



INFORME DE LABORES 2011

1. INFORMACIÓN GENERAL

Dependencia: Centro de Educación Ambiental

Responsable: Fiorella Donato Calderón

Período de gestión: 2011

A continuación se presentan por objetivo específico una síntesis de los principales logros de las actividades realizadas durante este período. La descripción de cada actividad se detalla en el Cuadro 1.

2. INFORME ANUAL DE LABORES

Objetivo: Fortalecer la oferta de capacitación en la temática ambiental en el ámbito institucional y nacional aprovechando las herramientas con que cuenta la UNED.

I. Actividades de capacitación y formación en el campo ambiental

- 2 cursos sobre agrovenenos, agricultura orgánica y cultivos genéticamente alterados (transgénicos).
- 4 talleres presentados en el XIII Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad.
- 15 talleres ambientales para niños y niñas de primero y segundo ciclo en escuelas ubicadas dentro del área de influencia de la Universidad.
- 24 talleres sobre temas ambientales dirigidos a diferentes grupos meta.
- 17 video-conversatorios sobre temas ambientales realizados en distintos lugares del país.

II. Proyectos específicos

Proyecto Institucional: Manejo racional de agua, energía y residuos sólidos en la UNED

Logros obtenidos son: Visitas de seguimiento a los 13 centros universitarios incorporados al Proyecto durante el 2009 y el 2010. Incorporación de los centros universitarios de Monteverde (23 de febrero) y Nicoya (6 de julio). Se continuó con la recuperación y venta de residuos reciclables (papel, cartón, plástico, aluminio y tetrabrick). Se realizaron dos jornadas de recuperación de residuos reciclables (10 y 17 de junio).



INFORME DE LABORES 2011

Programa Garantías Ambientales

8 estudios de caso sobre diferentes problemáticas relacionadas con la temática ambiental del país.

Programa Bandera Azul Ecológica

Se realizaron las gestiones para que la UNED participara en dos categorías: Centro Educativo y Acciones para mitigar el Cambio Climático. Estas incluyeron: inscripción, definición del Plan de Trabajo, ejecución del Plan y elaboración de los informes finales para cada categoría. Dentro de las acciones realizadas se destacan las de capacitación a grupos meta clave (personal de limpieza, seguridad y transportes), divulgación en diferentes medios (impresos como Acontecer, digitales como el correo electrónico institucional, el Boletín digital de la Defensoría de los Estudiantes y radiofónicos como Ondauned y Vivir con Valor).

Celebración de los 30 años de la Serie Ambiental Infantil Mapachín

Se realizó con la participación de autores, editores, filólogos, colaboradores, funcionarios UNED y personal de la EUNED que han contribuido con la serie a lo largo de su existencia. Estudiantes y profesores de la Escuela Betania, Escuela Santa Marta y Centro El Manantial (niños y niñas en riesgo social del Programa Roblealto), niños y niñas de la Asociación Lucha Contra el Cáncer Infantil, Kinder Infantil Angelitos. 100 personas. Parainfo Daniel Oduber, UNED. 3 de junio. También se elaboraron materiales divulgativos como un afiche, un banner, un títere de peluche, dos notas televisivas en Buen Día de Canal 7 y notas periodísticas en Acontecer y Semanario Universidad.

Proyecto Educación para la Conservación de la Fauna Silvestre de la Península de Osa, Costa Rica, UNA-UNED-MINAET (Fondo del Sistema del CONARE, 2008-2010)

Durante enero y febrero se elaboró el informe final técnico y financiero del proyecto y se envió al CONARE tal y como estaba programado. A pesar de que el proyecto concluyó en términos del cumplimiento de objetivos y desde el punto de vista financiero, las acciones planificadas por los funcionarios de ACOSA y los docentes capacitados, se ejecutaron durante este año. Se realizaron las siguientes acciones:

Taller Presentación de proyecto Educación para la Conservación de la Fauna Silvestre de la Península de Osa, Costa Rica, dirigido a los Docentes de la Dirección Regional Grande de Térraba (26 de abril del 2011, en la Escuela 11 de Abril, Palmar Sur. b. Producción, reproducción y distribución de materiales para apoyar las charlas y



INFORME DE LABORES 2011

actividades realizadas con los funcionarios de ACOSA y los docentes capacitados en el 2011 (calendario 2011, portalápiz, cartón de crucigrama “Fauna de Osa”, tomado de la guía didáctica Conservación de la fauna silvestre en la Península de Osa: Actividades pedagógicas para la enseñanza, camisetas “Yo también soy de Osa” para niños, cartón del “Bingo Ambiental para Osa” (10 cartones) y de las “Tarjetas: Animales y Árboles de Osa” (28 tarjetas), elaboradas en el proyecto “Educación Ambiental para la Conservación de Especies Amenazadas en la Península de Osa” (UNA, UNED y MINAE, 2004-2005) y de la historieta “Cultivando sueños, cosechando esperanzas” sobre la situación de las especies insignia de Osa, dirigida al público general (proyecto 2004-2005).

III. Producción de materiales

OBJETIVO: Producir y compilar materiales impresos, digitales y audiovisuales para apoyar las actividades del CEA.

- 1 número de la Revista Biocenosis: 23(2), entregado a la EUNED.
- 1 volumen de la Revista Biocenosis 24(1-2) entregado para su diagramación.
- 3 números de la Revista Biocenosis en versión digital.
- 2 volúmenes de la Serie Ambiental Infantil Mapachín (Vol. 25: *La basura y sus tesoros* y Vol.26: *Descubramos juntos/ Let's discovery*), con sus respectivos guiones gráficos.
- El guión y los textos para el multimedia sobre el Parque Nacional Isla del Coco.
- 5 guiones técnicos para el audiovisual *Cambio Climático: somos el principio*.

IV. Divulgación

Los funcionarios(as) del CEA participaron en 8 entrevistas en diferentes medios de comunicación nacionales (Radio Ondauned, Radio Nacional, Radio Universidad, televisora Extra Canal 42), en las que se divulgó el quehacer del CEA. También se participó en la Feria del Libro Interuniversitaria organizada por CONARE en la Casa de la Cultura en Puntarenas y en la Feria Internacional del Libro de Costa Rica con talleres y materiales de la Serie Ambiental Infantil Mapachín. Por otra parte, se aprovecharon medios de comunicación (impresa y digital) como Acontecer para dar divulgar acciones y actividades realizadas por el CEA.



INFORME DE LABORES 2011

V. Comisiones

Objetivo: Participar activamente en el fortalecimiento de otros esfuerzos significativos en el campo de la educación ambiental.

Comité Organizador del Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad

Se realizó el XIII Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad del 26 al 28 de agosto en la Universidad Técnica Nacional en la sede de Puntarenas. Se contó con un total de 419 participantes inscritos de las diferentes provincias del país, con un extenso programa con 2 conferencias magistrales, 81 charlas, 31 talleres, 13 laboratorios y 2 giras. La temática cubrió áreas sobre: ambiente y conservación, ciencias básicas, prevención y mitigación de desastres, estudios sociales, tecnologías, temas transversales y oportunidades extracurriculares.

Comisión Interuniversitaria de Educación Ambiental (CONARE)

Se cumplió con el Plan de trabajo presentado, en el que se destacan los siguientes logros: a. Revisión de indicadores y elaboración de algunos nuevos. b. Establecimiento de nuevos contactos con responsables de proyectos y actividades. c. Recopilación de la lista de participantes en la comunidad virtual de aprendizaje ambiental. d. Desarrollo de un curso por universidad. e. Revisión y actualización de la Comunidad Virtual Aprendizaje Ambiental. f. Conformación de un banco de recursos didácticos y metodologías, para la incorporación de la Dimensión Ambiental en la CVAA. g. Presentación del libro sobre la CVAA.

Comisión Nacional de Gestión para la Gestión de la Biodiversidad (CONAGEBIO)

Se participó en las reuniones convocadas, cumpliendo con el Plan de Trabajo presentado por la Comisión.

Comisión Nacional de Educación Ambiental (CONEA)

El accionar de la Comisión se centró en la organización, ejecución y evaluación del ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCACION AMBIENTAL 2011 - Una educación con un propósito: formar personas que respetan y defienden toda forma de vida, que se realizó los días 16, 17 y 18 de noviembre de 2001 en el Consejo Nacional de rectores (CONARE), San José. En dicho Encuentro participaron cerca de 175 personas y hubo 20 ponencias sobre experiencias exitosas de Educación Ambiental en el país.



