruebas Escritas	Organización
	Taller Tipos de Ítems para Pruebas Escritas	Organización
	Taller Trastornos Emocionales	Ponente

	Taller Valoración de Instrumentos	Organización
	Taller: "Mujeres, Empoderamiento y Virtudes"	Ponente
Psicopedagogía	Congreso de Estudios Generales de la UCR	Ponente
Sociología	Coloquio sobre educación.	Ponente
	Conferencia UBUNTU: La Humanización de la Violencia Masculina como problema estructural	Ponente
Nombre de Cátedra/Carrera	Actividad	Rol
Trabajo Social	Congreso Internacional de Vida Estudiantil CONIVES II Honduras 2021 CSUCA/CONREVE	Ponente
	Conmemoración del día mundial contra la trata de personas: Foro: La trata de niños, niñas y adolescentes: aportes para análisis y prevención.	Organización
	Conversatorio Revista Espiga	Ponente
	Foro: "Hacia dónde deben las universidades orientar sus políticas institucionales: visibilidad, diversidad, inclusión y accesibilidad".	Moderación
	Gestión social del agua en territorios indígenas de las provincias de Puntarenas y Limón	Ponente
	Jornada de Investigación, Escuela de Trabajo Social	Ponente
	Live asignatura 05437 Género y Multiculturalismo en el arte contemporáneo	Ponente
	Ponencia: Violencia Masculina en Costa Rica en II Congreso de Políticas Universitarias de Género, Interculturalidad e Inclusión, de la Universidad Veracruzana	Ponente
	Rol del Profesional en psicología ante emergencias y desastres	Ponente
	Segundo Seminario Virtual: Miradas sobre la intervención del Trabajo Social en el envejecimiento.	Ponente
	Semana de Salud Mental: Abordaje Comunitario de la Salud Mental	Ponente
	Seminario Trata de Personas y sus diferentes fines: una perspectiva latinoamericana	Moderación
	Suicidio y COVID 18 en CR	Ponente
Tratamiento de la Información	Análisis de la Contaminación del Aire en la Ciudad de Heredia "Ozono bueno y Ozono malo"	Organización

	Coloquio Internacional "Transformación e innovación educativa para la persona ciudadana del mundo", Ponencia: Recuperación de las caricaturas del Repertorio Americano	Ponente
Turismo Sostenible	Giras virtuales Feria Buenas Prácticas de la UNED	Ponente
	I Encuentro Líderes de Proyectos de Cooperación Internacional de la Universidad Estatal a Distancia	Ponente
Música	Encuentro internacional de saxofonistas	Ponente

Nombre de Cátedra/Carrera	Actividad	Rol
Ciencias Criminológicas	Entrevista 7 Días Radio (caso el juego del calamar)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Columbia (caso narcopolítica)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Columbia (caso robo en ANP)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Multimedios (caso allanamiento en Cartago)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Multimedios (caso asalto en pizzería de Coronado)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Multimedios (caso aumento de homicidios)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Multimedios (caso banda narco)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Multimedios (caso saturación de cárceles)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Multimedios (homicidio de yerno por suegro en Ciruelas)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso armas ilegales)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso asalto a remesero en Cariari)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso asalto en pizzería de Coronado)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso aumento de violencia)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso conductores ebrios)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso crecimiento del crimen)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso divorcios por conveniencia)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso estafas con chips pospago)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso estafas por internet)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso hurto de billetera)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso informe BID sobre LAPOP)	Entrevistado (a)
Entrevista a NC11 (casos nuevos narcóticos)	Entrevistado (a)	
Entrevista a NC11 (caso penas alternativas)	Entrevistado (a)	

	Entrevista a NC11 (caso robo en centros educativos)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso tachas a locales)	Entrevistado (a)
	Entrevista a NC11 (caso uso de sinpe para legitimación)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso asaltos en buses)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso atentados del 9-11)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso balaceras entre pandillas)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso banda narco)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso captura del Diablo)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso desarticulación de crimen organizado)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso descomposición social)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso divorcios)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso droga en cárceles)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso homicidios en León XIII)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso homicidios en Puntarenas)	Entrevistado (a)
Nombre de Cátedra/Carrera	Actividad	Rol
Ciencias Criminológicas	Entrevista a Repretel (caso homicidios en Puntarenas)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso joven con trastornos)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso joven con trastornos)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso legalización de cannabis)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso masacre en Buenos Aires)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso narcofamilias)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso narcotráfico en política)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso niños en frontera con USA)	Entrevistado (a)

	Entrevista a Repretel (caso prensa rosa y Lady D)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso registro de vacunación falso)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso robo con oxiacetileno)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso robo por necesidad)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso secuestro en Los Santos)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso UPAD)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (caso violencia en Jacó)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (Giros: hechos que marcaron la historia)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (legado de cultura precolombina)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Repretel (leyendas costarricenses)	Entrevistado (a)
	Entrevista a Tree of Life International School (tema problemas sociales en elecciones)	Entrevistado (a)
	Webinario Privación de libertad en pandemia: políticas penitenciarias en Centroamérica	Ponente
Gestión Turística	Panel: "Retos y tendencias de la educación turística universitaria", Visión del sector académico. Comisión de Vicerrectores de Docencia del Consejo Nacional de Rectores (CONARE)	Ponente
ONDA UNED	Cadenazo Radiofónico por el Derecho a la Comunicación	Entrevistado (a)
	Capacitación a Comunica UNED Territorios	Tallerista
	Capacitación en Centros de Producción Transmedia a CITTED y Siquirres	Tallerista
	Capacitación en Centros de Producción Transmedia a Osa	Tallerista
	Capacitación Streamyard a Comisión de Líderes FEUNED	Tallerista
	Capacitación Streamyard a Estudiantes FEUNED	Tallerista
	Capacitación Streamyard a ICER - Virtual	Tallerista

Nombre de Cátedra/Carrera	Actividad	Rol
ONDA UNED	Capacitación Streamyard a Radio Cultural Turrialba	Tallerista
	DESDE LA OTRA ACERA, ¿Es FONATEL un proyecto fallido?	Entrevistado (a)
	DESDE LA OTRA ACERA. El poder detrás del trono: medios y política	Entrevistado (a)
	Foro internacional de Documental Sonoro SONODOC	Organización
	Taller de Fotografía digital. CeU Heredia	Tallerista
	Taller sobre medios digitales y educación post Covid. Cumbre de Educación Digital	Tallerista
	Taller: De la Radio al Podcast y del Podcast a la Radio: Transmedios	Tallerista
	Taller: En medio de los medios: Educación post Covid	Tallerista
	XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria	Ponente

Anexo 9: Las temáticas abordadas y los espacios de publicación de estos materiales.

