

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORIA ACADÉMICA
Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los
Aprendizajes (PACE)



INFORME DE LABORES ANUAL
PERIODO GESTIÓN ENERO A DICIEMBRE 2013

Responsable: Dra. Ana Cristina Umaña
Coordinadora

INFORME DE LABORES ANUAL

INFORMACIÓN GENERAL

Dependencia: Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes

Responsable: Ana Cristina Umaña Mata

Período de gestión: 2013

Objetivo general de la dependencia: Desarrollar acciones de asesoramiento y capacitación en materia curricular y evaluación de los aprendizajes para acompañar a los programas de extensión, pregrado, grado y posgrado por medio de estudios, planes experimentales, investigaciones y actividades de mejoramiento.

INTRODUCCIÓN DEL INFORME

El Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (PACE) es una instancia que tiene ya 6 años de existencia en la universidad. En este periodo, se ha ido consolidando en su labor fundamental como es la asesoría en el diseño curricular y la evaluación de los aprendizajes. En el año 2013, se continúa con el fortalecimiento del accionar en ámbitos medulares para el PACE como son la Docencia, la Investigación y la Gestión Académico-administrativa, pero también se ha desarrollado un trabajo de peso en el campo de la investigación y se destaca el proceso formativo para el personal.

Como elemento innovador, el PACE presenta en este informe insumos que han sido elaborados tipo documentos de trabajo con el propósito de contribuir en la formación de docentes en tópicos como evaluación de los aprendizajes y diseño curricular. Además se incluyen productos de procesos investigativos que han generado conocimientos que ya se ponen en práctica en el diario quehacer.

Finalmente indicar que, este informe constituye una síntesis del esfuerzo y compromiso de todo el personal que labora en el PACE, queda a disposición de las autoridades los informes individuales.

I. PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS DURANTE EL AÑO

1.1 DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA

Se presentan los principales logros del trabajo de la instancia en los ámbitos de su accionar:
Docencia, Investigación y Gestión Académica

Tabla #1

Síntesis de los principales logros del programa por área

Docencia	Investigación	Gestión académica administrativa
Taller para el diseño del Diplomado en Gestión de la Oficina.	Finalización del proyecto: establecimiento de criterios de calidad para la producción de los materiales.	Participación en la Comisión Currículo Universitario CONARE
Taller para el diseño de Técnicos en computación (Diseño Gráfico, Desarrollo software, Telemática y Seguridad)		Participación en la Comisión de Carrera Profesional.
Taller para el rediseño de la Maestría en Psicopedagogía.		Participación en la Comisión del Tribunal Electoral.
Taller para el rediseño de la Maestría en Derecho Económico.		Evaluación de la instancia dado que cumple su ciclo de cinco años.
Taller para el rediseño de la Maestría en Manejo de Recursos Naturales.		Participación en la Comisión de asignación de tiempos para las actividades académicas.
Taller para el rediseño de la Maestría en Criminológica.		Elaboración de una base de datos de los diseños de cursos y asignaturas de las diferentes unidades académicas.
Participación en II Encuentro de Tutores con el Tema de Evaluación de los Aprendizajes.		
Elaboración de un Glosario de Términos Curriculares		
Elaboración de documento de trabajo para confección de matrices de valoración y listas de cotejo para la evaluación de los aprendizajes. (Documento elaborado en conjunto con el Programa de Aprendizaje en Línea)		
Presentación del documento Lineamientos pedagógicos para la Evaluación de los Aprendizajes en la UNED, en los Consejos de Escuela y en el Consejo de Extensión. (Documento elabora en conjunto con la Comisión Institucional de Evaluación de los Aprendizajes).		

1.2 ASESORÍA CURRICULAR

Se presenta a continuación el detalle de los productos de la asesoría curricular que ha desarrollado el PACE, dichos productos corresponden al diseño de asignaturas o cursos y a la elaboración de planes de estudio. Se destaca el trabajo en equipo con personal de las diversas unidades académicas para la obtención de dichos logros.

