

**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**  
**Vicerrectoría de Planificación**  
*Centro de Planificación y Programación Institucional*



**INFORME DE LABORES ANUAL**  
**Programa Agenda Joven**

**Agosto, 2013**

## EQUIPO DE TRABAJO



## **INTRODUCCIÓN**

Con el fin de estandarizar el formato de los informes de labores que los responsables de cada dependencia, deben presentar cada año al Consejo Universitario, el último día hábil del mes de noviembre, según acuerdo tomado en sesión No. 1198-96, Art. III, inciso 8, se elaboró la metodología que se presenta en el siguiente aparte.

El informe no posee una estructura rígida, lo que se busca es que como responsable de la instancia cuente con la libertad de expresar e ilustrar lo más destacado del accionar durante el año.

Cabe destacar que este informe formará parte del Informe de Labores Institucional que el Rector presenta ante la Asamblea Universitaria Representativa el 30 de mayo de cada año, además se incluye en el sitio web de Transparencia.

## **ESTRUCTURA DEL INFORME DE LABORES ANUAL**

### **INFORMACIÓN GENERAL**

En esta sección se debe consignar información que identifique la dependencia, su responsable, período que comprende el informe y el objetivo de la dependencia, el formato será el siguiente:

Dependencia: Programa Agenda Joven

Responsable: Nora González Chacón

Período de gestión: Dic. 2012-Dic 2013

Objetivo general de la dependencia: Diseñar programas que respondan a la demanda de formación cívica y de ejercicio de derechos de las personas jóvenes, que permitan a ésta población potenciar su razonamiento crítico, identificar y resolver problemas y producir ideas en la materia.

### **INTRODUCCIÓN DEL INFORME**

Con el objetivo de cumplir con la rendición de cuentas a la que nos debemos todos y todas las funcionarias públicas, presento el informe de labores según cumplimiento de los objetivos del POA 2013.

Cumplimos con las metas del POA 2013, se ejecutó plenamente el presupuesto asignado y se generaron cerca de **¢24. 000.000** por venta de servicios. Está pendiente un ingreso **por ¢86.000.000** negociado este año con el Consejo de la Persona Joven para trabajar con personas con alguna discapacidad.

#### **I. INFORME ANUAL DE LABORES**

##### **a. Logros concretos alcanzados durante el año.**

### **Cumplimiento por objetivo específico del POA.**

1.55.1. Se logra articular más y mejor el trabajo en redes con instancias que trabajan en temas similares. Desarrollamos alianzas estratégicas en el plano nacional con: PANIAMOR, SINART, U. Veritas, Asamblea Nacional de Juventud, Decanato de Ciencias Sociales de la UNA, Instituto de Estudios en Educación UCR, Escuela de Filosofía UCR (INIE), Instituto de Investigaciones de la Mujer UCR, Agenda Ciudadana por la Educación (ACED), Escuela de Ciencias Sociales de la UNED, Escuela de Educación UNED, Asociación de tutores y tutoras de la UNED, Coalición Nacional contra la Trata y tráfico Ilícito de Personas. En el plano internacional: Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), Grupo para la Calidad de la Educación Superior (GUCAL XXI), DAAD.

1.56.1 Se desarrollaron tres conferencias de la que se programó.

1.57.1 El diseño curricular del Técnico en Prácticas Democráticas y Procesos Electorales se aprueba y se implementan tres cohortes.

1.58.1 Se implementaron un total de 23 de los 15 programados. También se realizaron 5 Encuentros con candidatos a la presidencia de la República de Costa Rica el objetivo de crear conciencia en la población de la importancia que tiene participar de los procesos electorales.

1.59.1. Se dio un empuje significativo a la investigación. Se presentó el resultado de Observatorio Político Electoral Juvenil. Además se avanzó en la investigación sobre imaginarios docentes sobre la juventud y se aplicaron los instrumentos a 230 docentes de todo el país para implementar el diagnóstico sobre trata de personas con el objetivo de implementar una propuesta nacional de prevención de la trata de personas. Se finalizaron los procesos de investigación sobre los alcances y limitaciones de la participación juvenil en los espacios estipulados por la Ley General de la Persona Joven: La Asamblea Nacional de la Red Consultiva de la Persona Joven y los Comités Cantonales de la Persona Joven.

1.60.1 Se presentaron los resultados de la intervención en Sarapiquí en dos ocasiones: en CONARE y en el Paraninfo a la comunidad universitaria de la UNED.

1.61.1. Una Feria Joven en la que se presentaron resultados de investigaciones

1.61.2. Se realizó la VI Muestra de Cortos de la Polis Joven y se reconoció el apoyo que ha dado el SINART y la VERITAS, además se está implementando la elaboración de un video con la Oficina de Audiovisuales para promocionar en el Canal 13 los ganadores de la misma, se realizó una exposición de los cortos ganadores de las 6 ediciones de la muestra en la Sala Momentum de Barrio Amón.

### **b. Actividades en proceso.**

Las investigaciones se mantienen para el 2014: Observatorio Electoral Juvenil, Imaginarios docentes sobre juventud y Trata de personas: diagnóstico nacional.

**Docencia:**

<b>Nombre de la actividad</b> <b>Curso:</b> “El docente como promotor de prácticas democráticas y convivencia en el aula”		<b>Fechas</b> 26, 27 y 28 de noviembre 2012
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> Sensibilización a docentes de preescolar, primaria, y secundaria con el fin de promover y propiciar prácticas democráticas dentro y fuera del aula.		
<b>Área:</b> Enseñanza- aprendizaje		<b>Componente:</b> Capacitación
<b>Total asistentes 412</b>		<b>Lugar</b>
Hombres 92	Mujeres 504	Se imparten 19 en las zonas de Guápiles, Santa Cruz, Pérez Zeledón, Cahuita, Cartago. Puntarenas, Sarapiquí, Paquera, San Ramón, Turrialba, San Carlos, Palmar Sur, Los Santos, Nicoya, Liberia, Puntarenas, Upala y Desamparados
<b>Objetivos:</b> Promover Prácticas democráticas dentro y fuera del aula. Desarrollo de proyectos que promuevan las prácticas democráticas en los Centros Educativos. Fomentar procesos de convivencia democrática en los Centros Educativos a través de la capacitación y motivación de docentes.		
<b>Indicadores Cualitativos</b> Capacitar la mayor cantidad de docentes fuera del área metropolitana		<b>Indicadores Cuantitativos</b> Impactar al menos 500 alumnos fuera del área metropolitana en el fomento de las prácticas democráticas.
<b>Resultados</b> Se impartieron 19 cursos en total distribuidos uno por dirección regional a nivel Nacional. Asistieron 412 docentes de preescolar, primaria y secundaria. En esta ocasión cada grupo contó con un facilitador o facilitadora. 76 docentes concluyeron el proyecto cumpliendo con las 40 horas de capacitación. Se impactó un aproximado de 2500 estudiantes quienes trabajaron los temas de participación, fortalecimiento de la democracia, buen gobierno, proceso electoral, prácticas democráticas, fortalecimiento de los valores cívicos, trabajo en equipo y toma de decisiones. Ejes temáticos emergentes de los trabajos entregados para el curso “El docente como promotor de prácticas democráticas y procesos participativos dentro del aula” <b>Categoría 1 prácticas democráticas:</b> Participación activa de estudiantes y profesores en el aula. Aplicación de valores en el aula Diálogo y convivencia Excelencia académica y prácticas democráticas. Planes de gobierno con aplicación de prácticas democráticas Aplicación de valores en el aula. Democracia en la vida cotidiana. <b>Convivencia pacífica en el aula:</b> Promoción de prácticas pacíficas. Armonía y formas de convivencias. Valores para una calidad de vida. Tolerancia y aceptación. Cultura de paz. Promoción de formas de convivencia. Convivencia sin violencia. <b>Temas relacionados entre Prácticas democráticas y convivencia en el aula.</b> Prácticas democráticas y convivencia Promoción de valores democráticos para una convivencia pacífica.		

Plan de gobiernos estudiantil basado en principios democráticos y convivencia en el aula.

**Categorías emergentes.**

**Desarrollo de acuerdos y desacuerdos.**

**Prácticas alternativas: reciclaje y educación.**

**Educación y medio ambiente.**

**Escuela y sociedad.**

**Familia como origen de prácticas democráticas.**

**Sexualidad como vivencia democrática.**

**Liderazgo para líderes.**

**Desarrollo de líderes positivos.**

**Diálogo democrático.**

**Bullying escolar**

### **Descripción general de la actividad**

Se realizó una capacitación para las personas que serían facilitadores y facilitadoras del curso. Esta capacitación tuvo una duración de 8 horas. En esta capacitación se realizaron las actividades y dinámicas que posteriormente tendrían que aplicarse en el curso. Además se retroalimentan de las experiencias y anécdotas de cursos pasados. Todos esos insumos se utilizan para mejorar el curso. Además para este año se incorporó una herramienta informática, el uso de FOTOS NARRADAS, a los facilitadores se les capacitó sobre el uso de la herramienta y se repartió el material para sus respectivos cursos. Los docentes que realizaban el proyecto debían presentar su informe a través de dicha herramienta virtual.

