BOLETÍN INFORMATIVO

ECE

ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACION

UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Mercedes de Montes de Oca | **Boletín #1-2024** | **Abril 2024**

Editorial

Difundir y divulgar el quehacer de nuestra instancia, no es solo una forma de dar a conocer las diferentes actividades que desarrollamos, sino que también, refleja lo que somos, la misión que representamos y por la cual trabajamos en beneficio de la educación y sociedad costarricense.

Al seno de este contexto, nace el boletín informativo de la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), como un espacio de encuentro y construcción compartida, para la comunicación y divulgación a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general de los principales logros y esfuerzos que se desarrollan desde nuestra querida dependencia, tanto en las áreas sustantivas de docencia, investigación y extensión; como de los eventos y celebraciones sociales, artísticas y culturales, las cuales son parte fundamental de la esencia de la Escuela, su personal y estudiantado.

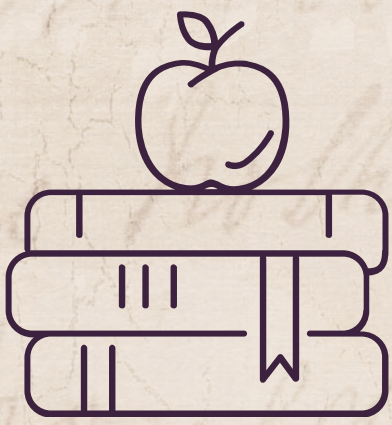
Con esta primera edición del boletín, ponemos al servicio de todos y todas, un medio para unificar y visibilizar el trabajo que llevamos a cabo, que a la vez sirva como repositorio de forma que pueda ser referenciado en los diferentes procesos académicos y administrativos que forman parte de la autoevaluación y búsqueda constante de la calidad y excelencia que nos caracteriza.

Les invito por lo tanto a leerlo, a participar y a divulgar el gran trabajo que día a día con amor, mística y compromiso, realizamos para enriquecer la educación de nuestro país.

Linda Madriz Bermúdez, directora ECE

Estudiantes de la Maestría Académica en Educación a Distancia presentan sus tesis

Por: Yarith Rivera Sánchez
Coordinadora Maestría Académica en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea



Las primeras personas estudiantes de la Maestría Académica en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea presentaron y defendieron sus tesis. Se trata de la compañera Ana María Vargas Víquez, quien es la encargada a.i. de la Licenciatura en Educación Especial y de la Práctica Supervisada en Educación Especial y del compañero Gilbert Ulloa Brenes, encargado de la Cátedra de Aprendizaje para la Docencia de la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE). Ambos forman parte de la primera cohorte de la maestría y concluyeron el plan de estudios con excelencia académica.

Ana María y Gilbert exploraron temas críticos, innovadores y relevantes que inciden directamente en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en contextos de educación a distancia y aprendizaje en línea.

Los títulos de las tesis defendidas fueron:

- De Troya a Ítaca: Representaciones sociales sobre el proceso de TFG a partir del discurso de un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Docencia y de la Licenciatura en Educación Preescolar de la Universidad Estatal a Distancia, durante el tercer cuatrimestre 2022. A cargo de Gilbert Ulloa Brenes y defendida el 31 de enero de 2024.

- Mediación pedagógica y su relación con el desarrollo de habilidades metacognitivas en la educación a distancia, en las Licenciaturas de Educación Preescolar, Educación General Básica y Educación Especial, durante el III cuatrimestre 2022 (UNED, Costa Rica). A cargo de Ana María Vargas Víquez y defendida el 5 de febrero de 2024.

Felicitaciones a Ana María y a Gilbert por su dedicación y éxito en la defensa de sus tesis, y se les desea a ambos un futuro brillante mientras continúen liderando el camino hacia una educación más accesible, inclusiva, pertinente y eficaz para todas y todos.

