

2013

Dirección de Centros Universitarios
Informe de Labores



Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Dirección de Centros Universitarios
Informe de Labores 2013

Dependencia: Dirección de Centros Universitarios

Responsable: Guadalupe Jiménez Rodríguez

Período de gestión: 2012-2013

Objetivo general de la Dirección: “Coadyudar para que la gestión administrativa de los Centros Universitarios se realice de manera eficiente, oportuna y con calidad al servicio del estudiante y la comunidad, para cumplir con la misión y objetivos institucionales”

Logros

La Dirección de Centros Universitarios, durante el período 2012-2013, ha participado activamente en la elaboración de propuestas, mejoras e implementación de procesos, así como en la dotación de recursos, organización y ejecución de funciones en pro del mejoramiento de las condiciones de los 37 Centros Universitarios y sub sedes que posee la Universidad Estatal a Distancia a lo largo del país.

Se han apoyado proyectos, con el fin de resaltar el papel del Centro Universitario, el administrador y el personal en general, en sus comunidades.

Por ello, la Dirección de Centros, los Consejos Regionales con la asesoría del Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI) y los aportes de los Administradores, está abocado en la revisión del esquema organizacional para los Centros Universitarios para ejecutar la propuesta de cambio de Centros Universitarios a Sedes, planteado ante el Consejo Universitario,

Actualmente se trabaja en la revisión de la normativa del Consejo de Sede y en la elaboración de la normativa que regirá los Consejos Regionales. Y que es determinante para esta Dirección .

Desde el 2010, la Dirección de Centros, trabaja en el análisis de Indicadores de Gestión, radiografía del estado actual de los Centros Universitarios, para la toma de decisiones, en función de ocho ejes básicos: indicadores generales, indicadores de personal, indicadores de procesos, indicadores de infraestructura, indicadores de recursos, indicadores de alianzas, indicadores de resultados e indicadores de estudiantado.

Este análisis permitió constatar la necesidad de contar con la desconcentración administrativa y funcional de los Centros Universitarios, por lo que con la asesoría del CIEI en la parte de indicadores y del CPPI se incorporaron los aportes emitidos por los diferentes Consejos Institucionales al de Plan de Desarrollo de Centros, para la inmediata ejecución en el 2014 del Plan de Acción y la Cartera de Proyectos.

Se promovió a nivel de Centros Universitarios la elaboración del Plan Operativo Anual y del Informe de Labores, práctica que debe mantenerse y que nos permitirá planificar con mayor cuidado todas las acciones de nuestra gestión. Además, se inició la elaboración de un Manual de Procedimientos de Centros Universitarios, que permitirá unificar procesos y esperamos que concluya en el 2014.

Hubo una estrecha coordinación con las diferentes dependencias de la Vicerrectoría Ejecutiva: con respecto a la correspondencia con las oficinas de Transportes y Servicios Generales para optimizar los recursos, se revisaron las rutas regionales y se aprovechó el transporte interno, para utilizar los servicios de Correos de Costa Rica solamente en casos excepcionales; con la Unidad de Vigilancia se coordinaron las disposiciones técnicas para fortalecer el buen desempeño de la seguridad en los Centros Universitarios; con las oficinas de Mantenimiento y Desarrollo de Proyectos se coordinó con el fin de establecer las remodelaciones y las mejoras de infraestructura y otros, planteadas por los Centros Universitarios y así atenderlas según corresponde. Se dio acompañamiento a los administradores que gestionaron donación de terrenos como por ejemplo Sarapiquí, Monteverde y Desamparados y se trasladó temporalmente el Centro Universitario de Cartago a otro edificio con mejores condiciones.

En este período 2012-2013, con el presupuesto asignado a los Centros Universitarios se brindó el acompañamiento, la asesoría y la capacitación a los Administradores para la correcta ejecución de los planes de inversión en compra de equipos, infraestructura, diseño y distribución de oficinas.

En coordinación con Ministerios de Justicia y Paz, el Programa de Privados de Libertad, el Administrador de la Reforma y Servicios Generales de la UNED se visitaron los Centros Penales, para escuchar a los estudiantes matriculados en la UNED con el fin de atender sus inquietudes, compartir sus vivencia y su realidad, para coordinar con las instancias respectivas el apoyo a esta importante población estudiantil. Se visitaron los Centros Penales de Buen Pastor, La Reforma, San Rafael, Cartago, Liberia, Guápiles, Puntarenas, Limón, San Carlos y Pérez Zeledón.