Este año se realizaron por oferta de servicios de UNED con el MEP directamente por medio de la FUNDEPREDI y se vendieron: 22 cursos a 750.000 colones cada uno del “El docente como promotor de prácticas democráticas y convivencia en el aula, al final se realizan solo 19, los otros fueron cancelados por las regionales. Estos cursos constan de tres días completos (8:00 a.m. a 4:00 p.m.). En esta ocasión en las regiones de: Guápiles, Santa Cruz, Pérez Zeledón, Cahuita, Cartago. Puntarenas, Sarapiquí, Paquera, San Ramón, Turrialba, San Carlos, Palmar Sur, Los Santos, Nicoya, Liberia, Puntarenas, Upala y Desamparados

El objetivo del curso es la promoción de las prácticas democráticas dentro y fuera del aula y los docentes debieron realizar un proyecto en su centro educativo, impactando por docente al menos a 30 estudiantes.

El curso se impartió por tres días, cumpliendo 24 horas de capacitación, sin embargo los y las docentes debían preparar y ejecutar un proyecto elaborado en el curso en cada uno de sus centros educativos, resultando un total de trabajo de 40 horas. Esto les valió un certificado de 40 horas de participación reconocido por el Servicio Civil.

Con la ayuda del facilitador o facilitadora cada grupo fue sensibilizado a través de dinámicas de grupo, juegos de roles, discusiones grupales y otras técnicas en el temas de prácticas democráticas y los procesos participativos en el aula.

Cada uno de los días del curso se evaluó tanto el módulo, como el facilitador y el material utilizado.

El proyecto el Programa Agenda Joven lo evalúa con los siguientes rubros: Cumplimiento del Proyecto 90% (Parte I 30%, Parte II 30%, Parte III 30%) 10% Cumplimiento de los requisitos.

<b>Nombre de la actividad</b> <b>Curso:</b> “El docente como promotor de prácticas democráticas y convivencia en el aula”		<b>Fechas</b> Del 25 al 29 de noviembre de 2013 Del 02 al 06 de diciembre de 2013
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> Sensibilización a docentes de preescolar, primaria, y secundaria con el fin de promover y propiciar prácticas democráticas dentro y fuera del aula.		
<b>Área:</b> Enseñanza- aprendizaje		<b>Componente:</b> Capacitación
<b>Total asistentes 339</b>		<b>Lugares</b>
		Se imparten 13 cursos en las zonas de Guápiles, Pérez Zeledón, Puntarenas, Sarapiquí, Paquera, San Ramón, Los Santos, Upala, Jicaral, Ciudad Neilly, Cóbano, Jacó, Parrita.
<b>Objetivos:</b> Promover Prácticas democráticas dentro y fuera del aula. Desarrollo de proyectos que promuevan las prácticas democráticas en los Centros Educativos. Fomentar procesos de convivencia democrática en los Centros Educativos a través de la capacitación y motivación de docentes.		
<b>Indicadores Cualitativos</b> Capacitar la mayor cantidad de docentes fuera del área metropolitana		<b>Indicadores Cuantitativos</b> Impactar al menos 500 alumnos fuera del área metropolitana en el fomento de las prácticas democráticas.
<b>Resultados</b> Se impartieron 13 cursos en total distribuidos uno por dirección regional a nivel Nacional. Asistieron 339 docentes de preescolar, primaria y secundaria. En esta ocasión cada grupo contó con un facilitador o facilitadora. En esta ocasión se desarrolló un curso de cinco días por lo que todos los participantes obtendrán un certificado de aprovechamiento. Temas del curso <b>Categoría 1 prácticas democráticas:</b> Participación activa de estudiantes y profesores en el aula. Aplicación de valores en el aula Diálogo y convivencia Excelencia académica y prácticas democráticas. Planes de gobierno con aplicación de prácticas democráticas Aplicación de valores en el aula. Democracia en la vida cotidiana. <b>Convivencia pacífica en el aula:</b> Promoción de prácticas pacíficas. Armonía y formas de convivencias. Valores para una calidad de vida. Tolerancia y aceptación. Cultura de paz. Promoción de formas de convivencia. Convivencia sin violencia. <b>Temas relacionados entre Prácticas democráticas y convivencia en el aula.</b> Prácticas democráticas y convivencia Promoción de valores democráticos para una convivencia pacífica. Plan de gobiernos estudiantil basado en principios democráticos y convivencia en el aula. <b>Derechos Humanos</b> Derechos de primer, segundo y tercer orden Ética Valores		
<b>Descripción general de la actividad</b> Se realizó una capacitación para las personas que serían facilitadores y facilitadoras del curso. Esta capacitación tuvo una duración de 8 horas. En esta capacitación se realizaron las actividades y dinámicas que posteriormente tendrían que aplicarse en el curso. Además se retroalimentan de las experiencias y anécdotas de cursos pasados. Todos esos insumos se utilizan para mejorar el curso. Además para este año se realizó un curso de 5 días presenciales.		

Este año se realizaron por oferta de servicios de UNED con el MEP directamente por medio de la FUNDEPREDI y se vendieron: 13 cursos a 1.250.000 colones cada uno del “El docente como promotor de prácticas democráticas y convivencia en el aula.. Estos cursos constan de cinco días completos (8:00 a.m. a 4:00 p.m.). En esta ocasión en las regiones de: Guápiles, Pérez Zeledón, Puntarenas, Sarapiquí, Paquera, San Ramón, Los Santos, Upala, Jicaral, Ciudad Neilly, Cóbano, Jacó, Parrita.

El curso se impartió por cinco días, cumpliendo 40 horas de capacitación. Esto les valió un certificado de 40 horas de participación reconocido por el Servicio Civil.

Con la ayuda del facilitador o facilitadora cada grupo fue sensibilizado a través de dinámicas de grupo, juegos de roles, discusiones grupales y otras técnicas en el temas de prácticas democráticas y los procesos participativos en el aula y derechos humanos.

Cada uno de los días del curso se evaluó tanto el módulo, como el facilitador y el material utilizado.

<b>Nombre de la actividad</b> <i>Curso virtual Trata de Personas</i>		<b>Fecha y lugar</b> Curso Virtual de Abril a Junio 2013.
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> El Programa Agenda Joven, en seguimiento a su compromiso de ofrecer espacios de capacitación sobre temas de juventud, familia, niñez y prevención de la violencia, realiza el curso virtual sobre trata de personas para tutores y docentes de la UNED.		
<b>Área:</b> Extensión		<b>Componente:</b> Proyección
<b>Total asistentes:</b> 8 personas.		<b>Lugar</b>
		Curso Virtual, UNED Sabanilla
<b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la reflexión y sensibilización entre los y las participantes sobre la problemática de la trata de personas como grave violación de los derechos humanos, sus causas, sus riesgos y consecuencias, así como la responsabilidad individual y colectiva para hacerle frente.</li> <li>Compartir y difundir el conocimiento teórico-conceptual existente para la apropiada comprensión del delito de la trata de personas, su definición, características, manifestaciones, dinámicas e impacto en la vida de las personas.</li> </ul>		
Indicadores Cualitativos <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		Indicadores Cuantitativos <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación de una especialista en el tema, la Licda. Nora Gonzalez Chacon.</li> </ul>
<b>Resultados</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>8 personas graduadas del curso</li> <li>Sensibilización y capacitación en la importancia de conocer sobre el tema de trata de personas para evitar ser víctima del mismo y promover acciones colectivas que luche contra el problema.</li> <li></li> </ul>		
<b>Descripción de la actividad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso virtual de 10 semanas</li> </ul>		