INFORME DE LABORES 2011

Comisión Institucional de Extensión Universitaria

Se participó en las reuniones convocadas.

Comisión de Organismos Genéticamente Alterados (Transgénicos) de la Red de Coordinación en Biodiversidad

Se cumplió con el Plan de trabajo de la Comisión.

Comisión de Editores de Revistas de la UNED

Se participó en las reuniones convocadas.

Comisión para el desarrollo y la elaboración de la propuesta del “Programa de Doctorado en Biodiversidad Tropical: Conocimiento, Innovación y Desarrollo”, con la participación de la UNED, UNA, UCR, ITCR, INBio y la Universidad de Alicante

Se participó en las reuniones convocadas para elaborar la propuesta solicitada.

Comisión *ad hoc* para la elaboración de una propuesta de definición de una política ambiental institucional, por encargo del Consejo Universitario (Ref. CU-2011-383 del 13 de julio del 2011)

Se presentó al Consejo Universitario la propuesta con la Política Ambiental Institucional.

VI. PARTICIPACIÓN DE LOS FUNCIONARIOS(AS) DEL CEA EN OTRAS ACTIVIDADES.

- a. Todos los funcionarios(as) del CEA participaron en el curso-taller sobre Control Interno, impartido por Carlos Montoya Rodríguez y Zaira María Flores Marchena del Programa de Valoración de la Gestión Administrativa y el Riesgo Institucional (PROVAGARI), los días 3, 10 y 18 de marzo, de 9 a 11:30 a.m. en el Paraninfo de la UNED. Su propósito fue capacitar en diversos aspectos ligados a la temática de un sistema de control interno y de valoración del riesgo en el CEA, que ayude a la toma de decisiones para fortalecer la gestión de acuerdo con el ordenamiento jurídico y técnico existente.
- b. Taller: “Transversalización de la perspectiva de género y masculinidades”, a cargo del Dr. Ángel Pichardo Almonte. 28 de marzo del 2011, de 9 a.m. a 4:30 p.m. Instituto de Estudios de Género. Su propósito fue capacitar sobre el tema del taller.
- c. Percepción sobre la Dimensión Ambiental en el ámbito personal y laboral: aplicación y valoración de un pre test, en el Simposio Internacional Universidad Autónoma de Zacatecas y la Universidad de Costa Rica, Encuentro de Investigación, Ciudad de la Investigación, 24 al 28 de octubre.



INFORME DE LABORES 2011

- d. Participación con 5 ponencias en el Encuentro Nacional de Educación Ambiental organizado por la CONEA del 16 al 18 de noviembre.
- e. Acto oficial del lanzamiento del Plan Nacional Forestal al 2020 y la Campaña Nacional de Bosques, Vida y Progreso. 21 de marzo, Auditorio del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE). San José. Organizado por: Catie, Fao y Minaet.
- f. Taller de Etnociencias. 22 y 23 de setiembre del 2011, de 8 a.m. a 4 p.m. Hotel Corobicí. Organizado por la Unidad de Planificación del Ministerio de Salud.
- g. Forum 2011. 18-19 de agosto, UTN, Atenas. Organizado por REDIES con el propósito de compartir experiencias exitosas sobre sostenibilidad ambiental en los campus universitarios.
- h. Reunión con Evelyn Umaña (PROMADE), Rose Marie Menacho y Johnny Villareal (ECEN), para coordinar la elaboración de la Unidad Didáctica del curso Fundamentos de Educación Ambiental. Entrega del capítulo 1 de esta unidad didáctica.

VII Revisión técnica especializada de documentos y otros

Revisión, en calidad de especialistas, de proyectos y artículos sobre diferentes temas ambientales.

3. LIMITACIONES

Transporte

Algunas actividades de capacitación, especialmente del Proyecto Institucional, no pudieron realizarse pues no se contó transporte en las fechas solicitadas.

