



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
ESCUELA CIENCIAS SOCIALES Y
HUMANIDADES
paddsociales@uned.ac.cr
CÁTEDRA DE LENGUA Y LITERATURA



PRÁCTICA PARA I PRUEBA ESCRITA ORDINARIA SEGUNDO CUATRIMESTRE 2017

ASIGNATURA: LENGUAJE Y REALIDAD SOCIAL - CÓDIGO:00061

I PARTE

SELECCIONE Y COMPLETE

INSTRUCCIONES:

Lea atentamente cada enunciado. De las cuatro opciones que se le presentan, **solo una es correcta**. Seleccione la palabra o frase que completa correctamente la oración y escríbala con claridad sobre la línea en blanco.

1. El desarrollo de la capacidad para asumir roles corresponde a la _____.

existencia de valores –base del juicio moral – perspectiva egocéntrica – expectativas del sistema

2. _____ ejemplifican el proceso de internalización de las normas que origina al sujeto social.

Las creencias – Los roles -
Las actitudes – Los juicios de valor

3. La diferencia clave entre el conductismo y el aprendizaje social es la importancia otorgada por el segundo a _____.

las actitudes – los pensamientos –
el contexto - la interpretación

4. _____ es el principal representante de la teoría del aprendizaje social.

Georges Orwell – Albert Bandura -
Howard Gardner - Kohlberg

5. El conocimiento consensuado, elaborado social e históricamente por una comunidad cultural, condicionado por el orden convencional y por los modelos y las expectativas colectivas, se denomina _____.

ideología – significación -
control social – sentido común

6. _____ son convicciones que predisponen a realizar o no ciertas acciones, por lo tanto orientan la conducta.

estereotipos - actitudes -
creencias - roles

7. _____ está compuesta por todo aquello definido como normal, familiar y evidente, según el sentido común, por lo que no requiere verificación ni se cuestiona.

La vida cotidiana – La
comunicación – La organización-
La realidad social

8. La negociación de significados con el propósito de “hacer común” una comprensión determinada de cierto fenómeno se denomina _____.

comunicación - conocimiento
sentido común - cultura

9. _____ y _____ son agentes de socialización, instituciones mediadoras en la relación del sujeto con la realidad social y política.

Ideología y sentido común - Roles
y estereotipos - Opiniones y
actitudes – Cultura de masas y
medios de comunicación

10. Al conjunto organizado de conocimientos sobre algún objeto social se le denomina _____ .

estereotipos - representaciones
– pensamiento social - conducta

II PARTE**APAREAMIENTO**

INSTRUCCIONES: En la **columna A** aparecen definiciones. En la **columna B los términos que corresponden a esas definiciones**. Establezca la relación entre ambos y escriba dentro del paréntesis el número que corresponde.

Columna A	Paréntesis	Columna B
Conjunto de reglas que ordenan el comportamiento de los miembros de una comunidad.	()	1.Realidad social
Unidad básica del conocimiento, corresponde al proceso de selección, organización e interpretación de información para integrar una realidad como visión coherente del mundo.	()	2. Cultura
Conjunto organizado de creencias acerca de las características atribuidas a un grupo de personas, dando a estas un significado invariable.	()	3. Lenguaje
Conjunto organizado de signos producto de un convención social.	()	4. Normas
Definen y regulan la aplicación de castigos o premios sociales por cumplimiento o no de los demás aspectos de la realidad social.	()	5. Roles
Sistema de comunicación y de significación a través del cual se produce la experiencia humana.	()	6. Categorías
Conjunto establecido de reglas que describen cómo debe comportarse la gente en una posición social particular.	()	7.- Sanciones
Facultad natural presente en el ser humano que le permite sustituir el mundo, en cuanto sistema coherente de percepciones.	()	8. Percepción
Orientan las relaciones que establecemos con quienes nos rodean, diferencian a unos y otros.	()	9.Código
Significado que la cultura ha dado a una comunidad.	()	10. Estereotipos

III PARTE

DESARROLLO BREVE

INSTRUCCIONES:

Conteste en forma clara, precisa y ordenada los siguientes planteamientos, a partir de lo estudiado en los Capítulos I y II del libro *Lenguaje y realidad social*, asignados para las tutorías 1 y 2.

1. ¿Qué cambios sociales se han percibido en la sociedad costarricense que evidencian ajustes de normas, roles, categorías y sanciones?

2¿Qué estereotipos se han ido modificando como parte del ajuste social necesario en el ámbito familiar, laboral y político?

3.-Refiérase con amplitud a los conceptos de subcultura, contracultura y exclusión. Ejemplifique cada uno de estos conceptos con base en la realidad nacional.

4.- Por lo general cualquier acto de comunicación alberga más de una de las funciones del lenguaje, indique cuáles están presentes en los siguientes ejemplos:

Ejemplo 1:

¡Ay, Dios!

Señor, cuidado, espere.

-ya puede pasar, el semáforo está en rojo.

Ejemplo 2:

Andrés, la palabra maíz se tilda y se escribe con la letra z.