Licenciatura en Docencia gradúa primeros estudiantes del nuevo plan de estudios de manera exitosa

Por:
Ilse Gutiérrez Schwanhäuser, Coordinadora
Ana Marcela Carmona Guillén, profesora de Apoyo Académico
Gilbert Ulloa Brenes, Encargado Cátedra Aprendizaje para la Docencia

El pasado febrero el equipo académico de la carrera de Licenciatura en Docencia tuvo la grata satisfacción de recibir las primeras defensas públicas de los Trabajos Finales de Graduación (TFG) de 14 estudiantes egresados del nuevo plan de estudios diseñado por módulos por resultados de aprendizaje, el cual se puso en marcha en el año 2021. Se contó con el apoyo del Dr. Gilbert Ulloa Brenes, coordinador de la Cátedra Aprendizaje para la Docencia y del Dr. Antonio Nolberto De Oliveira Xavier pasante de la Universidad Estadual de Santa Cruz-UESC de Brasil, quienes fungieron como directores de TFG Ad Honorem. Se felicita a los distintos comités asesores en pleno.

La realización del proceso investigativo estuvo conformada por tres grupos en donde participaron estudiantes con formación de base en ramas de especialidad tales como: Filosofía, Filología Española, Derecho, Artes Plásticas, Diseño Gráfico, Diseño Publicitario, Antropología, Ingeniería en Agronomía, Administración, Contaduría y Educación Especial. Los tres grupos de seminario de graduación trabajaron en torno a la comunicación didáctica como objeto de estudio, fenómeno poco explorado en el ámbito educativo costarricense y realizaron sus respectivos procesos de investigación en espacios de la Educación Superior.

Las personas estudiantes graduadas fueron: José Eduardo Bolívar Flores, Elieth Andrea Brenes Chaves, Gabriel Andrés Ruiz Barrantes, María Andrea Jiménez Arauz, Daniela María Barboza Leiva, Miriam Benavides Calvo, Pamela Campos Chavarría, Abel García Muñoz, Max León Parra, Jocelyne Nájera Aguilar, Alexia de los Ángeles Calvo Méndez, Erika Rivas López, Maureen Carina Reid Obandoy y José Pablo Sánchez Campos.

Felicitaciones al estudiantado graduado y que este proceso sea semilla en cada espacio que se ejerza la docencia.

ECE realizó Talleres de Fotografía en las Sedes de Jicaral, Palmares y el PROLAB

Por: Evelyn Gutiérrez Soto
Comunicadora Social y profesora

Como parte de las acciones que realiza la ECE en el ámbito de la extensión, en las Sedes de Jicaral y Palmares se llevó a cabo el Taller: Mis primeros pasos en la fotografía, impartido por la profesora Evelyn Gutiérrez Soto. Ambas Sedes Universitarias convocaron a mujeres emprendedoras que querían fortalecer sus conocimientos en torno a la fotografía, para así posicionar sus productos en el mercado nacional e internacional.

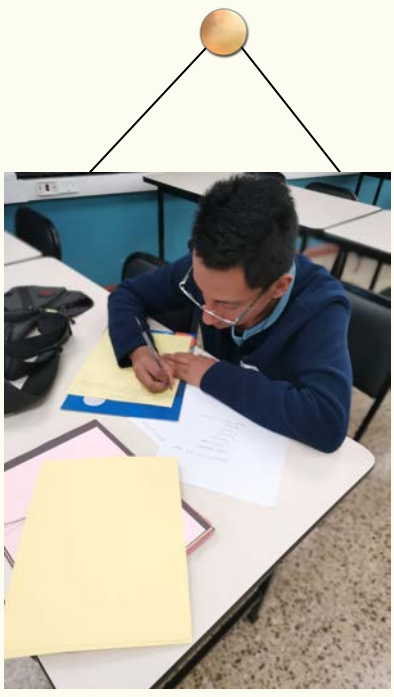
Del 14 al 16 de febrero en la UNED Jicaral fue el escenario propicio para atraer al público femenino de la zona para mejorar sus destrezas fotográficas. Asimismo en una primera etapa la UNED Palmares junto con el Municipio local y en el marco del día Internacional de la Mujer, 8 de marzo, brindaron un espacio para que mujeres emprendedoras pudiesen compartir saberes que versaron sobre la fotografía.

Además, se capacitó en edición fotográfica al funcionario Edgar Martínez Camacho del Programa Laboratorio (PROLAB), quien estará asumiendo la realización del Boletín Informativo de esa dependencia.