## Investigación:

<b>Nombre de la actividad</b> <i>Alcances y limitaciones de la participación juvenil en los espacios estipulados por la Ley General de la Persona Joven: Asamblea Nacional de la Red Consultiva de la Persona Joven y Comités Cantonales de la Persona Joven</i>		<b>Fecha y lugar</b> Abril a noviembre 2013 Programa Agenda Joven	
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> El equipo investigador ha llegado a plantearse diversos cuestionamientos acerca de la ejecución y planteamientos que se formularon en la Ley 8261 . De manera que ha surgido principalmente la pregunta ¿Son la ANRC y los CCPJ’s espacios efectivos que garantizan la participación, la pluralidad, la inclusión y el desarrollo pleno de las personas jóvenes de Costa Rica? Asimismo, en relación con ésta, se desprenden las siguientes interrogantes: <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuáles son las repercusiones en el ambiente político nacional, así como en las juventudes del país de las aplicaciones de esta ley?</li><li>• ¿Cuáles son las tendencias y actores políticos involucrados en el proceso de conformación, funcionamiento y resultados de los espacios políticos de participación de las personas jóvenes definidos en el marco de la ley 8261?</li><li>• ¿Qué factores y condiciones intervienen en el desarrollo y funcionamiento de la ANRC y los CCPJ?</li></ul>			
<b>Área:</b> Investigación		<b>Componente:</b> Investigación	
<b>Total participantes: 34 personas</b>		<b>Lugar</b>	
24 hombres	10 mujeres	San Pedro Sabanilla, instalaciones UNED. Los cantones de Pérez Zeledón, Pococí, Puntarenas, San José, Alajuela y Desamparados.	
<b>Objetivos</b> General. <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar los alcances y limitaciones de la participación juvenil en los espacios estipulados por la Ley General de la Persona Joven en los últimos 6 años.</li></ul> Específicos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Observar la participación de los actores políticos implicados en el funcionamiento y organización de la ANRC.</li><li>• Analizar la conformación, el funcionamiento y los resultados de los CCPJ en los últimos 6 años</li><li>• Analizar los factores y condiciones que confluyen en la praxis de la ANRC y los CCPJ’s en los últimos 6 años</li><li>• Determinar las repercusiones que la ANRC y los CCPJ’s generan en el contexto sociopolítico Nacional en los últimos 6 años.</li></ul>			
<b>Indicadores Cualitativos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calidad de las participaciones de las y las personas jóvenes de la ANRC en las encuestas electrónicas.</li><li>• Disponibilidad de las personas jóvenes de municipalidades o representantes de CCPJ’s para las entrevistas semiestructuradas.</li><li>• Disponibilidad de personas jóvenes de partidos políticos para participar en las entrevistas a profundidad.</li></ul>		<b>Indicadores Cuantitativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación de 20 cuestionarios electrónicos a las y los jóvenes integrantes de la ANRC.</li><li>• Realización de 6 entrevistas semiestructuradas a personas jóvenes con conocimiento de los profesos de conformación de los CCPJ’s</li><li>• Realización de 3 entrevistas en profundidad de 3 personas jóvenes involucradas en los procesos de participación al interior de partidos políticos.</li></ul>	
<b>Resultados</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Colaboraron un total de 33 personas, tanto en las entrevistas como en el cuestionario electrónico.</li><li>• Se realizó una sistematización, análisis y conclusiones de cada uno de los tres procesos de investigación de este trabajo.</li><li>• Se redactó un informe general con el diseño y las conclusiones generales de los tres procesos.</li></ul>			
<b>Descripción general de la actividad y metodología aplicada</b> -diseño de los instrumentos de investigación.			

- planificación de la aplicación y sistematización de las entrevistas y el cuestionario.
- diseño y corrección del diseño de la investigación, metodología y fundamentación epistemológica.
- desarrollo de cierre de los tres procesos de investigación de este trabajo.
- corrección del informe final.
- balance general de conclusiones y recomendaciones.
- previsión de publicación de artículos relacionados con los procesos de investigación.

<b>Nombre de la actividad</b> <i>Seminario sobre problemas de juventud</i>		<b>Fecha y lugar</b> De enero a diciembre de 2013. Sabanilla.
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> El Programa Agenda Joven desarrolló durante todo el año 2013 un seminario de formación interna para incentivar las actividades de investigación en el equipo de trabajo y actualizarse sobre los enfoques y resultados más recientes que tienen que ver con su población de intervención. Al seminario se unieron además, cuatro estudiantes de licenciatura de la carrera de Antropología de la UCR.		
<b>Área:</b> Investigación		<b>Componente:</b> Formación
<b>Total asistentes:</b> 11 personas.		
<b>Objetivos</b> 1. Abrir un espacio de discusión para revisar los aportes de investigación social costarricense a la perspectiva teórica con la que se mira a las personas jóvenes.  2. Incentivar el diálogo entre investigadores/as sociales acerca de la realidad juvenil costarricense.  3. Crear un enfoque a través del cual se pueda analizar los fenómenos de la realidad juvenil costarricense desde nuestras propias miradas.		
<b>Indicadores Cualitativos</b> -Impulso de la reflexión en equipo sobre los problemas de investigación que atañen a las personas jóvenes. -Lectura constante de material actualizado sobre la población que se interviene. -Replanteamiento de las visiones que se tienen sobre las personas jóvenes		<b>Indicadores Cuantitativos</b> -48 sesiones realizadas a lo largo del año. -1 libro y 20 artículos leídos. -2 informes de investigación revisados en el marco del seminario. -1 proyecto de investigación para desarrollar en 2014.
<b>Resultados</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación del equipo de Agenda Joven en el proceso de capacitación.</li> <li>• Apropiación de debates recientes sobre el tema de juventud.</li> <li>• Inicio de planteamientos de investigación que se concretarán el próximo año.</li> <li>• Discusión de alto nivel sobre la investigación y la política de juventud.</li> </ul>		
<b>Descripción de la actividad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó una sesión de seminario todos los miércoles durante los tres cuatrimestres que tiene la UNED. Se asignaron lecturas para la discusión. Se asesoraron procesos de investigación en curso. Todas las discusiones fueron conducidas por el coordinador del seminario y tuvieron una participación activa de todos los miembros.</li> </ul>		

<b>Nombre de la actividad</b> SEGUIMIENTO DE MEDIOS OPEJ 2014		<b>Fecha y lugar</b> 2013-2014
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> Como seguimiento al Observatorio Político Electoral Juvenil del Programa Agenda Joven espacio permanente de investigación, tiene dentro de sus nuevos procedimientos la observación a los medios de comunicación escritos de circulación nacional diarios y semanarios, y sistematizar de forma rigurosa el contenido referente a la campaña político electoral 2014 como de todos los actores involucrados en el mismo.		
<b>Área:</b> Investigación		<b>Componente:</b> Investigación
<b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los objetivos del OPEJ</li> </ul>		
<b>Indicadores Cualitativos</b> Datos cualitativos de investigación referente a las tres variables de investigación del Observatorio Político electoral Juvenil		<b>Indicadores Cuantitativos</b> Datos cuantitativos de investigación referente a las tres variables de investigación del Observatorio Político electoral Juvenil
<b>Resultados</b> De momento se pueden presentar frecuencias de trece variables de investigación propio del análisis de contenido medios de comunicación escritos de circulación nacional diarios y semanarios, también se pueden ir realizando cruces de variable preliminares.		
<b>Descripción general de la actividad y metodología aplicada</b> Sobre los medios de comunicación escritos de circulación nacional diarios y semanarios, se establecen 13 variables de investigación las cuales son: <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Fuente, es decir, el escrito propiamente</li> <li>2- El partido sobre el cual se habla</li> <li>3- El tipo de información desde redacción periodística hasta caricatura siempre que haga referencia a la campaña</li> <li>4- Tipo de contenido del documento</li> <li>5- Sección del periódico</li> <li>6- Tamaño del documento</li> <li>7- Sentido del título</li> <li>8- Alusión a lugares del país o a la totalidad</li> <li>9- Alusión a grupos étnicos</li> <li>10- La ubicación de Costa Rica en el sistema mundo</li> <li>11- Fecha de la noticia</li> <li>12- Juventud</li> <li>13- Alusión público-privado) a sectores de la estructura estatal e interestatal</li> </ol> Se procesa mediante SPSS PARA LA ELABORACION DE DATOS.-		

Nombre de la actividad	Fecha y lugar
Investigación: Imaginarios docentes-juveniles	Paraninfo, Agosto 2013
<p><b>Problema de intervención o línea de salida</b></p> <p>El presente proceso investigativo pertenece al Programa Agenda Joven de la Universidad Estatal a Distancia, y represente un esfuerzo programático vinculado con los objetivos de la Universidad como del programa.</p> <p>La iniciativa surge de forma pertinente respondiendo a las acciones y servicios propios de Programa en sus áreas de Extensión y Docencia, propiamente el proceso investigativo que aquí se muestra surge como intención al margen del curso “el docente como promotor de prácticas democráticas y convivencia en el aula” que se ejecuta en el marco del plan 200 días del Ministerio de Educación Pública.</p> <p>El anterior curso desarrollado durante un periodo de xxx años por el Programa Agenda Joven en vínculo con el MEP, tiene la característica de tener cautiva una vez al año un aproximado de xxx docentes de todas las regiones de país, cantidad y cualidad que representa un acervo importante en miras de generar nuevo conocimiento partiendo de ello.</p> <p>Plan 200 como lo conoce el Programa representa en otras palabra el acercamiento directo con distintas y numerosas formas culturales, geográficas un vez cada año, donde el equipo investigador de Agenda Joven encontró un nicho de investigación paralelo a las áreas de docencia y extensión.</p> <p>En otras palabras el tener el acceso a estos diversos grupos de docentes cada año es sin duda una población con la cual se puede construir procesos de investigación bajo los intereses de Agenda Joven.</p> <p>Bajo esta disposición del curso y con los objetivos del Programa referente al estudio, comprensión y reivindicación de los derechos y ciudadanía de las personas Jóvenes que se decide construir el siguiente proceso. Se busca en primer momento comprender relaciones de poder en el aula, imagen de las personas jóvenes, imaginarios sociales y percepciones de los y las docentes sobre las juventudes, el sistema educativo.</p> <p>Para concretizar el proyecto se busca entonces después del primer momento reflexivo iniciado el año anterior estudiar tres relaciones y las construcciones sociales e históricas que permean las mismas, las tres relaciones son: relación docente- estudiante, relación docente-docentes y relación docente-Ministerio de Educación Pública.</p>	
<b>Área:</b> investigación	<b>Componente:</b> investigación
<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Comprender las interacciones sociales en el ámbito educativo costarricense desde la perspectiva de los y las docentes.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar roles y prácticas que estructuran la dinámica educativa costarricense desde el punto de vista de los docentes.</li> <li>-Describir las peculiaridades de la intersección social de los docentes en las relaciones: docente-estudiante, docente-docente y docente-Ministerio de educación Pública.</li> <li>-Analizar el imaginario de la práctica educativa desde la perspectiva docente.</li> </ul>	
<p><b>Resultados</b></p> <p>-resultados estadísticos y cualitativos preliminares sobre imaginarios docentes sobre juventudes y la estructura educativa.</p>	
<p><b>Descripción general de la actividad</b></p> <p>Análisis cualitativo de los instrumentos de investigación aplicados el año anterior, se establecen categoría de análisis que se utilizan para procesar mediante SPSS y elaborar frecuencias y datos nuevos en el tema planteado.</p>	