Falta de personal

Algunas solicitudes de participación y ejecución de actividades de Educación Ambiental tuvieron que ser rechazadas, ya que el Centro no cuenta con más personal y el actual ya estaba comprometido atendiendo solicitudes anteriores.



INFORME DE LABORES 2011

CUADRO 1

Actividades de capacitación, formación y divulgación en el campo ambiental realizadas durante el 2011

Actividad	Fecha, lugar y participantes
2 cursos sobre agrovenenos agricultura orgánica y cultivos genéticamente alterados (transgénicos).	<ul style="list-style-type: none"> • 12 mayo. Sala de sesiones de la Municipalidad de Upala. 29 participantes. • 13 mayo. Aula de Agroecología, Colegio Técnico Profesional de San Carlos (Cotai), en Ciudad Quesada. 18 participantes.
4 talleres XIII Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad.	<p>26 al 28 de agosto. Universidad Técnica Nacional, sede de Puntarenas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Manejo racial de agua, energía y residuos sólidos.</i> 35 docentes. • <i>Cambio climático.</i> 20 docentes. • <i>Para que vuelvan las mariposas.</i> 21 participantes. • <i>El espejismo del mar</i> (testamento de Jacques Cousteau). 27 participantes.



INFORME DE LABORES 2011

<p>15 talleres sobre temas ambientales dirigidos a niños y niñas de I y II ciclos en Educación</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sabios de papel. 25 mayo. Escuela El Carmen. 60 estudiantes.• Aventuras en la Isla más linda del mundo. 26 de mayo Escuela El Carmen de Puntarenas. 60 estudiantes.• Quién soy yo? 10 junio. Biblioteca Pública La Unión, 60 estudiantes.• ¿Adónde deben vivir? 3 junio. Asociación Lucha contra el Cáncer Infantil. 12 participantes.• Mis amigos del bosque hasta el mar. 3 junio. Escuela Santa Marta, Desamparados.• Reciclaje interior. 18 junio. Escuela Laboratorio, Turrialba. 25 estudiantes.• Quién soy yo? 18 junio. Escuela Laboratorio, Turrialba. 30 estudiantes.• Cambio climático. 20 junio. Escuela Carlos Monge Alfaro, Ochomogo. 25 estudiantes.• Serie Ambiental Infantil Mapachín en conjunto con la Empresa de Servicios Públicos de Heredia (ESPH):<ul style="list-style-type: none">• 25 agosto. Escuela El Palenque, San Rafael, Heredia. 28 estudiantes.• 2 setiembre. Escuela Santa Elena, San Isidro, Heredia. 15 estudiantes.• 21 setiembre. Escuela Concepción, San Isidro, Heredia. 23 estudiantes.• 14 octubre Escuela Mercedes Sur, Heredia. 25 estudiantes.• 2 noviembre. Escuela José Figueres, Heredia. 25 estudiantes.• 16 noviembre. Escuela Arturo Morales G, Barva de Heredia. 30 estudiantes.
--	---



INFORME DE LABORES 2011

<p>24 talleres sobre temas ambientales dirigidos a diferentes grupos meta.</p>	<ul style="list-style-type: none">• 15 marzo. Manejo racional de agua, energía y residuos sólidos. Escuela de Filosofía, UNA. 15 participantes.• 2 abril. Manejo racional de agua, energía y residuos sólidos. Centro Universitario de Guápiles. 9 participantes.• 16 abril. Cambio climático. Centro Universitario de Turrialba. 10 participantes.• 16 abril. Manejo adecuado de agua, energía y residuos sólidos. Centro Universitario de Turrialba. 15 participantes.• 16 mayo. Cambio Climático en la Escuela Carlos Monge, Cartago. 32 participantes.• 29 abril. Manejo adecuado de agua, energía y residuos sólidos. Proyecto: <i>Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental urbana y rural</i>. CTP San Carlos. 20 participantes.• 29 abril. Cambio climático. Proyecto: <i>Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental urbana y rural</i>. CTP San Carlos.• 4 junio. Manejo adecuado de agua, energía y residuos sólidos. Celebración del Día Mundial del Ambiente en Betania. 20 participantes.• 7 junio. Cambio Climático en la UNA, sede Liberia. 17 participantes.• 29 julio. Cultivos y alimentos genéticamente alterados (transgénicos). Colegio de Ingenieros Agrónomos. 23 participantes.• 12 setiembre. Agricultura orgánica a miembros de la Asociación de Productores La Guaria (Florida, Santa Cruz) y la Asociación de Productores La Florcita (Paraíso, Santa Cruz). Casa del Sol. Santa Bárbara, Santa Cruz, Guanacaste. 24 participantes.• 13 setiembre. Agricultura orgánica a miembros de la Asociación de Productores del asentamiento La Piragua (Río Cañas Nuevo, Carrillo) y la Asociación Productiva y Social para el Desarrollo del Asentamiento Lagunilla, Santa Cruz. Casa del Sol. Santa Bárbara, Santa Cruz, Guanacaste. 24 participantes.• 26 setiembre. Agricultura orgánica a miembros de la Asociación de Productores La Guaria (Florida, Santa Cruz). Taller de ebanistería de La Florida, Santa Cruz, Guanacaste. 8 participantes.• 27 setiembre. Agricultura orgánica a miembros de la Asociación de Productores del asentamiento La Piragua (Río Cañas Nuevo, Carrillo). Rancho “Fernando Volio”. 15 participantes.
--	---