Nombre de Cátedra/Carre ra	Nombre y tipo de producción intelectual	Lugar de publicación
Ambiente, Política y Sociedad	Libro de Historia latinoamericana en perspectiva Centroamericana Capítulos 3 y 4.	EUNED
Artes	Artículo: El género clases de canto en la Etapa Básica de Música Turrialba a partir de la virtualización por la pandemia COVID19 en el primer semestre del 2020 Autor: Diego Castillo Calvo. Numero 47	Revista InterSedes, UCR
Ciencias Policiales	Ponencia Virtual Internacional, Sobre La Violencia.	Congreso Internacional Virtual en Violencia
Enseñanza del Inglés	La educación en el siglo XXI: Una mirada incipiente desde las neurociencias al quehacer pedagógico	Revista Espiga
	La investigación: pilar esencial de la educación pública universitaria	Revista Espiga
	Procesos de acreditación de la calidad en la Carrera de Enseñanza del inglés para I y II ciclos en la UNED: fortalezas y compromisos de mejoramiento	Revista IGESCA
	Propuesta metodológica de un estudio de caso sobre la educación a distancia en tiempos de pandemia July -2021	Revista Espiga
Emprendeduris mo Turístico	Acta de Diseño 33 XI Congreso (Virtual) Latinoamericano de Enseñanza del Diseño. Argentina	Facultad de Diseño y Comunicación, Universidad Palermo, Argentina https://bit.ly/3jaOcdG

	Antología del Bicentenario de Centroamérica. Participación por Costa Rica. Dos cuentos	https://www.facebook.com/HojasSinTiempoCR/ Portal Hojas sin Tiempo, Costa Rica.
	Estado de situación del ocio y el turismo sostenible en Costa Rica. Yorleny Fontana, Dinorah Calvo y Mildred Acuña	Revista Trama. Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades. TEC https://doi.org/10.18845/tramarcsh.v10i1.5784 Páginas: 84-131
	Libro: "Poesías y ficciones latinoamericanas" trabajo sobre el Tacaco	Editorial Ayame, México. ISBN: 979-8476584841 México
	Pautas y Principios para el diseño e implementación de prácticas educativas abiertas en una universidad a distancia. Iolanda García y Mildred Acuña	Revista Docentes conectados, Universidad Nacional de San Luis - Argentina E-virtual DC - Vol 4 - Número 72021 https://www.evirtual.unsl.edu.ar/revistas/index.php/dclSSN 2618-2912
	Perspectivas en profundidad. Alberto López y Xavier Puertas	Revista Espiga Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, UNED, C.R. https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espigaISSN : 2215-454X
	Realidad Virtual como elemento inmersivo para la educación	Costa Rica
	Revista AJKOKI.com sección 04 Poesía	Revista AJKOKI.Guatemala
Filosofía	La independencia hispanoamericana en el pensamiento de José Martí Apuntes sobre el ateísmo soviético	https://doi.org/10.15359/tdna.37-70.3 Revista Coris
Gestión de las Ciencias Policiales	Ciencias policiales y la seguridad en Costa Rica	Revista Espiga
Gramática y Literatura	Artículo: La representación de la cultura centroamericana en el relato de viajes de Wilhelm Marr	Revista Letras 70 (2021), pp. 15-41
	Libro: Dos siglos de textos y autores fundamentales de la literatura costarricense	Editorial Costa Rica, 2021

Investigación en CSH	“Guía para la comunicación no sexista” Andrea Cuenca Botey, Sharo Rosales Arce	Arado Comunicaciones S.A.
Lenguaje y Cultura Inglesa	Artículo “Curso Nivelatorio para aspirantes de ingreso a la carrera de Enseñanza del Inglés en la UNED”	Revista Espiga, Vol. 20 Num. 41 (2021)
Métodos de Estudio a Distancia	Urbina Gaitán, Chester. (2021). Mujer, deporte y nación en Costa Rica (188-2015). Heredia: Euna.	EUNA, Heredia CR
	Vindas Acosta, Pablo de Jesús. (2020). Análisis del Pensamiento de la Política Deportiva Centroamericana y su Relación con la Filosofía del Deporte. San José, Costa Rica.	San José, Costa Rica.
Psicología Educativa	Desarrollo Humano de 3 a 6 años	EUNED
Psicopedagogía	Assessment of the Educational Process for Risk Management in the Canton Santo Domingo de Heredia, Costa Rica. Diseño y validación del perfil profesional de la Educación Especial: desarrollo metodológico	European Journal of Education and Pedagogy. 2(3), pp. 63-66. DOI :10.24018/ejedu.2021.2.3.77
	Incidencia de la Estrategia para la Gestión del Riesgo en Escuelas de Santo Domingo de Heredia, Costa Rica.	ISSN 1853-7863 Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales. Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales
Sociología	Artículo: El ocaso de los dioses de la prosperidad después del TLC y en pleno bicentenario. Neoliberalismo, desigualdad y el ascenso	Revista Espiga, Vol. 20 Num. 41 (2021)

	de los populismos en Costa Rica.	
	Estudio Sociológico sobre el suicidio en Costa Rica	EUNED, CR
	Libro: Sociabilidad, Intelectualidad e identidad en Costa Rica	EUNED, CR
	UDM: Perspectivas de la realidad social costarricense.	PROMADE - EUNED
Tecnología de la Información	Currículum Alfamed de formación de profesores en educación mediática MIL (Media and Information Literacy) en la era pos-COVID-19 Coordinadores: Águeda Delgado-Ponce, Ignacio Aguaded, Daniela Jaramillo-Dent	https://bit.ly/2MRMMYq
	Herramientas 2.0 “Algunas opciones para sumar a nuestras clases”, PUBLICACIÓN (Memoria)	Instituto Tecnológico de Costa Rica, ISBN978-9930-541-86-9
	Percepciones del emprendimiento con apoyo de herramientas tecnológicas; Un enfoque descriptivo en tiempos de COVID-19, Artículo en Revista	Revista Nacional de Administración (RNA) – UNED, DOI: 10.22458/rna.v12i1.3380
	Valoración de las experiencias educativas en tiempos de COVID-19 una oportunidad para innovar; caso estudiantes de la Universidad Técnica Nacional Sede Guanacaste. Artículo en Revista	Revista Yulök – UTN, Yulök Revista de Innovación Académica, ISSN 2215-5147, Vol. 4, N.º 2