<b>Nombre de la actividad</b> <i>Alcances y limitaciones de la participación juvenil en los espacios estipulados por la Ley General de la Persona Joven: Asamblea Nacional de la Red Consultiva de la Persona Joven y Comités Cantonales de la Persona Joven</i>		<b>Fecha y lugar</b> Abril a noviembre 2013 Programa Agenda Joven
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> El equipo investigador ha llegado a plantearse diversos cuestionamientos acerca de la ejecución y planteamientos que se formularon en la Ley 8261 . De manera que ha surgido principalmente la pregunta ¿Son la ANRC y los CCPJ's espacios efectivos que garantizan la participación, la pluralidad, la inclusión y el desarrollo pleno de las personas jóvenes de Costa Rica? Asimismo, en relación con ésta, se desprenden las siguientes interrogantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>•¿Cuáles son las repercusiones en el ambiente político nacional, así como en las juventudes del país de las aplicaciones de esta ley?</li> <li>•¿Cuáles son las tendencias y actores políticos involucrados en el proceso de conformación, funcionamiento y resultados de los espacios políticos de participación de las personas jóvenes definidos en el marco de la ley 8261?</li> <li>•¿Qué factores y condiciones intervienen en el desarrollo y funcionamiento de la ANRC y los CCPJ?</li> </ul>		
<b>Area:</b> Investigación		<b>Componente:</b> Investigación
<b>Total participantes: 34 personas</b>		<b>Lugar</b>
24 hombres	10 mujeres	San Pedro Sabanilla, instalaciones UNED. Los cantones de Pérez Zeledón, Pococí, Puntarenas, San José, Alajuela y Desamparados.
<b>Objetivos</b> Objetivo General. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar los alcances y limitaciones de la participación juvenil en los espacios estipulados por la Ley General de la Persona Joven en los últimos 6 años.</li> </ul> Específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar la participación de los actores políticos implicados en el funcionamiento y organización de la ANRC.</li> <li>• Analizar la conformación, el funcionamiento y los resultados de los CCPJ en los últimos 6 años</li> <li>• Analizar los factores y condiciones que confluyen en la praxis de la ANRC y los CCPJ's en los últimos 6 años</li> <li>• Determinar las repercusiones que la ANRC y los CCPJ's generan en el contexto sociopolítico Nacional en los últimos 6 años.</li> </ul>		
<b>Indicadores Cualitativos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad de las participaciones de las y las personas jóvenes de la ANRC en las encuestas electrónicas.</li> <li>• Disponibilidad de las personas jóvenes de municipalidades o representantes de CCPJ's para las entrevistas semiestructuradas.</li> </ul>		<b>Indicadores Cuantitativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de 20 cuestionarios electrónicos a las y los jóvenes integrantes de la ANRC.</li> <li>• Realización de 6 entrevistas semiestructuradas a personas jóvenes con conocimiento de los profesos de conformación de los CCPJ's</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidad de personas jóvenes de partidos políticos para participar en las entrevistas a profundidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de 3 entrevistas en profundidad de 3 personas jóvenes involucradas en los procesos de participación al interior de partidos políticos.</li> </ul>
<b>Resultados</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboraron un total de 33 personas, tanto en las entrevistas como en el cuestionario electrónico.</li> <li>• Se realizó una sistematización, análisis y conclusiones de cada uno de los tres procesos de investigación de este trabajo.</li> <li>• Se redactó un informe general con el diseño y las conclusiones generales de los tres procesos.</li> </ul>	
<b>Descripción general de la actividad y metodología aplicada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-diseño de los instrumentos de investigación.</li> <li>-planificación de la aplicación y sistematización de las entrevistas y el cuestionario.</li> <li>-diseño y corrección del diseño de la investigación, metodología y fundamentación epistemológica.</li> <li>-desarrollo de cierre de los tres procesos de investigación de este trabajo.</li> <li>-corrección del informe final.</li> <li>-balance general de conclusiones y recomendaciones.</li> <li>-previsión de publicación de artículos relacionados con los procesos de investigación.</li> </ul>	

<b>Nombre de la actividad</b> Conversatorios con candidatos presidenciales		<b>Fecha y lugar</b> Del 28 de octubre al 28 de noviembre 2013
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> La Asociación de Tutores y Tutoras de la UNED (APROFUNED) y el Observatorio Electoral Juvenil del Programa Agenda Joven, desarrollan una serie de conversatorios con Candidatos Presidenciales en el marco del proceso electoral actual.		
<b>Área:</b> Extensión		<b>Componente:</b> Capacitación
<b>Total asistentes:</b> 40 personas en el Paraninfo. 2034 personas conectadas a nivel virtual.		<b>Lugar:</b> Paraninfo, UNED. Transmisión en vivo por ONDA UNED.
<b>Candidatos</b>	<b>Partido</b>	<b>Total visitas al sitio “ONDAUNED En Vivo”</b>
Luis Guillermo Solís	Partido Acción Ciudadana	664
José María Villalta	Frente Amplio	566
José Manuel Echandi	Partido Avance Nacional	95 (cancelado por el candidato)
Sergio Mena	Partido Nueva Generación	142
Rodolfo Piza	Partido Unidad Social Cristiana	21 (cancelado por el candidato)
Otto Guevara	Movimiento Libertario	(cancelado por el candidato)
José Miguel Corrales	Patria Nueva	304
Carlos Luis Avendaño	Partido Restauración Nacional	60 (cancelado por el candidato)
Justo Orozco Álvarez	Partido Renovación Costarricense Partido	60 (cancelado por el candidato)
Johnny Araya	Liberación Nacional	52 (cancelado por el candidato)
Óscar López	Partido Accesibilidad Sin Exclusión	35 (cancelado por el candidato)
Héctor Monestel	Partido de los Trabajadores	35 (cancelado por el candidato)
<b>Objetivo</b> El objetivo de estos encuentros es promover espacios de discusión para formar opinión y promover mayor participación ciudadana, consciente e informada, a la hora de elegir a nuestros gobernantes. Así mismo, esto es una contribución para disminuir los altos niveles de abstencionismo que caracterizan nuestros procesos electorales.		
<b>Indicadores Cualitativos</b> Sensibilización de la población respecto al tema.		<b>Indicadores Cuantitativos</b> Participación de personas jóvenes y de la comunidad unediana.
<b>Resultados</b> -Participación de 2074 personas. -Sensibilización y capacitación en la importancia de conocer las opciones para ejercer un voto informado el próximo febrero 2014. -Convocatoria, divulgación, coordinación con: Partidos Políticos, Seguridad UNED, Comunicación y Mercadeo. -La comunidad UNED se identificó con la actividad y participó enviando preguntas para los candidatos		
<b>Descripción de la actividad.</b> Se convocó a cada candidato a la presidencia para que compartiera un espacio de diálogo con la comunidad UNED, a la cual, se le solicitó previamente que enviaran las preguntas que deseaban se las hiciéramos a los candidatos. El día del Conversatorio, se hacía la transmisión en vivo por Onda UNED y hubo una respuesta importante de la comunidad.		