Tabla #2

Diseños y rediseños de asignaturas y cursos aprobados en el periodo 2013 según unidad académica

UNIDAD ACADÉMICA	PLANES DE ESTUDIO	DISEÑOS DE ASIGNATURAS Y CURSO	REDISEÑOS DE ASIGNATURAS Y CURSO
ECSH		30	7
ECE		17	4
ECA		11	3
ECEN		31	7
SEP		21	-
DIREXTU		5	-
TOTAL		115	21

Fuente: PACE, 2013

Tabla #3

Planes de estudio, aprobados en extensión, grado y posgrado en el periodo 2013 según unidad académica

UNIDAD ACADEMICA	PLANES DE ESTUDIO (NUEVOS)	PLANES DE ESTUDIO (REDISEÑO)
ECSH	3	-
ECE	-	-
ECA	-	-
ECEN	2	3
SEP	-	-
DIREXTU	4 *	-
TOTAL	11	3

Fuente: PACE, 2013

*Corresponden a técnicos y el Programa de Enseñanza del Inglés

1.3 ASESORÍA EN EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La instancia atiende solicitudes específicas en el campo de evaluación de los aprendizajes, en su mayoría las que se presentaron en este 2013 tenían como objetivo la obtención del criterio técnico. En la tabla # 4 se presenta el detalle de este tipo de servicio.

Tabla #4

INSTANCIA QUE SOLICITA	ASUNTO
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	Solicitud de criterio técnico para valorar cambio de evaluación de los aprendizajes para cambio en el diseño de la asignatura
SEP (MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS)	Solicitud de criterio técnico para una apelación recibida de una técnica evaluativa (Ensayo) aplicada.
PROVAGARI	Inducción para la elaboración de pruebas escritas
DEFENSORÍA DE LOS ESTUDIANTES	Solicitud de criterio técnico en tres apelaciones de pruebas escritas presentadas por estudiantes

1.4 CAPACITACIÓN

La actualización profesional y capacitación del personal de la instancia es una tarea constante dado que, se tiene claridad en cuanto a la pertinencia de que la persona asesora pueda brindar insumos y generar procesos formativos a quienes le solicitan sus servicios. El personal del programa durante el 2013 participó en espacios formativos tendientes a la mejora continua en áreas como: a) evaluación de los aprendizajes, b) manejo de grupos y gestión del conocimiento, c) innovación curricular, d) pedagogía, e) investigación entre otros. A continuación se detallan las actividades de capacitación en que ha participado el personal, y el número de personas que asistieron.

Tabla #5

Eventos de capacitación en los que han participado los funcionarios del PACE

NOMBRE DEL EVENTO	NUMERO DE PARTICIPANTES
Congreso EDUTECH	3
Formación de Gestores de Conocimiento (UNED).	10
Curso: Pedagogía universitaria (CECED)	1
Curso de Inducción a la UNED	1
Taller sobre articulación del POA y metas institucionales	3
Taller sobre manejo de la ética en el aula (TEC)	1
Curso de ética UNED	1
Foro: encuentro académico compartiendo Experiencias (TEC)	2
Encuentro: Reflexiones Universitarias. La Innovación Curricular en las Universidades Públicas de Costa Rica. (CONARE):	8

Tabla #5

Eventos de capacitación en los que han participado los funcionarios del PACE (cont.)

NOMBRE DEL EVENTO	NUMERO DE PARTICIPANTES
Taller para la incorporación de la Gestión del Riesgo y Desastre en las universidades estatales	1
Introducción a la Estadística (CECED)	2
Aprendizaje Orientado a Proyectos (TEC)	1
Conversatorio: Evaluación de diseños curriculares: Planes de estudio de ingeniería (CFIA)	7
Charlas: Las competencias del docente universitario (TEC)	1
Curso: Redacción de artículos Académicos: (CECED)	1
Introducción al Control Interno	2
Charla Investigación-acción, participación y empoderamiento de la UCR	3
Conferencia Internacionalización de la Educación Superior de la UCR	3
Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior (Módulo 1: Planificación estratégica de la internacionalización y Módulo 2: Movilidad Estudiantil)	2
Charla Proyectos CISCO	1
Charla: Evaluación de logros Complejos, del Dr. Hawes (UCR)	1
Curso: Análisis exploratorio de datos	1
Fundamentos de la Técnica Didáctica Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) del TEC	1
Curso: Elaboración de Ensayos Académicos	1

