



INFORME DE LABORES 2013 Centro de Planificación y Programación Institucional CPPI

Juan Carlos Parreaguirre Camacho. Jefe

Nuestra misión es el éxito de su gestión

FUNCIONARIOS: 2013 Jorge Mora/Greivin Solis/Jenipher Granados/Grettel Schounwandh/Juan Carlos Parreaguirre/ Karla Campos/Stella Stradi/Ana Iveth Rojas/Andrea Flores/ Mario Venegas/Erick Rodriguez.



Antecedentes.

Es importante destacar que este año 2013 coincide con una nueva gestión para la cual fui elegido en enero del año 2013.

Veníamos de una etapa anterior que se denominó: **“De un Centro técnico hacia un Centro de desarrollo”**. Esta etapa que aún continua, está orientada a fortalecer la Planificación estratégica en la universidad. En este sentido siempre he considerado que en la universidad todavía no hemos consolidado la planificación estratégica, y menos aún la planificación orientada al desarrollo.

El proyecto en esta etapa se caracterizó por:

- a. Institucionalizar una sola macro- estrategia de desarrollo plasmada en los lineamientos de política institucional, los Congresos Universitarios y el Plan de Desarrollo.
- b. El segundo gran objetivo será lograr que **todos los niveles gerenciales de la universidad orienten su quehacer hacia el logro de esa estrategia institucional** que surgió de toda esa primera etapa.
- c. Otro aspecto importante para orientar el CPPI en un centro de desarrollo, será **crear el conocimiento** necesario que coadyuve en la consecución de la estrategia institucional.
- d. Lo anterior significa documentar estos procesos para que otras dependencias de la universidad tengan la posibilidad de acceder a ese conocimiento institucional, lo que se espera **sea la base de una nueva cultura institucional**. (la cultura institucional hay que construirla con el conocimiento documentado de todos), muchos de los estudios técnicos deberán migrar hacia investigaciones y propuestas de desarrollo.
- e. El desarrollo hasta ahora alcanzado nos perfila una etapa importante **de producción de materiales especializados coordinar con las instancias correspondientes la formulación de asesorías y capacitaciones** para diferentes instancias de la universidad que están realizando sus propios planes estratégicos. Esta etapa hay que afrontarla con inteligencia y la estrategia a seguir que se propone es un sistema utilizando los fundamentos teóricos de la educación a distancia. (cursos en línea, audiovisuales, CD, videoconferencias u otros recursos)

LOGROS DE ESTA ETAPA

1. Se ha hecho un trabajo importante y en el que se ha tenido mucho cuidado y es en **articular y vincular los alcances de los diferentes documentos de planificación**

universitaria tales como: el Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal, del cual hemos sido partícipes de su formulación. Sin embargo, con una posición evidente a lo interno del CONARE particularmente he sido del criterio que este plan se puede mejorar sustancialmente para hacer que el mismo tenga un mayor impacto al Sistema de Educación Superior Universitario Estatal, el cual también debe ser revisado para ver si es necesario, su reorientación producto de los nuevos cambios del entorno esta idea es bien vista y compartida a nivel de otros directores de planificación en este sentido, se hizo la primera Evaluación del PLANES que servirá de base para ir perfilando esa nueva concepción del Sistema de la Educación Universitaria Estatal y del próximo PLANES 2016- 2020.