<b>Nombre de la actividad</b> <i>Proyecto: Acción Joven. Prácticas democráticas (CONARE)</i>		<b>Fecha y lugar</b> Sarapiquí Abril-Junio Año 2013.
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> El programa Agenda Joven de la UNED desarrollará una estrategia de sensibilización y promoción de prácticas democráticas en la población joven y con los docentes que los educan a través de talleres y cursos participativos. Metodológicamente se trabaja con técnicas de educación no formal, la construcción grupal de los jóvenes de formas de convivencia en una comunidad y la construcción de conceptos el de ejercicio de poder, derechos, el conflicto (trabajado con caso). El proceso grupal de formación de conceptos se acompaña de técnicas dirigidas como el análisis de casos y resolución de problemas, debates, observaciones y conversaciones. Al final del proceso de formación, se espera que las personas jóvenes impactadas con estas temáticas, estén en condiciones de mejorar las formas de convivencia en sus espacios íntimos, como el grupo de pares, con su familia y en su comunidad.		
<b>Área:</b> Extensión	<b>Componente:</b> Extensión	
<b>Total asistentes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>200 personas jóvenes, estudiantes de colegios de las comunidades.</li></ul>	<b>Lugar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Cantón Central de Sarapiquí y sus alrededores.</li></ul>	
<b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Promover estrategias de formación ciudadana en personas jóvenes en el distrito primero del Cantón de Sarapiquí, de manera que puedan potenciar el ejercicio de su ciudadanía y sus derechos para la construcción de una comunidad, solidaria, pacífica y participativa.</li></ul>		
<b>Indicadores Cualitativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se realizan talleres de sensibilización en Practicas democráticas a la población joven en cada una de las comunidades seleccionadas.</li></ul>	<b>Indicadores Cuantitativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Capacitación de 200 jóvenes del Cantón de Sarapiquí en el tema de practicas democráticas.</li><li>Participación de todo el equipo de Agenda joven como facilitadores del proceso.</li></ul>	
<b>Resultados</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Capacitación de alrededor de 200 jóvenes de la comunidad de Sarapiquí en los siguientes temas: Prácticas Democráticas, liderazgo, participación ciudadana, convivencia, entre otros.</li></ul>		
<b>Descripción general de la actividad y metodología aplicada</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se realizan talleres de sensibilización a jóvenes de diferentes colegios de la comunidad y se comparte el conocimiento entre los facilitadores y los jóvenes estudiantes.</li><li>La metodología es participativa, las personas jóvenes construyen sus propias conclusiones y reflexiones sobre su ejercicio de la ciudadanía, las practicas democráticas y el ejercicio de sus derechos.</li></ul>		

<b>Nombre de la actividad</b> VALORES Y PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS PARA EL LIDERAZGO JOVEN		<b>Fecha y lugar</b> Auditorio Casa del Artista, Guadalupe. Del 15 al 19 de julio, 2013	
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> Ante la poca participación juvenil en espacios políticos, el Programa Agenda Joven busca abrir espacios de reflexión y participación sobre temas relevantes para el país y para la población joven. Contribuyendo con la búsqueda de espacios de diálogo y sensibilización en el tema de prácticas democráticas y derechos ciudadanos en la población joven y que tome por cualidad el liderazgo.			
<b>Área:</b> Enseñanza-Aprendizaje		<b>Componente:</b> Capacitación	
<b>Total asistentes: 25</b>		<b>Lugar</b>	
Hombres: 13	Mujeres: 12	Auditorio Casa del Artista, Guadalupe	
Objetivo: El objetivo del curso es promover competencias en conocimientos, valores y habilidades políticas que permitan a éstas personas jóvenes identificar y resolver problemas asociados a las prácticas democráticas las que, por su naturaleza, deben verse en el mundo de la vida, en lo cotidiano, en el trato, en el hacer político y sus proyectos. Se espera que al finalizar el curso, las personas jóvenes participantes tengan más y mejores herramientas para promover y participar en espacios de toma de decisiones y mejorar la convivencia ciudadana			
<b>Indicadores Cualitativos</b> -Participación activa de los y las participantes -Discusión y análisis de los conceptos claves		<b>Indicadores Cuantitativos</b> -Asistencia completa durante la semana de curso del total de participantes	
<b>Resultados</b> Empoderamiento de los estudiantes en temas relativos a la participación en diversos espacios de toma de decisiones y convivencia humana.			
<b>Descripción general de la actividad y metodología aplicada</b> Se llevó a cabo un curso teórico con duración de una semana en la cual se desarrollaron seis módulos bajo una modalidad de exposiciones y charlas magistrales de los profesores a cargo. Los 6 módulos a saber: Módulo 1: Análisis de Coyuntura Política, a cargo del Profesor Luis Paulino Vargas. Módulo 2: Instituciones Democráticas, a cargo del Profesor Harys Regidor. Módulo 3: Marketing Político, a cargo del Profesor Gustavo Araya. Módulo 4: Identidades, Migraciones y Convivencia, a cargo del Profesor Alexander Jiménez. Módulo 5: Representaciones de la juventud en la Costa Rica actual, a cargo del Profesor Mario Zúñiga. Módulo 6: Temas de Juventud, a cargo del Programa Agenda Joven.			

## Informe de labores 2013.

<b>Nombre de la actividad</b>  <i>TECNICO EN PRACTICAS DEMOCRÁTICAS Y PROCESOS ELECTORALES</i>		<b>Fecha y lugar</b> Durante el 2013- UNED Central
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> El Programa Agenda Joven, en seguimiento a su compromiso de ofrecer espacios de extensión-capacitación sobre temas en democracia, se oferta para el 2013 el <i>Técnico en Prácticas democráticas y procesos electorales</i> .		
<b>Área:</b> Docencia		<b>Componente:</b> Proyección
<b>Total asistentes:</b>		<b>Lugar</b>
16 estudiantes cursando el técnico en el 2013.		Técnico basado en módulos 100% virtuales
<b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso Electoral.</li> <li>• Prácticas democráticas.</li> </ul>		
<b>Indicadores Cualitativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de espacio virtual de discusión</li> <li>• Mercadeo del técnico con distintas instituciones estatales, partidos políticos, sindicatos, cooperativas, asociaciones de desarrollo, ciudadanía en general.</li> <li>• Matricula.</li> <li>• Inscripción de la UNED como proveedor de la municipalidad de Alajuela para la venta de servicios.</li> <li>• Tramites adelantados con el Instituto de desarrollo profesional Uladislao Gámez para la Venta de servicios.</li> <li>• Apoyo y coordinación en la plataforma black board.</li> </ul>		<b>Indicadores Cuantitativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graduación de 10 estudiantes del técnico en el 2013.</li> <li>• 16 estudiantes cursan el técnico en el 2013.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología: Aprendizaje basado en competencias, cada módulo contiene actividades de aprendizaje tales como análisis de casos, trabajos grupales, participación en foros, elaboración de mapas conceptuales, resúmenes, observaciones, guías de lecturas, ensayo y trabajo en wikis.</li> </ul>		

<b>Nombre de la actividad</b> JÓVENES LÍDERES VALORES Y PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS PARA EL LIDERAZGO JOVEN.		<b>Fecha y lugar</b> Julio y octubre 2013. Casa de la artista, Guadalupe y edificio cooperativo, San Pedro montes de Oca.
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> Ante la poca participación juvenil en espacios políticos, el Programa Agenda Joven busca abrir espacios de reflexión y participación sobre temas relevantes para el país y para la población joven. Contribuyendo con la búsqueda de espacios de diálogo y sensibilización en el tema de prácticas democráticas y derechos ciudadanos en la población joven y que tome por cualidad el liderazgo.		
<b>Área:</b> Extensión		<b>Componente:</b> Capacitación
<b>Total asistentes:</b> 60		
<b>Objetivos</b> Desarrollar liderazgo joven en procesos de toma de decisiones con el fin de logra empoderamiento de los jóvenes bajo los principios y valores democráticos.		
<b>Indicadores Cualitativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa de los y las participantes</li> <li>Discusión y análisis de los conceptos claves</li> </ul>		<b>Indicadores Cuantitativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 cursos realizados durante el 2013.</li> <li>60 Jóvenes capacitados durante los dos cursos.</li> </ul>
Metodología: Se llevó a cabo 2 curso teórico- practico con duración de una semana uno de los cursos y el otro tres días este último con estudiantes de la UNED, en la cual se desarrollaron cinco módulos bajo una modalidad de exposiciones y charlas magistrales de los profesores, además de trabajo en grupo de los y las participantes. Los 5 módulos a saber: 1-Análisis Político actual 2-Instituciones Democráticas 3-Marketing Político 4-Valores y prácticas para una cultura democrática 5-Costrucción de ciudadanía e identidad		

<b>Nombre de la actividad</b> CAPACITACIONES Y CURSOS RECIBIDOS		<b>Fecha y lugar</b> 2013
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> Capacitaciones recibidas en la UNED.		
<b>Área:</b> Capacitación		<b>Componente:</b> Capacitación
<b>Total asistentes:</b>		<b>Lugar</b>
<b>Objetivos</b> Capacitarse en: <ul style="list-style-type: none"> <li>Institución que lo impartió: OIM</li> </ul> Nombre del curso: El fenómeno de Trata de Personas Institución que lo impartió: UNED		

