



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia



Curso de autocapacitación
Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico
Modalidad 100% virtual

1. Requisitos

- 1.1. Realizar funciones académicas o docentes.
- 1.2. Contar con computadora y acceso a internet.
- 1.3. Completar el formulario de registro.

2. Propósito general

Aplicar los principios pedagógicos teóricos y los lineamientos tecnológicos prácticos que deben considerarse para la elaboración de recursos didácticos.

3. Descripción

El presente es un curso de autocapacitación en línea, lo cual quiere decir que cada participante lee los materiales propuestos, reflexiona a partir de los ejercicios presentados en los recursos ofrecidos y realiza las evidencias solicitadas —si desea certificar el curso— de acuerdo con su ritmo de aprendizaje y disponibilidad de tiempo. Así pues, al tratarse de un curso de autocapacitación no hay una figura de facilitación que acompañe el proceso de aprendizaje; sin embargo, sí habrá una persona del equipo del Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED) que evaluará y realimentará las evidencias de quienes deseen elaborarlas y enviarlas.

El curso está dirigido al personal del área académica de la UNED y personas externas a esta institución que se dediquen al área de educación, en cualquier nivel (primaria, secundaria o superior). Su naturaleza es teórico-práctica, de manera que las personas participantes deberán realizar diferentes actividades mediante las cuales comprenderán, a partir de las lecturas, los tipos,



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia



características y funciones esenciales de un recurso didáctico. Asimismo, conocerán y explorarán diferentes herramientas de uso libre que les facilitará la elaboración de recursos en diversos formatos digitales. Al finalizar el curso, y habiéndolo aprobado, las personas obtendrán un certificado de aprovechamiento por 40 horas.

4. Propuesta metodológica y de evaluación

Todo el curso se llevará a cabo de forma 100% virtual, y, como se planteó anteriormente, dado que se trata de una oferta de autocapacitación, es responsabilidad de cada persona participante consultar todos los recursos ofrecidos y realizar las evidencias que se proponen de manera autónoma y autorregulada. Esto implica que la persona debe asumir su responsabilidad y compromiso con su propio proceso de aprendizaje, tal y como lo requiere un curso de este tipo. Para llevar a cabo lo anterior, se sugiere la revisión de cada una de las secciones disponibles en el *blog* en el cual se desarrolla la capacitación, de manera que pueda tener claridad, desde el inicio, de lo que se le propone realizar.

Para certificar el curso, cada persona participante debe leer todos los recursos disponibles y realizar y enviar las evidencias propuestas. A continuación, se presenta una tabla con cinco filas y dos columnas en la que se desglosa la evaluación de dichas evidencias:

Evidencia solicitada	Valor
1. Elaboración de un esquema o mapa mental a partir de los contenidos de los módulos Generalidades y Pautas.	20%
2. Elaboración de un recurso didáctico a partir de una base de datos.	25%



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia



3. Elaboración de un recurso didáctico en uno de los softwares mencionados en los contenidos.	40%
4. Realización de la autoevaluación	15%

Cada una de estas evidencias cuenta con su respectivo instrumento de evaluación, el cual no solo se utilizará para que la persona encargada del CECED evalúe el producto, sino también —y, sobre todo— para que cada participante pueda autoevaluar las respectivas evidencias.

Las evidencias deberán enviarse todas juntas (es decir, en un solo envío) al correo ceced.mooc@uned.ac.cr; en **alguno** de los siguientes tres periodos de recepción:

- Primer periodo: hasta el 11 de abril de 2021
- Segundo periodo: hasta el 11 de julio de 2021
- Tercer periodo: hasta el 10 de octubre de 2021

Una vez enviadas las evidencias, una persona se encargará de evaluarlas tanto cuantitativa como cualitativa y formativamente; es decir, en la evaluación no solo se completarán los respectivos instrumentos, sino que se incluirán los comentarios y observaciones que se consideren pertinentes para enriquecer el proceso de aprendizaje de cada persona. Este curso se aprueba con una nota mínima de 80%, de manera que si la persona participante obtiene una nota inferior —y únicamente si lo desea— deberá volver a enviar las evidencias de forma completa en el próximo periodo de recepción.



