A continuación les presento el informe de labores de Presidencia correspondiente al periodo 2013, el cual contiene las actividades realizadas durante este periodo reflejando de manera más amplia, el trabajo realizado por la FEUNED en beneficio de la población estudiantil.

Este informe está orientado con base en lo establecido en el Plan Operativo Anual, POA, 2013 (basado en las políticas establecidas por la UNED) y en el Plan Estratégico Quinquenal de la FEUNED 2011 – 2015 (aprobado por la Asamblea General de la FEUNED realizada en el mes de noviembre del 2011). Se realizará una comparación según lo que se establece en cada uno de los instrumentos (POA 2013 y el Plan Estratégico Quinquenal 2011 - 2015), y lo que se logró consolidar durante este año, mediante el seguimiento y continuidad de actividades, así como, la implementación de las mismas, establecidas para el año 2013.

Plan Operativo Anual 2013:

El objetivo 1: cumplir con el convenio UNED – FEUNED, cumplir con el Plan Estratégico Quinquenal.

Meta: desarrollar un proceso de control interno para la FEUNED, por medio de un levantamiento de procedimientos.

Se continuó con la implementación de las hojas de trabajo de oficina que permiten evidenciar el trabajo realizado por los miembros de Junta Directiva y el TEEUNED, y así justificar de manera concreta el tiempo que trabajamos en las actividades propias de la Federación permitiendo un control interno.

Con relación al cumplimiento del convenio UNED – FEUNED, durante este año se trabajó de manera más activa en la comisión del convenio UNED – FEUNED, ya que éste se venció el pasado 10 de octubre y se debían realizar las mejoras que se creen convenientes en pro de nuestro movimiento estudiantil, realizando

diversas sesiones, defendiendo nuestras propuestas, las cuales están siempre orientadas con nuestro fin, los estudiantes. Fue una etapa bastante exitosa, nos permitió mejorar el convenio y velar por su cumplimiento, de ahí que, en la sesión 2284 – 13 del Consejo Universitario se aprobó la nueva propuesta del convenio UNED – FEUNED, el cual nos da un apoyo fundamental para poder seguir contribuyendo con la formación integral de nuestros estudiantes, objetivo de la FEUNED y para el día 30 de septiembre del presente año se firmó de manera oficial el convenio, mediante un acto formal realizado en la Rectoría, con la presencia de 7 miembros de la Junta Directiva de la FEUNED.

Objetivo 2: representar a la FEUNED en los organismos de la integración Centroamericana.

Meta: participar en al menos 4 reuniones de los 3 organismos internacionales de carácter universitario y estudiantil como son: CSUCA, FEUCA, CONREVE.

Participar en al menos 4 actividades en conjunto con las universidades estatales nacionales y sus respectivas federaciones.

La representación de algunos miembros de la Junta Directiva de la FEUNED en los diferentes organismos internacionales de integración centroamericano fue muy provechosa, tanto en el CSUCA, FEUCA, CONREVE, JUDUCA, y en la III Conferencia de Tecnología, donde nuestra participación fue bastante activa, por ejemplo, fungí durante alrededor de 6 meses, como Vicepresidenta de la Federación de Estudiantes Universitarios de Centroamérica y el Caribe, participando en la organización del XXX CEUCA y proyectando nuestra Federación sirviendo, como ejemplo para otras federaciones de estudiantes en Centroamérica y el Caribe.

Durante este año logramos reactivar el CONAFE, Consejo Nacional de Federaciones, donde nos reunimos en varias ocasiones, tanto en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad de Costa Rica, debatiendo ideas y proponiendo reformas al reglamento de este organismo, uniendo esfuerzos para toda la población estudiantil, logrando una buena comunicación entre federaciones.

Se trabajó con la FIE, Federación Indígena Estudiantil, por medio de la representación de un estudiante de la UNED en la reunión que se encargó de la elaboración de la propuesta del Plan Quinquenal con Pueblos Indígenas, aspecto importante para la FEUNED, ya que consideramos indispensable la coordinación con la FIE, así como, con las demás Federaciones de Estudiantes de las Universidades públicas.

Objetivo 3: posicionar a la FEUNED como organización estudiantil que representa los intereses de los estudiantes universitarios.

Metas: realizar 2 actividades que apoyen el desarrollo cultural o deportivo para estimular y motivar a su vez la participación en la representación estudiantil.

Desarrollar una campaña de divulgación dirigida a la comunidad estudiantil para dar a conocer asuntos y actividades de la UNED y la FEUNED, mediante boletines escritos, redes sociales, periódico estudiantil, pizarras en los Ce. U.

El objetivo principal planteado fue defendido en todo momento mediante nuestra representación estudiantil en todos los sectores donde contamos con ésta participación y solicitando espacio donde no contábamos con representación estudiantil. Nuestra lucha activa y proactiva, la participación en procura de los derechos y deberes de nuestros estudiantes fue constante, respetuosa,

transparente, propositiva y siempre representando los intereses de los estudiantes universitarios, buscando una universidad de calidad, pertinente y que promueva la equidad.

Durante el mes de junio se desarrolló el II Festival Artístico, Cultural y Deportivo, ARCUDE, el cual cumplió con lo establecido en la meta 1 del objetivo descrito anteriormente. Se contó con la participación de varias regiones del país, el mismo se realizó en Cañas, Guanacaste. Es importante acotar que esta iniciativa ha sido muy provechosa para nuestros estudiantes, logrando una integración entre nosotros y promoviendo un desarrollo integral.

Nuevamente la divulgación fue un eje activo en la FEUNED, siempre se contó con la divulgación de informes de viajes al exterior, al interior, de representantes estudiantiles entre otros; actividades de la FEUNED y de la UNED, se realizaron los boletines con la información completa de nuestras actividades y la participación en diversas instancias. Se brindó información precisa y oportuna, tanto de la FEUNED como de la UNED. La creación de un blog, seguimiento de información por redes sociales.

La continuidad en los comunicados nos permitió mantener a nuestra población estudiantil actualizada y siempre informando de nuestro quehacer.

Se brindó la opción a las asociaciones de estudiantes de divulgar las fechas de asambleas de las mismas, contribuyendo a que todos los estudiantes lograrán informarse y asistir a las asambleas.

Contamos con cobertura por parte de los compañeros de Onda UNED para las transmisiones de algunas actividades.

Objetivo 4: ofrecer a los estudiantes actividades de información estudiantil y para el desarrollo de sus aptitudes de liderazgo.

Metas: realizar 4 actividades entre capacitaciones, foros, talleres y seminarios a las Asociaciones de Estudiantes y a la comunidad estudiantil en general en diferentes regiones del país.

Realizar 3 talleres para capacitación de estudiantes en investigación, que sirvan como apoyo a su desarrollo profesional.

Durante este periodo ha sido fundamental proporcionar actividades e información estudiantil que fomenten las aptitudes de liderazgo. Enfocados en capacitaciones, foros, talleres y seminarios, logramos alcanzar un número mayor de actividades, logrando así, contribuir aún más con el desarrollo integral de nuestros estudiantes, contemplando apertura para la población estudiantil en general, considerando las distintas regiones y el GAM.

La investigación como eje fundamental en la UNED fue primordial para el desarrollo de las actividades y contribuir con la formación de nuestros estudiantes.