<p>Nombre del curso: Diseño y organización de cursos en línea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institución que lo impartió: UNED</li> </ul> <p>Nombre del curso: Formulación de proyectos en la Metodología del Marco Lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institución que lo impartió: UNED</li> </ul> <p>Nombre del curso: Elaboración y diseño de ensayos académicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institución que lo impartió: UNED</li> </ul> <p>Nombre del curso: Pedagogía universitaria para la educación a distancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institución que lo impartió: UNED</li> </ul>	
<p><b>Indicadores Cualitativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en diversas áreas para el manejo correcto dentro de la estructura de la Universidad</li> </ul>	<p><b>Indicadores Cuantitativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 títulos obtenidos con notas superiores a 90.</li> </ul>

<p><b>Nombre de la actividad</b> CURSO JÓVENES LIDERES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD</p>		<p><b>Fecha y lugar</b> Año 2013, aún se encuentra en planificación y ejecución junto con el consejo de la persona joven.</p>
<p><b>Problema de intervención o línea de salida</b> Capacitación, sensibilización y planteamientos de proyectos de extensión social con personas con discapacidad.</p>		
<p><b>Área:</b> Investigación y Extensión</p>		<p><b>Componente:</b> Extensión</p>
<p><b>Total asistentes</b></p>		<p><b>Lugar</b></p>
		<p>San Pedro Sabanilla, instalaciones UNED, Instalaciones del consejo de la persona joven, instalaciones del CENAREC.</p>
<p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover espacios para la expresión joven</li> <li>• Trabajar de forma capacitada con personas con necesidades particulares</li> </ul>		
<p><b>Indicadores Cualitativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación, sensibilización y planteamientos de proyectos de investigación social con personas con disparidades.</li> </ul>		<p><b>Indicadores Cuantitativos</b></p>
<p><b>Resultados</b> Capacitación recibida y proyecto de extensión en formulación y por ejecutar.</p>		

<b>Nombre de la actividad</b> <i>CONSTRUCCION DE PROYECTO DE INVESTIGACION SOBRE DEMOCRACIA-JUVENTUD Y POBREZA PARA CONCURSAR POR FONDOS DE CONARE</i>		<b>Fecha y lugar</b> 2013.
<b>Problema de intervención o línea de salida</b>  Con la finalidad de construir nuevo conocimiento por parte del programa, se trabaja en la elaboración de un proyecto de investigación social con la posibilidad de ser financiado mediante fondos CONARE, por lo que bajo los interés de Agenda Joven se construye la investigación llamada Juventudes-democracia y pobreza, postulado que justamente vincula los tres elementos y se plantean problemas de investigación. El proyecto se establece bajo los estándares del formulario CONARE y se inserta también en la Metodología del Marco Lógico		
<b>Área:</b> Investigación		<b>Componente:</b> Investigación y extensión
<b>Total asistentes</b>		<b>Lugar</b>
<b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera conocimiento en los temas democracia-juventud y la reivindicación de realidades nacionales complejas en condiciones de pobreza y vulnerabilidad.</li> </ul>		
<b>Indicadores Cualitativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de investigación planteada en metodología CONARE y metodología del Marco Lógico</li> </ul>		<b>Indicadores Cuantitativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posible obtención de recursos en caso de ser favorecidos en algún momento ya sea por CONARE o por algún ente gubernamental u ONGS.</li> </ul>
<b>Resultados</b> Diseño de investigación planteada en metodología CONARE y metodología del Marco Lógico		
<b>Descripción general de la actividad y metodología aplicada</b>  Considerando la realidad nacional sobre la cual se reflexionó ampliamente antes de formular el proyecto, se establece la necesidad bajo los objetivos del programa Agenda Joven el interés por introducirse más ampliamente a estudiar en realidades concretas el sentido de la democracia para las juventudes en condiciones de pobreza.		

<b>Nombre de la actividad</b> <i>SEMINARIO DE INVESTIGACION con el Dr. Mario Zúñiga</i>	<b>Fecha y lugar</b> Una vez por semana 3
--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

		horas durante todo el 2013
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> El seminario de investigación con el antropólogo Mario Zúñiga tiene la finalidad de que los miembros del equipo investigador del Programa Agenda Joven potencien las capacidades metodológicas en el área de la investigación social.		
<b>Área:</b> Investigación		<b>Componente:</b> Investigación
<b>Total asistentes:</b>		<b>Lugar</b>
		Agenda Joven, UNED, Sabanilla
<b>Objetivos</b> Crear de forma rigurosa y científica proyectos de investigación.		
<b>Indicadores Cualitativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datos preliminares de investigación con docentes, sobre las interacciones docentes-estudiantes, con otros docentes y con las estructuras presentadas a la comunidad universitaria.</li> <li>Continuación con nuevos instrumentos de investigación de la investigación con docentes por presentar en la vicerrectoría de investigación.</li> </ul>		<b>Indicadores Cuantitativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datos preliminares de investigación con docentes, sobre las interacciones docentes-estudiantes, con otros docentes y con las estructuras presentadas a la comunidad universitaria.</li> </ul>
<b>Resultados</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datos preliminares</li> <li>Nueva investigación en proceso mediante plan 200 en la última semana de noviembre y primera semana de diciembre.</li> </ul>		

<b>Nombre de la actividad</b> PROYECTO: ACCIÓN JOVEN. PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS (CONARE)		<b>Fecha y lugar</b> Año 2013
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> El programa Agenda Joven de la UNED desarrollará una estrategia de sensibilización y promoción de prácticas democráticas en la población joven y con los docentes que los educan a través de talleres y cursos participativos. Metodológicamente se trabaja con técnicas de educación no formal, la construcción grupal de los jóvenes de formas de convivencia en una comunidad y la construcción de conceptos el de ejercicio de poder, derechos, el conflicto (trabajado con caso). El proceso grupal de formación de conceptos se acompaña de técnicas dirigidas como el análisis de casos y resolución de problemas, debates, observaciones y conversaciones. Al final del proceso de formación, se espera que las personas jóvenes impactadas con estas temáticas, estén en condiciones de mejorar las formas de convivencia en sus espacios íntimos, como el grupo de pares, con su familia y en su comunidad.		
<b>Área:</b> Extensión		<b>Componente:</b> Extensión
<b>Total asistentes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>165 personas jóvenes, estudiantes de colegios de las comunidades.</li></ul>	<b>Lugar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Cantón Central de Sarapiquí y sus alrededores.</li></ul>	
<b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Promover estrategias de formación ciudadana en personas jóvenes en el distrito primero del Cantón de Sarapiquí, de manera que puedan potenciar el ejercicio de su ciudadanía y sus derechos para la construcción de una comunidad, solidaria, pacífica y participativa.</li></ul>		
<b>Indicadores Cualitativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se realizan talleres de sensibilización en Prácticas democráticas a la población joven en cada una de las comunidades seleccionadas.</li><li>Se participa en la planificación y ejecución de estos talleres.</li></ul>	<b>Indicadores Cuantitativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Capacitación de 165 jóvenes del Cantón de Sarapiquí en el tema de prácticas democráticas.</li><li>Participación de todo el equipo de Agenda joven como facilitadores del proceso.</li><li>Se realizan un total de 9 talleres en el cantón de Sarapiquí, 2 en la comunidad de Tres Rosales, 4 en el colegio de Rio Frio, 1 en el Colegio Técnico de Sarapiquí, uno en el Liceo de Paraíso y 1 en la comunidad El Roble.</li></ul>	
<b>Resultados</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Capacitación de alrededor de 165 jóvenes de la comunidad de Sarapiquí en los siguientes temas: Practicas Democráticas, liderazgo, participación ciudadana, convivencia, entre otros.</li></ul>		
<b>Descripción general de la actividad y metodología aplicada</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se realizan talleres de sensibilización a jóvenes de diferentes colegios de la</li></ul>		

comunidad, se realizan actividades dinámicas en las que se construye y se comparte el conocimiento entre los facilitadores y los jóvenes estudiantes.

- La metodología es participativa, las personas jóvenes construyen sus propias conclusiones y reflexiones sobre su ejercicio de la ciudadanía, las prácticas democráticas y el ejercicio de sus derechos.

