



## Informe de labores CECED, 2013

### INFORMACIÓN GENERAL

Dependencia: Centro de Capacitación en Educación a Distancia

Responsable: Marianela Salas Soto

Período de gestión: 2013

Objetivo general de la dependencia: ofrecer a los funcionarios docentes de la institución procesos de capacitación y de desarrollo profesional que permitan reflexionar críticamente sobre sus experiencias docentes, de cara a los avances en el campo de la didáctica y de las metodologías de la enseñanza a distancia, de manera que se comprometan con el Modelo Pedagógico de la UNED y con el desarrollo de las tecnologías de la información al servicio de la educación, para la construcción de una universidad líder en los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.

En 2013, el CECED continuó cumpliendo de forma eficiente y efectiva con su misión. Para ello, desarrolló proyectos participativos, como cursos, seminarios, talleres, entre otros, los cuales permitieron a los profesionales conocer y analizar los fundamentos teóricos y aplicar los lineamientos prácticos para el mejoramiento de su práctica profesional docente en la UNED.

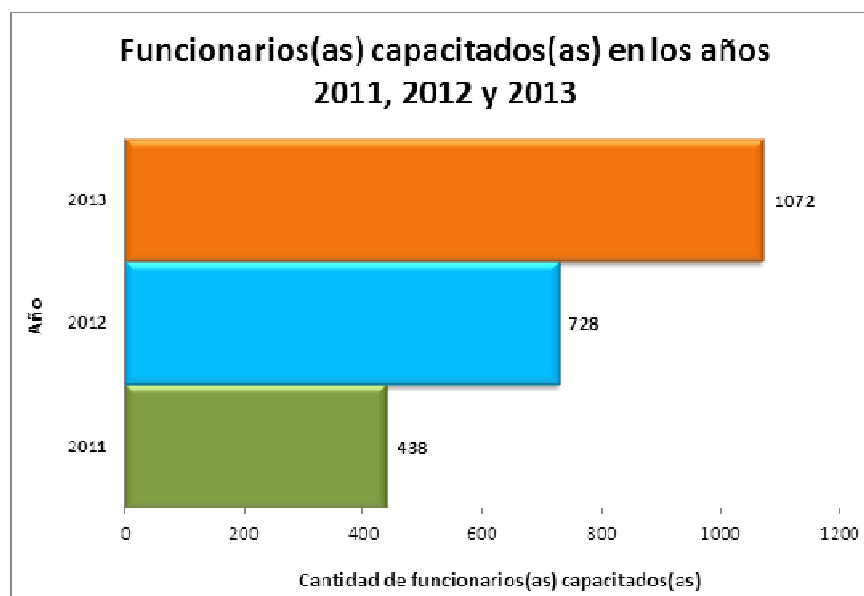
Durante este año, el trabajo del CECED estuvo centrado en dos grandes ejes: un claro compromiso con el Modelo Pedagógico de la UNED y la avocación al desarrollo de las tecnologías de la información al servicio de la educación, para construir una universidad líder en los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia de última generación.



## INTRODUCCIÓN DEL INFORME

### I. INFORME ANUAL DE LABORES

Durante el 2013, el CECED contó con 4 profesores capacitadores a tiempo completo, 2 a  $\frac{3}{4}$  de tiempo y 1 a  $\frac{1}{4}$  de tiempo. Aunque no cuenta con mucho personal, el Centro logró aumentar en cantidad y calidad la oferta de capacitación, tal como se muestra en el siguiente gráfico:





Este incremento, implicó que el CECED:

- Intensificara el uso de las plataformas virtuales: algunos cursos y talleres se rediseñaron para ser 100% virtuales.
- Redujera el nivel de presencialidad en los procesos de capacitación, lo cual favoreció la participación de los académicos.
- Generara nuevos procesos de producción e innovación tanto en metodologías como en recursos didácticos: uso de más videotutoriales, videos introductorios y programas de capacitación por Onda Uned.
- Diversificara la oferta de cursos, pero sobre todo la oferta de talleres: tres cursos y aproximadamente 13 talleres nuevos.
- Atendiera solicitudes de capacitaciones específicas por escuela-cátedra-dependencia.
- Creara y se ofertara un curso de autocapacitación que promueve la autonomía, autorregulación y autoevaluación; procesos fundamentales para el fortalecimiento de la modalidad a distancia.
- Estableciera vínculos más estrechos con las escuelas y demás dependencias académicas, a través de las personas enlaces, quienes estuvieron pendientes de sus necesidades de capacitación y dispusieron una pronta respuesta a dichas necesidades a través de cursos, talleres, charlas, etc.