Las actividades realizadas en beneficio de la población estudiantil fueron las siguientes:

- ✓ **Actividades de capacitación**: se trabajó con estudiantes de zonas vulnerables como son: Privados de Libertad, a los que se les lleva el taller: "Jóvenes Constructores de la Paz", con los voluntarios de Soka Gakkai, quienes realizan el taller sin costo adicional, se procura realizar tres visitas a los CAI durante al año, abarcando diferentes zonas del país. Se visitó el CAI de Puntarenas con la participación de 03 estudiantes, el CAI del Buen Pastor con la participación de 07 estudiantes y el CAI de Pococí (Guápiles) con la participación de 12 estudiantes.

- ✓ **El libro como una herramienta intelectual.** Se trabajó en conjunto con la Catedra de Gestión y Servicios de la UNED, Club de Libros, CCCN (Centro

Cultural Costarricense-Norteamericano), Embajada de Estados Unidos, Oxford University Press y Onda UNED. Se contó con la participación de 30 estudiantes representantes de los siguientes Centros Universitarios: Limón, San José, Palmares, Cartago.

Se transmitió la actividad por medio del sitio web de Onda UNED registrando más de 163 visitas. Se entrevistaron a los participantes logrando dar a conocer puntos de vista, referente a toda la actividad del libro como una herramienta intelectual.

- ✓ **Taller "Pensamiento Universitario".** Participaron 6 estudiantes del Centro Universitario de Ciudad Neily y 2 del Centro Universitario de Palmar Norte. Se realizó en conjunto con PRO-RED.

Este taller permitió realizar una reflexión personal de la vida cotidiana y estudiantil, se expusieron diversos componentes que forman parte del estudiante como por ejemplo ¿qué es la Universidad?, responsabilidad como agentes universitarios, entre otros.

- ✓ **Taller tecnologías comunicativas para el desarrollo de Líderes.** Realizada en el Centro Universitario de Liberia con la participación de 15 estudiantes de los Centros Universitarios de Upala, La Cruz y Santa Cruz, 5 estudiantes por cada Centro Universitario.

- ✓ **Coloquio "La ciudad Portuaria en Contexto". 1.** Se realizó en el Centro Universitario de Jicaral para esta actividad se contó con la participación de 20 estudiantes de ese Centro Universitario. **2.** Realizado en el Centro Universitario de Puntarenas y se contó con la participación de 12 estudiantes de ese Centro Universitario. **3.** Se realizó en el Centro Universitario de Quepos se contó con la participación de 8 estudiantes de ese Centro Universitario. **4.** Se realizó en la sala magna del Paraninfo Daniel Oduber en la sede central de la UNED en Mercedes de Montes de

Oca, se contó con la participación de 14 estudiantes de los siguientes Ce. U: La cruz, Pérez Zeledón, Santa Cruz, Cartago, Heredia, San José, y limón.

Todos los coloquios se realizaron en conjunto con el Programa Integral de Investigación para el Desarrollo de las Ciudades Portuarias, (PROCIP) de la Vicerrectoría de Investigación. La importancia del coloquio "La Ciudad Portuaria en Contexto "es asumir un liderazgo en el desarrollo de la ciudad – Puerto.

- ✓ **II Encuentro de Investigación de la Escuela de Ciencias de la Educación:** se abordó el tema *"Nuevos escenarios de la profesión docente: Transformemos realidades educativas"*. Asistieron 6 estudiantes de diversas carreras de la Escuela de Ciencias de la Educación de los siguientes Ce. U.: Desamparados, San Marcos, Pérez Zeledón, San José.

- ✓ **Liderazgo en la Educación**. Se realizó en conjunto con La Escuela de Ciencias de la Educación con la colaboración de las expositoras: Yensi Campos e Inés Cowan. Participaron 12 estudiantes representando los Centros Universitarios de Desamparados, Palmares, Cartago, Heredia, San José, Alajuela y Puriscal.

La actividad trato temas relevantes como la importancia para tener éxito en los trabajos finales de graduación, importancia del tema de liderazgo en sus carreras universitarias y como profesionales docentes, permitiendo así, que los estudiantes próximos a matricular su proyecto de graduación conocieran más afondo sobre los lineamientos que se deben seguir para lograr el éxito.

Objetivo 5: desarrollar proyectos orientados a mejorar la calidad de vida y el rendimiento académico de los estudiantes de la UNED.

Metas: ejecutar 5 proyectos correspondientes al área de vida estudiantil, financiados con recursos del fondo del sistema a saber: articulación de las políticas de accesibilidad, desarrollo artístico de estudiantes universitarios, éxito académico, red universitaria estatal de voluntariado, promotores de vida saludable.

Se participó en el taller *"UNED… fortaleciendo la inclusión educativa"* de la Comisión Institucional de Equiparación de Oportunidades.

Participación en la actividad sobre "Manual para la Atención de personas con discapacidad en la UNED", con la presencia de estudiantes de las asociaciones de Bibliotecología, Desamparados, Guápiles, Heredia, Puntarenas, Santa Cruz, San José y San Marcos.

En pro de mejorar el éxito académico y permanencia de los estudiantes con necesidades educativas especiales se decidió apoyar económicamente al Programa de Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas el cual está a cargo de la Licda. Yolanda Morales, destinando los recursos en actividades que ayuden a mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

En apoyo al desarrollo artístico de nuestros estudiantes se coordinó con los compañeros y compañeras de Arte Expansivo en Spiral y lograr donarles un Cajón Peruano, el cual les permite desarrollar de mejor manera sus diversas presentaciones.

A mediados de este año se nos invitó a formar parte de uno de los proyectos más importantes e innovadores para la población de la UNED llamado "Inclusión Digital", desarrollado en la Vicerrectoría de Investigación, el cual pretende brindar internet de manera gratuita a poblaciones vulnerables por medio de teléfonos públicos. Estamos coordinando con asociaciones y representantes estudiantiles

para incorporarlos en el proyecto, buscando la mejora y el aprovechamiento del mismo.

Objetivo 6: implementar el Plan de Desarrollo Presupuestario de la Federación de Estudiantes de la UNED.

Meta: elaborar un informe de seguimiento de presupuesto que se les asigna a las Asociaciones.

El objetivo y meta anteriormente planteada se realizó mediante el Informe de labores que presenta el tesorero de la FEUNED donde consta el seguimiento del presupuesto para cada asociación de estudiantes.

Objetivo 7: capacitar a los Representantes Estudiantiles y a las Asociaciones de Estudiantes en los procesos administrativos de la FEUNED.

Meta: realizar 3 actividades de capacitación en diferentes regiones del país; a los Representantes Estudiantiles y a las Asociaciones de Estudiantes para brindar información de la Federación y estimular a los estudiantes en su desempeño y liderazgo durante su representación.

Durante este año se realizaron actividades de capacitación a miembros de las asociaciones de estudiantes con relación a la elaboración de actas y asuntos relacionados a la tesorería con el objetivo de ayudarles en estos procesos administrativos, estimulando el desempeño de sus funciones y el liderazgo.

Se realizó una capacitación a algunos representantes estudiantiles en conjunto con la Licda. Victoria Mesen Arias, asistente administrativa de DAES, donde se les explico tanto los trámites que se realizan en la DAES relacionados con el quehacer de la FEUNED, así como, el reglamento sobre la representación estudiantil de la Federación.

Se brindó las capacitaciones necesarias a los delegados que participaron en los procesos de elección para la Asamblea Universitaria Representativa, por parte del TEEUNED.

Objetivo 8: promover la participación estudiantil en las diferentes instancias de la UNED y de la FEUNED.