<b>Nombre de la actividad</b> INVESTIGACIÓN IMAGINARIO DOCENTE E INTERACCIONES SOCIALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO COSTARRICENSE.		<b>Fecha y lugar</b> Paraninfo Agosto
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> <p>El presente proceso investigativo pertenece al Programa Agenda Joven de la Universidad Estatal a Distancia, y represente un esfuerzo programático vinculado con los objetivos de la Universidad como del programa.</p> <p>La iniciativa surge de forma pertinente respondiendo a las acciones y servicios propios de Programa en sus áreas de Extensión y Docencia, propiamente el proceso investigativo que aquí se muestra surge como intención al margen del curso “el docente como promotor de prácticas democráticas y convivencia en el aula” que se ejecuta en el marco del plan 200 días del Ministerio de Educación Pública.</p> <p>Plan 200 como lo conoce el Programa representa el acercamiento directo con distintas y numerosas formas culturales, geográficas un vez cada año, donde el equipo investigador de Agenda Joven encontró un nicho de investigación paralelo a las áreas de docencia y extensión.</p> <p>En otras palabras el tener el acceso a estos diversos grupos de docentes cada año es sin duda una población con la cual se pudo construir procesos de investigación bajo los intereses de Agenda Joven.</p> <p>Bajo esta disposición del curso y con los objetivos del Programa referente al estudio, comprensión y reivindicación de los derechos y ciudadanía de las personas Jóvenes que se decide construir el siguiente proceso.</p> <p>Se busca en primer momento comprender relaciones de poder en el aula, imagen de las personas jóvenes, imaginarios sociales y percepciones de los y las docentes sobre las juventudes, el sistema educativo.</p> <p>Para concretizar el proyecto se busca entonces después del primer momento reflexivo iniciado el año anterior estudiar tres relaciones y las construcciones sociales e históricas que permean las mismas, las tres relaciones son: relación docente- estudiante, relación docente-docentes y relación docente-Ministerio de Educación Pública.</p>		
<b>Área:</b> investigación		<b>Componente:</b> investigación
<b>Total asistentes:</b>		<b>Lugar</b>
Hombres	Mujeres	Sede central de la UNED en sabanilla. Paraninfo
<b>Objetivos</b> <b>General:</b> Comprender las interacciones sociales en el ámbito educativo costarricense desde la perspectiva de los y las docentes. <b>Específicos:</b> -Identificar roles y prácticas que estructuran la dinámica educativa costarricense desde el punto de vista de los docentes. -Describir las peculiaridades de la intersección social de los docentes en las relaciones: docente-estudiante, docente-docente y docente-Ministerio de educación Pública. -Analizar el imaginario de la práctica educativa desde la perspectiva docente.		
<b>Indicadores Cualitativos</b> Elaboración de un instrumento para la recolección de la información.		<b>Indicadores Cuantitativos</b> Implementación del instrumento creado durante los cursos de plan 200 realizados la última semana de noviembre del 2013 y la primera de diciembre del mismo año a docentes de distintas áreas del país.

**Resultados**

- Resultados estadísticos y cualitativos preliminares sobre imaginarios docentes sobre juventudes y la estructura educativa.
- Implementación del instrumento creado durante los cursos de plan 200 realizados la última semana de noviembre del 2013 y la primera de diciembre del mismo año a docentes de distintas áreas del país.

## ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Metas- Indicadores acciones ESC Año 2013 de la Universidad Estatal a Distancia ( UNED)					
Actividades Realizadas por el Programa Agenda Joven en relación con el tema de Trata de Personas en el año 2013					
Nombre de la Institución					
Año 2013	Meta(s)Programada(s)	Indicadores	Resultados	Presupuesto estimado	Reporte Cualitativo Ejecución
06 de febrero de 2013 Reunión Comisión	Se presenta en la reunión de la Comisión las acciones realizadas por parte del Programa Agenda Joven en el año 2012	-Lograr una integralidad de las instancias institucionales miembros de la Comisión			
Abril-Mayo-Junio Curso Virtual Trata de Personas certificado por la OIM. Tutora: Lic. Nora González Chacón	Capacitar a personal de la UNED, de la Comisión <i>Comisión Institucional Prevención contra la explotación sexual comercial infantil ( UNED)</i> y docentes de la Escuela San Diego de Tres Ríos sobre el tema de trata de personas mediante un curso virtual realizado por la OIM de 10 semanas	-Falta de información sobre lo que es realmente la TdP -Reforzar conceptos y aspectos básicos de la TdP -Interés de la comisión por lograr capacitar a sus miembros sobre los temas que le son atinentes.	Se certificaron 8 personas	2000\$ por personas  1/4 de tiempo profesional:  615.000  Total estimado: ¢8.455.000	Excelente
07 de mayo de 2013 Cine Foro de Trata de Personas en la comunidad de Medio Queso Los Chiles.	El Programa Agenda Joven, en seguimiento a su compromiso de ofrecer espacios de capacitación sobre temas de juventud, familia, niñez y prevención de la violencia, realiza cine-foros sobre “trata de personas” en la Comunidad de Medio Queso en Los Chiles que por sus condiciones de exclusión y algunos otros aspectos son vulnerables ante este flagelo social.	-Falta de conocimiento en las comunidades sobre el tema de TdP	Se sensibilizaron muchachos y muchachas del octavo año del colegio, los cuales sumaron un total de 29 estudiantes.		Excelente
Participación en la celebración de la Guanacastequidad con un cine foro el 24 de julio de 2013	El Programa Agenda Joven, en seguimiento a su compromiso de ofrecer espacios de capacitación sobre temas de juventud, familia,	-Falta de conocimiento en las comunidades sobre el tema de TdP	Se sensibilizaron 30 estudiantes de secundaria		Excelente

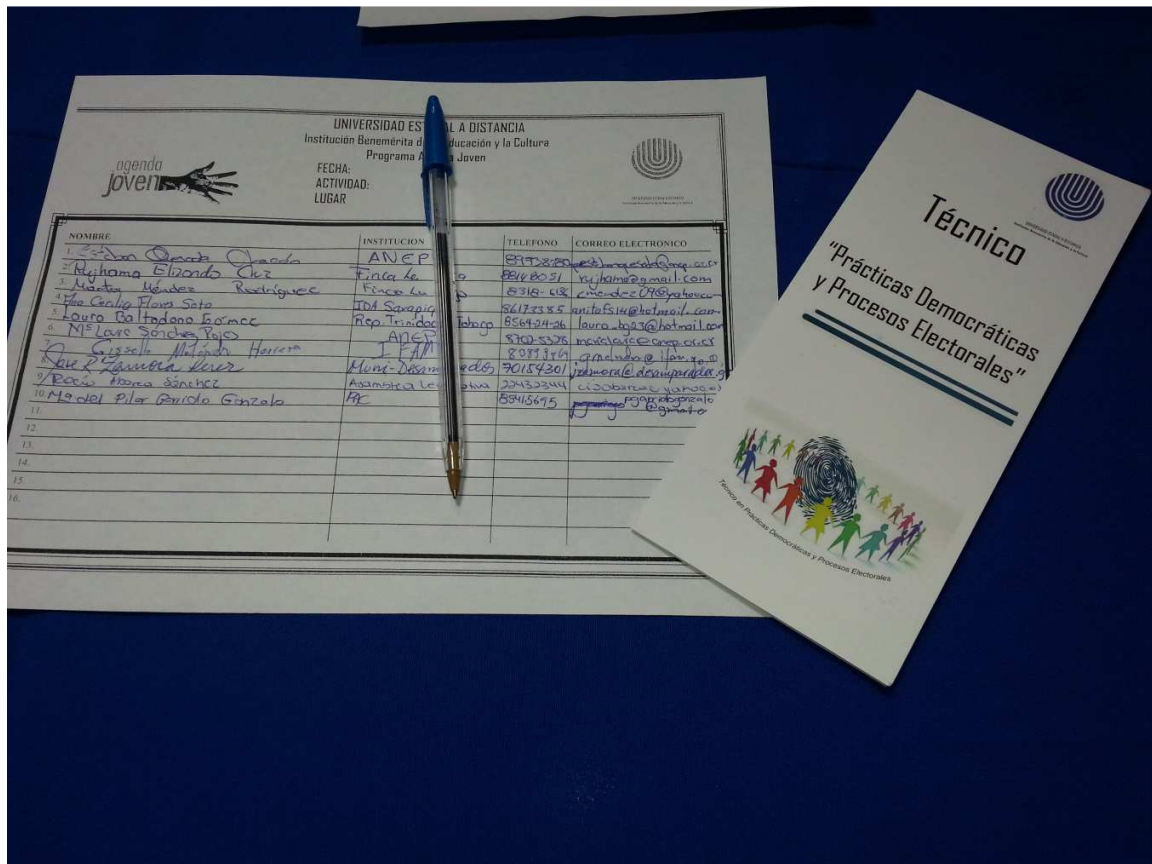
	niñez y prevención de la violencia, realiza cine-foros sobre “trata de personas”				
Cine Foro con personas jóvenes del PANI Setiembre 2013	Realizar trabajo interinstitucionales en pro de la lucha contra la Trata de Personas	-Interés por lograr acuerdos interinstitucionales en contra de la TdP	Se sensibilizaron 17 chicos de 12 a 17 años de edad,		Excelente
Sensibilización sobre el tema de Tdp en los talleres del Proyecto: <b>Formación Integral de la Persona Joven: Desarrollo de Capacidades Institucionales para una Mejor Calidad de Vida</b> que el Programa Agenda Joven realiza en la zona de Sarapiquí	- Sistematización en el Informe Final de este proyecto donde se evidencia la temática de la Trata de Personas	-Falta de conocimiento en las comunidades sobre el tema de TdP	-22 estudiantes impactados y sensibilización en el tema de TdP		Excelente
Participación en la videoconferencia de los Resultados del diagnóstico sobre explotación sexual comercial en la Región de Quepos y Santa Cruz Del 17 de octubre de 2013	-Participar en actividades de la UNED	- Retroalimentación sobre las temáticas sobre explotación sexual comercial y TdP	Participación de Evita Henríquez y Nora González		Excelente
Participación en el Observatorio de Trata de Personas	-Participar en actividades exteriores que aborden la temática	- Retroalimentación sobre las temáticas sobre explotación sexual comercial y TdP	Participación de Nora González y Gabriela Villalobos		Continua para el 2014
Propuesta de Investigación sobre la Trata de personas	-Crear insumos de investigación para la comunidad para obtener un diagnostico nacional sobre la Trata de Personas		Participación de Nora González y Gabriela Villalobos	175.000.000	Continua para el 2014
<p>Productos alcanzados durante todos estos procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tiene un brochure con información básica sobre la Trata de Personas, además de resúmenes sobre los mitos de la TDP</li> <li>• Por la Intervención en el Proyecto <b>Formación Integral de la Persona Joven: Desarrollo de Capacidades Institucionales para una Mejor Calidad de Vida</b> de CONARE se va tener una evidencia sobre la Trata de Personas en la sistematización final que se va a tener para finales de año.</li> <li>• Se obtiene una versión editada de la película <b>“Humman Traffic”</b> de 1 hora y 45 minutos.</li> </ul>					

