



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

Teléfonos: (506) 527-23-55 Telefax: (506) 283-52-42 Correo electrónico: esocial@uned.ac.cr



UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

35 ANIVERSARIO
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

INFORME FINAL DE GESTIÓN 2013 DR. HUMBERTO AGUILAR ARROYO

DICIEMBRE, 2013

INDICE

Portada.....	1
Introducción.....	3
Docencia.....	4
Extensión y Proyección.....	29
Investigación.....	39
<i>Anexos</i>	49



INTRODUCCIÓN

El presente informe corresponde a la gestión realizada por la Escuela Ciencias Sociales y Humanidades unidad académica durante el 2013

Los logros alcanzados son producto del trabajo en equipo realizado con todas las personas que componen la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

Se reconoce el apoyo y entrega del equipo administrativo, encargados y encartados de Carrera y Catedra, tutoras y tutores comprometidos y entregados al compromiso institucional. A los distintos apoyos externos recibidos de parte de las diferentes instancias involucradas en lo académico, en lo concerniente a los procesos de producción curricular, multimedios, edición y difusión de los distintos materiales didácticos que componen la mediación pedagógica. Desde luego a las autorizadas con especial a la Vicerrectoría Académica por la comprensión y respaldo en la gestión.

Durante el 2013 se continuo con la labor de evaluación y mejora de la entrega académica, en la que se destaca la actualización de contenidos curriculares y procedimientos guiados hacia un solo objetivo: la excelencia académica con innovación para y desde el estudiante.

La UNED continua en un proceso de cambio institucional para responder con pertinencia y efectividad a los cambios del entorno local y mundial, proceso en el cual las unidades académicas juegan el rol principal. Nos preparamos para mayores cambios en el recurso humano y tecnológico de apoyo, por lo que la actualización y evaluación constituyen procesos permanentes.

Los datos ofrecidos se basan en las actividades, logros, limitaciones y retos de acuerdo con lo programado en el Plan Operativo Anual (POA) así como lo delimitado por las líneas de trabajo establecidas por la Rectoría y la Vicerrectoría Académica en lo docente, extensión e investigación, que sirvieron de referencia para la gestión de una dependencia compleja como lo es la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

ESTRUCTURA GENERAL DEL INFORME

El informe está compuesto por tres secciones que corresponden a la Docencia, Investigación y Extensión.

Estas tres áreas componen el actuar académico de la Escuela guiado por el siguiente objetivo general:

“Brindar una oferta académica de calidad y de pertinencia en los ámbitos de la docencia, extensión e investigación, innovadora en el uso de las técnicas de información y comunicación y fundamentada en los principios de inclusión y equidad”.

I. Docencia

1. Matriculas

La Escuela durante el 2013 mantuvo una matrícula promedio de 18000. Lo que significa que anualmente gestiono y administro casi 56.000 matrículas.

2. Graduados

La Escuela mediante las diferentes modalidades de graduación logro alcanzar la cifra de 254 estudiantes graduados. Siendo aún el porcentaje mayor en Diplomados y menor en licenciaturas.

A nivel de postgrado el total de graduados en las distintas maestrías y doctorado fue de 47 graduados.

3. Oferta de Asignaturas

La Escuela durante el 2013 desarrollo asignaturas, un promedio por cuatrimestre de asignaturas. De estas un total de 89 se ofrecieron en línea. El cuatrimestre con mayores asignaturas en línea fue el tercero.

4. Actualización curricular

Durante el 2013 un total de 27 asignaturas fueron diseñadas y rediseñadas, representando el tercer cuatrimestre 12 del total.

5. Orientaciones Académicas

Durante el 2013 un total de 346 Orientaciones Académicas fueron diseñadas. El tercer cuatrimestre represento el mayor número a nivel de los otros dos cuatrimestres.

6. Videoconferencias

La Escuela de Ciencias Sociales es la unidad académica con mayor producción de videoconferencias. Durante el 2013 se programaron y desarrollaron: 92 videoconferencias.

7. Producción de Radio

La radio en la Escuela ha sido y continuara siéndolo un excelente e innovador medio de enseñanza aprendizaje. El Programa Onda Uned sin contar la producción realizada a nivel de la Universidad, logro ofrecer 222 programas de radio de apoyo a las distintas cátedras de la Escuela. Como puede observarse en el grafico correspondiente, las producciones radiales son de uso constante y creciente por parte del estudiantado. Solo durante el mes de octubre se contabilizaron más de 24.000 visitas.

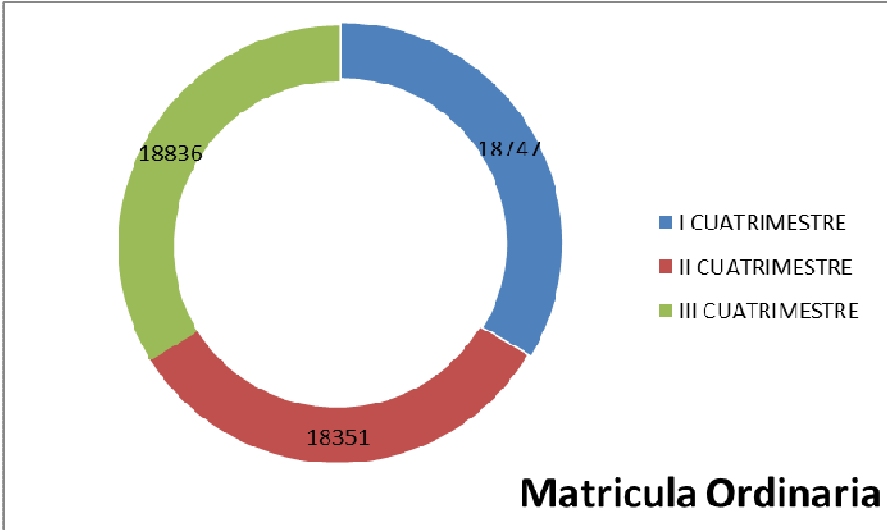
8. Producción de Materiales

Un total de 10 materiales fueron producidos en coordinación y asesoría del PROMADE. Correspondiente el 50% a guías de estudio.

Para el logro de estos resultados, la Escuela contrata en promedio un número cercano a los 300 tutores y tutoras por cuatrimestre. En este año contrario a lo observado en anteriores años, el cuatrimestre con mayor contratación fue el segundo cuatrimestre. El crecimiento en la contratación se explica por la oferta de nuevas asignaturas, o por un mayor número de asignaturas en línea.

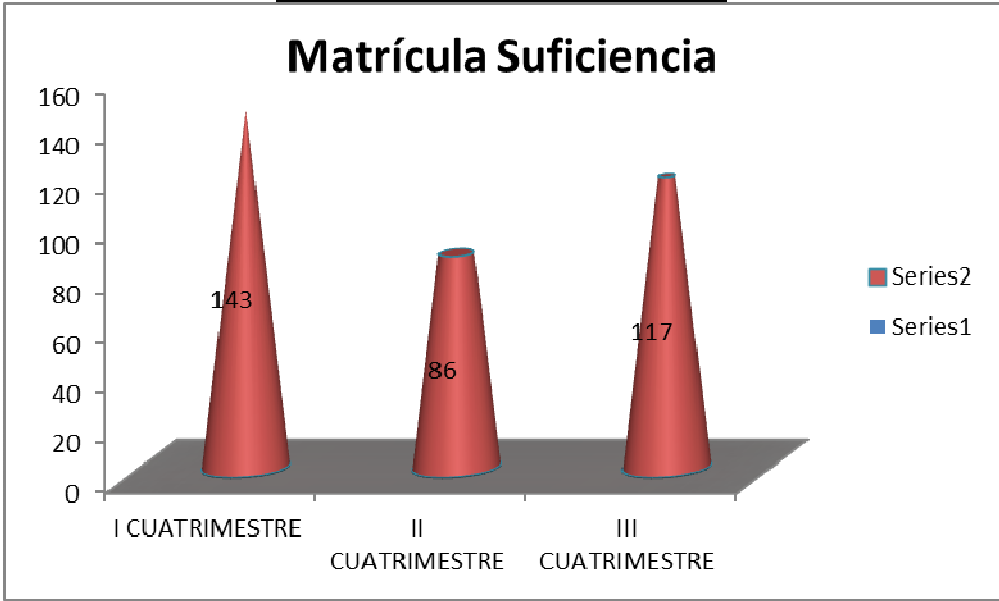
MATRÍCULA ORDINARIA

I CUATRIMESTRE	18747
II CUATRIMESTRE	18351
III CUATRIMESTRE	18836



MATRÍCULA SUFICIENCIA

I CUATRIMESTRE	143
II CUATRIMESTRE	86
III CUATRIMESTRE	117



GRADUADOS 2013

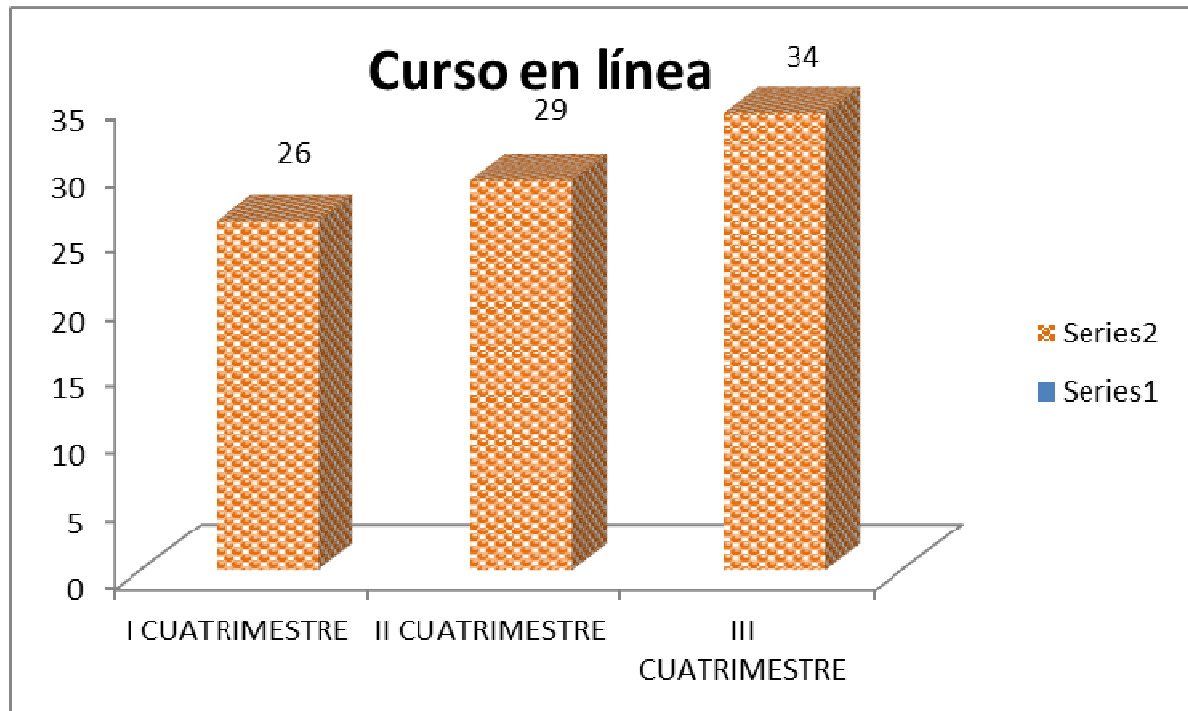
NOMBRE DEL PROGRAMA	2013-I		
	Dipl.	Bach.	Lic.
DIPLOMADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN BIBLIOTECAS EDUCATIVAS Y CENTROS DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	33	16	
DIPLOMADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	4	3	
CIENCIAS CRIMINOLOGICAS		17	
BACHILLERATO EN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS		27	
CIENCIAS DE LA EDUC. I Y II C/CONCENT. ENSEÑ. INGLES	2	6	
ENSEÑANZA DEL INGLÉS	3	3	4
CIENCIAS POLICIALES	4		
ENSEÑANZA DE LA RELIGION		5	
MUSICA C/ENFASIS EST. INSTRUMENTALES		2	1
SECRETARIADO ADMINISTRATIVO	52		
TEOLOGIA	5		
DIPLOMADO Y BACHILLERATO EN GESTIÓN TURÍSTICA SOSTENIBLE	29	38	
TOTAL	132	117	5