II. ACTIVIDADES EN PROCESO

2.1 ASESORÍA CURRICULAR

Tabla #6

Diseños y rediseños de asignaturas y cursos en proceso según unidad académica

UNIDAD ACADÉMICA	DISEÑOS DE ASIGNATURAS Y CURSO	REDISEÑOS DE ASIGNATURAS Y CURSO
ECSH	6	1
ECE	4	6
ECA	1	3
ECEN	15	3
SEP	15	1
DIREXTU	1	-
TOTAL	42	14

Fuente: PACE, 2013

Tabla #7

Planes de estudio, que actualmente se encuentran en proceso según unidad académica PACE.

UNIDAD ACADÉMICA	PLANES DE ESTUDIO (DISEÑOS)	PLANES DE ESTUDIO (REDISEÑOS)
ECSH	2	-
ECE	-	1
ECA	-	1
ECEN	2	1
SEP	2	7
DIREXTU	-	-
TOTAL	6	10

Fuente: PACE, 2013

2.2 INVESTIGACIÓN

En la actualidad en el PACE se encuentra en proceso la investigación denominada:

- *Los procesos previos al diseño curricular de las carreras en la UNED de Costa Rica: información recolectada y faltante para la elaboración de los planes de estudios*

2.3 PROYECTOS DE ÍNDOLE CURRICULAR

A nivel curricular se encuentre en proceso el siguiente proyecto:

- *Revisión de las guías para el diseño de planes de estudio*

III. LIMITACIONES CONCRETAS ENFRENTADAS DURANTE ESTE PERÍODO

1. Los cronogramas de trabajo establecidos en conjunto con los especialistas y personas encargadas de cátedra, no siempre son cumplidos a cabalidad, lo que genera retrasos significativos en los procesos de diseño o rediseño curricular, en algunos casos de hasta un año.
2. Se encuentra que los especialistas destacados para la elaboración de los diseños de asignaturas o de planes de estudio son expertos en su campo profesional pero no cuentan con formación en docencia, ni en educación a distancia.
3. Procesos de solicitud de asesoría curricular se llevan a cabo desde las unidades académicas sin que se cuente con los requerimientos de oficio (como por ejemplo, aprobado el plan de estudios).
4. A pesar de que la instancia cuenta con 8 asesora no todas tienen tiempo completo para dedicarse a las labores propias de la asesoría y la investigación.

IV. RECOMENDACIONES PARA EL MEJORAMIENTO DEL TRABAJO DE LA INSTANCIA Y DEL PERSONAL

1. Continuar con los informes mensuales a las direcciones de las unidades académicas y Vicerrectoría Académica de forma que se tenga constancia del avance de los trabajos y proyectos.
2. Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación dentro de la instancia a partir de las temáticas y aspectos prioritarios que se han analizado durante este año en las reuniones de equipo. Para esto es importante, a la vez, recibir capacitaciones sobre investigación: metodología y diseño.
3. Generar espacios de intercambio académico y buenas prácticas sobre temas curriculares relevantes para la universidad como la flexibilidad curricular, internacionalización del currículo, ejes transversales, educación no formal, nuevas tendencias en educación virtual, entre otros. Estos espacios se pueden realizar de manera articulada con otras instancias universitarias.
4. Fortalecer la formación del personal de la instancia en el campo de la evaluación de los aprendizajes.
5. Contar con personal de planta a tiempo completo y que se dedique a labores propias de la instancia.
6. Establecer un perfil de especialista para participar en los diferentes procesos de diseño curricular.