2. **El Centro de Planificación y Programación Institucional** propuso en su momento en el Consejo Universitario la formulación de una serie de Políticas por parte del Consejo Universitario y relacionado a esas políticas la Administración dictará una serie de Objetivos y acciones estratégicas. Producto de esta propuesta el Consejo Universitario definió a propuesta del rector de entonces formular un documento de trabajo conjunto coordinado por el CPPI que se denominó **“Políticas y acciones estratégicas de la UNED”** que funcionó por algunos años sustituyendo al Plan de Desarrollo Institucional ausente por mucho tiempo en el proceso de planificación.
3. Durante estos años el Centro se encargó que de este importante documento estuviera en sintonía con los lineamientos vigentes tal como lo establece el Estatuto Orgánico, y todos los demás planes de corto y mediano plazo que surgieron en la universidad (Planes Sectoriales, planes de desarrollo por dependencias, y Plan Operativo Anual).
4. El Centro de Planificación inicia una activa etapa de difusión de dicha articulación con todas las unidades de la Universidad dando a conocer las etapas y los niveles de vinculación para la formulación de los planes institucionales. Se realizaron actividades importantes como un análisis de la UNED en el cual participaron importantes y reconocidos personajes de la academia costarricense. De aquí salió un producto (audiovisual) denominado La UNED hacia el futuro.
5. Entre otras cosas estos documentos integrados constituyen la base en el proceso de nombramiento de jefes y directores de la universidad y es el insumo más importante que se les hace llegar para conocer integralmente la propuesta de planificación universitaria.
6. Este trabajo de integración, análisis y formulación de la estrategia institucional es el que fundamenta la legitimidad del quehacer universitario hacia organismos externos como Contraloría General de la República.
7. Finalmente es importante destacar la labor que se hizo en el campo del desarrollo regional en el cual el Centro ha creado una importante base de datos a nivel del país y de la institución que permite un apoyo significativo de conocimiento para un desarrollo regional de la universidad. Se desarrollaron dos proyectos importantes **REACTIVA** que es un proyecto de interés institucional a nivel de investigación y que compartimos con la Vicerrectoría de Investigación. Se tiene un levantamiento cartográfico significativo de variables institucionales y que sirven como insumos para el desarrollo institucional. Aquí tenemos proyecto denominado **“Atlas para el desarrollo Institucional”** ambos proyectos están en su etapa final pero no contamos con los recursos técnicos y de

personal para consolidarlos, sin embargo los mismos se desarrollan de acuerdo a las prioridades. Para ello contratamos un especialista en ordenamiento territorial, pero las necesidades y primacías hemos tenido que utilizar este recurso humano en acciones o proyectos de planificación institucional.

INFORME DE LABORES AÑO 2013

El informe de labores de este año tiene como referente fundamental el Plan de trabajo presentado para el sexenio 2012 – 2017. Sin embargo el nombramiento oficial se realizó en el año 2013 periodo en el que se presenta este informe.

PROYECTO DE DESARROLLO

2012- 2017

Juan Carlos Parreaguirre Camacho

DE LA FORMULACIÓN A LA ACCIÓN

El nombre del Proyecto se denomina **De la formulación a la acción**, el origen de este nombre tiene varios fundamentos, en primer lugar, si uno analiza los procesos de planificación tanto del país como de sus instituciones incluyendo la UNED se concluye **un muy buen nivel en cuanto a la formulación de Planes de Desarrollo pero un muy bajo nivel de logro.**

- En este sentido el proyecto de gestión es seguir fortaleciendo los aspectos estratégicos orientados: **Hacia la integración y articulación del proceso de planificación.**
 - **Hacia la vinculación de la Planificación Estratégica y operativa**
 - **Hacia la consolidación de la planificación para el desarrollo**

Pero paralelamente a esto tenemos que reorientar la estrategia hacia: **Poner un énfasis significativo en la evaluación y el seguimiento para los planes propuestos.**

Para ello a pesar que los planes que formulamos tienen su Plan de Acción, la mayoría de ellos expresados en acciones estratégicas, creo que hay que trabajar un Plan que sería expresado por

proyectos, la razón, el proyecto es más concreto tiene un principio y un fin, tiene responsables y tiempos para ejecutarlos.

Finalmente es importante destacar que este nivel de planificación estará vinculado a toda una estrategia de reorientar a la universidad en **Procesos y procedimientos** que permitan un ordenamiento y un seguimiento de la estrategia.

A continuación se presentan los principales logros del CPPI durante el 2013

PROYECTO	ESTADO
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	
Plan de Pueblos Indígenas (salvaguarda AMI)	Finalizado
Plan de Centros Universitarios	Concluido
Plan de Infraestructura	En proceso
Plan de Desarrollo Tecnológico	En Proceso Está bastante avanzado, este plan tiene la particularidad que tiene que ser conocido por las autoridades superiores de la Universidad ya que del CU requiere la aprobación de Políticas y del CONRE hay que identificar fuentes de recursos sobre todo financieros para llevarlo a cabo. , falta su análisis interno a nivel de la Vicerrectoría de Planificación
Plan de Internacionalización	En Proceso, prácticamente está terminado. , falta su análisis interno a nivel de la Vicerrectoría de Planificación.
Apoyo al Plan Académico	Finalizado, solo se dio algún apoyo ya que el mismo por decisión de la vicerrectoría se debía respetar la estructura y la información contenida en él.

PLANES DE DESARROLLO POR DEPENDENCIAS	
Plan Estratégico de DAES	Finalizado
Plan estratégico de Extensión	Finalizado
Plan estratégico de la Escuela de Ciencias de la Administración	En proceso
Plan de la Proveduría	En proceso
Cuarto avance del cumplimiento del Compromiso de Mejoramiento institucional.	Finalizado
Plan estratégico del PACE	Etapa final
Plan de PROVAGARI	En proceso
PLANIFICACIÓN TÁCTICA – OPERATIVA	
Plan Operativo Anual 2014	Finalizado
Evaluación del Plan Operativo Anual (I) - 2013	Finalizada
Evaluación Plan Operativo Anual (II) - 2013	En proceso
3 Presupuestos Extraordinarios	Terminados
18 Modificaciones Presupuestarias	Terminadas
Calendario Universitario 2013 Digital e Impreso	Terminados
Plan Operativo del AMI- 2014	Finalizado
Otros proyectos institucionales	
Informe de labores Institucional 2012	Terminado
Estrategia para la implementación de la revista educativa. Escuela de Ciencias de la Educación.	Terminada
Proyecto de Sistema de Indicadores en Centros Universitarios.	Terminado

Se realizó un curso de Planificación al CONAPAM (Comisión Nacional para el Adulto Mayor) solicitado por esa institución. El cual fue bastante exitoso y participaron todas las jefaturas administrativas y de desarrollo de la Comisión. En



este curso se participó a otras dependencias de la Vicerrectoría de Planificación (CIEI, PROVAGARI, DIC) Además a la Oficina de Presupuesto.

Curso de Planificación Estratégica brindado a Directores y Jefes de CONAPAM- Noviembre 2013



Proceso de Planificación estratégica en la DAES.

Resumen Ejecutivo Unidad de Procesos del CPPI

Para el año 2013, se trabajó en una cantidad de proyectos que se detalla a continuación:

PROYECTO	ANTECEDENTE
Análisis Estructural y Funcional de La Vicerrectoría de Investigación	En proceso se presentó un primer informe de avance para la vicerrectoría.
Informe Técnico de la Funcionalidad del COA	Finalizado El Informe técnico se realizó por solicitud de la Vicerrectoría Académica
Procedimiento de Convenios: Manual de Procedimientos para la Gestión de Convenios	Finalizado Como respuesta a una iniciativa de la DIC en relación al mandato de la CU sobre propuesta de Estructura de la DIC.
Procedimientos para Dispositivos Móviles: Manual de Procedimientos y Políticas para la Asignación, Seguimiento y Control de Dispositivos Móviles a Estudiantes de acuerdo a la Iniciativa 4 del AMI	Finalizado Este manual se inscribe en la iniciativa cuatro del Acuerdo de Mejora Institucional AMI
Procedimientos Teletrabajo: Manual de Procedimientos para la Gestión del Teletrabajo	Finalizado
Manual de Procedimientos para la Exoneración del Pago de Matrícula de Estudiantes del CONED	Finalizado Acuerdo por el Consejo de Rectoría CR.2013.758, en sesión No. 1787-2013, Artículo I, celebrada el 16 de setiembre de 2013.
Procedimientos Póliza de Estudiantes: Manual de Procedimientos para la Póliza Colectiva Estudiantil en caso de Accidentes a los Estudiantes de la UNED.	Finalizado Acuerdo por el Consejo Universitario, en sesión 2253-2013, Art.11.insciso 2-a) celebrada el 23 de mayo del 2013, donde se solicita al Rector transcribir una póliza estudiantil colectiva.
Proyecto Propuesta de Macro proceso - Institucional	En proceso. Proyecto de la Vicerrectoría de Planificación, como parte del ordenamiento Institucional y del Proyecto de Levantamiento de los Procesos y elaboración de Manuales.
Proyecto Levantamiento de Procesos Institucionales	En proceso Proyecto de la Vicerrectoría de Planificación, como parte del ordenamiento Institucional y del Proyecto de Levantamiento de los Procesos y elaboración de Manuales.

Otras actividades realizadas

Participación en la Comisión que redactó los lineamientos de Política Institucional	Finalizado
Participación en la Comisión Plan Presupuesto del Consejo Universitario	Finalizado
Coordinación de la Comisión de Directores de Planificación del CONARE	Finalizado
Participación en la Comisión de Control Interno	Finalizado

Proyecto de capacitación

Con base en los proyectos a desarrollar el Centro de Planificación optó por seguir una sola línea de cuanto a la capacitación de nuestros funcionarios para ello optamos por el CICAP instancia de la Universidad de Costa Rica.

Lista de funcionarios capacitados en el 2013, por área de conocimiento.

Área de capacitación	Funcionarios capacitados
Integrando la Planificación estratégica con inteligencia en riesgos corporativos	Andrea Duran – Ana Iveth Rojas,
Análisis y Diseño de Procesos en la organización	Andrea Duran – Ana Iveth Rojas, Mario Venegas
Técnico en Planificación Estratégica	Jenipher Granados- Erick Rodríguez – Karla Campos

Innovaciones propuestas

Aplicación de SIG en planificación universitaria. Sistemas implementados para el levantamiento de mapas, indicadores y modelos espaciales de variables para el desarrollo- Proyecto Reactiva- y Atlas estadístico.

Implementación de planes de seguimiento y evaluación

Matriz de seguimiento y evaluación. Ambas herramientas están orientadas a fortalecer la estrategia de implementación de la estrategia. Están en proceso de construcción y aplicación. Este año se hicieron varias aplicaciones en los planes de la DAES y el PACE.

Sistematizar proceso de Planificación Se presentó el proyecto y se está a la espera de su asignación presupuestaria para ponerlo en operación.

PROYECCIÓN

Como parte del Proceso de proyección esperamos para los próximos años consolidar la transformación de planificación universitaria **hacia el desarrollo** para ello hay que fortalecer

1. Una conceptualización integral del proceso de Planificación y seguir el esfuerzo por integrarlo con base en los nuevos lineamientos de política universitaria, el Plan de Desarrollo, los planes sectoriales y los Planes Operativos, tal como se expresó anteriormente, el CPPI ha tenido bastante cuidado en tener vinculado lo que existe hasta hoy.
2. Hacer énfasis en orientar la planificación institucional **HACIA el desarrollo de la calidad académica.**
3. Innovar las herramientas y metodologías para lograr estrategias que permitan a la universidad racionalizar los recursos humanos, técnicos y financieros que permitan desarrollar la institución.
4. Trabajar intensamente actividades que permitan permear en la comunidad universitaria los lineamientos y estrategias contenidas en los planes institucionales para que se constituyan en fuentes de desarrollo pertinentes en los procesos institucionales.

Conclusión

Un reconocimiento al personal del Centro de Planificación y Programación Institucional por el esfuerzo compartido para lograr las metas establecidas. La estrategia está orientada hacia **el desarrollo** de la universidad, **fortaleciendo sus Procesos, vinculando sus planes** de desarrollo y sobre todo dándoles una transformación **robusteciendo al máximo su implementación** para que se refleje en una mejora sustancial en la gestión universitaria, especialmente de sus **Áreas sustantivas.**

Coordinación de la Comisión de Directores de Planificación del CONARE

En el 2013 se coordinó la Comisión de Directores de Planificación del CONARE, a continuación se presenta el informe de trabajo.

INFORME DE LABORES 2013

Miembros de la Comisión de Directores de Planificación

*Juan Carlos Parreaguirre Camacho, UNED
Coordinador de la Comisión*

*Carolina Calderón Morales, UCR
Anabelle Mora Bonilla, UCR*

Tatiana Fernández Martín, ITCR

Juan Miguel Herrera Delgado, UNA

Flor de María Cervantes Gamboa, OPES

Ilse Gutiérrez Coto, OPES

Paola Chaves Bonilla, OPES

Dixiana Moscoso Solís, OPES



Contenido

Presentación.....	1
Desafíos 2013	1
Antecedentes	2
A- Resultados.....	3
☐ Seguimiento y Evaluación del PLANES.....	3
☐ El Manual de Indicadores para el seguimiento del PLANES.....	4
☐ Presentación sobre INFOACES	4
B- Taller los desafíos del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.....	5
C- Participación activa en actividades Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior	6
D- Desafíos 2014.....	6

Presentación

El siguiente informe se presenta como parte de lo establecido a nivel institucional, pero sobre todo como una buena práctica de rendición de cuentas.

Es importante hacer notar que el documento se enmarca en toda una estrategia que la Comisión de Directores de Planificación (CDP) ha venido siguiendo desde hace ya varios años y que está orientada a innovar los instrumentos de planificación universitaria y específicamente el Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal (PLANES) en todos sus alcances y que de alguna manera logre estadios privilegiados tanto al Sistema Universitario Estatal costarricense, como para cada una de las universidades que forman parte del mismo.

Es evidente que el PLANES es un referente para la educación costarricense y debe ser la herramienta de planificación que le permita al Sistema responder a los retos de la sociedad en general y a los desafíos de la Costa Rica contemporánea.

El presente informe expone las principales acciones realizadas durante este año, por la Comisión de Directores de Planificación (CDP), para lo cual se efectuaron 12 sesiones de trabajo del 30 de enero al 7 de noviembre del 2013. Asimismo, se realizaron 2 talleres para la conceptualización del Subsistema de Planificación, el 17 de octubre y 14 de noviembre, 2013.

Desafíos 2013

Se presentan los desafíos programados en su oportunidad para el año 2013, que serán la base para el siguiente documento.

1. Dar seguimiento y realizar la evaluación del PLANES 2011-2015 de las acciones realizadas durante los años 2011 y 2012.
2. Dar seguimiento al Proyecto de implementación del Subsistema de Planificación. Etapa de Definición.

Antecedentes

Como antecedentes a este documento es importante mencionar el informe DFOE-SOC-IF-14-2011, mediante el cual la Contraloría General de la República (CGR) cuestionaba una serie de aspectos sobre la formulación del Planes. Este proceso se prolongó por más de un año, durante el cual el ente fiscalizador emitió disposiciones de acatamiento obligatorio. Después de múltiples gestiones, de intercambio de oficios, de reuniones con funcionarios de la CGR y de Rectores y Directores de Planificación con señora Contralora, finalmente este proceso concluyó con la nota DFOE-SD-0633 de 12 de abril 2013 (Oficio N°03541), dirigida al Mag. Luis G. Carpio Malavasi, Presidente del CONARE y suscrito por la Licda. Marjorie Gómez Chaves, Gerente del Área de Seguimiento de Disposiciones, que indica:

“Para su conocimiento y fines consiguientes, me permito comunicarle que como resultado del análisis efectuado a la información remitida por esa Institución, esta Área de Seguimiento de disposiciones concluyó que esa Administración cumplió razonablemente las disposiciones giradas en el informe DFOE-SOC-IF-14-2011.

En razón de lo anterior, se da por concluido el seguimiento y se comunica a ese Despacho, que a esta Área de Seguimiento no debe enviarse más información relacionada con lo ordenado por este órgano contralor en el mencionado informe DFOE-SOC-IF-14-2011. Lo anterior sin perjuicio de la fiscalización posterior, que puede llevar a cabo esta Contraloría General sobre lo actuado por esa Administración, como parte de las funciones de fiscalización superior de la Hacienda Pública.”

De alguna manera la conclusión de este proceso reafirma la autonomía universitaria y le da legitimidad al trabajo de la planificación universitaria.