Metas: llevar a cabo 5 procesos de reclutamiento estudiantil en los consejos o comisiones donde existe representación tales como: Comisión de Onda UNED, Consejo de Vicerrectoría Académica, Comisión de Equidad y Género, Comisión de Equiparación de Oportunidades, entre otras.

Promover la apertura y establecimiento de 4 Asociaciones Estudiantiles que aún no se han conformado en algunos Centros Universitarios.

La representación estudiantil aumento considerablemente, permitiendo el aporte de nuestros estudiantes en las diversas instancias, además, importante acotar que, se mantuvo la representación con la que ya se contaba. Siempre primo una representación estudiantil activa, proactiva y representativa, que refleje las diversas necesidades de la población estudiantil.

Representación estudiantil que se mantuvo:

- Onda UNED
- Consejo Asesor de Onda UNED.
- Comisión de Investigación de la Escuela de Ciencias de Educación.
- Equipo Director de Matricula.
- Comité Bandera Azul.
- Consejo de Rectoría
- Comisión Institucional Permanente para la Promoción de la Salud.
- Comisión movilidad estudiantil.
- Comisión del Instituto de Estudios de género

- Consejo Asesor Interno de la Dirección de Asuntos Estudiantiles
- Asamblea Nacional de la Red Nacional Consultiva de la Persona joven
- Consejo Institucional de Vida Estudiantil
- Fondo UNED-FEUNED
- Jurado Calificador Premio Funcionarios y Estudiantes Distinguidos del Año.
- Jurado Calificador al Tutor Distinguido del Año.

Órganos, consejos y/o comisiones donde se dio la apertura de representación estudiantil durante este 2013:

- Comisión criterios de calidad para Cursos en Línea.
- Comité Editorial de la revista Espiga de la ECSH.
- Comisión sobre Responsabilidad Social.
- Comisión de Autoevaluación de la carrera de Ingeniería Informática.
- Comisión de Autoevaluación de la carrera de Ingeniería Agronómica.
- Comisión de Autoevaluación de la carrera de Manejo de Recursos Naturales.
- Comisión de Autoevaluación de la carrera de Ciencias Naturales.
- Comisión de Autoevaluación de la carrera de Educación Preescolar.
- Comisión de Autoevaluación de la carrera de Enseñanza de la Matemática.

Por medio de las visitas a los CAI se logró reactivar la Asociación de Estudiantes del Ce. U. de la Reforma, además, se reactivó la Asociación de estudiantes del Ce. U. de Monteverde, la Asociación de Estudiantes de Orotina, así como aquellas que se encontraban vencidas como es el caso de la Asociación de Estudiantes de Cañas.

Se brindó información y apoyo para reactivar la Asociación de Estudiantes de la Carrera de Educación Preescolar, sin embargo, la misma aún no se ha concretado.

Plan estratégico de la Federación de Estudiantes de la UNED 2011 – 2015:

Según acuerdo del Consejo Universitario 1929 – 2008, articulo IV, inciso 16, celebrada el 16 de julio del 2008, en el cual le solicita a la FEUNED coordinar con el Centro de Planificación y Programación Institucional el apoyo que se requiera en el proceso de planificación estratégica que deben realizar para el próximo quinquenio, entendiéndose éste como el periodo del 2011 – 2015. Este plan estratégico fue aprobado en la Asamblea General Ordinaria de la FEUNED, efectuada en noviembre del año 2011.

A continuación se indican aquellas acciones estratégicas que se les dieron seguimiento y continuidad durante este 2013:

Acción estratégica: Elaborar el manual de procesos y procedimientos de la FEUNED y sus asociaciones, que incluya los adecuados controles internos y basados en la normativa vigente.

Plazo: 2011 – 2012.

La Comisión de Enlace Institucional de la FEUNED ha estado trabajando en este manual, contemplando normativa vigente y que incluya los controles internos necesarios. La Junta Directiva de la Federación entrará a analizar el documento y posteriormente se aprobará. El documento será importante en el sentido que, permitirá contar con un proceso que incluya controles internos basados en normas y leyes vigentes, mejorando el quehacer de la FEUNED.

Acción estratégica: definir una estrategia de información, divulgación y comunicación para el fortalecimiento de la imagen de la FEUNED, incluyendo asociaciones y demás representantes estudiantiles.

Plazo: 2011 – 2012.

Se mantuvo constante comunicación con la comunidad universitaria en general, fortaleciendo la imagen de la FEUNED, dando a conocer nuestras actividades y quehacer. Además, se informó de espacios donde la FEUNED cuenta con representación y vacantes disponibles, implementando una estrategia con la cual los estudiantes se interesen en formar parte de la Federación.

Acción estratégica: elaboración del Manual de Puestos, en el cual se definan entre otros aspectos, la naturaleza del puesto, funciones, condiciones de trabajo, competencias, requerimientos académicos para los y las representantes estudiantiles.

Plazo: 2011 – 2012.

Importante indicar que el manual de puestos ya está finalizado, sin embargo, es un documento bastante elaborado por lo que se encentra en revisión por parte de los miembros de Junta Directiva de la FEUNED para últimos detalles, esperando su aprobación en los próximos días.

Acción estratégica: definir un proceso de reclutamiento y selección para los diversos puestos que conforman la FEUNED.

Plazo: 2012.

Mediante la estrategia implementada para informar a los estudiantes sobre representación estudiantil y puestos vacantes, se logró definir un proceso de reclutamiento y selección para los puestos que conforman la FEUNED, acción estratégica implementada durante este período completo, en colaboración con la Secretaria de Representantes Estudiantiles y Asuntos Académicos y la Secretaria de Capacitación, Promoción y Divulgación, logrando dar oportunidades de participación a todos aquellos que realmente desean formar parte de la FEUNED.

Acción estratégica: definir un sistema para la evaluación del desempeño de los representantes estudiantiles que facilite la definición de acciones de mejora para el desempeño de los miembros de la FEUNED.

Plazo: 2013 – 2015.

La Comisión de Enlace Institucional se encuentra en el proceso final de dicho documento, debido a la importancia y relevancia, ha sido un análisis exhaustivo para poder contar con un documento que refleje lo que la FEUNED realmente necesita para continuar con su trabajo por y para los estudiantes. Se espera contar con el mismo en los próximos días y hacer las primeras pruebas de aplicación en el año 2014.

Acción estratégica: apertura de correo electrónico estandarizado y usuarios en las principales redes sociales, tanto para la FEUNED como para sus asociaciones y representantes estudiantiles.

Plazo: 2011 – 2012.

La apertura y seguimiento de correos electrónicos y redes sociales fue una acción estratégica que se mantuvo activa para los miembros de la FEUNED, esperando su continuidad en los próximos años.

Acción estratégica: conformación de equipos de trabajo con miembros de diferentes organizaciones, incluyendo comisiones, representantes estudiantiles, Junta Directiva, otros, para el desarrollo de proyectos estratégico.

Plazo: 2011 – 2012.

La coordinación con diversas instancias de la UNED y la conformación de equipos de trabajo permitió concretar diversos proyectos en beneficio de la población estudiantil, ya que nos ayudó a desarrollar proyectos, actividades y demás

acciones que realizamos en este año, las cuales estarán descritas en el apartado de logros de la Junta Directiva y han sido expuestos en el POA y en el Plan Estratégico Quinquenal a lo largo de este informe.

Acción estratégica: apoyar el desarrollo de investigaciones en los Ce.U, utilizando como un recurso valioso a las asociaciones.

Plazo: 2012 – 2015.