Para más información haga click aquí

UNED San José celebró el 47 aniversario de la universidad con el taller Escritura Creativa

Por: Evelyn Gutiérrez Soto
Comunicadora Social y profesora



El Taller de Escritura Creativa formó parte de las celebraciones que la Sede de San José realiza en el marco del Aniversario 47 de la UNED, como una forma de alentar a la población estudiantil a fomentar la escritura a través de relatos, cuento o poesía. El Taller se realizó el 15 de marzo y permitió que la ECE continúe con el compromiso de llevar actividades de extensión a las Sedes Universitarias.

Wilberth Mota López, estudiante de la UNED y participante de la actividad comentó: “lo que me llamó la atención del taller, fue darme cuenta de la gran variedad de instrumentos y conceptos que se deben tomar en cuenta a la hora de hacer una escritura creativa y los medios que hay para desarrollarla y explotarla”.

Costa Rica fue la sede del VI Simposio Internacional de Liderazgo Educativo

Por: Evelyn Gutiérrez Soto
Comunicadora Social y profesora

El 20 y 21 de marzo se llevó a cabo el VI Simposio Internacional de Liderazgo Educativo en alianza con la Red Interleader, el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), Universidades Estatales, el Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la Educación Costarricense (SEC) y el Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (COLYPRO).

Con una nutrida participación de académicos y panelistas nacionales e internacionales, el Simposio permitió el intercambio de saberes en torno al lema: “Liderazgo Educativo en las Políticas Sistémicas y Universitarias del siglo XXI”.

Por parte de la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), el equipo de la carrera de Administración Educativa, lideró el evento. Al respecto Olman Bolaños Ortiz, encargado de la Carrera destacó la importancia del Simposio al indicar que: “el evento fue importante para la UNED porque la universidad tiene un convenio con la Red de Investigación y Liderazgo Educativo y eso ha permitido tener contacto con universidades latinoamericanas, para conocer otras experiencias y prácticas y con ello robustecer lo que hacemos desde el plan de estudios, pero sobre todo para fortalecer el quehacer de nuestros académicos. Este año la UNED formó parte de la organización del evento y contribuyó sustancialmente en la logística de éste, lo que garantizó el éxito.

El próximo año el Simposio de Liderazgo Educativo será en Chile y la idea es que asistan costarricenses para que no solo se apropien de nuevas experiencias, sino que haya un intercambio académico significativo”.

La carrera de Educación General Básica I y II Ciclos estuvo presente en TRANSIARTE 2024

Por: Evelyn Gutiérrez Soto
Comunicadora Social y profesora

Como parte de las actividades que se llevaron al cabo del 15 al 17 de marzo en el Festival TRANSIARTE 2024, en el corredor literario del parque España, en San José, la carrera de Educación General Básica I y II Ciclos participó activamente llevando alegría a la niñez costarricense. Karen Palma Rojas y Victoria Mesén Arias deleitaron al público infantil con el cuento “La magia de las estrellas” que forma parte del libro: Rompamos la Cadena. Asimismo, las educadoras realizaron actividades lúdicas con los niños y las niñas para incentivar el juego creativo.

Al respecto Palma Rojas comentó: “ el cuento surge como parte del trabajo que se realiza en la Comisión Interinstitucional llamada Bienestar Animal, cuyo propósito es educar sobre el bienestar animal a la población costarricense. La Comisión está compuesta por personas de: la carrera de Educación General Básica I y II Ciclos, de la Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU), de la Asociación Nacional Protectora de Animales (ANPA), de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN), de la Vicerrectoría de Investigación y del Centro de Educación Ambiental (CEA)”.

Gente ECE

Conozca a la GENTE ECE, que, con su trabajo, dedicación e innovación hacen grande a la UNED

Andrés Solano-Fallas.
Encargado de Cátedra Filosofía de la Educación

La Cátedra de Filosofía de la Educación era coordinada por Francisco Gutiérrez-Sánchez, quien falleció en el año 2020, a inicios de la pandemia COVID-19; a quien se le recuerda con mucho aprecio. Este lamentable hecho condujo a que la Dirección designase a Andrés Solano-Fallas para hacerse cargo de la Cátedra; el cual contaba con varios años siendo profesor tutor de la misma. Antes de la partida de Gutiérrez-Sánchez, se contaba solamente con 3 tutores que laboraban para la Cátedra, incluyendo al propio Francisco.