a. Logros concretos alcanzados durante el año

**Capacitaciones impartidas por el CECED durante el año 2013**

<b>Fechas</b>	<b>Nombre del curso, taller o seminario</b>	<b>No. de participantes</b>
Del 13 de febrero al 02 de abril Del 06 de marzo al 30 de abril Del 08 de mayo al 25 de junio Del 18 de julio al 04 de setiembre Del 19 de setiembre al 06 de noviembre	Pedagogía universitaria para la educación a distancia	253
Del 27 de febrero al 30 de abril Del 10 de abril al 05 de junio Del 29 de mayo al 23 de julio Del 25 de julio al 18 de setiembre Del 25 de setiembre al 19 de noviembre	Organización y diseño de cursos en línea	202
Del 15 de mayo al 18 de junio	eXeLearning: una herramienta para la mediación pedagógica de los contenidos digitales	15
Del 03 de abril al 14 de mayo	Evaluación de los aprendizajes: un proceso de co-construcción	16
Del 06 de marzo al 07 de mayo Del 25 de setiembre al 19 de noviembre	Elaboración de artículos académicos	37
Del 08 de mayo al 18 de junio Del 10 de octubre al 20 de noviembre	Elaboración de ensayos académicos	35
Del 10 de abril al 28 de mayo	Análisis exploratorio de datos: nivel básico	13



Del 20 de febrero al 23 de abril Del 27 de junio al 22 de agosto	Formulación de proyectos según la metodología del marco lógico	41
Del 06 de noviembre al 03 de diciembre	Wikis para la dirección de trabajos finales de graduación	14
Del 19 de setiembre al 08 de noviembre	Epistemología de la investigación	11
Del 18 de febrero al 05 de marzo	Taller: Elaboración de consignas para actividades de cursos en línea	12
25 de febrero 04 de marzo	Taller: Cuaderno de calificaciones	14
25 de febrero	Taller pedagógico: Estrategias de aprendizajes para cursos a distancia de la UNED	40
22 de mayo	Taller: El Modelo Pedagógico de la UNED apoyado en las TIC	5
28 de mayo	Taller: Mapas conceptuales como recurso de aprendizaje	16
Del 18 de abril al 02 de mayo	Taller: Proyecto como estrategia de aprendizaje para cursos en línea	7
27, 28 de mayo y 30 de junio	Taller: Prezi editor de presentaciones (ECEN)	31
Lunes 19 de agosto Martes 20 de agosto	Taller: Prezi editor de presentaciones (ECSH)	19
Del 12 al 20 de marzo de 2013	Taller: Texto paralelo una estrategia para el aprendizaje autónomo	9



Del 09 al 24 de julio	Taller: Las orientaciones académicas: una forma de mediar desde el aprendizaje	27
Miércoles 10 de julio Miércoles 07 de agosto	Taller: Potenciando la centralidad del estudiante en los centros universitarios	25
Jueves 04 de julio	Taller: Evaluación y actualización de cursos en plataformas virtuales: ¿Qué estamos haciendo y qué nos falta por hacer?	17
11 y 14 de octubre	Taller: Chat como estrategia de aprendizaje para cursos en línea	14
23 y 24 de octubre	Taller: Elaboración de ítems objetivos	25
14 de noviembre	Taller: El ensayo académico como estrategia didáctica	11
31 de octubre y 01 de noviembre	Taller: Protocolo y etiqueta para eventos académicos	40
21 al 30 de noviembre	Taller: Foro como estrategia de aprendizaje para cursos en línea	16
11 de noviembre	Taller pedagógico: Herramientas para cursos en línea de la UNED	40
24 y 25 de octubre	Seminario: Comunicación asertiva y efectiva: eje del talento humano	9