Las actividades de investigación con instancias propias de la Vicerrectoría de Investigación permitió contar con diferentes talleres en los Ce. U. donde siempre se coordinó con las asociaciones respectivas tanto para la participación en las actividades, asuntos de logística y divulgación en el Centro Universitario.

Acción estratégica: Impulsar la participación de estudiantes de todos los Centros Universitarios en PROTO – RED.

Plazo: 2012 – 2015.

Se continuó con la ayuda económica al programa de Pro – Red, con el objetivo de impulsar la participación de diferentes estudiantes de PROTO – RED, en diferentes Centros Universitarios del país.

Acción estratégica: formular o mantener una participación activa en la ejecución de al menos un proyecto de estudiantes con necesidades educativas especiales o poblaciones vulnerables, en colaboración con las iniciativas impulsadas por la DAES, la Defensoría de los Estudiantes, otras instancia.

Plazo: 2012 – 2015.

Como se indicó anteriormente se brindó ayuda al programa de Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales a cargo de la Licda. Yolanda

Morales Quesada, de la DAES, el cual tiene como objetivo implementar proyectos en beneficio de nuestros estudiantes.

Se coordinó con Juan Pablo Camacho de la Dirección de Asuntos Estudiantiles para realizar las visitas a los CAI y poder llevar distintas actividades a los estudiantes.

Acción estratégica: concretar enlaces con dependencias que desarrollan actividades o proyectos directamente con el estudiante o que por su experiencia estén en capacidad de apoyar y fortalecer el movimiento estudiantil, con el fin de lograr un mayor intercambio de recursos entre la UNED y la FEUNED en beneficio del estudiantado.

Plazo: 2011 – 2015.

Los enlaces establecidos con dependencias de la UNED que trabajan proyectos en beneficio de los estudiantes son las siguientes: PROCIP, CICDE, CIEI, las diferentes Escuelas, CECED, DAES, Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local, Pro Red, Agenda Joven, entre otros, donde se dio el intercambio de ideas, recursos y actividades entre la Universidad y la Federación, todo en beneficio de la comunidad estudiantil.

Acción estratégica: definición de un proceso de inducción para los nuevos miembros de la FEUNED que incluya normativa, procesos y procedimientos, la FEUNED como organización, la UNED, cursos preparatorios para el puesto, entre otros.

Plazo: 2011 – 2015.

Mediante las capacitaciones efectuadas por miembros de Junta Directiva a los representantes estudiantiles en diferentes campos, ayudó a la permanencia de los mismos. Consideramos que esta estrategia debe de ser una constante, ya que esto promoverá mayor participación de nuestros estudiantes en los diversos

lugares donde nos representan, así como procesos y procedimientos que la FEUNED realiza.

Acción estratégica: definir los órganos donde se da o debe darse representación estudiantil y verificar el estado de esta representación.

Plazo: 2011.

La verificación del estado de representación siempre ha sido fundamental, ya que nos permite tener conocimiento sobre aquellos espacios vacantes y llenarlos en un corto plazo, además permite la apertura de nuevas comisiones o consejos, velando por la representatividad y contar con la representación estudiantil, fundamental en la toma de decisiones de la UNED.

Acción estratégica: construir una base de datos para mantener información actualizada, cuatrimestralmente, sobre la población estudiantil de cada Ce. U., por medio de las respectivas instancias de la Universidad y las Asociaciones, que facilite la obtención de información pertinente que apoye la definición de proyectos o actividades que se originen desde las asociaciones.

Plazo: 2011 – 2015.

Mediante el Programa de Divulgación e Información Académica de la UNED, la Dirección de Tecnología Información y Comunicaciones, la oficina de Registro y la Secretaría de Capacitación, Promoción y Divulgación de la FEUNED, se logró mantener una base de datos de los estudiantes por Centro Universitario, facilitando la misma a las Asociaciones y así lograr la divulgación de las diferentes actividades o proyectos que realizan las distintas asociaciones, como por ejemplo las convocatorias a las asambleas, aspecto importante para promover la participación de los estudiantes en general.

Acción estratégica: desarrollar proyectos de participación estudiantil que incorpore el uso de las Tics´s: videoconferencia, aprendizaje en línea, página web, material impreso, otros y que permita al estudiante interactuar con el resto de la comunidad en temáticas de su interés.

Plazo: 2012 – 2015.

Durante este período se logró llevar a cabo los talleres realizados por la REC, Red de Estudiantes Comunicadores, promoviendo el uso de las tics, principalmente la radio, un eje fundamental para la interacción con la comunidad sobre temáticas de interés. Un ejemplo claro es la creación de la revista Biblio 93 – 94 la cual es una revista que llevará a los estudiantes de la carrera de Bibliotecología de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) información complementaria a su proceso de aprendizaje. Cada mes, el programa será transmitido por Radio Nacional con la gran particularidad de ser un espacio creado y producido por los mismos estudiantes. Este es un proyecto impulsado por la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH), la Cátedra de Gestión y Servicio, Onda UNED, la Federación de Estudiantes (FEUNED) y la Red de Estudiantes Comunicadores (REC). La radio revista tiene una duración de casi 30 minutos. Durante este tiempo, presenta a su público información oportuna y actualizada de la carrera, distribuida en secciones como Anotaciones, Código Biografía 920; Notas, letras y acciones, Conexión a Tierra, y Cápsulas de la Defensoría de los Estudiantes.

Acción estratégica: Promover el desarrollo de actividades que programen las asociaciones y/o grupos estudiantiles en los centros universitarios.

Plazo: 2012 – 2015.

El desarrollo de proyectos presentados por las asociaciones de estudiantes, en su mayoría fueron apoyados por la Junta Directiva de la FEUNED, siempre y cuando el objetivo principal se basará en el impacto a los estudiantes y la comunidad, es

decir, el impacto contribuya con la docencia, extensión e investigación y una formación integral de los estudiantes, además, cubra las necesidades de nuestros estudiantes, las cuales son diversas.

Acción estratégica: promover el desarrollo de cursos de capacitación dirigidos a la comunidad estudiantil, con la colaboración de instancias o funcionarios de la Universidad en los diversos Ce. U.

Plazo: 2012 – 2015.

Con relación a la cantidad de cursos que se ofrecieron a los estudiantes en los Ce. U. podemos mencionar los desarrollados sobre zonas portuarias, liderazgo en la educación, pensamiento crítico, entre otros. La gran cantidad de cursos de capacitación realizados en este año con colaboración de funcionarios de la UNED en los Ce. U. nos demostró la importancia de la desconcentración de las actividades, reflejadas con el cumplimiento del POA y demás actividades realizadas por la Junta Directiva.

Ahora se presentan las acciones estratégicas que se implementaron durante este 2013, en conjunto con las anteriores:

Acciones estratégica: establecer lineamientos y la normativa respectiva para que las asociaciones y los miembros de la Junta Directiva elaboren sus planes de trabajo, fundamentados en el plan estratégico.

Plazo: 2011 – 2015

Por medio de la normativa actual se logra contar con el plan de trabajo de las asociaciones de estudiantes, establecida en el Reglamento sobre Desconcentración Presupuestaria, permitiéndonos informar a la comunidad estudiantil en general de las actividades que realizan las asociaciones de estudiantes con relación al presupuesto asignado a cada una, además, por medio del POA y el plan estratégico quinquenal, la Junta Directiva organiza sus

actividades mediante un plan de trabajo reflejado en los documentos mencionados anteriormente.