Como parte las labores propias de la Dirección de Centros, a lo largo de todo el período se establece una estrecha comunicación y vinculación con las diferentes dependencias como Investigación, Extensión, Escuelas, Registro, Tesorería, con el fin de proponer mejoras en todos los procesos para beneficio de funcionarios y estudiantes. De la misma manera, esta Dirección mantiene una estrecha relación con el Centro de Operaciones Académicas, con quien se coordina la labor de apoyo y soporte, tanto a esa Oficina como a los Centros Universitarios y Sub Sedes, todos los procesos de aplicación de exámenes, entrega de tareas y otros. Se elabora Informes con el fin de obtener información que suministran los Administradores sobre los principales inconvenientes y observaciones durante los procesos para plantear las mejoras que permitan optimizar la labor en pro del estudiante.

Como equipo de apoyo en matrícula, es importante destacar que previo, durante y posterior a este proceso, la Dirección de Centros colabora de forma activa con las oficinas de Oficina de Registro, Área de Tesorería, Distribución y Ventas, Escuelas,

Centros Universitarios, de manera que se les pueda brindar la colaboración necesaria tanto a compañeros como a estudiantes, para el éxito de sus procesos.

Se coordinó con la Oficina de Recursos Humanos en las gestiones de Nombramientos a Plazo Fijo, Nombramientos por Servicios Especiales, Concursos, creación de Plazas Nuevas, Propiedades, Evaluación del Desempeño para los procesos de concurso Interno, Entrevistas para de Reclutamiento y Selección, Convalidación de tiempo servido, Jubilaciones, Renuncias, Incapacidades por enfermedad e Incapacidades por Maternidad, Suplencias por vacaciones, Estudios de Puesto, Aplicación del Art 49, Dedicación Exclusiva, Permisos con Goce de Salario, Representaciones fuera del país y Becas COBI. Además están en concurso las plazas de Administrador de los Centros Universitarios de Turrialba, Upala y Atenas y se unirán a estas las de Buenos Aires y Pavón. Así mismo los traslados de algunos funcionarios y en Upala, Pavón, Sarapiquí y la Cruz, un código nuevo de nombramiento para un Auxiliar Administrativo.

VINCULACIÓN

Durante el período 2012-2013 se ha mantenido la coordinación con Dirección de Tecnología y Comunicación (DTIC) y Gobierno Digital, gestionando la incorporación de una página Web para cada Centro Universitario y Subsede, esto sitios están en constante revisión y monitoreo ya que se pretende que los mismos se conviertan en una ventana de información para cualquier usuario.

Esta Dirección de Centros, participa permanentemente, con ayuda de los Administradores, en las comisiones de Jurado Tutor Distinguido, Consejo de Extensión, Consejo de Investigación, Consejo de Mercadeo, Comité Bandera Azul, entre otras, en las que hay una participación activa y propositiva.

El Consejo Regional de CEU, que se ha trabajado como plan piloto resultó ser un gran logro (se está elaborando la Reglamentación), gracias a su labor, se sistematizó los aportes de cada Región con el objetivo de hacer propuestas relacionadas con temas como administración, organización, desarrollo y proyección con el propósito de impulsar cada Región.

El Consejo de Centros, se abocó a dar respuesta a las solicitudes de las comisiones de Consejo Universitario, con respecto al Plan de Desarrollo de Centros, también sobre figura que reemplazaría a las Juntas de Gestión, además de la revisión de su reglamento para incluir al Consejo de Sede de CEU y al Consejo Regional de CEU.

Actividades en proceso

1. Basado en el informe de los indicadores corresponde establecer las estrategias con cada CEU para la ejecución de las mejoras según los resultados que da el CIEI.
2. Actualización permanente de los editores y administradores para el uso de las herramientas informáticas que mejoren los sitios Web de los Centros Universitarios.
3. Acompañamiento, asesoría y control para la ejecución efectiva del presupuesto asignado para cada Centro, especialmente en la parte de proyectos.
4. Mapeo de las Redes Interinstitucionales de cada Centro Universitario.
5. Seguimiento a las propuestas que presentan las comisiones asignadas para la desconcentración administrativa y técnica.
6. Formar las Comisiones para la implementación de la Cartera de Proyectos y el Plan de Acción del Plan de Desarrollo de Centros, con el acompañamiento del CPPI.
7. Organización del IV Encuentro de Centros Universitarios.