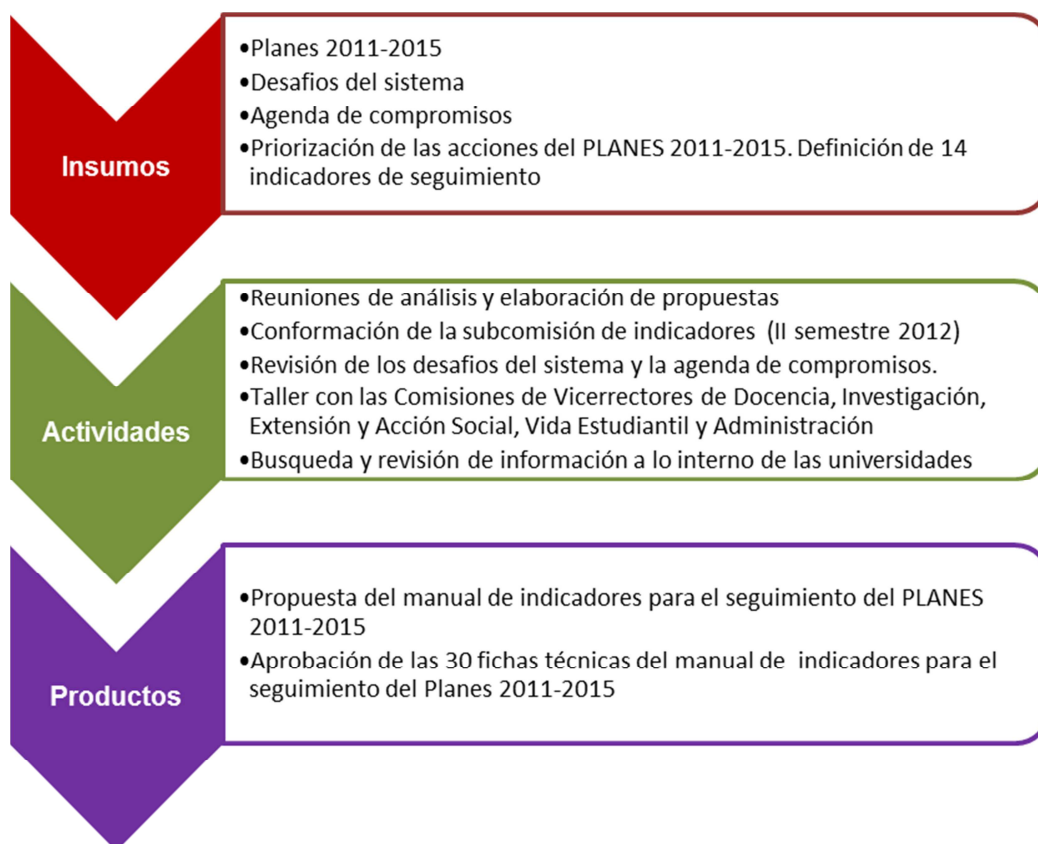
De este proceso se rescatan varios instrumentos elaborados por la CDP, como son el procedimiento para la vinculación POA-PLANES en un solo formato para todas las universidades y el “Procedimiento para el seguimiento y monitoreo del Planes 2011-2015”, aprobado por el CONARE en sesión 31-12 (27 de noviembre, 2012).

A- Resultados

✓ Seguimiento y Evaluación del PLANES

En este aspecto es importante mencionar que el proceso de evaluación del PLANES, se centró en tres aspectos importantes como se indica en el siguiente diagrama:

Diagrama 1
Etapa de delimitación del seguimiento del PLANES 2011-2015



Este fue un largo proceso, en el cual la Comisión de Directores de Planificación contó inicialmente en su formulación metodológica con el acompañamiento de consultores colombianos, la Arq. Claudia Velandia Gómez y el Ing. Carlos Castellanos. Además, en la parte de apoyo se contó con el trabajo de colaboradores de la División de Sistemas de OPES.

Del diagrama anterior se concluye que en el año 2013 se estaría concretando los productos establecidos que se presentan a continuación:

✓ **El Manual de Indicadores para el seguimiento del PLANES**

Con base en los insumos del taller *“Propuesta indicadores para el seguimiento del Planes 2011-2015”* con las Comisiones de Vicerrectores de las áreas de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil y Administración con la finalidad de someter a consulta las fichas técnicas de indicadores elaboradas, para su revisión y validación.

La Comisión de Directores de Planificación y un equipo de trabajo compuesto por los encargados de los entes técnicos de planificación de las universidades elaboro una propuesta de indicadores por áreas que fue entregada a la Comisión de Directores de Planificación para su conocimiento y análisis.