Acción estratégica: elaborar el manual de procesos y procedimientos de la FEUNED y sus asociaciones, que incluya los adecuados controles internos y basados en la normativa vigente.

Plazo: 2011 – 2012.

Durante este año se le delegó a la Comisión de Enlace Institucional la elaboración de un manual de procesos y procedimientos, el cual se encuentra en construcción, lo que nos permitirá un adecuado control con relación a la normativa vigente.

Acción estratégica: Levantamiento de base de datos y recursos tecnológicos, mobiliario e infraestructura con que cuentan las asociaciones.

Plazo: 2011 – 2012.

Por medio del seguimiento a la desconcentración presupuestaria y proyectos, se inicia con el levantamiento de una base de datos que permita contar con esta información, la cual se inició durante el período de esta Junta Directiva.

Acción estratégica: Establecer la normativa para el desarrollo de procesos de información, comunicación y divulgación que estandarice las acciones de los diferentes grupos de trabajo, uso de signos (logo, slogan) por parte de la FEUNED.

Plazo: 2011 – 2012.

Por medio de la colaboración de la Secretaría de Capacitación, Promoción y Divulgación Estudiantil de la FEUNED se inició con una propuesta para regular lo concerniente a esta acción estratégica, normativa que se encuentra en revisión para su aprobación en la medida de lo posible.

Acción estratégica: Definición de un fondo para el desarrollo de proyectos innovadores que se propongan a la FEUNED, por medio de algún miembro o instancia de la UNED.

Plazo: 2013 – 2015.

Esta acción estratégica fue una de las principales iniciativas de esta Junta Directiva para este 2013. Se contó con un fondo con el cual se desarrollaron proyectos en beneficio de la comunidad estudiantil, proyectos propuestos por miembros de la Junta Directiva, así como, por otros estudiantes.

Por ejemplo se brindó ayuda a la estudiante Melissa Céspedes para apoyarle en su proyecto sobre una investigación nunca hecha en Centroamérica. Antes de aprobarle la ayuda a la estudiante Céspedes se le hizo un estudio sobre su condición socioeconómica y se recibió la recomendación de la investigadora María Isabel Di Mare, funcionaria de la Vicerrectoría de Investigación.

Por medio de este fondo se brindó una ayuda parcial a la estudiante María Auxiliadora Zúñiga Amador para que participe en el curso de la Organización para Estudios Tropicales (OET) sobre la Sistemática de Plantas Tropicales.

Se apoyó la participación de 2 estudiantes en un proyecto que se desarrolla con apoyo de la Vicerrectoría de Investigación y de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, el cual es una investigación que se titula *"Estudio y Conservación de la Flora Costera Característica del Bosque Tropical Seco en playas Marbella, Venado y Callejones, Sta. Cruz, Guanacaste",* este trabajo es pionero en Centroamérica y dedicado al estudio de uno de los ecosistemas más amenazados a nivel mundial.

Este mismo fondo permitió brindar opciones a estudiantes para que participarán en actividades que les ayuden en su formación integral, siempre y cuando se verifican datos de los estudiantes y analizando situaciones.

Acción estratégica: Reactivar el proyecto estudiante facilitador, en conjunto con la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Plazo: 2012 – 2015.

Siendo éste un proyecto de la DAES, se verificó que se mantenga activo, en beneficio de los estudiantes.

Acción estratégica: Levantamiento de base de datos con información institucional de interés del estudiante, con el fin de que los miembros de la FEUNED (en sede central y centros universitarios) puedan apoyar y dar acompañamiento a los estudiantes en diversas consultas y trámites académicos y administrativos.

Plazo: 2011 – 2012.

Mediante la constante información y divulgación que se realiza se logra mantener una base de datos de interés institucional del estudiante, tanto de cursos, carreras, capacitaciones, entre otros.

Es importante indicar que las consultas académicas y/o administrativas siempre fueron atendidas de manera oportuna, dando una respuesta pronta a los estudiantes. Por ejemplo se solucionaron problemas con tutorías obligatorias, cursos específicos, laboratorios, entre otros.

Acción estratégica: inclusión de al menos un proyecto comunal dentro del plan de trabajo de la asociación, propiciando la colaboración del Ce. U., estudiantes y organizaciones de la comunidad.

Plazo: 2011 – 2015.

Por medio de la desconcentración presupuestaria se pretende que las asociaciones de estudiantes involucren a la comunidad y Ce. U. en general, realizando proyectos que generen un impacto para todos.

Así mismo, se fomentaron proyectos en este mismo sentido, apoyando estas actividades en beneficio de la comunidad estudiantil y la comunidad en general. Es importante indicar que la Junta Directiva de la FEUNED también apoyó y participó en proyectos comunales, aspecto importante para todos, además de, trabajar con poblaciones vulnerables.

Acción estratégica: elaboración e implementación de un plan de capacitación y actualización que contemple cada puesto dentro de la FEUNED y se fundamente en la detección de necesidades de capacitación las acciones de mejora definidas en los procesos de evaluación del desempeño.

Plazo: 2012 – 2015.

Para esta acción se contemplan los documentos que están en construcción por parte de la C.E.I. y en análisis por parte de la Junta Directiva de la FEUNED, como lo son el manual de puestos y la evaluación del desempeño, que nos permitirá detectar aquellas necesidades de capacitación y concretar el plan correspondiente, en mejora de nuestra representación estudiantil.

Acción estratégica: conformación de equipos de estudiantes por especialidad para apoyar la labor que desarrollan los representantes estudiantiles, en los diversos consejos, comisiones, entre otros.

Plazo: 2012 – 2015.

La representación estudiantil, como se mencionó anteriormente, ha crecido durante este periodo, orientando equipos de trabajo que ayudan en el desempeño de los representantes estudiantil en los consejos, comisiones y/o órganos donde tenemos representación, mejorando la participación y contando con espacios para estudiantes en nuevas instancias.

Acción estratégica: definición y divulgación del plan de trabajo anual, por parte de las asociaciones, comisiones y Junta Directiva.

Plazo: 2011 – 2015.

Como se ha indicado, la divulgación de las actividades de la FEUNED ha sido un eje muy dinámico, el cual nos ha permitido mantener informada a la población estudiantil. Tal y como se ha establecido en el reglamento sobre desconcentración presupuestaria, las asociaciones deben presentar un informe de labores a la Junta Directiva de la FEUNED, aspecto que nos ayuda a divulgar esos informes a la comunidad universitaria y dar a conocer cada uno de esos documentos, importantes para demostrar el desarrollo de actividades y la inversión de los fondos, mediante la planificación y siempre buscando el beneficio de nuestros estudiantes.

Nuevamente logramos cumplir con el 100% de los objetivos planteados en el POA 2013.

Con relación al Plan Estratégico Quinquenal y en comparación con el informe de labores del año 2012 quedaban por ejecutar 10 acciones estratégicas, sin embargo este 2013, además de darle seguimiento a las 18 acciones estratégicas implementadas en el 2012 se logró realizar las 10 acciones estratégicas faltantes, siendo así, en estos 2 años de gestión de esta Junta Directiva, se cumplió con el 100% del POA (tanto en 2012 como 2013) y el 100% del Plan Estratégico Quinquenal 2011 – 2015.

El éxito alcanzado se debió a la planificación coherente que nos permite el cumplimiento del POA y el Plan Estratégico Quinquenal guiándonos en una dirección que posicione a la FEUNED, dentro y fuera de la UNED, mediante programas, actividades y proyectos orientados en objetivos en beneficio de la comunidad estudiantil.