GRADUADOS POSGRADOS 2013

NOMBRE DEL PROGRAMA	2013		
	I	II	III
Derecho Económico con énfasis en comercio Internacional	2		
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	9	1	
Derecho Constitucional	1	7	2
Estudio de la Violencia Social y familiar	6		
Teología Católica	2		
Drogodependencia	1		1
Derechos Humanos			11
Criminología			1
Doctorado en Derecho	1		2
TOTAL	22	8	17

CURSOS EN LINEA

I CUATRIMESTRE	26
II CUATRIMESTRE	29
III CUATRIMESTRE	34



DISEÑO Y REDISEÑO

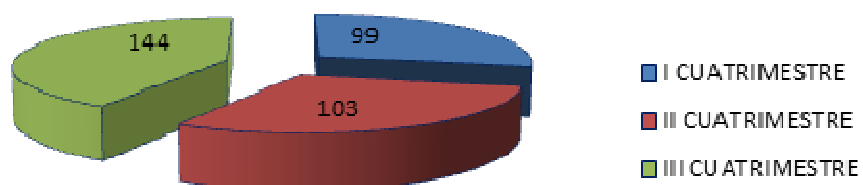
I CUATRIMESTRE	6
II CUATRIMESTRE	9
III CUATRIMESTRE	12



ORIENTACIONES ACADÉMICAS

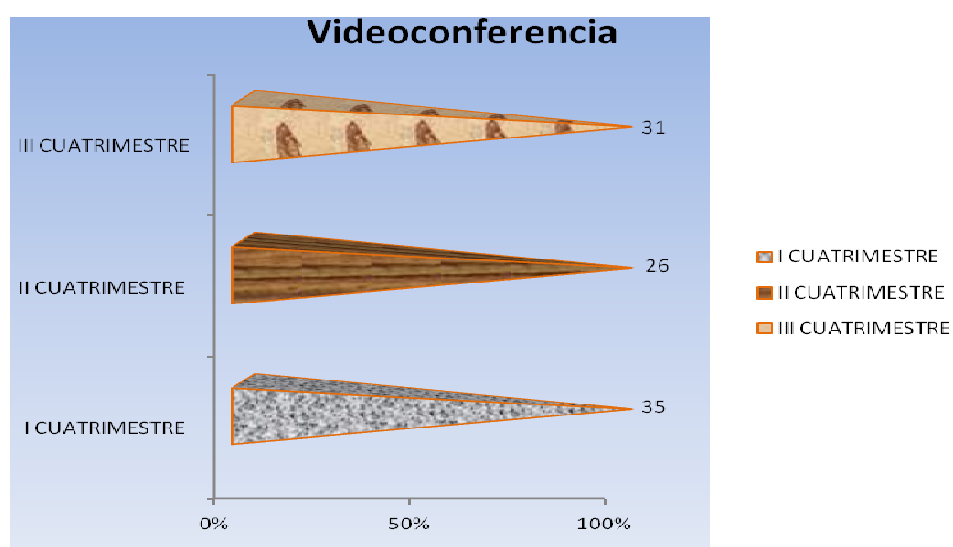
I CUATRIMESTRE	99
II CUATRIMESTRE	103
III CUATRIMESTRE	144

Orientaciones Académicas



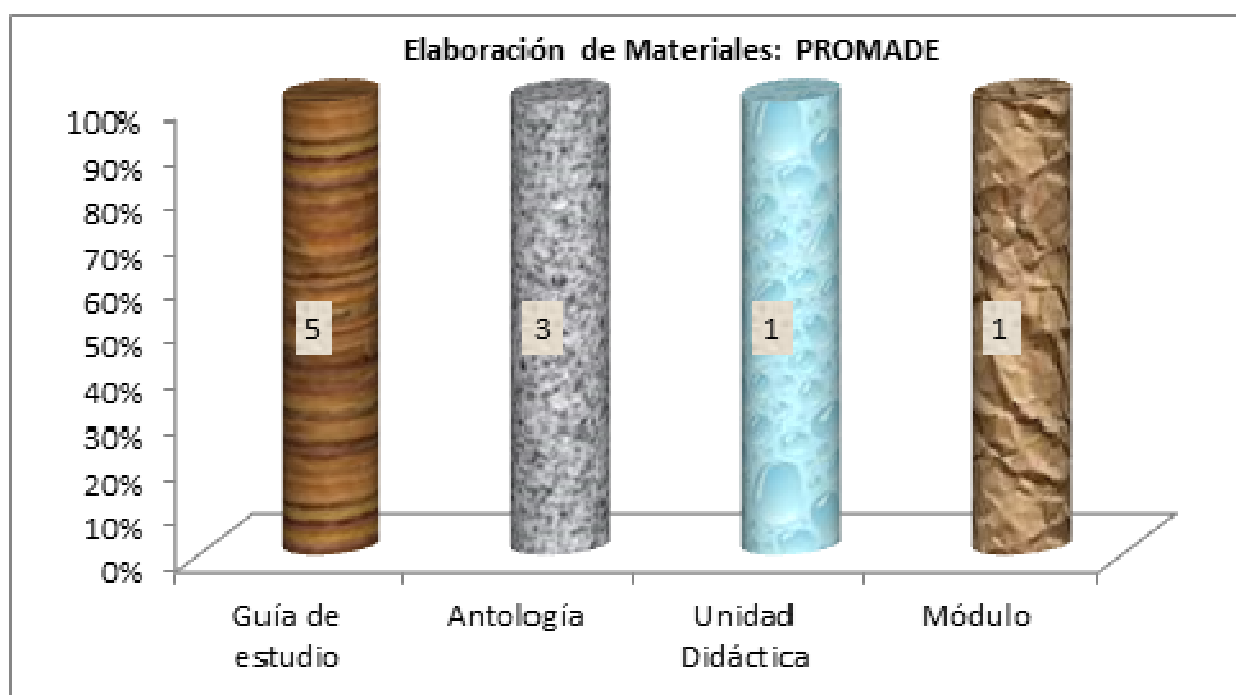
VIDEOCONFERENCIAS

I CUATRIMESTRE	35
II CUATRIMESTRE	26
III CUATRIMESTRE	31



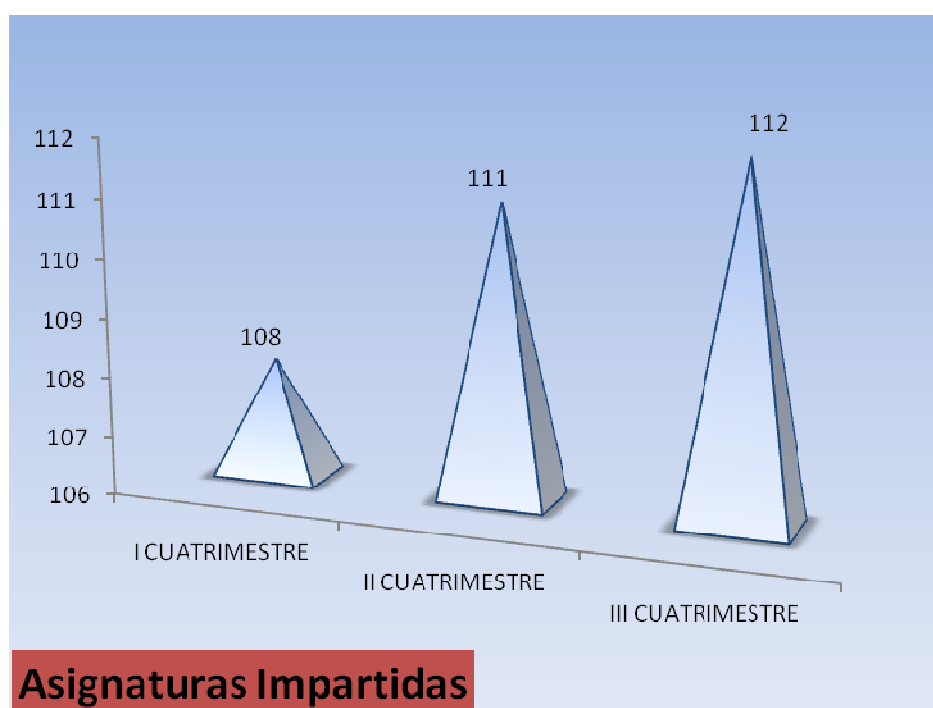
ELABORACION DE MATERIALES: PROMADE

Guía de Estudio	5
Antología	3
Unidad Didáctica	1
Módulo	1



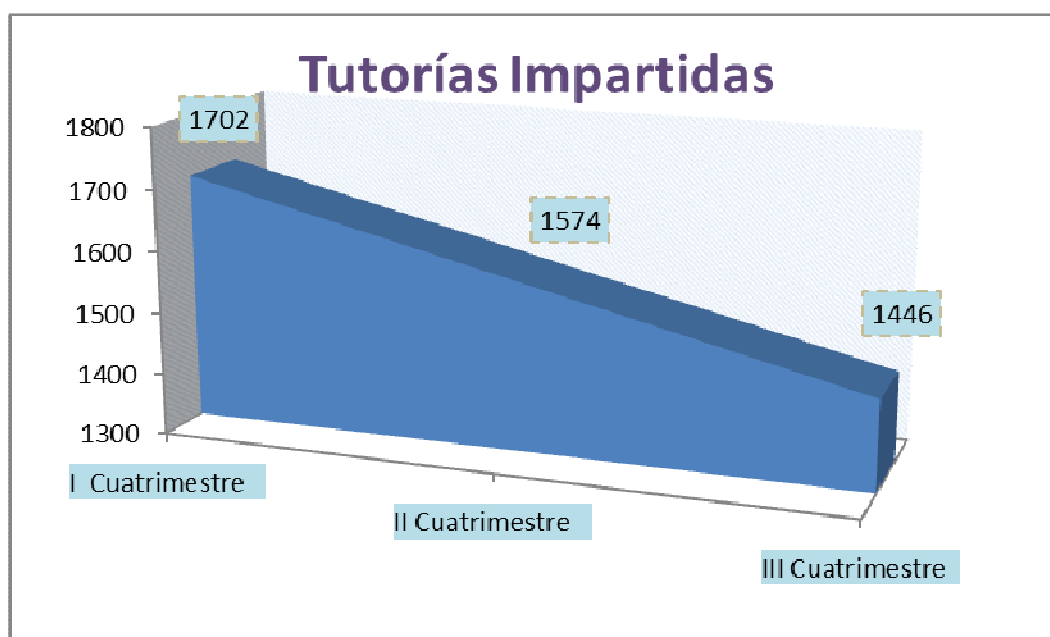
ASIGNATURAS IMPARTIDAS

I CUATRIMESTRE	108
II CUATRIMESTRE	111
III CUATRIMESTRE	112



TUTORIAS IMPARTIDAS

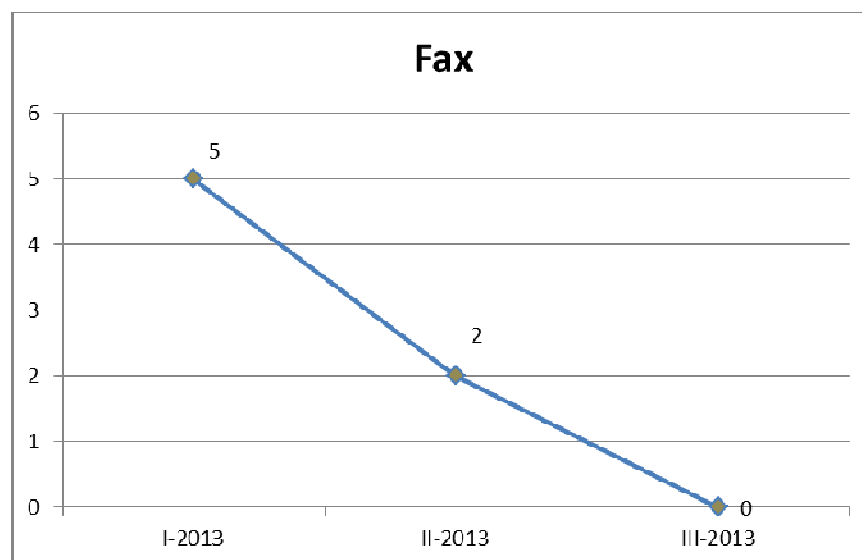
I CUATRIMESTRE	1702
II CUATRIMESTRE	1574
III CUATRIMESTRE	1446