<b>Nombre de la actividad</b> <i>VI Muestra Cortos de la Polis Joven.</i>		<b>Fecha y lugar</b> 24 de octubre del 2013 Paraninfo UNED
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> Desarrollo de espacios para desarrollo Participación juvenil		
<b>Área:</b> Extensión		<b>Componente:</b> extensión proyección
<b>Total asistentes:</b> 30 personas		<b>Lugar</b>
		San Pedro Sabanilla, instalaciones UNED.
<b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover espacios para la expresión joven</li><li>• Promover actividades que traten temas de juventud como paneles, foros de discusión entre otros.</li></ul>		
<b>Indicadores Cualitativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creación de un espacio de expresión juvenil como lugar de encuentro, aprendizaje, reflexión, creatividad.</li><li>• Motivación de las personas jóvenes para participar en la VI muestra</li></ul>		<b>Indicadores Cuantitativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación de personas jóvenes.</li><li>• Participación de grupos audiovisuales.</li><li>• Participación de juventudes en general</li></ul>
<b>Resultados</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participaron activamente de 30 jóvenes aproximadamente.</li><li>• Se presentaron 22 producciones audiovisuales de jóvenes realizadores.</li><li>• Se reconocieron las categorías de Mejor Ficción, Mejor Documental, Mejor Videocreación, Mención a mejor fotografía, Mención a Mejor Guión, Mención a Mejor edición.</li><li>• Se acordó la producción de un material audiovisual a modo de reseña de la actividad con la oficina de audiovisuales de la UNED de una duración de 50 minutos para que sea transmitido por televisión.</li><li>• Se entregaron todos los reconocimientos con excepción de los presentantes de SINART que no se hicieron presentes.</li></ul>		
<b>Descripción general de la actividad y metodología aplicada</b> <p>La actividad se realizó en la sede central de la UNED en Sabanilla. Tuvo una duración de dos horas y contó con la participación activa de alrededor de 30 personas</p> <p>El evento tuvo divulgación por medio del correo electrónico, por onda UNED y otras medios de comunicación como el Centro de Cine, La oficina de Mercadeo y Comunicación de la UNED, SINART. S.A. y por medio del contacto directo con varias instancias como la Universidad Véritas a través de La Nueva Escuela de Cine y Televisión.</p>		

<b>Nombre de la actividad</b> <i>Retrospectiva de la Muestra Cortos de la Polis Joven</i>		<b>Fechas y lugar</b> 6, 13, 20, 27 de noviembre y 11 de diciembre, en la sala Momentum en Barrio Amón.	
<b>Problema de intervención o línea de salida</b> Las personas jóvenes han sido invisibilizadas, excluidas de diferentes formas. No cuentan con espacios de encuentro y participación juvenil y, por otra parte, es frecuente la estigmatización, la censura, los prejuicios, la desvalorización a partir de sus expresiones y manifestaciones. La generación de espacios de expresión joven constituye un imperativo para el desarrollo integral de las juventudes. Estos espacios posibilitan el reconocimiento de sus valores en la construcción de una ética social y política. La Retrospectiva de la Muestra Cortos de la Polis Joven, es una iniciativa del programa por mostrar a la comunidad nacional las producciones audiovisuales de los realizadores audiovisuales jóvenes que han participado en las 6 ediciones de la Muestra.			
<b>Área:</b> Investigación y Extensión		<b>Componente:</b> Investigación y proyección	
<b>Total asistentes:</b> 200 aproximadamente		<b>Lugar</b>	
		En la sala Momentum en barrio Amón.	
<b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover espacios para la expresión joven.</li><li>• Proyectar a la comunidad nacional y difundir las producciones audiovisuales de las y los jóvenes realizadores audiovisuales del país.</li></ul>			
<b>Indicadores Cualitativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creación de un espacio de expresión juvenil como lugar de encuentro, aprendizaje, reflexión, creatividad.</li><li>• Motivación de las personas jóvenes para participar en las 6 ediciones anteriores de la muestra</li></ul>		<b>Indicadores Cuantitativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación de personas jóvenes.</li><li>• Participación de grupos audiovisuales.</li><li>• Participación de juventudes en general</li></ul>	
<b>Resultados</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participaron activamente de 20 personas por exposición.</li><li>• Se cumplió con las fechas establecidas para las proyecciones:</li></ul> <div>-6 de Noviembre 1er año (2008) -13 de noviembre2do año (2009) -20 de noviembre 3er año(2010) -27 de noviembre4to año (2010) -4 de diciembre 5to año (2011) -11 de diciembre 6to año (2012)</div>			
<b>Descripción general de la actividad y metodología aplicada</b> Se planificaron, las proyecciones de los cortometrajes ganadores de las 6 ediciones, en seis semanas comenzando desde el 6 de noviembre hasta el 11 de diciembre. Se subieron los videos al canal del programa de Agenda Joven YouTube, y desde allí se proyectaron los mismos en la sala Momentum.			









Taller Prácticas democráticas, Barra del Colorado







### ENCUENTROS CON CANDIDATOS PRESIDENCIALES

La Asociación de Tutores y Totoras de la UNED (APROFUND) y el Observatorio Político Electoral Juvenil del Programa Agenda Joven, inician una serie de conversatorios con Candidatos Presidenciales en el marco del proceso electoral actual.

Envíen sus preguntas al correo [agendajoven@uned.ac.cr](mailto:agendajoven@uned.ac.cr), de manera que, las mismas sirvan de guía para la moderación.

Los conversatorios iniciarán a las 3:00 de la tarde en el Paraninfo de la UNED, Sede Central, Sabánilla. Se transmitirá en vivo por el canal de ONDAUNED: <http://www.ondauned.com/vivo.php> que tiene cobertura nacional. Hay permiso de la Rectoría para funcionarios y funcionarias de la UNED.

Candidato	Partido	Fecha 2013
Luis Guillermo Solís	Partido Acción Ciudadana	Lunes 28 de octubre
José María Villalta	Frente Amplio	Lunes 4 noviembre
José Manuel Echandi	Partido Avance Nacional	Jueves 7 noviembre
Sergio Mena	Nueva Generación	Lunes 11 noviembre
Rodolfo Piza	Partido Unidad Social Cristiana	Jueves 14 noviembre
Otto Guevara	Movimiento Libertario	Lunes 18 noviembre
José Miguel Corrales	Partido Patria Nueva	
Carlos Luis Ayendaño	Partido Restauración Nacional	Jueves 21 noviembre
Justo Orozco Álvarez	Partido Renovación Costarricense	
Johnny Araya	Partido Liberación Nacional	Lunes 25 noviembre
Oscar López	Partido Accesibilidad Sin Exclusión	Jueves 28 noviembre
Héctor Monestel	(PASE) Partido de los Trabajadores	





**La Universidad Estatal a Distancia, Institución Benemérita de  
la Educación y la Cultura**

**Y el Programa Agenda Joven  
Invitan a:**

**La VI Muestra**

**“CORTOS DE LA POLIS JOVEN”  
UNED-2013**

**A llevarse a cabo el día jueves 24 de octubre del 2013  
a las 5 p.m.**

**En la Sala Magna del Paraninfo Daniel Oduber  
De la sede central de la UNED  
Sabanilla de Montes de Oca.**

**(Transmisión en vivo por SINART, Canal 13)**