Limitaciones

1. La lenta gestión en la aprobación del Plan de Desarrollo de Centros evitó desarrollar de forma más dinámica el trabajo planteado por esta Dirección con los Centros.
2. Resistencia al cambio de algunos funcionarios para mantener actualizado el sitio Web Oficial de los Centros Universitarios.
3. No se terminó con la actualización del Reglamento de Consejo de Centros lo que nos permitiría que tanto el Consejo de Sede como el consejo Regional de Centros estuviese a derecho.
4. No se ha redactado los procedimientos para hacer efectivo el Plan de Desconcentración Administrativa y Técnica, lo que genera vacío en las diversas funciones que deben ejecutarse en los Centros Universitarios.

Alternativas

Como parte de las actividades de la Dirección de Centros se considera muy valiosa, la capacitación, la actualización y el desarrollo de las competencias de los colaboradores en los Centros Universitarios, por esta razón, se ha desarrollado un plan de Capacitación Anual para el próximo período, que contemple a los funcionarios de Centros en todos los niveles y en temas atinentes a los procesos que se desarrollan en el quehacer diario del Centros Universitario.

Aprovechar la gran fortaleza de contar con el Plan de Mejoramiento Institucional que favorecerá en todo sentido a los CEU.

De acuerdo con los recursos tecnológicos disponibles, desde este año se inició con capacitaciones impartidas por medio de Videoconferencia, equipo asignado a la Dirección de Centros, para brindar la inducción, la asesoría y la actualización, sobre normas, políticas y procedimientos, que coadyuven en una gestión eficiente, es así como convergen en esta Dirección las diferentes instancias como Bienestar Estudiantil, Registro, Escuelas, Contratación y Suministros, Extensión y otras, a fin de organizar los encuentros, para informar y coordinar con los Centros Universitarios, según las necesidades.

Potenciar el uso de las TIC's por medio del uso del Sitio Web Oficial de los Centros Universitarios, brindándoles mantenimiento constante, para que los estudiantes y comunidades, conozcan sobre el ser y quehacer de la Institución, así como su proyección comunal y nacional.

Resumen Consejo de Centros

El Consejo de Centros, está integrado por un representante de las Regiones Central Este y Oeste, Pacífico Central, Chorotega, Huetar Norte, Brunca y Huetar Atlántica y coordinado por la Dirección de Centros Universitarios, así mismo, se cuenta con la representación de un delegado(a) de la Federación de Estudiantes.

Las sesiones del Consejo de Centros se celebraron los 3° viernes de cada mes, en armonía con la calendarización ya establecida por el CCPPI y en cumplimiento del acuerdo tomado en sesión **No. 66-2011**, del 2 de diciembre del 2011.

Para el 2013, se realizaron 9 reuniones, analizando diferentes temas referentes a los Centros Universitarios, Consejo de Directores, Escuelas, Comisión de Políticas de Desarrollo del Consejo Universitario y otras dependencias administrativas de la Universidad.

Se presentaron los Informes de Juntas de Gestión y Plan Desarrollo de Centros 2011-2015. Se analizaron las propuestas de modificación para el Reglamento del Consejo de Centros. Así como el análisis de importantes temas relacionados con la academia como evaluar las incidencias que refleja la matrícula, ausencia de tutores en aplicación de exámenes y otras situaciones que se presentan en el cuidado de exámenes, también sobre la problemática de los Trabajos Finales de Graduación y exámenes de Reposición.

A fin de solventar la necesidad de información por parte de los estudiantes y dado que la Editorial no harán más impresiones de las Orientaciones del Curso se solicita la divulgación a los estudiantes de esta directriz y establecer estrategias para grabar las orientaciones en llave maya.