ATENCION PADD

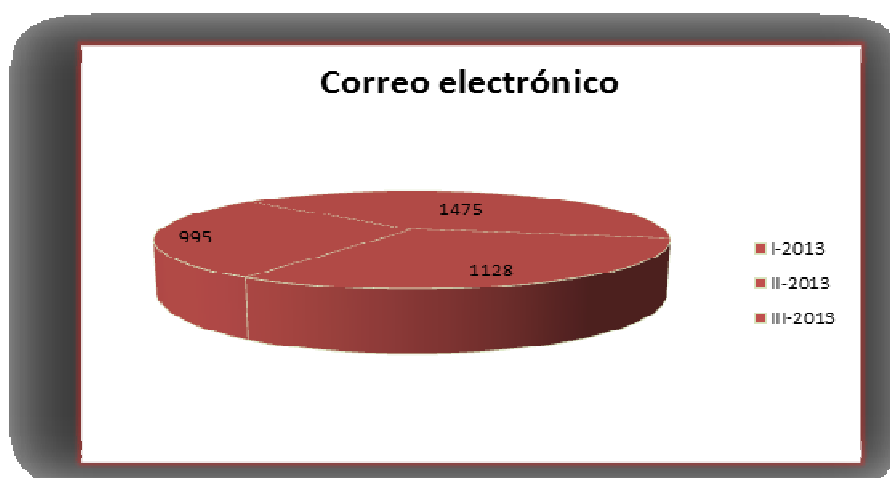
USO DEL FAX

I-2013	5
II-2013	2
III-2013	0



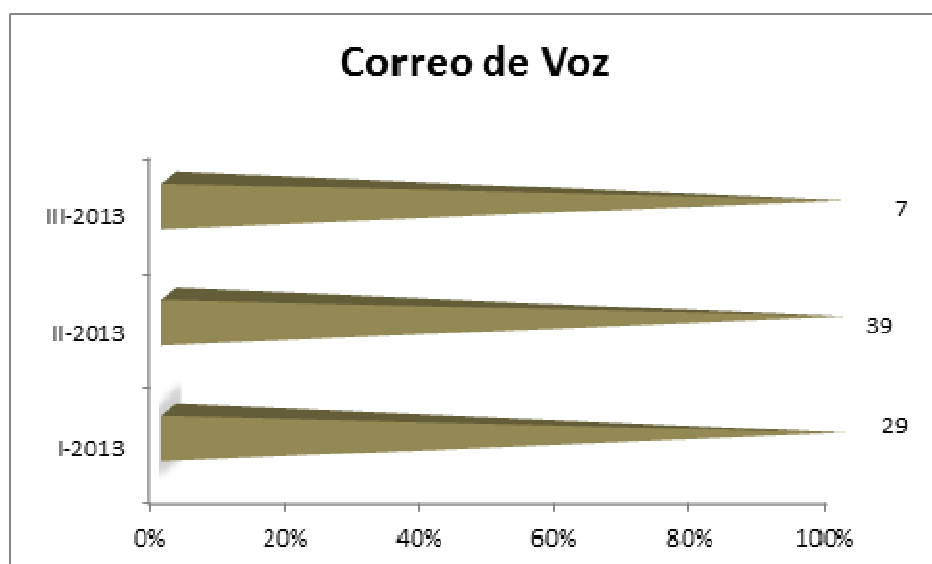
USO DEL CORREO ELECTRONICO

I-2013	1128
II-2013	995
III-2013	1475



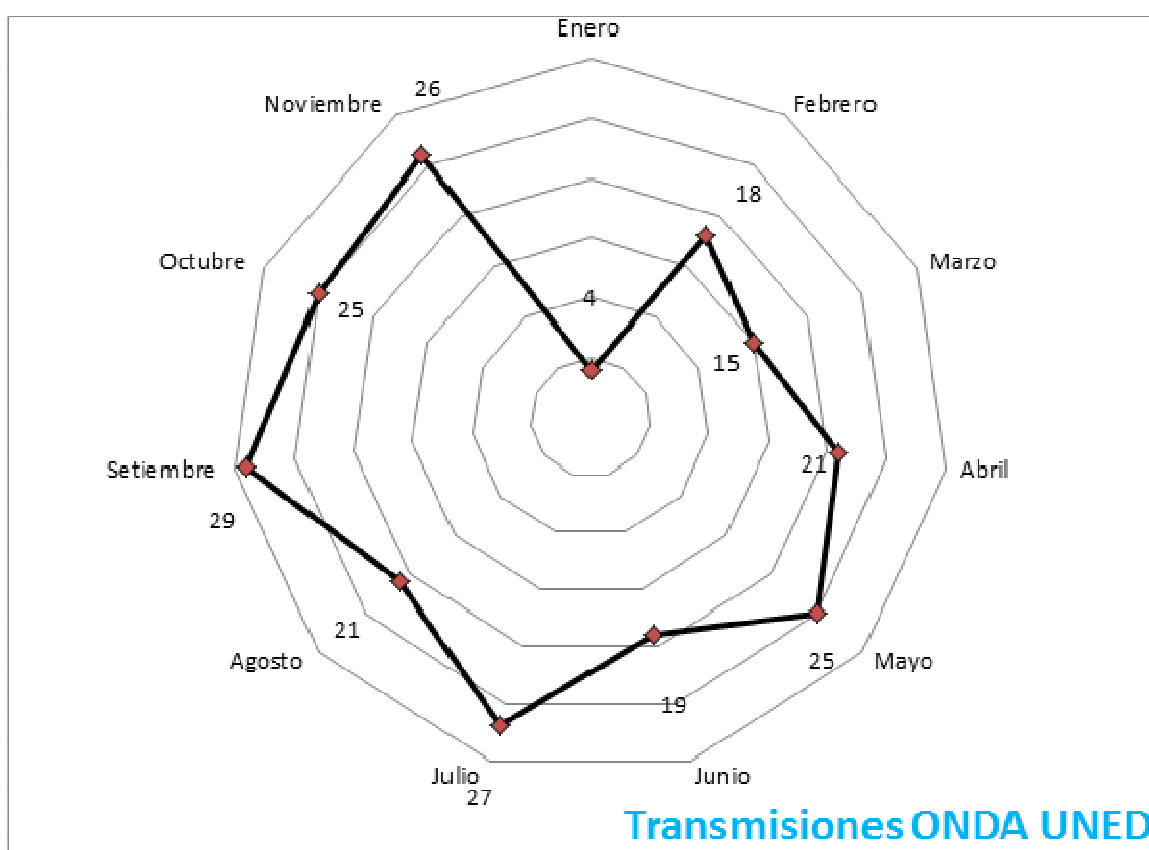
USO DEL CORREO DE VOZ

I-2013	29
II-2013	39
III-2013	7



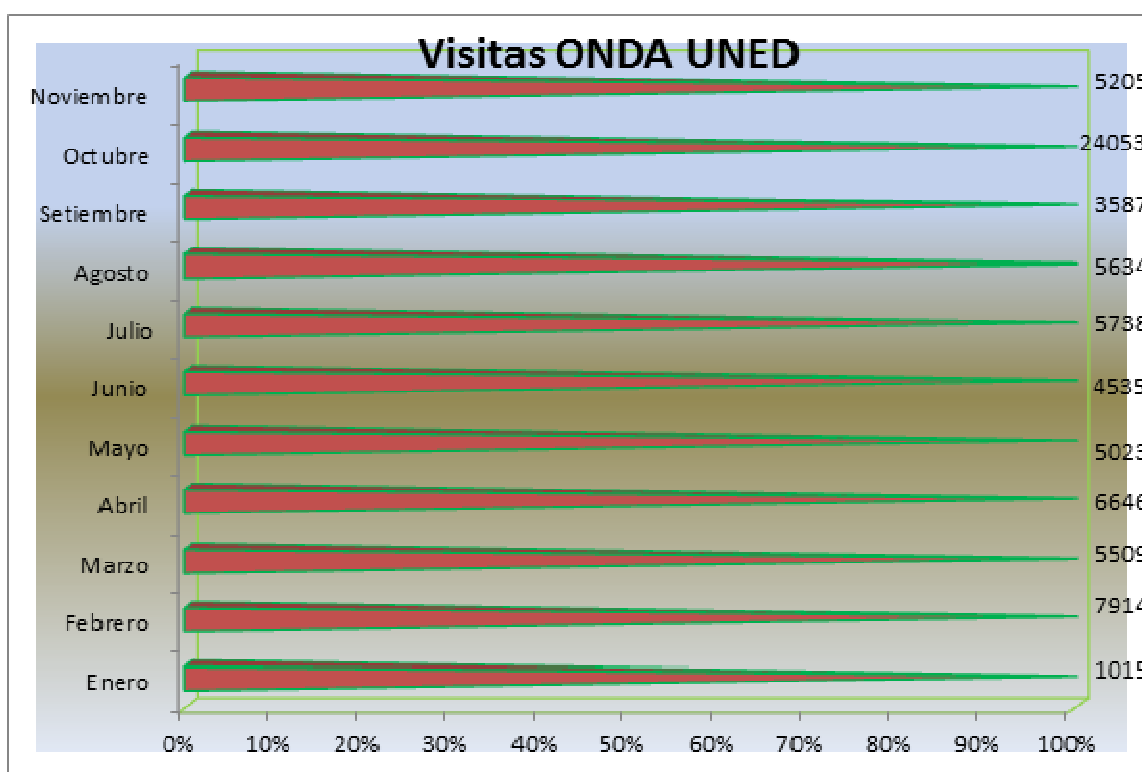
TRANSMISIONES ONDA UNED

Enero	4
Febrero	18
Marzo	15
Abril	21
Mayo	25
Junio	19
Julio	27
Agosto	21
Setiembre	29
Octubre	25
Noviembre	26



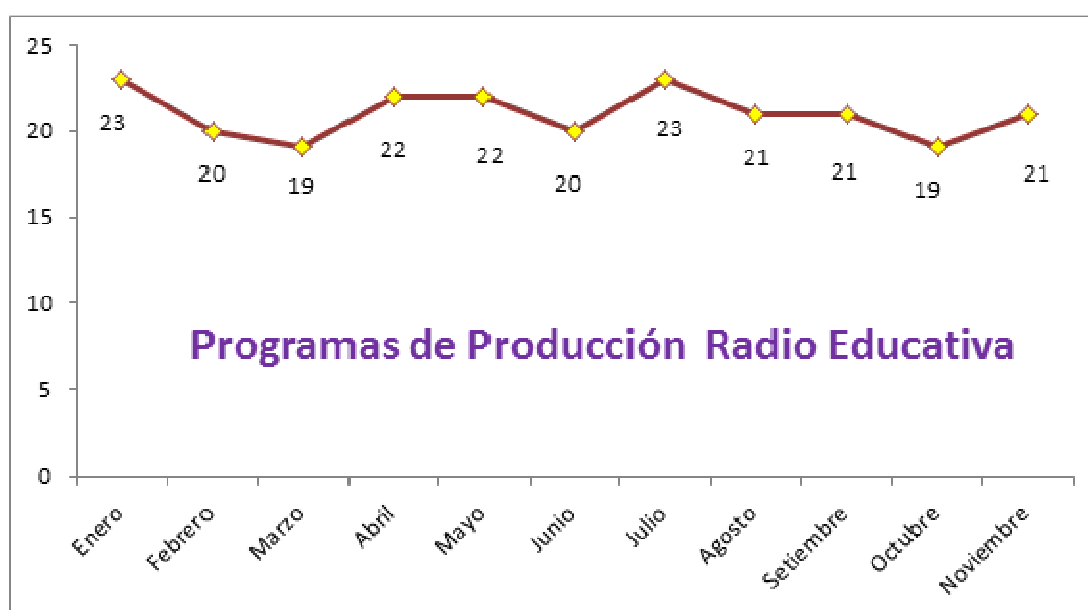
VISITAS ONDA UNED

Enero	1015
Febrero	7914
Marzo	5509
Abril	6646
Mayo	5023
Junio	4535
Julio	5738
Agosto	5634
Setiembre	3587
Octubre	24053
Noviembre	5205