Desde entonces, la Cátedra ha pasado de contar con 3 personas, a tener al día de hoy 12. Al respecto, Solano-Fallas comenta que: “para la selección de estas personas, además de que cuenten con una formación base, ya sea bachillerato en filosofía o en enseñanza de la filosofía, se ha tomado en consideración, entre otras cuestiones, la multi e interdisciplinariedad que las propias personas tutoras puedan aportar, mediante los diversos títulos académicos que posean en otras áreas. A diferencia de secciones de otras instituciones donde se prima preferiblemente una formación en filosofía en todos los grados posibles, en la Cátedra se ha preferido que, junto al área de filosofía, posean otras formaciones, por cuanto que aportan, no solamente en lo teórico, sino también en su mediación con el estudiantado, al contar con otras perspectivas que pueden enriquecer su ejercicio docente. En este sentido, la Cátedra no solo ha aumentado en personas tutoras, sino que también se ha procurado en ampliar aspectos que puedan enriquecer la docencia”.

Flor María Artiaga Artiaga
Docente de apoyo e investigadora en la carrera de Administración Educativa

Flor María Artiaga es docente de apoyo e investigadora en la carrera de Administración Educativa. En este puesto, da soporte a la coordinación de carrera en procesos de evaluación y gestión de la calidad, diseño y ejecución de estrategias de mejora, investigación y actividades de extensión.

La carrera de Administración Educativa mantiene vínculos con diversas organizaciones en el ámbito de la educación, por lo que desarrolla todo tipo de actividades para fortalecer su contacto con la realidad y aportar a la formación de profesionales en las diferentes dimensiones de la Administración Educativa, haciendo énfasis en liderazgo, la importancia del pensamiento crítico y análisis del contexto para la toma de decisiones.

Al respecto la docente señala: “para mí, el trabajo en la función pública tiene sentido en la medida que pueda aportar y servir a la sociedad. Por eso, me gusta lo que hago y el enfoque que tiene esta carrera, porque me permite crear, proponer y desarrollar acciones que se materializan en el fortalecimiento de agentes multiplicadores en la educación. Es decir, es un trabajo que, si se hace bien, puede impactar de forma muy positiva a miles de estudiantes en todo el país”.

Trino Elizondo Rosales
Analista de Servicios Universitarios

Como Analista de Servicios Universitarios, ha desempeñado un papel integral en el funcionamiento y compromiso de la escuela con la universidad y sus funcionarios. Esta posición va mucho más allá de una mera gestión administrativa, ya que implica una combinación de habilidades en gestión administrativa de recursos humanos, control presupuestario y una sólida capacidad para brindar apoyo a profesores y encargados, entre otras responsabilidades. Además de las responsabilidades administrativas, Trino cumple un rol fundamental que implica ser un punto de contacto clave para profesores y encargados, brindando apoyo y asistencia en una variedad de áreas, desde la resolución de problemas cotidianos.

"Mi experiencia como Analista de Servicios Universitarios ha sido increíblemente enriquecedora y gratificante. Me ha permitido desarrollar una amplia gama de habilidades en gestión, comunicación y servicio al personal, mientras contribuyo de manera significativa al éxito y compromiso de la escuela con la universidad y sus funcionarios. Estoy emocionado de seguir creciendo y aprendiendo en este papel y de continuar haciendo una diferencia positiva en la comunidad universitaria", afirmó Elizondo Rosales.

Desde el aprehender del ser estudiante

Esfuerzo y dedicación: factores claves del éxito en la dinámica estudiantil

Oriunda de Miramar de Montes de Oro, Karla Ginette Badilla Villalobos, es estudiante de la carrera de Educación General Básica para I y II Ciclos y se encuentra realizando la práctica docente a nivel de bachillerato. Asiste a la Sede de Puntarenas y ha tenido la experiencia de participar en el programa de Movilidad Estudiantil Internacional que promueve la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DIC).

"Estudiar en la UNED, ha significado un gran cambio en mi expectativa de vida; tengo metas que estoy empeñada en alcanzar; porque he contado con el apoyo emocional y constructivo del personal académico, administrativo y de la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DIC), que me han proporcionado oportunidades únicas como una pasantía en Cuenca-España y la oportunidad de compartir esa experiencia con la comunidad universitaria mediante exposiciones que representan los lazos de convivencia entre UNED de Costa Rica y España y que no habría sido posible para mí de otra forma" Indicó Badilla Villalobos.