Dentro de la labor propositiva, el Consejo de Centros impulsó y trabajó en el establecimiento de los parámetros que regularían la creación de Consejo Regional y Consejo de Sede revisar la estructura organizacional de los consejos existentes, su funcionamiento y normativa.

Surge la necesidad de revisar el Reglamento del Consejo de Centros a fin de incluir la figura del Consejo Regional y del Consejo de Sede para regularlos y establecer su campo de acción.

Con la Asesoría del CIEI; se trabajó el seguimiento de los Indicadores de Gestión en los Centros Universitarios, para su estudio y aplicación.

Con el propósito de dar seguimiento a una propuesta presentada en el IV Congreso Universitario, se solicitó a la Vicerrectoría de Planificación un estudio de la distribución actual de las regiones.

El Consejo de Centros dispuso dentro de la agenda un espacio para que el representante de cada región expusiera puntos de interés para la gestión de los Centros universitarios que componen la región y de esta manera elevar los acuerdos de región a las autoridades para la atención que se ameritaba en cada caso.

A finales del período se integraron al Consejo: Lic. Roberto Fallas Mora, Representante Región Central, Xinia Quesada Arce Representante Región Chorotega por un periodo de 2 años y se reelige a Bolivar Mora con representante de la Región Brunca por un periodo más.

Como Consejo de Centros y en compañía de la Vicerrectoría Académica, se realizaron diferentes visitas a los Consejos Regionales para escuchar sus necesidades, inquietudes y propuestas, se realizaron las siguientes visitas: Pacífico Central, Brunca, Chorotega, Central Este, Central Oeste, las Regiones Huetar Norte y Atlántica quedaron pendientes para ser visitadas en el 2014.

Resumen Centros Universitarios

Durante el 2013, los Centros Universitarios se han esforzado en desarrollar al máximo sus fortalezas a fin de ponerlas al servicio de los estudiantes y comunidades, para el crecimiento, proyección y posicionamiento de la Universidad Estatal a Distancia en las comunidades donde hay un Centro Universitario.

Es por esta razón que a continuación se muestra un extracto de las principales actividades ejecutadas en el 2013, se presenta un cuadro de Resumen clasificados por la Región a la que pertenecen los Centros Universitarios.

Región Central Este

San Marcos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación del Coro y la orquesta de guitarras del Centro Universitario, con la participación de una importante cantidad de personas interesadas en el desarrollo de sus habilidades musicales. ➤ Vinculación y alianzas con instituciones en beneficio de la comunidad ➤ Proyecto Bandera Azul, se trabajó en el cumplimiento de los objetivos. ➤ Talleres de manualidades con material de desecho, programados a lo largo del año.
Desamparados	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proyecto negociación para la donación de un terreno para Centro Universitario de Desamparados, contiguo a la Escuela Reverendo Francisco Smith. ➤ Dotación al personal del equipo de trabajo necesario, con la limitante que al no ser las instalaciones propias no se pueden hacer inversiones importantes en conexiones. Adquisición de equipo de trabajo necesario.
Cartago	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proyección social y cultural por medio de cursos libres y alianzas estratégicas con el Centro de Cultura y proyectos de Reciclaje para ayudar al asilo de ancianos de la provincia ➤ Traslado de las instalaciones del Centro Universitario a un edificio, con mejores condiciones para una mejor atención de los estudiantes ➤ Actividades para las instituciones públicas y estudiantes para sensibilizarlos en temáticas como: Explotación Sexual comercial, Fortalecimiento Humano, Liderazgo, Salud Buco- Dental.
Turrialba	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar en los CCCI, para lograr la conformación de redes de información para el desarrollo local. Lograr la conformación de 2 redes locales, que involucren los sectores públicos y privados. Incorporación como miembro directo de la Comisión de la Secretaría Técnica. ➤ Actividades comunales abiertas para el fomento de las raíces del cantón y su conservación. Ejemplo de ello, fue el Simposio sobre la problemática del Monumento Nacional Guayabo y formas de solucionarla, un esfuerzo que se hizo en conjunto con la Dirección de Extensión y se contó con la presencia de diferentes especialistas. Para el próximo año formalizará el acuerdo para el día de la actividad y que asigna a la UNED sede Turrialba como coordinadora. ➤ Se establecieron redes de trabajo colaborativo con instituciones, empresas y organizaciones de Turrialba para gestar oportunidades de desarrollo en la zona. Planteamiento de la propuesta para la atracción de empresas a zona económica Turrialba. ➤ Participación en la Feria Vocacional de Turrialba con un stand informativo. Divulgación y socialización de la oferta UNED para la zona.
Puriscal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecimiento de las relaciones con la Municipalidad de Puriscal, donde se colabora con la implementación de la Ley de Manejo de desechos sólidos. ➤ Identificar y resolver problemas urgentes de infraestructura, del Centro Universitario Puriscal, así como el alquilar una nueva Sede para la parte Administrativa. ➤ Coordinación y alianza con la UPAP de Priscal, donde se realiza un proyecto de Estudio de Factibilidad para una Planta Empacadora de Carne, en conjunto con un grupo de Estudiantes.
La Reforma	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En coordinación con Dirección de Centros y el Ministerio de Justicia y