Trabajo Social	<p>Yerga-Míguez, M. D., Ramírez-Morera, M., & Díaz-Jiménez, R. M. (2021). La excelencia académica de mujeres con discapacidad visual en la Universidad: aportes de la teoría fundamentada. Revista Colombiana de Educación, 1(83). https://doi.org/10.17227/rce.num83-10797</p>	Revista Colombiana de Educación.
	<p>Díaz R y Ramírez M. (2021). Una Mirada de Género al Itinerario Académico de las Mujeres con Diversidad Funcional en la Universidad. Reglas de Brasilia: género y acceso a la justicia. Tomo II. 1.a ed: Comisión Permanente de Acceso a la Justicia de Personas en Condición de Vulnerabilidad y Justicia en tu Comunidad/Fondo Editorial del Poder Judicial. Biblioteca Nacional del Perú. ISBN: Tomo II. 978-612-4484-15-5. https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/cij/s_corte_s_uprema_utilitarios/as_home/as_cij/as_investigacion_publicacion_publicaciones/as_fondo_editorial</p>	Poder Judicial. Biblioteca Nacional del Perú
	<p>Ramírez Morera, M. (2021). La discapacidad como categoría social: somos personas y mujeres exitosas académicamente en la Educación Superior. Revista Académica Arjé, 4(1). Recuperado a partir de https://revistas.utn.ac.cr/in</p>	Revista Académica Arjé

	dex.php/arje/article/view/346	
	Villalobos, A. y otros. (2021). Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social. Política Nacional de Cuidados 2020-2030. Hacia la implementación progresiva de un Sistema de Apoyo a los Cuidados y Atención a la Dependencia en Costa Rica/ Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social. San José: Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social, 2020.	Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social.
	Zeledón, Raquel. (2021). Hacia la creación de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica	Congreso Internacional de Vida Estudiantil CONIVES II Honduras 2021 CSUCA/CONREVE
Ciencias Criminológicas	Presentación: ¿Doscientos años de qué? Especial miradas críticas del Bicentenario	Revista Espiga
Ciencias Policiales	Artículo: La policía como ciencia y la seguridad en Costa Rica	Revista Espiga
Humanidades/ Programa Humanidades	Correos en tiempos de guerra	Revista Áncora, La Nación
	Darío en las aguas termales de Cartago	Revista Áncora, La Nación
	Libro (editor y coautor): Las humanidades en la sociedad del siglo XXI. Universidad y contemporaneidad en Centroamérica, México y El Caribe	Guatemala, Universidad de San Carlos.
	Mantequilla fresca y quesos de Turrialba	Revista Áncora, La Nación

Anexo 10: Temáticas desarrolladas y las instancias con las que se trabajó cada uno de los programas especiales elaboradas en el 2021

Instancia	Tipo de producción	Descripción de la producción
Universidad Nacional	Programa de Onda UNED.	Justificación e invitación a la comunidad universitaria para participar del proceso de prospección del modelo institucional de la Universidad Nacional hasta el 2040.
Onda UNED	Radiodramatizado	Cuentos del Bicentenario: Se trata de una serie de cuatro cuentos –creados y enviados por la audiencia de Onda UNED, y seleccionados por su calidad– en versión radiodramatizada, a partir de los cuales una persona entrevistada analiza a Costa Rica a doscientos años de su independencia según cada cuento.
Revista Espiga	Resúmenes de artículos	Se graba la locución y se editan los audios correspondientes a los resúmenes de los artículos publicados
CICDE	Programas de radio	Se producen y transmiten programas producidos por el CICDE
ECEN	Programas de Radio	Programas sobre la Carrera de Ingeniería Agronómica y los congresos que organizaron
EUNED	Programas de radio	Programas de promoción de lectura de publicaciones de la Editorial
FEUNED	Programas de radio	Programas producidos por estudiantes representantes estudiantiles en la comisión Onda UNED. Son producciones hechas por y para la comunidad estudiantil
PROCAI	Programas de Radio y transmisiones	3 programas de radio Sobre la realidad y retos de la comunidad estudiantil indígena. Dos transmisiones en vivo en tercer cuatrimestre
Universidad de Costa Rica	Transmisión de podcast	Transmisión de 3 podcast hechos por estudiantes
CIAD	Programa de radio	1 programa de radio de la Comisión Institucional de Accesibilidad y Discapacidad
Frente Gremial Universitario	Transmisiones	2 transmisiones en vivo
Transformación Digital	Programa de radio	1 programa de radio para explicar la

Anexo 11: Proyectos de investigación, extensión y docencia inscritos en AGP

#	Nombre de la acción o proyecto	Cátedras/ Carreras/	Tipo / Componente		
			Investigación	Extensión	Docencia
1	Actualización profesional en seguridad y convivencia ciudadana	Ciencias Policiales		X	
2	Aplicación de la guía metodológica para trabajos prácticos en las asignaturas con componente práctico de las Cátedras de Turismo Sostenible, Emprendedurismo turístico y Gestión e investigación en turismo sostenible en la carrera Gestión Turística Sostenible y Licenciatura en Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible.	Turismo Sostenible / Gestión Turística Sostenible			X
3	Aplicación del modelo de Gestión del Conocimiento para la Cátedra de Trabajo Social de la Universidad Estatal a Distancia	Trabajo Social	X		
4	Atención de la población estudiantil con barreras para el aprendizaje en tiempos de pandemia: la realidad desde los hogares y las estrategias de intervención	Psicopedagogía	X		
5	Biblio 93-94	Gestión de Servicios de Bibliotecas y Unidades de Información		X	X
6	Concientización y sensibilización en materia penal juvenil Aldeas SOS Tres Ríos	Ciencias Penales		X	
7	Costa Rica y el turismo social: evolución y retos actuales en el contexto pandemia Covid-19	Turismo Sostenible	X		
8	Curso Creating Experiences Savonia - UNED	Emprendedurismo Turístico /Universidad de Savonia		X	X
9	Curso: Elaboración de diagnósticos locales de seguridad y convivencia	Ciencias Policiales		X	
10	Curso: Formación en inteligencia con énfasis en inteligencia estratégica y prospectiva	Ciencias Policiales		X	
11	Dark Tourism en Costa Rica: una propuesta de identificación y recorrido de sitios.	Emprendedurismo Turístico / Historia	X		

12	Directorio Turístico interactivo de Puntarenas - Monteverde y Jicaral	Emprendedurismo Turístico/ Enseñanza del Francés/ Enseñanza del Inglés	X	X	
13	Diseño de ruta y circuitos turísticos basada en la idiosincrasia cruceña, para la promoción turística sostenible en el cantón de La Cruz	Emprendedurismo Turístico / Historia	X	X	
14	Espacios de aprendizaje y divulgación de la literatura costarricense e hispanoamericana mediante el uso del radio teatro.	Lengua y Literatura			X