4.1. Objetivos y contenidos

El curso cuenta con cuatro módulos, cuyos objetivos y contenidos se indican en la siguiente tabla; compuesta por seis filas y tres columnas:

Nombre del módulo	Objetivo del módulo	Contenidos que se desarrollan
Generalidades	Comprender el concepto de recurso didáctico y sus funciones en el proceso de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">• Definición de recurso didáctico• Tipos de recurso didáctico• Características de los recursos didácticos• Funciones de los recursos didácticos
Pautas para la elaboración de un recurso didáctico	Conocer las posibilidades para elaborar un recurso didáctico, así como las consideraciones a tomar en cuenta para estos fines.	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas tecnológicas para elaborar recursos didácticos:<ul style="list-style-type: none">- Bases de datos- Software• Aspectos pedagógicos a tomar en cuenta para elaborar un recurso didáctico:<ul style="list-style-type: none">- Objetivo de aprendizaje- Contenidos- Estrategia de aprendizaje- Evaluación- Población meta• Algunas consideraciones sobre



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia



		derechos de autor, licencias y normas de citación
Recursos escritos	Reconocer las características de un recurso didáctico escrito para potenciar logro del objetivo de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de un recurso escrito • Tipos de recursos escritos: <ul style="list-style-type: none"> - Libros - Artículos y ensayos - Presentaciones • Herramientas tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> - Bases de datos: Biblioteca digital de la UNED Ebsco Proquest Slideshare Prezi - Software Issu Prezi • Recomendaciones
Recursos de audio	Reconocer las características de un recurso didáctico en audio para potenciar el logro del objetivo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de un recurso de audio • Tipos de recursos de audio • Herramientas tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> - Bases de datos: SSHHTT!! Banco de imágenes y sonidos del Instituto Nacional de Tecnologías



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia



		<p>Educativas y de Formación del Profesorado del Gobierno de España (INTEF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Software Audacity Wave Pad Audio Editing • Recomendaciones
<p>Recursos audiovisuales</p>	<p>Reconocer las características de un recurso didáctico audiovisual para potenciar el logro el objetivo de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de un recurso audiovisual • Tipos de recursos audiovisuales • Herramientas tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> - Bases de datos: Educatina.com Vimeo Mediateca UNED Videoconferencias UNED YouTube - Software Animoto: para la creación de videos cortos YouTube: para la creación de videos Popcorn Maker: para la edición de videos • Recomendaciones



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia



5. Notas importantes

5.1. Sobre derechos de autor

- Los derechos patrimoniales de los diseños de todas las actividades de capacitación y sus respectivos materiales, pertenecen única y exclusivamente a la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Las personas usuarias de tales recursos didácticos, facilitados para fines docentes por medio del Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED); reconocen la titularidad de la UNED sobre los derechos patrimoniales, de conformidad con la normativa nacional e internacional del Derecho de Autor. El CECED facilita los recursos didácticos en el entendido de que serán de uso exclusivo de las personas participantes de las actividades de capacitación, quienes se comprometen a no explotarlos por ningún medio o procedimiento, conocido o por conocerse, ni cederlos ni licenciarlos a favor de terceras personas, salvo autorización previa y expresa de la UNED por medio del CECED.



6. Referencias bibliográficas

A continuación, le invitamos a consultar las referencias que se utilizaron como base para la elaboración de los contenidos de este curso.

- Amador, O. (2012). "Unidad 1. Conociendo las bases de construcción: características del ensayo". En: *Elaboración de ensayos académicos*. Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED), de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Manuscrito sin publicar.
- American Psychological Association (2010) (2.a. ed. traducida de la 6.a. en inglés). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. Versión abreviada. México: Editorial El Manual Moderno S.A.
- Asinsten, J. (2007). *Producción de contenidos para Educación Virtual. Guía de trabajo del docente-contenidista*. Biblioteca Digital Virtual Educa. Recuperado de http://www.virtualeduca.org/documentos/manual_del_contenidista.pdf
- Bravo, J. (2000). *El video educativo*. Recuperado de <http://www.ice.upm.es/wps/jlbr/Documentacion/Libros/Videdu.pdf>
- Cabero, J. y Duarte, A. (s.f.). *Evaluación de medios y materiales de enseñanza en soporte multimedia*. Recuperado de http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MTE/EvaluacionAprendizajeE/Unidad%203/EvaluacionMedios_U3_MTE.pdf
- Cabero, J., Gisbert, M. (2005). *La formación en Internet: guía para la elaboración de materiales didácticos*. Recuperado de http://books.google.co.cr/books?id=-sJrbH58xj0C&pg=PA107&lpg=PA107&dq=cabero,+cervera,+gisbert+2005&source=bl&ots=ghUw-v10Cg&sig=qXu1OivnDVdtBqVT-yccIqriLFs&hl=es&sa=X&ei=BX4DU4TkO9LMsQSerYDQBw&redir_esc=y