	<p>Paz, se hicieron las gestiones y se destinaron los recursos para remodelar el espacio asignado a la UNED (pintura, limpieza, cambio de ventanas, cerámica, enchape servicio sanitario).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión con los estudiantes para atenderlos en todos los procesos académicos y asegurarles el éxito
Acosta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación y mantenimiento del Sitio Web de Centro Universitario Acosta. ➤ Convenio publicitario con el canal local 26 de Cable Victoria. ➤ Desarrollo de proyectos ambientalistas y de desarrollo con CENACA, Rio Jorco. ➤ Negociación con la Municipalidad y MIDEPLAN para la donación de un terreno a la UNED.

Región Central Oeste

Alajuela	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mejoras en infraestructura en diferentes espacios: Centro de Fotocopiado, Área de comedor de funcionarios, instalación de alarma contra incendios en el nuevo edificio, limpieza y embellecimiento de las instalaciones del Centro Universitario, rediseño de zonas verdes. ➤ Conexión a Internet por medio de fibra óptica. ➤ Atención a usuarios, estudiantes y comunidad por medio del blog, Fa y correo electrónico. ➤ Desarrollo de campañas de reciclaje y recolección de residuos tecnológicos.
San José	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprobación del proyecto de remodelación con fondos de Rectoría, del módulo de Tareas y Distribución de Exámenes. ➤ Remodelación de las aulas del módulo 4 (aulas 13 a la 16), dando mejores condiciones físicas en su acabado y presentación. ➤ La conectividad en comunicación en un 100 por ciento, de cada puesto de trabajo. Lo anterior, presupone, la disponibilidad de una máquina o equipo de cómputo para cada funcionario administrativo. ➤ La migración de nuestro sitio Web de una cuenta gratuita privada en (Wordpress.com) a una Página Web Institucional del Centro ligados en el dominio de UNED, con una cantidad de visitas numerosa. ➤ La aprobación del primer proyecto de investigación, cuya iniciativa surgió en el seno del centro universitario, avalado por el CICDE de la Vicerrectoría de Investigación. ➤ Finalización del proyecto para dotación de condiciones tecnológicas básicas (equipos y comunicación) a las sedes externas en el Liceo de Costa Rica y Anastasio Alfaro).
Heredia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se hizo una importante inversión en infraestructura, remodelaciones, construcción, mantenimiento y reubicación por áreas de trabajo para fortalecer las diferentes áreas de trabajo, optimizando el funcionamiento de los procesos administrativos. ➤ A través de los medios masivos de comunicación como el blog, Facebook y correo electrónico, se ha minimizado las consultas en ventanilla y vía telefónica. ➤ En conjunto con el grupo ecológico se han realizado proyectos como campañas de reciclaje, así como campañas de reforestación

	<p>con el grupo ecológico y la adquisición de material para construir el vivero y las herramientas básicas de trabajo.</p>
Atenas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se establecieron alianzas con instituciones públicas y privadas del cantón, involucrándonos en proyectos y a la vez proyectándonos a la comunidad, ofreciendo los servicios que prestamos, para el logro de un fin común. ➤ Se ha tratado de afianzar a la UNED dentro de la comunidad, aprovechando actividades del cantón para incorporarnos dentro de los movimientos que realizan la municipalidad, asociaciones, instituciones, etc., para realizar divulgación y aumentar el empoderamiento del Centro Universitario. ➤ Durante este año se incentivó a los estudiantes en varias ocasiones con información del CEA sobre la importancia de los procesos de materia ambiental. En el mes de abril, participamos en la FERIA del Clima en actividades variadas, en donde también se desarrolla divulgación.
Palmares	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inversión en remodelación y construcción de infraestructura, en las áreas de seguridad, atención al público, área multifuncional y bodega. ➤ Equipamiento en mobiliario, equipo de cómputo, audiovisual entre otras cosas en beneficio de brindar un mayor y mejor servicio al estudiante y comunidad, con el apoyo de CONED, Extensión, Asociación de Estudiantes, Rectoría, y Vicerrectoría Ejecutiva. ➤ Actividades socio-culturales a lo largo del año como “Zarzuela Gala Lirica”, Foro de Discusión Concesión de la Carretera San Ramón - San José, Realización de la Expo Orientación Laboral 2013 y otros.
Sarapiquí	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantener el programa Círculos de Calidad como metodología de información y retroalimentación de y para el Centro Universitario y sus diferentes segmentos, a raíz de ello se generaron tres documentos: Perfil del Estudiante, Impacto en la Región y Alineación del Centro Universitario. ➤ Creación de un sistema de indicadores de gestión, tanto para lo administrativo como para el desarrollo de proyectos orientada a la mejora y a potenciar la innovación; y en análisis por parte del personal del centro universitario ➤ Proyectos incubaUNED, Facilitadores, Voluntariado, Educación Ambiental, Centro de Acopio para apoyar a la comunidad en el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes mediante el desarrollo de proyectos, eventos y actividades de carácter educativos – formativos ➤ Desarrollo de actividades y proyectos que fomenten y faciliten la interacción entre estudiantes y de éstos con el centro y con la Región, participación activa en grupos y programas: Voluntariado, Facilitadores, Grupo Ecológico, Manualidades, Intercambio estudiantil.

Región Pacífico Central

Monteverde	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollo del Centro Universitario como gestor de cambio y desarrollo local, mediante la consolidación de proyectos articulados con CONARE que responden a las necesidades de la región: Consolidación de una red distrital que incorpora a los diversos actores sociales de la comunidad, denominada COMIRES “Comisión de Manejo de Residuos Sólidos de Monteverde”, la cual está integrada por el ministerio de salud, el consejo municipal de distrito, representantes del sector privado, ONG’s, áreas de conservación y protección silvestre y ciudadanos interesados en el desarrollo sostenible de la comunidad de Monteverde 2012 – 2013 se elaboró el plan de manejo de residuos sólidos del distrito de Monteverde. El PGIMRS se consolida en el 2013 con el aval del Ministerio de salud, el cual se recibió el 5 de junio de 2013, constituyendo esa fecha un hito muy importante, por ser el primer plan de gestión integral de residuos en cumplir los criterios técnicos y requisitos de ley y reglamentos vigentes en la Región Pacífico Central. ➤ 28 talleres a estudiantes, personal docente y administrativo de cuatro centros educativos y 3 talleres de manualidades utilizando materiales renovables. ➤ 2 artículos publicados en la Revista Agua Pura y participación en el proyecto del Instituto de Monteverde y la University of Georgia, y la universidad EARTH para elaboración y desarrollo de biodigestores en la comunidad de San Luis de Monteverde. ➤ Gestión para la donación de un terreno de 2500 metros cuadrados para construir el Centro Universitario de Monteverde. (Se cuenta con el terreno, plano catastrado, y se iniciaron los estudios técnicos para la elaboración de escritura.
Puntarenas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conclusión de Programas de Regionalización Interuniversitaria del Pacífico Central en la gestión y realización de cursos. ➤ Conformación de la Red de Internacionalización. Se realizaron varias reuniones y visitas como a la Cancillería y al CENIBIOT con el fin de buscar alianzas. ➤ Propuesta de reorganización de personal presentada a finales de noviembre de 2013. La misma estaría contribuyendo a la eficacia y eficiencia del CEU de Puntarenas
Orotina	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proyecto de “Mejoramiento de Vida” en las comunidades de Cebadilla y Barrio Nuevo, en coordinación con el Instituto de Desarrollo Rural (Antiguo IDA) y la Municipalidad de Orotina. ➤ Desarrollo de proyectos de extensión y capacitación a la comunidad en diversas temáticas como manualidades, pintura, y dirigidas a diferentes poblaciones como adultos mayores, mujeres y comunidad en general. ➤ Actividades socio- culturales como organización, divulgación y venta de productos del grupo de Artesanas “Entre frutas y Ramales” y capacitación, asesoría al Grupo de Mujeres de Antigua Hacienda. ➤ Participación en el proyecto de Bandera Azul donde se obtuvo la Bandera 4 Estrellas, categoría Centros Educativos como premio a la