Posteriormente la CDP con la asistencia de funcionarias de la División de Sistemas de OPES y en varias sesiones de trabajo presentó un primer borrador del documento denominado:

“Seguimiento del Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2011- 2015 correspondiente al periodo 2011- 2012”.

Es importante destacar que todo este proceso permite definir indicadores que se convierten en estratégicos para la formulación del nuevo PLANES 2016- 2020.

✓ **Presentación sobre INFOACES**

Como parte de esta evolución de la planificación universitaria, la comisión invitó a Ana Lorena Jiménez París, funcionaria de la UNA y colaboradora en el proyecto Información Académica de la Educación Superior (INFOACES), quien realizó una exposición sobre el tema de indicadores dentro del marco del “Sistema Integral de información sobre las instituciones de Educación Superior de América Latina para el área común de Educación Superior con Europa”.

El objetivo general del proyecto es crear un sistema integral de información sobre las IES que permita el desarrollo institucional, la cooperación académica entre las instituciones

participantes y que sirva de soporte al desarrollo del área común de educación superior en sinergia con la Unión Europea.

Las ventajas propuestas son:

- Oportunidad de proyección institucional mediante el uso de la plataforma informática.
- Posibilita la rendición de cuentas y la transparencia de las instituciones participantes a la sociedad civil.
- Orienta y capacita en los procesos de construcción de indicadores tradicionales y emergentes.
- Homogeniza en el cálculo de indicadores que permiten definir tipologías de instituciones de educación superior.
- Apoya la identificación de socios para la cooperación en la gestión académica y administrativa (benchmarking).
- Pone a disposición la encuesta PROFLEX sobre seguimiento de graduados.

B- Taller los desafíos del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal

De la misma manera, como parte del proceso de seguimiento del Planes se tomaron en cuenta **los Desafíos del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal**, en particular el desafío 1 que establece:



“Articular un Subsistema de planificación universitaria en el cual se inscriban, y por medio del cual se correspondan, las tareas de elaboración de planes de corto y mediano plazo de las instituciones y de la educación superior universitaria estatal como conjunto”.

Específicamente se realizó un taller a nivel de las áreas de Planificación de las universidades.



Este taller se efectuó en dos etapas, en la primera participaron los miembros de la Comisión de Directores de Planificación y funcionarios de las dependencias de planificación de las universidades (17 de octubre, 2013)

Con los insumos del primer taller se efectuó un segundo (7 de noviembre, 2014), en el que participaron los miembros de la CDP.

El objetivo del taller es precisamente tener conceptualizado ese subsistema de Planificación universitaria, sus alcances, sus procesos, sus herramientas y sobre todo que a partir de él se vincula la planificación entre las instituciones que conforman el CONARE.

El facilitador del taller fue don Carlos Mata profesor del Instituto Tecnológico y ex miembro de la CDP.

C- Participación activa en actividades Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior

Destacó la participación activa de los miembros de la comisión en actividades relacionadas con la **formulación del proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior** que significó la participación en varias reuniones y una vez **aprobado por la Asamblea Legislativa**, se participó en el mes de julio en una capacitación con funcionarios del Banco Mundial.

Asimismo, se participó en una sesión de trabajo en la Contraloría General de la República, realizada el 7 de agosto, en la que se plantearon las interrogantes con respecto a la presupuestación de los recursos y la inclusión de éstos en los Planes Anuales Operativos, así como otros aspectos relacionados con los procedimientos de contratación. Junto con los Directores Financieros se preparó un documento, tipo minuta, que reunía los principales aspectos analizados en esa reunión.

D- Desafíos 2014

- Articular y consolidar todos los esfuerzos que se han hecho con el fin de mejorar sustancialmente el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal tal como la formulación de herramientas, estrategias, que incidan en una mayor la pertinencia e impacto del Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal.
- Desarrollar la Propuesta de Sistema de Información de la Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica que se origina en el 2012 pero que será uno de los desafíos para el desarrollo de la Planificación del sistema Universitario Estatal y para cada una de las universidades.

- Elaboración de la propuesta metodológica para la formulación del PLANES 2016-2020 e iniciar su ejecución.
- Realizar el segundo seguimiento al PLANES 2011-2015.