Cada objetivo cumplido fue gracias a la labor constante, compromiso, transparencia y claridad en nuestras funciones, permitiendo culminar metas y objetivos y poder realizar más de las establecidas, contribuyendo en gran manera con la comunidad estudiantil en general.

Instancias vinculadas con la FEUNED:

- Rectoría, Asesoría Legal, Oficina Institucional de Mercadeo y Comunicación, Dirección de Tecnología, Información y Comunicaciones, Agenda Joven.
- Vicerrectoría Académica, Escuela de Ciencias de la Administración, Escuela de Ciencias de la Educación, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, Centro de Capacitación en Educación a Distancia, Centro de Educación Ambiental. Dirección de Extensión Universitaria. Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local.
- Vicerrectoría de Investigación, PROCIP, CICDE, PRO RED.
- Vicerrectoría Ejecutiva, Oficina de Servicios Generales, Unidad de Almacén General, Unidad de Mensajería y Seguridad, Unidad de Transportes, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Oficina de Registro, Dirección Financiera, Oficina de Control de Presupuesto, Oficina de Presupuesto, Oficina de Tesorería.
- Vicerrectoría de Planificación, Centro de Investigación y Evaluación Institucional – CIEI, Centro de Planificación y Programación Institucional – CPPI, Dirección de Internacionalización y Cooperación – DIC.

Otros logros realizados por la FEUNED durante el año 2013:

Pronunciamiento sobre productos transgénicos.

Elaboración del documento de la Memoria de la FEUNED, en este momento se encuentra en la etapa de entrevistas a quienes estuvieron de cerca en la creación y en el fortalecimiento del movimiento estudiantil; las personas contactadas fueron: Adelita Sibaja, Luis Guillermo Carpio, Celedonio Ramírez, Joaquín Jiménez, Nydia Herrera, Francisca Corrales, Marlene Víquez, Rodrigo Arias, Regulo Solís y Aurora Hernández; para la realización de dicho documento se cuenta con la colaboración metodológica del Sr. Alonso Rodríguez de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades y la Sra. Vilma Peña, se espera finiquitarlo para el próximo año y hacer la presentación oficial del mismo.

Se cuenta con el proyecto de realizar un tutorial para que las asociaciones puedan elaborar planes de desconcentración presupuestaria, POA y actas, con el fin de que pueda quedar un documento con el que se trabaje a través de los años.

Se realizó el organigrama de la FEUNED, el cual está siendo analizado por los miembros de la Junta Directiva para su respectiva aprobación.

Se mantiene una fuerte posición con relación a la póliza estudiantil, la cual se ha solicitado que sea acorde a lo que el estudiante realmente necesita y contemplando la diversidad de nuestra población estudiantil. Nuestra intención es tomar decisiones que le brinden al estudiante opciones reales y favorables.

A solicitud de las Representantes Estudiantiles del Consejo de Onda UNED, se les brindó una breve reseña histórica de la FEUNED para que sea utilizada en uno de los programas de radio de Onda UNED.

Se encuentra en análisis el Estatuto de la FEUNED, en su mayoría, con la intención de mejorar la máxima ley que rige a la Federación.

Se realizaron giras a los diferentes Centros Universitarios, conociendo las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes y lograr apoyar en las diversas situaciones que se presentan. Se visitaron los siguientes Ce. U: Monteverde,

Pavón, Ciudad Neilly, San José, Palmares, Atenas, Puntarenas. El objetivo de cada gira siempre ha sido acercarnos tanto a las asociaciones como a los estudiantes en general, comentar inquietudes, quejas, propuestas, entre otros, los cuales siempre se les dio seguimiento

Logramos participar en el Taller de Estudios Generales en el que asistieron 5 estudiantes del Ce. U. de San Marcos, un estudiante del Ce. U. de San José, 8 estudiantes del Ce. U. de Puntarenas y una estudiante del Ce. U. de Desamparados. Este taller es parte del proceso de rediseño del plan de estudios, el Programa de Estudios Generales cumplió con una nueva jornada de análisis acerca de los Ejes Transversales del Plan Académico de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y su vinculación con la propuesta que desarrolla en conjunto con varias dependencias de la institución. Durante la actividad, representantes de varias dependencias académicas de la institución analizaron los ejes transversales del Plan Académico actual, entre ellos Ambiente, Diversidad Cultural, Derechos humanos, Equidad de Género e Investigación.

Se realizó un convivió – taller con varios ejes en el Ce. U. de Shiroles, además de, compartir experiencias con los estudiantes de dicho centro, con el fin de conocer más de cerca la realidad de dicha población. Participaron 22 estudiantes. Los funcionarios de la Universidad impartieron diversos talleres como parte del convivio, entre los temas que se abordaron fueron: Desarrollo humano y autoestima, clave de éxito en la vida; Redacción; Diálogo interreligioso; Aplicación de Normas APA. La actividad concluyó con un tema de recreación y turismo en el que participaron todos los asistentes.

Se celebró el primer aniversario de la REC, Red de Estudiantes Comunicadores donde participaron estudiantes de los siguientes Ce. U.: Tilarán, San Marcos, Puntarenas, La Cruz y Siquirres. La REC es una iniciativa institucional que se propuso fortalecer la participación estudiantil en la producción de audiovisuales

que coloquen temas prioritarios en la agenda nacional. Importante acotar que La REC busca fortalecer la participación estudiantil tanto dentro de la UNED, como en la comunidad nacional, para el desarrollo de una estrategia de vinculación entre los y las estudiantes y funcionarios de la institución, mediante la producción participativa de productos audiovisuales. La REC es apoyada por la Federación de Estudiantes (FEUNED), la Vicerrectoría de Investigación, Onda UNED, la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ESCH) y la Defensoría de los Estudiantes (DEFE), entre otras dependencias.

Se trabajó con el Sr. Javier Ureña del Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local donde se nos brindó la oportunidad de que estudiantes regulares puedan optar por los cursos y/o capacitaciones que brinda el Instituto, el cual hasta hace poco no podíamos matricular. Esto nos perite formar y/o capacitar líderes por medio de los servicios que brinda el Instituto, esperando darle continuidad el próximo año y becar a estudiantes para que lleven estos cursos, la importancia de esta vinculación también radica en la participación en el Acto de presentación de servicios educativos del IFCMDL a la cual participamos.

Logramos contribuir con nuestros estudiantes privados de libertad de diferentes CAI, con la donación de Portátiles e impresoras, pizarras acrílicas, tratando de contribuir con la formación integral de nuestros estudiantes en poblaciones vulnerables y tratar de hacer menos difícil el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Se participó, por medio de las representantes de Onda UNED, en el I Encuentro de Bibliotecólogos Bilingües elaborado por la ECSH en conjunto con el Centro Cultural Costarricense Norteamericano.

Se realizó la Campaña de promoción Leer es para vida.

Con respecto a las Becas a representantes estudiantiles, siempre se realizó un gran esfuerzo para que todos los representantes estudiantiles contarán con el

beneficio de la beca, en coordinación con la representantes estudiantil en el Consejo de Becas.

Siempre enfocados en dar a conocer de trámites de becas y en pro de mejorar estos trámites, se coordinó un taller con la Mag. Raquel Zeledón, Jefa de la Oficina de Atención Socioeconómica, el cual fue brindado a los asambleístas en el mes de julio del presente año.