	labor en pro del cuidado ambiental.
Jicaral	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Negociación con las autoridades del Colegio de la localidad, a fin de conseguir un terreno para construcción de las instalaciones del Centro Universitario de Jicaral. ➤ Labor de divulgación en las instituciones y organizaciones de la comunidad, logrando más proyección y posicionamiento de la Universidad, lo que se ha visto reflejado en el aumento de la matrícula.

Región Chorotega

La Cruz	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La proyección de la Universidad y sus estudiantes a la comunidad a través de acciones que contribuyan a la solución de problemas comunales. ➤ El fortalecimiento de una cultura de respeto y protección de ambiente, mediante buenas prácticas de manejo de residuos sólidos. ➤ La generación de conocimiento para la toma de decisiones que fortalezcan el desarrollo local y regional
Nicoya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en proyectos como “Empleate” del Ministerio de Trabajo, “Manos a la Obra” en coordinación con MICIT y el IMAS. ➤ Proyección social, por medio de la oferta de cursos a la población cercana así como la planeación de Ferias dirigidas a poblaciones como adultos mayores y la Feria Vocacional dirigida estudiantes de secundaria. ➤ Proyecto de Agricultura orgánica e coordinación con BN - MAOCO - UNED
Santa Cruz	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apertura de diversos cursos que desde la Dirección de Extensión Universitaria se ofrecen. ➤ Acción social, que responde a la necesidad de dar respuesta a las comunidades y sus grupos de base comunitaria, a través de un acompañamiento muy puntual ➤ Investigación, la cual para este año se enfocó en el levantamiento de información secundaria, de la Región Chorotega y específicamente de los Cantones de Santa Cruz, Tilarán y la Cruz
Cañas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización de conversatorios y presentaciones de libros, donde se presenta y promueven los libros de la Editorial EUNED, en ellas participaron personas de los cantones de Cañas, Abangares, Tilarán, Liberia y Bagaces. ➤ Celebraciones de ferias y festivales con la participaron muchas personas de distintas edades, instituciones, empresas y cantones. Se contó con el apoyo de diferentes entes de la institución y fuerzas vivas de las comunidades, abordando temas sobre problemáticas sociales, proyección a la comunidad y favorecer el desarrollo académico y cultural. ➤ Capacitación por medio de talleres y charlas gratuitas dirigidas a estudiantes, personas de la comunidad y funcionarios de los diferentes centros universitarios ➤ Desarrollo de proyectos con entes de la institución e instituciones de la comunidad como el Proyecto Formación de Gestores e Investigadores Culturales, el Proyecto del CCCI “Yo tengo mi proyecto de vida y ¿vos?” y el Proyecto Empleate -Inglés para el trabajo.

Región Huetar Norte

San Carlos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La puesta en marcha de la Oficina de Trabajo Social en el Centro, significo una mejor atención de todo lo relacionado con el Programa de Becas Estudiantiles. ➤ Compromiso ambiental con el apoyo al Programa de reforestación y recuperación de áreas deforestadas y reciclaje, en coordinación con el grupo ecológico TICORASHI. ➤ Proyección cultural con el apoyo al grupo cultural ARA AMBIGUA.
-------------------	--