#	Nombre de la acción o proyecto	Cátedras/ Carreras/	Tipo / Componente		
			Investigación	Extensión	Docencia
15	Design thinking en educación: Una Aproximación teórica para el desarrollo de habilidades para la vida - Fabricación y formación digital y creativa de recursos educativos abiertos: caso Turismo Social y Sociología	Turismo Sostenible / Sociología			X
16	Food for thought	Carrera de Enseñanza de Inglés para I y II Ciclo		X	
17	Fortalecimiento del trabajo práctico en la carrera Gestión Turística Sostenible y vinculación con al sector turístico nacional.	Turismo Sostenible / Gestión Turística Sostenible	X		X
18	Frances Básico para la atención de turistas	Emprendedurismo Turístico/ Enseñanza del Francés		X	X
19	Gestión de Destinos - Turismo Fílmico	Emprendedurismo Turístico/ Audiovisuales		X	X
20	Herramientas Tecnológicas: Un puente al desarrollo de habilidades blandas y competencias del siglo XXI	Enseñanza del Inglés	X		
21	Historia del quiosco del parque central de San José y propuesta de reutilización del inmueble por parte de la Editorial UNED	Historia/Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información/ AGP - ECSH	X		
22	Inserción tecnológica y puesta en valor del patrimonio turístico del cantón de Esparza.	Turismo Sostenible		X	
23	Intercátedras para la comunidad de Los Chiles, en el marco del Proyecto Dinamización de: programa de formación y capacitación continua para el fortalecimiento del desarrollo territorial Los Chiles.	AGP-Intercátedras		X	
24	Literatura Infantil en la zona de Los Santos: aproximación a la oralitura y patrimonio cultural intangible costarricense.	Gramática y Literatura	X		

25	Los sonidos del Pura Vida: un mapa sonoro de Costa Rica	Emprendedurismo Turístico/LITT	X	X	X
26	Matina: proceso de aprendizaje turístico	Emprendedurismo Turístico/ AGP/ Intercátedras		X	
27	Mejoramiento de la evaluación de aprendizajes que se practica en las Escuelas de la Universidad Estatal a Distancia, con miras a la implementación de un enfoque centrado en el aprendizaje y la autorregulación	Ambiente, Política y Sociedad	X		

#	Nombre de la acción o proyecto	Cátedras/ Carreras/	Tipo / Componente		
			Investigación	Extensión	Docencia
28	Memoria histórica de la Revista Espiga	Sociología	X		
29	Nivelatorio francés	Observación y preparación de la clase			X
30	Producción de una serie de documentales radiofónicos sobre la diversidad y riqueza de la música costarricense: "Quien canta su mal espanta"	Música		X	
31	Proyecto de actualización y sensibilización en temáticas de seguridad y convivencia ciudadana a personas funcionarias de instituciones policiales, profesionales y estudiantes de ciencias policiales y carreras afines.	Ciencias Policiales		X	
32	Proyecto E-learning Turismo Accesible	Emprendedurismo Turístico/ Psicología Educativa.		X	X
33	Proyecto Intercátedras para la comunidad de Los Chiles, en el marco del Proyecto Dinamización de: programa de formación y capacitación continua para el fortalecimiento del desarrollo territorial Los Chiles.	AGP - ECSH Emprendedurismo Turístico, Psicología Educativa, Psicología, Trabajo Social, Ciencias Policiales, Artes, Gestión de la Oficina, Enseñanza de la música, Derecho	X	X	
34	Reactivación del Plan Estratégico de Mejoramiento Académico (PEMA)	Cátedra de Enseñanza del inglés.			X
35	Representaciones de la violencia en tres obras de teatro centroamericano: debates en torno la estética y la ética	Lengua y Literatura	X		
36	Retos y Realidades del desarrollo de la Tipología del Turismo Científico en el contexto actual: caso: comunidades cercanas al Refugio Nacional de Vida Silvestre Mixto Maquenque, localizadas en el distrito de Pital.	Turismo Sostenible	X	X	

37	Ruta turística de Energías Renovables en el cantón de Bagaces	Emprendedurismo Turístico		X	
38	Sistema de seguimiento de las personas graduadas de la carrera de Gestión Secretarial de la Oficina.	Gestión Secretarial			X
39	Sistematización de la Implementación de la Concesión Servicios no esenciales Parque Nacional Chirripó 2014-2020	Emprendedurismo Turístico		X	
40	Turismo en Matina – Inventario Turístico	Emprendedurismo Turístico/ Enseñanza del Francés/ Enseñanza del Inglés	X	X	
TOTAL			17	23	13

Anexo 12: Actividades académicas enmarcadas en el Bicentenario

Actividades Bicentenario		
Título de actividad	Instancia organizador	Evidencia
Conmemoración del centenario del Conflicto del Coto	Cátedra de Historia y CeU de Ciudad Neily	https://www.youtube.com/watch?v=cKyl2ajraT8
Publicación sobre los próceres de la educación y la cultura costarricense.	Cátedra de Historia	Enlace pendiente
Publicación de libro sobre conmemoración del centenario del Conflicto del Coto.	Cátedra de Historia	Enlace Pendiente
“Un encuentro con la historia”	Cátedra de Historia y Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	https://www.nacion.com/viva/cultura/uned-lanzara-microprogramas-historicos-para/6KT2RIGKIBELTFVAVNLOPRMELA/story/
Foro Académico de la asignatura Geografía Turística	Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	Campus Virtual

Historias Paralelas del Bicentenario	Cátedra de Historia y Audiovisuales	https://soundcloud.com/audiovisualespodcastuned/sets/historias-paralelas
Quien canta su mal espanta	Carrera de Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en instrumento y Audiovisuales UNED	https://soundcloud.com/audiovisualespodcastuned/sets/quien-canta-su-mal-espanta
Los Sonidos del Pura Vida	Cátedra de Emprendedurismo Turístico	https://biosonidos.uned.ac.cr/sonidospuravida https://www.larepublica.net/noticia/uned-prepara-mapa-sonoro-de-costa-rica-a-las-puertas-del-bicentenario?utm_medium=Social&utm_campaign=Echobox&utm_source=Facebook&fbclid=IwAR0aBZK3ELGujtX0FSQoki4NzHJaW_ZAUN8WM_f3mgnQJEztV9NQGAlvg6k#Echobox=1629901312
Cocinas de Bicentenario de Costa Rica	Cátedra de Turismo Sostenible	Gastronomía y Cocina costarricense: ingredientes del sabor turístico: https://www.facebook.com/CEU.orotina/videos/487566325677489