En conjunto con el grupo Arte Expansivo en Spiral y la Vicerrectoría Académica se desarrolló el proyecto Ruta Educa- Pro Talamanca, donde la FEUNED colaboró. El objetivo de este proyecto fue recolectar útiles escolares para estudiantes de I y II Ciclo de la Zona Indígena de Talamanca, específicamente para las escuelas de Gandoca, Gavilán Canta, Bambú, Cachabri y Amubri. Sin embargo, para estudiantes de preescolar se preparó un paquete con materiales para el grupo, el cual fue entregado a la maestra encargada o director (a).

Se brindó la opción a las asociaciones, que por diversas razones no han utilizado el presupuesto asignado para el año 2012, lo pudieran utilizar durante este período, siendo esta opción por una única vez.

Participación de 5 estudiantes, uno por Centro Universitario (Turrialba, Limón, Liberia, Alajuela y Atenas) en la reunión con el Comité Bandera Azul donde se busca un trabajo en conjunto para establecer una estrategia de divulgación y participación de los estudiantes en acciones que se realicen en el marco de la Bandera Azul Ecológica.

Se apoyó el proyecto de un estudiante para participar en el curso corto regional sobre agricultura protegida realizado por el Programa Nacional de Producción Agrícola bajo Ambientes Protegidos (PRONAP). Este evento pretende hacer conciencia en los productores y estudiantes sobre lo importante que es esta

herramienta para enfrentar los retos de la producción ante los efectos del cambio climático.

Se contó con la participación de miembros del TEEUNED en las asambleas de las asociaciones de estudiantes, cuando así lo solicitaron, permitiendo una mayor transparencia en las asambleas.

Se contó con participación en la feria vocacional de la UCR, en la cual asistieron 5 estudiantes, en donde 3 de ellos pertenecen al Centro Universitario de San José, uno a Cartago, y el otro a Heredia.

Se realizaron gran cantidad de proyectos orientados a la formación integral de los estudiantes, donde se seleccionaron los mismos mediante una serie de requisitos como contar con un buen rendimiento académico, de diversos Centros Universitarios, con los últimos 3 cuatrimestres matriculados, disponibilidad de tiempo, así como, la firma de una manifestación de compromiso, como lo fueron:

- I Encuentro de Agronomía: El Programa de Ingeniería Agronómica de la UNED realizó el I Encuentro de Agronomía con el lema "Desafíos de la Producción Agropecuaria ante El Cambio Climático" dirigido a estudiantes regulares, egresados, docentes de la carrera de Ingeniería Agronómica y público en general. Se seleccionaron 25 estudiantes de los siguientes centros universitarios: Palmares, San José, Cartago, Heredia, Desamparados, San Isidro, Acosta y Turrialba.

- EDUTEC: El propósito del XVI Congreso EDUTEC 2013 es construir un espacio de análisis y discusión para diseminar, reflexionar y valorar propuestas que fomenten la integración de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los procesos educativos. El fin es impulsar el desarrollo y la calidad de vida de las personas en los distintos entornos donde se desenvuelven, así como realizar buenas prácticas e innovaciones

que favorecen la mejora en cada ambiente de aprendizaje por medio de los recursos tecnológicos. EDUTEC Costa Rica 2013 ha sido posible gracias a la alianza entre EDUTEC, asociación para el desarrollo de la tecnología educativa y de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, y la Universidad Estatal a Distancia (UNED), institución con 35 años de experiencia en aplicación de tecnologías de vanguardia para brindar educación superior pública especializada en la enseñanza a distancia. Se seleccionaron 10 estudiantes de los siguientes Ce. U. San José, La Cruz, San Isidro, Cartago, Guápiles, Atenas, Ciudad Quesada, Desamparado, Palmares.

- IV Encuentro de Enseñanza de la Matemática: El Programa de Enseñanza de la Matemática de la Universidad Estatal a Distancia realizó el IV Encuentro de Enseñanza de la Matemática con la participación de docentes de matemática, investigadores en Educación Matemática y estudiantes universitarios de enseñanza de la matemática con el objetivos de Reflexionar sobre la mediación pedagógica en Matemática que se realiza en las aulas, para la atención de la diversidad de situaciones y estudiantes, propiciar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la mediación pedagógica en Matemática, reflexionar sobre estrategias metodológicas innovadoras en la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática, entre otros. Se seleccionaron 10 estudiantes de los siguientes centros universitarios: Heredia, San José, Puriscal y Desamparados.

Se apoyaron proyectos realizados propuestos por las asociaciones de estudiantes como los fueron el Proyecto realizado con niños presentado por la Asociación de estudiantes Tilarinenses donde participaron estudiantes de la Carrera de Educación General Básica I y II, así como, el apoyo en la Expo Orientación Laboral realizada por la Asociación de Estudiantes de Occidente en conjunto con

el Centro Universitario de Palmares donde participaron alrededor de 3000 personas y se recibieron 900 currículos; el objetivo de la Expo Orientación Laboral es ofrecer al estudiante unediano y comunidad en general la oportunidad de conocer el mercado laboral y entrar en contacto con oferentes de empleo, como estrategia para facilitar su incorporación al mercado laboral; esta fue una actividad que involucro a toda la comunidad en general.

Se realizó una actividad en conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Se trabajó en conjunto con el Instituto de Estudios de Género, la Comisión de Ética y Valores, el Programa de Promoción y Desarrollo Gerencial, apoyados por el Programa de Promoción Cultural y Onda UNED. Participaron 30 estudiantes con representación de los siguientes Centros Universitarios: Palmares, Corredores, Santa Cruz, San José, Cartago, Guápiles, Puntarenas, San Marcos, Pérez Zeledón, Upala, Jicaral, Heredia, Sarapiquí, La Cruz, Limón, Siquirres, Liberia, Cañas, Desamparados, Alajuela. Es importante acotar que con el apoyo de Onda UNED se trasmitió la actividad para que todas aquellas personas que no pudieron estar de manera presencial la siguieran por medio del sitio web de Onda UNED, el cual conto con 290 visitas. Además, durante la actividad los estudiantes fueron entrevistados, brindándoles la oportunidad de dar puntos de vista con relación a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

Se llevó a cabo el “Curso de Prácticas Democráticas para el Liderazgo Joven” impartido por el Programa de Agenda Joven de la UNED, donde se contó con la participación de alrededor 20 estudiantes de los siguientes Centros Universitarios: Talamanca, Desamparados, Liberia, Palmares, Cartago, Heredia, Ciudad Neilly, Tilarán, Puriscal, Osa, San José, Upala, Limón, Pérez Zeledón, Siquirres y Santa Cruz.

Se realizó el taller “Producción de Radio” en conjunto con Onda UNED en San Carlos con la participación de 13 estudiantes de la zona.

En conjunto con el Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) se realizó el taller de investigación, le cual tiene como objetivo promover la investigación en la comunidad universitaria e incentivar tanto a estudiantes como a funcionarios, para que puedan desarrollar habilidades en la elaboración de trabajos finales de graduación o conocer más acerca del área de investigación como tal. El primer taller se llevó a cabo en el Centro Universitario de Liberia, el cual fue dirigido a estudiantes, donde participaron no solo estudiantes del Ce. U. de Liberia sino que además de Santa Cruz, La Cruz, Cañas, Upala, Jicaral, Nicoya y Tilarán

La participación estudiantil en la Asamblea Universitaria Representativa aumentó, considerando la importancia de nuestra participación en la AUR, máximo órgano de la UNED, gracias al trabajo realizado por el Tribunal Electoral Estudiantil quien lidero este proceso.