"Ser estudiante UNED, significa mucho esfuerzo, construir aprendizajes significativos de forma autónoma, pero con el acompañamiento del personal altamente calificado y comunicativo que procura el bienestar académico de las personas estudiantes, dentro y fuera del país, formando profesionales éticos y activos, doy fe de que el esfuerzo, vale la pena y que, en los muchos proyectos de la UNED, se visualiza el potencial de cada estudiante y de la zona donde habita", relató la estudiante.

Narrar realidades... realizar ficciones. Un comentario (tendencioso) de la novela Santa Evita de Tomás Eloy Martínez

Por: Gilbert Ulloa Brenes
Profesor, Escuela de Ciencias de la Educación

¿Se puede reflexionar en torno a la investigación a partir de textos literarios? En mi criterio, la lectura de la novela Santa Evita del escritor argentino Tomás Eloy Martínez nos ofrece una respuesta afirmativa.

No es un libro nuevo: su primera edición data de 1995, pero se trata de un texto que la crítica en general ha calificado en términos sumamente elogiosos. Incluso las positivas opiniones que sobre ella han pronunciado autores como Carlos Fuentes, Mario Vargas Llosa o Gabriel García Márquez serían sello de garantía para que cualquier persona aficionada a la literatura latinoamericana se adentre en su lectura.

Y precisamente porque ya se ha escrito mucho en torno a las calidades literarias de esta novela (en internet se puede hallar una considerable cantidad de fuentes al respecto), me interesa más bien referirme, tendenciosamente, a algunas implicaciones que, quienes estamos involucrados en la investigación educativa, encontraremos en sus páginas.

Spoiler aparte, la novela mezcla realidad y ficción al relatar las últimas horas en la vida de Eva Duarte Ibarguren (Evita o Eva Perón como también se le llamó al personaje histórico) y el a ratos onírico trasiego de su embalsamado cadáver y de las múltiples copias de cera que se hicieron de él, mezclando los recuerdos de testigos, entre gente que conoció personalmente a la difunta y otros que solo tuvieron algún esporádico encuentro con ella, con la perspectiva propia de un autor cuyas confesiones alrededor de su propio proceso de escritura nunca dejé de comparar con lo que acaece a una persona que investiga desde lo cualitativo.

El punto de inflexión que motivó ese personal cotejo entre Santa Evita y la investigación cualitativa se dio, precisamente, cuando Martínez advierte que “Todo relato es, por definición, infiel. La realidad, como ya dije, no se puede contar ni repetir. Lo único que se puede hacer con la realidad es inventarla de nuevo” (p. 97). Tal afirmación podría hacernos encallar en un solipsismo metodológico si se toma al pie de la letra como principio investigativo. Sin embargo, en mi criterio, resulta provocativa por evocar la veta fenomenológica subyacente a toda investigación cualitativa en virtud de la cual un “objeto de estudio” es, en primera instancia, el relato argumentativo de una realidad referencial (Cfr. El rigor de lo cualitativo de Jean-Pierre Olivier de Sardan).

Si ya desde sus primeras páginas la obra coloca a quien lee entre la incisiva espada de la sospecha y el muro de la credulidad, esa aseveración que el autor introduce a modo de declaración hace que, a partir de ese momento, la realidad narrada devenga en una apuesta interpretativa, muy cercana, en mi criterio, a las peripecias que la investigación cualitativa supone para quien pesquisa desde ese enfoque atendiendo el trajín hermenéutico que esta metodología supone.

Lo real, un cadáver embalsamado, se confunde con lo verosímil, las copias del cadáver, por mor del secular culto que los diferentes personajes rinden a una Santa Evita construida a imagen y semejanza de los anhelos, temores, enfados y alegrías de quien anda tras la verdad de su paradero. ¿Dónde, entonces, estará la realidad, lo fáctico, el “dato crudo”? El concurso de todas las miradas que atestiguaron la vida de Eva Duarte o entraron en contacto con su cadáver es lo que hace de esa verdad un relato compuesto por... ¡otros relatos!