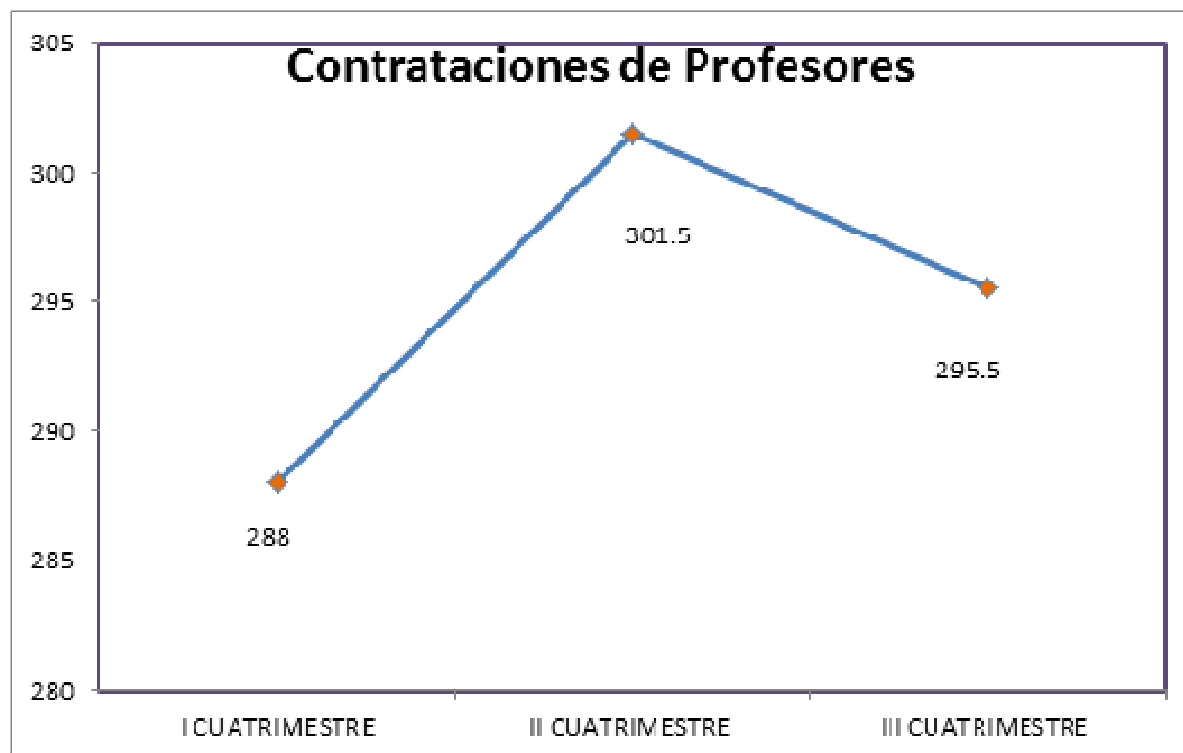
PROGRAMAS DE PRODUCCION RADIO EDUCATIVA

Enero	23
Febrero	20
Marzo	19
Abril	22
Mayo	22
Junio	20
Julio	23
Agosto	21
Setiembre	21
Octubre	19
Noviembre	21



CONTRATACIONES DE PROFESORES

I CUATRIMESTRE	288
II CUATRIMESTRE	301.5
III CUATRIMESTRE	295.5



9. Rediseño de Planes de Estudio

- Se concluyó Plan de Estudios de Criminología a nivel de Bachillerato y Licenciatura se encuentra en Comisión de Académicos en el Consejo Universitario.
- Se concluyó Plan de Estudios de la Licenciatura en Turismo Sostenible se encuentra en Comisión de Académicos en el Consejo Universitario.
- Concluyo Plan de Estudios de la Carrera Enseñanza de la Música se encuentra en Comisión de Académicos en el Consejo Universitario.
- Se terminó primer parte de las evaluaciones con fines de acreditación de la carrera de inglés y de Turismo Sostenible. La visita de los pares está prevista en el caso de Inglés en el I semestre y para Turismo en el II Semestre.
- Se inició el proceso de rediseño de las maestrías: Derecho Económico, Derecho del Trabajo y Seguridad Social, Criminología y Estudio de la Violencia Social y Familiar.
- Actualmente se está trabajando el rediseño de la Maestría en Drogodependencia.
- El rediseño del Plan de Estudios de Estudios Generales se encuentra bastante avanzado.
- El Plan de Estudios de Archivística se encuentra e elaboración para la presentación y discusión en el Consejo de Escuela.

10. Proyecto Intercátedras

Este es un proceso que se ha venido trabajando desde hace varios años en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, con el objetivo de difundir aspectos fundamentales sobre trabajo infantil, abuso sexual infantil, explotación sexual comercial y trata de personas menores de edad como formas de violación a los derechos de niños, niñas y adolescentes para crear conciencia en la población estudiantil de los cursos que brinda la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades y en la población en general.

El trabajo realizado ha sido muy exitoso, por cuanto participan distintas Cátedras de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, ello en forma coordinada y articulada para que estudiantes de distintas

asignaturas, investiguen sobre el tema, se sensibilice tanto a estos como a las comunidades con que se trabaja y además de que realicen trabajos prácticos con personas niñas y adolescentes para sensibilizarles sobre la temática y como una forma de prevención.

En años anteriores nos habíamos enfocados en la "Explotación Sexual Comercial Infantil y la Trata de Personas"; no obstante este año ampliamos la perspectiva hacia otras problemáticas que afectan a estas poblaciones, tales como:

- a. Protección de los derechos de los niños y adolescentes
- b. Oportunidades para el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia
- c. Explotación en todas sus formas
- d. Trabajo Infantil
- e. Políticas estatales para la atención de estas poblaciones.

Este año se realizaron distintas actividades:

- a. Investigaciones realizadas por los estudiantes desde las siguientes asignaturas.
- b. Trabajo y concursos con niños y adolescentes para sensibilizarles sobre estos temas, ello en alianza con el Patronato Nacional de la Infancia.
- c. Acto de clausura el jueves 21 de noviembre, con la realización de una conferencia de fondo acerca de la temática, actos culturales alusivos a este tópico, premiación a las personas niñas y adolescentes que participen del trabajo realizado en conjunto con el PANI, exposición de algunas investigaciones realizadas por los Estudiantes de la UNED acerca de las temáticas propuestas.
- d. Creación del espacio para que los estudiantes y docentes sistematicen sus experiencias investigativas y puedan ser publicadas en la Revista Espiga de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

Entre Encargados de Cátedras, tutores, estudiantes de la UNED, personeros del PANI, especialistas y estudiantes de Colegio; participaron más de 100 personas.

11. Proyecto Programa Radiofónico Historias Paralelas

La Cátedra de Historia ha diversificado sus apoyos didácticos durante los últimos años, con el objetivo, que los estudiantes realicen estudio agradable y fluido de las transformaciones ocurridas a lo largo del tiempo. Pero, más que ello con la idea clara, que comprenda, bajo una concepción amplia del conocimiento... el porqué del contexto en que vive.

El programa radial fluye como una propuesta inclusiva, además que analiza de manera paralela, nuestro presente a partir de nuestra historia y de esta manera entrelazar dos y hasta los tres tiempos: Pasado y presente... ¿y por qué no, futuro?

1. Población meta (a quien va dirigido y quienes se van a beneficiar del proyecto)

La población meta es estudiantes de cursos ofertados por la Cátedra de Historia, no obstante, el producto radial esta realizado para que otros públicos radioescuchas puedan participar. En principal se trata de un público más abierto, en tanto está producido para que nacionales y extranjeros puedan disfrutarlo sin ninguna dificultad.

2. Objetivos, metas e indicadores

Vincular un hecho del pasado con nuestro presente o viceversa, de tal manera, que se puedan explicar mutuamente a fin de enriquecer el conocimiento que tenemos no solo de nuestra vida sino de los hechos que dieron origen a lo que somos.

12. Proyecto Encuentro Docente de la Enseñanza de la Historia, Geografía y Cívica

1. Objetivo

Contribuir a la gestión y producción del conocimiento social y humanístico en la enseñanza de la Historia, Geografía y la Cívica en la segunda enseñanza, cumpliendo con la responsabilidad social de ayudar a mantener, proteger y concienciar sobre el patrimonio cultural y natural como símbolos importantes e incuestionables de la identidad regional y nacional.

2. Lugar (zona, localidad en la que se va a realizar, especificar bien la ubicación o territorio)

El encuentro es rotativo y en cada versión cambia su sede. Cada versión es abrigada por un lugar diferente.

Versiones anteriores:

- San José-2010
- Ciudad Neilly-2011
- La Cruz y Upala-2012
- Puntarenas-2013

3. Plazo de ejecución del Proyecto, fecha inicio y finalización

La organización es de carácter permanente, sin embargo, su ejecución del encuentro se programa en segunda mitad de cada año. En especial, en tiempos que los educadores del MEP puedan asistir.

13. Producción y edición de la Revista Espiga


Durante el año 2013 se logró producir, editar y presentar los números 24, 25 y 26 de la Revista Espiga.


Se integró un nuevo Consejo Editorial y el número 26 cambia de formato y actualmente todos los números pueden ser consultados de forma digital.

ENTREGA DE LA REVISTA ESPIGA DEDICADA A MANUEL MORA

RESPONSABLE: MIGUEL MONDOL VELÁSQUEZ

La actividad se llevó a cabo el pasado 13 de marzo, 2013 con la asistencia de 70 personas, fue dedicada al señor Manuel Mora con el contexto de presentar la Revista Espiga que fue dedicada a él.


 Universidad Estatal A Distancia
 Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
 Cátedra Manuel Mora
 Asamblea Legislativa


 UNED
 Universidad Nacional de Educación a Distancia
 Instituto Tecnológico de la Educación y la Cultura

Presentación del Número 24 de la Revista Espiga

Dedicada a Manuel Mora Valverde

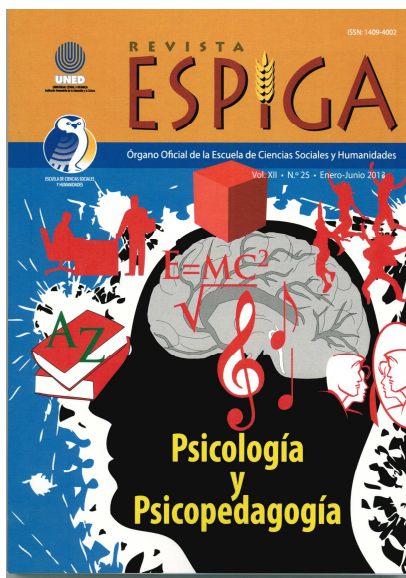
“Yo no soy,
 no he sido
 ni seré nunca
 traidor a mi patria.
 Soy costarricense
 por mi sangre,
 por mi espíritu,
 por las más hondas
 convicciones de
 mi vida”.

Lugar: Salón Expresidentes
 Asamblea Legislativa
 Hora: 7:00pm
 Día: Miércoles 13 de marzo

“¡Por la defensa de nuestras Garantías Sociales!”

Transmisión en vivo por <http://vivo.ondauned.com>

REVISTA EPIGA No. 25



PSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA

- Consideraciones psicosociales respecto al estado actual de la niñez y la juventud
- Análisis de la percepción que tiene el estudiantado de sexto y sétimo grados sobre su ingreso a la educación secundaria
- La teoría de las inteligencias múltiples desde la perspectiva del asesoramiento psicopedagógico en el contexto educativo
- El personaje sabio en El niño que vivía en dos casas de Julieta Pinto

APORTES

- De Tolstoi Kierkegaard: ¿El inevitable y humano descuido del instante?
- Los aportes de la pneumociencia de Teilhard de Chadin y de Quirce Balma para el actual problema de desespiritualización vivido en Occidente
- La educación religiosa en Costa Rica. Aproximaciones teóricas del campo religioso posteriores al voto de la Sala constitucional
- Algunos paisajes oscuros de la historia del arte costarricense
- Los boletos de café
 - José Martí y su idea de libertad en "Tres Héroes"

VIDA UNIVERSITARIA

- Seminario Violencias, Movilización Social y Cambio: La experiencia de la Cátedra de Trabajo Social

REVISTA ESPIGA No. 26



FILOSOFIA Y SOCIEDAD

- Sujeto y verdad en el Prólogo de la Fenomenología del Espíritu, de Guillermo Federico Hegel
- Aristóteles y Spinoza: algunas consideraciones ontológicas
- Miguel de Unamuno: la fe trascendental
- El aporte literario y estético de The Beatles
- Efectos sociales de la revolución científico-técnica en la reproducción humana

APORTES

- Cenicienta en Alajuelita
- Acercamiento a la percepción del estudiantado sobre el portafolio como técnica de evaluación en un sistema de educación a distancia
- El clima institucional y su incidencia en la deserción escolar en sétimo año
- La estrategia de la Reina Roja: una propuesta metodológica para el análisis estadístico del periodismo informático en Costa Rica
- Los boletos de café
- José Martí y su idea de libertad en "Tres Héroeos"

VIDA UNIVERSITARIA

- Acuerdo de mejoramiento institucional. Plan de mejoramiento. Fortalece la educación a distancia

14. Taller sobre Turismo Rural Comunitario en San Vito de Coto Brus

Se acordó el desarrollo de varios talleres dirigidos a los actores sociales de las comunidades de la zona sur en las comunidades San Vito, Osa y Buenos Aires. Para tales efectos se efectuaron una reunión en la zona sur y dos reuniones en Sabanilla así como las comunicaciones vía correo electrónico y telefónicas.