INFORME DE LABORES 2011

	<ul style="list-style-type: none">• 27 setiembre. Agricultura orgánica a miembros de la Asociación Productiva y Social para el Desarrollo del Asentamiento Lagunilla, Santa Cruz. Escuela Puerto Rico, Lagunilla, Santa Cruz, Guanacaste. 7 participantes.• 7 noviembre. Agricultura orgánica a miembros de la Asociación de Productores La Guaria (Florida, Santa Cruz). Taller de ebanistería de La Florida, Santa Cruz, Guanacaste. 6 participantes.• 8 noviembre. Agricultura orgánica a miembros de la Asociación de Productores del asentamiento La Piragua (Río Cañas Nuevo, Carrillo). Rancho “Fernando Volio”. 10 participantes.• 8 noviembre. Agricultura orgánica a miembros de la Asociación Productiva y Social para el Desarrollo del Asentamiento Lagunilla, Santa Cruz. Escuela Puerto Rico, Lagunilla, Santa Cruz, Guanacaste. 9 participantes.• 28 noviembre. Agricultura orgánica a miembros de la Asociación de Productores La Guaria (Florida, Santa Cruz). Taller de ebanistería de La Florida, Santa Cruz, Guanacaste. 9 participantes.• 28 noviembre. Agricultura orgánica a miembros de la comunidad de Guayabito de Santa Cruz, Guanacaste. Sala de la casa de doña Thelma Juárez. 6 participantes.• 29 noviembre. Agricultura orgánica a miembros de la Asociación de Productores del asentamiento La Piragua (Río Cañas Nuevo, Carrillo). Rancho “Fernando Volio”. 7 participantes.• 29 noviembre. Agricultura orgánica a miembros de la Asociación Productiva y Social para el Desarrollo del Asentamiento Lagunilla, Santa Cruz. Aula de la Escuela Puerto Rico, Lagunilla, Santa Cruz, Guanacaste. 5 participantes.• 10 diciembre. Celebración Día de la Tierra Madre, con miembros de la Asociación de Productores del asentamiento La Piragua (Río Cañas Nuevo, Carrillo), la Asociación Productiva y Social para el Desarrollo del Asentamiento Lagunilla, Santa Cruz, la comunidad de Guayabito, Santa Cruz, la Asociación Agroorgánica Guanacasteca y la Asociación de Productores La Guaria de Florida. Casa del Sol, Santa Bárbara, Santa Cruz, Guanacaste. 22 participantes.• 12 diciembre. Agricultura orgánica a miembros de la Asociación de Productores La Guaria (Florida, Santa Cruz). Taller de ebanistería de La Florida, Santa Cruz de Guanacaste 15 participantes.
--	--