		<p>Desarrollando la hotelería y gastronomía local tradicional: https://www.facebook.com/CEU.orotina/videos/3663776993725153/</p> <p>Platillos e ingredientes tradicionales para la potencialización turística: https://www.facebook.com/CEU.orotina/videos/453474346479756</p> <p>De la finca a la cocina: Generación de experiencias gastronómicas para el guiado de turistas: https://www.facebook.com/CEU.orotina/videos/216219623812985</p>
Conversatorio: Pandemia y Crisis Política en el Marco del Bicentenario. Una mirada filosófica	Cátedra de Filosofía	https://www.facebook.com/socialesyhumanidades/videos/363844551908955
Miradas Críticas del Bicentenario	Revista Espiga	https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/announcement/view/46
Bicentenario: prejuicios y estereotipos en la práctica del deporte para la mujer.	Cátedra Métodos de Estudio a Distancia	http://www.ondauned.com/programa.php?ou=3642 (Dentro de la sección de "Un Volado")
El clientelismo político en CR	Cátedra de Sociología	http://www.ondauned.com/programa.php?ou=3691
La realidad mediática vs la realidad fáctica	Cátedra de Sociología	http://www.ondauned.com/programa.php?ou=3661
El Neoliberalismo Vs el Estado Social	Cátedra de Sociología	http://www.ondauned.com/programa.php?ou=3684
¿Porqué conmemoramos a Manuel Mora?	Cátedra de Sociología y Cátedra Abierta Manuel Mora	http://www.ondauned.com/programa.php?ou=3688
Del Comunismo a la tica al Neoliberalismo en el siglo XXI P1y P2	Cátedra de Sociología y Cátedra Abierta Manuel Mora	https://ondauned.com/programa.php?ou=3699

Cuentos del Bicentenario	Onda UNED	http://www.ondauned.com/categorias.php?busqueda=cuentosbicentenario
La universidad pública como empresa en América Central en tiempos de austeridad. Una mirada crítica en el marco del bicentenario de la independencia	Cátedra de Sociología y Revista Espiga	http://www.ondauned.com/transmision.php?ou=1613
Congreso Nacional: Derecho del Trabajo y Seguridad Social en época de pandemia	Maestría en Derecho del Trabajo y Seguridad Social	https://www.youtube.com/watch?v=gm14KIQJn-Y
Bicentenario de la historia de la seguridad y la policía costarricense	Carrera Ciencias Policiales	https://www.facebook.com/programacienciaspolicialesUNED/videos/369693521304722
Coloquio: Es necesaria una Asamblea Nacional Constituyente en el Bicentenario de vida independiente del país	Maestría en Derecho Constitucional	Actividad cerrada dirigida a estudiantes de la maestría
Exposición Colecciones Especiales, bibliográfica y documental sobre el expresidente Daniel Oduber Quirós	Rocio Vallecillo	https://www.uned.ac.cr/acontecer/a-diario/gestion-universitaria/4567-coleccion-bibliografica-de-daniel-oduber-quiros-esta-disponible-en-bibliotecas-de-la-uned
La asamblea Legislativa como caja de resonancia de noticias falsas.	Cátedra de Sociología	En producción

Un vistazo a las elecciones desde la perspectiva del costarricense que vive fuera de la GAM	Cátedra de Sociología y Cátedra Abierta Manuel Mora	En producción
---	--	---------------

Anexo 13: Acciones y proyectos vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Ambiente, Política y Sociedad	Objetivo 4 Educación de calidad	<p>Inferenciar la pertinencia del enfoque evaluativo que se practica que se practica en las Escuelas de la UNED con respecto al enfoque de evaluar para aprender y la autorregulación.</p> <p>Analizar el uso que se le da a los resultados producto del proceso evaluativo.</p> <p>Determinar líneas de trabajo en las Escuelas para fortalecer las prácticas evaluativas que se encaminen hacia un enfoque de evaluar para aprender.</p>	Mejoramiento en la evaluación de aprendizajes que se practica en las Escuelas de la Universidad Estatal a Distancia, con miras a la implementación de un enfoque centrado en el aprendizaje y la autorregulación.
	<p>Objetivo 3 Salud y bienestar</p> <p>Objetivo 8 Trabajo decente y crecimiento económico</p> <p>Objetivo 10 Reducción de las desigualdades.</p> <p>Objetivo 16 Paz, justicia e instituciones sólidas.</p>	<p>Registrar los protocolos de acción de las diferentes fuerzas de seguridad fronteriza en relación con las necesidades de la población migrante.</p> <p>Examinar las condiciones de vida de la población migrante y el papel de la estructura institucional como garantes del acceso a derechos humanos en estas poblaciones.</p> <p>Identificar las percepciones de la población transfronteriza con respecto al acceso a los derechos humanos.</p> <p>Proponer espacios de capacitación para diferentes actores institucionales que se desempeñan en espacios transfronterizos: fuerzas policiales y personas educadoras.</p>	

	Objetivo 16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.	Analizar la percepción sobre la democracia que tiene el estudiantado universitario para la comprensión de las prácticas democráticas de la población en estudio.	Percepción del estudiantado universitario sobre la democracia
	Objetivo 4 Educación de calidad Objetivo 5 Igualdad de Género Objetivo 13 Acción por el clima Objetivo 11 Ciudades y comunidades sostenibles 16 Paz Justicia e instituciones sólidas	Crear un catálogo de material audiovisual y multimedia basado en la temática abarcada por el quehacer académico de la Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad.	Trabajo en conjunto con la Dirección de Producción de Audiovisuales para crear video y podcast que enriquezcan el acercamiento y la mediación e los distintos temas que se trabajan desde la Cátedra.

Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Ciencias Penales	Objetivo 4 Educación de calidad	Aumentar el número de personas que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento	Mejoramiento continuo de materiales utilizados en los procesos docentes
		Asegurar que las personas adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.	Inclusión consciente y programada de casos, lecturas y materiales que incentivan la protección, tutela y concientización sobre derechos humanos, cultura de paz y valoración de la diversidad indispensable para la formación profesional de científicos policiales y criminólogos
	Objetivo 5 Igualdad de género	Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.	Ofrecer condiciones y oportunidades a las estudiantes de acuerdo con las particulares condiciones de vida de la mujer. Garantizar el acceso a formación no sexista e igualitaria de acuerdo con el perfil profesional.
		Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	Desde el análisis del sistema normativo nacional e internacional, incentivar la protección y respeto de

			libertades fundamentales e igualitarias
Criminalística	Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos.	Vínculos de la academia con instancias nacionales e internacionales.	Alianzas, cartas de entendimiento y convenios. Nombre proyecto: Uned-DIC/Universidad del Este-Argentina
	Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos.	Actividades de divulgación del quehacer académico de las carreras.	Participación de la Cátedra en actividades de divulgación como charlas para población adulta mayor en la prevención de fraudes informáticos, así como en charlas por medio de Facebook Live dirigidas a la comunidad estudiantil y público general.
Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Emprendedurismo Turístico	Objetivo 4. Educación de Calidad	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Mejora continuo de todos los procesos académicos (recursos, materiales, experiencias de aprendizaje, etc.). Creación de cursos libres que permita al estudiantado la actualización en temáticas relevantes en turismo.