Taller de Capacitación sobre Turismo Rural Comunitario

Dirigido a: Estudiantes de Turismo de los Centro Universitarios de San Vito y Ciudad Neilly

El primer taller se impartió el día veintiocho de setiembre del 2013 en el Centro Universitario de San Vito, y el tema desarrollado fue El turismo Rural comunitario y la Ley de Turismos rural y comunitario, a dicho taller asistieron estudiantes, pequeños empresarios turísticos representantes de Asociaciones de Desarrollo entre otras.

15. Taller: "El Bullying en la escuela: Prevención e Intervención"

La Cátedra de Trabajo Social y la Carrera Conjunta Trabajo Social Región Huetar Atlántica de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) ha diseñado el Curso "El Bullying en la escuela: Prevención e Intervención" para contribuir a la formación del recurso humano de instancias gubernamentales y no gubernamentales de las personas que se enfrentan y trabajan con situaciones, o posibles situaciones de abuso escolar en su quehacer.

OBJETIVOS GENERAL

Para el taller, se ha planteado como objetivo general el siguiente:

Proporcionar los recursos teóricos y prácticos suficientes para que las y los participantes aprendan y desarrollen estrategias para la prevención y el abordaje del bullying en los centros educativos.

OBJETIVOS ESPERADOS

Se espera que al final del taller, las personas participantes estén en capacidad de:

- a. Conocer y aplicar estrategias para una adecuada relación interpersonal entre las y los estudiantes que redunden en una convivencia saludable.
- b. Desarrollar y proponer factores de protección en el escenario escolar

II. Extensión

Proyectos y Actividades realizados durante el 2013

Nombre Proyecto, actividad de Extensión ECSH	Responsable	Fecha
1. Taller de Alfabetización, con grupo de mujeres en la Clínica Jiménez Núñez	Marcela Sanabria, Psicopedagogía	2011-2012
2. Talleres APA	Rose Mary Mayorga	Todos los años
3. Proceso de aprendizaje histórico geográfico del Cantón de Aguirre. Proyecto Memoria de los Mayores, Cátedra de Historia.	Cátedra Historia, Alonso Rodríguez, Rocío Vallecillo, Ana Lorena Vargas	2013-14
4. Llevar a cabo cuatro actividades académicas y culturales para contribuir al fortalecimiento del desarrollo socioeconómico y cultural local sobre el proyecto de la ruta etnocultural turística del 48. (componentes historia-turismo sostenible)	Alonso Rodríguez, Susan Solís	2013
5. Llevar a cabo cuatro actividades académicas y culturales para contribuir al fortalecimiento del desarrollo socioeconómico y cultural local sobre el proyecto de la ruta etnocultural turística del 48. (componentes historia-turismo sostenible)	Alonso Rodríguez, ECSH	Todos los años
6. Realizar el Festival Académico Cultural de la Guanacastequidad en la Provincia de Guanacaste.	Francisco Piedra	2013
7. Realizar 8 presentaciones artísticas para las dependencias que lo requieran.	Ana Cristina Flores, ECSH, Mario Valverde (PPCR), Adib Abdallah (PPCR), Héctor (PPMA)	2013
8. Producir 6 programas de encuentros literarios con autores costarricenses para dar a conocer la creación literaria que difunde.	Susan Solís	2012-2013

Nombre Proyecto, actividad de Extensión ECSH	Responsable	Fecha
9. Realizar 2 capacitaciones para contribuir al fortalecimiento del desarrollo económico y cultural a través de capacitaciones en los componentes de Turismo Sostenible e Historia de la región de CARAIGRES (Acosta-Aserrí-Frailes)	Alonso Rodríguez, Christian Ocampo, Ana Lorena Vargas	2013
10. Llevar a cabo el II Encuentro Indígena	Boletín Cátedra Historia	2013
11. Elaborar 10 artículos para divulgar el quehacer académico de la Cátedra de Historia.	Diversas cátedras ECSH	2013
12. Continuar con el proyecto Intercátedras que tiene por objetivo implementar actividades para promover la prevención de la explotación sexual comercial niños, niñas y adolescentes.	Jorge Meneses	2011-12
13. Realizar el tratamiento de la Información de los documentos del Convento de San Francisco de Asís como proyecto de extensión.	Jorge Meneses	2013
14. Taller de estrategias en la búsqueda de la información.	Onda Uned, Catalina Montenegro	2012-2013
15. Elaborar una propuesta y realizar el primer encuentro nacional de estudiantes comunicadores en conjunto con las cuatro universidades públicas.	Alonso Rodríguez y Ana Lorena Vargas	Todos los años
16. Llevar a cabo el IV Encuentro de Docentes en la Enseñanza de la Historia la Geografía y la Cívica.	Georgina Marín/ Marcela Sanabria	
17. Implementar 3 módulos para el proyecto "Fortalecer el desarrollo de competencias de las poblaciones metas de acuerdo con el Plan Estratégico del Centro Universitario de Ciudad Neilly".	Hazel Meneses	2013

Nombre Proyecto, actividad de Extensión ECSH	Responsable	Fecha
18. Realizar 6 talleres o sesiones de trabajo vinculados a temas psicológicos o afines para estudiantes y personal que lo requiera.	Georgina Marín y Marcela Sanabria	2012-2015
19. Realizar una propuesta para la implementación del Centro de Investigación y Observatorio de la niñez y la adolescencia en la zona sur del país en conjunto con la UNA y JUDESUR.	Georgina Marín y Marcela Sanabria	2013
20. Realizar 9 talleres para continuar con la implementación del proyecto "Fortalecimiento del Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia para que puedan autoprotgerse del abuso y la explotación sexual comercial".	Anne Alice Villalobos Laurent, Cátedra Gestión y Servicios, Embajada EUA, Centro Cultural Costarricense	2012-2013
21. Campaña promoción de lectura "Leer es pura vida". (Ejecución)	Anne Alice Villalobos Laurent, Cátedra Gestión y Servicios-Bibliotecología-ECSH. Hazel Meneses, Cátedra de psicología-ECSH.	2013
22. Bibliotecas UNED en CAI-Reforma	Anne Alice Villalobos Laurent, Cátedra Gestión y Servicios-Bibliotecología-ECSH. Helen Valverde, Cátedra Estimulación del Lenguaje-ECE. Sonia Rojas, Programa Educación Ambiental. Omar Arroyo, OFIDIVE-EUNED.	2012-2013
23. Talleres integrados de promoción y animación de lectura" (Propuesta)	Dra. Vilma Peña, UNED Costa Rica.	2011-2013

Nombre Proyecto, actividad de Extensión ECSH	Responsable	Fecha
24. Responsabilidad social universitaria en la educación superior a distancia en Iberoamérica.	Equipo interinstitucional integrado por Alejandra Bonilla Coordinadora UNA, Ellen Sancho UNA, Vilma Peña UNED, Nadia Alvarado, UCR y Marvin Amador, UCR.	2013-2014
25. Fortalecimiento de la organización de las mujeres campesinas para la soberanía alimentaria y la nutrición en las zonas Atlántica y Pacífico Sur.	Keylor Campos	2012-2013
26. Proyectos finales de graduación.	Extensión Universitaria, Defensoría de los Estudiantes, ECSH (Cátedras de Filosofía y Teología)	2013
27. El papel de la Uned en la Educación Universitaria del Siglo XXI: una Educación Humanista Liberadora.	Lic. Ricardo Antonio Villalobos Paniagua. Filosofía. MsC. Randall Trejos Alvarado. Programa Teología. Mag. Alexander Cortés Campos. Teología Dr. Luis Segreda Mena. Teología Licda.. Rocío Vallecillo Fallas. Extensionista ECSH. Defensoría de los Estudiantes UNED	2013
28. Talleres de espiritualidad para Privados de Libertad: Para una Espiritualidad desde la Diversidad Cultural y Religiosa.	Yinnia Mora Ordóñez Maria Laura Guillén Saborío	2013
29. Herramientas para mejorar las posibilidades de éxito en la toma de pruebas internacionales de dominio lingüístico.	Cátedra de Historia, Alonso Rodriguez, Emilia Vargas, Jose Calderón, Ana Maria González, Cátedra Formación Cívica y Geográfica, Ana Lorena Vargas. Extensión Rocío Vallecillo, Susan Solís.	2012-2013

Nombre Proyecto, actividad de Extensión ECSH	Responsable	Fecha
30. Aprendizaje histórico-geográfico del Cantón de Aguirre.	Equipo interinstitucional integrado por Alejandra Bonilla coordinadora UNA, Ellen Sancho UNA, Vilma Peña UNED, Nadia Alvarado UCR y Marvin Amador UCR.	2013
31. Fortalecimiento de la Organización de las mujeres campesinas para la soberanía alimentaria y la nutrición en las zonas Atlántica y Pacífico Sur.	Georgina Marín y Marcela Sanabria Hernández	2012-2013
32. Estrategias de vinculación: Centro Universitario y Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades		

Detalle de Proyectos

A continuación se hace detalle de algunas actividades y proyectos de extensión realizados durante el año.

1. Campaña de Promoción "Leer es Pura Vida"

El proyecto se fundamenta en el principio de la promoción de la lectura en y para las comunidades. Consiste en una campaña de promoción de lectura, titulada "Leer es pura vida", la cual se basó en la experiencia de la campaña de promoción de lectura de la Asociación Estadounidense de Bibliotecas: *Celebrety Read* (ALA, 2012), pero contempla una adaptación al contexto nacional e incluye actividades complementarias. El enfoque de la campaña es hacia el mercadeo social en el área de la educación, dirigida a la población nacional y es abordada desde la iniciativa de un Grupo Promotor interdisciplinario e interinstitucional, que conforma una alianza estratégica para la consecución del objetivo propuesto: *Lanzar una campaña que promueva iniciativas de promoción de lectura a nivel nacional, para la divulgación y el fortalecimiento de la actividad lectora.*

2. Mesa Redonda sobre Violencia Doméstica

La mesa redonda sobre la violencia social se llevó a cabo el pasado 24 de febrero, 2013.

Se contó con la participación del Dr. Armando Campos Santelices. Psicólogo y Profesor Emérito de la Universidad de Costa Rica, quien abordó el tema desde a la teoría social y aspectos metodológicos de abordaje sobre la violencia social. El Lic. Iván Dumani del MSP Director de Programas Preventivos del Ministerio de Seguridad Pública quien se refirió de las acciones preventivas en contra de la violencia que se llevan a cabo en el Ministerio de Seguridad Pública desde su Dirección.

La Master Rosario González, quien se refirió a los enfoques de la violencia social desde al ámbito académico y expuso las acciones que se llevan a cabo desde la Maestría en Violencia de la que está a cargo. Se contó con la participación de 25 personas y alrededor de 40 personas conectadas por ONDA UNED.

3. Festival Académico Cultural de la Guanacastequidad Tilarán 2013

Este proyecto es uno de los más antiguos participan varias cátedras de la Escuela, así como cuenta con la participación y respaldo del Ministerio de Educación Pública.

La población meta preferente es estudiantes de primaria y secundaria de comunidades guanacastecas.

En el programa articulan esfuerzos la Universidad Estatal a Distancia con el Ministerio de Educación Pública, así también con organizaciones comunales como municipalidades, asociaciones de desarrollo, cooperativas, cámaras, comercio, grupos religiosos y culturales, entre otros.

A nivel interno de la UNED, participan en la articulación Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, la Dirección de Extensión y la Dirección de Centros Universitarios.

4. Proyecto REC

Como resultado de los talleres de radio participativa, se ha generado iniciativas estudiantiles de relevancia que están siendo producidas por los mismos participantes de los talleres. Estas iniciativas se componen por una serie de productos específicos y dos productos radiofónicos permanentes y se realizaron con la participación de los Centros Universitarios.

Talleres realizados:

Sede Central:

1 taller uso de equipo de audio, 31 de enero
15 estudiantes

Centro Universitario de San Marcos.