21, 22 y 23 de octubre	Seminario: Coaching gerencial. Herramienta clave de liderazgo siglo XXI	30
Del 28 al 30 de octubre	Seminario-taller: Formación de gestores del conocimiento. Técnicas didácticas para hablar en público e impactar con presentaciones efectivas	28

<b>Producciones</b>	
Tutoriales para Moodle	8
Diseño e implementación del primer curso abierto y masivo	1
Página Web del CECEDE	1
Coordinación del taller de Coaching gerencial. Herramienta clave de liderazgo siglo XXI	1
Material de mapas conceptuales	1
Tutoriales para Blackboard	8
Cuaderno de calificaciones en Moodle y Blackboard	1
Actualización de contenidos: El proyecto como estrategia de aprendizaje	1
Actualización de contenidos: Formulación de proyectos según la metodología de marco lógico	1
Actualización de contenidos: Organización y diseño de cursos en línea.	1
Apoyo COBI - AMI	1
Curso de epistemología	1
Taller: El ensayo como estrategia didáctica	1
Curso de autocapacitación: Estrategias didácticas de aprendizaje individual para cursos en línea	1



Taller de evaluación y actualización de cursos en línea	1
Microprograma del CECED a través de Onda UNED	2
Formato con la estadística trimestral de proceso de capacitación en línea	1
Automatización de procesos de matrícula a través de la página web del CECED	1
Talles sobre el modelo pedagógico de la UNED para centros universitarios	2
Segundo encuentro de tutores	1
Primer proceso de investigación sobre los beneficios del uso de la computadora e internet en estudiantes de cursos en línea	1
Taller: Chat como estrategia de aprendizaje	1
Taller: Foros como estrategia de aprendizaje	1
Curso-taller wikis para la dirección de trabajos finales de graduación	1
Actualizaciones de contenidos del curso Organización y diseño de cursos en línea	1
Implementación de procesos de evaluación cualitativa	1
Proyecto FUNDEPREDI	1
Diagnóstico de necesidades de capacitación	1





Cada actividad de capacitación fue evaluada por los participantes y sus insumos permitieron o permitirán realizar ajustes o innovaciones para mejorar y diversificar la oferta de capacitación. En términos generales, los participantes concluyen los procesos de capacitación muy satisfechos, tal como se evidencia en el siguiente cuadro:

Curso	Promedio
Pedagogía universitaria para la educación a distancia	9.03
Organización y diseño de cursos en línea	8.90
eXeLearning: una herramienta para la mediación pedagógica de los contenidos digitales	8.06
Evaluación de los aprendizajes: un proceso de co-construcción	9.13
Elaboración de artículos académicos	9.59
Elaboración de ensayos académicos	9.3
Análisis exploratorio de datos: nivel básico	9
Formulación de proyectos según la metodología del marco lógico	8.68
Wikis para la dirección de trabajos finales de graduación	9.45
Epistemología de la investigación	7.67



**b. Actividades en proceso**

- Desde el año anterior se está realizando la actualización del curso *Pedagogía universitaria para la educación a distancia*. Dicho curso es de carácter obligatorio, por lo que deben matricularlo todos los funcionarios académicos, especialmente los de nuevo ingreso y quienes deseen optar por una plaza en propiedad. La nueva visión del curso espera plasmar de manera concreta y contextualizada cómo se organiza la UNED desde lo académico y lo administrativo para llevar a cabo la docencia y promover procesos de aprendizaje autónomos y autorregulados, de acuerdo a su modelo pedagógico.
- Durante el I cuatrimestre de 2014 se terminará de elaborar un video en coordinación con la Dirección de producción de materiales, cuyo propósito es evidenciar cómo se elaboran y se organizan los recursos didácticos de un curso o asignatura en la UNED, a partir del plan de estudios y el diseño curricular. Dicho video será parte de los contenidos del curso de Pedagogía, pero, además, estará siempre disponible para que sirva de referente para cualquier funcionario y estudiante de la UNED, pasantes o bien, funcionarios de otras instituciones educativas que solicitan capacitación o información sobre la modalidad a distancia.