	Objetivo 8. Trabajo decente y crecimiento económico	Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	Capacitaciones y asesoría a las asociaciones de turismo, involucradas en los proyectos que desarrollamos en la cátedra.
	Objetivo 11. Ciudades y Comunidades Sostenible	Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	Propuesta y ejecución del Programa e-learning de Turismo accesible. Para concientizar sobre la creación de espacios y servicios para todas las personas.
	Objetivo 7 Energía asequible y no contaminante	Aprovechamiento de elementos y uso de energía renovable como potenciador de un territorio	Ruta turística de Energías Renovables en el cantón de Bagaces
	Objetivo 17. Alianzas para lograr los objetivos	Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	Alianzas con instituciones públicas y privadas para la ejecución de proyectos, tanto a nivel nacional como internacional. Importante para ejecución de los proyectos y red de trabajo que tenemos en la cátedra.
Gestión de las Ciencias Policiales	Objetivo 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo. Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos. 16.a Fortalecer las instituciones nacionales	Proyecto: Curso de formación de personas mediadoras y conciliadoras de conflictos

		pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.	
--	--	--	--

Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Gestión de las Ciencias Policiales	Objetivo 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	<p>16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo.</p> <p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.</p> <p>16.a Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.</p>	Curso de diagnósticos de seguridad comunitaria
	Objetivo 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	<p>16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo.</p> <p>16.4 De aquí a 2030, reducir significativamente las corrientes financieras y de armas ilícitas, fortalecer la recuperación y devolución de los activos robados y luchar contra todas las formas de delincuencia organizada.</p> <p>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</p> <p>16.a Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.</p>	Curso de Inteligencia Policial

Gestión Secretarial de la Oficina	Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	Incrementar la cantidad de estudiantes matriculados en la carrera	Divulgar la carrera en lugares en los que se registra más alto en índice de pobreza
	Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Plantear estrategias de seguimiento y atención de calidad para la población estudiantil, de manera que podamos asegurar su permanencia y éxito en el sistema.	Capacitar al personal docente en mediación pedagógica. Seguimiento en la población estudiantil. Ofrecer servicios estudiantiles de calidad y fácil acceso.
	Objetivo 10 Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	Fortalecer un curriculum educativo que promueva la equidad y justicia social.	Estrategia de aprendizaje que conjuguen la especialidad con la realidad nacional e internacional

Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Gestión y Servicios en Biblio y U.I.	Objetivo 4. Educación de calidad	4.3 y 4.7	<p>Proyecto extensión-docencia Radio Revista Biblio 9394</p> <p>Divulgación y colaboración en el “Mapeo de Buenas Prácticas” que realiza el COPROBI.</p> <p>Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica (COPROBI). (2021). Plan de Estrategias para Implementar los ODS en las Bibliotecas de Costa Rica. Recuperado de https://www.ifla.org/news/costa-rica-library-association-ifla-strategy-allies-in-achieving-the-sdgs/</p>
Gramática y Literatura	Objetivo 4. Educación de calidad	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.	<p>Evaluación de los aprendizajes. Por ejemplo, las exposiciones orales de Comunicación Oral y Escrita y Gramática Castellana trataron temas relacionados con la diversidad cultural, la multiculturalidad, el bilingüismo de la población indígena, entre otros. Lecturas sobre poblaciones indígenas y educación costarricense</p> <p>Oportunidad de evaluaciones diferenciadas para poblaciones especiales y estudiantes con poca conectividad</p> <p>Evaluación diferenciada y reposición de talleres obligatorios en estudiantes de Carrera de Ejecución y enseñanza del instrumento (en el exterior) y Carrera de Ciencias Policiales (justificado en el caso de laborar en grupos policiales de C.R.)</p>

			Se oferta dos asignaturas contextualizadas para población estudiantil privada de libertad (03155 y 00709)
		Promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida	Evaluación de los aprendizajes. Por ejemplo, la importancia de la comunicación para diversos contextos educativos, personales y laborales. Lecturas sobre poblaciones indígenas y educación costarricense Lecturas relacionadas con las competencias solicitadas por los empleadores de C.R. Oportunidad de mejora para las tareas no presentadas en un plazo determinado
Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
	Objetivo15. Biodiversidad	Promover la protección y uso sostenible de los ecosistemas terrestres	Evaluación de los aprendizajes. Por ejemplo, la selección de textos literarios que hagan alusión a estos temas en la propuesta didáctica de literatura infantil.

Inmersión Lingüística			Lecturas sobre ambiente y cambio climática en el contexto de las diferentes áreas disciplinares
	Objetivo 13. Cambio climático	Promover medidas urgentes que combatan el cambio climático y sus efectos	Promover medidas urgentes que combatan el cambio climático y sus efectos.
	Objetivo 5. Igualdad de los géneros	Lograr la igual entre los géneros y empoderamiento de las niñas y mujeres	Evaluación de los aprendizajes. Por ejemplo, se ha trabajado en temas de literatura, comunicación y salud. Lecturas sobre equidad y género en el contexto de las diferentes áreas disciplinares
	ODS 4. Educación de calidad.	Garantizar una formación de calidad en el profesional de la enseñanza del francés.	Análisis de las prácticas pedagógicas de la cátedra y mejora continua del quehacer docente, de la persona docente y de los diseños curriculares.
	ODS 5. Igualdad de género	Promover la igualdad de género y la equidad mediante la concientización de los futuros docentes de francés.	Transversalización de temas relacionados con la igualdad de género y la equidad mediante análisis y debates en clase, así como el desarrollo de tareas con este eje transversal.
	Objetivo 12. Producción y consumo responsable.	Concientizar a las personas futuras profesionales en la enseñanza del francés sobre su rol en la producción y el consumo responsable.	Incorporación de documentos orales y escritos, auténticos, en el desarrollo de los cursos, mediante los cuales se discute, analiza y propone medidas para la producción y consumo responsable.

Investigación CSH		De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	Estos son elementos que se transversalizan en todas las acciones, decisiones y procesos pedagógicos realizados por la cátedra.
		De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento	
Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Investigación CSH	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la	Esto lo intentamos realizar a partir de las invitaciones que nos hace el MAG, Ministerio de Hacienda y otras instancias para aportar a eliminar las disparidades de género. Sin embargo, no se autorizó por parte de Dirección, se envió al IEG y no se desarrolló ninguna acción desde esa instancia.

		enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad	
Lenguaje y Literatura Inglesa Observación y Práctica de la clase	Objetivo 5 Asegurar acceso igualitario a la educación para hombres y mujeres	Desglose de cantidad de estudiantes por género en la carrera	Proyecto de Docencia-Investigación Curso Virtual Nivelatorio de inglés (únicamente durante el primer cuatrimestre de 2021) Participar como asistentes de lengua con la embajada de Francia, proyectos de turismo, escritura y nivelación de idioma.
	Objetivo 8 Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para acceder al trabajo decente, al empleo y al emprendimiento.	Propuestas variadas de proyectos de nivelación y otras áreas de la carrera.	Participar como asistentes de lengua con la embajada de Francia, proyectos de turismo, escritura y nivelación de idioma.
Psicología	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	Talleres	Salud Mental Primeros Auxilios Psicológicos Cultura de Paz y Derechos Humanos
	Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	Curso-taller	Sexualidad y Afectividad

	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Proyecto Docencia	Plan Mejora Cátedra de Psicología
	Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	Capacitación	Mi persona y uno de los tutores de la cátedra capacitados como Gestores de Paz por el Ministerio de Justicia.

Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Psicología Educativa	Objetivo 4 Educación de calidad	De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.	Jornada de Actualización para estudiantes y personas egresadas Carrera de Educación General Básica I y II Ciclo “La Neurociencia aplicada en Educación Primaria”.
	Objetivo 5 Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.	Adolescente madre: La resiliencia y el valor de los procesos educativos para el empoderamiento femenino frente al embarazo durante la adolescencia.
Psicopedagogía	Objetivo 5 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Implementar al menos 2 proyectos de Investigación relacionados a la mejora de la educación inclusiva	Investigación: Atención a la población estudiantil con barreras para el aprendizaje en tiempos de pandemia. Investigación: competencias digitales y estrategias de mediación implementadas por el profesional de I y II ciclos durante la pandemia.
Sociología	Objetivo 4 Educación de calidad	La educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza.	Aportar lecturas y recursos innovadores de evaluación para facilitar el proceso de comprensión. Realizar actividades de evaluación que permitan

		el descubrimiento en el día a día de fenómenos sociales complejos.
Objetivo 7 Agua limpia y saneamiento	Las zonas rurales tienen afectación con el acceso a fuentes de agua que con la presión del sector agrícola hay una captación abusiva sobre el uso del recurso hídrico para la industria.	Se han realizado una serie de talleres con el fin de exponer y empoderar comunidades en la zona atlántica después de la investigación de Luis Bonilla y Byron Barillas.
Objetivo 10 Reducción de las desigualdades	La desigualdad dentro de los países y entre estos es un continuo motivo de preocupación.	Programas de Radio: http://www.ondauned.com/programa.php?ou=2478 http://ondauned.com/programa.php?ou=3530 http://ondauned.com/embed.php?ou=2478 Artículos: https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/articloe/view/3740

Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Turismo Sostenible	Objetivo 4 Educación de calidad	Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	Ciclo de Conferencias virtuales “Gastronomía costarricense: ingrediente y sabor turístico en el marco de la celebración institucional del Bicentenario de Costa Rica. Generar un espacio de reflexión y aprendizaje con especialistas tanto en el nivel institucional como empresarial y estatal. Se comparten saberes y experiencias que pueden ampliar la visión de las personas y estudiantes que siguen las conferencias y que les puede dar una nueva visión de hacer las cosas. En el caso particular de la puesta en valor de los elementos gastronómicos.
	Objetivo 10 reducción de las desigualdades	Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	Vinculación con el sector turístico costarricense mediante redes de cooperación conjunta con la carrera Gestión Turística Sostenible, que fortalezcan el trabajo práctico vinculado al ámbito laboral turístico y los Trabajos Finales de Graduación. Establecer alianzas o convenios con organizaciones institucionales y empresas vinculadas al sector turístico nacional.

	Objetivo 1 Fin de la pobreza	<p>Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p> <p>Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.</p>	<p>Retos y Realidades del desarrollo de la Tipología del Turismo Científico en el contexto actual: caso: comunidades cercanas al Refugio Nacional de Vida Silvestre Mixto Maquenque, localizadas en el distrito de Pital. Identificar los retos que se presentan en el desarrollo de la Tipología del Turismo científico en el contexto actual.</p> <p>2. Describir la realidad presente en el desarrollo de la Tipología del Turismo Científico en el contexto actual.</p> <p>3. Exponer los tipos de turismo relacionados al desarrollo de la dimensión científica del contexto actual que presentan las comunidades vinculadas al RNVSM Maquenque</p>
Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto

Turismo Sostenible	Objetivo 8 trabajo decente y crecimiento económico	<p>Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p>	<p>Costa Rica y el Turismo Social: evolución y retos actuales en el contexto pandemia COVID.</p> <p>Identificar las bases epistemológicas del turismo social para caracterizar el tipo de turismo social que se desarrolla en Costa Rica.</p> <p>Analizar la evolución del turismo social en Costa Rica a partir de las políticas públicas implementadas en los último 30 años.</p> <p>Identificar los principales retos del turismo social en Costa Rica como una actividad de reactivación económica local y de bienestar social en las poblaciones en condición de vulnerabilidad social en contextos de post pandemia.</p>
	Objetivo 4 Educación de calidad	Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	Implementación guías metodológicas en la carrera GTS y GGTS en conjunto con la encargada de carrera.
	Objetivo 4 Educación de calidad	Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	Análisis sobre la implementación del Design thinking como metodología innovadora en la educación a distancia para coadyuvar a la formación profesional y laboral bajo un marco social impactado por la pandemia de la enfermedad COVID-19: una aproximación teórica.

	<p>Objetivo 8 trabajo decente y crecimiento económico</p>	<p>Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p>	<p>Potencialización de los cantones de San Mateo, Orotina, Garabito y Esparza de la región Pacífico Central costarricense, a través de una aproximación con el turismo biointercultural de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.</p>
--	---	--	---

Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Biblio TIC	Objetivo 4 .Educación de calidad	Mejorar los procesos de comunicación y seguimiento a las consultas y los casos de los estudiantes	<p>Normalizar las formas de respuestas a las consultas generales realizadas por los estudiantes.</p> <p>Actualizar con más regularidad el sitio Web de las carreras.</p> <p>Reducir los tiempos de respuesta a las consultas recibidas por el del correo de la carrera.</p> <p>Realizar una campaña de comunicación a los estudiantes con respecto a los procedimientos académicos administrativos que deben de seguir en todos los niveles del programa.</p> <p>Generar canales de retroalimentación que permita a los estudiantes sentir pertenencia a la carrera.</p>
Biblio CRA	Objetivo 4. Educación de calidad	Mejorar los procesos de comunicación y seguimiento a las consultas y los casos de los estudiantes	<p>Normalizar las formas de respuestas a las consultas generales realizadas por los estudiantes.</p> <p>Actualizar con más regularidad el sitio Web de las carreras.</p> <p>Reducir los tiempos de respuesta a las consultas recibidas por el del correo de la carrera.</p> <p>Realizar una campaña de comunicación a los estudiantes con respecto a los procedimientos académicos administrativos que deben de seguir en todos los niveles del programa.</p> <p>Generar canales de retroalimentación que permita a los estudiantes sentir pertenencia a la carrera.</p>

Enseñanza Francés	Objetivo 10 Asegurar acceso igualitario a la educación para hombres y mujeres	Desglose de cantidad de estudiantes por género en la carrera	Participar como asistentes de lengua con la embajada de Francia, proyectos de turismo, escritura y nivelación de idioma.
	Objetivo 8 trabajo decente y crecimiento económico / Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias técnicas y profesionales para acceder al trabajo decente, al empleo y al emprendimiento.	Propuestas variadas de proyectos de nivelación y otras áreas de la carrera.	Participar como asistentes de lengua con la embajada de Francia, proyectos de turismo, escritura y nivelación de idioma.

Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Enseñanza Inglés I y II Ciclos	Objetivo 4. Educación de calidad /Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria 4.3.1 Tasa de participación de los jóvenes y adultos en Food for Thought y planteamiento de English Booster, ambos de extensión la enseñanza académica y no académica, y en la capacitación en los últimos 12 meses 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento 4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en	Food for Thought y planteamiento de English Booster, ambos de extensión

		<p>desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo 4.c.1 Porcentaje de maestros en la enseñanza: a) preescolar; b) primaria; c) secundaria inferior y d) secundaria superior que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada (por ejemplo, formación pedagógica); requisitos de práctica previa a la docencia o durante su ejercicio para la enseñanza a un nivel dado en un país determinado. Desglose por sexo (y otras características, donde se disponga de datos)</p>	
--	--	--	--

Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Gestión Secretarial de la Oficina	Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	Incrementar la cantidad de estudiantes matriculados en la carrera	Divulgar la carrera en lugares en los que se registra más alto en índice de pobreza
	Objetivo 10 reducción de las desigualdades - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Plantear estrategias de seguimiento y atención de calidad para la población estudiantil, de manera que podamos asegurar su permanencia y éxito en el sistema.	Capacitar al personal docente en mediación pedagógica. Seguimiento en la población estudiantil. Ofrecer servicios estudiantiles de calidad y fácil acceso.
	Objetivo 10 Paz, Justicia e Instituciones sólidas Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	Fortalecer un curriculum educativo que promueva la equidad y justicia social.	Estrategia de aprendizaje que conjuguen la especialidad con la realidad nacional e internacional
Gestión Turística	Objetivo 3 Salud y bienestar	Generación de conocimiento sobre la importancia del turismo social.	CR y el turismo social: evolución y retos actuales en el contexto pandemia COVID 19
	Objetivo 4 Educación de calidad	Investigación y desarrollo de elementos de mejora en la calidad de la educación que brinda la carrera.	VI Encuentro Desarrollo Humano y Turismo Sostenible “Tendencias en el reinicio del turismo” Programa Bases para la investigación en la enseñanza aprendizaje para docentes de las universidades de Costa Rica.

Aplicación de la guía metodológica para trabajos prácticos en las asignaturas con este componente de aprendizaje en las cátedras de la especialidad de la carrera Gestión Turística Sostenible código 00080 y Licenciatura en Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible código 00110.
Vinculación con el sector turístico costarricense mediante redes de cooperación conjunta con la carrera Gestión Turística Sostenible, que fortalezcan el trabajo práctico vinculado al ámbito laboral turístico y los Trabajos Finales de Graduación (TFG).
Análisis sobre la implementación del Design thinking como metodología innovadora en la educación a distancia para coadyuvar a la formación profesional y laboral bajo un marco social impactado por la pandemia de la enfermedad COVID-19: una aproximación teórica.

Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Gestión Turística	Objetivo 8 Trabajo decente y crecimiento económico	Generación de oportunidades de desarrollo económico y social en los lugares de influencia	Generar espacio de capacitación según solicitud CITTED mediante desarrollo taller virtual sobre potencialidad del desarrollo del turismo científico en el RVS Maquenque, San Carlos.
	Objetivo 10 Reducción de las desigualdades		Retos y Realidades del desarrollo de la Tipología del Turismo Científico en el contexto actual: caso: comunidades cercanas al Refugio Nacional de Vida Silvestre Mixto Maquenque, localizadas en el distrito de Pital.
			Potencialización de los cantones de San Mateo, Orotina, Garabito y Esparza de la región Pacífico Central costarricense, a través de una aproximación con el turismo biointercultural de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.
Onda UNED	Objetivo 4- Educación de Calidad	Promover la Alfabetización Mediática de las comunidades Rurales de Costa Rica a través de la creación de Centros de Producción Transmedia Regionales. Las producciones radiofónicas aportan profundidad y sentido crítico a los temas ofrecidos por las cátedras de la UNED a la comunidad estudiantil.	Al crear los Centros de Producción Transmedia en las Regiones se generan procesos de formación en las comunidades rurales para generar su propia comunicación. Este se convierte inevitablemente en un proceso de autoformación en comunicación y democracia.
	Objetivo 5- Igualdad de Género	Incorporación de un apartado sobre lenguaje de género al manual de producción de Onda UNED	El manual de Onda UNED está diseñado para estandarizar las producciones radiofónicas que se producen desde esta instancia. El incorporar

			el lenguaje de genero al manual, se transversaliza en las producciones de OU.
	Objetivo 10-Reducción de desigualdades	Promover la Alfabetización Mediática de las comunidades Rurales de Costa Rica a través de la creación de Centros de Producción Transmedia Regionales	Uno de los principales generadores de desigualdad en Costa Rica es el modelo valle centrista de desarrollo que ha excluido a la ruralidad de los planes nacionales. Y una de las mayores desigualdades está en la comunicación. Las comunidades rurales se ven mayoritariamente supeditadas a la comunicación generada desde la capital. Es por ello que la generación de Centros de Producción Transmedia regionales se vuelve vital para el desarrollo de la ruralidad de forma autónoma y con impacto nacional.
Nombre de Cátedra/Carrera	Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Acción/Proyecto
Carrera Bibliotecología Laura Jiménez	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo	Completar Maestría Educación a Distancia y Aprendizaje en línea para mejorar las competencias y habilidades en educación del contexto de la UNED CR
Carrera Bibliotecología	Objetivo 4. Educación de calidad	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una	Se realiza un seguimiento continuo a los postulantes de TFG de forma igualitaria para que puedan finalizar su proceso académico.

Nancy-Eyleen Laura		formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	
		De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento	El brindar sesiones y trabajos de equipos para desarrollar las competencias necesarias en los postulantes que puedan tener un TFG de calidad y así puedan tener acceso a empleo con mejor remuneración o bien con plazas fijas.