1 taller de radio participativo, organizado con la Asociación de Estudiantes del Centro Universitario de San Marcos. Representante: Silvia Picado. 9 de febrero
16 estudiantes

Sede Central:

El taller de cuentería para Radio, FEUNED, 2 de marzo
30 estudiantes

Diquis: 11 de enero

Organización junto con Amilcar Castañeda, gestión local
8 estudiantes

Cu de Liberia:

Taller de producción radiofónica, 20 de julio
15 estudiantes

CITED- La perla de San Carlos:

Taller de producción radiofónica, 5 de octubre
14 estudiantes

Cu de Puntarenas-Radio Pacífico:

Taller de producción radiofónica I, Organización junto con Directora del Centro Universitario Evelyn Vargas y el estudiante Diego Morún, 27 de julio
13 estudiantes

Cu de Puntarenas-Radio Pacífico:

Taller de producción radiofónica II-locución, 5 de octubre
10 estudiantes

Cu de Puntarenas-Radio Pacífico:

Taller de producción radiofónica III- edición 9 noviembre
6 estudiantes

5. Proyecto de Bibliotecas CAI – Reforma

Consiste en la formulación de una propuesta para la reorganización de los espacios de estudio en los centros penitenciarios, a partir del recurso biblioteca, para los estudiantes UNED privados de libertad.

Actividades-Participantes 2013:

- Revisión y expurgo del acervo de la biblioteca del CEU La Reforma.
- Total aproximado de documentos para revisión: 5000.
- Giras a La Reforma: 7
- Composición de equipo de trabajo:
 - CIDREB: 3 funcionarios
 - Defensoría de los Estudiantes: 1 funcionario
 - FEUNED, Comisión de Enlace: 2 estudiantes
 - Cátedra de Gestión y Servicios: 1 docente-tutor y 1 Encargados de Cátedra.
 - Cátedra de Psicología: 1 Encargados de Cátedra.
 - Salud Ocupacional: 2 funcionarios (1 visita de observación).
 - Trasportes: 1 funcionario (voluntario).
 - Coordinación con Dirección de Centros Universitarios y Programa de Atención a Estudiantes Privados de Libertad.

6. Proyecto Apoyo Psicosocial al Territorio Indígena Alto Laguna

El Centro Universitario de Ciudad Nelly en coordinación con la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, han ejecutado en el segundo semestre del 2013 el Proyecto "Apoyo Psicosocial al Territorio Indígena de Alto Laguna".

El proyecto surge ante la necesidad del Centro Universitario de Ciudad Neyli de integrarse y participar en la Comisión Regional Interinstitucional de Asuntos Indígenas de la Región Brunca con el fin de dar atención integral y de calidad al territorio indígena de Alto Laguna, ubicado en el distrito de Sierpe del cantón de Osa, Puntarenas.

Este territorio indígena, es parte del pueblo originario Ngäbe-Buglé (nombrado y conocido por las personas no indígenas como Guaymí), pero que por su ubicación geográfica, acceso, y población ha sido uno de los territorios más olvidados de la región.

El proyecto se ha dividido en dos áreas de trabajo:

Coordinación Interinstitucional: el proyecto forma parte de la Comisión Local Interinstitucional Indígena de Osa (CLII-OSA), la cual está conformada por el Ministerio de Salud (coordinación), Patronato Nacional de la Infancia (PANI), Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), Oficina de la Mujer (OFIM) de la Municipalidad de Osa, Caja Costarricense de Seguro Social y Universidad Estatal a Distancia (UNED).

Desde este espacio se ha logrado articular esfuerzos, para realizar tres giras de campo al territorio indígena, coordinar el Área de Salud de Puerto Jiménez y Ebais de La Palma para mejorar la atención a esta población y organizar una feria de la Salud para la primera semana de diciembre del 2013.

La UNED ha dado apoyo técnico en la organización interna y en la elaboración del primer plan de trabajo de la CLII-OSA. Además, se está elaborando un material de comunicación dirigido a los/as funcionarios/as públicos del cantón de Osa con el objetivo de dar conocer la realidad de la población Ngäbe-Bugle del territorio indígena de Alto Laguna.

Atención a la población de Alto Laguna: en la primera etapa del proyecto se realizó una recopilación de información de investigaciones y/o proyectos realizados en el Territorio Indígena Alto Laguna para conocer la comunidad y lograr comprender sus particularidades, así como los procesos desarrollados previamente para identificar buenas experiencias y no duplicar esfuerzos.

En una segunda etapa, paralelo al trabajo y coordinación interinstitucional desde el proyecto se ha implementado una estrategia de consulta para lograr romper con la manera de intervención y planificación tradicional de las instituciones, ya que el trabajo ha sido participativo y de consulta horizontal. Las giras han tenido el objetivo de visitar la comunidad, conversar con las personas de la comunidad, las organizaciones comunales, personas líderes, docentes del centro educativo, jóvenes y niños-as, para conocer los intereses y necesidades reales de este territorio.

Además, se implementaron herramientas técnico-operativas como la elaboración de un mapa colectivo de la comunidad para identificar servicios básicos, zonas productivas, centros educativos, entre otros temas; y dibujos con los-as niños-as, todo con el fin de recopilar información y priorizar las acciones para el presente año en marco del proyecto y tener los insumos necesarios para elaborar un plan de trabajo interinstitucional del 2014 que respete los intereses y responda a las necesidades reales de la comunidad.

7. **Proyectos de extensión en la Cátedra de Gramática y Literatura**

8. **SEDIFRALE**

El proyecto SEDIFRALE consiste en la programación y desarrollo de sesiones para docentes e investigadores en Francés Lengua Extranjera.

Proyecto coordinado y organizado por ACOPROF (Asociación costarricense de profesores de francés, UNA-UCR-UNED-ULASALLE, MEP; Embajada de Francia)

La Uned está representada por la Licda. Amalia Chaves Pittier quien es Miembro del Comité de Comunicación quien se encarga de la publicidad, afiches, pagina web del evento, comunicación entre otros.

El próximo evento se realizará del 3 al 7 de febrero 2014 en la Escuela de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional.

9. **Informe de participación en el curso: "Aprendizaje histórico geográfico del Cantón de Aguirre"**

Fue una iniciativa muy interesante que logró unificar los tres aspectos componentes de la Academia, pues se realizó investigación, docencia y Extensión, fue un trabajo conjunto con tres cátedras, Turismo, Historia, Cívica y Geografía, y también participaron tutores, Emilia Vargas, José Calderón y Ana María González de la Cátedra de Historia y Cívica y Geografía.

Participaron también 26 personas, educadores, empresarios, guías turismo local, artesanos, etc. Lo importante fue las decisiones que se llegaron a tomar por parte de los actores sociales, que tienen que ver con el fortalecimiento de la Comisión de Cultura municipal, y el fortalecimiento de la identidad de los pobladores/as del Cantón de Aguirre.

Objetivo:

Desarrollar un programa de enseñanza de la historia y del contexto geográfico del Cantón de Aguirre, de manera que la población obtenga conocimiento básico y pueda brindar información relevante tanto a visitantes nacionales como extranjeros.

III. Investigación

Informe de trabajo Comisión de Investigación Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

A continuación se presenta el informe de las actividades realizadas por la Comisión de Investigación (COMI) de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (E.C.S.H.) al 29 de noviembre de 2013.

La COMI cuenta con nuevos integrantes: Marcela Sanabria, Jorge Meneses, Fabiola Cantero, Jorge Zeledón, Keylor Campos y Rose Mary Mayorga (Coordinadora). Por lo que desde el inicio de nuestra labor, definimos como objetivo general Posicionar a la COMI de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades como facilitador de la promoción, gestión, coordinación y evaluación del proceso de investigación de la E.C.S.H. Dentro de los objetivos específicos abordados durante este periodo están:

Objetivos Específicos	Actividades	Estado	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> Promover estrategias de comunicación sobre el rol de la COMI en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades 	<p>Presentación de informe de labores en dos Consejos de Escuela</p> <p>Creación de un espacio en la página web. (Segunda quincena Agosto)</p> <p>Espacios físicos para pegar afiches y anuncios. (Segunda quincena Agosto)</p>	Finalizadas	En el primer periodo, la COMI participo en diferentes capacitaciones por parte de la Vicerrectoria de Investigación y de las COMI-EX de las cuatro Escuelas

<ul style="list-style-type: none"> Determinar a partir de un diagnóstico la necesidad de capacitación requeridas para el fortalecimiento de la investigación de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades 	<p>Creación de estrategia para realizar el diagnóstico. (Primera semana setiembre)</p> <p>Implementación de la estrategia de diagnóstico. (Segunda semana de setiembre)</p>	Finalizada	COMI convoco a cada uno de los grupos/ investigadores que tenían algún proyecto en su POA 2013 - durante octubre y noviembre-
<ul style="list-style-type: none"> Diseñar los lineamientos para la presentación de los proyectos de investigación 	<p>Revisión de los lineamientos previamente establecidos de la Escuela y la Universidad. (octubre)</p> <p>Evaluación de los lineamientos. (octubre)</p>	Finalizado	COMI decidió reorganizar las líneas que ya están establecidas en la Escuela.
	<p>Creación de lineamientos acordes a las necesidades de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades. (octubre)</p>	En proceso	Solicitará la colaboración de las Carreras en proceso de acreditación. Por otra parte, más que creación será revisión.
	<p>Análisis de los resultados obtenidos del diagnóstico. (Noviembre)</p>	En proceso	COMI termino de reunir a todos los responsables de proyectos que se inscribieron en POA 2013 - 2014 y que aparecieron con tiempos asignados en PAC-2013-3, 2013-4, 213-5 Se tiene recomendaciones para continuar algunos de esos proyectos y otros que serán re direccionados a Comisión de Docencia o de Extensión, según corresponda.

	Elaboración de plan de capacitación según los resultados obtenidos. (inicio octubre)	En proceso	<p>Se inició con capacitación de COMI sobre las diferentes unidades que se relacionan con Investigación en la UNED, pero se colaboró en el I Encuentro de Investigación en Ciencias Sociales.</p> <p>Por otra parte, miembros de COMI (Jorge Meneses y el equipo de la Cátedra de Rose Mary Mayorga) participaron en la capacitación de tutores y directores de tesis en el II Encuentro de Investigación Educativa, el cual fue organizado por la COMI de la Escuela de Educación: se impartieron talleres: Uso de bases de datos en la investigación (Jorge Meneses), Estrategias para la elaboración de trabajos universitarios Manual APA Redacción de documentos científicos y Detección del plagio (Rose Mary Mayorga)</p>
--	--	------------	--

La COMI desea extender su reconocimiento al compañero Leonel Vindas, quien nos colaboró en la primera fase de diagnóstico sobre los proyectos existentes en la Escuela. Además, agradece la colaboración de María Elena Benavides y Yenory Rivera quienes nos facilitaron información relevante sobre el POA y Asignación de tiempos y las convocatorias para reunir a los investigadores de la Escuela.

Finalmente, se sugieren algunos puntos para el plan de trabajo del 2014:

- Considerar algunos proyectos realizados por compañeros (como el de José Pablo Meza, el de Silvia Saborío y otros) de la Escuela para poder publicarlos, ya sea en la Revista Espiga o en los Cuadernos de Investigación.
- Gestionar la contratación para la tutora María Díaz en 2014 por ¼ de tiempo desde la Cátedra de Marcela Sanabria, ya que es tutora suya. La señora Díaz colaborara en lugar de don Leonel Vindas.

- Concretar dentro del Comité Consultor el trabajo de PIFI, o bien, la figura del quien está revisando está revisando los proyectos de graduación de la Escuela. ¿Cuál será la vinculación entre la COMI y el PIFI? ¿Cómo va a ser la relación / vinculación con respecto al SEP?
- Definir quién realizara la Elaboración de Guía de TFG, ya que se deben unificar criterios y la Escuela debe tener un Manual propio.

El indicador de proyectos de investigación está relacionado con su actividad académica, fortaleciendo de nuevos conocimientos, experiencias y acciones a la carrera que pertenece y la ECSH.

CARRERA / CATEDRA	NOMBRE DEL PROYECTO (Entrevistados por COMI)	OBJETIVOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	Calendario	ESTADO ACTUAL (Inicio, en proceso-finalizado)
Enseñanza del inglés	Investigación sobre factores de éxito en la Enseñanza del Inglés para I y II Ciclo de la educación costarricense pública (POA)	Investigar los factores de éxito y de fracaso que influyen en la adquisición del idioma por los estudiantes de 6to grado en una muestra aleatoria estratificada de 4 circuitos	Selección de muestra, GAM (Alajuela, Cartago, Heredia y San José Central), Instrumentos para el estudio elaborados	2011	Inicio 2014 (aunque ya tienen mucho avanzado)
Trabajo Social	Valoración de los sistemas de apoyo a las personas menores de edad con enfermedades crónicas, en el proceso de adherencia al tratamiento, referidas al Servicio de Trabajo Social del Hospital Nacional de Niños, de enero a diciembre del 2012.	Investigar la valoración de los sistemas de apoyo a las personas menores de edad con enfermedades crónicas, en el proceso de adherencia al tratamiento, referidas al Servicio de Trabajo Social del Hospital Nacional de Niños, enero a diciembre 2012	Objetivos y justificación. Investigación bibliográfica, construcción teórica, construcción metodológica y entrevistas a los padres de los niños (estudios de caso en Pérez Zeledón, San Carlos y San José) Reuniones con el Comité de Bioética del Hospital Nacional de Niños y Cátedra Trabajo Social	enero 2013-enero 2014	Por finalizar (sistematización)

Teología	¿En qué creen los jóvenes? Marco de orientación ética de jóvenes estudiantes de la UNED	Investigar las orientaciones éticas de una muestra de jóvenes estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia, durante el segundo cuatrimestre 2012	Propuesta teórica, aplicación de encuestas a diversos grupos focales, primer informe parcial Aplicación de encuestas a estudiantes de Métodos y Técnicas de investigación y estudio a distancia (055) en Diversos centros universitarios (no especifican)	setiembre 2012 - junio 2013	En proceso (aún muestra debilidades en informes)
Criminología	La Policía en Costa Rica: una definición impostergable.	Analizar la institucionalidad, el perfil y el poder de policía, como elementos del control social en el contexto costarricense.	Recopilación de datos sobre la organización formal de la Fuerza Pública en los últimos 20 años, incidencia de la normativa legal, alcances de la labor policial en los últimos 20 años, reglamentos y líneas de acción, incidencia de la normativa legal, cuerpos policiales existentes y profesionalización policial. Presentaron el primer avance.	marzo - noviembre 2013	Esta etapa está finalizada. Continúa en 2014

Lengua y Literatura	Investigación en torno a la obra de Adán Guevara Centeno (4 marzo- 1913 / 11 mayo- 1980)	Analizar, desde un enfoque histórico y discursivo, la producción literaria del escritor costarricense Adán Guevara durante la década del sesenta al setenta.	Realización de un estado de la cuestión en torno a la producción literaria de Adán Guevara, consulta de fuentes primarias, elaboración de encuestas, realización de entrevistas, categorización de textos literarios, selección de textos, redacción de informe, propuesta de publicación.	agosto 2012- marzo 2013	Finalizado
Psicología	El Recreo como espacio de calidad para el desarrollo integral de niños y niñas en la Escuela la Trinidad de Moravia y la Escuela Porfirio Brenes Castro	Caracterizar la dinámica de juego de niños y niñas de preescolar y primer grado durante el recreo en dos instituciones educativas públicas, una de tipo rural y una de tipo urbana.	Realización de un estado de la cuestión, justificación teórica y la población beneficiaria del proyecto	I semestre 2013	Inicio (no se ha avanzado)
Historia	Investigación de la integración no formal o real en el espacio frontera Costa Rica- Nicaragua, para que sean referentes en acciones institucionales programas, proyectos públicos y privados que beneficien a las comunidades	Evaluar la integración no formal o real en el espacio fronterizo de Costa Rica- Nicaragua, para la construcción de referentes en acciones institucionales, programas, proyectos públicos y privados que beneficien a las comunidades.	Realización de un estado de la cuestión, justificación teórica y la población beneficiaria del proyecto, hay contactos con los agentes de integración en la zona.	I semestre 2013	Inicio

Tecnologías de la información	Proyecto intercátedras periódico La Libertad	Crear una base de datos para investigadores sobre el periódico La Libertad	Primera etapa de escaneo de las páginas de periódico. Hay una base de datos inicial. Queda pendiente toma de más fotos de los ejemplares, ya que la cámara que tenían se dañó. Están en la II Fase	I semestre 2013	En proceso(requiere apoyo)
Gestión Turística	Investigación sobre Turismo Rural Comunitario generando modelos de desarrollo TRC	Analizar el desarrollo del Turismo Rural Comunitario como generador de modelos de desarrollo TCR	Alianza con el Ministerio de Cultura- hay diagnósticos ,se realizaron talleres y se ha trabajado con CEU Sarapiquí	I semestre 2013	En proceso

1. Proyecto Ruta Turística Etnocultural del 48

En este proyecto, la UNED desarrolla el componente histórico y turístico, representada por M.sc. Alonso Rodríguez Chaves, Cátedra de Historia; y M.sc. Susan Solís Rosales, Cátedra de Turismo Sostenible; quienes, en conjunto con las comunidades locales, lograron identificar el potencial de la zona para el desarrollo del turismo rural como una actividad económica complementaria a las que actualmente se desarrollan.

1. Población meta (a quien va dirigido y quienes se van a beneficiar del proyecto)

Pobladores de la Cuenca del Río Candelaria. Ella integra las comunidades ubicadas en los distritos del cantón de Desamparados: Frailes, San Cristóbal y El Rosario y cantones aledaños: El Guarco, León Cortés Castro, Tarrazú y Dota.

Para el logro de ese cometido, el programa articula esfuerzos con diferentes instituciones públicas y de carácter comunal. Así está diseñado para convocar a diferentes sectores, mediante espectáculos culturales y actividades académicas específicas dirigidas a cada grupo particular.

2. Lugar (zona, localidad en la que se va a realizar, especificar bien la ubicación o territorio)

El área de impacto se ubica en la parte alta de la Cuenca del Río Candelaria. Ella integra los Ríos Tarrazú, Río Conejo, Río Alumbre, Río Santa Elena y comprende los distritos del cantón de Desamparados: Frailes, San Cristóbal y El Rosario y cantones aledaños: El Guarco, León Cortés Castro, Tarrazú y Dota.

3. Objetivos, metas e indicadores

Contribuir al fortalecimiento del desarrollo socio-económico y cultural local, a partir de la construcción de un modelo de gestión de iniciativas turística sostenible, en la parte alta de la Cuenca del Río Candelaria.

2. I Jornada de Investigación Literatura Costarricense y Sociedad

La I Jornada de Investigación Literatura Costarricense y Sociedad, organizada por la Cátedra de Lengua y Literatura, contó con la participación de los siguientes destacados expositores:

- Esteban López (UCR), con el tema: "Sociedades coloniales en las crónicas de Ricardo Fernández".
- Lic. Wilbert Arguedas (UNED), con el tema: "El General y el Presidente", de Rafael Méndez.
- M.L. Gabriel Baltodano (UNA, UNED), con el tema: "Poesía, humor e ingenio en la literatura costarricense moderna".

Dr. Oscar Alvarado (UCR, UNED), con el tema: "La locura como manifestación en el marco de la producción literaria costarricense: una panorámica a propósito de los postulados de Michel Foucault".

Asimismo, estuvieron presentes los señores Dr. Humberto Aguilar (director ECSH, UNED), Rafael Méndez (UNED); junto con los organizadores de la actividad: Lic. Mijail Mondol (tutor) y M.Sc. Ana Cristina Flores (encargada de Cátedra).

Entre la audiencia, compuesta por alrededor de 50 personas -tanto profesionales reconocidos como estudiantes de Filología (UCR) y de Literatura (UNA)-, hubo una gran receptividad hacia la temática tratada, por considerarla de significativa trascendencia no sólo en relación con el quehacer propiamente literario, sino también con el estudio de la evolución de los rasgos identitarios del costarricense. La Jornada se llevó a cabo el 27 de agosto del 2013, de 2 pm a 5:30 pm, en el Mini Auditorio de la Facultad de Agronomía de la UCR, y fue transmitida en directo por Ondauned.

3. Proyecto Integración no forma o real: cordón transfronterizo La Cruz, Guanacaste (Costa Rica) y Departamento de Rivas (Nicaragua)

Dentro de esa dinámica local-global y cotidiana, las instituciones integracionistas tienen que demostrar ser útiles y capaces de atender demandas regionales en el marco de programas de educación, salud pública, vivienda, turismo, como aquellos donde las vivencias, convivencias, creaciones de una mayoría en la tarea de estar juntos, crecer juntos, crear juntos, se toman posibles y pueden beneficiar acciones regionales complementarias y favorecen la posibilidad de crear espacios y construir nuevas ciudadanía, con nuevas voces y demandas participativas y colectivas.

Ante esa situación, es claro que debe plantearse un nuevo tipo de integración regional que mejore la calidad de vida de las personas, y lo más importante que sea creíble y goce de legitimidad entre los diferentes sectores sociales. Por esto, es importante entender que para luchar por un mejor porvenir para la población centroamericana, la solidaridad entre los países miembros es fundamental. La única forma de ejercer fuerza como bloque es ayudándose mutuamente, para que las desigualdades y diferencias entre la ciudadanía no sean obstáculos.

En razón, el fenómeno de la integración debe ser visto como un proceso gradual entre la población participante que pertenece a la región geográfica en cuestión; que a su vez les permite trabajar en conjunto, aspectos determinantes para obtener recompensas mutuas.

Población meta (a quien va dirigido y quienes se van a beneficiar del proyecto)

La población meta son los pobladores del cordón transfronterizo La Cruz, Guanacaste (Costa Rica) y Departamento de Rivas (Nicaragua)

Para el logro de ese cometido, el programa articula esfuerzos con diferentes instituciones transfronterizas públicas y de carácter comunal.

Lugar (zona, localidad en la que se va a realizar, especificar bien la ubicación o territorio)

El área de impacto del estudio se ubica en el cordón transfronterizo La Cruz, Guanacaste (Costa Rica) y Departamento de Rivas (Nicaragua)

Objetivos, metas e indicadores

- Analizar la dinámica de la Integración No Formal o Real en el espacio transfronterizo Costa Rica – Nicaragua para formular propuestas a partir del análisis referente de la población, las acciones institucionales, programas, proyectos públicos y privados que beneficien a las comunidades con participación ciudadana.

- Especificar si tiene articulación con otras entidades de la UNED o instituciones nacionales e internacionales.
- CICDE)-Vicerrectoría de Investigación/ Cátedra de Historia-Escuela Ciencias Sociales/ Centro Universitario La Cruz, Guanacaste.

4. Proyecto Memoria de los mayores

La propuesta permitirá a la población estudiada comprender de manera simple y concisa, los temas que interesa que aprenda en el ámbito de la historia local . En esa línea, el proceso procura el desarrollo sistemático, incluyente, dinámico e integral del estudio de la historia en su contexto geográfico. Asimismo, que sirva para generar en los habitantes de las comunidades la reflexión y la crítica constructiva sobre su el entorno histórico- cultural actual. Con lo que se pretende rescatar y poner en valor las expresiones o elementos identitarios.

En ese sentido, la propuesta se plantea con la idea de apoyar el quehacer académico público inspirado en el concepto de responsabilidad social; oportunidad también, para aunar esfuerzos institucionales y profesionales, que sin fines de lucro, lleven nuevos conocimientos a la comunidad en general.

En particular, como instrumento pedagógico innovador parte de la idea loable de mantener, favorecer y difundir características distintivas de la identidad de las comunidades, como elementos esenciales que enriquecen y son parte imprescindible de la identidad costarricense.

Población meta (a quien va dirigido y quienes se van a beneficiar del proyecto)

La población meta es las comunidades de Quepos, Talamanca, Sarapiquí, Acosta y Turrialba.

5. Censo sobre Bibliotecas Escolares

Se refiere a la publicación impresa del "Primer Censo Nacional de Bibliotecas Escolares", el tiraje fue de 500 ejemplares que se han distribuido a las distintas bibliotecas escolares del MEP, a la Biblioteca Nacional, a las bibliotecas públicas y a la biblioteca central de la UNED, así como a las bibliotecas de los centros universitarios.

Además, ha correspondido al primer número de los cuadernos de Investigación de la ECSH.

La publicación requirió de varias reuniones con el director de la Editorial, además de la coordinación con los diagramadores. También fue necesario revisar los textos y hacer los ajustes propios de la presentación

ANEXOS



Conocer la historia para impulsar el desarrollo

Publicado el Viernes, 25 Octubre 2013 16:15

Escrito por Karol Ramirez Chinchilla

Talleres de identidad, cursos de historia geográfica y el abordaje histórico de Quepos mediante el programa radiofónico Historias Paralelas se entrelazaron en el proyecto

Actividades se realizaron por solicitud de la Cámara de Comercio, Industria y Turismo del cantón de Aguirre

Subcomisión de la presentación del Estado de la Nación se une a proyecto histórico



Fuerzas vivas del cantón de Aguirre colocaron la primera pieza que movió todo un proyecto histórico que hoy les sirve como base para impulsar el desarrollo económico y turístico de una zona con grandes potenciales. Apoyada por la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), la población de Quepos se dio a la tarea de conocer su historia para apropiarse de su realidad actual.

De esta manera, desde la Escuela fue delineada una propuesta para ofrecer a estas personas las bases necesarias para compartir con los visitantes hechos históricos y además, para reconocer sus potenciales y explotar esas condiciones, comentó Vallecillo Fallas. Un aspecto importante a destacar es que en este abordaje académico de Quepos se contó con la participación de tutores de las diferentes cátedras.

Como parte de los proyectos se desarrolló el taller Identidad, dirigido a miembros de diferentes empresas del cantón, dedicadas al sector turístico, guías de turismo, artesanos, pequeños emprendedores, taxistas y transportistas del sector.

En la jornada fueron revisados aspectos como calidad de vida, problemas socioeconómicos del cantón, así como los conceptos de identidad, cultura, territorialidad, sentido de pertenencia, costumbres, tradiciones, entre otros. Para ello fue necesaria la participación de los facilitadores Allison Núñez, José Calderón y Rocío, quien también es tutora en Quepos.

Por otra parte, fue desarrollado el proyecto académico Memoria de los Mayores, un proyecto de investigación y extensión que entiende que el conocimiento de la historia es esencial para que propios y visitantes tengan comprensión de las particularidades fundamentales de un sitio, su evolución y desarrollo. Aquí ha sido fundamental la participación de estudiantes becados del CEU de Quepos y la colaboración de Lourdes Chaves, administradora.



[El turismo como derecho y privilegio](#)

Publicado el Miércoles, 06 Noviembre 2013 07:32
Escrito por Karol Ramirez Chinchilla

La carrera de Gestión Turística celebró el Encuentro de Actualización Turística

Expertos recomiendan extender el privilegio del turismo a todos los sectores de la sociedad



En la imagen, el antropólogo Luis Armando Durán Segura expone su ponencia.

Al entender el turismo como una oportunidad real para disfrutar del esparcimiento, la recreación y el ocio, surge para académicos y especialistas del sector la necesidad de extender ese privilegio a todos los sectores de la sociedad, de manera que sea aprovechado como un derecho tal cual de todas las poblaciones. Esta fue una de las conclusiones del Encuentro de Actualización Turística, organizado por la Carrera de Gestión Turística, de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

Bajo el nombre de "Turismo: ¿Derecho o privilegio", expertos en turismo, apoyados por el Programa de Audiografía y Videconferencias, analizaron en la UNED el turismo como derecho y privilegio, desde diferentes perspectivas: antropológica, cultural, política, entre otras. Dicha actividad fue promovida por la Carrera de Gestión Turística, adscrita a la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH).



["UNED debe liderar propuesta nacional contra el Bullying": Julio César Carozzo](#)

Publicado el Lunes, 07 Octubre 2013 09:22

Escrito por Karol Ramirez Chinchilla

Experto participó en el taller "El Bullying en la escuela: Prevención e Intervención", organizado por la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ESCH) de la UNED



Carozzo impartió dos talleres de dos días cada uno, para la UNED.

Tomar la iniciativa de generar espacios para el análisis del *Bullying* como problemática social le confiere a la Universidad Distancia (UNED) la oportunidad de liderar un proceso consensuado para la formulación de una propuesta nacional contra este fenómeno, que amenaza el desarrollo académico y emocional de niños y jóvenes en Latinoamérica, concluyó el experto peruano Julio César Carozzo.

A juicio de Carozzo, en esta tarea, la UNED debe acompañarse de otras instituciones como el Ministerio de Educación Pública (MEP), el Ministerio de Justicia y Paz, el Ministerio de Salud, el Ministerio Público, la Defensoría de los Habitantes y los Colegios Profesionales.

Con una normativa, dijo, "todos se sentirían respaldados a actuar porque hay una ley que sanciona y regula al respecto. Tenemos que entender que este es un problema social, no es un problema exclusivo de la escuela ni de los padres de familia. Este es un problema de todos, y todos tenemos que comprometernos para darle sentido a la lucha contra el *Bullying*", agregó.



Estudiantes producen Radio Revista para Bibliotecología

Publicado el Miércoles, 21 Agosto 2013 14:50
Escrito por Karol Ramirez Chinchilla



Equipo de trabajo de Biblio 93-94.

Biblio 93-94 es una radio revista que recién acaba de apoderarse de las ondas hertzianas para llevar a los estudiantes de la carrera de Bibliotecología de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) información complementaria a su proceso de aprendizaje. Cada mes, el programa será transmitido por Radio Nacional con la gran particularidad de ser un espacio creado y producido por los mismos estudiantes.

Su nombre es una conjugación de sus principales propulsoras, pues la estudiante Milagro García cursa la carrera Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (Código 93), y Wendy Vega es estudiante de Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje (Código 94). Junto a ellas participa activamente la estudiante Hazel Castillo, de la carrera de Educación, y un activo equipo de personas.



Investigación en las ciencias sociales: una aproximación a sus teorías y tendencias

Publicado el Martes, 15 Octubre 2013 15:13
Escrito por Karol Ramirez Chinchilla

I Encuentro de Investigación en Ciencias Sociales fue promovida por la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades



El programa de disertaciones se extendió hasta la tarde del sábado, Ofrecer herramientas que potencien la construcción social del conocimiento motivó a la carrera de Bibliotecología de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) a desarrollar el **I Encuentro de Investigación en Ciencias Sociales**. Con la participación de expertos en el tema, el espacio permitió a estudiantes, profesores, directores y lectores de Trabajados Finales de Graduación (TGF) el repaso de sus teorías frente al desarrollo de sus investigaciones.

Alrededor del tema de la investigación se dieron cita el pasado sábado en el Paraninfo Daniel Oduber Quirós el personal docente de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH), así como la vicerrectora académica, Katya Calderón; el vicerrector de Investigación en ejercicio, Johnny Valverde, y el director de la ECSH, Humberto Aguilar.

Durante la jornada fueron ampliamente abordadas temáticas como epistemología y teoría de la investigación en ciencias sociales; herramientas aplicables en la investigación en ciencias sociales; redacción de documentos académicos; estrategias de detección de fraude académico; y tendencias actuales en las ciencias sociales.

La actividad fue organizada por la carrera de Bibliotecología, específicamente por Jorge Meneses, encargado de las cátedras de Tratamiento de la Información y de Investigación; y por Rosario Solano Murillo, encargada de la carrera.

La mayoría de los expositores señalaron la necesidad de repasar conceptos fundamentales en la investigación de las ciencias sociales, pues ante la falta de un abordaje oportuno en los primeros años de formación de las personas se genera en el estudiante cierta frustración al encontrarse en su etapa universitaria con las interrogantes derivadas de sus propias investigaciones.

Coincidieron además en que la generación social del conocimiento demanda ciertas competencias, habilidades y destrezas en los estudiantes para llevar a buen término una investigación. Muchas de estas competencias no son conocidas hasta en el mismo momento en que se plantea dentro de la malla curricular el desarrollo de un trabajo final de graduación o una tesis.



Premio a la Excelencia Académica será para estudiante del CeU de Desamparados

Publicado el Viernes, 16 Agosto 2013 16:21
Escrito por Karol Ramirez Chinchilla



Verónica, acompañada por el rector de la UNED.

En cualquiera de las carreras que elija en la Universidad Estatal a Distancia (UNED), la estudiante Verónica Castro Calvo estampa su sello personal. Desde el Centro Universitario (CeU) de Desamparados teje con éxito un desempeño académico ejemplar en la Enseñanza del Inglés para I y II Ciclo, que la llevará a recibir en República Dominicana el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío.

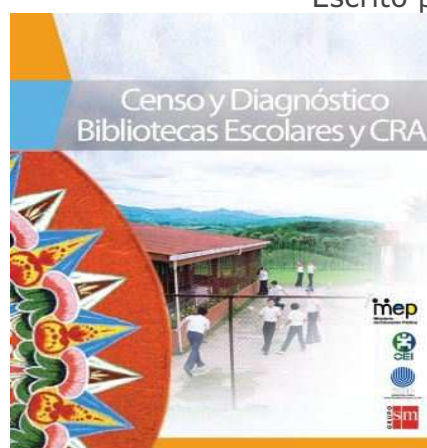
Su expediente académico da cuenta de su esfuerzo. Su primera carrera fue la Licenciatura en Preescolar de la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), pero al graduarse con honores, tomó la decisión de dar un salto a la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ESCH), en la Enseñanza del Inglés, donde lleva un promedio de 9.8.



Presentan Diagnóstico y I Censo de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje

Publicado el Martes, 21 Mayo 2013 14:25

Escrito por Karol Ramirez Chinchilla



Durante 18 meses, investigadores de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) se dieron a la tarea de construir el Diagnóstico y Primer Censo de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje (CRA) de Costa Rica, un novedoso instrumento que permitirá al Ministerio de Educación Pública (MEP) tomar decisiones pertinentes en el campo de la bibliotecología.

Con una cobertura del 92.22% de las bibliotecas del país (795 bibliotecas y CRA), el diagnóstico permite conocer las condiciones de funcionamiento de los recursos de información y las oportunidades para el mejoramiento de las bibliotecas escolares.

A juicio de José Pablo Meza Pérez, coordinador del proyecto, los resultados obtenidos "ofrecen una oportunidad para establecer las bases hacia el desarrollo de una política nacional -en bibliotecología- que se caracterice por la inclusión, la sostenibilidad y la respuesta a las necesidades que nos demanda la sociedad costarricense actual".

Esta es la primera vez que Costa Rica realiza un censo en la materia. También es la primera vez que en Centroamérica se implementa un proyecto de esta naturaleza. A nivel iberoamericano, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) ha impulsado proyectos similares en España, Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México; por tanto, avaló el respaldo para la UNED.



Programa de Estudios Generales comienza rediseño de plan de estudios

Publicado el Miércoles, 19 Junio 2013 14:38

Escrito por Karol Ramirez Chinchilla



Encargados de Cátedra participaron del proceso.

Con la participación de estudiantes, encargados de Cátedra y coordinadores de Carrera, el Programa de Estudios Generales de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) comenzó con el proceso de rediseño de su plan de estudios, en aras de mejorar el proceso formativo de los universitarios.

Para ello, fueron realizados tres talleres para la obtención de insumos en el rediseño. El programa está adscrito a la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH) y dichos talleres fueron organizados en coordinación con el Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (PACE) y la Comisión de Rediseño del Plan de Estudios.

"En un primer taller participaron coordinadores y coordinadoras de Carrera de las cuatro escuelas de la UNED. Luego, se realizó el taller con encargados y encargadas de Cátedra de la ECSH y otro taller más con estudiantes de distintas carreras, escuelas y centros universitarios del país, destacando la participación de alumnos procedentes de Ciudad Nelly, la península de Nicoya, Desamparados, Puntarenas y San José", comentó Rafael Méndez Alfaro, encargado del Programa de Estudios Generales de la UNED.

De acuerdo con Méndez Alfaro, los talleres se realizaron para "alimentar el proceso de rediseño del plan de estudios, de ahí que se invitó a coordinadores de Carrera, de Cátedra y a estudiantes a ofrecer sus impresiones y valoraciones al respecto".



Revista Espiga se indexa a Latindex

Publicado el Jueves, 21 Noviembre 2013 15:54

Escrito por Karol Ramirez Chinchilla



La calidad de los artículos que cada semestre publica la Revista Espiga, de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), le valió la indexación en el prestigioso catálogo de revistas científicas de **Latindex**, lo cual llena de satisfacción al equipo editor de la publicación.

La Revista Espiga fue incluida en **Latindex** a partir del número 26. De acuerdo con Rosario Solano Murillo, integrante del Comité Editorial de la Revista, la publicación fue indexada tomando en consideración sus criterios de rigurosidad investigativa y académica.

"Esta publicación periódica permite que docentes, investigadores y ensayistas de la Escuela tengan la oportunidad de publicar sus artículos y disertaciones, en concordancia con el medio científico en el que se desenvuelven. Espiga inició su publicación en el año 2000, con una periodicidad semestral", acotó.

Solano Murillo recordó que Espiga ha publicado en ocasiones algunos números especiales como el dedicado a Manuel Mora, fundador del Partido Comunista y declarado Doctor Honoris-causa" de la UNED, en 1998. Incluso, para abril de 2014, se publicará un número especial dedicado enteramente al tema del "bullying", coordinado por la cátedra de Trabajo Social.