INFORME DE LABORES 2011

<p>17 Vídeo-conversatorios sobre temas ambientales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desafíos ambientales y agroecología. 9 febrero. Casa de la Cultura de Esparza. 72 participantes. • Para que vuelvan las mariposas. 11 marzo. Municipalidad de San Carlos, Ciudad Quesada. 17 participantes. • Para que vuelvan las mariposas. 12 marzo. Asociación Agricultoras Orgánicas de Nueva Esperanza (Caño Negro). 28 participantes. • Para que vuelvan las mariposas. 12 marzo. Asociación Desarrollo de Caño Negro. 25 participantes. • Para que vuelvan las mariposas. 13 marzo. Municipalidad de Upala. 27 participantes. • Para que vuelvan las mariposas. 14 marzo. Citted (UNED), La Perla, San Carlos. • Para que vuelvan las mariposas. 14 marzo. Colegio Científico de Santa Clara (ITCR, San Carlos). 28 participantes. • ¿Qué comeremos mañana? 21 marzo. Facultad de Ciencias Agroalimentarias, UCR. 8 participantes. • Para que vuelvan las mariposas. 13 abril. Escuela de Biología, UCR. 64 participantes. • Para que vuelvan las mariposas. 28 abril. CIGEFI, UCR. 23 participantes. • Cultivando un sueño. 1 julio. 4 participantes Asociación de Productores La Guaria de Florida (Santa Cruz, Guanacaste). • Cultivando un sueño. 1 julio. 7 participantes Asociación de Productores La Florcita (Paraíso, Santa Cruz, Guanacaste). • Cultivando un sueño. 2 julio. 10 participantes Asociación de Productores del asentamiento La Piragua (Río Cañas Nuevo, Carrillo, Guanacaste). • Cultivando un sueño. 2 julio. 10 participantes Asociación Productiva y Social para el Desarrollo del Asentamiento Lagunilla (Santa Cruz, Guanacaste). • Para que vuelvan las mariposas. 11 julio. Cooperativa Llano Bonito de Tarrazú. 12 participantes. • La vida en el suelo. 18 julio. 11 participantes Asociación de Productores La Guaria de Florida
--	--



INFORME DE LABORES 2011

	<ul style="list-style-type: none">• Para que vuelvan las mariposas. 23 julio. Concejo Municipal de Upala. 16 participantes.• Biodiversidad y finca integrada. 8 agosto. 10 participantes Asociación de Productores La Guaría de Florida (Las Pilas, La Florida, Santa Cruz, Guanacaste).• La vida en el suelo y Biodiversidad y finca integrada. 8 agosto. 6 participantes Asociación de Productores La Florcita (Paraíso, Santa Cruz, Guanacaste).• Biodiversidad y finca integrada. 9 agosto. 17 participantes Asociación de Productores del asentamiento La Piragua (Río Cañas Nuevo, Carrillo, Guanacaste).• Biodiversidad y finca integrada. 9 agosto. 9 participantes Asociación Productiva y Social para el Desarrollo del Asentamiento Lagunilla (Santa Cruz, Guanacaste).• Biodiversidad: nuestro verdadero tesoro y Extinción es para siempre. 29 agosto. 9 participantes Asociación de Productores La Guaría de Florida (Las Pilas, La Florida, Santa Cruz, Guanacaste).• Biodiversidad: nuestro verdadero tesoro. 30 agosto. 14 participantes Asociación de Productores del asentamiento La Piragua (Río Cañas Nuevo, Carrillo, Guanacaste).• Biodiversidad: nuestro verdadero tesoro y Extinción es para siempre. 30 agosto. 8 participantes Asociación Productiva y Social para el Desarrollo del Asentamiento Lagunilla (Santa Cruz, Guanacaste).• Para que vuelvan las mariposas. 1 octubre. 43 participantes de diferentes lugares del país.• El gran fraude del calentamiento global. 24 noviembre. 17 participantes. Auditorio CIGEFI, UCR.
--	---



INFORME DE LABORES 2011

<p>8 estudios de caso sobre diferentes problemáticas relacionadas con la temática ambiental del país.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Proyecto Hidroeléctrico El Diquís• Relleno sanitario Los Mangos• Soberanía e impacto ambiental en la Isla Calero.• Terremoto Cinchona• Destrucción del estuario y el humedal de Puntarenas• Proyecto Hidroeléctrico Cariblanco• Refugio de Vida Silvestre Gandoca-Manzanillo• Fundador del movimiento ecologista en Costa Rica
---	---