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia



- Carvajal, L. (28 de enero de 2013). *El documento escrito como recurso de investigación*. Recuperado de <http://www.lizardo-carvajal.com/el-documento-escrito-como-recurso-de-investigacion/>
- Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos (s.f.). Bases de datos en línea. Recuperado de <http://www.uned.ac.cr/academica/index.php/cidreb/e-bibliotec-uned/27-cidreb/417-bases-de-datos-en-linea>
- Conde, C. (2006). *¿Qué es un recurso didáctico?* Recuperado de <http://www.pedagogia.es/recursos-didacticos/>
- Deluque, A. (2013). *Buenblog*. Recuperado de <http://angelicadeluque.blogspot.com/2013/08/operadores-booleanos.html>
- Domínguez, I. (s.f.). *El audio educativo*. Recuperado de <http://www.slideshare.net/glasss/el-uso-del-audio-en-la-educacion>
- Fotonostra (s.f.). *Sonido analógico y audio digital*. Recuperado de <http://www.fotonostra.com/digital/sinperdida.htm>
- Hernández, U. (2012). *El derecho de autor en la era digital*. Red de Investigación Educativa, Universidad del Cauca. Recuperado de <http://www.ired.org/miembros/ulises/representacion-ideas/Derechos-Autor/index.html>
- Lizano, A. (s.f.). "Unidad 1: Características del artículo académico y su relación con la investigación académica". En: *Elaboración de artículos académicos*. Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED), de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Manuscrito sin publicar.
- Marquès, P. (2010). *Los videos educativos: tipología, funciones, orientaciones para su uso*. Recuperado de <http://peremarques.pangea.org/videoori.htm>
- Marquès, P. (2000). *Los medios didácticos*. Recuperado de <http://peremarques.pangea.org/medios2.htm>



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia



- Metatron (2013). *The best Prezi presentation ever*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=M0k3giXi8eM>
- Molina, Z. (2008). *Planeamiento Didáctico*. San José: EUNED.
- Moreno. I. (2004). La utilización de medios y recursos didácticos en el aula. Recuperado de <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/doe/profe/isidro/merecur.pdf>
- Murillo, J. (26 de setiembre de 2010). Citas textuales: citas cortas y largas *NISABA. Lengua, edición, diseño y tecnologías de la palabra*. Recuperado de <http://blognisaba.wordpress.com/>
- Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (s.f.). *¿Qué es la propiedad intelectual?* Recuperado de <http://www.wipo.int/about-ip/es/>
- Programa Regional de Educación en Población de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (1989). *Material didáctico escrito: un apoyo indispensable*. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0009/000919/091954SB.pdf>
- Rodríguez, J.M., Pardo, A. (s.f.). *Didáctica general. Bloque III. Los medios y recursos didácticos*. Universidad de Huelva. Recuperado de www.uhu.es/63107/archivos/MUSICAL/recursos-didacticos-2.pps
- Rodríguez, L. (2001). *Bases de datos documentales: estructura y uso*. Recuperado de <http://docencia.lbd.udc.es/bdd-grao/teoria/tema1/1.3-IntroduccionALasBDsDocumentales.pdf>
- Rojas, Y. (2010). *Programa para la aplicación de programas educativos multimedia en el desarrollo de las inteligencias múltiples en el nivel de educación básica media general*. Recuperado de <http://200.35.84.131/portal/bases/marc/texto/9217-10-03688.pdf>



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Centro de Capacitación en Educación a Distancia



- Tarango, J. (2011). Manual de Estilo MLA (Modern Language Association). Chihuahua: Universidad Autónoma de Chihuahua. Recuperado de http://intec.edu.do/downloads/pdf/biblioteca/017-biblioteca_manual_mla.pdf
- Universidad de Piura (2011). *Guía para la elaboración de citas y referencias bibliográficas, según el estilo Vancouver*. Recuperado de <http://www.biblioteca.udep.edu.pe/wp-content/uploads/2011/02/Guia-ElabCitas-y-Ref-Estilo-Vancouver.pdf>
- Universitas Miguel Hernández (s.f.). *Materiales docentes reutilizables para la formación en red*. Recuperado de <https://sites.google.com/site/docenciaenredumh/>
- Zavala, S. (2009). *Guía a la redacción en el estilo APA 6, 6ta edición*. Biblioteca de la Universidad Metropolitana. Recuperado de <http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf>