



Universidad Estatal a Distancia
Colegio Nacional de Educación a Distancia

Informe de Labores

Enero, 2013

Información General

Dependencia: Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED)

Responsable: Clara Vila Santo Domingo

Período de gestión: enero 2013- enero 2014

Objetivo general de la dependencia: Brindar oportunidades educativas de III ciclo de la educación general básica y educación diversificada a personas adultas que no han completado la educación secundaria, mediante un sistema que se adapte a sus necesidades, sin provocar inestabilidad y sin disminuir la calidad de la educación, a fin de contribuir con el mejoramiento de su calidad de vida.

Introducción

La Universidad Estatal a Distancia desde su creación, ha sido una promotora permanente de la educación de adultos, con programas de extensión para preparar estudiantes que presentan exámenes en educación abierta; pero no es hasta setiembre del 2005 que se funda el primer Colegio Nacional de Educación a Distancia a través de un convenio entre el Ministerio de Educación Pública y la Universidad Estatal a Distancia.

El CONED tiene sus bases teóricas en la Ley de creación de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) No. 6044, publicada en “La Gaceta” No.50 de 12 de marzo de 1977. En su artículo segundo, inciso h, se lee textualmente: “Contribuir a la educación no universitaria de adultos, estableciendo sistemas de cooperación y coordinación con instituciones especializadas, estatales o internacionales que hayan celebrado convenios con el Estado costarricense” (Consejo Universitario. Universidad Estatal a Distancia, 2002) (UNED. Ley de Creación de la UNED).

En este documento queda claro que desde sus inicios la Universidad Estatal a Distancia mostró su preocupación por aquellas personas que no habían terminado la educación media, y que, a través del tiempo, se fueron sentando las bases para la fundación de lo que hoy es el Colegio Nacional de Educación a Distancia.

El CONED abre sus puertas como institución educativa a distancia el 1º de setiembre del 2005, fecha en que los estudiantes matriculados en el CONED en ese momento, reciben las primeras tutorías de Técnicas de Estudio a Distancia en ocho sedes del país (San José, Turrialba, Liberia, Limón, Nicoya, Palmares y Ciudad Neilly y Heredia). En enero del 2006 inició el curso lectivo con el programa de estudio completo.

En julio del 2006 se firma un convenio entre la UNED y la empresa CVG Alunasa que da lugar a la creación del primer Colegio Nacional de Educación a Distancia en el

ámbito empresarial, CONED “Simón Bolívar”, donde se adaptan los horarios a las necesidades de los trabajadores y la empresa cubre el costo de los estudios, además financia el pago del coordinador regional de programa y ofrece a la comunidad la posibilidad de incorporarse al proyecto.

El CONED es una oferta educativa exitosa que ha contribuido a acortar la brecha educativa de las personas adultas que no han concluido la educación media. En el período que va del 2008 al 2013 ha graduado a **1 174** bachilleres y **2 938** estudiantes del III Ciclo de la Educación General Básica.

INFORME ANUAL DE LABORES

a. Logros concretos y productos

Durante el periodo laboral correspondiente al 2013 se obtuvieron logros en los siguientes puntos:

- Atención a los estudiantes de Tercer Ciclo y Educación Diversificada.
- Incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a los cursos que se ofrecen. Cursos virtuales para estudiantes adultos que no han concluido el bachillerato en educación media.
- Generación de eficiencia en términos de tiempo y validez de la información de los estudiantes del programa que debe estar en el sistema. Actualización de las bases de datos de las distintas sedes.
- Incorporación de mecanismos de comunicación que facilitan la información con la población del programa. Construcción de canales de difusión de información institucional y educativa.
- Obtención de resultados educativos pertinentes para la población adulta del programa. Elaboración de módulos educativos en las 6 materias básicas del programa con vinculación a los contenidos de las pruebas nacionales.
- Oferta de opciones educativas a la población que tiene incompleta la secundaria con la puesta en práctica de programas de extensión.
- Evaluación y control de los procesos administrativos que se desarrollan en el CONED.
- Capacitación permanente para garantizar la calidad del talento humano que desarrolla las funciones en el CONED.

A continuación se presenta un detalle de los logros y resultados concretos de los mismos:

Atención a los estudiantes de Tercer Ciclo y Educación Diversificada.

1. Se realizó en el mes de diciembre la matrícula que antes se desarrollaba en enero, por lo que en este año se realizaron tres matrículas. El hecho de que esta matrícula se desarrollara en las oficinas centrales del CONED nos permitió concentrar las actividades, para una mayor organización de los procesos.
2. Se elaboraron los cronogramas de cada materia en los dos semestres: un total de 60 en las materias básicas, 2 en técnicas de estudio y 12 en cursos optativos, para un total de 74 cronogramas.; y se entregaron en cada una de las tres matrículas realizadas.
3. Se elaboraron 2 boletines institucionales, con la participación regular de algunas coordinaciones y con los aportes de las sedes.
4. Se realizaron dos reuniones generales con los representantes de las diferentes sedes.
5. Apoyo en la organización de las doce ferias científicas que se realizaron.
6. Se realizaron charlas específicas de orientación vocacional, técnicas de estudio y motivación dirigidas al estudiantado.
7. Elaboración del proyecto denominado “Estudio Piloto Educación Abierta 2015-2017.
8. Se elaboró el estudio de la condición actual de los egresados de bachillerato del CONED, desde la apertura del CONED hasta el año 2012.
9. En el área de las evaluaciones ordinarias, suficiencia y extraordinaria se fortaleció el proceso desarrollado en los dos últimos años con pruebas equilibradas, en términos de estructura y respuesta a las características de los estudiantes.

Pruebas	Cantidad
• Ordinarias, durante los dos semestres	200
• Suficiencias, durante los dos semestres	50

Incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a los cursos que se ofrecen.

1. Cursos virtuales desarrollados durante el 2013:

Materia	Semestre	Estudiantes I semestre	Estudiantes II semestre
Gestión	II		34
Contabilidad	II		17
Técnicas de estudio	I II	20	25
Cívica noveno	II		8

a- Se habilitaron los cursos virtuales en las seis materias académicas básicas con énfasis en los contenidos de bachillerato. Estos se enfocaron como cursos abiertos y de consulta. Sobre todo hubo participación de estudiantes de la sede de San José.

2. Rediseño y actualización de la página web del CONED, caracterizada por una mejor organización de la información y los recursos. Asimismo los cambios se orientaron a facilitar recursos claves que requieren los estudiantes, además de fortalecer la proyección con las mediaciones de aprendizaje que busca el CONED.



3. Cada materia básica cuenta con un blog donde los docentes, coordinadores de áreas y estudiantes interactúan.



Generación de eficiencia en términos de tiempo y validez de la información de los estudiantes del programa que debe estar en el sistema. Actualización de las bases de datos de las distintas sedes.

1. Se actualizaron las 11 bases de datos con la información de los currículos de los estudiantes de las 11 sedes del CONED.
2. Inclusión de las notas de las pruebas de bachillerato de los estudiantes de todas las sedes en el sistema del CONED.
3. Se emitió listado de estudiantes que pertenecieron al programa PEPS, a la oficina de Gestión de Calidad para que ellos realicen los trámites pertinentes para el reconocimiento de materias antes le MEP.

Incorporación de mecanismos de comunicación que faciliten la información con la población del programa. Construcción de canales de difusión de información institucional y educativa.

1. Se desarrollaron un total de tres videoconferencias, dirigidas a la capacitación y preparación de los estudiantes. Además de las dos videotutorías de cada materia grabadas para la atención a estudiantes a través de la página web.

Fecha	Temática
12 de febrero	Andragogía
20 junio	Prueba de Redacción y Ortografía/ Uso de virtualidad para bachillerato
14 de noviembre	Capacitación sobre los cambios en programas: español lógica y matemáticas enfoque de resolución de problemas

Obtención de resultados educativos pertinentes para la población adulta del programa. Elaboración de módulos educativos en las 6 materias básicas del programa con vinculación a los contenidos de las pruebas nacionales.

1. Se elaboraron seis módulos educativos en las materias básicas para apoyar la preparación de pruebas nacionales.

Oferta de opciones educativas a la población que tiene incompleta la secundaria con la puesta en práctica de programas de extensión.

1. Se desarrollaron tres actividades de extensión: charla sobre equidad de género, dos talleres de preparación para estudiantes de undécimo en técnicas de estudio. Se mantienen los cursos virtuales de extensión en las áreas de técnicas de estudio, contabilidad y gestión empresarial.

Evaluación y control de los procesos administrativos que se desarrollan en el CONED.

1. Se realizaron las evaluaciones del desempeño del personal docente y administrativo.
2. Implementación de encuesta con los estudiantes para evaluar al personal académico y administrativo de las sedes del CONED.
3. Implementación de control mensual de asistencia del personal administrativo y académico de las oficinas centrales del CONED.

4. Elaboración de Manual de procedimientos para la exoneración del pago de matrícula para los estudiantes de bajos recursos económicos del CONED.
5. Establecimiento del control de materiales de oficina de las Oficinas centrales del CONED.
6. Actualización del control de activos de las oficinas centrales del CONED.
7. Se realizaron 18 visitas de asesoramiento y control a las sedes alejadas y visitas sistemáticas a la sede de San José.

Capacitación permanente para garantizar la calidad del talento humano que desarrolla las funciones en el CONED. Desarrollo de cursos y talleres de capacitación con la implementación de las nuevas tecnologías y la lógica del modelo educativo a distancia para el personal administrativo y docente.

1. Participación de los funcionarios del CONED en los siguientes cursos:

- Uso de Skype como mediación educativa. 8 funcionarios.
- Ética en la función pública. 3 funcionarios.
- Elaboración de ensayos académicos. 4 funcionarios.
- Elaboración de proyectos. 3 funcionarios.
- Pedagogía en la educación a distancia. 2 funcionarios.
- Construcción y diseño de cursos virtuales. 8 funcionarios.
- Taller de trabajo en equipo y técnicas para el diálogo. Participaron 25 funcionarios de oficinas centrales y diferentes sedes del CONED.

2. Se realizaron charlas de capacitación, dirigidas a estudiantes y profesores:

Charlas de orientación y formación a los estudiantes

Temática	Sedes
Taller: Estilos de vida saludables	San José, Cartago y Palmares
Uso de la calculadora para bachillerato	San José
Estrategias para enfrentar la gramática en la prueba de bachillerato	San José
Inducción al uso de la virtualidad para secundaria: cursos y blogs	San José
Taller de uso de la plataforma moodle	Heredia – San José

Charlas dirigidas a los docentes:

Temática	Sedes
Construcción y lineamientos en la prueba escrita	San José
Andragogía y virtualidad	Cartago, Palmares y Heredia
Motivación en el salón de clases: Comunicación funcional y asertiva dentro del modelo andragógico	San José
CONED, rol del tutor	Turrialba

b. Actividades en proceso

- Continuar el proceso para implementar el programa de Bandera Azul en las oficinas centrales del CONED y las sedes que se deseen incorporar.
- Implementación del programa de Educación Abierta.
- Producción de materiales didácticos con orientaciones para personas adultas.

Anexos:

Cantidad de Graduados Bachillerato 2013			
Sede	Hombres	Mujeres	Total
Heredia	14	18	32
San Jose	30	42	72
Esparza-Alunasa	6	8	14
Ciudad Neilly	1	6	7
Palmares	6	26	32
Turrialba	4	13	17
Nicoya	3	4	7
Cartago	2	3	5
Puntarenas	1	1	2
Limón	8	42	50
Acosta	1	1	2
Liberia	3	8	11
Total	79	172	251

Cantidad de Graduados III Ciclo 2013			
Sede	Hombres	Mujeres	Total
Heredia	29	46	75
San Jose	72	126	198
Esparza-Alunasa	9	20	29
Ciudad Neilly	3	25	28
Palmares	23	51	74
Turrialba	17	39	56
Nicoya	9	29	38
Cartago	23	33	56
Puntarenas	5	0	5
Limón	10	36	46
Acosta	9	22	31
Liberia	4	29	33
Total			669

CANTIDAD BACHILLERES GRADUADOS 2008-2013						
2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOTAL
45	156	289	230	203	251	1 174

CANTIDAD GRADUADOS III CICLO 2008-2013						
2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOTAL
195	604	557	412	501	669	2 938

SEDE ACADEMICA	MATRÍCULA I-S- 2013
San José	641
Heredia	268
Palmares	209
Cartago	138
Turrialba	102
Limón	57
Nicoya	90
Liberia	93
Ciudad Neilly	74
Acosta	49
Alunasa	90
TOTAL	1811

CERTIFICADOS DE CURSOS OPTATIVOS ENTREGADOS EN EL 2013									
	COMPU TO I	COMPU TO II	CONTAB . I	CONTAB . II	GESTIO N EMPR.	INGLES CONV. I	INGLES CONV. II	TECNI CAS DE OFICIN A	TOTAL ES
ACOSTA			17		1	5	3		26
ALUNASA	15	35				4	16		70
CARTAGO			18	10	16	10	8	8	70
CIUDAD NEILLY	6	13			13	7	9		48
HEREDIA	31	24	6	2	16	17	10	16	122
LIBERIA	7	10				8	5		30
LIMON	1	15		13	16	18	12		75
NICOYA	1		26		23	15	17		82
PALMARE S	34	21	32	13	13	24	20	22	179
PUNTARE NAS	4	4				6	4		18
SAN JOSE	158	125	172	29	65	59	19	15	642
TURRIALB A					36	8	33		77
PURDY						5			5
SARAPIQU I	1							1	2
NACION		1				2	4		7
									1453