Región Brunca

Osa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en actividades de promoción del desarrollo de las actividades cívicas, culturales a nivel local (Festival de las Esferas, Festival del Canalete, Actividades de 14 y 15 de setiembre, Osatón 2013, Festivales de la Luz de C. Cortés y Palmar Norte). ➤ Divulgación de los diferentes programas que ofrece la Universidad a las cooperativas, organizaciones comunales, instituciones públicas y privadas. ➤ Gestión y coordinación, a nivel institucional y comunal para la adquisición o construcción del Centro Universitario Osa. (JUDESUR – MUNICIPALIDAD- DIPUTADOS DE LA ZONA- MINISTERIOS DE GOBIERNO- OTROS).
San Isidro	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gracias al esfuerzo del Centro Universitario y a la colaboración de la comunidad en abril del 2014, se recibirá la Bandera Azul Ecológica. ➤ Organización de diferentes cursos y capacitaciones al servicio de la comunidad y de empresas públicas y privadas, como estudiantes, educadores, empresarios, representantes políticos y de gobierno local ➤ Desarrollo del proyecto “Gerencia de Mujeres Empresarias”, cursos de Inglés para adultos mayores, ➤ Apoyo en la conformación de agrupaciones estudiantiles como equipo de futbol sala femenino y masculino, grupo de baile folclórica, grupo ecológico y asociación de estudiantes, así como grupos culturales como Grupo de Teatro y el Coro Universitario.
Ciudad Neily	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proyecto Mesa de Dialogo Transfronterizo: cronograma de trabajo entre las universidades de Panamá y Costa Rica ➤ Programa de Competitividad de la Región Brunca: identificación de tres ejes estratégicos: Modelo de competitividad, fortalecimiento Institucional y, Estrategia de desarrollo empresarial: Regionalización Interuniversitaria: ➤ Ejecución de IIDR Competitividad, en donde se apoyó y fortaleció la Feria del Agricultor en Ciudad Neilly y a los Colegios Técnicos de Corredores, Guayará y Golfito. ➤ Proyecto de rotulación Isla del Caño.
San Vito	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se realizaron mejoras en infraestructura de manera que se cumpliera con los requerimientos mínimos de funcionamiento establecidos por el Ministerio de Salud y en cumplimiento de la ley. ➤ Se conformó un grupo de baile folklórico, denominado “Herencia Cultural”, el cual favoreció la integración de estudiantes con la comunidad del cantón de Coto Brus y demás cantones de la zona sur. ➤ Fortalecimiento de Asociación de Estudiantes y Grupos organizados como el Futsala masculino y femenino y grupo ecológico, los cuales han sido

integrados en diversas actividades deportivas, (torneo interno organizado por el DAES) recreativas y culturales como celebración del 36 Aniversario de la UNED y Semana Cultural y actividades cívicas del cantón

Región Atlántica

<p>Guápiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inversión en remodelaciones, mejoras y mantenimiento de instalaciones, como Plataforma de Servicios, Oficina Vida Estudiantil, cuarto de pilas y bodega, área multiuso y garaje. ➤ Proyección social a través de la organización de Tertulias, teniendo como eje central el lema “disentir con respeto, asentir con humildad, consentir con responsabilidad” ➤ Desarrollo del proyecto Universitas, un asunto de todos y para todos ➤ Desarrollo y seguimiento del proyecto Observatorio del desarrollo comunal, una aproximación a la naturaleza institucional, que persigue potenciar la experiencia y la información acumulada por el CEU en relación con la comunidad. En el 2013 se adicionó la información de los contactos de las Asociaciones de Desarrollo Integral de los seis cantones de la provincia de Limón.
<p>Limón</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaboramos activamente con el Ministerio de Salud en la Lucha contra el Dengue. Coordinando con la Trabajadora Social. ➤ Formalización de un convenio con el IMAS para desarrollar el proyecto Manos a la obra en el CECI del Centro Universitario. Graduando un grupo de nueve personas en el curso de Alfabetización digital a través del MICIIT... ➤ Inversión en la limpieza, organización del espacio, reestructuración, mantenimiento y mejoras en diferentes áreas del Centro Universitario.
<p>Talamanca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollo de Talleres de Educación Ambiental en dos escuelas del Territorio Bribrí, en base a los talleres información para ser plasmada en dos murales localizados en las Escuelas de Bambú y Shiroles, con la colaboración de las Olga Coronado y Marianella Fournier. ➤ Se establecieron 12 Fincas cultivadas bajo la modalidad integral y ancestral (14 familias Cabécares y 16 familias Bribris).