Lo real, un cadáver embalsamado, se confunde con lo verosímil, las copias del cadáver, por mor del secular culto que los diferentes personajes rinden a una Santa Evita construida a imagen y semejanza de los anhelos, temores, enfados y alegrías de quien anda tras la verdad de su paradero. ¿Dónde, entonces, estará la realidad, lo fáctico, el “dato crudo”? El concurso de todas las miradas que atestiguaron la vida de Eva Duarte o entraron en contacto con su cadáver es lo que hace de esa verdad un relato compuesto por... ¡otros relatos!

Lo real, un cadáver embalsamado, se confunde con lo verosímil, las copias del cadáver, por mor del secular culto que los diferentes personajes rinden a una Santa Evita construida a imagen y semejanza de los anhelos, temores, enfados y alegrías de quien anda tras la verdad de su paradero. ¿Dónde, entonces, estará la realidad, lo fáctico, el “dato crudo”? El concurso de todas las miradas que atestiguaron la vida de Eva Duarte o entraron en contacto con su cadáver es lo que hace de esa verdad un relato compuesto por... ¡otros relatos!

Así, pues, curso la invitación para que ustedes, colegas docentes que deseen leer Santa Evita, se acerquen también a esta novela viendo en ella un metafórico (y quizá más interesante) tratado sobre investigación.

Referencia de la obra:

Martínez, Tomás Eloy. (1995). Santa Evita. Nueva York, Estados Unidos: Vintage Books, Random House.

Sabías que...

Reconocimientos

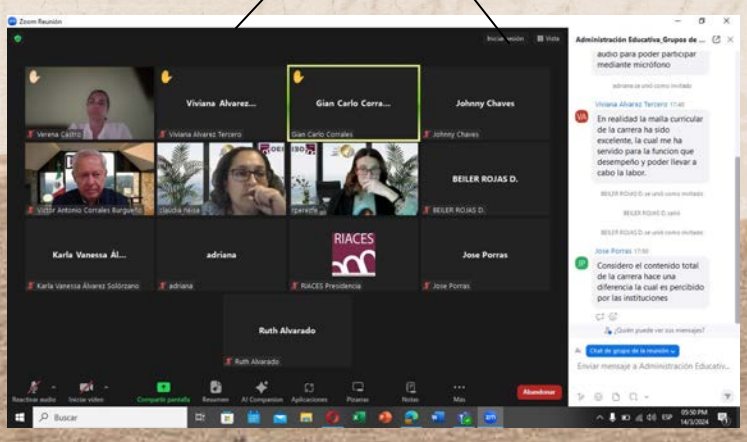
Felicitamos a la compañera Carolina Trujillo Uriarte, profesora distinguida de la Escuela de Ciencias de la Educación, por el reconocimiento otorgado por el Consejo Universitario el 6 de marzo de 2024, en el marco del 47 aniversario de la Universidad Estatal a Distancia.

En marzo las carreras de:

- Bachillerato y Licenciatura en Administración Educativa: recibió la visita de Pares Evaluadores de manera virtual, para optar por la certificación de calidad bajo la modalidad a distancia otorgada por la OEI y RIACES, bajo el primer sello genuinamente iberoamericano “Sello Kalos Virtual Iberoamérica (KVI)”.

- Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar: tuvo la visita de manera virtual de la Par Evaluadora Externa, la Dra. Helvetia María Cárdenas Leitón, como parte del proceso de evaluación del Avance de Cumplimiento del Compromiso de Mejoramiento (ACCM).

- Licenciatura en Informática Educativa: recibió la visita de los Pares Evaluadores Externos de forma híbrida, la Mag. Ana Virginia Quesada Alvarado, el Dr. Walfredo González Hernández y la Dra. Irma Leticia Garza González, para optar por la cuarta acreditación ante el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES).



Jubilados ECE

Actividades Sociales

En medio de un ambiente de alegría, la ECE llevó a cabo su tradicional Rezo del Niño, el miércoles 7 de enero.

Reflexión del Mes

"El niño que ha sentido un fuerte amor por sus semejantes y todas las criaturas vivas, que ha descubierto la alegría y el entusiasmo en el trabajo, nos da razones para tener esperanza en que la humanidad puede desarrollarse en una nueva dirección".
María Montessori

CRÉDITOS

Linda Madriz Bermúdez, directora Escuela de Ciencias de la Educación, coordinadora
Evelyn Patricia Gutiérrez Soto, colaboradora
Wendy Saborío González, corrección de estilo
Ariadna Michelle Quirós Allué, diseño