Se realizaron proyectos y actividades en beneficio de grupos ecológicos, artísticos, deportivos y culturales, como la compra de un Arturito para el grupo ecológico Sol Naciente de La Cruz, se contribuyó con la compra de uniformes para el equipo de futbol femenino de Heredia, entre otros.

Se contribuyó con la gira de varios estudiantes de la Carrera Bachillerato y Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Negocios Internacionales la cual se realizó en Puerto Caldera sobre Medios de Transporte en el Comercio Exterior apoyando, mediante las actividades que se desarrollaron en esta gira, el desarrollo de las actividades académicas.

Se coordinó con la Vicerrectoría Académica los diferente asuntos que se presentaron durante el año relacionados con investigación, extensión y docencia tratando de brindar un mayor apoyo a los estudiantes, por ejemplo se le dio seguimiento al problema que se presentó con el laboratorio en San Carlos, cupos

de asignaturas, limitaciones académicas, fechas en orientaciones académicas, horarios de exámenes de reposición, problemas de salidas laterales de las Carreras de Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación y Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje, entre otros.

Por medio de 4 estudiantes se participó en el V Simposio Marítimo Portuario, celebrado en la provincia de Limón por el Programa Integral de Investigación para el Desarrollo de las Ciudades Portuarias de Costa Rica (PROCIP). En la actividad participaron expositores internacionales. Se desarrolló una reflexión en torno a la necesidad de fortalecer el sector marítimo portuario de Costa Rica, considerando que el sector marítimo portuario representa una oportunidad para alcanzar mayores y mejores condiciones de competitividad local y regional. En este V Simposio participaron más de 40 estudiantes y profesores de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), además de estudiantes y profesores de la UNED y de la carrera de Marina Civil de la Universidad de Costa Rica (UCR).

Participamos en el II Encuentro de Tutores y Tutoras 2013, donde se analizaron alcances y limitaciones de la educación a distancia. La dinámica del trabajo se desarrolló en dos escenarios: talleres y mesas de trabajos los cuales tuvieron como fin primordial analizar el contexto actual de la evaluación de los aprendizajes, de la virtualidad, de la producción e innovación de materiales didácticos y de la docencia para diagnosticar alcances y limitaciones en la gestión de la cátedra. Entre los temas que se abordaron en los talleres se pueden mencionar los siguientes: Evaluación alternativa: Prueba escrita, más allá de la simple calificación; ¿Para qué sirve la virtualidad en la educación a distancia?; Actualización e innovación de recursos didácticos y Gestión de una cátedra universitaria a distancia. Se analizaron los alcances y limitaciones que se presentan, en cuanto a la "Actualización e innovación de recursos didácticos", se mencionó las limitaciones que tienen los estudiantes privados de libertad por parte

del sistema, para la utilización de materiales educativos; libros que se publican sin la parte de evaluación y los materiales externos que no se ajustan a la realidad educativa. Durante el taller sobre ¿Para qué sirve la virtualidad en la educación a distancia?", se señalaron ventajas y limitaciones de la virtualidad. De igual manera con los demás temas que se trataron. La sistematización del "II Encuentro de Tutores y Tutoras, 2013" se dará a conocer entre octubre y noviembre de este año, con el fin de que la comunidad universitaria revise los resultados. Fue fundamental nuestra participación activa en este encuentro, compartir experiencias y aportes para mejorar diversos procesos.

Se apoyaron a 2 estudiantes en el proyecto de investigación que realizan en conjunto con la Cátedra de Gestión y Conservación de Recursos Naturales a cargo de la MSc. Mery Ocampo Araya, incentivando sus habilidades y competencias en investigación que le resultarán muy útiles en su formación académica. Con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación y de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales se realiza la investigación titulada *"Estudio y Conservación de la Flora Costera Característica del Bosque Tropical Seco en playas Marbella, Venado y Callejones, Sta. Cruz, Guanacaste*", este trabajo es pionero en Centroamérica y dedicado al estudio de uno de los ecosistemas más amenazados a nivel mundial. Pueden observar parte del proyecto en el siguiente link http://www.youtube.com/watch?v=zXvlj2GCTtk&feature=player_embedded Según la Msc. Ocampo, "*Dentro de los objetivos principales del proyecto está la determinación del estado de conservación real de la flora de este tipo de bosque, para posteriormente implementar una estrategia de restauración que involucra directamente a diferentes actores sociales y gubernamentales de la zona. La información científica generada en esta investigación representa una herramienta fundamental para que el gobierno local y el MINAE-SINAC, puedan incentivar la mejora de la gestión ambiental del cantón de Santa Cruz, partiendo de datos actualizados y confiables."*

En conjunto con la Cátedra de Enseñanza de las Ciencias se participó en el Curso Libre en la Universidad de Costa Rica sobre la vida de los arácnidos, donde se contó con 8 estudiantes.

Participación en el Primer Encuentro de la semana de reciclaje del comité bandera azul con la participación de estudiantes de los Centros Universitarios de Alajuela, Siquirres, Limón, Liberia y Atenas.

Participación en la presentación del video "Somos el Principio del Cambio" del Comité Bandera Azul, el cual es utilizado por el Ministerio de Educación Pública.

Se realizaron diversas reuniones en coordinación con la Dirección de Internacionalización y Cooperación y la Dirección de Asuntos Estudiantiles sobre la posibilidad de realizar pasantías académicas, estudiantiles y administrativas e involucrar más tanto a la FEUNED como a los estudiantes en general en estas actividades, promoviendo la formación integral.

Representación estudiantil representativa:

Nuevamente, se contó con una representación estudiantil representativa, permitiendo identificar las necesidades de cada una de las regiones:

- La Cruz.
- Puntarenas.
- Turrialba.
- Cartago.
- Pérez Zeledón.
- Guápiles.
- Osa.
- Ciudad Neilly.
- Heredia.

- Quepos.
- Palmares.
- Cañas.
- Talamanca
- Upala
- Alajuela
- San José

En comparación con el año anterior, la representación estudiantil que se incorporó para el año 2013 fue de los siguientes Centros Universitarios:

- Jicaral
- Puriscal
- Santa Cruz
- Liberia
- Limón
- Desamparados
- San Vito
- San Marcos
- Atenas
- Monteverde

Es importante acotar que, alrededor de 4 meses se recargaron las funciones de la Secretaría de Representantes Estudiantiles y Asuntos Académicos en la Secretaría de Proyectos, Secretaría de Actas y Presidencia, con el fin de mantener

En conjunto con el Consejo de Rectoría se visitó la finca Llanos de la Garita en Alajuela, la cual fue donada a la UNED recientemente, se cuenta con 9 hectáreas. El propósito de la visita a la Finca Llanos de la Garita fue, además de conocerla, proponer actividades que se puedan realizar, para aprovechar el espacio con el que se cuenta, puede ser utilizado para investigación y demás actividades que el

terreno permite que se realicen. Además de los y las estudiantes de la Federación participaron 3 estudiantes de la ASOMARENA, personas de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales y de la Vicerrectoría de Investigación, además de estudiantes del Colegio Científico de Alajuela.

Para mayor información de las diferentes actividades realizadas, así como de los logros alcanzados durante giras y viajes al exterior, pueden visitar el siguiente link, donde encontrarán el blog de la FUENED: http://feuned.blogspot.com/

Isamer Sáenz Solís.

Presidenta Federación de Estudiantes UNED, FEUNED.

Período 2011 – 2013.